МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол від «___» _____ 2022 року № ___

Голова вченої ради_____Г.О. Оборський

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.
наказ від «____» _____ 2022 року № ___

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент міжнародного бізнесу»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ
(найменування спеціалізації)

О Д Е С А – 2 0 2 2

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	Менеджмент міжнародного бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь	Магістр
Професійна кваліфікація	1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва; 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу; 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів; 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб; 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування; 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами;

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Ю.І. Продіус

"___" _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

"___" _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінарьов

"___" _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення

якості вищої освіти

_____О.С. Савєльєва

"___" _____ 2022 р.

І - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізації «Менеджмент міжнародного бізнесу» розроблена робочою групою за другим (магістерським) рівнем Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

ВНЕСЕНО

Кафедрою міжнародного менеджменту та інновацій_____

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 073 Менеджмент – Бут-Гусаім О.Г. та Мельниченко Д.О.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ПАТ «Одескабель»	Заступник директора, докт-р екон. наук, доцент	Меркулов Микола Миколайович		
ТОВ «ВКФ «Олимп-Круг»	Комерційний директор	Сапожніков Микола Володимирович		

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;

– розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;

– атестації здобувачів;

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному університеті «Одеська політехніка»;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів з спеціальності 073 Менеджмент;

– екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;

– приймальна комісія Національного університету «Одеська політехніка».

Освітня програма поширюється на випускову кафедру міжнародного менеджменту та інновацій для підготовки здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, Українсько-німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 073 Менеджмент має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами (з супроводом структурних підрозділів – Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ), Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ), Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)), то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, здобувач має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2.2 Закон України «Про освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv.

2.5 Постанова КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF.

2.6 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301.

2.7 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. https://op.edu.ua/document/2492.

2.8 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

2.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en.

2.11 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. https://op.edu.ua/document/3355.

2.12 Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. https://op.edu.ua/document/3354.

2.13 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. https://op.edu.ua/document/2545.

2.14 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. https://op.edu.ua/document/2501.

2.15 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь, що присуджується	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Назва спеціалізації	Менеджмент міжнародного бізнесу
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат акредитації спеціальності, серія УД, номер 16013737, дійсний до 1 липня 2023 р.
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом магістра Додаток до диплома магістра європейського зразка
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки за денною та заочною формами здобуття освіти – 1 рік 4 місяця
Термін дії освітньої програми	2022 – 2024 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – сьомий рівень, НРК – сьомий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Магістр менеджменту за спеціалізацією менеджмент міжнародного бізнесу
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Спеціалізація – Менеджмент міжнародного бізнесу Освітня програма – Менеджмент міжнародного бізнесу
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.edu.ua/education/programs/mags-073-8
А	Мета освітньої програми
	Підготовка магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент, спеціалізацією «Менеджмент міжнародного бізнесу», здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з управління суб'єктами господарювання та їх міжнародним бізнесом, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, на засадах оволодіння системою компетентностей.
В	Характеристика програми
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Фокус освітньої програми	Дослідження в області менеджменту, сфері менеджменту міжнародного бізнесу, спрямовані на розробку, впровадження, підтримку системи управління міжнародним бізнесом з метою активізації змін та досягнення стратегічних цілей суб'єкта господарювання
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Завідувач відділу (самостійного); завідувач відділу (в складі управління); завідувач сектору; заступник директора департаменту – начальник відділу; заступник начальника управління (самостійного) – начальник відділу; керівник головного управління; керівник служби; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; начальник відділу зовнішньої кооперації; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; фахівець з державних закупівель; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; помічники керівників підприємств, установ та організацій; інспектор з експорту; агент з митного оформлення; агент з міжнародного туризму; митний інспектор. Відповідні посади на підприємствах, в організаціях, установах різної форми власності. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням

навчання	підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Система оцінювання	Екзамени, лабораторні звіти, ессе, презентації, поточний контроль, розрахунково-графічні, курсові роботи.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК11. Прагнення до застосування сучасних інноваційних технологій.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Розуміння сутності процесу розвитку зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління нею. СК12. Здатність та уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається зовнішньоекономічною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

	СК13. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення міжнародного бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища СК14. Здатність застосовувати знання та уміння щодо використання інструментальних засобів в управління інвестиційними проектом та проведення експертизи інвестиційних проектів СК15. Здатність виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів СК16. Здатність до розробки стратегії розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства, створення програми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства
F	Програмні результати навчання
	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); ПРН14. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій. ПРН15. Знати та вміти користуватись різними формами розрахунків. ПРН16. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом. ПРН17. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.

	ПРН18. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей. ПРН19. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки. ПРН20. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності ПРН21. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень. ПРН22. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності. ПРН23. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо. ПРН24. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення. ПРН25. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері. ПРН26. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання. ПРН27. Мати знання щодо використання сучасних інноваційних технологій. ПРН28. Провадити дослідницьку діяльність. ПРН29. Вміти за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства. ПРН30. Вміти використовувати європейський досвід та практику для прийняття ефективних управлінських рішень ПРН31. Вміти застосовувати кредитні методи підтримки зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур, здійснювати розрахунки по експортно-імпортних операціях ПРН32. Вміти здійснювати планування зовнішньоекономічної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища. ПРН33. Уміти здійснювати моніторинг зовнішньоекономічної діяльності, розраховувати ефективність міжнародних інвестиційних проектів ПРН34. Вміти впроваджувати наукові методи управління якістю та міжнародною конкурентоспроможністю, співпрацювати з інституціями, що забезпечують захист прав споживачів
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 75 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема https://op.edu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Одеська політехніка» та авторських розробок професорсько-

інформаційно-методичного забезпечення	викладацького складу. https://library.op.odu.ua https://el.op.edu.ua
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://op.edu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та університетами партнерами.
І	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	**Навчальні дисципліни загальної підготовки**	6,0/6,7	22,5/25	60/66,7
2	**Навчальні дисципліни професійної підготовки**	31,5/35		
3	**Курсові проекти**	-/-	Немає	-/-
4	**Практична підготовка**	12/13,3	Немає	12/13,3
5	**Атестація**	18/20	Немає	18/20
6	**Всього за весь термін навчання: -магістр за ОПП**	67,5/75	22,5/25	90/100

4.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1 Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкова частина			
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
1.1.1	Інноваційні технології прийняття управлінських рішень	3,0	З
1.1.2	Інфокомунікації в освіті, науці і бізнесу	3,0	З
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
1.2.1	Інститути міжнародного бізнесу	4,5	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.2.2	Міжнародний корпоративний комплаенс і етика бізнесу	4,5	Е, КР
1.2.3	Міжнародний маркетинг	4,5	Е, КР
1.2.4	Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства	4,5	Е
1.2.5	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	3,0	З
1.2.6	Імітаційне моделювання економічних процесів	3,0	З
1.2.7	Міжнародні стандарти управління проектами	4,5	Е, КР
1.2.8	Конкуренція на міжнародних ринках	3,0	З
1.3 Курсові проекти			
1.3.1			
1.4 Практична підготовка			
1.4.1	Переддипломна практика	12,0	З
1.5 Атестація			
1.5.1	Кваліфікаційна робота	18,0	Е
Всього за частиною 1		67,5	
2 Вибіркова частина			
	Каталог вибіркових дисциплін (магістр)	22,5	Е
Всього за частиною 2		22,5	
	Дисципліни з інших освітніх програм	22,5	
Всього за освітньою програмою		90,0	
3 Підготовка, що здійснюється за межами ОП			
3.1	Українська мова як іноземна *	2,0	З
		3,0	Е
3.2	Військова підготовка**	29,0	

Примітка:

* Вивчається тільки іноземними студентами.

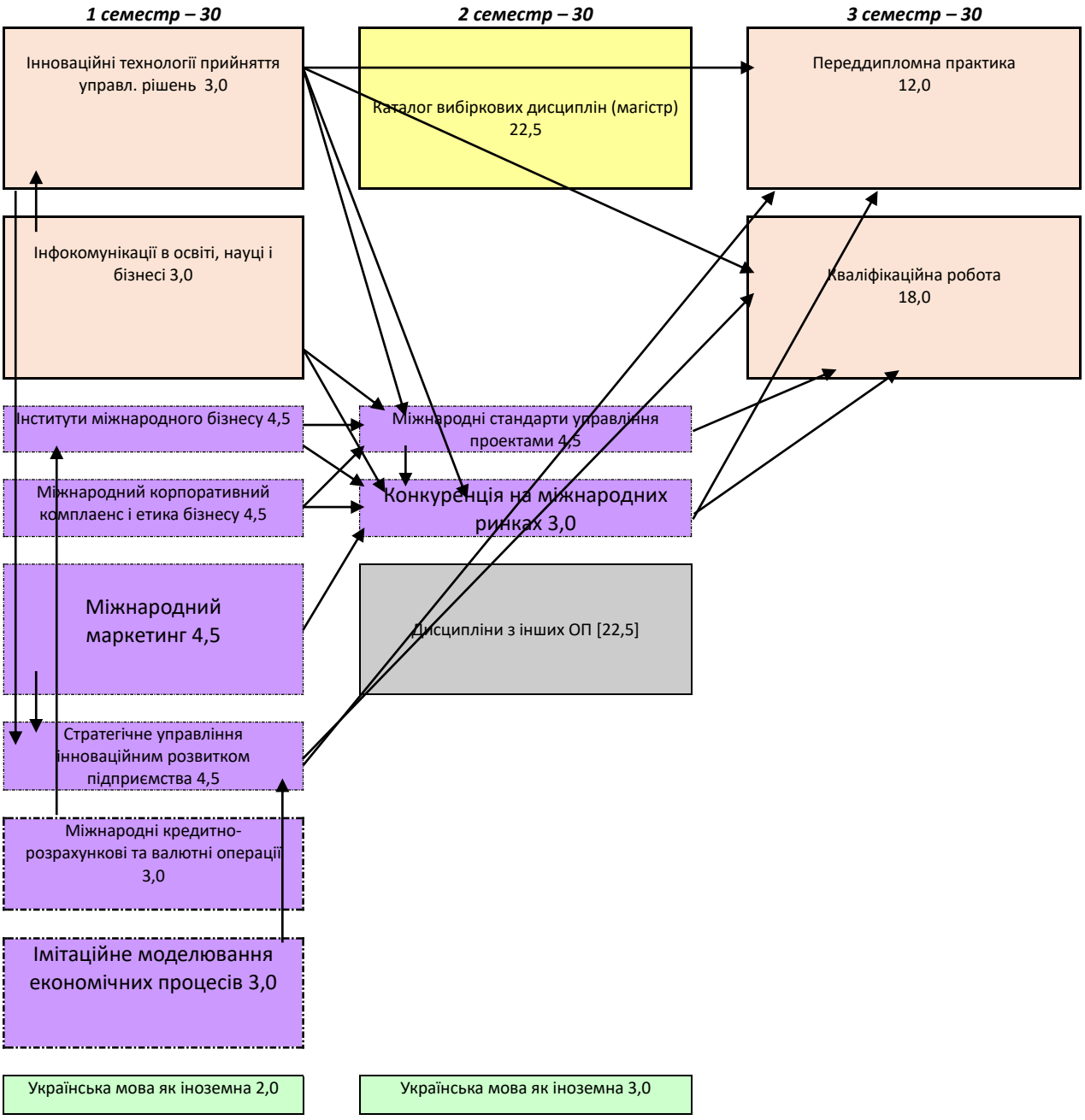
** Послідовність вивчення дисципліни, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного і підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки.

(1) Індивідуальні роботи з дисципліни виконуються, презентуються та захищаються іноземною мовою.

4.3 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми

Структурно-логічна схема ОПП магістра. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Навчальні дисципліни загальної підготовки (6,0)

Навчальні дисципліни професійної підготовки (31,5)

ОК з каталогу вибіркових дисциплін (магістр) (22,5)

ОК за іншими ОП [22,5]

ПІДГОТОВКА, ЩО ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА МЕЖАМИ ОП

Навчальні дисципліни, підготовка за якими здійснюється за межами ОП (5,0)

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
Дисципліни загальної підготовки																												
1.1.1	+	+		+							+	+																
1.1.2	+			+			+					+																
Дисципліни професійної підготовки																												
1.2.1	+												+										+		+			
1.2.2	+					+							+								+							
1.2.3	+													+									+		+		+	
1.2.4	+													+						+	+	+						
1.2.5	+																+										+	
1.2.6	+									+			+								+							
1.2.7	+		+		+				+										+							+		
1.2.8	+															+	+	+										+
Курсові проекти																												
1.3.1																												
Практична підготовка																												
1.4.1	+	+		+				+		+			+		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
Атестація																												
1.5.1	+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПРН 1	+											+								+							
ПРН 2			+										+														
ПРН 3	+															+											
ПРН 4				+														+									
ПРН 5													+														
ПРН 6						+						+								+							
ПРН 7		+			+											+											
ПРН 8			+													+											
ПРН 9					+																						
ПРН 10																	+		+								
ПРН 11														+													
ПРН 12		+		+												+		+	+		+						
ПРН 13			+	+		+							+						+	+							
ПРН 14															+												
ПРН 15																										+	

ПРН 16															+													
ПРН 17															+													
ПРН 18																										+		
ПРН 19							+																					
ПРН 20									+																			
ПРН 21									+																			
ПРН 22									+																			
ПРН 23									+																			
ПРН 24									+																			
ПРН 25										+																		
ПРН 26															+													
ПРН 27											+																	
ПРН 28															+													
ПРН 29																									+	+		
ПРН 30																								+	+			
ПРН 31																											+	
ПРН 32																								+				+
ПРН 33																										+	+	
ПРН 34																												+

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент												
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.3.1	1.4.1	1.5.1
ПРН 1	+		+	+		+		+				+	+
ПРН 2	+	+			+	+						+	+
ПРН 3	+						+			+		+	+
ПРН 4									+				
ПРН 5					+	+							
ПРН 6		+	+	+		+		+				+	+
ПРН 7				+			+		+	+		+	+
ПРН 8	+	+					+			+		+	+
ПРН 9				+					+				
ПРН 10						+				+			
ПРН 11												+	+
ПРН 12						+	+		+	+		+	+
ПРН 13	+	+		+	+	+		+	+			+	+
ПРН 14										+		+	+
ПРН 15					+		+					+	+
ПРН 16										+		+	+
ПРН 17										+		+	+
ПРН 18									+				
ПРН 19												+	+
ПРН 20								+				+	+
ПРН 21								+				+	+
ПРН 22								+				+	+
ПРН 23								+				+	+
ПРН 24								+				+	+
ПРН 25	+												+
ПРН 26										+		+	+
ПРН 27	+	+											
ПРН 28										+		+	+
ПРН 29			+		+							+	+
ПРН 30			+		+							+	+
ПРН 31					+		+					+	+
ПРН 32			+		+					+		+	+
ПРН 33					+		+		+			+	+
ПРН 34										+		+	+

6 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

6.1 Форма атестації магістрів

Атестація випускників спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Менеджмент міжнародного бізнесу» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту за спеціалізацією менеджмент міжнародного бізнесу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає комплексне розв'язання складного завдання або практичної проблеми у сфері менеджменту міжнародного бізнесу. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Процедура підготовки, оформлення кваліфікаційних робіт та атестація здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в Одеському національному політехнічному університеті» за № 271-в, затвердженим 30.05.2019. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ОП.

7 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національним університетом «Одеська політехніка» складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.