МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Г.О. Оборський

протокол № 1 від "27" серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор_____ Г.О. Оборський

наказ № 84 від "28" серпня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
(найменування спеціалізації)

ОДЕСА - 2020

20-022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411 Фахівець з управління активами 3434 Асистент економіста-статистика 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічник керівників малих підприємств без апарату управління 3415 Агент комерційний

РОЗРОБЛЕНО
Робочою групою освітньо-професійної програми
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Л.А. Некрасова
"18" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи
_____ С.А. Нестеренко
"19" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи та інформаційних технологій
_____ Ю.М. Свінарьов
"19" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО
Начальник центру із забезпечення якості вищої освіти
_____ Л.М. Перпері
"19" серпня 2020 р.

20-022

І - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» розроблена робочою групою за першим (бакалаврським) рівнем навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій на основі стандарту вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки підприємств

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства»:
Мурадова Софія Геркулесівна (2019 р. вступу)
Галкін Олексій Віталійович (2019 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ТОВ «Цемент» (Група CHR Plc.)	Начальник фінансової служби	Баташева Юлія Сергіївна		18.08.2020
ЧАО « ПО «Стальканат-Силур»	Керівник планово-економічного відділу	Войковська Катерина Василіївна	Войковская	18.08.2020

20-022

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

– розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;

– атестації здобувачів;

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру економіки підприємств для підготовки здобувачів спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»; Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій (ІБЕІТ), Українсько-німецького інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського інституту (УІІ)*, Українсько-польського інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче В2.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту».http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

2.2 Закон України «Про освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (у редакції від 02.07.2020 р.). http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15

2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року.

2.6 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301

2.7 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. https://opu.ua/document/2492

2.8 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

2.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en.

2.11 Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051- «Економіка». Затверджений та введений в дію Наказом МОН 1244 від 13.11.2018 р.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf

2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. https://opu.ua/document/3355

2.13 Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів (для провадження освітньої діяльності з 2020 року вступу). Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. https://opu.ua/document/3354

2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. https://opu.ua/document/2545

2.15 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. https://opu.ua/document/2501

2.16 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	Загальна інформація
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Назва спеціальності	051 «Економіка»
Назва спеціалізацій	Економіка підприємства
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат акредитації спеціальності НД 1697209, дійсний до 01.07.2023
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – 4 роки 8 місяців.
Термін дії освітньої програми	2020 – 2024 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК –шостий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 051 Економіка Спеціалізація - Економіка підприємства Освітня програма - Економіка підприємства
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs/bac-051-1
А	**Мета освітньої програми**
	Підготовка фахівців, які володіють знаннями, вміннями та навичками вирішення конкретних економічних завдань на рівні підприємства щодо ресурсного забезпечення його діяльності, організації й планування ефективного його функціонування та розвитку в умовах невизначеності та ризику.
В	**Характеристика програми**
Опис предметної області	Об’єкт вивчення**:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні

	технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі економіки, економіки підприємства (за видами економічної діяльності). Ключові слова: економіка, економіка підприємства, планування діяльності, функціонування підприємства, обґрунтування господарських рішень. Програма за спеціалізацією «Економіка підприємства» спрямована на формування економічного способу мислення і набуття компетентностей у професійній сфері, засвоєння методів аналізу економічних об'єктів та процесів, поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств, зокрема виробничого підприємства.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Для студентів даної програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
C	**Придатність до працевлаштування та подальшого навчання**
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми на посадах: фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець з управління активами; асистент економіста-статистика; організатор діловодства (види економічної діяльності); помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів; помічник керівників малих підприємств без апарату управління; агент комерційний. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
D	**Стиль та методика навчання**
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Екзамени, лабораторні звіти, ессе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи
E	**Програмні компетентності**
Інтегральна компетентність	Бакалавр (НРК – рівень 6): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю мов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні:	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні:	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі та проблеми у економічній сфері СК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства. СК17. Здатність розробляти заходи з формування й використання економічного потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства. СК18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення

	результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику СК19. Здатність визначати та обґрунтовувати напрямки підвищення конкурентноспроможності підприємства.
F	**Програмні результати навчання**
	ПРН1. (З, У, К) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. (З, У, К) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. (З, У) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. (У)Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. (У) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. (У)Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. (З) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. (У) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. (З) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. (У) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. (У) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. (З, У) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. (У) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. (АВ)Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. (У) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. (У, К) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. (У)Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. (З,У) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. (У) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

	ПРН20. (К) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. (З, У) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. (З, АВ)Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. (АВ) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. (З, У, АВ) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН25. (У, К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. ПРН26. (З,У) Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності. ПРН27. (У) Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства. ПРН28. (У) Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку. ПРН29. (З,У) Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику. ПРН30. (У) Вміти оцінювати конкурентоспроможність продукції та підприємства, формувати конкурентні переваги підприємства та розробляти заходи щодо підвищення його конкурентоспроможності.
G	**Ресурсне забезпечення реалізації програми**
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Зазначається використання сучасного обладнання, зокрема https://opu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. https://library.opu.ua https://el.opu.ua
H	**Академічна мобільність**
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://opu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами.
І	**Навчання іноземних здобувачів**
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	37,5/15,63	6,0/2,5	43,5/18,13
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	129/53,74	54/22,5	183/76,24
3	Курсові проекти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	7,5/3,13	Немає	7,5/3,13
	Атестація	6,0/2,5	Немає	6,0/2,5
3	Дисципліни за іншими рівнями та ОП **: -бакалавр за ОПП	Немає	12 / 5	12 / 5
4	Всього за весь термін навчання: -бакалавр за ОПП	180/75	60/25	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП/ОНП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
О301	Іноземна мова (Англійська мова1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	3,0	З
	Іноземна мова (Англійська мова1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	3,0	Е
О302	Вища математика	4,5	Е
О303	Інформатика	3,0	З
О304	Інформаційні і комунікаційні технології в економіці	4,5	З
О305	Історія України та української культури	3,0	Е
О306	Теорія держави та права	3,0	З
О307	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОЗ08	Філософія	3,0	Е
ОЗ09	Соціологія	3,0	З
ОЗ10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
	Всього за цикл 1.1.	**37,5**	
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОП01	Політична економія	4,5	Е
ОП02	Історія економіки та економічної думки	3,0	З
ОП03	Менеджмент	4,5	Е
ОП04	Галузева структура економіки та технології виробництва	4,5	Е
ОП05	Вступ до фаху	3,0	З
ОП06	Макроекономіка	4,5	Е
ОП07	Основи бізнесу	3,0	Е
ОП08	Економічне середовище підприємства	4,5	З
ОП09	Мікроекономіка	4,5	Е
ОП10	Фінанси, гроші та кредит	4,5	З
ОП11	Статистика	4,5	З
ОП12	Економіка підприємства	4,5	З
	Економіка підприємства	6,0	Е
ОП13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4,5	Е
ОП14	Національна та регіональна економіка	4,5	Е
ОП15	Економічний аналіз	4,5	Е
ОП16	Бухгалтерський облік	4,5	З
ОП17	Оптимізаційні методи та моделі	3,0	З
ОП18	Економетрика	4,5	Е
ОП19	Стратегія підприємства	4,5	З
ОП20	Проєктний аналіз	4,5	Е
ОП21	Міжнародна економіка	3,0	З
ОП22	Планування і контроль на підприємстві	4,5	Е
ОП23	Економіка та організація інноваційної діяльності	4,5	Е
ОП24	Аналіз фінансової звітності	4,5	З
ОП25	Інструменти діагностики економічних процесів та систем	4,5	Е
ОП26	Тренінг-курс за професійним спрямуванням	3,0	З
ОП27	Управління витратами	4,5	Е
ОП28	Потенціал і розвиток підприємства	6,0	Е
ОП29	Логістика	4,5	Е
Всього за цикл 1.2.		**129,0**	
1.3 Курсові проекти			
1.4 Практична підготовка			
П01	Виробнича практика	4,5	З
П02	Переддипломна практика	3,0	З
Всього за цикл 1.4.		7,5	
1.5 Атестація			
А01	Кваліфікаційна робота	6,0	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180,0**	

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
2. Вибіркові компоненти ОПП/ОНП*			
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
Для поглиблення компетентностей, пов'язаних з володінням іноземною мовою			
В301	Англійська мова 2*	3,0	З
	Англійська мова 2*	3,0	З
В302	Німецька мова 2*	3,0	З
	Німецька мова 2*	3,0	З
В303	Іспанська мова 2*	3,0	З
	Іспанська мова 2*	3,0	З
В304	Французька мова 2*	3,0	З
	Французька мова 2*	3,0	З
В305	Польська мова 2*	3,0	З
	Польська мова 2*	3,0	З
В306	Англійська мова 3*	3,0	З
	Англійська мова 3*	3,0	З
В307	Німецька мова 3*	3,0	З
	Німецька мова 3*	3,0	З
В308	Іспанська мова 3*	3,0	З
	Іспанська мова 3*	3,0	З
В309	Французька мова 3*	3,0	З
	Французька мова 3*	3,0	З
В310	Польська мова 3*	3,0	З
	Польська мова 3*	3,0	З
В311	Англійська мова 4*	3,0	З
	Англійська мова 4*	3,0	Е
В312	Німецька мова 4*	3,0	З
	Німецька мова 4*	3,0	Е
В313	Іспанська мова 4*	3,0	З
	Іспанська мова 4*	3,0	Е
В314	Французька мова 4*	3,0	З
	Французька мова 4*	3,0	Е
В315	Польська мова 4*	3,0	З
	Польська мова 4*	3,0	Е
В316	Українська мова як іноземна**	4,0	З
	Українська мова як іноземна**	4,0	З
	Українська мова як іноземна**	3,0	З
	Українська мова як іноземна**	3,0	З
	Українська мова як іноземна**	2,0	З
	Українська мова як іноземна**	2,0	З
	Українська мова як іноземна**	3,0	Е
Всього		**18,0**	
*Для набуття соціально-політичних, етико-психологічгних та нормативно-правових компетентностей****			
В317	Правознавство	1,5	З
В318	Психологія	1,5	З
В319	Інформаційно-психологічна безпека особистості	1,5	З
В320	Бізнес-етика	1,5	З
В321	Імідж та етика в управлінській діяльності	1,5	З
В322	Риторика та ділове спілкування в управлінні	1,5	З

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
В323	Культура ділового спілкування	1,5	З
В324	Основи наукових досліджень	1,5	З
В325	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1,5	З
В326	Політологія	1,5	З
В327	Конфліктологія	1,5	З
В328	Соціальна відповідальність	1,5	З
В329	Релігієзнавство	1,5	З
В330	Основи академічної доброчесності	1,5	З
В331	Естетика	1,5	З
Всього		**6,0**	
Всього за цикл 2.1		**6,0**	
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Ризикологія	6,0	Е
ВП02	Математичні інструменти оцінки ризиків		
ВП03	Моделювання економічних ризиків		
ВП04	Корпоративна культура управління	3,0	З
ВП05	Інформаційне суспільство		
ВП06	Експериментальна та поведінкова економіка		
ВП07	Страхування та державне регулювання страхової діяльності	4,5	Е
ВП08	Економіка ІТ-підприємства		
ВП09	Економіка енергетики		
ВП10	Господарське право	3,0	З
ВП11	Оподаткування фізичних осіб		
ВП12	Податкова система		
ВП13	Маркетинг	4,5	Е
ВП14	Методи стимулювання збуту		
ВП15	Цифровий маркетинг		
ВП16	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,5	Е
ВП17	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями		
ВП18	Математична теорія ігор та конфліктів		
ВП19	Цінова політика підприємства	3,0	З
ВП20	Інформаційний менеджмент		
ВП21	Технології дослідження середовища функціонування підприємства		
ВП22	Інвестиційна діяльність підприємства	3,0	З
ВП23	Системи діагностики та тестування програмного забезпечення		
ВП24	Соціальна економіка		
ВП25	Організація операційної діяльності підприємства	4,5	Е
ВП26	HR-технології		
ВП27	Організація інноваційних стартап-проектів		
ВП28	Фінансовий облік	3,0	З
ВП29	Економіка підприємств АПК		
ВП30	Економіка автотранспортного підприємства		
ВП31	Економіка та менеджмент якості на підприємстві	3,0	З
ВП32	Основи екології		
ВП33	Маркетингові дослідження в Інтернет		
ВП34	Фінанси підприємства	3,0	З
ВП35	Економіка торгівлі та громадського господарства		
ВП36	Економіка гостинності та туризму		

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВП37	Ринок фінансових послуг	3,0	З
ВП38	Технології дослідження та аналізу товарних ринків		
ВП39	Інформаційний аутсорсинг		
ВП40	Внутрішній економічний механізм підприємства	3,0	З
ВП41	Інструментарій економічних досліджень		
ВП42	Програмні оболонки та пакети		
ВП43	Бізнес-аналітика на підприємстві	3,0	З
ВП44	Управління організаційно-технічним рівнем підприємства		
ВП45	Бізнес-моделі та бізнес-лідерство		
	Всього за цикл 2.2	**54**	
	Дисципліни з інших освітніх програм****	12	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60,0**	
ВЗ32	Фізичне виховання*****		
ВП46	Військова підготовка******	(29)	З
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

1 * Вивчається тільки студентами програми подвійних дипломів
** Вивчається тільки іноземними студентами
*** В 3-6 семестрах здобувачі обирають по одній навчальній дисципліни у семестрі
****В 3-8 семестрах (для заочної форми навчання 4-10 семестрах) здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни з навчальних планів інших освітніх програм загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.

2 *****Години, що вказані у знаменнику, відводяться на заняття у секціях, групах здоров'я тощо
******Послідовність вивчення дисципліни, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного і підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки.
(1) - дисципліна може викладатися англійською мовою

** Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Примітка: Вибір здобувачами певного рівня вищої освіти навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу регламентується 5 % від ОПП/ОНП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра.

4.2 Структурно-логічна схема ОПП бакалавра. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр – 30	*2 семестр– 30*	*3 семестр– 30*	*4 семестр– 30*	*5 семестр– 30*	*6 семестр– 30*	*7 семестр– 30*	*8 семестр– 30*
Іноземна мова 3,0 кр	Іноземна мова 3,0 кр	Філософія 3,0 кр	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0 кр	Оптимізаційні методи та моделі 3,0 кр	Економетрика 4,5 кр	Міжнародна економіка 3,0 кр	Управління витратами 4,5 кр
Вища математика 4,5 кр	Теорія ймовірностей та математична статистика 4,5 кр	Соціологія 3,0 кр	Економіка підприємства 4,5 кр	Економіка підприємства 6,0 кр	Стратегія підприємства 4,5 кр	Планування і контроль на підприємстві 4,5 кр	Потенціал і розвиток підприємства 6,0 кр
Інформатика 3,0 кр	Інформаційні і комуніка-ційні технології в економіці 4,5 кр	Мікроекономіка 4,5 кр	Економіка праці та соціально-трудові відносини 4,5 кр	Економічний аналіз 4,5 кр	Проєктний аналіз 4,5 кр	Економіка та організація інноваційної діяльності 4,5 кр	Логістика 4,5 кр
Політична економія 4,5 кр	Історія України та української культури 3,0 кр	Фінанси, гроші та кредит 4,5 кр	Національна та регіональна економіка 4,5 кр	Бухгалтерський облік 4,5 кр	Виробнича практика 4,5 кр	Аналіз фінансової звітності 4,5 кр	Переддипломна практика 3,0 кр
Історія економіки та економічної думки 3,0 кр	Теорія держави та права 3,0 кр	Статистика 4,5 кр	Страхування та державне регулювання страхової діяльнсоті / Економіка IT-підприємства / Економіка енергетики 4,5 кр	Обгрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків / Інформаційні технології в управлінні інвестиціями / Математична теорія ігор та конфліктів 4,5 кр	Організація операційної діяльності підприємства / HR-технології / Організація інноваційних стартап-проєктів 4,5 кр	Інструменти діагностики економічних процесів та систем 4,5 кр	Кваліфікаційна робота 6,0 кр
Менеджмент 4,5 кр	Макроекономіка 4,5 кр	Ризикологія / Математичні інструменти оцінки ризиків / Моделювання економічних ризиків 6,0 кр	Господарське право / Оподаткування фізичних осіб / Податкова система 3,0 кр	Цінова політика підприємства / Інформаційний менеджмент / Технології дослідження середовища функціонування 3,0 кр	Фінансовий облік / Економіка підприємства АПК / Економіка автотранспортного підприємства 3,0 кр	Тренінг-курс за професійним спрямуванням 3,0 кр	Внутрішній економічний механізм підприємства / Інструментарій економічних досліджень / Програмні оболонки та пакети 3,0 кр
Галузева структура економіки та технології виробництва 4,5 кр	Основи бізнесу 3,0 кр	Корпоративна культура управління / Інформаційне суспільство / Експериментальна та поведінкова економіка 3,0 кр	Маркетинг / Методи стимулювання збуту / Цифровий маркетинг 4,5 кр	Інвестиційна діяльність підприємства / Системи діагностики та тестування програмного забезпечення / Соціальна економіка 3,0 кр	Економіка та менеджмент якості на підприємстві / Основи екології / Маркетингові дослідження в Інтернет 3,0 кр	Фінанси підприємства / Економіка торгівлі та ресторанного господарства / Економіка гостинності та туризму 3,0 кр	Бізнес-аналітика на підприємстві / Управління організаційно-технічним рівнем підприємства / Бізнес-моделі та бізнес-лідерство 3,0 кр
Вступ до фаху 3,0 кр	Економічне середовище підприємства 4,5 кр					Ринок фінансових послуг / Технології дослідження та аналізу товарних ринків / Інформаційний аутсорсинг 3,0 кр	
Українська мова як іноземна** 4,0 кр.	Українська мова як іноземна** 4,0 кр.	Англійська мова 2*/ Німецька мова 2* / Іспанська мова 2*/ Французька мова 2* / Польська мова 2*/ Українська мова як іноземна** 3,0 кр	Англійська мова 2*/ Німецька мова 2* / Іспанська мова 2*/ Французька мова 2* / Польська мова 2*/ Українська мова як іноземна** 3,0 кр	Англійська мова 3*/ Німецька мова 3* / Іспанська мова 3*/ Французька мова 3* / Польська мова 3* 3,0 кр / Українська мова як іноземна** 2,0 кр	Англійська мова 3*/ Німецька мова 3* / Іспанська мова 3*/ Французька мова 3* / Польська мова 3* 3,0 кр / Українська мова як іноземна** 2,0 кр	Англійська мова 4*/ Німецька мова 4* / Іспанська мова 4*/ Французька мова 4* / Польська мова 4*/ Українська мова як іноземна** 3,0 кр	Англійська мова 4*/ Німецька мова 4* / Іспанська мова 4*/ Французька мова 4* / Польська мова 4* 3,0 кр
		Правознавство / Психологія / Інформаційно-психологічна безпека особистості / Бізнес-етика / Імідж та етика в управлінській діяльності / Риторика та ділове спілкування в управлінні / Культура ділового спілкування Основи наукових досліджень / Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Політологія / Конфліктологія / Соціальна відповідальність / Релігієзнавство / Основи академічної доброчесності / Естетика *** 1,5 Кр	Правознавство / Психологія / Інформаційно-психологічна безпека особистості / Бізнес-етика / Імідж та етика в управлінській діяльності / Риторика та ділове спілкування в управлінні / Культура ділового спілкування / Основи наукових досліджень Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Політологія / Конфліктологія / Соціальна відповідальність / Релігієзнавство / Основи академічної доброчесності / Естетика *** 1,5 Кр	Правознавство / Психологія / Інформаційно-психологічна безпека особистості / Бізнес-етика / Імідж та етика в управлінській діяльності / Риторика та ділове спілкування в управлінні / Культура ділового спілкування / Основи наукових досліджень / Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Політологія / Конфліктологія / Соціальна відповідальність / Релігієзнавство / Основи академічної доброчесності / Естетика *** 1,5 Кр	Правознавство / Психологія / Інформаційно-психологічна безпека особистості / Бізнес-етика / Імідж та етика в управлінській діяльності / Риторика та ділове спілкування в управлінні / Культура ділового спілкування / Основи наукових досліджень / Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Політологія / Конфліктологія / Соціальна відповідальність / Релігієзнавство / Основи академічної доброчесності / Естетика *** 1,5 Кр		
		ОК за іншими ОП****	ОК за іншими ОП****	ОК за іншими ОП****	ОК за іншими ОП****	ОК за іншими ОП****	ОК за іншими ОП****

Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної підготовки | ОК професійної підготовки

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної підготовки | ОК професійної підготовки | ОК за іншими рівнями та ОП

* Вивчається тільки студентами програми подвійних дипломів

** Вивчається тільки іноземними студентами

*** В 3-6 семестрах обирається по 1 дисципліні у семестрі

**** В 3-8 семестрах здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни з навчальних планів інших освітніх програм загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
О301	+						+	+	+																								
О302	+			+	+																												
О303	+							+	+																								
О304	+							+	+																								
О305	+		+	+										+																			
О306	+	+			+																												
О307	+			+						+		+																					
О308	+		+	+					+					+																			
О309	+	+	+						+				+																				
О310	+					+			+				+																				
ОП01	+		+														+		+														
ОП02	+		+														+																
ОП03	+								+		+		+				+																
ОП04	+														+																		
ОП05	+														+		+																
ОП06	+								+						+				+														
ОП07	+				+				+							+																	
ОП08	+														+				+														
ОП09	+														+			+							+								
ОП10	+														+	+																	
ОП11	+								+						+			+															
ОП12	+																					+			+	+						+	
ОП13	+																					+	+										
ОП14	+															+			+														
ОП15	+								+																+								
ОП16	+															+								+									
ОП17	+			+														+		+													
ОП18	+			+																+			+										

Шифри освітніх компо-нент		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
ОП19	+																									+				+			+
ОП20	+																								+					+			
ОП21	+														+				+														
ОП22	+																														+	+		
ОП23	+																		+												+			
ОП24	+																							+						+				
ОП25	+				+																+			+									
ОП26	+																							+		+		+	+				
ОП27	+																								+			+					
ОП28	+																								+						+		
ОП29	+											+													+								

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**ЗК9**	**ЗК10**	**ЗК11**	**ЗК12**	**ЗК13**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК13**	**СК14**	**СК15**	**СК16**	**СК17**	**СК18**	**СК19**
ПРН 1	+	+										+	+			+		+													
ПРН 2	+	+			+		+			+		+	+	+								+									
ПРН 3														+			+	+													
ПРН 4														+		+		+													
ПРН 5			+												+			+			+			+							
ПРН 6										+	+			+									+		+		+				
ПРН 7								+								+	+	+													
ПРН 8																			+					+							
ПРН 9														+				+				+									
ПРН 10																	+				+		+			+				+		
ПРН 11																		+			+	+									
ПРН 12				+							+									+				+	+		+				
ПРН 13							+	+									+				+		+	+		+					+	
ПРН 14								+						+											+						
ПРН 15								+		+															+		+	+			
ПРН 16			+	+		+	+	+				+				+	+							+	+				+		
ПРН 17																							+								
ПРН 18				+											+								+								
ПРН 19							+	+										+	+				+								
ПРН 20					+	+																									
ПРН 21			+				+							+										+			+	+			
ПРН 22									+																						
ПРН 23																								+			+				
ПРН 24								+																							
ПРН 25												+	+																		
ПРН 26																														+	
ПРН 27																													+		
ПРН 28																												+			
ПРН 29																								+			+	+	+	+	
ПРН 30																											+				+

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент																																							
	О301	**О302**	**О303**	**О304**	**О305**	**О306**	**О307**	**О308**	**О309**	**О310**	**ОП01**	**ОП02**	**ОП03**	**ОП04**	**ОП05**	**ОП06**	**ОП07**	**ОП08**	**ОП09**	**ОП10**	**ОП11**	**ОП12**	**ОП13**	**ОП14**	**ОП15**	**ОП16**	**ОП17**	**ОП18**	**ОП19**	**ОП20**	**ОП21**	**ОП22**	**ОП23**	**ОП24**	**ОП25**	**ОП26**	**ОП27**	**ОП28**	**ОП29**
ПРН 1					+	+		+	+		+																			+									
ПРН 2	+				+			+	+	+	+	+	+										+																
ПРН 3																+		+	+	+	+									+									
ПРН 4											+	+	+		+	+		+	+											+									
ПРН 5																			+	+		+	+	+	+	+	+			+									+
ПРН 6							+						+		+							+				+									+				
ПРН 7											+	+				+			+									+	+						+				
ПРН 8																											+	+		+									
ПРН 9														+				+		+			+	+							+		+						
ПРН 10																					+	+			+									+				+	
ПРН 11																							+	+															
ПРН 12						+	+										+			+		+			+				+						+	+	+	+	+
ПРН 13				+					+												+	+	+		+										+	+			+
ПРН 14				+											+		+																		+				
ПРН 15			+										+																+						+				
ПРН 16	+	+						+		+	+		+			+				+	+				+			+					+				+		+
ПРН 17																																			+					
ПРН 18						+											+			+				+		+							+						
ПРН 19	+		+	+						+						+					+				+		+	+							+					
ПРН 20	+									+																														
ПРН 21		+	+		+		+	+												+		+						+		+									
ПРН 22							+																																	
ПРН 23																						+													+				
ПРН 24								+																																
ПРН 25								+	+	+			+																											
ПРН 26																						+																		
ПРН 27																															+									
ПРН 28																												+			+	+								
ПРН 29																						+							+		+	+	+			+	+			
ПРН 30																												+					+							

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Інформаційний додаток до ОП – Співвідношення компетентностей, результатів навчання до вибіркових освітніх компонентів

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
2. Вибіркові компоненти ОПП/ОНП*			
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
В301 - В315	Іноземна мова	К1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН2.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
		К2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН3. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН4.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
		К3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН1.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН4.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
В316	Українська мова як іноземна**	К1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН2.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
		К2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних

			текстів з економіки.
			РН3.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
Для набуття соціально-політичних, етико-психологічгних та нормативно-правових компетентностей			
В317	Правознавство	К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН2.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
В318	Психологія	К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
		К2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН2. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
		К3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
		К4. Навички міжособистісної взаємодії.	РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В319	Інформаційно-психологічна	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності,

	безпека особистості (укр. та англ. мовами)	примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
		К2.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
		К3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
В320	Бізнес-етика	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В321	Імідж та етика в управлінської діяльності	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення

		предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В322	Риторика та ділове спілкування в управлінні	К1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В323	Культура ділового спілкування	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і

			свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В324	Основи наукових досліджень	К1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН1.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
			РН2. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
		К2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН3. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН4.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
В325	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
		К2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
В326	Політологія	К1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
		К2 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	РН2. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти

		предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН3. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
В327	Конфліктологія	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН4.Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В328	Соціальна відповідальність	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів

			колективу.
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В329	Релігієзнавство	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН4.Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
В330	Основи академічної доброчесності	К1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН1. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.
			РН2. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
		К2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН3. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН4.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
			РН1. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.
			РН5. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на

			основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ВЗ31	Естетика	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Ризикологія	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
		К2. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	РН2. Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності
			РН3. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
ВП02	Математичні інструменти оцінки ризиків	К1. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	РН1.Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

			РН3.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ВП03	Моделювання економічних ризиків	К1. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати..	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
		К2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН4. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ВП04	Корпоративна культура управління	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН3. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.

		К3. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	РН4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ВП05	Інформаційне суспільство	К1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
		К2. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	РН3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
			РН4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
			РН5. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ВП06	Експериментальна та поведінкова економіка	К1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.
		К2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	РН3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
			РН4. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
			РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ВП07	Страхування та державне регулювання страхової	К1. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій,	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними

	діяльності	пропонувати способи їх вирішення.	економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
		К2. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику	РН3. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
ВП08	Економіка ІТ-підприємства	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН1.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності.	РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН4. Уміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства.
ВП09	Економіка енергетики	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

		К2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН4. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
		К3. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику	РН5.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН6. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
ВП10	Господарське право	К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	РН3.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ВП11	Оподаткування фізичних осіб	К1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	РН1.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
		К2. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарюванн	РН2.Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
			РН3.Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності

			підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ВП12	Податкова система	К1. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	РН1.Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
		К2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	РН2.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ВП13	Маркетинг	К1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
		К2. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
		К3. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ВП14	Методи стимулювання збуту	К1. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
			РН2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
			РН3. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ВП15	Цифровий маркетинг	К1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
			РН2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для

			виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
		К2. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН4. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ВП16	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних системі процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН1.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН 2. Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності.
		К2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН3.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
		К3. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику	РН4. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику
ВП17	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	РН1.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності.	РН3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН4. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства.

ВП18	Математична теорія ігор та конфліктів	К1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	РН2. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
		К3. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
			РН6. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ВП19	Цінова політика підприємства	К1. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	РН1.Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН2. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ВП20	Інформаційний менеджмент	К1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності.	РН1.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН2. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства.
ВП21	Технології дослідження середовища функціонування підприємства	К1.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН1.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері

			економічної діяльності.
		К2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ВП22	Інвестиційна діяльність підприємства	К1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
		К2. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	РН1.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ВП23	Системи діагностики та тестування програмного забезпечення	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
		К2. Здатність застосовувати інноваційні підходи в професійній діяльності	РН2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
			РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених
ВП24	Соціальна економіка	К1.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	РН1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
			РН2.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
		К2. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері	РН3.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання

		економічних та соціально-трудових відносин.	соціально-економічних і трудових відносин.
			РН4.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ВП25	Організація операційної діяльності підприємства	К1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН1.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
		К2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	РН3. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.
ВП26	HR-технології	К1. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	РН1.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
			РН2.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
		К2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН3.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
			РН2. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ВП27	Організація інноваційних стартап-проектів	К1. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	РН1.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами, та у невизначених умовах.
		К2. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі	РН3. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у

		та проблеми у економічній сфері	дослідженнях та професійному спілкуванні.
			РН4. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
ВП28	Фінансовий облік	К1.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
		К2.Здатність використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	РН2.Використовуватинормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ВП29	Економіка підприємств АПК	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К2. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику	РН3.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН4. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
ВП30	Економіка автотранспортного підприємства	К1. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

			РН2.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ВП31	Економіка та менеджмент якості на підприємстві	К1. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН2. Вміти оцінювати конкурентоспроможність продукції та підприємства, формувати конкурентні переваги підприємства та розробляти заходи щодо підвищення його конкурентоспроможності.
		К2. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі та проблеми у економічній сфері	РН3. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
			РН4. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.
ВП32	Основи екології	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
		К2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними	РН2. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери,

		нормативними та правовими актами.	розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН3. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ВП33	Маркетингові дослідження в Інтернет	К1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН1. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН3.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН4.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ВП34	Фінанси підприємства	К1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ВП35	Економіка торгівлі та громадського господарства	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних

			завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К2. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	РН3.Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН4.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ВП36	Економіка гостинності та туризму	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН4. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ВП37	Ринок фінансових послуг	К1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН1.Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН2.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		К2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ВП38	Технології дослідження та аналізу товарних ринків	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів	РН1.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними

		та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН2.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
		К2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати
ВП39	Інформаційний аутсорсинг	К1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
		К2. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях	РН3.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН4. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ВП40	Внутрішній економічний механізм підприємства	К1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН2. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
		К2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ВП41	Інструментарій	К1. Навички використання	РН1. Ідентифікувати джерела та

	економічних досліджень	інформаційних і комунікаційних технологій.	розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
		К2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	РН1. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН4. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ВП42	Програмні оболонки та пакети	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
			РН2. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН3.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ВП43	Бізнес-аналітика на підприємстві	К1. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери
			РН2. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН4. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для

			виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ВП44	Управління організаційно-технічним рівнем підприємства	К1. Здатність розробляти заходи з формування й використання економічного потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
			РН2. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.
		К2. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику	РН3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
			РН4. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
ВП45	Бізнес-моделі та бізнес-лідерство	К1. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
			РН2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
			РН4. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику