МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 12 від 27 червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 28 червня 2023 р.
№ 57 з 01 вересня 2023 р.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ФІЛОСОФІЯ

Шифр – 033-0
ID в ЄДЕБО – 50830

Галузь знань
03 Гуманітарні науки

Спеціальність
033 Філософія

Одеса – 2023

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «033 Філософія» галузі знань «03 Гуманітарні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 287.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Розова Т.В., доктор філософських наук, завідувачка кафедрою культурології та філософії культури;
Чорна Л.В., доктор філософських наук, професор кафедри інформаційної діяльності та медіа-комунікацій;
Прокопович Л.В., доктор філософських наук, професор кафедри культурології та філософії культури.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Хамітов Н.П., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії НАН України, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України;
Черненко Т.В., головний консультант відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки центру безпекових досліджень, кандидат філософських наук;
Шуба Н.І., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри культурології та філософії культури 23.11.2022, протокол № 5.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 15.06.2023, протокол № 11.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців у галузі гуманітарних наук, які успішно виконали та захистили власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, які здатні до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері філософських наук і міждисциплінарної комплексної царини філософського та гуманітарного досліджень.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Філософія.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50830.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-наукова.

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF) – 8 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл.

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки.

Спеціальність: 033 Філософія.

Наявність акредитації: акредитація відсутня.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній і водночас науковий ступінь «Доктор філософії».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: доктор філософії з філософії.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом доктора філософії;
додаток до диплома європейського зразка.

Інформація в дипломі:
ступінь вищої освіти: доктор філософії,
галузь знань: 03 Гуманітарні науки,
спеціальність: 033 Філософія.

Обсяг програми: 46 кредитів ЄКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить 4 роки.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра культурології та філософії культури.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://op.edu.ua/education/programs/phd-033-0.

Термін дії освітньої програми: 2023–2027 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2027 році.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об’єкт діяльності:

комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв’язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.

Цілі навчання:

набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області:

комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.

Методи, методики та технології:

методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання:

комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Освітньо-наукова програма сфокусована на формуванні системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури та етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм.

Ключові слова: філософія культури, філософія релігії, філософський аналіз соціальних та політичних процесів, структур повсякденності, філософія мови, філософія політики та права, філософське розуміння правової та політичної свідомості.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Здобувачі отримують можливість дослідити та розкрити перспективи сучасного філософського світогляду, сформувати знання та критичний підхід до національної й світової філософської спадщини. Розвиваються аксіологічний, компаративістський та тематичний аспекти філософії.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Здобувачі заохочуються до використання можливостей стажування в установах Національної академії наук України, зокрема в Інституті філософії НАН України ім. Григорія Сковороди, Інституті стратегічних досліджень, в Міністерстві освіти і науки України, Міністерстві соціальної політики, Комітеті Верховної Ради України з питань освіти і науки, Комітеті Верховної Ради України з питань соціальної політики, зайнятості та пенсійного забезпечення, у закладах вищої освіти усіх спрямувань, науково-дослідних інститутах, коледжах, школах, засобах масової інформації, політичних партіях, громадських організаціях. Дисертанти мотивуються можливістю наукового співробітництва з університетами країн Європейського Союзу для роботи над дисертаційною роботою.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. Дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційною роботою, формують уміння його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовами. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності.

Стиль викладання та навчання – студентоцентрований, активний, критичний, базується, передусім, на спрямуванні та підтримці здобувача у здійсненні ним індивідуального дослідницького проєкту та оволодінні новими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями. Методика навчання базується на проведенні лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій; практичних, семінарських занять; організації участі у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, що передбачає роботу в наукових бібліотеках та архівах, самостійну роботу з використанням монографій, наукових посібників, підручників, конспектів, статей, оглядів; проведення досліджень та експериментів. Творчий підхід реалізується шляхом участі у групах з розробки проєктів,; підготовка та написання статей; консультацій із науково-педагогічними працівниками, підготовки дисертаційної роботи (постійне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег групи забезпечення освітньо-наукової програми, включаючи постдокторів).

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 5, кандидатів наук – 5. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 100%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі використовується: 3 ноутбуки та 3 стаціонарні комп’ютери з ліцензійними пакетами Microsoft Office 365, кожна аудиторія оснащена мультимедійним проєктором та екраном до нього з безкоштовною зоною Wi-Fi.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується

завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Одеська Політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

Викладачі використовують авторські методики проведення лекційних занять, розробляють підручники, посібники та хрестоматії: Управління науковими проектами, Академічне письмо та культура публікацій, Історія філософії, Філософія культури та філософська антропологія, Соціальна філософія.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та університетами партнерами.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 2320 Викладачі середніх навчальних закладів;

КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу;

КП 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія);

КП 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія);

КП 2443.1 ЗКППТР 23667 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія);

КП 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія);

КП 2443.2 Філософ;

КП 2443.2 Філософи, історики та політологи;

КП 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК7. Здатність розуміти і вміти застосовувати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень в загальній і спеціальній галузях філософії.

СК8. Здатність аналізувати категоріальні основи філософського знання.

СК9. Здатність використовувати у науковому дослідженні термінологію українською та іноземною мовами.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

ПРН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв’язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН10. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.

ПРН11. Знати та володіти аксіологічним, антропологічним, онтологічним, гносеологічним, методологічним підходами до філософського дослідження.

ПРН12. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми сучасних філософських напрямків.

ПРН13. Вміти працювати в міжнародній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.

4 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1 Освітня складова освітньої програми

4.1.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	19 / 41,5%	12 / 26%	43 / 93,5%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	12 / 26%		
3	Практична підготовка	3 / 6,5%	Немає	3 / 6,5%
Всього за весь термін навчання		34 / 74%	12 / 26%	46 / 100%

4.1.2 Обов'язкова частина

4.1.2.1 Перелік освітніх компонентів

№ з/п	Освітні компоненти	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4
1.1 Навчальні дисципліни загальнонаукової підготовки			
1.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	Залік, Екзамен	6,0
1.1.2	Психологія та педагогіка вищої школи	Екзамен	3,0
1.1.3	Філософія та методологія наукових досліджень	Екзамен	4,0
1.1.4	Управління науковими проєктами	Залік, Екзамен	6,0
Всього за групою			19,0
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
1.2.1	Методологічні проблеми історико-філософського пізнання: моделі філософування	Екзамен	3,0
1.2.2	Історія філософії	Екзамен	3,0
1.2.3	Філософія культури та філософська антропологія	Екзамен	3,0
1.2.4	Соціальна філософія	Екзамен	3,0
Всього за групою			12,0
1.3 Практична підготовка			
1.3.1	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Диф.залік	3,0
Всього за групою			3,0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			**34**

* англійська або інша відповідно до специфіки спеціалізації

4.1.2.2 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПРН01	+		+		+	+	+		+	+				+	
ПРН02	+		+	+			+	+		+					+
ПРН03	+	+					+		+				+		
ПРН04	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	
ПРН05	+		+		+		+		+	+		+			
ПРН06	+	+							+			+			
ПРН07	+						+				+				
ПРН08	+		+		+	+	+		+			+	+		
ПРН09	+					+				+					
ПРН10	+		+	+			+	+		+					+
ПРН11	+	+				+	+		+		+		+	+	
ПРН12	+		+		+			+				+	+		
ПРН13	+	+		+		+				+	+		+		+

4.1.2.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.3.1
ПРН01			+	+	+	+			
ПРН02	+	+							
ПРН03					+	+	+	+	
ПРН04				+			+		+
ПРН05		+				+	+		
ПРН06			+		+			+	+
ПРН07	+						+	+	
ПРН08				+				+	+
ПРН09		+							+
ПРН10	+								
ПРН11			+						
ПРН12						+			
ПРН13				+					

4.1.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

4.2 Наукова складова освітньої програми

4.2.1 Загальні вимоги

В межах виконання наукової складової освітньої програми здобувач зобов'язаний провести власне наукове дослідження під керівництвом одного або декількох наукових керівників та оформити його результати у вигляді дисертації.

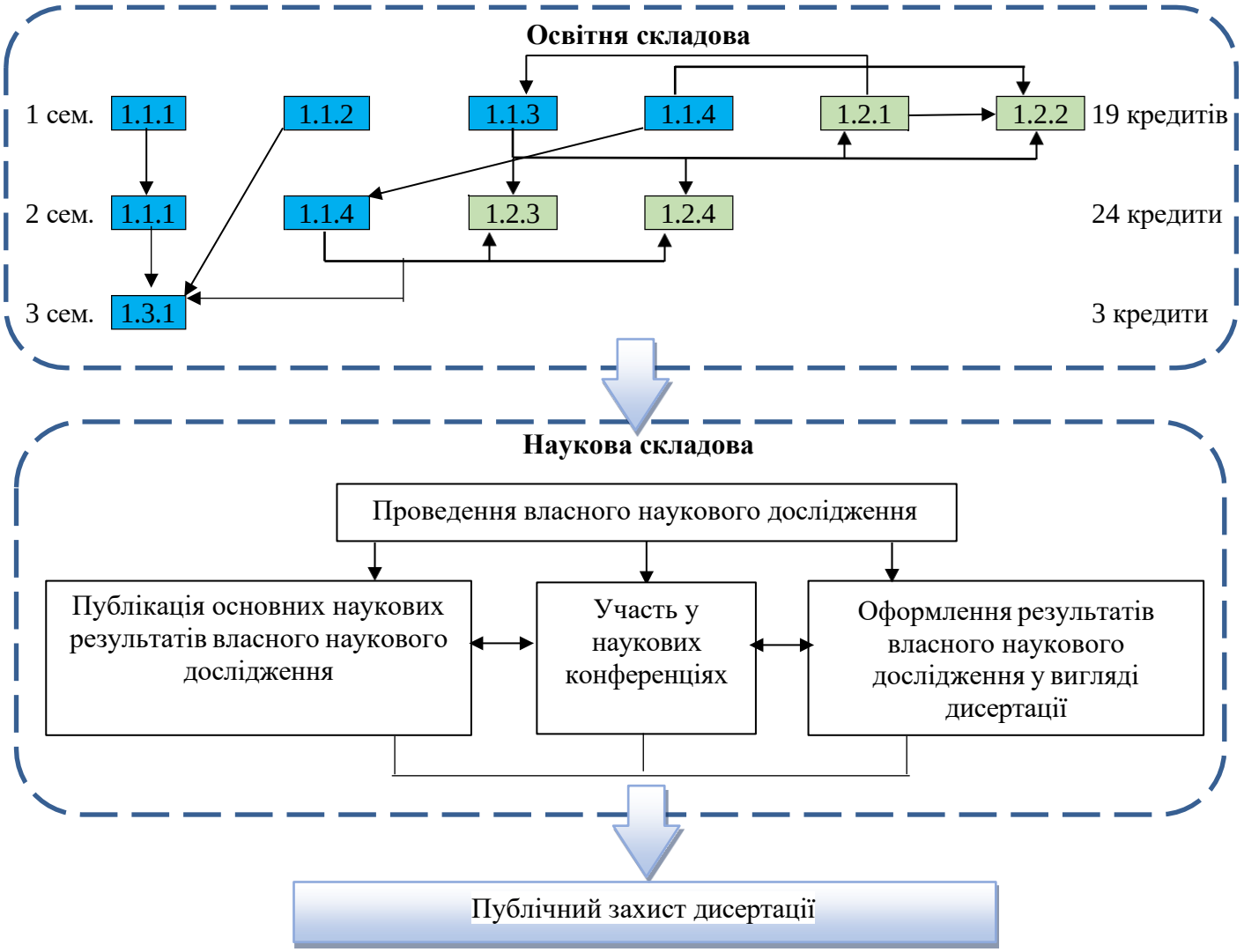
Наукова складова освітньої програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспіранта.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях, відповідно до вимог чинних нормативів.

4.2.2 Перелік наукових компонентів

№ з/п	Наукові компоненти
1 Наукові дослідження	
1.1	Проведення власного наукового дослідження
2 Оприлюднення результатів	
2.1	Публікація основних наукових результатів власного наукового дослідження
2.2	Участь у наукових конференціях
3 Написання дисертації	
3.1	Оформлення наукових результатів власного наукового дослідження у вигляді дисертації

4.3 Структурно-логічна схема освітньої програм



5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист дисертації.

Вимоги до дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Обсяг роботи – до 220 сторінок.

Дисертаційна робота та анотація до неї оприлюднюються на сайті університету (https://op.edu.ua/science/disphd).

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/8817).
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).
3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (https://op.edu.ua/document/7233), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (https://op.edu.ua/document/2536) оприлюднено за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.
4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).
5. Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master.
6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/9419); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до

«Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/2549) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

8. Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (https://op.edu.ua/document/2754).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

11. В університеті діє «Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції» (https://op.edu.ua/document/8518).