

Звіт за результатами проведеного громадського обговорення проєкту:
«Освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота» на 2020 рік провадження освітньої діяльності

№	Назва, номер пункту, підпункту, до якого пропонуються зауваження / пропозиції	Автор (ри) пропозиції	Зауваження / пропозиції	Враховано / відхилене
1.	Е Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	О.С. Лебединцева (начальник відділу по реалізації місцевих програм захисту населення КУ «Міський центр гуманітарної допомоги інформаційного та господарчого забезпечення»).	«Вважаю важливим при підготовці соціальних працівників формувати компетентності як соціального, так і психологічного спрямування»	<p style="text-align: center;">Враховано.</p> <p>СК7. Здатність до професійної рефлексії. ОК в ОПП 2020 р.: «Професійна доброчесність керівника соціальної служби», «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота».</p> <p>СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ОК в ОПП 2020 р.: «Професійна доброчесність керівника соціальної служби», «Переддипломна практика».</p> <p>Також в ОПП 2020 р. є дисципліни психологічного спрямування: «Міждисциплінарні технології в соціальній роботі», «Організаційна психологія», «Організаційне консультування», «Психологія управління».</p>
2.	F Програмні результати навчання	С. Г. Антонова (Головний спеціаліст Управління з питань взаємодії з органами самоорганізації населення Одеської міської ради).	«Від соціальних працівників потрібні вміння організовувати процес надання соціальних послуг; здатність оцінювати та забезпечувати якість послуг, що надаються; здатність до виконання завдань соціальної роботи у сфері захисту прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. На це завжди треба звертати	<p style="text-align: center;">Враховано.</p> <p>ПРН 11. (З, У/Н, К) Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ОК: «Професійна педагогіка», «Міждисциплінарні технології в соціальній роботі», «Соціальний менеджмент», «Кадровий менеджмент», «Організаційна психологія», «Соціальне</p>

			<p>увагу і цілеспрямовано формувати ці компетентності, а також звернути увагу на формування свідомого, екологічного ставлення майбутніх соціальних працівників до оточення, до людей які потребують соціальної підтримки).</p>	<p>партнерство». ПРН 12. (З, У/Н, ВА) Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ОК: «Інтелектуальна власність та авторське право», «Стратегічні аспекти формування соціальної політики», «Переддипломна практика». ПРН 17. (З, У/Н, К, ВА) Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ОК: «Професійна доброчесність керівника соціальної служби», «Професійна надійність персоналу соціономічної сфери», «Соціальний менеджмент», «Організаційне консультування», «Соціальне партнерство», «Психологія управління».</p>
3.	4.1. Перелік компонентів ОП	Н. О. Задніпряна-Уманець (Керівник психологічного центру для батьків і дітей «ЗаУМ».	<p>«Вважаю, що майбутнім фахівцям необхідно збільшити кількість годин для проходження практики в соціальних організаціях, щоб вони могли визначитися з майбутнім місцем роботи і зрозуміти, з якою категорією клієнтів хочуть працювати в майбутньому. Готова брати студентів на практику - задля можливості випускникам бути</p>	<p>Враховано: Переддипломну практику здобувачі вищої освіти проходять у соціальних установах, з якими кафедра ПСР має договори про співпрацю. У період проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти мають можливість консультуватись у провідних фахівців щодо виконання кваліфікаційної роботи. Щодо «збільшити кількість годин для проходження практики в соціальних організаціях» - пропозиція на розгляді.</p>

			професіоналами і конкурентоспроможними спеціалістами після закінчення ЗВО»	
4.	<p>Е Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Ф Програмні результати навчання</p>	Л.М. Домальчук (Центр соціальних служб Одеської міської ради)	«Сподіваємося, що ця освітня програма буде сприяти поєднанню теорії та практики, традицій та інновацій під час навчання, формуванню позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві»	<p>Враховано.</p> <p>СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ОК: «Професійна доброчесність керівника соціальної служби», «Переддипломна практика».</p> <p>ПРН 18. (У/Н, К, ВА) Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ОК: «Професійна доброчесність керівника соціальної служби», «Переддипломна практика».</p>