МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Г.О. Оборський
протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
Ректор_____ Г.О. Оборський
наказ № 53/1 від 28 серпня 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
(код та найменування спеціальності)

ОДЕСА – 2020

20-112

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Третій
Ступінь	Доктор філософії
Професійна кваліфікація	2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 123 Керівники функціональних підрозділів 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми

_____ Філиппова Світлана Валеріївна

"21" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової та

науково-педагогічної роботи

_____ Д.В. Дмитришин

"25" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

"25" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінарьов

"25" серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення

якості вищої освіти

_____ Л.М. Перпері

"21" серпня 2020 р.

20-112

I - Преамбула

Освітньо-наукова програма з спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена робочою групою за третім (освітньо-науковим) рівнем Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності.

ВНЕСЕНО

кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці освітньо-наукової програми брали участь здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 073 «Менеджмент» – Атанасов М.В. (2018 р. вступу), Березовський О.В. (2018 р. вступу), Криворотенко О.О. (2016 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ПАТ «Одескабель»	Заступник директора, докт-р екон. наук, професор	Меркулов Микола Миколайович		17.08.2020
Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України	Заступник директора, д-р екон. наук, с.н.с.	Лайко Олександр Іванович		18.08.2020
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	Професор кафедри менеджменту та інновацій, д-р екон. наук, професор	Масленніков Євген Іванович		17.08.2020
Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України	Завідувач кафедри менеджменту організацій, канд. екон.наук, доцент	Красностанова Наталія Едуардівна		18.08.2020

20-112

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;

– розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;

– атестації здобувачів;

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку докторів філософії з спеціальності 073 «Менеджмент»;

– екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;

– приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності для підготовки здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент».

Примітка: Якщо здобувач освітньо-наукової програми за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 073 «Менеджмент» має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами, то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, здобувач має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2.2 Закон України «Про освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (редакція від 02.07.2020). http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017). https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv

2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF.

2.6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2

2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 №327 (редакція від 18.08.2020). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20200818

2.8 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 року № 34. https://opu.ua/document/2492

2.9 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

2.10 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.11 OECD (2011), "Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics", OECD Education Working Papers, No. 59, OECD Publishing. http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchwb3nn-en

2.12 Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business. Publicaciones de la Universidad de Deusto Apartado 1 – 48080 Bilbao, 2009. https://www.unideusto.org/tuningeu/publications/253-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-business.html

2.13 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. https://opu.ua/document/3355

2.14 Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. https://opu.ua/document/3354

2.15 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. https://opu.ua/document/2545.

2.16 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. https://opu.ua/document/2501.

2.17 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text

2.18 Положення ОНПУ «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 № 21. https://opu.ua/document/3353.

2.19 Наказ "Про формування навчальних планів докторів філософії на 2020-2021 н.р." від 17.03.2020 №146-в. https://opu.ua/document/3519

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Заклад вищої освіти	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь, що присуджується	Доктор філософії
Назва галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Назва спеціальності	073 «Менеджмент»
Наявність акредитації	Відсутня
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом доктора філософії Додаток до диплома доктора філософії європейського зразка
Передумови	Наявність ступеня магістра
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми на основі ступеня магістра (спеціаліста) становить 45 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 4 роки.
Термін дії освітньої програми	2020 – 2024 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – восьмий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмежень немає
Кваліфікація освітня	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs/phd-073-0
А	**Мета програми**
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в сфері менеджменту та здійснювати науково-педагогічну діяльність; розвинути в аспірантів дослідницькі навички високого рівня та підтримувати їх у виконанні оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових наукових знань в сфері менеджменту; забезпечити набуття аспірантами компетентностей, необхідних для підготовки та захисту дисертації.
В	**Характеристика програми**
Опис предметної області	Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог. Цілі навчання: Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: актуальні концептуальні та методологічні знання в сфері менеджменту Методи, методики, технології та інструменти: методи і методики наукового пізнання та аналітичної обробки інформації, інформаційно-комунікаційні технології дослідницької діяльності; економіко-математичні методи та

	інформаційні технології наукових досліджень, прикладний інструментарій у сфері менеджменту.
Фокус програми	Наукові дослідження в сфері менеджменту, зокрема управління розвитком виробничого сектору економіки, його суб'єктів та процесів, спрямовані на продукування нових знань щодо теоретико-методологічної бази та на розроблення практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування в сфері менеджменту, управління розвитком виробничого сектору економіки, його суб'єктів та процесів. Ключові слова: виробничий сектор економіки, дослідження, інструментарій, менеджмент, методологія, розвиток, теорія.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Особливості та відмінності	Особливістю програми є її спрямування на підготовку науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних до застосування дослідницьких якостей, інноваційних методик та сучасних знань при аналізі та структуруванні проблем сучасного менеджменту виробничого сектору економіки та його суб'єктів, використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання, продукування нових знань та інструментарію в сфері управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності. Програма заснована на багаторічному досвіді функціонування наукової школи інноваційної трансформатики ОНПУ, що досліджує проблеми інноватики, управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів різного рівня. Всі члени групи забезпечення професійної складової програми мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів, керівництва та/або виконання науково-дослідних робіт з економіки та управління національним господарством та\або підприємствами (за видами економічної діяльності). Передбачено можливість навчання іноземних громадян.
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.2 Асистент, викладач закладу вищої освіти 2414.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність) 2419.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2 Професіонал з інтелектуальної власності 2447.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва Керівні посади (директори, начальники, інші керівники, менеджери (управителі)) на підприємствах різних форм власності). Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за науковим рівнем вищої освіти, брати участь у постдокторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
D	Стиль та методика навчання

Підходи до викладання та навчання	Види навчальних занять – лекції, практичні заняття та/або лабораторні роботи, консультації з дисциплін загально-наукової та професійної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному політехнічному університеті (https://opu.ua/document/2492). Навчання у формі самостійної роботи здобувачів, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін; проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням; проведення досліджень за обраною тематикою та участі у виконанні науково-дослідних робіт, апробації, презентації, публікації їх результатів – за постійної підтримки наукового керівника (керівників), консультування членів групи забезпечення програми. Здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353)
Система оцінювання	Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання рівня досягнутих результатів навчання з окремих освітніх компонентів освітньої складової програми здійснюється у формі поточних та підсумкових контролів. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному політехнічному університеті (https://opu.ua/document/2492), робочими програмами навчальних дисциплін. Проміжний контроль та оцінювання виконання наукової складової програми здійснюється у формі щорічного звіту з виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353). Атестація здобувачів 3-го рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради. Регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353).
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні Компетентності	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК2. Знання другої мови, достатньої для обговорення наукових результатів. ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень. ЗК4.Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність до науково-педагогічної діяльності, передачі своїх знань та досвіду іншим. ЗК10. Лідерські якості. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність. ЗК11. Здатність працювати самостійно.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та

	письмовій формах. СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією. СК4. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень. СК5. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК6. Здатність до визначення характеристик стану обраного об'єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання.
F	Програмні результати навчання
Загальні	ПР1. (У2, ВА1) Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. ПР2. (К2) Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами. ПР3. (У1, У2, У3) Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. ПР4. (У3) Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. ПР5. (З) Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. ПР6. (К1) Вміти працювати з фахівцями з різних галузей. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. ПР7. (К1) Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. ПР8. (К1, ВА1) Мати професійну етичну поведінку, дотримуватися академічної та професійної доброчесності. ПР9. (У1, У2, ВА1) Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. ПР10. (ВА2). Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації. ПР11. (К1, К2, ВА1, ВА2) Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. ПР12. (У1, У2, К1, ВА1) Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. ПР13. (З, К1, ВА1, ВА2) Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.
Спеціальні (фахові)	ПР14. (З) Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту.

	ПР15. (У1, У3, ВА2) Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження. ПР16. (У1, У3, ВА1) Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту. ПР17. (У1, У2, ВА1) Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень. ПР18. (У1, К1, ВА2) Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження в сфері менеджменту. ПР19. (У2, ВА1) Формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку науки, процесів та явищ в сфері менеджменту. ПР20. (У3, ВА1) Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. ПР21. (З, К1, К2, ВА2) Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою та/або іноземною; презентувати та оприлюднювати в усній та письмовій формі, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПР22. (У1, У2, К1, ВА1) Демонструвати навички управління науковими проектами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності. ПР23. (У1, У3) Визначати стан та проблеми розвитку об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. ПР24. (У3, ВА1) Проектувати управлінські рішення щодо розв'язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Гарант освітньої програми - доктор економічних наук професор, Відмінник освіти, академік Академії економічних наук України Філиппова С.В. (https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filyppova.pdf) - є Головою спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10 із захисту дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (відповідними до спеціальності 073 «Менеджмент»), керівником 5-х держбюджетних та більше 20 госпдоговірних науково-дослідних робіт, експертом національного та міжнародного рівнів. Під її керівництвом у 2011-2020 рр. підготовлено та захищено 26 дисертацій, зокрема 7 на здобуття ступеню доктора економічних наук. 100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін професійної підготовки, є докторами економічних наук та штатними співробітниками ОНПУ, керівниками та провідними виконавцями державних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, мають досвід підготовки та атестації

	наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності (https://economics.opu.ua/portfolio).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій, науково-дослідна база Спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10 та Консультаційно-навчального центру «Політех-консалт».
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний сайт ОНПУ (https://opu.ua)містить всю необхідну здобувачам освіти інформацію щодо нормативного регулювання та результатів освітньої, наукової, виховної та іншої діяльності, структурних підрозділів, освітніх програм, навчальних планів та їх освітніх компонент, умов прийому, тощо. Науково-технічна бібліотека ОНПУ має книжковий фонд в 1,2 млн примірників та близько 7 тис. повнотекстових електронних версій, 5 читальних залів забезпечених безкоштовним доступом до мережі Інтернет, в яких одночасно можуть працювати 520 читачів. Офіційний сайт бібліотеки ОНПУ (https://opu.ua/library) – містить електронні каталоги ресурсів бібліотеки, електронні учбові і методичні видання університету, локальний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Інституційний репозиторій ОНПУ (http://dspace.opu.ua/jspui/) – накопичує та забезпечує відкритий доступ через Інтернет до наукових та освітніх матеріалів професорсько-викладацького складу, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів ОНПУ. Економічний науковий портал ОНПУ (https://economics.opu.ua/) – надає інформаційну підтримку молодим вченим та аспірантам економічних спеціальностей, забезпечуючи відкритий доступ до матеріалів фахових наукових журналів ОНПУ з економічних наук, анонсів та матеріалів наукових заходів ОНПУ та партнерів, наукової бази публікацій та портфоліо вчених-економістів ОНПУ, інформації щодо діяльності Спеціалізованої вченої ради та Ради молодих вчених Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, можливостей участі в конкурсах на отримання національних та міжнародних грантів. Аспіранти освітньо-наукової програми «Менеджмент» також мають вільний доступ до бібліотеки спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція) (https://opu.ua/document/2501), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та закладами вищої освіти, науковими установами України та/або їх структурними підрозділами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між ОНПУ та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасників освітнього процесу, за підтримки адміністрації ОНПУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

І	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах із вивченням освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	21,0/46,7	-/-	21,0/46,7
2	Навчальні дисципліни професійної та практично-професійної підготовки	12,0/26,6	12,0/26,7	24,0/53,3
3	Атестація *	-/-	-/-	-/-
4	Всього за весь термін навчання за ОНП доктора філософії	33,0/73,3	12,0/26,7	45/100
	* *формою атестації є публічний захист дисертаційної роботи*			

4.2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

4.2.1 Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкова частина			
1.1 Дисципліни загально-наукової підготовки			
О301	Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням	7,0	З, З, Е
О302	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	Е
О303	Філософія та методологія наукових досліджень	4,0	Е
О304	Управління науковою діяльністю	6,0	З, Е
1.2 Дисципліни професійної підготовки			
ОП01	Наукові дослідження в сфері менеджменту	4,0	Е
ОП02	Новітні теорії економіки та управління	4,0	Е
ОП03	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів	4,0	Е
1.3 Практично-професійна підготовка			
ОПП01	Педагогічна практика за професійним спрямуванням**		З
Всього за частиною 1 (освітня складова):		33,0	
2 Вибіркова частина****			
2.1 Дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислового виробництва	4,0	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВП02	Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств	4,0	Е
ВП03	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку	4,0	Е
ВП04	Інтелектуальний капітал промислового підприємства	4,0	Е
ВП05	Управління міжнародною конкурентоспроможністю промислових підприємств	4,0	Е
ВП06	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів	4,0	Е
ВП07	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень	4,0	З
ВП08	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки	4,0	З
ВП09	Бізнес-моделі господарювання підприємницьких структур	4,0	З
ВП10	Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів	4,0	З
Всього за частиною 2 (освітня складова)		12,0	
ВЗ01	Українська мова як іноземна***	10,0	З, З
РАЗОМ (освітня складова)		45,0	

Примітка:

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

* англійська, німецька, іспанська

** аспіранти проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням в обсязі 50 годин

*** вивчається тільки іноземними аспірантами

**** аспіранти обирають дисципліни спеціальної підготовки з вибіркової частини загальним обсягом 12,0 кредитів ЄКТС за погодженням з науковим керівником. Аспірант може обрати навчальну дисципліну (дисципліни) з навчальних планів для інших рівнів освіти.

4.3 Структурно-логічна схема ОНП доктора філософії

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр – 21 кр.	*2 семестр – 21 кр.*	*3 семестр – 3 кр.*	*4 семестр*
Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням (2,0)	Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням (2,0)	Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням (3,0)	Педагогічна практика за професійним спрямуванням
Психологія та педагогіка вищої школи (4,0)	Управління науковою діяльністю (3,0)		
Філософія та методологія наукових досліджень (4,0)	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів (4,0)		
Управління науковою діяльністю (3,0)	Управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислового виробництва (4,0)		
Наукові дослідження в сфері менеджменту (4,0)	Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств (4,0)		
Новітні теорії економіки та управління (4,0)	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку (4,0)		
	Інтелектуальний капітал промислового підприємства (4,0)		
	Управління міжнародною конкурентоспроможністю промислових підприємств (4,0)		
	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів (4,0)		
	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень (4,0)		
	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки (4,0)		
	Бізнес-моделі господарювання підприємницьких структур (4,0)		
	Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів (4,0)		
Українська мова як іноземна (5,0)	Українська мова як іноземна (5,0)		

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА (33 кредити)

Дисципліни загально-наукової підготовки (21,0)

Дисципліни професійної підготовки (12,0)

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (12 кредитів) ****

Дисципліни загально-наукової підготовки – *тільки для іноземних аспірантів*

Дисципліни професійної підготовки (12,0)

**** аспіранти обирають дисципліни спеціальної підготовки з вибіркової частини загальним обсягом 12,0 кредитів ЄКТС за погодженням з науковим керівником. Аспірант може обрати навчальну дисципліну (дисципліни) з навчальних планів для інших рівнів освіти.

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифр та назва освітніх компонентів		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності					
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ																			
ОЗ01	Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням	+		+			+						+						
ОЗ02	Психологія та педагогіка вищої школи	+	+			+	+	+			+	+	+						
ОЗ03	Філософія та методологія наукових досліджень	+	+				+	+	+	+			+						
ОЗ04	Управління науковою діяльністю	+			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	
ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
ОП01	Наукові дослідження в сфері менеджменту	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОП02	Новітні теорії економіки та управління	+			+								+			+			
ОП03	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб’єктів	+	+						+	+			+		+		+		+
ПРАКТИЧНО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА																			
ОПП01	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+		

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
Загальні	ПР 1	+												+			+	
	ПР 2		+			+						+	+	+				
	ПР 3			+				+	+			+				+	+	
	ПР 4	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
	ПР 5	+						+	+			+			+			
	ПР 6				+		+			+	+						+	
	ПР 7		+			+	+			+								
	ПР 8				+	+	+							+		+	+	
	ПР 9							+	+		+	+		+				+
	ПР 10											+						
	ПР 11						+			+	+							
	ПР 12							+			+						+	
	ПР 13					+	+								+			
Спеціальні (фахові)	ПР 14									+		+			+			
	ПР 15	+		+				+		+		+	+		+			
	ПР 16	+						+				+		+		+	+	+
	ПР 17									+		+				+	+	+
	ПР 18			+	+	+		+		+		+	+				+	
	ПР 19							+				+		+				
	ПР 20						+		+		+	+		+				+
	ПР 21		+			+		+		+		+		+	+		+	
	ПР 22				+			+			+						+	
	ПР 23							+				+						+
	ПР 24								+		+	+						+

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання		Шифри освітніх компонент							
		ОЗ01	ОЗ02	ОЗ03	ОЗ04	ОП01	ОП02	ОП03	ОПП01
Загальні	ПР 1			+					
	ПР 2	+							
	ПР 3			+	+				
	ПР 4		+	+	+		+		+
	ПР 5		+	+			+		+
	ПР 6		+						
	ПР 7	+	+						
	ПР 8		+		+				+
	ПР 9			+					+
	ПР 10	+	+						+
	ПР 11		+						+
	ПР 12				+				
	ПР 13			+					
Спеціальні (фахові)	ПР14						+		+
	ПР15					+			+
	ПР16				+	+		+	
	ПР17				+			+	+
	ПР18				+	+			+
	ПР19					+			
	ПР20					+		+	
	ПР21				+	+	+		+
	ПР22				+				
	ПР23							+	
	ПР24							+	

6 ВИМОГИ ДО РІВНЯ НАУКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА

6.1 Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності в результаті засвоєння наукової складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

6.2 Дисертація виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

6.3 Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача;

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до першого пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

7 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Атестація докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

Форма атестації	Публічний захист дисертаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до змісту та оформлення дисертацій встановлюються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти. Ця вимога не поширюються на дисертації, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування. Обов'язкова перевірка радою щодо академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис

	фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.

8 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Інформаційний додаток до ОНП – Співвідношення компетентностей, результатів навчання до вибіркових освітніх компонентів

Шифр ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
ВП01	Управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислового виробництва	К1. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).	РН1 Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН2 Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації.
		К2. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах	РН1 Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН2 Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН3 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту
		К3. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН4 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН5 Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К4. Лідерські якості. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.	РН1 Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН2 Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН6. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації.
		К5. Здатність працювати самостійно.	РН1 Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН2 Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН6. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації.

ВП02	Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств	К1 Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики;	РН1 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження; РН2. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях в сфері безпекоорієнтованого управління розвитком підприємств.
		К2 Здобуття глибинних знань з менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;	РН3 Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН4 Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою та/або іноземною;
		К3 Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;	РН2. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях в сфері безпекоорієнтованого управління розвитком підприємств. РН5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових економічних досліджень;
		К4 Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН6 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН7 Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К5. Здатність до науково-педагогічної діяльності, передачі своїх знань та досвіду іншим.	РН1 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження; РН2. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях в сфері безпекоорієнтованого управління розвитком підприємств. РН4 Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою та/або іноземною.
ВП03	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку	К1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики;	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН2 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження;
		К2 Здобуття глибинних знань з менеджменту, розуміння теоретичних і	РН2. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та

		практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;	розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження; РН3. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН4 Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН5. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою та/або іноземною.
		К3. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність	РН6. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН7. Формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку науки, процесів та явищ в сфері менеджменту;
		К4. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН3. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН4 Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН6. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН8 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.
ВП04	Інтелектуальний капітал промислового підприємства	К1. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел.
		К2. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН2 Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН3 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН4 Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К3. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН5 Демонструвати навички управління проектами, пошуку партнерів для їх

		застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності.
		К4. Здатність працювати самостійно.	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН2 Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН3 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН4 Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами). РН5 Демонструвати навички управління проектами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ВП05	Управління міжнародною конкурентоспроможністю промислових підприємств	К1 Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики;	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН2 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження; РН3 Вміти працювати з фахівцями з різних галузей. Знати про стимули та бар’єри в ефективній командній роботі.
		К2 Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень;	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН4 Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень;
		К3. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або	РН5 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.

		інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання.	РН6 Проектувати управлінські рішення щодо розв'язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К4. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).	РН6 Проектувати управлінські рішення щодо розв'язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К5. Лідерські якості. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.	РН6 Проектувати управлінські рішення щодо розв'язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К6. Дослідницькі навички і уміння.	РН1 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3 Вміти працювати з фахівцями з різних галузей. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.
ВП06	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів	К1. Здобуття глибинних знань з менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;	РН1 Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН2 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження;
		К2. Здатність до визначення характеристик стану обраного об'єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання.	РН3 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН4 Визначати стан та проблеми розвитку об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН5 Проектувати управлінські рішення щодо розв'язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об'єкта дослідження на різних рівнях управління.
		К3.Планування та управління проектами. Здатність організовувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.	РН3 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН6 Демонструвати навички управління проектами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності. РН7 Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях, управлінні проектами, програмами та портфелями проектів. РН8. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або

			інноваційні проекти, усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації.
		К4 Лідерські якості. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.	РН5 Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління. РН6 Демонструвати навички управління проектами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності. РН8. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації.
ВП07	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень	К1 Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики;	РН1 Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем в предметній області, знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН4 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження
		К2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень;	РН5 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових економічних досліджень; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях
		К3 (СК6). Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку.	РН5 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях РН7 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.
		К4 Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну	РН1 Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем в предметній області, знати як аналізувати і відображати їх результати. РН3 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію,

		цінність;	узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях; РН7 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.
		К5. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.	РН2 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН4 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження
		К6. Здатність працювати самостійно.	РН1 Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем в предметній області, знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел РН3 Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН4 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження РН5 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових економічних досліджень; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях РН7 Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.
ВП08	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки	К1. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність;	РН1 Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел.
		К2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти	РН3 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту;

		наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень;	РН4 Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень; РН5 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження в сфері менеджменту;
		К3. Дослідницькі навички і уміння.	РН1 Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2 Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3 Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН5 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження в сфері менеджменту;
ВП09	Бізнес-моделі господарювання підприємницьких структур	К1. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем підприємницьких структур та проектування управлінських рішень з їх розв'язання.	РН1. Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків управлінських рішень та подій; аналізувати сучасні тенденції та проблеми розвитку систем різного рівня РН2. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження, на різних рівнях управління. РН3. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях, використовуючи сучасні інформаційні та комунікативні технології
		К2.Здатність до визначення характеристик стану та розвитку підприємницьких структур, впливу чинників макро- та мікросередовища, позиціонування у зовнішньому середовищі	РН4. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових предметної області дослідження; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та ефективності РН5. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління РН6. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.
ВП10	Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів	К1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.	РН1. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготовити нову форму вторинної інформації. РН2. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних

			продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН3. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності.
		К2. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.	РН1. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготовити нову форму вторинної інформації. РН2. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН3. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності. РН4. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати.
		К3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	РН1. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготовити нову форму вторинної інформації. РН2. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН4. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. РН5. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН6.Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці.
		К4. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-	РН1. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготовити нову форму вторинної інформації.

		економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.	РН2. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН3. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності. РН4. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. РН7. Вільно обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною мовою та/або іноземною; презентувати результати власних досліджень; застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.