МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного університету «Одеська політехніка»
протокол № 14 від 16 липня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію наказом Ректора від 26 серпня 2025 р. № 73 з 01 вересня 2025 р.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Шифр – А7-1
ID в ЄДЕБО – 57445

Галузь знань
А Освіта

Спеціальність
А7 Фізична культура і спорт

Одеса – 2025

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «017 Фізична культура і спорт» галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Джуринський П.Б., доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри фізичного виховання та спорту;
Смолякова І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спорту;
Чустрак А.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спорту.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Пенязенко В., директор СДЮСШОР м. Одеса;
Рибак О., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та спорту 14.04.2025, протокол № 14.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 06.06.2025, протокол № 12.

Візування

Проректор

Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих професіоналів у галузі фізичної культури і спорту на основі загальнолюдських і національних цінностей, які володітимуть сучасними інформаційними, організаційно-управлінськими технологіями, методологією наукового дослідження, здатних до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, самореалізації, самовдосконалення, здатних брати відповідальність і вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в умовах невизначеності.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Фізична культура і спорт.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 57445.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF) – 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл.

Галузь знань: А Освіта.

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Магістр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: магістр фізичної культури і спорту.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом магістра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: магістр,
галузь знань: А Освіта,
спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Розрахунковий строк виконання освітньої програми

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра фізичного виховання та спорту.

Наявність акредитації: актуальну інформацію наведено за Інтернет-адресою постійного розміщення опису освітньої програми.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://op.edu.ua/education/programs/mag-A7-1.

Строк дії цієї редакції освітньої програми: 2025–2027 роки.

Ця редакція освітньої програми поширюється на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2026 році.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об’єкти вивчення та діяльності:

процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Теоретичний зміст предметної області:

система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

Інструменти та обладнання:

сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м’язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.

3.2.2 Цілі освітньої програми

Спеціальна освіта у сфері фізичної культури і спорту. Програма орієнтована на підготовку професіоналів, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми з урахуванням сучасних методик з фізичної культури і спорту, навчально-тренувального процесу; забезпечувати освітній процес у закладах вищої освіти, організацію фізкультурно-спортивних, фізкультурно-оздоровчих та адаптивних спортивних заходів; здійснювати управління у сфері фізичної культури і спорту. Програма забезпечує формування компетентностей спрямованих на вирішення сучасних завдань підготовки майбутнього професіонала, який буде спроможний поєднувати освітню, наукову та інноваційну діяльність, здатного генерувати наукові знання, досягнення яких базовані на вікових традиціях пізнання та визнані в Україні і Світові, що забезпечуватиме його конкурентоспроможність на ринку праці.

Ключові слова: фізична культура, спорт, управління, адаптивний спорт, тренер, викладач закладу вищої освіти, здоров'язбереження, оздоровлення.

3.2.3 Особливості та конкурентні переваги програми

Освітня програма орієнтована на підготовку на засадах академічної культури доброчесності та національної ідентичності висококваліфікованих професіоналів здатних до постійного розвитку, самоосвіти, організації навчально-тренувального процесу з виду спорту; освітнього процесу в закладах вищої освіти; управління діяльністю фізкультурно-спортивними організаціями; організації фізкультурно-спортивних, фізкультурно-оздоровчих, здоров'язбережувальних та адаптивних спортивних заходів, що розширює можливості до працевлаштування й мобільності випускників.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, науково-дослідних роботах. Консультації із науково-педагогічними працівниками (постійне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег групи забезпечення програми, включаючи постдокторів). Підготовка та написання статей, участь у конференціях.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекції, інтерактивні лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття. Участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, круглих столах, творчих проєктах; самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, наукових досліджень, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи. Проведення досліджень та експериментів.

Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване з дотриманням принципів академічної свободи. До освітнього процесу долучаються провідні фахівці галузі фізичної культури і спорту.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 3, кандидатів наук – 5. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 100%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Для підготовки здобувачів вищої освіти рівня на кафедрі наявні 3 навчальні аудиторії, тренажерний зал для виконання фізичних вправ і рухових тренувань, обладнані сучасними тренажерами для силової, кардіо та функціональної підготовки; стадіон, тенісний корт, закритий плавальний басейн, 7 спортивних залів (комбінований, ігровий, «сухого плавання», боротьби, боксу, для оздоровчого тренування, атлетичної гімнастики, настільного тенісу тощо); навчальна лабораторія медичної техніки та реабілітації навчально-наукового інституту медичної інженерії зі спеціалізованим обладнанням, медичні пристрої для моніторингу стану здоров'я (як динамометри, спірометри, апарати для вимірювання артеріального тиску); комп’ютерний клас з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Всі лекційні, практичні та лабораторні інформаційно-методичні матеріали завантажені в Google класах викладачів.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

На основі спільних договорів з університетом м. Відень (Австрія); з Академією польської діаспори в Ченстохові, (Польща); університет Штефана чеп Маре (Сучава, Румунія); університет Кадіса (Іспанія); університет Валенсії (Іспанія); університет Країни Басків (Більбао, Іспанія); університет Міньо (Брага, Португалія); університет Гента (Бельгія); Регенсбургський університет (Регенсбург, Німеччина); університет Анхальт (Кетен, Німеччина).

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

Внутрішня академічна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти, наукових та науково-дослідних установах, спортивних закладах в межах України.

Укладено угоди про співпрацю: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; СДЮСШОР Динамо Плавання (м. Одеса); ТОВ «Центр Джерело Життя»; ДУ «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОН України»; Санаторій «Одеса» СБУ.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються за акредитованою освітньою програмою з обов’язковим вивченням дисципліни «Українська мова як іноземна», яка охоплює аспекти ділового та професійного спрямування, обсягом 4,5–9 кредитів ЄКТС.

Додатково іноземні здобувачі можуть пройти адаптаційний курс для іноземців у рамках дисципліни «Знайомимось з Україною» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Іноземні здобувачі, що навчаються англійською мовою, обов’язково вивчають українську мову як іноземну в обсязі, передбаченому для іноземних здобувачів, що навчаються українською мовою.

Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні та вступили до університету для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, навчаються за освітньою програмою на тих самих умовах, що й громадяни України.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 1229.6 – керівник підрозділу у сфері культури, відпочинку та спорту;

КП 2310.2 – викладач вищого навчального закладу;

КП 2351.2 – методист з фізичної культури;

КП 2359 – керівник секції спортивного напряму;

КП 3475 – спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9.Усвідомлення принципів професійної та академічної етики і необхідності їх дотримання.

СК10. Здатність планувати та організовувати фізкультуро-спортивну роботу з урахуванням потенційних можливостей осіб зі стійкими порушеннями здоров'я.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Зрозуміло доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, ініціювати, проектувати, виконувати та презентувати результати діяльності, пошукових досліджень, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН8.Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН9.Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ПРН10. Розробляти методики з формування рухових умінь і навичок на основі застосування концепцій філософії, фізичної культури і спорту, спортивного тренування та адаптивного спорту.

ПРН11. Застосовувати законодавство та нормативні документи, що регулюють функціонування професійної сфери та управління авторськими правами в сфері фізичної культури і спорту.

ПРН12. Володіти науковими знаннями, необхідними для формулювання професійної етики, наукового світогляду, та культурного кругозору.

ПРН13. Володіти основами методології наукового пізнання.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	10,5 / 11,7%	Немає	10,5/ 11,7%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	27,0/ 30,0%	22,5/ 25,0%	49,5/55,0%
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	12,0 / 13,3%	Немає	12,0 / 13,3%
5	Атестація	18,0/20,0%	Немає	18,0/20,0%
Всього за весь термін навчання		67,5 /75,0%	22,5/25,0%	90 /100%

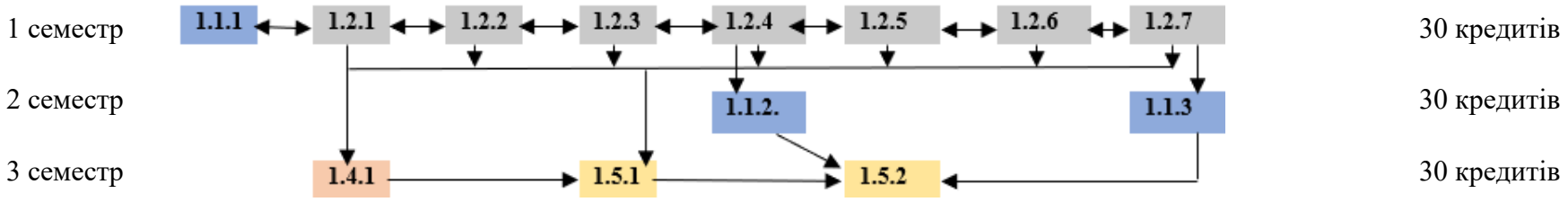
4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Іноземна мова		Залік	3,0
1.1.2	Інтелектуальна власність та авторське право	РР	Екзамен	4,5
1.1.3	Філософія науки і техніки	РР	Екзамен	3,0
Всього за групою				10,5
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Наукові дослідження та проєктна діяльність у фізичній культурі і спорті		Залік	3,0
1.2.2	Сучасні аспекти теорії і методики фізичної культури і спорту		Екзамен	4,5
1.2.3	Управління у сфері фізичної культури і спорту		Екзамен	4,5
1.2.4	Методика викладання спеціалізованих дисциплін в закладах вищої освіти		Залік	3,0
1.2.5	Організація і методика адаптивного спорту		Залік	3,0
1.2.6	Методика тренування в обраному виді спорту		Залік	4,5
1.2.7	Педагогічна майстерність фахівців у фізичній культурі і спорті		Екзамен	4,5
Всього за групою				27,0
1.3 Проєктна підготовка				
1.3.1	Кваліфікаційна робота			18,0
Всього за групою				18,0
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Виробнича практика		Диф. залік	12,0

Всього за групою		12,0
1.5 Атестація		
1.5.1	Атестаційний екзамен	–
1.5.2	Публічний захист кваліфікаційної роботи	–
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**67,5**

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН1	+				+	+			+	+			+					
ПРН2		+		+	+							+	+			+		
ПРН3		+	+					+	+	+				+				
ПРН4	+		+				+				+	+				+		
ПРН5		+		+		+					+			+			+	
ПРН6	+	+	+						+					+	+		+	
ПРН7	+		+	+									+		+		+	
ПРН8		+					+						+				+	+
ПРН9					+	+		+		+		+			+	+		
ПРН10		+		+	+			+	+		+				+	+		+
ПРН11		+			+		+			+		+	+			+	+	+
ПРН12	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+			+
ПРН13		+			+				+	+	+				+			

4.2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми

Результати навчання	Номери освітніх компонент										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.4.1
ПРН1			+		+			+	+	+	
ПРН2						+			+		
ПРН3	+			+							
ПРН4							+	+	+	+	+
ПРН5					+		+				+
ПРН6	+	+		+							
ПРН7											+
ПРН8						+		+	+		
ПРН9				+							
ПРН10			+		+		+	+	+	+	+
ПРН11		+			+	+	+	+			
ПРН12	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН13			+	+							+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до атестаційного екзамену

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуального завдання з фізичної культури і спорту.

Обсяг роботи – до 80 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) Системи управління якістю. Вимоги; стандартів вищої освіти та професійних стандартів.

6.2 Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818).

6.3 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про освітню програму» (https://op.edu.ua/document/14379).

6.4 Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників оприлюднюються на офіційному сайті (https://op.edu.ua/about/reports).

6.5 Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації

педагогічних і науково педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України та «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/14378). Науково-педагогічним працівникам Одеської політехніки забезпечується можливість безкоштовно підвищити кваліфікацію за програмами підвищення кваліфікації, пропозиції щодо тематики яких розміщуються за посиланням https://op.edu.ua/servicecatalog/pknpp.

6.6 Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/22548). Вибір дисциплін кожному здобувачу забезпечується згідно чинного законодавства. Усі види самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань та підготовка до поточного та підсумкового контролю забезпечуються відповідним методичним забезпеченням, яке розміщується в репозиторії методичних робіт Одеської політехніки відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (https://op.edu.ua/document/20802).

6.7 Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи Одеської політехніки (https://is.op.edu.ua).

6.8 Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

6.9 Функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується згідно «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (https://op.edu.ua/document/17160), «Порядку перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності» (https://op.edu.ua/document/17176), «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів ступеня бакалавра та магістра» (https://op.edu.ua/document/20926) та інших нормативних документів внутрішньої системи забезпечення якості Одеської політехніки.