

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою, протокол № 7

від 31 травня 2016 р.

Голова Вченої ради

Г.О. Оборський



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
(код та найменування спеціальності)

ОДЕСА
2016

I - Преамбула

Освітньо-наукова програма з спеціальності «Історія та археологія» розроблена проектною групою кафедри історії та етнографії України

ВНЕСЕНО

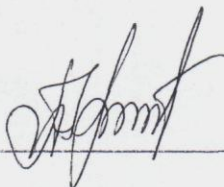
Гуманітарним факультетом

(назва структурного підрозділу вишого навчального закладу)

ПОГОДЖЕНО

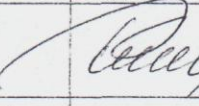
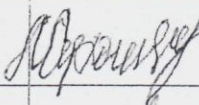
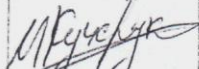
«26» травня 2016 р.

Науковий керівник
відділу із забезпечення якості освіти
Пернері Л.М.



ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

ПРОЕКТНА ГРУПА

Склад	Посада	ІПБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Завідувач кафедри історії та етнографії України	Гончарук Григорій Іванович		26.05.16
Члени проектної групи	Завідувач кафедри політології	Сухотеріна Любов Іванівна		26.05.2016
	Доцент кафедри історії та етнографії України	Кучерук Марина Сергіївна		26.05.2016

Загальна інформація

Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки
Назва спеціальності	032 Історія та археологія
Назва спеціалізації	-
Акредитуюча інституція	Національна агенція із забезпечення якості освіти
Тип диплому та обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі другого рівня з терміном навчання 4 роки
Період ведення	2016 – 2020 рр.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії з історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з історії та археології

A	Цілі навчальної програми
	Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей аспірантів, достатніх для продукування нових ідей, дослідження маловідомих фактів минулого з проведенням дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності у галузі історії та археології.
B	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Історія та археологія
Фокус програми: Загальна/ спеціальна	Дослідження суспільно-політичних процесів, діяльності видатних особистостей
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Особливості та відмінності	Характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення історії України, її окремих галузей
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інституціях, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях та вищих навчальних закладах, всіх форм власності. Самостійне працевлаштування
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання у докторантурі за науковим рівнем
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та	Лекції, семінарські заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, робота в наукових бібліотеках та архівах, самостійна робота з використанням

навчання	підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, підготовки дисертаційної роботи
Система оцінювання	Письмові та усні экзамени, есе, дискусії, презентації, поточний контроль, публічний захист дисертації
Е	Програмні компетентності
Загальні	<p>1. Інструментальні компетентності: ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК2. Знання другої мови, достатньої для обговорення наукових результатів. ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності: ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати міжнародному середовищі. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>3. Системні компетентності: ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим. ЗК10. Лідерські якості. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність. ЗК11. Здатність працювати самостійно. ЗК12. Планування та управління проектами. Організувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.</p>
Спеціальні: Предметні / фахові / інноваційні	СК1. Здатність розуміти взаємозв'язок сучасних подій і процесів у минулому. СК2. Здатність розуміти різниці у історіографії, в залежності від історичного періоду. СК3. Здатність розуміти і поважати відмінні точки зору, що мають представники інших націй і культур. СК4. Здатність знати актуальний дискурс. СК5. Здатність знати актуальні досліджувані історичні теми в сучасній історіографії. СК6. Здатність писати рідною мовою, застосовуючи науковий апарат. СК7. Здатність писати іноземною мовою, застосовуючи науковий апарат. СК8. Знання регіональної історії. СК9. Знання історії своєї держави. СК10. Знання європейської історії досліджуваного періоду. СК11. Знання світової історії. СК12. Здатність розуміти і вміти застосовувати науковий інструментарій інших наук про людину (напр. літературна критика, історія мов, історія культури, археологія, антропологія, юриспруденція, соціологія, філософія та ін.). СК13. Знання методів відгалужень історичної науки (економічна, соціальна, політична, гендерна історія та ін.). СК14. Здатність ідентифікувати та використовувати джерела (бібліографія, документи, усні свідчення та ін.) у дослідженні.
Ф	Програмні результати навчання
Ключові результати навчання:	РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та

	<p>обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.</p> <p>РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень.</p> <p>РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</p> <p>РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.</p> <p>РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.</p> <p>РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</p> <p>РН10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.</p> <p>РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.</p> <p>РН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.</p> <p>РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.</p> <p>РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань.</p>
<p>Спеціальні</p>	<p>РН15. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план роботи над дисертацією у відповідності до спеціальності «Історія та археологія».</p> <p>РН16. Вміти складати англійською мовою анотації та реферати до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження, тощо.</p> <p>РН17. Вміти публікувати та проводити апробації результатів свого наукового історичного дослідження у виданнях визначених ВАК України і виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, а також на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах.</p> <p>РН18. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних історичних джерел, критично їх оцінювати та синтезувати у науковому дослідженні.</p> <p>РН19. Знати актуальні проблеми в сучасній історичній науці, орієнтуватися у методах та підходах до основних концепцій історичної науки.</p> <p>РН20. Вміти працювати з фахівцями споріднених гуманітарних галузей в рамках наукових проектів.</p> <p>РН21. Вміти працювати з фахівцями-істориками з різних країн, проявляти тактовність до суперечливих історичних фактів в наукових історичних дискусіях та ставитися з повагою до відмінних оцінок у національних історіях іноземних громадян - інших членів групи.</p> <p>РН22. Дотримуватися наукової чесності, писати правду про минуле, уникати маніпуляцій та заполітизованості в історії, розвінчувати історичні міфи.</p>

	<p>PH23. Вміти створювати оригінальні наукові праці в історичній науці.</p> <p>PH24. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку як дослідника, займатися самоосвітою, активно приймати участь у наукових заходах, бути у курсі нових тенденцій історичної науки.</p> <p>PH25. Вміти вести спеціалізовані семінари з історичної науки, організувати та проводити навчальні заняття. Залучати студентів до наукових історичних досліджень в рамках навчальної дисципліни .</p> <p>PH26. Вміти керувати науковими проектами з історії та залучати спонсорів для допомоги в оприлюдненні результатів наукових досліджень (публікації монографій, збірників наукових праць, проведення наукових конференцій тощо).</p> <p>PH27. Популяризувати історію України серед широкого загалу.</p> <p>PH28. Виховувати у студентів патріотизм, пошану до традицій свого народу, вміння передавати свої знання майбутнім поколінням.</p> <p>PH29. Виховувати в собі високі моральні цінності та громадянську відповідальність.</p>
--	---

Форма атестації аспірантів

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) дисертаційної роботи.
Вимоги	Відповідно до постанови кабінету міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника»

Додаток 1. Матриця співвідношення компетентностей до дисциплін навчального плану

Дисципліни		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності															
		Інструментальні			Міжособистісні			Системні					Предметні				Фахові							Інноваційні				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
1	АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯ М		+																									
2	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	+			+	+	+			+	+																	
3	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	+								+	+																	
4	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ		+	+	+					+	+																	
5	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	+			+	+																						
6	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ ТА РУХИ УКРАЇНИ К. XX – ПОЧ. XXI СТ.													+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
8	ІСТОРИЧНЕ КРАСЗНАВСТВО													+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
9	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЛІТИЧНОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10	ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ													+	+	+			+	+	+	+				+	+	

PH 12							+	+		+		+			+			+	+	+	+						
PH 13					+	+						+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
PH 14	+		+				+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+				
PH 15	+		+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 16	+		+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 17	+		+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 19	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				
PH 20	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+												
PH 21	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+												
PH 22	+	+	+		+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
PH 23	+	+	+		+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
PH 24	+		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 25				+	+	+				+		+			+	+	+										
PH 26				+	+	+				+		+			+	+	+										
PH 27				+	+	+				+		+			+	+	+	+	+								
PH 28				+	+	+				+		+			+	+	+	+	+								
PH 29	+		+	+	+					+	+		+	+	+					+	+	+	+				

Професійні компетентності розроблені згідно переліку компетентностей, перерахований у проекту Тьюнінг.

