МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 27 вересня 2022 р.
№ 33 з 01 жовтня 2022 р.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Шифр – 076-3
ID в ЄДЕБО – 53084

Галузь знань
07 Управління та адміністрування

Спеціальність
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Одеса – 2022

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «07 Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1243.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Пучкова С.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і торгівлі;
Семерунь Л.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і торгівлі;
Городецька Т.Б., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і торгівлі.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Коваль Н.О., директор. ТОВ «Мітрідат Одеса»;
Константинов В.Р., генеральний директор. ПП «ЛІБРА ТРАНС 2000»;
Козій С.О., виконавчий директор регіонального відділення Українського союзу промисловців і підприємців в Одеській області;
Котов Б.В., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри підприємництва і торгівлі 21.06.2022, протокол № 22.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 18.08.2022, протокол № 14.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ця програма надає змогу отримати сучасну, затребувану на ринку праці професію, оскільки вона пов'язана зі сферою підприємництва, яка постійно зростає. Перевагою даної освітньої програми є поєднання класичної економічної освіти і володіння глибокими знаннями в багатьох сферах логістичної діяльності. Ми пропонуємо навчання, в ході якого здобувачі набувають професійних компетентностей, необхідних для успішного виконання таких завдань: організація логістичної діяльності з постачання ресурсів та управління запасами; організація транспортно-експедиторських послуг та мультимодальних перевезень; застосування інструментів складської логістики; організація логістичних операцій у міжнародному бізнесі; митне оформлення і розподіл товарів; проєктування та організація функціонування логістичних мереж; застосування інноваційних логістичних технологій; організація та управління комплексом сервісних логістичних послуг; організація власного бізнесу в логістичній сфері.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Логістична діяльність.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 53084.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF)	– 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– перший цикл.

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.

Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Наявність акредитації: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №16013710, строк дії до 01.07.2023.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Бакалавр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом бакалавра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: бакалавр,
галузь знань: 07 Управління та адміністрування,
спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить:
– 3 роки 10 місяців – за денною формою здобуття освіти;
– 4 роки 8 місяців – за заочною формою здобуття освіти.

У разі здобуття освіти на базі:
– ступеня фахового молодшого бакалавра;
– ступеня молодшого бакалавра:
– освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра підприємництва і торгівлі.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:
https://op.edu.ua/education/programs/bac-076-3.

Термін дії освітньої програми: 2022–2027 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:
– 2026 році – за денною формою здобуття освіти;
– 2027 році – за заочною формою здобуття освіти.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об'єкти вивчення:

діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.

Цілі навчання:

підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Теоретичний зміст предметної області:

наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Інструменти та обладнання:

інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Освітня програма спрямована на формування висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з логістичної діяльності, спроможних застосовувати сучасні технології та способи виконання логістичних операцій для забезпечення управління потоками ресурсів в діяльності підприємницьких структур на внутрішньому і зовнішньому ринках.

Ключові слова: логістика, логістична діяльність, підприємницька діяльність, логістика постачання, логістика дистрибуції, транспортна логістика, складська логістика, міжнародна логістика.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Унікальність освітньої програми полягає у її спрямованості на комплексну підготовку фахівців з організаційно-економічного забезпечення логістичної діяльності у сферах виробництва і торгівлі. Освітній процес базується на поєднанні теоретичної підготовки здобувачів з проходженням практики на провідних логістичних підприємствах Південного регіону.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у конкурсах Startup-проєктів та фестивалях бізнес-ідей, тренінгах для підприємців-початківців, зустрічах з відомими підприємцями Одеського регіону.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, проходження тренінгів професійного спрямування, самостійна робота з використанням підручників, конспектів, методичних вказівок, наукових, статистичних, внутрішньогосподарських джерел інформації, підготовка кваліфікаційної роботи, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах наукових робіт та проєктів. Освітній процес за освітньою програмою адаптований до сьогоденних вимог, в умовах дистанційного навчання застосовуються сучасні Інтернет-платформи: Google Classroom, Zoom.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

<table>
<tr><td rowspan="2">Оцінка за шкалою університету</td><td rowspan="2">Оцінка за шкалою ЄКТС</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>Екзамени та диференційовані заліки</td><td>Заліки</td></tr>
<tr><td>90–100</td><td>A</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr>
<tr><td>82–89</td><td>B</td><td rowspan="2">Добре</td></tr>
<tr><td>75–81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>67–74</td><td>D</td><td rowspan="2">Задовільно</td></tr>
<tr><td>60–66</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35–59</td><td>FX</td><td rowspan="2">Незадовільно</td><td rowspan="2">Не зараховано</td></tr>
<tr><td>0–34</td><td>F</td></tr>
</table>

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 8, кандидатів наук – 15. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 95%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою Одеської політехніки, що відповідає ліцензійним вимогам. У навчальному процесі використовуються обладнані аудиторії, лабораторії та технічні засоби кафедр, задіяних в реалізації програми. Зокрема, застосовуються мультимедійний проєктор, екран та комп'ютерна техніка кафедри підприємництва і торгівлі; лабораторія «Цифрового маркетингу» кафедри маркетингу, обладнана мультимедійний проєктором, екраном та має сервер хмарових сервісів дистанційного доступу цифрової економіки; предметна лабораторія «Інформаційних технологій та програмування» кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій, обладнана мультимедійним проєктором, екраном, комп'ютерною технікою; лабораторія обліково-аналітичних технологій кафедри обліку і оподаткування, обладнана мультимедійним проєктором, екраном, комп'ютерною технікою та необхідним програмним забезпеченням (BusinessStudio v3, «Бізнес-аналітика», Ліга-закон, «1С: Предприятие Бухгалтерский учет», v. 7.7 «1С: Предприятие. Бухгалтерский учет», v. 8.3,M.E.DocIS2. У навчальних аудиторіях та лабораторіях встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Викладачами випускової кафедри при викладанні дисциплін: «Теорія розвитку підприємницької діяльності», «Торговельне підприємництво», «Управління якістю і безпечністю товарів», «Організація торгівлі», «Бізнес-аналітика», «Бізнес-моделі в підприємництві», «Логістична діяльність підприємницьких структур», «Економіка логістичної діяльності», «Стратегія підприємницьких структур» використовуються авторські підручники та навчальні посібники: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка підприємництва», «Торговельне підприємництво», «Економічна діагностика діяльності підприємств», «Формування бізнес-моделі підприємства». Всі освітні компоненти мають необхідне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи здобувачів, написання курсових робіт, методичні вказівки до проходження виробничої та переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з обов’язковим вивченням в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6–12 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 2419.2 Логіст;

КП 3419 Організатор з постачання;

КП 3419 Організатор із збуту;

КП 3422 Агент з митного оформлення;

КП 3422 ЗКППТР 25386 Експедитор;

КП 3422 ЗКППТР 25389 Експедитор транспортний;

КП 3439 Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті).

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктів ринкових відносин.

СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

СК11. Здатність виявляти знання закономірностей функціонування підприємницької діяльності на макро- та мікрорівні.

СК12. Здатність генерувати бізнес-ідеї та трансформувати їх у практичні дії.

СК13. Здатність до управління запасами, транспортуванням і вантажопереробкою, складуванням, зберіганням та наданням логістичного сервісу.

СК14. Здатність здійснювати організацію товароруху, товаропостачання і продажу товарів, торговельного обслуговування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК15. Здатність до ефективного впровадження теоретичних положень і практичних методик організації та технології логістичних операцій для побудови оптимальних логістичних ланцюгів у підприємницькій діяльності.

СК16. Здатність до виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів для ведення бізнесу в Інтернет-мережі.

СК17. Вміння аналізувати і моделювати процеси закупівлі матеріальних ресурсів та розподілу готової продукції, логістичного обслуговування підприємств різних сфер діяльності, визначати оптимальні рівні логістичного сервісу.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН4. Використовувати сучасні комп’ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.

ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ПРН21. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо за результатами вивчення різноманітних (у тому числі закордонних) джерел, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів.

ПРН22. Розуміти закономірності функціонування ринку, поведінки його суб'єктів.

ПРН23. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів у підприємницькій діяльності, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН24. Уміти оцінювати та організовувати впровадження бізнес-ідеї у практичну діяльність.

ПРН25. Вміти виявляти та обґрунтувати пріоритетні напрямки організації та ведення власного бізнесу.

ПРН26. Знати та вміти застосовувати на практиці закономірності інтегрованого управління логістичними потоками, основні форми документального забезпечення логістичних процесів у діяльності підприємницьких структур.

ПРН27. Уміти враховувати знання з організації і технології торговельних процесів, схем організації і планування операцій торговельно-технологічного процесу в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН28. Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

ПРН29. Застосовувати знання й уміння для проведення бізнес-операцій в торговельній та закупівельній діяльності через Інтернет-мережу.

ПРН30. Встановлювати критерії вибору постачальників, перевізників та інших контрагентів в ланцюгах постачання, укладати контракти з ними та розвивати партнерські відносини.

ПРН31. Організовувати ефективні продажі логістичних послуг, визначати політику і стандарти логістичного обслуговування клієнтури, оцінювати якість послуг та оптимізовувати рівні обслуговування клієнтів.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	34,5/14,4%	12/5,0%	46,5/19,4%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	130,5/54,4%	49,5/20,6%	180,0/75,0%
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	7,5/3,1%	Немає	7,5/3,1%
5	Атестація	6,0/2,5%	Немає	6,0/2,5%
Всього за весь термін навчання		178,5/74,4%	61,5/25,6%	240/100%

4.2 Обов'язкова частина

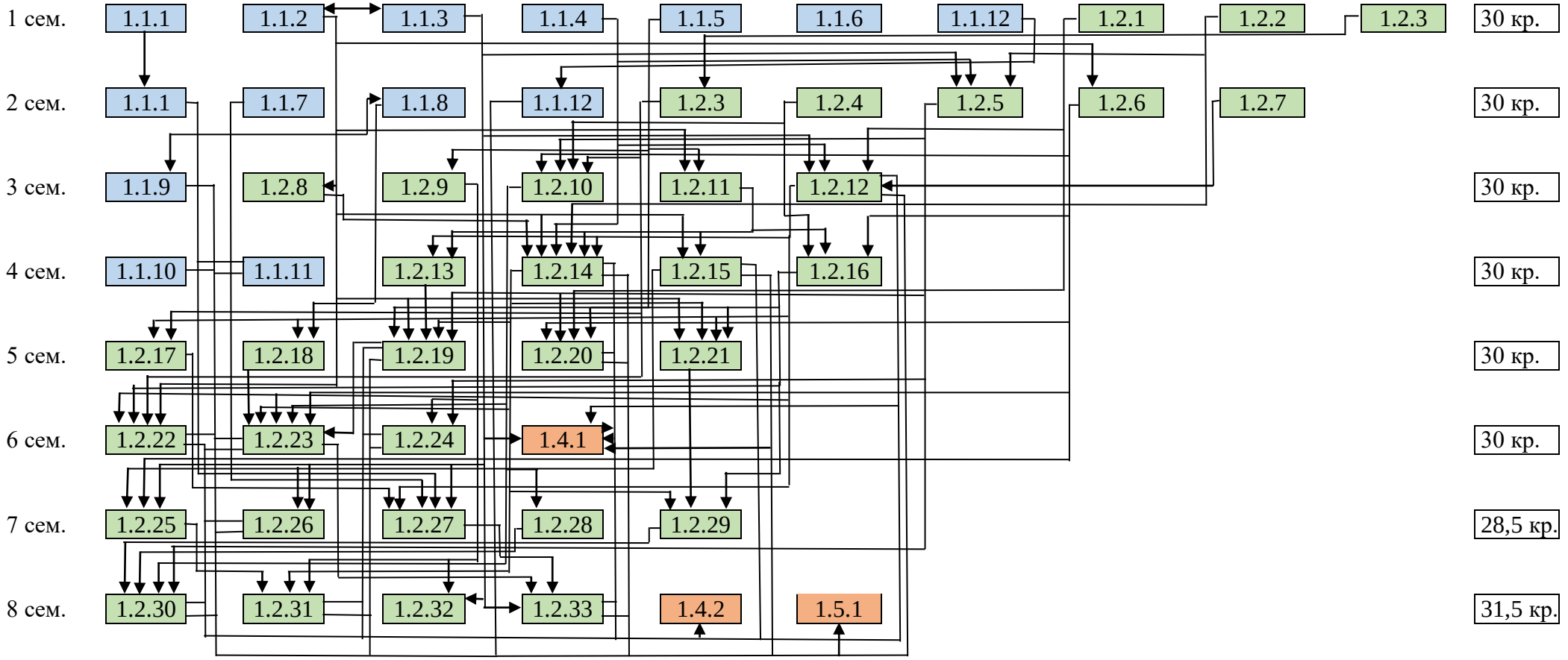
4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індивідуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Іноземна мова[1]		Залік, Екзамен	6,0
1.1.2	Вища математика		Екзамен	4,5
1.1.3	Інформаційні і комунікаційні технології в економіці і управлінні	РГР	Залік	3,0
1.1.4	Економічна теорія	РР	Залік	3,0
1.1.5	Сталий розвиток	РР	Залік	3,0
1.1.6	Фізичне виховання		Залік	3,0
1.1.7	Історія України та української культури	РР	Залік	3,0
1.1.8	Теорія держави та права	РР	Залік	3,0
1.1.9	Філософія	РР	Залік	3,0
1.1.10	Українська мова (за професійним спрямуванням)[1]		Залік	3,0
1.1.11	Іноземна мова[2]		Екзамен	3,0
1.1.12	Українська мова як іноземна[2]		Залік, Екзамен	6,0
Всього за групою				34,5
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Менеджмент	РГР	Екзамен	4,5
1.2.2	Теорія розвитку підприємницької діяльності		Екзамен	3,0
1.2.3	Товарознавство	РГР, РГР	Екзамен, Екзамен	7,5

1.2.4	Маркетинг	РГР	Екзамен	4,5
1.2.5	Торговельне підприємництво	РГР	Екзамен	4,5
1.2.6	Ринкові дослідження		Залік	3,0
1.2.7	Бізнес-етика	РГР	Залік	4,5
1.2.8	Бухгалтерський облік і оподаткування підприємницької діяльності		Залік	3,0
1.2.9	Управління якістю і безпечністю товарів	РГР	Екзамен	4,5
1.2.10	Організація торгівлі	КР	Екзамен	4,5
1.2.11	Мікро- та макроекономіка		Екзамен	4,5
1.2.12	Логістична діяльність підприємницьких структур	РГР	Залік	3,0
1.2.13	Логістична інфраструктура	РР	Екзамен	3,0
1.2.14	Економіка логістичної діяльності	КР	Екзамен	4,5
1.2.15	Бізнес-аналітика	РГР	Екзамен	4,5
1.2.16	Ринкове ціноутворення і цінова політика		Залік	3,0
1.2.17	Митна справа	РГР	Залік	3,0
1.2.18	Підприємницьке право		Залік	3,0
1.2.19	Логістика виробництва та дистрибуції	РГР	Екзамен	4,5
1.2.20	Стратегія підприємницьких структур	КР	Екзамен	4,5
1.2.21	Транспортна логістика		Екзамен	3,0
1.2.22	Складська логістика і управління товарними запасами	КР	Екзамен	4,5
1.2.23	Організація та проектування логістичних систем	РГР	Екзамен	4,5
1.2.24	Інноваційне підприємництво	РГР	Залік	4,5
1.2.25	Біржовий ринок	РГР	Екзамен	4,5
1.2.26	Планування підприємницької діяльності	КР	Екзамен	4,5
1.2.27	Міжнародна логістика	РГР	Залік	4,5
1.2.28	Цифрове підприємництво		Залік	3,0
1.2.29	Логістичний сервіс		Екзамен	3,0
1.2.30	Бізнес-моделі в підприємництві		Екзамен	3,0
1.2.31	Ризики логістичної діяльності	РГР	Екзамен	4,5
1.2.32	Тендерна діяльність		Залік	3,0
1.2.33	Навчальний практикум з професійного спрямування		Залік	3,0
Всього за групою				130,5
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
Всього за групою				
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Виробнича практика		Диф.залік	4,5
1.4.2	Переддипломна практика		Диф.залік	3,0
Всього за групою				7,5
1.5 Атестація				
1.5.1	Кваліфікаційна робота		Захист	6,0
Всього за групою				6,0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів				**178,5**

[1]Не вивчається іноземними здобувачами
[2]Вивчається тільки іноземними здобувачами

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПРН1	+												+																
ПРН2		+												+											+				
ПРН3			+	+																									
ПРН4					+														+										
ПРН5						+											+												
ПРН6							+																						
ПРН7								+		+									+										
ПРН8		+							+	+																			
ПРН9											+							+											
ПРН10												+							+										
ПРН11		+								+			+								+								
ПРН12								+						+															
ПРН13															+														
ПРН14		+			+											+													
ПРН15		+															+												
ПРН16											+							+											
ПРН17								+											+										
ПРН18																				+									
ПРН19		+								+											+								
ПРН20																						+							
ПРН21	+					+							+																
ПРН22															+														
ПРН23						+																	+						
ПРН24																								+					
ПРН25																								+					
ПРН26																											+		
ПРН27																			+						+	+			
ПРН28																									+		+		+
ПРН29																												+	
ПРН30																									+				
ПРН31																													+

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Номери освітніх компонентів																																															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20	1.2.21	1.2.22	1.2.23	1.2.24	1.2.25	1.2.26	1.2.27	1.2.28	1.2.29	1.2.30	1.2.31	1.2.32	1.2.33	1.4.1	1.4.2	1.5.1
ПРН1		+		+			+	+	+					+			+	+					+			+	+			+		+			+						+		+					+
ПРН2		+	+	+									+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН3	+									+	+	+																																		+	+	+
ПРН4	+		+								+													+	+		+						+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН5	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+			+			+					+	+								+									+	+	+	+	+
ПРН6	+									+	+	+							+																											+	+	
ПРН7													+				+															+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН8					+																+									+																		
ПРН9					+			+													+																				+			+				+
ПРН10						+	+	+	+				+						+											+																+	+	+
ПРН11		+	+										+		+		+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12													+				+								+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН13																+	+	+	+				+					+	+				+	+			+											
ПРН14			+										+			+						+										+			+	+		+		+					+	+	+	+
ПРН15															+						+								+	+														+				
ПРН16								+												+	+	+							+	+											+			+				+
ПРН17													+						+			+		+								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН18																				+																												
ПРН19																													+										+									
ПРН20																							+					+										+					+					
ПРН21	+		+					+	+	+	+	+		+												+	+					+	+	+				+							+	+	+	+
ПРН22																+	+	+											+				+	+			+											
ПРН23														+				+								+				+															+	+	+	+
ПРН24																	+															+			+	+												
ПРН25																	+															+				+												
ПРН26																								+		+					+		+	+					+				+			+	+	+
ПРН27																						+							+		+		+	+	+		+		+		+							
ПРН28																															+		+	+					+							+	+	+
ПРН29																																					+		+					+				
ПРН30																																	+				+		+									
ПРН31																									+						+		+	+														

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Обсяг роботи – до 80 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/8817).
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).
3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (https://op.edu.ua/document/7233), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (https://op.edu.ua/document/2536) оприлюднено за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).

5. Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/9419); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/2549) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

8. Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (https://op.edu.ua/document/2754).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

11. В університеті діє «Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції» (https://op.edu.ua/document/8518).