

Проект

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Г.О. Оборський**
протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Г.О. Оборський
наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ
(код та найменування спеціальності)

О Д Е С А – 2 0 2 1

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	КП 3423 Організатор з персоналу КП 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) КП 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу КП 3340 Лаборант (освіта) КП 2445.2 Практичний психолог КП 2445.2 Практичний психолог (соціальна сфера)

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ В.А. Гузенко

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

та інформаційних технологій

_____ Ю.М.Свінар'юв

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення

якості вищої освіти

_____ О.С.Савельєва

" ____ " _____ 20__ р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена робочою групою забезпечення за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти кафедри психології та соціальної роботи Гуманітарного факультету на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 року

ВНЕСЕНО

Кафедрою психології та соціальної роботи

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь випускники за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 053 «Психологія» - Гриневич Х.О., Українська А.Р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
Міжнародна благодійна організація реабілітаційний центр «Сходи» м. Одеса	Президент МБО «РЦ «Сходи», виконавчий директор, кандидат фізико-математичних наук	Ахмеров Олександр Юрійович		
Центр соціальних служб Одеської міської ради	Заступник директора - начальник відділу соціальної роботи Центру соціальних служб Одеської міської ради у Київському районі	Капустинська Наталія Петрівна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма зі спеціальності 053 «Психологія» містить: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУОП;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 053 «Психологія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 053 «Психологія»;
- приймальна комісія ДУОП.

Освітньо-професійна програма поширюється на випускову кафедру психології та соціальної роботи для підготовки здобувачів 053 «Психологія»: Гуманітарного факультету (ГФ), Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

2. *Примітка:* Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 053 «Психологія» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ, то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче B2.

3. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
- 2.5. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. <https://opu.ua/document/2501>
- 2.6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.7. Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://opu.ua/document/2492>
- 2.8. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
- 2.9. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.10. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.11. Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23 <https://opu.ua/document/3355>
- 2.12. Положення про порядок організації вивчення вибіркового освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. <https://opu.ua/document/3354>
- 2.13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>
- 2.14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://opu.ua/document/2501>
- 2.15. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show>
- 2.16. Стандарт вишок освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2019 № 565 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>

4. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	053 Психологія
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1965 від 11.06.2021 діє до 1.07.2026
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, нормативний строк підготовки: - за денною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців; - за заочною формою здобуття освіти – 4 роки 8 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Термін дії освітньої програми	2022– 2026 рр.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК – шостий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Бакалавр з психології
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053, Психологія Освітня програма – Психологія
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs/bac-053-0
А	Мета освітньої програми ???
	Підготовка фахівців, здатних розв’язувати практичні проблеми у сфері психології.

В	Характеристика програми
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Фокус освітньої програми	<p>Загальна психологічна освіта. Програма спрямована на підготовку практичних психологів, які здатні виконувати професійні завдання, спираючись на теоретико-методологічні засади організації психологічної допомоги та консультативних послуг в сферах: підтримки та збереження психологічного здоров'я; розвитку особистості; соціально-психологічної допомоги особистості та групам.</p> <p>Ключові слова: психологічна допомога, психологічне консультування, розвиток особистості, збереження психологічного здоров'я.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	<p>Характерною особливістю програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освітні компоненти загальної та професійної підготовки адаптовані відповідно до запитів сучасної психологічної практики, тому передбачають формування у здобувачів умінь і навичок надання допомоги у розв'язанні психологічних проблем особистості та груп. 2. Професійна підготовка орієнтована на здобуття практичних інструментів надання психологічної допомоги, що знайшло відображення у таких освітніх компонентах, як «Основи консультування», «Кризове консультування», «Основи психологічного тренінгу», «Основи психотерапії», «Технології та методи психотерапії», «Психотерапія травми», «Екстрена соціально-психологічна допомога», «Коучинг» та ін. <p>Відмінністю програми є забезпечення за рахунок вибіркового освітніх компонентів можливості здобувача визначитися зі сферою майбутньої професійної діяльності, подальшого професійного розвитку та самовдосконалення.</p>
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих навчальних закладів, органів внутрішніх справ та підприємств всіх форм власності (психолог, лаборант, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах;

	органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог). Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, семінарських, тренінгових та лабораторних занять. Передбачено: самостійна робота з використанням підручників, конспектів, першоджерел (монографій, статей, оглядів, тощо), консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, робота у студентських наукових гуртках, наукові дослідження під керівництвом викладачів кафедри.
Система оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, лабораторні звіти, есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, реферативні роботи, курсові роботи.
E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

	<p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність до самоконтролю та профілактики професійного вигоряння.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
F	Програмні результати навчання
	<p>ПРН 1. (З, У/Н) Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. (З) Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. (У/Н) Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. (У/Н) Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 5. (З, ВА) Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 6. (У/Н, ВА) Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. (У/Н) Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 8. (У/Н) Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН 9. (ВА) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 10. (У/Н) Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>

	<p>ПРН 11. (У/Н, ВА) Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 12. (У/Н) Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН 13. (К) Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості.</p> <p>ПРН 14. (У/Н,К) Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН 15. (ВА) Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. (З,ВА) Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. (ВА) Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН 18. (ВА) Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
Г	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90 % професорсько-викладацького складу має академічну кваліфікацію.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема: https://opu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу, зокрема: https://library.opu.ua https://el.opu.ua
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://opu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус відповідно до укладених договорів між ОНПУ та університетами партнерами.
І	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	24 / 10	12 / 5	36 / 15
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	141 / 58,75	48 / 20	189 / 78,75
3	Курсові проекти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	6 / 2,5	Немає	6 / 2,5
5	Атестація	9 / 3,75	Немає	9 / 3,75
6	Всього за весь термін навчання: -бакалавр за ОПП	180 / 75	60 / 25	240 / 100

4.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
О301	Іноземна мова (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	3,0	3
О302	Академічне письмо	3,0	3
О303	Загальна соціологія	12,0	Е
О304	Історія України та української культури	3,0	3
О305	Філософія	3,0	3
О306	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	3
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОП01	Анатомія ЦНС та фізіологія ВНД	6,0	Е
ОП02	Історія психології	6,0	Е
ОП03	Загальна психологія	12,0	Е
ОП04	Порівняльна психологія	3,0	3
ОП05	Основи етнопсихології	3,0	3
ОП06	Медико-соціальні засади здоров'я	6,0	Е
ОП07	Вікова психологія	12	Е
ОП08	Методологія та методи емпіричних досліджень	6	Е
ОП09	Теорії особистості	12,0	Е, КР
ОП10	Соціальна психологія	12,0	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОП11	Психологічна діагностика	6,0	Е, КР
ОП12	Професійно-етичні основи роботи психолога	6,0	Е
ОП13	Основи самодопомоги практичного психолога	6,0	Е
ОП14	Правові засади роботи практичного психолога	3,0	З
ОП15	Основи консультування	6,0	Е, КР
ОП16	Проектування в професійній діяльності психолога	6,0	Е
ОП17	Основи психологічного тренінгу	3,0	З
ОП18	Психогігієна	3,0	З
ОП19	Кризове консультування	6,0	Е
ОП20	Основи психотерапії	6,0	Е, КР
ОП21	Патопсихологія	6,0	Е
ОП22	Технології та методи психотерапії	3,0	З
ОП23	Супервізія в роботі психолога	3,0	З
1.3 Практична підготовка			
ПП01	Виробнича практика	3,0	З
ПП02	Преддипломна практика	3,0	З
1.4 Атестація			
А01	Атестаційний екзамєн	1,5	Е
А02	Кваліфікаційна робота	7,5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів¹⁾:		60	
В301	Українська мова як іноземна ²⁾	15,0	Е
ВП01	Військова підготовка ³⁾	29,0	
В302	Фізичне виховання ⁴⁾		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітки:

1) Здобувачі вищої освіти в 3 – 8 семестрах (денної форми навчання), 4-9 семестрах (заочної форми навчання) можуть вибрати освітні 23 компоненти з вибіркової частини НП даної ОП або з інших діючих навчальних планів будь-якої ОП будь-якого рівня вищої освіти Державного університету «Одеська політехніка» за погодженням з гарантом освітньої програми та директором навчально-наукового інституту гуманітарних наук загальним обсягом до 60 кредитів.

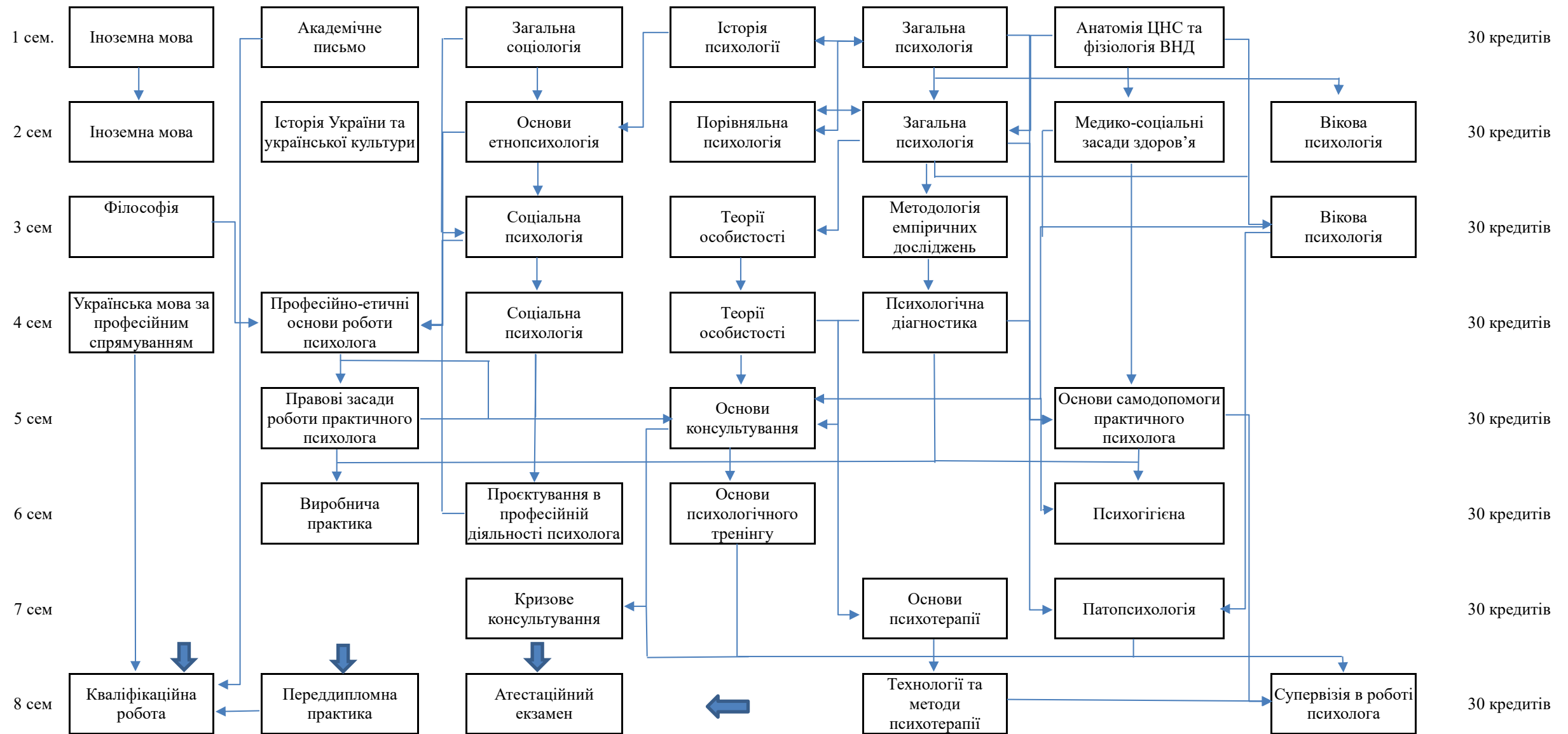
2) Дисципліна викладається додатково тільки для іноземних студентів.

3) Послідовність вивчення дисципліни, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного і підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки.

4) Дисципліна викладається тільки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4.3. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



5. МАТРИЦІ

5.1. Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонентів ОПП	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
Дисципліни загальної підготовки																									
О301	+	+		+	+																				
О302	+			+											+										
О303	+	+		+			+				+							+							+
О304	+			+								+													
О305	+					+		+				+													
О306	+	+		+	+																				
Дисципліни професійної підготовки																									
ОП01	+		+		+										+	+	+								
ОП02	+		+		+							+	+	+					+					+	
ОП03	+		+							+		+	+			+			+						
ОП04	+								+						+					+					
ОП05	+		+									+				+			+						+
ОП06	+											+			+									+	
ОП07	+		+	+	+								+	+	+	+									
ОП08	+			+	+		+	+								+	+	+	+						
ОП09	+		+	+											+	+		+	+						
ОП10	+		+		+				+				+		+			+	+						
ОП11	+	+	+	+													+	+	+						
ОП12	+		+								+											+		+	+
ОП13	+																	+	+		+	+			
ОП14	+		+													+								+	
ОП15	+	+							+						+					+	+		+		
ОП16	+							+		+						+				+					
ОП17	+		+						+							+				+				+	
ОП18	+	+																	+	+					
ОП19	+		+						+							+	+			+	+		+	+	
ОП20	+	+							+											+	+				
ОП21	+		+			+	+						+		+							+	+		
ОП22	+	+			+															+		+			
ОП23	+								+																+
Практична підготовка																									
ПП01	+	+							+	+			+				+		+				+	+	
ПП02	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+				+	+	
Атестація																									
А01	+	+				+	+						+		+					+					
А02	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+						+

5.2. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ПРН1		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+			
ПРН2	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+					
ПРН3		+	+	+	+							+			+								
ПРН4		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+					
ПРН5		+	+		+	+	+				+	+			+	+							
ПРН6		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+	
ПРН7	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+					
ПРН8	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+			
ПРН9	+			+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+		
ПРН10	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+	+	
ПРН11	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+			+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+		
ПРН13	+			+	+			+	+	+	+								+	+	+		+
ПРН14	+			+			+		+													+	
ПРН15		+		+	+			+												+	+		+
ПРН16	+	+						+	+	+	+									+		+	
ПРН17	+	+			+					+	+									+			+
ПРН18	+	+				+	+			+	+								+	+	+	+	+

5.3. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

	Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові)																																		
	О301	О302	О303	О304	О305	О306	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	ОП17	ОП18	ОП19	ОП20	ОП21	ОП22	ОП23	ПП01	ПП02	А01	А02		
ПРН1							+			+			+			+												+			+		+	+	
ПРН2									+	+		+	+			+												+			+		+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+					+													+	
ПРН4		+		+	+			+	+		+		+	+	+																			+	
ПРН5							+						+			+								+				+			+	+		+	
ПРН6			+						+		+			+	+	+	+		+													+		+	
ПРН7							+						+		+	+	+														+	+		+	
ПРН8	+	+	+			+								+	+	+	+		+		+	+								+	+		+		
ПРН9										+						+	+		+		+	+										+	+	+	
ПРН10	+					+		+																									+	+	
ПРН11																					+	+				+							+		
ПРН12																				+		+	+	+	+	+	+				+	+			
ПРН13												+	+							+					+				+		+	+			
ПРН14																							+	+			+				+				
ПРН15																										+				+	+	+		+	
ПРН16							+	+											+		+	+		+		+					+	+		+	
ПРН17			+	+	+														+		+											+			
ПРН18												+													+			+		+	+	+			

6. Форма атестації

6.1. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ним відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестаційний іспит, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (40-70 сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ДУОП.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти № 565 від 24.04.2019 та освітньою програмою.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеського національного політехнічного університету складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Примітка:

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.