

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Г.О. Оборський

протокол № 4 від "26" грудня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор Г.О. Оборський

наказ № 74 від "26" грудня 2018 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНО-ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ  
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ БАКАЛАВР З ПСИХОЛОГІЇ

ОДЕСА - 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Галузь знань	05 Соціально-поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	КП 2445.2 Практичний психолог КП 2445.2 ЗКППТР 24459 Психолог КП 2412.2 ЗКППТР 24457 Профконсультант КП 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу


**РОЗРОБЛЕНО**

Групою забезпечення спеціальності ГФ  
Керівник групи забезпечення

  
" 19 " 12 2018 р. Кримова Н.О.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
виховної роботи ОНПУ

  
" 24 " 12 2018 р. Нестеренко С.А.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
методичної роботи ОНПУ

  
" 24 " 12 2018 р. Свінар'ов Ю.М.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник центру із забезпечення  
якості вищої освіти

  
" 24 " 12 2018 р. Гугнін В.П.

## I – Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 053 «Психологія» розроблена групою забезпечення кафедри психології та соціальної роботи Гуманітарного факультету тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності



### ВНЕСЕНО

#### Гуманітарним факультетом

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці ОПП брав участь здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем - Оніщенко Т. М.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата
КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського р-ну» м. Одеса	Директор Центру	Ухіна Ірина Георгіївна		17.12.2018
Одеський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Директор	Гайдаржи Юлія Ігорівна		17.12.2018

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ОНПУ.

## 1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

### **Освітня програма використовується під час:**

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

### **Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 053 «Психологія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 053 «Психологія»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

**Освітня програма поширюється** на випускову кафедру психології та соціальної роботи для підготовки здобувачів 053 «Психологія» Гуманітарного факультету (ГФ).

*Примітка:* Якщо здобувач ОПП за першим (освітньо-професійним) рівнем з спеціальності 053 «Психологія» має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами (з супроводом структурних підрозділів – Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ), Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ), Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)), то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, здобувач має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

2.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".

2.4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

2.5. Положення "Про організацію освітнього процесу в ОНПУ, затверджене наказом Ректора університету № 47 від 16.11.2015р. <http://emd.opu.ua/upload/files/emd/polOOP2016.PDF>

2.6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

2.7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.8. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.9. Положення про порядок організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	<b>Загальна інформація</b>
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	053 Психологія
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості освіти
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – 4 роки 8 місяців.
Період ведення	2017 – 2021; 2018 – 2022.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, HPK – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне), заочне (дистанційне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
<b>A</b>	<b>Ціль програми</b>
	Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей студентів; здатності застосовувати психологічні знання на рівні соціально-психологічної практики в різних галузях практичної психології та соціальної терапії.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
Предметна область, напрям	Студенти будуть набувати компетентності і розвивати вміння та навички, які підготують їх до вирішення завдань з психологічних, соціально-психологічних досліджень та надання психологічної допомоги індивіду та групі. <u>Об'єкт діяльності:</u> психічні явища, закономірності їх виникнення, розвитку та функціонування; психологія особистості; поведінка, діяльність, взаємодія людей у соціальних групах; соціально-психологічна допомога. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> загальні закони розвитку особистості на засадах принципів детермінізму, системності, самоактивності, єдності свідомості і діяльності та їх прикладні аспекти; теоретичні закономірності функціонування та розвитку малих груп; соціально-психологічні технології підтримки та допомоги індивідам, групам. <u>Методи, методики та технології:</u> емпіричні методи; психодіагностичні методики; технології психологічної допомоги.

	<u>Інструменти та обладнання:</u> анкети; психологічні тести; опитувальники; методи корекції; арттерапія.
<b>Фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма за спеціальністю 053 «Психологія» спрямована на підготовку до проведення досліджень індивідуально-психологічних особливостей особистості; соціально-психологічну допомогу індивідам та групам. Широке, інтегроване поєднання курсів навчання дисциплін професійного напрямку з сучасними ІТ технологіями.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Особливості та відмінності</b>	Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих навчальних закладах та підприємств всіх форм власності (практичний психолог); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант); центрах психологічної допомоги (психолог). Самостійне працевлаштування.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Лекції / мультимедійні лекції / інтерактивні лекції; лабораторні роботи, практичні заняття; участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах; самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів; консультацій із викладачами; підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Система оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Бакалавр (FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень): Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, а саме складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань у відповідності до предметної області, що передбачає застосування певних теорій та методів диференційно-психологічного аналізу особистості з урахуванням умов екологічності надання психологічних послуг .
<b>Загальні: Інструментальні / Міжособистісні</b>	<b>Інструментальні компетентності:</b> ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

<p><b>/ Системні</b></p>	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу.  <b>Міжособистісні компетентності:</b>  ЗК5. Здатність працювати в команді.  ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.  <b>Системні компетентності:</b>  ЗК9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.  ЗК10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здійснення безпечної діяльності.  ЗК14. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні: Предметні / Фахові / Інноваційні</b></p>	<p><b>Предметні:</b>  СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.  СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи.  СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел.  СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики.  СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі.  СК6. Бути обізнаним у предметної області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка та інше).  <b>Фахові:</b>  СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.  СК8. Здатність самостійно планувати та здійснювати психологічне дослідження.  СК9. Знання вікових особливостей особистості.  СК10. Вміння організовувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>

	<p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p><b>Інноваційні:</b></p> <p>СК16. Знання інноваційних методів інформаційно-комп'ютерних технологій у наданні психологічних послуг (скайп-консультування, вебінари, стрими та інші).</p> <p>СК17. Вміння застосовувати методи аніматорства у практиці соціально-психологічної роботи (флеш-моби).</p> <p>СК18. Здатність створювати (розробляти) психологічно-орієнтований контент для спеціалізованих сайтів та сторінок в соціальних мережах.</p> <p>СК19. Вміння залучати громадськість до вирішення соціально-психологічних проблем (інтернет-петиції, біржа благодійності, краудфандінг).</p> <p><b>Індивідуального вибору:</b></p> <p>ІВК1.1. Здатність самостійно здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості у групі, обґрунтовано підбирати та застосовувати комплекс психотехнічних засобів соціально-психологічного тренінгу.</p> <p>ІВК1.2. Здатність аналізувати стратегії профконсультаційної роботи з людьми різного віку, здійснювати професіографічний аналіз працівників на підприємствах, презентувати інноваційні форми профорієнтаційної роботи серед молоді.</p> <p>ІВК1.3. Здатність ефективно працювати у прес-центрах, комунікаційних агенціях, рекламних та PR-відділах, створювати унікальний рекламний та PR-продукт, розробляти оптимальні засоби мультимедійних компонентів для використання у журналістиці, рекламі та PR.</p> <p>ІВК1.4. Здатність здійснювати маркетингові дослідження та удосконалювати маркетингову діяльність підприємства.</p> <p>ІВК1.5. Здатність на основі широкого огляду загальнокультурних і наукових, зокрема культурологічних концепцій, методів та підходів до теоретичного і практичного осмислення моди як показника культури.</p> <p>ІВК2.1. Здатність орієнтуватися в актуальних напрямках гендерних досліджень, аналізувати специфіку гендерного підходу до соціальних процесів та проблеми гендерної рівності у суспільстві.</p> <p>ІВК2.2. Володіти основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування.</p> <p>ІВК2.3. Здатність аналізувати чужі та створювати власні журналістські матеріали, враховуючи найважливіші змістові аспекти пропаганди засобами масової комунікації сутності української національної ідеї державотворення і формування у</p>
--	---

	<p>людей почуття патріотизму, національної гідності, громадянської мужності.</p> <p>ІВК2.4. Здатність самостійно вивчати й аналізувати різноманітні документи з позицій стандартизації; оперувати національними стандартами в управлінні документаційними процесами організації.</p> <p>ІВК2.5. Здатність критично розуміти і застосовувати механізми формування іміджу різних рівнів (індивідуального, предметного, корпоративного та ін.).</p> <p>ІВК3.1. Здатність аналізувати функціонування соціальних організацій на ринку послуг, планувати рекламні заходи для збуту соціальних послуг.</p> <p>ІВК3.2. Здатність здійснювати аналіз родини та її проблем, функціонально-рольову структуру сімейних відносин, визначати психологічні проблеми міжособистісної взаємодії в сім'ї.</p> <p>ІВК3.3. Володіти основними принципами організації рекламних та PR-агенцій, формувати ефективні рекламні та PR-комунікації, враховуючи особливості ринку реклами і зв'язків з громадськістю.</p> <p>ІВК3.4. Здатність орієнтуватися в актуальних напрямках сучасних наукових досліджень, володіти термінологією відповідної галузі знань, методикою та методологією науково-дослідницької роботи; самостійно планувати, організовувати й проводити науково-дослідницьку діяльність як студента ВНЗ.</p> <p>ІВК3.5. Знання основних етапів і тенденцій розвитку владних інституцій в контексті історії світової культури.</p> <p>ІВК4.1. Здатність аналізувати стан розвитку соціальної інфраструктури. Володіти основними методами статистичного аналізу сфери людських ресурсів.</p> <p>ІВК4.2. Володіти навичками опису соціальних процесів методами статистичного аналізу; формувати розуміння базових понять та теоретичного підґрунтя соціальної статистики.</p> <p>ІВК4.3. Здатність обирати продуктивні напрямки для здійснення пошукової діяльності й конкретні теми для журналістських розслідувань; ефективно проводити пошук та збір інформації, писати якісний, доступний і переконливий текст розслідування; дотримуючись усіх морально-етичних приписів журналістики.</p> <p>ІВК4.4. Володіти навичками технології організації власної справи, визначення стратегічних потреб в інформаційних продуктах та послугах, планування підприємницької діяльності та розробки бізнес-плану; організації й проведення презентації фірми.</p> <p>ІВК4.5. Здатність розробляти та управляти інноваційними культурно-мистецькими проектами.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><b>Ключові:</b></p> <p>РН1.(К) Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов.</p> <p>РН2.(К) Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок.</p> <p>РН3.(У) Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні</p>

	<p>професійних завдань (управління інформацією).</p> <p>PH4.<b>(З)</b> Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу.</p> <p>PH5.<b>(У)</b> Уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації.</p> <p>PH6.<b>(У)</b> Уміти організовувати діяльність роботи команди та ефективно управляти часом.</p> <p>PH7.<b>(К)</b> Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.</p> <p>PH8.<b>(АВ)</b> Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури.</p> <p>PH9.<b>(У)</b> Уміти враховувати знання процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм у соціальній діяльності.</p> <p>PH10.<b>(АВ)</b> Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>PH11.<b>(У)</b> Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), уміння складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>PH12.<b>(АВ)</b> Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності.</p> <p>PH13.<b>(З)</b> Демонструвати знання та розуміння розділів з історії України та української культури, філософії, української мови (за професійним спрямуванням), безпеки життєдіяльності та основи охорони праці, правознавства, політології, естетики при вирішенні практичних завдань професійної сфери.</p> <p>PH14.<b>(З)</b> Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля.</p> <p>PH15.<b>(З)</b> Знати методи оцінювання потенційних небезпек на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>Спеціальні:</b></p> <p>PH16.<b>(З)</b> Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>PH17.<b>(У)</b> Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>PH18.<b>(АВ)</b> Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>PH19.<b>(У)</b> Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>PH20.<b>(У)</b> Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>PH21.<b>(У)</b> Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>PH22.<b>(У)</b> Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>PH23.<b>(У)</b> Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники,</p>
--	---

	<p>проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH24.<b>(З)</b> Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>PH25.<b>(У)</b> Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>PH26.<b>(З)</b> Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>PH27.<b>(З)</b> Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>PH28.<b>(У)</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>PH29.<b>(К)</b> Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>PH30.<b>(У)</b> Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.</p> <p>PH31.<b>(З)</b> Демонструвати обізнаність предметної області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).</p> <p>PH32.<b>(У)</b> Демонструвати навички працювати самостійно (розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, кваліфікаційна робота), або в групі.</p>
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного обладнання, зокрема <a href="https://opu.ua/about/set_up_documents#8">https://opu.ua/about/set_up_documents#8</a>
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. <a href="https://library.opu.ua">https://library.opu.ua</a> <a href="https://el.opu.ua">https://el.opu.ua</a>
<b>H</b>	<b>Основні компоненти освітньої програми</b>
	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
<b>I</b>	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)
<b>Національна</b>	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами

<b>кредитна мобільність</b>	України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни «Українська мова як іноземна»

#### 4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ (бакалавр)

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки: - з терміном навчання 3р 10 м	19/8	33/14	52/22
2	Цикл дисциплін професійної підготовки: - з терміном навчання 3р 10 м	158/66	18/7	176/73
3	Вільний вибір студента**: - з терміном навчання 3р 10 м	Немає	12/5	12/5
4	Всього за весь термін навчання: - з терміном навчання 3р 10 м	177/74	63/26	240/100

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Умовні позначення до таблиці:

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

### 4.1. Перелік компонент ОПП

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)</b>			
ЗП О.01	Інформатика	10,0	З, Е
ЗП О.02	Історія України та української культури	3,0	Е
ЗП О.03	Філософія	3,0	Е
ЗП О.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)</b>			
ПП О.01	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності	7,0	Е
ПП О.02	Загальна соціологія	7,0	Е
ПП О.03	Загальна психологія	12,0	Е
ПП О.04	Професійно-етичні основи психологічної роботи	6,0	Е
ПП О.05	Вікова психологія	10,0	З, Е
ПП О.06	Методологія та методи соціальних досліджень	5,0	Е, КР
ПП О.07	Основи етнопсихології	4,0	Е
ПП О.08	Психологія особистості	10,0	З, Е, КР
ПП О.09	Психологічна діагностика	5,0	Е
ПП О.10	Соціологія організації	5,0	З
ПП О.11	Соціальна демографія та етнографія	6,0	З
ПП О.12	Психологія реклами	5,0	З
ПП О.13	Основи групової психокорекції	5,0	Е, КР
ПП О.14	Основи психологічної самопомоги	5,0	Е
ПП О.15	Соціальна психологія	7,0	З, Е
ПП О.16	Основи психотерапії	4,0	Е, КР

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ПП О.17	Диференційна психологія	4,5	Е
ПП О.18	Основи соціальної терапії	4,0	З
ПП О.19	Основи психологічного консультування	5,0	Е, КР
ПП О.20	Патопсихологія	4,0	Е
ПП О.21	Психологія емоцій	3,0	З
ПП О.22	Соціальне проектування	4,0	Е
ПП О.23	Теорія і практика психосоціального консультування	5,0	З
ПП О.24	Перинатальна психологія	4,0	З
ПП О.25	Соціальна педагогіка	6,0	Е
ПП О.26	Психологія управління	5,0	Е, КП
ПП О.27	Виробнича практика	4,5	З
ПП О.28	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		177/74	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)</b>			
Блок 1			
ЗП В.01.1	Іноземна мова 1	6,0	З, Е
ЗП В.02	<i>Основи соціальних наук, в т.ч.:</i>	6,0	З
ЗП В.02.1	Правознавство	1,5	З
ЗП В.02.2	Політологія	1,5	З
ЗП В.02.3	Естетика	1,5	З
ЗП В.02.4	Правове регулювання інформаційної діяльності	1,5	З
ЗП В.03.1	Історія психології	3,0	З
ЗП В.04.1	Соціальна антропологія	3,0	З
ЗП В.05.1	Волонтерство	3,0	З
ЗП В.06.1	Юридична психологія	3,0	З
ЗП В.07.1	Економічна теорія	3,0	З

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ЗП В.08.1	Технології роботи соціального гувернера	3,0	З
ЗП В.09.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е
<b>Блок 2</b>			
ЗП В.01.2	Іноземна мова 2 Частина 1**	12,0	З, Е
ЗП В.03.1	Історія психології	3,0	З
ЗП В.04.1	Соціальна антропологія	3,0	З
ЗП В.05.1	Волонтерство	3,0	З
ЗП В.06.1	Юридична психологія	3,0	З
ЗП В.07.1	Економічна теорія	3,0	З
ЗП В.08.1	Технології роботи соціального гувернера	3,0	З
ЗП В.09.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е
<b>Блок 3</b>			
ЗП В.01.1	Іноземна мова 1	6,0	З, Е
ЗП В.02	<i>Основи соціальних наук, в т.ч.:</i>	6,0	З
ЗП В.02.5	Цивільне право	1,5	З
ЗП В.02.6	Соціологія	1,5	З
ЗП В.02.7	Етика	1,5	З
ЗП В.02.8	Трудове та підприємницьке право	1,5	З
ЗП В.03.2	Історія сучасної психології	3,0	З
ЗП В.04.2	Психологічна антропологія	3,0	З
ЗП В.05.2	Соціальна допомога і взаємодопомога	3,0	З
ЗП В.06.2	Психологія кримінальної поведінки	3,0	З
ЗП В.07.2	Менеджмент в соціальній роботі	3,0	З
ЗП В.08.2	Гувернерська освіта та домашнє виховання	3,0	З
ЗП В.09.2	Основи охорони праці	3,0	Е
<b>2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)</b>			

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ПП В.01.1	Теорія і практика ефективного спілкування	5,0	Е
ПП В.01.2	Групова робота з дітьми та підлітками	5,0	Е
ПП В.02.1	Медико-соціальні засади здоров'я	4,0	З
ПП В.02.2	Соціальні основи здоров'я	4,0	З
ПП В.03.1	Експериментальні дослідження в соціальній сфері	4,0	Е
ПП В.03.2	Соціально-психологічний експеримент	4,0	Е
ПП В.04.1	Психологія девіантної поведінки	5,0	З
ПП В.04.2	Профілактика і корекція девіантної поведінки	5,0	З
<b>2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору (шифр ДІВ)</b>			
ДІВ.01.1	Основи соціально-психологічного тренінгу	3,0	З
ДІВ.01.2	Профорієнтація та профвідбір	3,0	З
ДІВ.01.3	Організація рекламної та PR-діяльності	3,0	З
ДІВ.01.4	Основи маркетингу	3,0	З
ДІВ.01.5	Історія моди	3,0	З
ДІВ.02.1	Гендерні аспекти соціальної роботи	3,0	З
ДІВ.02.2	Психологія професійного спілкування	3,0	З
ДІВ.02.3	Журналістська майстерність	3,0	З
ДІВ.02.4	Стандартизація в інформаційній сфері	3,0	З
ДІВ.02.5	Іміджелогія	3,0	З
ДІВ.03.1	Економічні основи соціальної роботи	3,0	З
ДІВ.03.2	Психологія сімейних відносин	3,0	З
ДІВ.03.3	Організація роботи рекламної та PR-агенцій	3,0	З
ДІВ.03.4	Основи науково-дослідної роботи	3,0	З
ДІВ.03.5	Культура і влада	3,0	З

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ДІВ.04.1	Статистика в соціальній роботі	3,0	Е
ДІВ.04.2	Соціальна статистика	3,0	Е
ДІВ.04.3	Журналістське розслідування	3,0	Е
ДІВ.04.4	Інформаційний бізнес	3,0	Е
ДІВ.04.5	Продюсерська справа в мистецтві	3,0	Е
ДІВС.01/04	Іноземна мова 2 Частина 2** (професійна іноземна мова)	12,0	Е
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		кредитів / %	
		63/ 27	
ЗП В.10	Фізичне виховання**	10	З
ЗП В.11	Українська мова як іноземна***	12	З, Е
ЗПВ.12.01	Мова навчання (російська)****	18	З, Е
ЗПВ.12.02	Мова навчання (російська)****	12	З, Е
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240/100	

*Примітки:*

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Індивідуальний вибір студента регламентується 5 % від ОПП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра. Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти описані відповідним Положенням про порядок організації вивчення вибірових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1.8.3-2017). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Фахові компетентності щодо спеціальних розділів на вибір здобувачами вищої освіти за спрямуванням «Психологія». Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ПП В.01.1 або ПП В.01.2, 2) ПП В.02.1 або ПП В.02.2, 3) ПП В.03.1 або ПП В.03.2, 4) ПП В.04.1 або ПП В.04.2.

Компетентності індивідуального вибору здобувачами вищої освіти призначені для формування можливості індивідуальної освітньої траєкторії з метою максимальної професійної реалізації. Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами:

- 1) ДІВ.01.1 або ДІВ.01.2 або ДІВ.01.3 або ДІВ.01.4 або ДІВ.01.5, 2) ДІВ.02.1 або ДІВ.02.2 або ДІВ.02.3 або ДІВ.01.4 або ДІВ.01.5, 3) ДІВ.03.1 або ДІВ.03.2 або ДІВ.03.3 або ДІВ.01.4 або ДІВ.01.5, 4) ДІВ.04.1 або ДІВ.04.2 або ДІВ.04.3 або ДІВ.01.4 або ДІВ.01.5.

\* Дисципліна вивчається тільки студентами програми подвійних дипломів (більш детальне роз'яснення надано на сторінці 4).

\*\*\* Дисципліна вивчається тільки іноземними студентами.

\*\*\*\* Дисципліна вивчається тільки іноземними студентами: обсягом 12,0 кредитів - для студентів з країн СНД, для всіх інших -18,0 кредитів.

## 4.2. Структурно-логічна схема ОПП.

### 4.2.1 Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент здобувачами вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців.

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)	4 семестр (30 кредитів)	5 семестр (30 кредитів)	6 семестр (30 кредитів)	7 семестр (30 кредитів)	8 семестр (30 кредитів)
Інформатика 4,0	Інформатика 6,0	Філософія 3,0	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0	Психологія реклами 5,0	Соціальна психологія 3,0	Основи психологічного консультування 5,0	Теорія і практика психосоціального консультування 5,0
Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності 7,0	Історія України та української культури 3,0	Вікова психологія 7,0	Психологія особистості 5,0	Основи групової психокорекції 5,0	Основи психотерапії 4,0	Патопсихологія 4,0	Соціальна педагогіка 6,0
Загальна соціологія 7,0	Загальна психологія 6,0	Методологія і методи соціальних досліджень 5,0	Психологічна діагностика 5,0	Основи психологічної самопомоги 5,0	Диференційна психологія 4,5	Психологія емоцій 3,0	Психологія управління 5,0
Загальна психологія 6,0	Професійно-етичні основи психологічної роботи 6,0	Основи етнопсихології 4,0	Соціологія організації 5,0	Соціальна психологія 4,0	Основи соціальної терапії 4,0	Соціальне проектування 4,0	Психологія девіантної поведінки 5,0 / Профілактика і корекція девіантної поведінки 5,0
Іноземна мова 1 1,5	Вікова психологія 3,0	Психологія особистості 5,0	Соціальна демографія та етнографія 6,0	Економічна теорія 3,0 / Менеджмент в соціальній роботі 3,0	Технології роботи соціального гувернера 3,0 / Гувернерська освіта та домашнє виховання 3,0	Перинатальна психологія 4,0	Статистика в соціальній роботі 3,0 / Соціальна статистика 3,0 / Журналістське розслідування 3,0 / Інформаційний бізнес 3,0 / Продюсерська справа в мистецтві 3,0
Правознавство 1,5 / Цивільне право 1,5	Іноземна мова 1 1,5	Іноземна мова 1 1,5	Іноземна мова 1 1,5	Теорія і практика ефективного спілкування 5,0 / Групова робота з дітьми та підлітками 5,0	Медико-соціальні засади здоров'я 4,0 / Соціальні основи здоров'я 4,0	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 3,0 / Основи охорони праці 3,0	Виконання кваліфікаційної роботи 6,0
Історія психології 3,0 / Історія сучасної психології 3,0	Політологія 1,5 / Соціологія 1,5	Естетика 1,5 / Етика 1,5	Правове регулювання інформаційної діяльності 1,5 / Трудове та підприємницьке право 1,5	Основи соціально-психологічного тренінгу 3,0 / Профорієнтація та профвідбір 3,0 / Організація рекламної та PR-діяльності 3,0 / Основи маркетингу 3,0 / Історія моди 3,0	Гендерні аспекти соціальної роботи 3,0 / Психологія професійного спілкування 3,0 / Журналістська майстерність 3,0 / Стандартизація в інформаційній сфері 3,0 / Іміджологія 3,0	Експериментальні дослідження в соціальній сфері 4,0 / Соціально-психологічний експеримент 4,0	
	Соціальна антропологія 3,0 / Психологічна антропологія 3,0	Волонтерство 3,0 / Соціальна допомога і взаємодопомога 3,0	Юридична психологія 3,0 / Психологія кримінальної поведінки 3,0		Виробнича практика 4,5	Економічні основи соціальної роботи 3,0 / Психологія сімейних відносин 3,0 / Організація роботи рекламної та PR-агенцій 3,0 / Основи науково-дослідної роботи 3,0 / Культура і влада 3,0	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>						
40,5	95,5	33	59 (20)	12			
Цикл дисциплін загальної підготовки ЗП	Цикл дисциплін професійної підготовки ПП	Цикл дисциплін загальної підготовки ЗП В	Цикл дисциплін професійної підготовки ПП В	Дисципліни індивідуального вибору ДІВ			











## 6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Форма атестації</b>	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Регламент обсягу (кількість сторінок та листів графічної частини) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня бакалавр: 70-80 сторінок пояснювальної записки. Перевірка на плагіат. Оприлюднення тем захисту на сайті підрозділу закладу вищої освіти.

**7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеського національного політехнічного університету складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:**

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету (протокол від 31.05.2017 р. № 7) та введено в дію наказом (Наказ від 29.12.2016 р. № 47).