МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 27 вересня 2022 р.
№ 33 з 01 жовтня 2022 р.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНІ, БУДІВЕЛЬНІ, ДОРОЖНІ МАШИНИ І ОБЛАДНАННЯ

Шифр – 133-4
ID в ЄДЕБО – 50862

Галузь знань
13 Механічна інженерія

Спеціальність
133 Галузеве машинобудування

Одеса – 2022

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «133 Галузеве машинобудування» галузі знань «13 Механічна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1422.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Семенюк В.Ф., доктор технічних наук, професор, професор кафедри підйомно-транспортного та робототехнічного обладнання;
Лінгур В.М., кандидат технічних наук, доцент, директор україно-німецького інституту;
Андрієнко М.М., доктор технічних наук, доцент, професор кафедри підйомно-транспортного та робототехнічного обладнання;
Ткачьов А.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підйомно-транспортного та робототехнічного обладнання.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Резніченко О.О., начальник з нагляду за утриманням та безпечною експлуатацією вантажопідйомного обладнання КП «Будова»;
Альошин В.В., директор ТОВ «СІІ Україна»;
Бучнєв А.В., директор ТОВ «ТЕРІОН»;
Чесноков А.В., директор ТОВ «Інвест Інжиніринг»;
Тулюлюк Р.В., директор ПП «ІНФО-ЗВ`ЯЗОК»;
Борисов. В.С., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри підйомно-транспортного та робототехнічного обладнання 26.05.2022, протокол № 10.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 18.08.2022, протокол № 14.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення наукових або професійних досліджень, та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог, враховуючи що більшість технологічних і транспортних операцій, а також вантажно-розвантажувальних робіт виконується за допомогою підйомно-транспортних машин і устаткування.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50862.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF) – 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл.

Галузь знань: 13 Механічна інженерія.

Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування.

Наявність акредитації: акредитовано Національним агентством з забезпечення якості освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми №2693, строк дії до 01.07.2027.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Магістр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: магістр з галузевого машинобудування.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом магістра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: магістр,
галузь знань: 13 Механічна інженерія,
спеціальність: 133 Галузеве машинобудування.

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Форма здобуття освіти: очна (денна).

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить 1 рік 4 місяці.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра підйомно-транспортного та робототехнічного обладнання.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://op.edu.ua/education/programs/mag-133-4.

Термін дії освітньої програми: 2022–2024 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2023 році.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об’єкти вивчення та діяльності:

системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об’єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проєктування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; системи технічної документації, метрології та стандартизації.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.

Теоретичний зміст предметної області:

сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.

Методи, методики та технології:

методи, засоби й технології розрахунку, проєктування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об’єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об’єктів і процесів галузевого машинобудування.

Інструменти та обладнання:

основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Формування здатності розв’язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі загального машинобудування, з акцентом на професійній діяльності, пов'язаній з оптимізацією умов експлуатації, ремонту та ефективності підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машин і обладнання.

Ключові слова: підйомно-транспортні машини, будівельні машини, дорожні машини, оптимізація експлуатації, управління підйомно-транспортними машинами.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Особливу увагу зосереджено на поглиблені знань, орієнтованих на: автоматизацію і підвищення продуктивності вантажопідйомних машин, будівельних і дорожніх машин, підйомників, машин безперервного транспорту; проведення досліджень для зменшення динамічних навантажень і, як наслідок, зменшення металомісткості підйомно-транспортних машин; підвищення енергоефективності приводів вантажопідйомних машин; забезпечення надійності й безпечної роботи підйомно-транспортних машин; здатність виконувати обов’язки у сфері професійної підготовки та наукової діяльності; оптимізацію умов експлуатації й ремонту підйомно-транспортних машин.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, передбачено проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 6, кандидатів наук – 3. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 90%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі використовується: середа розробки Arduino IDE та контролери Arduino; симулятор UnoArduSim; стенд для дослідження імпульсних датчиків переміщення; стенд для дослідження ультразвукових датчиків положення; стенд для дослідження двигунів постійного струму; стенд для дослідження апаратних та програмних компонент систем програмного керування вантажопідйомними машинами; лінія інструментального контролю BoschSDL 260; натурні моделі елементів привідних механізмів ПТМ; натурні моделі керуючої апаратури гідроприводу вантажопідйомних машин; кран-балка електрична в/п 5 тон; електротельфер в/п 2,5 тони; електроталь в/п 0,5 тони; конвеєр стрічковий; конвеєр пластинчатий; стенд-модель ковшовий елеватор; конвеєр хитний; конвеєр гвинтовий; гаки вантажні; ланцюги пластинчаті, зварні.

Стенд для дослідження відхилення встановлення валів приводів ПТМ; стенд для перевірки зубчатого зачеплення в приводах; стенд для дослідження співвісності валів; стенд для перевірки паралельності валів; стенд для перевірки перпендикулярності валів; канати сталеві для проведення вибраковування та таблиці до них.

2 комп'ютерні класи з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 4,5 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 2145.2 ЗКППТР 22211 Інженер-конструктор (механіка);

КП 2145.2 ЗКППТР 22226 Інженер-механік груповий;

КП 2149.2 ЗКППТР 22396 Інженер з проектування механізованих розробок;

КП 2145.2 ЗКППТР 22317 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема в умовах технічної невизначеності.

СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.

СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.

СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

СК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти.

СК7. Здатність підтримувати на необхідному рівні функціонування технічних систем підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машин і обладнання на підприємствах, застосовувати діагностичну і контрольно-вимірювальну апаратуру для контролю якості при виготовленні, експлуатації та ремонті підйомно-транспортних, дорожніх, будівельних машин та обладнання.

СК8. Знаходити оптимальні рішення при проектуванні, конструюванні, виробництві, експлуатації підйомно-транспортних, дорожніх, будівельних машин та обладнання з урахуванням вимог якості, надійності, безпеки, енергоефективності, вартості та строків виконання.

СК9. Здатність проєктувати вузли та механізми об’єктів підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машин і обладнання; розробляти структурні і кінематичні схеми, конструювати робочі органи з використанням прикладного та спеціального програмного забезпечення ЕОМ.

СК10. Здатність отримати сучасні уявлення про числове програмне управління машинами та автоматизоване керування в машинобудуванні.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

ПРН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

ПРН5. Аналізувати інженерні об’єкти, процеси та методи.

ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН7. Готувати виробництво і експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

ПРН8. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для вирішення задач галузевого машинобудування в непередбачуваних умовах.

ПРН9. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.

ПРН10. Вміти визначати технічний рівень та якість підйомно-транспортних машин; розробляти документацію, щодо обслуговування, діагностики та ремонту підйомно-транспортної техніки, проводити оптимізацію умов експлуатації цих машин.

ПРН11. Вміти виконувати конструкторські розрахунки об’єктів галузевого машинобудування (підйомно-транспортних, дорожніх машин та обладнання), використовуючи нормативну та довідникову інформацію на основі знань про конструкцію, принцип роботи, технічні характеристики, правила безпечної експлуатації, враховуючи результати науково-дослідних та випробувально-конструкторських робіт.

ПРН12. Знати методи розрахунку об’єктів галузевого машинобудування із застосуванням сучасного комп’ютерного програмного забезпечення та вміти використовувати сучасні інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань.

ПРН13. Мати знання основ програмування систем автоматизованого керування, що використовуються в підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машинах і обладнанні.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

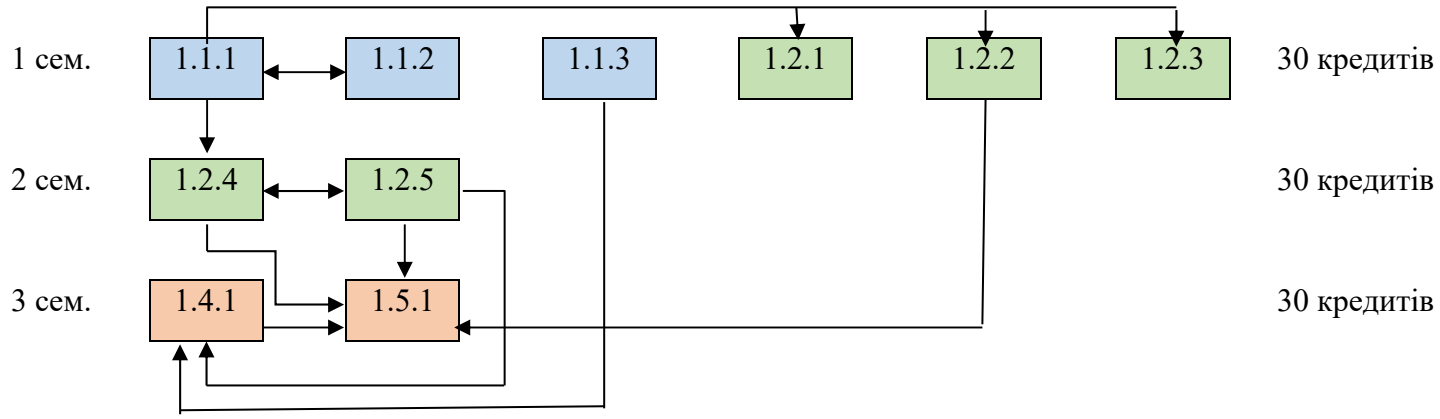
№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки:	12/13%	немає	12/13%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки:	25,5/29%	22,5/25%	48/54%
3	Курсові проекти	немає	немає	немає
4	Практична підготовка	12/13%	немає	12/13%
5	Атестація	18/20%	немає	18/20%
Всього за весь термін навчання:		67,5/75%	22,5/25%	90/100%

4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Математичне моделювання технічних систем		Залік	3,0
1.1.2	Менеджмент і маркетинг інноваційної діяльності	РГР	Залік	4,5
1.1.3	Методика викладання професійних дисциплін	РР	Екзамен	4,5
	Всього за групою			12,0
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Сертифікаційні випробування об'єктів галузевого машинобудування	КР	Екзамен	6,0
1.2.2	Спеціалізовані комп'ютерні системи автоматизованого проектування	КР	Екзамен	6,0
1.2.3	Наукові основи теорії та проектування об'єктів галузевого машинобудування	КР	Екзамен	6,0
1.2.4	Сучасні тенденції створення автоматизованих систем управління вантажопідйомних машин		Залік	3,0
1.2.5	Оптимізація умов експлуатації та ремонту ПТМ		Екзамен	4,5
	Всього за групою			25,5
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
	Всього за групою			
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Переддипломна практика		Диф.залік	12,0
	Всього за групою			12,0
1.5 Атестація				
1.5.1	Кваліфікаційна робота		Захист	18,0
	Всього за групою			18,0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів				**67,5**

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН1			+			+		+			+	+	+	+					
ПРН2						+		+		+		+		+	+				
ПРН3		+	+	+			+		+			+	+	+	+				
ПРН4	+		+		+	+		+	+										
ПРН5		+	+	+					+	+	+	+	+	+					
ПРН6						+	+	+							+				
ПРН7		+		+			+						+	+	+				+
ПРН8																+			
ПРН9	+		+		+	+		+											
ПРН10																+			
ПРН11																	+		
ПРН12																		+	
ПРН13																			+

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Номери освітніх компонентів									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.4.1	1.5.1
ПРН1	+			+	+	+			+	+
ПРН2			+	+	+	+				+
ПРН3		+	+		+		+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+		+			+	+
ПРН5	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+				
ПРН7		+		+	+				+	+
ПРН8	+							+	+	+
ПРН9			+			+				
ПРН10								+		+
ПРН11								+		+
ПРН12					+					+
ПРН13							+			+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.

Обсяг роботи – до 70 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/8817).
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).
3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (https://op.edu.ua/document/7233), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (https://op.edu.ua/document/2536) оприлюднено за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).

5. Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/9419); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/2549) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

8. Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (https://op.edu.ua/document/2754).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

11. В університеті діє «Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції» (https://op.edu.ua/document/8518).