МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 15 від 26 липня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 31 липня 2024 р.
№ 49 з 01 вересня 2024 р.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ

Шифр – 073-8
ID в ЄДЕБО – 50784

Галузь знань
07 Управління та адміністрування

Спеціальність
073 Менеджмент

Одеса – 2024

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «073 Менеджмент» галузі знань «07 Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Продіус Ю.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного менеджменту та інновацій;
Ковалик О.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту та інновацій;
Скрипник Н.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту та інновацій.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Меркулов М.М., директор ТОВ «ТД Одескабель», доктор економічних наук, професор;
Наумчак В.А., директор ТОВ «Одєтекс»;
Бадюл В.В., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри міжнародного менеджменту та інновацій 25.04.2024, протокол № 12.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 07.07.2024, протокол № 13.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ця програма спрямована на: забезпечення розвитку академічних, професійних і творчих здібностей здобувачів; підготовку професіоналів сфери управління організаціями (зокрема, суб'єктами міжнародного бізнесу) та їх підрозділами. Сферами застосування набутих компетентностей є: дослідницька, зовнішньоекономічна та інноваційна діяльність в галузі знань управління та адміністрування, управлінська діяльність (менеджмент) у сфері міжнародного бізнесу, зокрема на підприємствах реального сектору економіки та його суб'єктів.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Менеджмент міжнародного бізнесу.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50784.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF)	– 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– другий цикл.

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.

Спеціальність: 073 Менеджмент.

Наявність акредитації: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №16017581, строк дії до 01.07.2025.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Магістр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: магістр менеджменту.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом магістра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: магістр,
галузь знань: 07 Управління та адміністрування,
спеціальність: 073 Менеджмент.

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить 1 рік 4 місяці.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра міжнародного менеджменту та інновацій.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://op.edu.ua/education/programs/mag-073-8.

Термін дії освітньої програми: 2024–2026 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2025 році.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об‘єкти вивчення та діяльності:

управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв‘язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);

методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструменти та обладнання:

сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Освітня програма спрямована на формування повного комплексу фахових компетенцій, що дають можливість випускникам розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління на рівні організацій в сфері міжнародного бізнесу на основі застосування теорій, методів і функцій менеджменту для забезпечення ефективного функціонування та розвитку цих організацій з метою активізації змін та досягнення стратегічних цілей суб'єктів господарювання, зокрема в умовах невизначеності.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Поглиблене вивчення соціально-економічних дисциплін доповнюється отриманням фундаментального знання та навичок з управління різними організаціями (зокрема, суб'єктами міжнародного бізнесу) та їх підрозділами, на основі застосування теорій, методів і функцій менеджменту для забезпечення ефективного розвитку цих організацій. Передбачено один вид навчальної практики: переддипломна. Окремі фахові дисципліни викладаються англійською мовою.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 4, кандидатів наук – 7. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 75%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних електронними пристроями, різними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі під час проведення занять з дисциплін «Інфокомунікацій в освіті, науці і бізнесі» та занять з «Імітаційного моделювання економічних процесів» використовуються Celeron 2000 (15 од.), мультимедійний проєктор,Viev Sonic PJD5122, мережа Інтернет (предметна лабораторія кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій «Інформаційних технологій та програмування»); при викладанні дисципліни «Інноваційні технологій прийняття управлінських рішень» використовуються Intel Celeron CPU G1610, сервер хмарових сервісів дистанційного доступу 60GH, хмарові сервіси дистанційного доступу (Adobe Creative Cloud, Google Cloud Platform, Google Adwords, Yandex Direct, CRM, Cool traking); мультимедійний проєктор BENO MX660P, мережа Інтернет (лабораторія цифрового маркетингу); Intel Pentium Dual 1,8 GHz (1од.), AMD 1,5 GHz (1од.), Intel (R) 1,86 GHz (3 од.), мультимедійний проєктор,

проєкторний екран Sopar 1202, лабраторний комплекс цифрового друку, мережа Інтернет (науково-дослідна лабораторія бізнес-інновацій).

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

Внутрішня академічна мобільність реалізується в рамках двосторонніх угод:

1. Про наукову, навчальну та культурну співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (Україна) та Одеським національним політехнічним університетом (Україна) (нині – Національний університет «Одеська політехніка»), 2019 р.

2. Про наукову, навчальну та культурну співпрацю між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова (Україна) та Державним університетом «Одеська політехніка» (Україна) (нині – Національний університет «Одеська політехніка»), 2021 р.

3. Про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та Державним університетом «Одеська політехніка» (нині – Національний університет «Одеська політехніка»), 2021 р.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються за акредитованою освітньою програмою з обов'язковим вивченням дисципліни «Українська мова як іноземна», яка охоплює аспекти ділового та професійного спрямування, обсягом 4,5–9 кредитів ЄКТС.

Додатково іноземні здобувачі можуть пройти адаптаційний курс для іноземців у рамках дисципліни «Знайомимось з Україною» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Іноземні здобувачі, що навчаються англійською мовою, обов'язково вивчають українську мову як іноземну в обсязі, передбаченому для іноземних здобувачів, що навчаються українською мовою.

Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні та вступили до університету для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, навчаються за освітньою програмою на тих самих умовах, що й громадяни України.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 1210 Керівники підприємств, установ та організацій;

КП 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості;

КП 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі;

КП 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні;

КП 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;

КП 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;

КП 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;

КП 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті;

КП 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами;

КП 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва;

КП 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу;

КП 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів;

КП 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб;

КП 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування;

КП 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації;

КП 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;

КП 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;

КП 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;

КП 1493 Менеджери (управителі) систем якості;

КП 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності;

КП 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;

КП 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;

КП 2441 Професіонали в галузі економіки;

КП 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв‘язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/ або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

ЗК11. Прагнення до застосування сучасних інноваційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК11. Розуміння сутності процесу розвитку зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління нею.

СК12. Здатність та уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається зовнішньоекономічною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК13. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення міжнародного бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища.

СК14. Здатність застосовувати знання та уміння щодо використання інструментальних засобів в управління інвестиційними проектом та проведення експертизи інвестиційних проектів.

СК15. Здатність виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів.

СК16. Здатність до розробки стратегії розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства, створення програми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.

ПРН15. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв’язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

ПРН16. Вміти за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

ПРН17. Вміти використовувати європейський досвід та практику для прийняття ефективних управлінських рішень.

ПРН18. Вміти здійснювати планування міжнародної економічної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища.

ПРН19. Вміти впроваджувати наукові методи управління якістю та міжнародною конкурентоспроможністю, співпрацювати з інституціями, що забезпечують захист прав споживачів.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	6,0 / 6,7%	22,5 / 25,0%	60,0 /66,7%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	31,5 /35,0%		
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	12,0 / 13,3%	Немає	12,0 / 13,3%
5	Атестація	18,0 /20,0%	Немає	18,0 / 20,0%
Всього за весь термін навчання		67,5 / 75%	22,5/ 25%	90 / 100%

4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Інноваційні технології прийняття управлінських рішень		Залік	3,0
1.1.2	Інфокомунікації в освіті, науці і бізнесі (1)	РР	Залік	3,0
Всього за групою				6,0
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Інститути міжнародного бізнесу		Екзамен	4,5
1.2.2	Міжнародний корпоративний комплаенс і етика бізнесу	КР	Екзамен	4,5
1.2.3	Міжнародний маркетинг	КР	Екзамен	4,5
1.2.4	Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства		Екзамен	4,5
1.2.5	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	РГР	Залік	3,0
1.2.6	Імітаційне моделювання економічних процесів	РГР	Залік	3,0
1.2.7	Міжнародні стандарти управління проектами	КР	Екзамен	4,5
1.2.8	Конкуренція на міжнародних ринках		Залік	3,0
Всього за групою				31,5
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Переддипломна практика		Диф.залік	12,0
Всього за групою				12,0
1.5 Атестація				

1.5.1	Кваліфікаційна робота	Захист	18,0
Всього за групою			18,0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			**67,5**

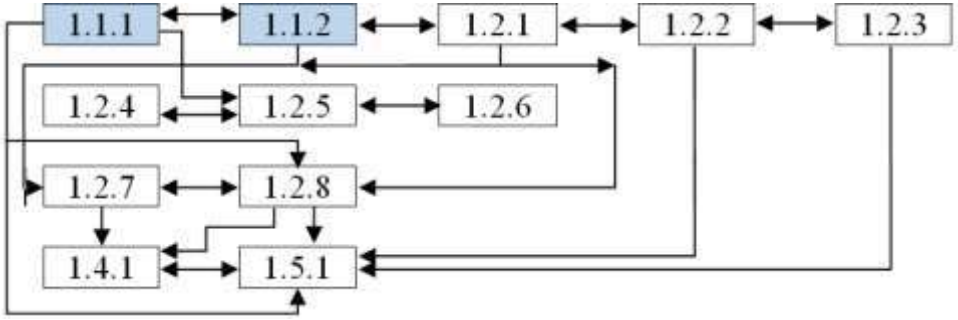
(1) - індивідуальні роботи з дисципліни виконуються, презентуються та захищаються іноземною мовою

4.2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр



30 кредитів

30 кредитів

30 кредитів

4.2.2 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Результати навчання	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПРН01											+								+							
ПРН02		+										+														
ПРН03															+											
ПРН04			+														+									
ПРН05												+														
ПРН06					+						+								+							
ПРН07	+			+											+											
ПРН08		+													+											
ПРН09				+																						
ПРН10																+		+								
ПРН11													+													
ПРН12	+		+												+		+	+		+						
ПРН13		+	+		+							+						+	+							
ПРН14														+												
ПРН15									+																	
ПРН16																						+	+			
ПРН17																					+	+				
ПРН18																					+					+
ПРН19																										+

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми

Результати навчання	Номери освітніх компонент											
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.4.1	1.5.1
ПРН01	+		+	+		+		+			+	+
ПРН02	+	+			+	+					+	+
ПРН03	+						+			+	+	+
ПРН04									+			
ПРН05					+	+						
ПРН06		+	+	+		+		+			+	+
ПРН07				+			+		+	+	+	+
ПРН08	+	+					+			+	+	+
ПРН09				+					+			
ПРН10						+				+		
ПРН11											+	+
ПРН12						+	+		+	+	+	+
ПРН13	+	+		+					+			
ПРН14										+	+	+
ПРН15								+			+	+
ПРН16			+		+						+	+
ПРН17			+		+						+	+
ПРН18			+		+					+	+	+
ПРН19										+	+	+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Обсяг роботи – до 100 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

6.2 Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка»» (https://op.edu.ua/document/8817).

6.3 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).

6.4 Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП оприлюднюються за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

6.5 Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).

6.6 Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Одеській політехніці, в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master. Програми підвищення кваліфікації та отримані сертифікати розміщуються за посиланням https://op.edu.ua/servicecatalog/pknpp.

6.7 Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (https://op.edu.ua/document/17694); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/16535) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

6.8 Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

6.9 Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

6.10 Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату.» (https://op.edu.ua/document/2754).

6.11 Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

6.12 В університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (https://op.edu.ua/document/16673).