

**Звіт за результатами проведеного громадського обговорення проєкту
освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка вводиться в дію у 2020 році**

№	Назва, номер пункту, підпункту, до якого пропонуються зауваження / пропозиції	Автор (ри) пропозиції	Зауваження / пропозиції	Враховано / відхилене
1	Е Програмні компетентності Загальні Компетентності	Б.А. Маліцький (директор, докт-р екон. наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України)	До ЗК6 необхідно додати здатність діяти на основі академічної доброчесності.	Враховано. Нова редакція: ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.
2	Е Програмні компетентності Загальні Компетентності	О. В. Горняк (завідувач кафедри економіки та підприємництва, докт-р екон. наук, професор)	До ЗК9 необхідно додати здатність до науково-педагогічної діяльності	Враховано. Нова редакція: ЗК9. Здатність до науково-педагогічної діяльності, передачі своїх знань та досвіду іншим .
3	F Програмні результати навчання	О. В. Горняк (завідувач кафедри економіки та підприємництва, докт-р екон. наук, професор)	Слід додати вміння застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології.	Враховано. Додано ПРН21. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
4	F Програмні результати навчання	К. В. Войковська (керівник планово-економічного відділу ПрАТ «ВО «Стальканат-Сілур»)	При підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти з спеціальності Економіка, на наш погляд, необхідно цілеспрямовано формувати компетентності, які дозволяють не тільки урахувувати комплексний характер задач, що виникають, а й дозволяють	Враховано. Буде враховано в межах ПРН18. Нова редакція ПРН18: Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати

	4.2.1 Перелік компонентів ОП		запропонувати конкретні управлінські інноваційні рішення щодо їх вирішення, оцінювати їх вплив на ефективність діяльності виробничого підприємства та його конкурентоспроможність в умовах невизначеності. Тобто вважаємо необхідним, щоб ця освітня програма сприяла поєднанню теорії та практики.	та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності. До обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки ОНП 2020 р. включено ОК: «Імітаційне моделювання соціально-економічних процесів та систем» До вибіркової частини дисциплін професійної підготовки включено ОК: «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів».
5	Е Програмні компетентності Спеціальні (фахові) компетентності	Мацко Н.Г. (випусниця програми 2016 р. вступу).	Вважаю важливим для здобувачів третього рівня вищої освіти під час навчання набути здатності використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності.	Враховано. Буде враховано в межах СКЗ та освітніх компонент «Імітаційне моделювання соціально-економічних процесів та систем», «Управління науковою діяльністю», «Педагогічна практика за професійним спрямуванням». Нова редакція: СКЗ. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
	4.2 Перелік компонентів ОП	Мацко Н.Г. (випусниця програми 2016 р. вступу).	Під час навчання є важливим набуття не тільки знань, а й навичок в обґрунтуванні прийняття інноваційних рішень щодо реалізації комплексних завдань на підприємстві.	Відхилено. Структура освітньої компоненти "Інноваційна економіка" вже змінено, яка тепер включає 30 годин лекцій та 16 годин практичних занять.

6	4.2.1 Перелік компонентів ОП	С.В. Філіппова (директор Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, докт-р екон. наук, професор)	Для якісного/повного забезпечення ПРН3 «Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати», ПРН4 «Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел», ПРН15 «Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку», ПРН17 «Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці.» обсяг освітньої компоненти «Управління науковою діяльністю» збільшено до 6 кредитів. З навчального плану доцільно вилучити освітню компоненту «Організація та проведення наукових досліджень».	Враховано. З навчального плану вилучено освітню компоненту «Організація та проведення наукових досліджень».
7	4.2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність Е Програмні компетентності	В.М. Осипов (старший науковий співробітник відділу міжрегіонального економічного розвитку Українського Причорномор'я, докт-р екон. наук, професор)	Вважаю за необхідне залучити до обов'язкової частини навчального плану підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» дисциплін, пов'язаних з використанням сучасних математичних інструментів досліджень складних соціально-економічних систем. Запропоновані математичні засоби повинні враховувати специфіку функціонування складних	Враховано До обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки включено освітню компоненту «Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів» (ОП01 – 4 кр.). Дисципліна підтримує наступні компетентності ЗК1, ЗК3, СК3, СК4, СК5 та результати ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18,

	F Програмні результати навчання		соціально-економічних систем в умовах ризику і невизначеності; мати прикладне застосування на рівні створення моделей-тренажерів для відпрацювання рішень на різних рівнях управління економікою країни в умовах кризи та форс-мажорних обставин.	ПРН20.
8.	4.2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність E Програмні компетентності F Програмні результати навчання	Ю.С. Баташева (керівник фінансової служби ТОВ «Цемент» (Група CRH Plc.))	Вважаю за необхідне збільшити теоретичну базу вивчення актуальних економічних питань з використанням сучасної математичної бази досліджень. Згідно з цим розширення ОНП за рахунок відповідних компетентностей та результатів навчання	Враховано частково В проєкті ОНП 2020 р. викладаються дисципліни, які відповідають пропозиції: Методи та технології обробки даних і знань в економіці та фінансах. Збільшено кредити дисципліни (з 90 кредитів до 120 кредитів) за рахунок збільшення лекційних годин (з 16 годин до 30 годин). Враховано в частині оновлення компетентностей та результатів дисципліни: СКЗ. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. ПРН18. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності.