

Звіт за результатами проведення громадського обговорення
 проекту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізації «Комп'ютерні та інформаційні технології в економічній діяльності»
 за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
 на 2021 рік провадження освітніх програм

№	Назва, номер пункту, підпункту, до якого пропонуються зауваження / пропозиції	Автор (ри) зауваження / пропозиції	Зауваження / пропозиції	Враховано / відхилене
1.	Е програмні компетентності F Програмні результати навчання	Івченко Олег Ігорович, Засновник та СТО компанії «ASTIN IT», випускник спеціальності «Економічна кібернетика» ОНПУ	Підкреслив важливість набуття навичок міжособистісної взаємодії (у контексті групової роботи на фірмах) та доцільності групового виконання студентами курсових і дипломних робіт.	<p style="text-align: center;">Враховано</p> <p>Розширено ОПП за рахунок відповідної загальної компетенції та програмного результату навчання: ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ПРН25. (У, К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.</p> <p>Освітні компоненти, які відповідають пропозиції: Філософія Менеджмент</p>
2.	Е програмні компетентності F Програмні результати навчання	Феденко Денис Юрійович, Delivery manager, IT-компанія «Intellias»	Окреслив важливість здатності майбутніх фахівців ухвалювати обґрунтовані бізнес-рішення, мати навички управління конфліктами в колективах.	<p>ОПП містить відповідної компетенції та програмні результати навчання: ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із</p>

				<p>застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ПРН5.(У) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН15.(У) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН22.(З,АВ) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН24.(З,У,АВ) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25. (У, К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.</p> <p>Освітні компоненти, які відповідають пропозиції: Менеджмент Економічний аналіз Програмне забезпечення управління проєктами Системи прийняття рішень Математичні та інструментальні засоби економіки Тренінг-курс за професійним спрямуванням</p>
3.	4.2. Перелік компонентів ОП	Можаєв Олег Михайлович,	Вважаю актуальною практико-орієнтоване навчання. Необхідно звернути увагу на професійну	Переддипломну практику здобувачі вищої освіти проходять на підприємствах, з якими кафедра ЕКІТ має договори про співпрацю.

		Senior Full Stack engineer, IT-компанія «NuRD»	направленість дисциплін з метою скорочення розриву між теоретичними знаннями та практичною підготовкою майбутніх фахівців діяльності сучасних IT компаній	<p>У період проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти мають можливість консультуватись у провідних фахівців щодо виконання кваліфікаційної роботи за обраною тематикою.</p> <p>На розгляді знаходяться пропозиції з декількома IT-компаніями щодо проходження переддипломної практики за фахом даної ОПП.</p>
--	--	---	---	---