МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 15 від 26 липня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 31 липня 2024 р.
№ 49 з 01 вересня 2024 р.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Шифр – 051-1
ID в ЄДЕБО – 50623

Галузь знань
05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність
051 Економіка

Одеса – 2024

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «051 Економіка» галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Захарченко Л.А., кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки;
Некрасова Л.А., доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедрою економіки;
Єпіфанова І. М., кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Баташева Ю. С., начальник фінансової служби, ТОВ «Цемент» (Група CHR Plc.);
Войковська К. В., керівник планово-економічного відділу, ПрАТ «ВО «Стальканат-Силур»;
Сокірна К.С., здобувачка вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки 14.05.2024, протокол № 10.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 07.07.2024, протокол № 13.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Економіст – одна з небагатьох професій, без якої не можливе існування будь-якого підприємства, установи, організації чи органу влади. Економіст – це професія сучасності. Економісти затребувані скрізь, де потрібно планувати і розраховувати фінанси, контролювати витрати коштів, аналізувати результати роботи підприємства. Професія економіста дає змогу зсередини зрозуміти, які механізми спрацьовують в економічному житті суспільства, як ними можна керувати, щоб досягати максимальних результатів. На теперішньому етапі економічного розвитку країні необхідні фахівці сучасного рівня підготовки, які зможуть забезпечити ефективне використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів в умовах необхідності швидкого реформування національної економіки.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Економіка підприємства.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50623.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF)	– 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– перший цикл.

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 051 Економіка.

Наявність акредитації: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №16017560, строк дії до 01.07.2025.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Бакалавр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: бакалавр з економіки.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом бакалавра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: бакалавр,
галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки,
спеціальність: 051 Економіка.

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої

освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить:
– 3 роки 10 місяців – за денною формою здобуття освіти;
– 4 роки 8 місяців – за заочною формою здобуття освіти.

У разі здобуття освіти на базі:
– ступеня фахового молодшого бакалавра;
– ступеня молодшого бакалавра:
– освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра економіки.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:
https://op.edu.ua/education/programs/bac-051-1.

Термін дії освітньої програми: 2024–2029 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:
– 2028 році – за денною формою здобуття освіти;
– 2029 році – за заочною формою здобуття освіти.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об’єкт вивчення:

закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання:

сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Спеціальна освіта з економіки, економіки підприємства (за видами економічної діяльності) спрямована на формування економічного способу мислення і набуття компетентностей у професійній сфері, засвоєння методів аналізу економічних об’єктів та процесів, поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств, зокрема виробничих.

Ключові слова: економіка, економіка підприємства, планування діяльності, функціонування підприємства, обґрунтування господарських рішень.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Програма ґрунтується на особливостях функціонування підприємств, зокрема виробничого підприємства в умовах невизначеності та ризику та забезпечує набуття знань, вмінь та навичок проведення комплексного аналізу та економічного обґрунтування управлінських рішень для підвищення ефективності та конкурентоспроможності їх діяльності. Обов’язковими компонентами освітньо-професійної програми є тренінг та практики (виробнича, переддипломна) за професійним спрямуванням згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 7, кандидатів наук – 24. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 80%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі використовується: предметна лабораторія «Інформаційних технологій та програмування» оснащена ПК Celeron 2000 256 Mb 40 Gb (15 од.), мультимедійним проєктором View Sonic PJD5122; предметна лабораторія «Моделювання економічних процесів» оснащена Celeron 1100 128 Mb 250 Gb (1 од.), Celeron 700 Mb 128 Mb 250 Gb (1 од.), Celeron 2000 256 Mb 80 Gb (2 од.), Celeron 2000 256 Mb 250 Gb (2 од.), Celeron 2000 256 Mb 40 Gb (6 од.); предметна лабораторія «Обліково-аналітичних технологій» оснащена ПК (11 од.), мультимедійним проєктором, мережа Internet.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Викладачами кафедри при викладанні дисциплін: «Національна та регіональна економіка», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Основи бізнесу», «Економіка підприємства», «Проєктний аналіз», «Стратегія підприємства», «Економіка та організація інноваційної діяльності», «Потенціал і розвиток підприємства», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» використовуються авторські посібники та монографії «Проблеми підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств», «Теоретичні та прикладні проблеми забезпечення економічного розвитку промислових підприємств», «Теоретико-методологічні засади стратегування розвитку виробничих підприємств в умовах децентралізації».

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

Внутрішня академічна мобільність здобувачів цієї освітньої програми здійснюється на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Одеським Національним університетом імені І.І. Мечникова від 15.11.2021. Передбачено «включений семестр» на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 22.04.2021 № У/0001.01/0103.02/18/2021.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються за акредитованою освітньою програмою з обов'язковим вивченням дисципліни «Українська мова як іноземна», яка охоплює аспекти ділового та професійного спрямування, обсягом 18 кредитів ЄКТС та з обов'язковим складанням додаткового діагностичного екзамену для визначення рівня володіння українською мовою як іноземною.

Додатково іноземні здобувачі можуть пройти адаптаційний курс для іноземців у рамках дисципліни «Знайомимось з Україною» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Іноземні здобувачі, що навчаються англійською мовою, обов'язково вивчають українську мову як іноземну в обсязі, передбаченому для іноземних здобувачів, що навчаються українською мовою.

Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні та вступили до університету для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, навчаються за освітньою програмою на тих самих умовах, що й громадяни України.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки;

КП 3411 Фахівець з управління активами;

КП 3434 Асистент економіста-статистика;

КП 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності);

КП 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);

КП 3436.2 Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів;

КП 3436.3 Помічник керівників малих підприємств без апарату управління;

КП 3415 Агент комерційний.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі та проблеми у економічній сфері.

СК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.

СК17. Здатність розробляти заходи з формування й використання економічного потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

СК18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

СК19. Здатність визначати та обґрунтовувати напрямки підвищення конкурентноспроможності підприємства.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах.

ПРН26. Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності.

ПРН27. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

ПРН28. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

ПРН29. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

ПРН30. Вміти оцінювати конкурентоспроможність продукції та підприємства, формувати конкурентні переваги підприємства та розробляти заходи щодо підвищення його конкурентоспроможності.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	42,0/17,5%	12,0/5%	54/22,5%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	123/51,25%	49,5/20,6%	172,5/71,85%
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	7,5/3,15%	Немає	7,5/3,15%
5	Атестація	6,0/2,5%	Немає	6,0/2,5%
Всього за весь термін навчання		178,5/74,4%	61,5/25,6%	240 / 100%

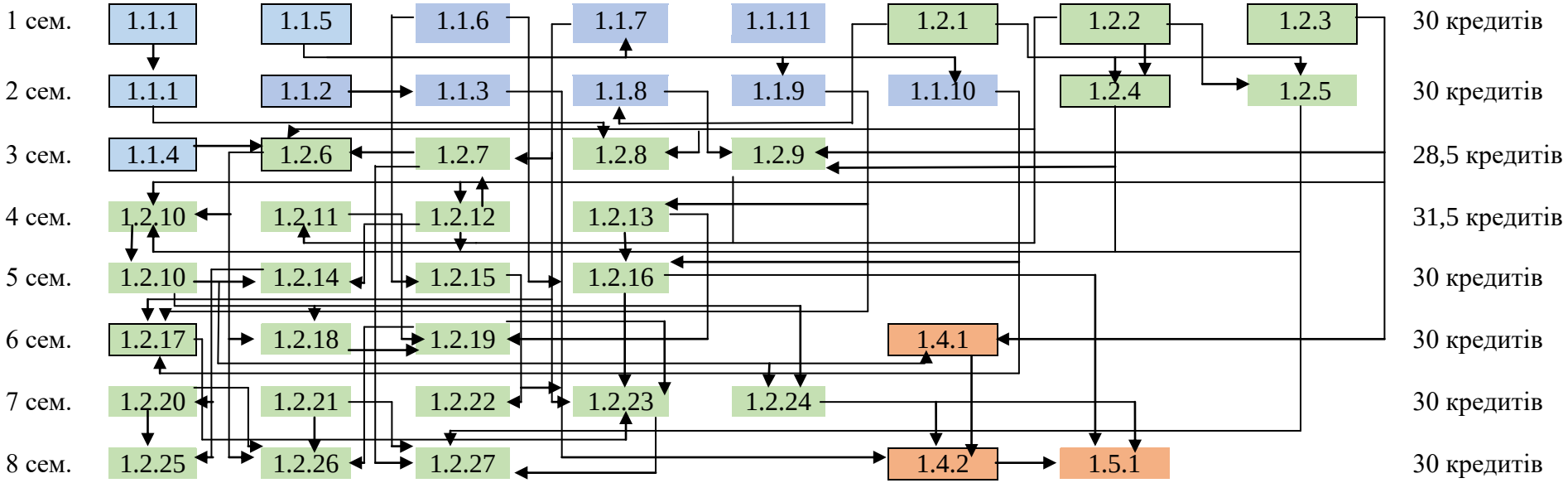
4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Іноземна мова		Залік Екзамен	4,5 4,5
1.1.2	Історія України та української культури	РР	Залік	3,0
1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Залік	3,0
1.1.4	Філософія	РР	Залік	3,0
1.1.5	Вища математика		Екзамен	4,5
1.1.6	Інформатика	РГР	Залік	3,0
1.1.7	Інформаційні і комунікаційні технології в економіці та управлінні	РГР	Залік	3,0
1.1.8	Теорія держави та права	РР	Залік	3,0
1.1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика		Екзамен	4,5
1.1.10	Прикладна математика для економістів	РГР	Залік	3,0
1.1.11	Фізичне виховання		Залік	3,0
Всього за групою				**42,0**
2. Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Економічна теорія	РР	Залік	3,0
1.2.2	Макроекономіка	РР	Екзамен	4,5
1.2.3	Менеджмент	РГР	Екзамен	4,5
1.2.4	Мікроекономіка	РГР	Екзамен	4,5
1.2.5	Фінанси, гроші та кредит	РР	Екзамен	4,5
1.2.6	Національна та регіональна економіка		Екзамен	4,5

1.2.7	Статистика	РГР	Залік	4,5
1.2.8	Міжнародна економіка		Екзамен	4,5
1.2.9	Основи бізнесу	РГР	Екзамен	4,5
1.2.10	Економіка підприємства	РГР КР	Залік Екзамен	4,5 6,0
1.2.11	Маркетинг	РГР	Екзамен	4,5
1.2.12	Економіка праці та соціально-трудові відносини		Екзамен	4,5
1.2.13	Моделювання економічних ризиків	РГР	Екзамен	6,0
1.2.14	Економічний аналіз		Екзамен	4,5
1.2.15	Бухгалтерський облік	РГР	Екзамен	4,5
1.2.16	Оптимізаційні методи та моделі	РГР	Залік	3,0
1.2.17	Економетрика		Екзамен	4,5
1.2.18	Стратегія підприємства	КР	Екзамен	4,5
1.2.19	Проєктний аналіз		Екзамен	4,5
1.2.20	Планування і контроль на підприємстві	КР	Екзамен	4,5
1.2.21	Економіка та організація інноваційної діяльності	КР	Екзамен	4,5
1.2.22	Фінансова діагностика підприємства	РГР	Залік	4,5
1.2.23	Інструменти діагностики економічних процесів та систем		Екзамен	4,5
1.2.24	Тренінг-курс за професійним спрямуванням		Залік	3,0
1.2.25	Управління витратами	РГР	Екзамен	4,5
1.2.26	Потенціал і розвиток підприємства	РГР	Екзамен	4,5
1.2.27	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	РР	Залік	3,0
Всього за групою				**123,0**
3 Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
Всього за групою				
4 Практична підготовка				
1.4.1	Виробнича практика		Диф.залік	4,5
1.4.2	Переддипломна практика		Диф.залік	3,0
Всього за групою				**7,5**
5 Атестація				
1.5.1	Кваліфікаційна робота		Захист	6,0
Всього за групою				**6,0**
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів				**178,5**

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
ПРН 1	+	+				+			+		+	+	+			+		+								+					
ПРН 2	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+							
ПРН 3			+	+	+									+			+	+													
ПРН 4	+		+	+		+								+		+		+	+							+	+					
ПРН 5	+	+	+		+	+			+			+			+			+			+			+	+						
ПРН 6		+	+	+	+				+	+	+			+	+					+			+		+						
ПРН 7		+						+						+		+	+	+		+		+				+						
ПРН 8			+			+											+		+	+		+		+								
ПРН 9	+		+			+								+		+	+	+				+										
ПРН 10	+			+	+	+			+		+			+	+						+	+		+			+				+		
ПРН 11	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+				+						
ПРН 12		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+					
ПРН 13				+	+		+	+									+			+	+		+			+					+	
ПРН 14	+	+						+		+	+			+						+		+			+							
ПРН 15	+	+			+		+	+		+														+	+	+	+	+				
ПРН 16			+	+				+	+			+					+	+		+			+	+	+				+			
ПРН 17		+				+		+				+		+			+					+	+				+					
ПРН 18		+							+			+			+								+				+					
ПРН 19	+				+	+	+	+											+	+			+									
ПРН 20					+	+				+		+						+		+							+					
ПРН 21	+		+				+	+		+				+			+				+	+		+	+		+	+	+			
ПРН 22		+							+			+												+	+	+	+					
ПРН 23		+	+							+	+		+				+							+			+					
ПРН 24	+	+						+		+	+	+	+					+			+						+					
ПРН 25												+	+																			
ПРН 26																											+				+	
ПРН 27																														+		
ПРН 28																													+			
ПРН 29																							+			+	+	+	+	+		
ПРН 30																											+					+

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент																																							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20	1.2.21	1.2.22	1.2.23	1.2.24	1.2.25	1.2.26	1.2.27	1.4.1	1.4.2	1.5.1
ПРН 1	+	+	+	+				+	+			+		+					+															+						
ПРН 2	+	+	+	+							+	+		+	+								+																	
ПРН 3													+		+	+		+	+																					
ПРН 4	+											+	+	+	+	+		+	+						+		+										+		
ПРН 5									+					+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+
ПРН 6			+				+		+			+		+		+					+					+		+						+				+	+	+
ПРН 7												+	+		+										+		+	+			+									
ПРН 8																											+	+		+										
ПРН 9	+							+				+				+			+				+	+							+									
ПРН 10														+	+						+	+	+		+	+		+					+			+		+	+	+
ПРН 11	+												+	+				+					+	+		+														
ПРН 12								+	+	+				+	+	+				+	+		+		+	+			+					+	+	+	+		+	+	+
ПРН 13							+											+			+		+		+			+						+	+				+	+
ПРН 14							+	+				+		+						+								+						+	+			+	+	
ПРН 15			+			+	+					+		+								+							+	+					+					+
ПРН 16			+	+	+				+	+			+	+		+		+				+		+	+			+				+	+		+	+				
ПРН 17													+		+								+												+			+		+	+
ПРН 18												+				+				+			+	+		+							+							
ПРН 19	+		+			+	+					+	+					+							+		+	+						+				+	+	
ПРН 20	+		+											+					+															+	+					
ПРН 21		+		+	+	+			+	+		+	+		+	+					+		+					+		+							+		+	+
ПРН 22				+					+													+			+		+								+			+		+	
ПРН 23				+					+												+						+												+	+	+
ПРН 24		+		+										+									+												+					+	
ПРН 25			+	+										+																								+	+	
ПРН 26																	+				+																+			+
ПРН 27																														+							+	+	+
ПРН 28																												+		+	+								+
ПРН 29																	+				+								+	+	+	+			+	+			+
ПРН 30																												+				+								+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Обсяг роботи – до 80 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

6.2 Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка»» (https://op.edu.ua/document/8817).

6.3 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).

6.4 Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП оприлюднюються за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

6.5 Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).

6.6 Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Одеській політехніці, в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master. Програми підвищення кваліфікації та отримані сертифікати розміщуються за посиланням https://op.edu.ua/servicecatalog/pknpp.

6.7 Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (https://op.edu.ua/document/17694); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/16535) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

6.8 Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

6.9 Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

6.10 Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату.» (https://op.edu.ua/document/2754).

6.11 Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

6.12 В університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (https://op.edu.ua/document/16673).