МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 15 від 26 липня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 31 липня 2024 р.
№ 49 з 01 вересня 2024 р.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ

Шифр – 122-7
ID в ЄДЕБО – 50829

Галузь знань
12 Інформаційні технології

Спеціальність
122 Комп’ютерні науки

Одеса – 2024

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» галузі знань «12 Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Лобачев М.В., кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри штучного інтелекту та аналізу даних, директор Навчально-наукового інституту штучного інтелекту та робототехніки;
Журан О.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри штучного інтелекту та аналізу даних;
Фонар Л.С., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри штучного інтелекту та аналізу даних.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Пушкарев С., CEO ПП «Provectus»;
Ковтун В., операційний директор, ТОВ «ДАППС КІТЧЕН»;
Дерменжи Д.П., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри штучного інтелекту та аналізу даних 27.05.2024, протокол № 26.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 07.07.2024, протокол № 13.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ця програма призначена для розвитку професійних і творчих здібностей здобувачів з проєктної діяльності в галузі ІТ та підготовки професіоналів до розв'язання практичних проблем, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов на основі теорій та методів комп'ютерних наук.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Управління ІТ-проектами.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50829.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF) – 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл.

Галузь знань: 12 Інформаційні технології.

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки.

Наявність акредитації: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №16017586, строк дії до 01.07.2025.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Магістр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: магістр з комп'ютерних наук.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом магістра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: магістр,
галузь знань: 12 Інформаційні технології,
спеціальність: 122 Комп'ютерні науки.

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить 1 рік 4 місяці.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра штучного інтелекту та аналізу даних.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://op.edu.ua/education/programs/mag-122-7.

Термін дії освітньої програми: 2024–2026 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2025 році.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об'єкти вивчення та діяльності:

процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп’ютерних системах.

Цілі навчання:

підготовка фахівців з комп’ютерних наук, здатних розв’язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп’ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці.

Теоретичний зміст предметної області:

принципи дослідження інформаційних процесів і оцінювання їх ефективності; теоретичні засади побудови комп’ютерних систем; методи синтезу і аналізу процесів обробки даних (в тому числі великих).

Методи, методики та технології:

методології моделювання складних систем і прийняття рішень; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості компонентів комп’ютерних систем; методи та технології забезпечення взаємодії людини і програмної системи.

Інструменти та обладнання:

апаратно-програмні інструментальні засоби специфікації, розробки, аналізу програмних та інформаційних систем, баз даних і знань, що дозволяють обробляти надвеликі дані.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Широке та інтегроване поєднання досліджень із моделювання, проєктування, розробки та супроводу комп’ютерних систем та інформаційних технологій, зокрема інтелектуальних інформаційних систем з управління ІТ-проєктами. Програма спрямована на підготовку аналітиків-професіоналів, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці, впровадженні та супроводі інформаційних, інтелектуальних та розподілених систем і технологій задля обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Особливостями даної освітньої програми є акцент на проєктно-орієнтованому управлінні розробкою програмних продуктів. Магістранти створюють проєктні команди із здобувачами першого рівня вищої освіти, та виступають у ролі керівників проєктів та команд. Розробляються засоби управління з використанням моделей і методів інтелектуального аналізу даних та штучного інтелекту. Виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт проводиться у термінах проєктно-орієнтованого управління. Розробка та оцінювання курсових робіт та курсових проєктів відбувається відповідно до гнучких технологій розробки ІТ-продуктів.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у роботі українсько-німецької лабораторії штучного інтелекту та виконувати міжнародні проєкти зі студентами німецьких партнерських університетів; реалізовувати особисті ідеї та проєкти у дружньому середовищі міжнародної Start-up школи кафедри штучного інтелекту та аналізу даних.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

В рамках даної освітньої програми використовуються такі технології та програмне забезпечення: для організації роботи та інформаційної підтримки використовуються навчальні платформи Moodle та Piazza, а також сервіси GitHub та GitLab; для виконання курсових робіт та проєктів, а також для виконання самостійної роботи використовуються сервіси Trello та Jira; для перевірки та оцінки лабораторних робіт використовується технологія неперервної інтеграції та доставки (CI\CD). Для викладання професійних дисциплін з машинного навчання використовується сервіс Google Colab.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 2, кандидатів наук – 4. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 100%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри розроблено дистанційні курси з дисциплін професійної підготовки: методологія управління ІТ-проєктами, управління ризиками ІТ-проєктів, гнучкі технології розробки програмних продуктів,

управління якістю та вимогами ІТ-проєктів, планування та контроль ІТ-проєктів, тестування програмних продуктів, управління командою ІТ-проєктів, професійні навички ІТ-менеджера. Мультимедійні курси розроблено з використанням дистанційних стендів.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Міжнародна академічна мобільність здобувачів цієї освітньої програми:

У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та університетами партнерами.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та технічними університетами України.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються за акредитованою освітньою програмою з обов’язковим вивченням дисципліни «Українська мова як іноземна», яка охоплює аспекти ділового та професійного спрямування, обсягом 4,5–9 кредитів ЄКТС.

Додатково іноземні здобувачі можуть пройти адаптаційний курс для іноземців у рамках дисципліни «Знайомимось з Україною» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Іноземні здобувачі, що навчаються англійською мовою, обов’язково вивчають українську мову як іноземну в обсязі, передбаченому для іноземних здобувачів, що навчаються українською мовою.

Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні та вступили до університету для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, навчаються за освітньою програмою на тих самих умовах, що й громадяни України.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 1210 Керівники підприємств, установ та проєктно-орієнтованих організацій;

КП 1238 Керівники проектів та програм;

КП 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами;

КП 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми);

КП 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами;

КП 2447.1 Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва);

КП 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук для управління ІТ-проєктами.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп’ютерних наук.

СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.

СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.

СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.

СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.

СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.

СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.

СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ- проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.

СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.

ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.

ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.

ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).

ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).

ПРН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення

ПРН11. Створювати нові алгоритми розв’язування задач у сфері комп’ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.

ПРН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.

ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп’ютерних систем різного призначення.

ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.

ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп’ютерних наук.

ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.

ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп’ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп’ютерних наук та інформаційних технологій.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	6,0 / 7,0%	22,5 / 25,0%	6,0 / 7,0%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	31,5 / 35,0%		54,0 / 60,0%
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	12,0 / 13,0%	Немає	12,0 / 13,0%
5	Атестація	18,0 / 20,0%	Немає	18,0 / 20,0%
Всього за весь термін навчання		67,5 / 75,0%	22,5 / 25,0%	90,0 / 100%

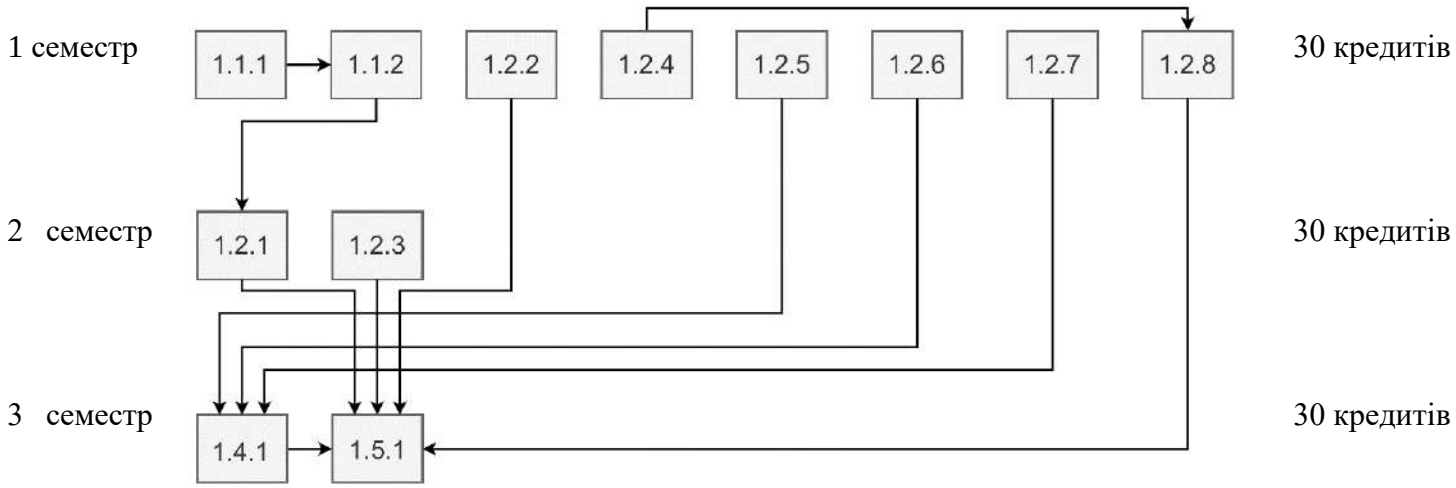
4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням		Залік	3,0
1.1.2	Наукові дослідження та винахідницька діяльність в ІТ-галузі		Залік	3,0
Всього за групою				6,0
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Стратегічний аналіз та основи інноваційного підприємництва в ІТ-галузі		Залік	3,0
1.2.2	Гнучкі технології розробки ІТ-проєктів	РГР	Екзамен	4,5
1.2.3	Планування та контроль виконання ІТ-проєктів	КР	Екзамен	4,5
1.2.4	Управління ризиками ІТ-проєктів	КР	Екзамен	4,5
1.2.5	Інжиніринг даних		Залік	3,0
1.2.6	Високорівневе програмування		Залік	3,0
1.2.7	Хмарні технології		Залік	3,0
1.2.8	Методологія УП ІТ	КР	Екзамен	6,0
Всього за групою				31,5
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
Всього за групою				0
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Переддипломна практика		Диф.залік	12,0
Всього за групою				12,0

1.5 Атестація			
1.5.1	Кваліфікаційна робота	Захист	18,0
Всього за групою			18,0
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів			**67,5**

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ПРН01	+	+	+				+	+		+								+
ПРН02	+	+	+		+	+		+										
ПРН03		+	+		+	+		+										
ПРН04	+	+					+										+	+
ПРН05			+	+	+	+		+									+	
ПРН06	+	+	+				+		+									
ПРН07	+	+	+		+		+			+								
ПРН08	+	+	+		+		+				+							
ПРН09	+	+	+		+		+					+		+				
ПРН10	+	+	+		+		+					+						
ПРН11	+	+	+		+		+		+				+					
ПРН12	+	+	+		+		+									+		
ПРН13	+	+	+		+		+										+	
ПРН14	+	+	+		+		+							+			+	+
ПРН15	+	+	+		+		+											+
ПРН16	+	+	+		+		+											
ПРН17	+	+	+		+		+								+		+	+
ПРН18	+	+	+		+		+		+		+							+
ПРН19	+	+	+		+		+	+									+	+

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми

Результати навчання	Номери освітніх компонентів											
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.4.1	1.5.1
ПРН01		+	+	+							+	+
ПРН02		+				+					+	+
ПРН03	+	+		+						+	+	+
ПРН04			+		+	+				+	+	
ПРН05	+			+	+					+		
ПРН06							+		+			+
ПРН07						+		+				+
ПРН08							+		+		+	+
ПРН09									+			+
ПРН10								+	+			+
ПРН11							+					+
ПРН12							+		+		+	+
ПРН13				+	+					+	+	+
ПРН14								+			+	+
ПРН15			+	+		+	+				+	+
ПРН16		+										+
ПРН17			+		+	+				+	+	+
ПРН18				+							+	+
ПРН19	+	+	+							+	+	+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Обсяг роботи – до 75 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

6.2 Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка»» (https://op.edu.ua/document/8817).

6.3 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).

6.4 Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП оприлюднюються за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

6.5 Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).

6.6 Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Одеській політехніці, в Центрі дистанційної освіти або

в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master. Програми підвищення кваліфікації та отримані сертифікати розміщуються за посиланням https://op.edu.ua/servicecatalog/pknpp.

6.7 Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (https://op.edu.ua/document/17694); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/16535) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

6.8 Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

6.9 Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

6.10 Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату.» (https://op.edu.ua/document/2754).

6.11 Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

6.12 В університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (https://op.edu.ua/document/16673).