

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Г.О. Оборський
протокол № ___ від " ___ " _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор _____ Г.О. Оборський
наказ № _____ від " ___ " _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ СХОДУ, СХОДОЗНАВСТВО»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
033 ФІЛОСОФІЯ
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ СХОДУ, СХОДОЗНАВСТВО
(найменування спеціалізації)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація	Філософія культури Сходу, сходознавство
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	КП 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти; КП 3414 ЗКППТР 24281 ДКХП 81, 67 Організатор подорожей (екскурсій); КП 3414 Фахівець із конференц-сервісу; КП 3414 Фахівець із конференц-сервісу; КП 3422 ДКХП 67 Адміністратор пасажирської служби; КП 3423 Адміністративний помічник; КП 343 - Технічні фахівці в галузі управління; КП 3431 ЗКППТР 24290 Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації); КП 3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету; КП 3431 Секретарі адміністративних органів; КП 3436 Помічники керівників; КП 3439 Інспектор з туризму; КП 3449 Інші державні інспектори; КП 3472 Диктор, фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації), журналіст; КП 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі; КП 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва (куратор мистецьких проєктів); КП 3436.1 ДКХП 1, 18 Референт

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ О.Е. Никитченко

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНОПроректор з науково-педагогічної та
виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНОПроректор з науково-педагогічної роботи
та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінар'юв

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНОНачальник центру із забезпечення
якості вищої освіти

_____ Л.М. Перпері

" ____ " _____ 20__ р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 033 «Філософія» спеціалізації «Філософія культури Сходу, сходознавство» розроблена робочою групою за першим (бакалаврським) рівнем кафедри культурології, мистецтвознавства та філософії культури Гуманітарного факультету на основі стандарту вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 370 від 04.03.2020 року.

ВНЕСЕНО**Кафедрою культурології, мистецтвознавства та філософії культури Гуманітарного факультету**

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 033 «Філософія» - Карпеченкова Анастасія Олегівна (2020 р. вступу), Моїсєєва Олександр Денисівна (2020 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
Національний інститут стратегічних досліджень	Завідувач відділу гуманітарної безпеки, кандидат філософських наук	Черненко Тетяна Василівна		
Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України	Заступник директора з наукової роботи, кандидат філософських наук	Ковадло Галина Петрівна		
КУ «Одеська обласна універсальна наукова бібліотека імені М.С.Грушевського»	Директор ООУНБ ім. М.С. Грушевського	Амельченко Юліана Сергіївна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма 033 «Філософія культури Сходу, сходознавство» містить: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма 033 «Філософія культури Сходу, сходознавство» використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 033 «Філософія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на випускову кафедру культурології, мистецтвознавства та філософії культури для підготовки здобувачів зі спеціальності 033 «Філософія»: Гуманітарного факультету, Українсько-німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 033 «Філософія» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче B2.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.). <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
- 2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року.
- 2.6 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.7 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://opu.ua/document/2492>
- 2.8 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
- 2.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.11 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. <https://opu.ua/document/2334>
- 2.12 Положення про порядок організації вивчення вибіркового освітнього компонента. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. <https://opu.ua/document/2289>
- 2.13 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>
- 2.14 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://opu.ua/document/2501>
- 2.15 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 № 336 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04>
- 2.16 Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Рівень освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки
Назва спеціальності	033 Філософія
Назва спеціалізації	Філософія культури Сходу, сходознавство
Наявність акредитації	відсутня
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Термін освітньої програми	2021 – 2025 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК – шостий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Виключно денна форма
Кваліфікація освіти	Бакалавр філософії за спеціалізацією «Філософія культури Сходу, сходознавство»
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 033 «Філософія» Спеціалізація – Філософія культури Сходу, сходознавство Освітня програма – Філософія культури Сходу, сходознавство
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного	https://opu.ua/education/programs/bac-033-2

розміщення опису освітньої програми	
А	Мета освітньої програми
	Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей студентів щодо усвідомлення світоглядних процесів сучасного глобального соціуму для розв'язання галузевих проблем філософії культури.
В	Характеристика програми
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Фокус освітньої програми:	<p>Програма спрямована на формування філософського світогляду, комунікації українською та вільне володіння іноземними мовами, зокрема турецькою мовою.</p> <p>Програма дозволяє дослідити та розкрити перспективи розвитку сучасного глобального соціуму, формує знання та критичний підхід до соціокультурного аналізу національної й світової філософської спадщини на основі застосування аксіологічного, компаративістського підходу.</p> <p>Ключові слова: філософія культури, сходознавство, фахівець з філософії культури Сходу із знанням турецької мови, міжнародне культурне співробітництво</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	<p>Для студентів даної програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.</p> <p>Характерною особливістю даної програми є вивчення східної (турецької) мови. Низка навчальних програм призначена для вивчення основних філософських течій, ідей та світоглядних парадигм культур Сходу. Певні теми навчальних дисциплін викладаються англійською мовою.</p>
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах культурної інфраструктури регіону та установах міжнародної співпраці, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях, ЗМІ та середніх спеціальних навчальних закладах всіх форм власності. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи/переглядові семінари, практичні (семінарські) заняття, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Екзамени, лабораторні звіти, есеї, презентації, поточний контроль, реферативні, реферативно-проєктні, розрахунково-графічні, курсові роботи, бакалаврська кваліфікаційна робота
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні: Предметні фахові	/ / SK1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. SK2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та

інноваційні	<p>змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові компетентності</i></p> <p>СК15. Здатність екстраполювати знання української філософії в сучасному соціокультурному просторі.</p> <p>СК16. Здатність аргументовано представляти власну позицію, цінуючи та поважаючи цивілізаційну різноманітність та мультикультурність, цінувати та поважати різноманітні погляди, сформовані на базі європейської та неєвропейської традиції.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати взаємозв'язок загальнолюдського, національного, регіонального аспектів у соціокультурному вимірі, розуміти роль культури для ціннісної світоглядно-філософської орієнтації в соціальних та політичних процесах.</p> <p>СК18. Здатність орієнтуватися в сучасному соціокультурному просторі, усвідомлювати багатовекторний процес європейського співробітництва, на основі глибокого засвоєння історико-філософської спадщини.</p> <p>СК19. Здатність розуміти і вміти застосовувати науковий інструментарій інших наук, критично осмислювати історичне соціокультурне значення релігійних традицій, вірувань та переконань різних народів світу; усвідомлювати їх специфіку та принципи функціонування і регулювання соціальних інститутів.</p> <p>СК20. Здатність виокремлювати дослідження в загальній і спеціальній галузях філософії та суміжних гуманітарних науках, розуміти цінність об'єкту дослідження в різних хронологічних межах та географічних ареалах, у відповідному історичному, філософському, соціокультурному вимірах.</p> <p>СК21. Здатність орієнтуватися в актуальних напрямках масової культури, аналізувати специфіку ідеологічних підходів до сучасних</p>
-------------	--

	<p>соціальних процесів.</p> <p>СК22. Володіння основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування іноземною (зокрема східною) мовою.</p> <p>СК23. Здатність орієнтуватися в напрямках української філософії та аналізувати специфіку ідеологічних підходів.</p>
F	Програмні результати навчання
	<p>ПРН1. (ВА) Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН2. (ВА) Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН3. (З, У) Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН4. (У/Н, З) Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН5. (У/Н, К) Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН6. (ВА) Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН7. (ВА) Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН8. (З, К) Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН9. (У/Н) Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН10. (У/Н) Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПРН11. (ВА) Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН12. (ВА, К) Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН13. (ВА, К) Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН14. (ВА, К) Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН15. (ВА, К) Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПРН16. (ВА) Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН17. (З, У/Н) Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН18. (З, У) Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН19.(У) Уміти враховувати знання процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм у професійній сфері.</p> <p>ПРН20. (З, У) Мати навички спілкування однією зі східних мов в межах сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН21.(З) Знати методи оцінювання потенційних небезпек на</p>

	виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 85 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кафедрою використовується сучасне обладнання, зокрема https://opu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. https://library.opu.ua https://el.opu.ua
H	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://opu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами.
I	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	60 / 25	6 / 2,5	66 / 27,5
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	106,5 / 44,4	54 / 22,5	160,5 / 66,9
3	Курсові проекти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	7,5 / 3,1	Немає	7,5/3,1
5	Атестація	6 / 2,5	Немає	6 / 2,5
6	Всього за весь термін навчання:	180 / 75	60 / 25	240 / 100

4.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП/ОНП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
O301	Іноземна мова (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	6,0	3, E
O302	Історія України та української культури	3,0	E
O303	Аналітика міфу	3,0	3
O304	Основи культурології	4,5	E
O305	Філософія	6,0	E
O306	Історія та культура країн Сходу за доби середньовіччя	10,5	3, E, KP
O307	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	E
O308	Методологія наукового дослідження	3,0	3
O309	Логіка, риторика та теорія аргументації	9,0	E, KP
O310	Релігієзнавство	9,0	E, KP
O311	Психологія	3,0	3
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
OP01	Антична філософія	6,0	E
OP02	Історія філософії Стародавнього Сходу	4,5	E
OP03	Стародавні цивілізації Сходу	10,5	E, E
OP04	Вступ до фаху	4,5	3
OP05	Іноземна мова (Турецька мова)	15,0	E, E, 3, E
OP06	Філософія Середніх віків	6,0	E
OP07	Соціальна філософія	9,0	E, 3

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОП08	Філософія Відродження	4,5	Е
ОП09	Філософія Модерну	9,0	3, Е
ОП10	Філософія права	3,0	3
ОП11	Філософія Срібного століття	6,0	Е, КР
ОП12	Філософія мови: семіотичні студії	3,0	3
ОП13	Філософія Постмодерну	6,0	Е, КР
ОП14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е
ОП15	Історія та культура країн Сходу у ХІХ-ХХ столітті	7,5	3, Е, КР
ОП16	Сучасна західна філософія	3,0	Е
1.4 Практична підготовка			
П01	Виробнича практика	4,5	3
П02	Переддипломна практика	3,0	3
1.5 Атестація			
А01	Атестаційний екзамен	1,5	Е
А02	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180/75	
2. Вибіркові компоненти ОПП*			
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
В301	Англійська мова 2**	6,0	3
В302	Німецька мова 2**	6,0	3
В303	Іспанська мова 2**	6,0	3
В304	Французька мова 2**	6,0	3
В305	Польська мова 2**	6,0	3
В306	Англійська мова 3**	6,0	3
В307	Німецька мова 3**	6,0	3
В308	Іспанська мова 3**	6,0	3
В309	Французька мова 3**	6,0	3
В310	Польська мова 3**	6,0	3
В311	Англійська мова 4**	6,0	3, Е
В312	Німецька мова 4**	6,0	3, Е
В313	Іспанська мова 4**	6,0	3, Е
В314	Французька мова 4**	6,0	3, Е
В315	Польська мова 4**	6,0	3, Е
В316	Українська мова як іноземна***	21,0	3, Е
<i>Для набуття соціально-політичних, етико-психологічних та правових компетентностей</i>			
В317	Трудове та підприємницьке право	1,5	3
В318	Політологія	1,5	3
В319	Медіаправо	1,5	3
В320	Психологія медіакомунікацій	1,5	3
В321	Правознавство	1,5	3
В322	Толерантність та дискримінація	1,5	3
В323	Лідерство та кар'єрний розвиток	1,5	3
В324	Етика	1,5	3
В325	Естетика	1,5	3
В326	Правове регулювання інформаційної діяльності	1,5	3

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
V327	Соціологія	1,5	З
V328	Конфліктологія	1,5	З
V329	Основи академічної доброчесності	1,5	З
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Українська філософія	4,5	Е
ВП02	Арт-журналістика	4,5	Е
ВП03	Тренінгові технології в соціальній роботі	4,5	Е
ВП04	Філософська антропологія і філософія культури	3,0	З
ВП05	Практики культурної комунікації	3,0	З
ВП06	Організація туризму та інших форм дозвілля	3,0	З
ВП07	Турецька мова	3,0	З
ВП08	Історія моди	3,0	З
ВП09	Міжнародне інвестиційне право	3,0	З
ВП10	Турецька мова	4,5	Е
ВП11	Етнокультурологія	4,5	Е
ВП12	Обробка інформації баз даних та знань	4,5	Е
ВП13	Історія та культура Туреччини	4,5	Е
ВП14	Феномен Європи в культурно-історичному вимірі	4,5	Е
ВП15	Правові основи регіонального управління	4,5	Е
ВП16	Українська філософія радянської доби	3,0	Е
ВП17	Іміджелогія	3,0	Е
ВП18	Психологія емоцій	3,0	Е
ВП19	Сучасний Схід: процеси та проблеми	6,0	Е, КР
ВП20	Основи Європейського права	6,0	Е, КР
ВП21	Тренди сучасного арт-менеджменту	6,0	Е, КР
ВП22	Філософія політики	4,5	Е
ВП23	Інтеграційні процеси в культурі	4,5	Е
ВП24	Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці	4,5	Е
ВП25	Комунікативна етика	4,5	З
ВП26	Медіакритика	4,5	З
ВП27	Формати сучасного арт-ринку	4,5	З
ВП28	Основи синхронного перекладу	3,0	З
ВП29	Соціальна психологія	3,0	З
ВП30	Організаційно-адміністративні засади захисту інформації	3,0	З
ВП31	Теорія масової культури та ідеологія	4,5	Е
ВП32	Медіаосвіта та медіаграмотність	4,5	Е
ВП33	Аналіз художнього твору і принципи художньої критики	4,5	Е
ВП34	Основи синхронного перекладу	6,0	Е, КР
ВП35	Регіональний менеджмент	6,0	Е, КР
ВП36	Теорія і практика арт-медіа	6,0	Е, КР
ВП37	Іслам у сучасному світі	3,0	З
ВП38	Продюсерська справа в мистецтві	3,0	З

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВП39	Видавничий менеджмент	3,0	З
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60/25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/100	

Примітка:

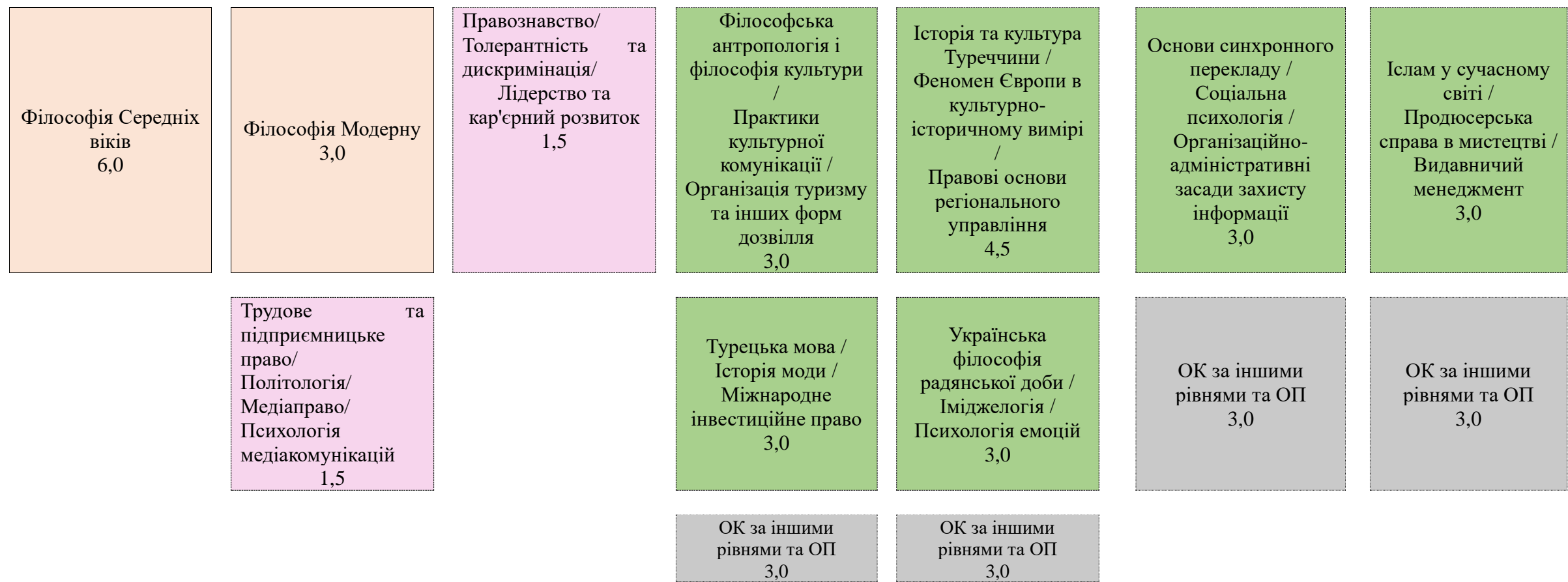
* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

** Вивчається тільки студентами програми подвійних дипломів.

*** Вивчається тільки іноземними студентами.

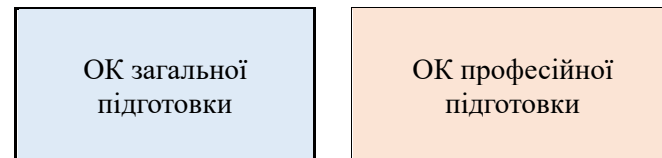
4.3. Структурно-логічна схема ОПП бакалавра. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми:

1 семестр 30,0	2 семестр 30,0	3 семестр 30,0	4 семестр 30,0	5 семестр 30,0	6 семестр 30,0	7 семестр 30,0	8 семестр 30,0
Іноземна мова (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1) 3,0	Іноземна мова (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1) 3,0	Філософія 6,0	Історія та культура країн Сходу за доби середньовіччя 6,0	Логіка, риторика та теорія аргументації 4,5	Логіка, риторика та теорія аргументації 4,5	Філософія Постмодерну 6,0	Історія та культура країн Сходу у XIX- XX столітті 4,5
Антична філософія 6,0	Історія України та української культури 3,0	Історія та культура країн Сходу за доби середньовіччя 4,5	Методологія наукового дослідження 3,0	Релігієзнавство 4,5	Релігієзнавство 4,5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 3,0	Сучасна західна філософія 3,0
Історія філософії Стародавнього Сходу 4,5	Аналітика міфу 3,0	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0	Іноземна мова (Турецька мова) 6,0	Філософія срібного століття 6,0	Психологія 3,0	Історія та культура країн Сходу у XIX- XX столітті 3,0	Переддипломна практика 3,0
Стародавні цивілізації Сходу 6,0	Основи культурології 4,5	Іноземна мова (Турецька мова) 3,0	Соціальна філософія 4,5	Філософія мови: семіотичні студії 3,0	Виробнича практика 4,5	Сучасний Схід: процеси та проблеми / Основи Європейського права / Тренди сучасного арт-менеджмента 6,0	Кваліфікаційна робота 6,0
Вступ до фаху 4,5	Стародавні цивілізації Сходу 4,5	Соціальна філософія 4,5	Філософія Модерну 6,0	Етика/ Естетика Правове регулювання інформаційної діяльності 1,5	Соціологія / Конфліктологія / Основи академічної добросчесності 1,5	Філософія політики / Інтеграційні процеси в культурі / Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці 4,5	Теорія масової культури та ідеологія / Медіаосвіта та медіа грамотність \ Аналіз художнього твору і принципи художньої критики 4,5
Іноземна мова (Турецька мова) 6,0	Іноземна мова (Турецька мова) 6,0	Філософія Відродження 4,5	Філософія права 3,0	Українська філософія / Арт-журналістики / Тренінгові технології в соціальній роботі 4,5	Турецька мова / Етнокультурологія/ Обробка інформації баз даних та знань 4,5	Комунікативна етика / Медіакритика / Формати сучасного артринку 4,5	Основи синхронного перекладу / Регіональний менеджмент / Теорія і практика арт-медіа 6,0

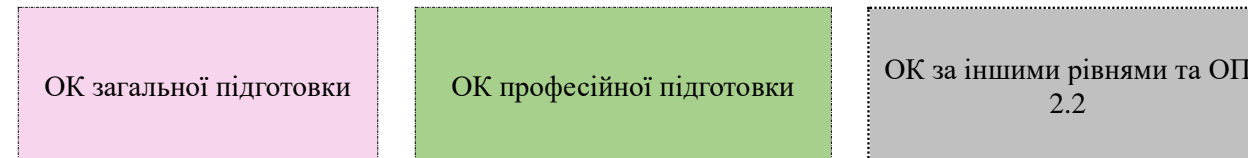


Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА



ВИБІРКОВА ЧАСТИНА



кр – кількість кредитів

5. МАТРИЦІ

5.1. Матриці співвідношення програмних компетентностей з освітніми компонентами ОПП

Шифри освітніх компонентів ОПП	Інтегральна	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																								
																за стандартом							додаткові																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23		
Дисципліни загальної підготовки																																								
О301	+		+					+		+				+																										
О302	+													+						+																				
О303	+			+																+																		+		
О304	+	+												+					+			+								+			+							
О305	+														+				+																					
О306	+																					+				+	+	+			+							+		
О307	+		+																																					
О308	+	+						+												+																				
О309	+	+						+												+				+	+	+												+		
О310	+																			+							+	+											+	
О311	+																																						+	
Дисципліни професійної підготовки																																								
ОП01	+																																							
ОП02	+																																							
ОП03	+																																							
ОП04	+																																							
ОП05	+																																							
ОП06	+																																							
ОП07	+																																							
ОП08	+																																							
ОП09	+	+																																						
ОП10	+	+																																						
ОП11	+																																							
ОП12	+	+	+																																					
ОП13	+																																							
ОП14	+																																							
ОП15	+																																							
ОП16	+																																							
Практична підготовка																																								
П01	+																																							
П02	+																																							
Атестація																																								
А01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
А02	+	+	+	+	+	+	+																																	

5.2 Матриці співвідношення програмних результатів навчання з програмними компетентностями

Програмні результати навчання	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																							
															за стандартом										додаткові													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	
ПР01	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+		+		+			+	+			+	+					+				+	
ПР02	+	+	+	+	+	+						+		+	+								+	+	+			+	+					+			+	
ПР03	+		+	+	+						+	+		+	+		+			+		+	+	+														
ПР04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+						+	+	+		+				+	+	+					
ПР05							+	+	+				+										+	+													+	
ПР06	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+							+		+	
ПР07	+	+	+			+									+							+	+	+	+					+	+	+	+					
ПР08	+	+	+	+	+	+						+						+							+	+	+	+						+			+	
ПР09	+		+	+	+		+			+							+					+	+	+					+									
ПР10	+	+	+	+	+	+				+		+			+		+	+	+											+	+	+	+		+	+		
ПР11	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+											+	+								
ПР12	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+						+				+			+	+						+	
ПР13				+	+	+			+				+			+																						
ПР14			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+									+				+									
ПР15				+		+	+	+	+			+	+	+			+							+	+						+	+	+	+			+	
ПР16						+			+		+			+				+	+	+	+			+	+													
ПР17	+		+			+				+						+										+			+						+		+	
ПР18	+	+	+		+							+	+				+								+		+			+	+	+		+	+			
ПР19												+				+																				+		
ПР20		+					+	+																													+	
ПР21					+	+				+				+					+																			

5.3 Матриці співвідношення програмних результатів навчання з освітніми компонентами

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові)																																
	О301	О302	О303	О304	О305	О306	О307	О308	О309	О310	О311	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	П01	П02	А01	А02		
ПР01					+			+							+			+		+											+	+	
ПР02					+				+	+					+		+	+		+	+	+	+	+			+				+	+	
ПР03					+							+	+				+		+			+		+								+	
ПР04			+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	
ПР05	+						+			+	+	+				+													+	+	+	+	
ПР06															+			+				+			+			+			+		
ПР07		+				+			+	+	+			+	+										+	+	+	+			+		
ПР08					+			+		+		+					+	+		+	+	+		+			+				+	+	
ПР09					+				+																							+	+
ПР10	+	+	+	+			+			+		+	+			+	+			+		+	+			+					+	+	
ПР11				+		+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+						+	+				+		
ПР12	+			+		+			+	+			+	+		+			+	+		+	+			+				+	+	+	
ПР13			+			+					+						+						+			+			+		+	+	
ПР14						+			+	+																	+			+	+	+	
ПР15	+										+			+		+				+												+	
ПР16		+	+	+		+				+								+											+	+	+		
ПР17								+	+																					+	+	+	
ПР18						+			+					+		+		+	+	+							+				+	+	
ПР19		+																+														+	
ПР20																+																+	
ПР21																											+				+		

6. Форма атестації бакалаврів.

Атестація випускників спеціальності 033 «Філософія» спеціалізації «Філософія культури Сходу, сходознавство» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразку про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр філософії за спеціалізацією «Філософія культури Сходу, сходознавство». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Регламент обсягу (50-60 сторінок) та структура роботи — у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОНПУ.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено

Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Інформаційний додаток до ОП – Співвідношення компетентностей, результатів навчання до вибіркового освітніх компонентів

Ш и ф р в и б і р к о в о ї О К	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
В301 - В316	<i>Англійська мова 2*</i>	К1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	РН1. (У/Н) Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
	<i>Німецька мова 2*</i>		
	<i>Іспанська мова 2*</i>		
	<i>Французька мова 2*</i>		
	<i>Польська мова 2*</i>		
В301 - В316	<i>Англійська мова 3*</i>	К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (ВА, К) Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
	<i>Німецька мова 3*</i>		
	<i>Іспанська мова 3*</i>		
	<i>Французька мова 3*</i>		
	<i>Польська мова 3*</i>		
В301 - В316	<i>Англійська мова 4*</i>	К3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН3. (У/Н, К) Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
	<i>Німецька мова 4*</i>		
	<i>Іспанська мова 4*</i>		
	<i>Французька мова 4*</i>		
	<i>Польська мова 4*</i>		
В301 - В316	<i>Українська мова як іноземна**</i>	К4. Здатність працювати автономно.	РН4. (ВА, К) Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
В301 - В316		К5. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано	РН5. (ВА, К) Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
В317	Трудове та підприємницьке право	К1. Формування базових уявлень про національну правову систему України та основні галузі права, що її складають, а також механізми функціонування такої системи.	РН1. (У). Уміння орієнтуватися в системі національного права та використовувати набуті теоретичні знання на практиці.

В318	Політологія	К1. Знання і розуміння політики як соціального феномену.	РН1. (З, У) .Знати основні політичні концепції, форми державного устрою, особливості політичної культури та усвідомлювати необхідність політичного партнерства і активної громадянської позиції.
В319	Медіаправо	К1. Здатність установлювати комунікацію з представниками державних, фінансових, громадських, політичних організацій, з інформаційними, рекламними, консалтинговими агентствами на правових засадах із дотриманням професійної етики й доброчесності.	РН1. (ВА). Ураховувати комунікативні потреби різних соціальних груп, різних рівнів культурних вподобань та добирати відповідний матеріал.
В320	Психологія медіакомунікацій	К1. Здатність виявляти особливості медіавиробництва, медіаторчості та медіаспоживання, критично оцінювати та корегувати.	РН1. (К, ВА). Генерувати інноваційні ідеї, формулювати іміджеву мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії.
В321	Правознавство	К1. Формування базових уявлень про національну правову систему України та основні галузі права, що її складають, а також механізми функціонування такої системи.	РН1.(У). Уміння орієнтуватися в системі національного права та використовувати набуті теоретичні знання на практиці.
В322	Толерантність та дискримінація	К1. Здатність вільно орієнтуватись та конструктивно взаємодіяти в умовах полікультурного суспільства.	РН1. (К/ВА). Здійснювати міжкультурну комунікацію на засадах взаємоповаги, толерантного ставлення до представників різних культур.
В323	Лідерство та кар'єрний розвиток	К1. Здатність застосовувати теоретичні основи лідерства й кар'єри в практичній реалізації	РН1. (З) Аналізувати стратегії лідерства та кар'єри для успішної самореалізації в професійній сфері.
В324	Етика	К1. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).	РН1. (У/Н) Уміти знаходити орієнтири у вирішенні професійних та світоглядних питань з урахуванням базових цінностей соціуму.

B325	Естетика	К1. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	РН1. (ВА) Визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії у системі орієнтації іншої культури.
B326	Правове регулювання інформаційної діяльності	К1. Знання і розуміння основних теоретичних засад та практичних аспектів правового регулювання інформаційної діяльності.	РН1. (У) Уміти враховувати особливості сучасного правового стану у сфері інформаційних відносин для розв'язання задач практичного характеру.
B327	Соціологія	К1. Здатність до розуміння головних принципів функціонування соціуму.	РН1. (З) Здійснювати аналіз закономірностей функціонування та розвитку соціуму.
B328	Конфліктологія	К1. Здатність до аналізу сутності та причин конфліктів, розробки процедури регулювання конфліктів	РН1. (З) Вміти аналізувати конфлікти, знати процедури регулювання конфліктів та сучасні методи ведення переговорів.
B329	Основи академічної доброчесності	К1. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).	РН1. (ВА) Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності.
ВП01	Українська філософія	К1. Здатність екстраполювати знання української філософії в сучасному соціокультурному просторі.	РН1. (З, У) Знати головні етапи і специфіку функціонування в історико-культурному просторі української філософської традиції, вміти аналізувати і інтерпретувати її основні тексти.
		К2. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.	РН2. (З, У) Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.
		К3. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	РН3. (ВА, К) Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

		К4. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.	РН4. (ВА) Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. РН5. (У/Н) Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
ВП02	Арт-журналістики	К1. Здатність до практичного використання сучасних концепцій культурології, антропології, соціології культури та головних етапів і принципів її розвитку, ознайомлення із функціонуванням сучасних медіа і основними теоріями комунікацій в культурі.	РН1. (З, К) Знати і вміти аналізувати інноваційні форми й технології культурної практики сучасності.
ВП03	Тренінгові технології в соціальній роботі	К1.Здатність до аналізу динаміки групових процесів.	РН1. (У/Н) Уміти організувати діяльність роботи групи та ефективно управляти часом.
ВП04	Філософська антропологія і філософія культури	К1. Здатність виокремлювати дослідження в загальній і спеціальній галузях філософії та суміжних гуманітарних науках, розуміти цінність об'єкту дослідження в різних хронологічних межах та географічних ареалах, у відповідному історичному, філософському, соціокультурному вимірах.	РН1. (АВ) Вміти використовувати методологію сучасної філософії та принципи філософського аналізу гуманітарної сфери.
		К2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.	РН2. (ВА) Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
		К3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.	РН3. (ВА) Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.

		К4. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.	РН4. (ВА) Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ВП05	Практики культурної комунікації	К1. Здатність налагодити комунікативний процес із представниками різних соціально-культурних груп в процесі проведення культурологічного дослідження та/або викладення його результатів.	РН1. (З, У, К) Знати принципи і вміти організувати ділові ігри, що моделюють ситуацію, яка наближена до реальної професійної сфери культуролога.
ВП06	Організація туризму та інших форм дозвілля	Здатність створювати аналітичні звіти, розробляти рекомендації та генерувати культурно-туристичні та дозвіллі проекти щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу.	РН1. (У, Н). Обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати туристичні та дозвіллі проекти з дотриманням законодавства та відповідно до визначених мети й завдань.
ВП07	Турецька мова	К1. Володіння основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування іноземною (зокрема східною) мовою.	РН1. (У) Володіти мовленнєвою (зокрема однією із східних мов) і комунікативною майстерністю фахівців гуманітарного профілю.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (З, У) Мати навички спілкування однією зі східних мов в межах сфери професійної діяльності.
		К3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН3. (У/Н, К) Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

В П 08	Історія моди	К1. (З,Н) Здатність на основі широкого огляду загальнокультурних і наукових, зокрема культурологічних концепцій, методів та підходів до теоретичного і практичного осмислення моди як показника культури.	РН1. (АВ) Досліджувати культурні феномени та процеси їх трансформації в контексті теоретико-методологічного апарату сучасної культурології.
В П 09	Міжнародне інвестиційне право	К1. Здатність використовувати нормативно-правові акти, що регламентують інвестиційну діяльність в практичній діяльності.	РН1. (У) Розуміти та застосовувати чинні правові норми у галузі міжнародних інвестиційних відносин при вирішенні практичних задач.
В П 10	Турецька мова	К1. Володіння основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування іноземною (зокрема східною) мовою.	РН1. (У) Володіти мовленнєвою (зокрема однією із східних мов) і комунікативною майстерністю фахівців гуманітарного профілю.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (З, У) Мати навички спілкування однією зі східних мов в межах сфери професійної діяльності.
		К3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН3. (У/Н, К) Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
В П 11	Етнокультурологія	К1. Здатність налагодити комунікативний процес із представниками різних соціально-культурних груп в процесі проведення культурологічного дослідження та/або викладення його результатів.	РН1. (АВ) Вміти здійснювати самостійний аналіз культур-фактологічних масивів і давати критичну оцінку різноманітним текстам культури в контексті навчального курсу.
В П 12	Обробка інформації баз даних та знань	К1. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організувати електронні бібліотеки та архіви.	РН1. (З,У) Демонструвати обізнаність в сучасних інформаційних технологіях при виконанні завдань професійного характеру.

В П 13	Історія та культура Туреччини	К1. Здатність орієнтуватися в сучасному соціокультурному просторі, усвідомлювати багатовекторний процес європейського співробітництва, на основі глибокого засвоєння історико-філософської спадщини.	РН1. (З, У) Знати головні історико-культурні етапи розвитку Туреччини, уміти характеризувати їх особливості і місце в загально історичному процесі.
		К2. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	РН2. (ВА) Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
		К3. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.	РН3. (У/Н, З) Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
		К4. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.	РН4. (ВА) Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
В П 14	Феномен Європи в культурно-історичному вимірі	К1. Здатність усвідомлювати багатовекторний процес європейського розвитку та співробітництва, знання та розуміння принципів формування європейської ідентичності.	РН1 (ВА) Використовувати культурологічні підходи для самостійного аналізу культур-фактологічних масивів і давати критичну оцінку різноманітним явищам європейського культурного процесу.
В П 15	Правові основи регіонального управління	К1. Здатність розуміти специфіку правового регулювання у сфері державного та міжнародного регіонального управління та вміти використовувати отримані знання.	РН1. (З) Знати особливості правових засад державного та міжнародного регіонального управління.
			РН2. (У) Розуміти та застосовувати чинні правові норми у сфері державного та міжнародного регіонального управління при вирішенні практичних задач.

В П 16	Українська філософія радянської доби	К1. Здатність орієнтуватися в напрямках української філософії та аналізувати специфіку ідеологічних підходів.	РН1. (У) Вміти визначати недосліджені сегменти у проблемному полі філософії та суміжних гуманітарних наук.
		К2. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.	РН2. (З, У) Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.
		К3. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	РН3. (ВА) Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
		К4. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.	РН4. (ВА) Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. РН5. (З, К) Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.
В П 17	Іміджелогія	К1. Здатність критично розуміти і застосовувати механізми формування іміджу різних рівнів (індивідуального, предметного, корпоративного та ін.).	РН1. (З,У). Установлювати зв'язок культурологічного знання з методами та технологіями регулювання, управління соціокультурними процесами, зокрема іміджування.
В П 18	Психологія емоцій	К1. Здатність до застосування та реалізації практичних методів управління емоціями та почуттями в професійній сфері.	РН1. (ВА) Розробляти тренінгові програми для запобігання емоційної напруженості з метою попередження соціальних ризиків та конфліктів.
В П 19	Сучасний Схід: процеси та проблеми	К1. Здатність аргументовано представляти власну позицію, цінуючи та поважаючи цивілізаційну різноманітність та мультикультурність, цінувати та поважати різноманітні погляди, сформовані на базі європейської та неєвропейської традиції.	РН1. (З,У) Знати і вміти здійснювати компаративний аналіз головних світоглядних парадигм та соціокультурних практик Сходу.

		<p>К2 Здатність виокремлювати дослідження в загальній і спеціальній галузях філософії та суміжних гуманітарних науках, розуміти цінність об'єкту дослідження в різних хронологічних межах та географічних ареалах, у відповідному історичному, філософському, соціокультурному вимірах.</p>	<p>РН2. (ВА) Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p>
		<p>К3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p>	<p>РН3. (ВА) Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p>
		<p>К4. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p>	<p>РН4. (З, У) Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН5. (ВА, К) Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p>
В П 20	Основи Європейського права	<p>К1. Здатність розуміти особливості права Європейського Союзу, вміти застосовувати його норми відповідно до ситуації.</p>	<p>РН1. (З) Розуміти основні принципи, на яких побудовано Європейське право та знати загальний зміст основних його джерел.</p>
В П 21	Тренди сучасного арт-менеджменту	<p>К1. Знання економічних основ культури та функціонування культурних і креативних індустрій, ознайомлення із засадами проектного та організаційного менеджменту, соціокультурного проектування.</p>	<p>РН1. (З, К) Впроваджувати практику командної роботи для організації, планування та управління інноваційними культурно-мистецькими проектами.</p>

В П 22	Філософія політики	К1. Здатність аналізувати взаємозв'язок загальнолюдського, національного, регіонального аспектів у соціокультурному вимірі, розуміти роль культури для ціннісної світоглядно-філософської орієнтації в соціальних та політичних процесах.	РН1. (З, У) Знати та володіти методами і принципами міждисциплінарного дослідження з гуманітарних наук, зокрема для виявлення соціокультурних та політичних практик.
		К2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	РН2. (У/Н, З) Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
		К3. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.	Р3. (ВА) Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
		К4. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.	РН4. (ВА) Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. РН5. (З, К) Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.
В П 23	Інтеграційні процеси в культурі	К1. Здатність розуміти інтеграційні процеси, їх роль і динаміку в культурі.	РН1. (З, У) Знати і володіти методами теоретичного і контентного аналізу інтеграційних процесів в культурі.
В П 24	Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці	К1. Розуміння міжнародних інтеграційних та глобалізаційних процесів у світовій політиці, вміння оперувати отриманими знаннями.	РН1. (З) Знати та розуміти основні напрями розвитку процесів інтеграції у світовій політиці в умовах глобалізації.

В П 25	Комунікативна етика	К1. Здатність виокремлювати дослідження в загальній і спеціальній галузях філософії та суміжних гуманітарних науках, розуміти цінність об'єкту дослідження в різних хронологічних межах та географічних ареалах, у відповідному історичному, філософському, соціокультурному вимірах.	РН1. (ВА) Володіти навичками аналізу соціокультурних практик та способами організації командної роботи на основі принципів комунікативної етики.
		К2. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.	РН2. (ВА, К) Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
		К3. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).	РН3. (ВА, К) Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
		К4. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.	РН4. (ВА) Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
В П 26	Медіакритика	К1. Здатність створювати, аналізувати, критично оцінювати, редагувати авторські матеріали та просувати їх на різних медіаплатформах.	РН1. (З, У) Продегувати, аналізувати, редагувати та критично оцінювати журналістські, рекламні та PR-тексти та просувати їх на різних медіаплатформах.
В П 27	Формати сучасного арт-ринку	К1. Знання економічних основ культури та функціонування культурних і креативних індустрій, ознайомлення із засадами проектного та організаційного менеджменту, соціокультурного проектування.	РН1. (З, К) Знати і вміти аналізувати інноваційні форми й технології культурної практики сучасності.

ВП28	Основи синхронного перекладу	К1. Володіння основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування іноземною (зокрема східною) мовою.	РН1. (У) Володіти мовленнєвою (зокрема однією із східних мов) і комунікативною майстерністю фахівців гуманітарного профілю.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (З, У) Мати навички спілкування однією зі східних мов в межах сфери професійної діяльності.
		К3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН3. (У/Н, К) Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ВП29	Соціальна психологія	К1. Здатність до застосування методів соціальної психології у професійній практиці.	РН1. (УН) Використовувати методи соціальної психології для діагностики поведінки та діяльності людей у великих і малих групах.
ВП30	Організаційно-адміністративні засади захисту інформації	К1. Здатність розуміти особливості організаційно-адміністративних засад захисту інформації.	РН1. (У, З) Вміти розрізняти організаційні засади захисту інформації від адміністративних, знати основні їх відмінності.
ВП31	Теорія масової культури та ідеологія	К1. Здатність орієнтуватися в актуальних напрямках масової культури, аналізувати специфіку ідеологічних підходів до сучасних соціальних процесів.	РН1. (ВА) Володіти навичками комплексного аналізу соціокультурних артефактів з огляду на ідеологічні настанови та світоглядні парадигми різних суспільних груп.
		К2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН2. (У/Н, З) Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.

		К3. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.	РН3. (З, К) Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. РН4. (ВА) Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
ВП32	Медіаосвіта та медіаграмотність	К1. Здатність створювати медіапродукт.	РН1. (УН) Використовувати методи соціальної психології для діагностики поведінки та діяльності людей у великих і малих групах.
ВП33	Аналіз художнього твору і принципи художньої критики	К1. Здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію у сферах культури і мистецтва.	РН1. (У, З) Вміти розрізняти організаційні засади захисту інформації від адміністративних, знати основні їх відмінності.
ВП34	Основи синхронного перекладу	К1. Володіння основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування іноземною (зокрема східною) мовою.	РН1. (У) Володіти мовленнєвою (зокрема однією із східних мов) і комунікативною майстерністю фахівців гуманітарного профілю.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (З, У) Мати навички спілкування однією зі східних мов в межах сфери професійної діяльності.
		К3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН3. (У/Н, К) Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
		К4. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.	РН4. (ВА, К) Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.

		К5. Здатність аргументовано представляти власну позицію, цінуючи та поважаючи цивілізаційну різноманітність та мультикультурність, цінувати та поважати різноманітні погляди, сформовані на базі європейської та неєвропейської традиції.	РН5. (ВА, К) Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
ВП35	Регіональний менеджмент	К1. Здатність розуміти специфіку управління економікою регіону.	РН1. (З) Знати особливості процесу управління регіональною економікою, його форми та організацію.
ВП36	Теорія і практика арт-медіа	К1. Здатність виявляти, аналізувати розвиток та взаємозв'язок між функціями, формами, стилями й жанрами різних засобів масової інформації на основі сучасних культурологічних та медіа теорій.	РН1. (У, Н) Володіти навичками аналізу сучасного медіа-простору, вміти критично оцінювати медіа-продукт.
ВП37	Іслам у сучасному світі	К1. Здатність розуміти і вміти застосовувати науковий інструментарій інших наук, критично осмислювати історичне соціокультурне значення релігійних традицій, вірувань та переконань різних народів світу; усвідомлювати їх специфіку та принципи функціонування і регулювання соціальних інститутів.	РН1. (ВА) Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури.
		К2. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	РН2. (ВА) Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
		К3. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.	РН3. (У/Н, З) Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.

В П 38	Продюсерська справа в мистецтві	К1. Розуміння культурних практик щодо продюсування в мистецькій сфері, знання про механізми створення та просування художнього артефакту на ринку, процеси економізації та монетаризації креативного продукту, навички застосування цих механізмів для певних соціокультурних завдань/ситуацій.	РН1. (3, К) Впроваджувати практику командної роботи для організації, планування та управління інноваційними культурно-мистецькими проектами.
В П 39	Видавничий менеджмент	К1. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.	РН1. (3, АВ) Знати основні теоретичні концепції та практичні проблеми різних сфер соціальних комунікацій.