



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ
від 18 серпня 2022

Освітня програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2022 р.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ

Шифр – 073-3
ID в ЕДЕБО – 50782

Галузь знань
07 Управління та адміністрування

Спеціальність
073 Менеджмент

Одеса – 2022

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «073 Менеджмент» галузі знань «07 Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Замлинський В.А. доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, гарант освітньо-наукової програми;

Продіус О.І. доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту;

Дорошук Г.А. доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Меркулов М. М., заступник директора, ПАТ «Одескабель»;

Атанасов М.В., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту 15.06.2022, протокол № 15.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 18.08.2022, протокол № 14.

Підписанти

Гарант освітньої програми

Віктор ЗАМЛИНСЬКИЙ

Завідувач випускової кафедри

Оксана ПРОДІУС

Голова Ради з якості освітньої діяльності

Елеонора ЗАБАРНА

Начальник центру із забезпечення якості вищої освіти

Оксана САВЄЛЬЄВА

Перший проректор

Сергій НЕСТЕРЕНКО

Ректор

Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки професіоналів, здатних досліджувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, планувати і проводити наукові дослідження, вміти викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, будувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Менеджмент організацій і адміністрування.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50782.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-наукова.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF)	– 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– другий цикл.

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.

Спеціальність: 073 Менеджмент.

Наявність акредитації: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №16016566, строк дії до 01.07.2025.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: Освітній ступінь «Магістр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: Магістр менеджменту.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:

Диплом магістра;
Додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:

ступінь вищої освіти магістр,
галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 073 Менеджмент.

Обсяг програми: 120 кредитів ЕКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Тривалість програми:

Нормативний строк підготовки становить 1 рік 9 місяців.

Форма здобуття освіти: очна (денна).

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: Кафедра менеджменту.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:

<https://op.edu.ua/education/programs/mags-073-3>.

Термін дії освітньої програми: 2022–2024 роки.

Сфера застосування освітньої програми:

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2024 році.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об'єкти вивчення та діяльності:

управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).

Інструменти та обладнання:

сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Спеціальна освіта з менеджменту, спрямована на підготовку професіоналів за ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування» з акцентом на набуття компетентностей з дослідження в сфері менеджменту організацій і адміністрування, спрямовані на розробку, впровадження, підтримку системи управління організаціями з метою активізації змін та досягнення стратегічних цілей суб'єкта господарювання, поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою.

Ключові слова: менеджмент, управлінські рішення, технології, інструменти та методи менеджменту організацій, управління змінами, методологія наукових досліджень.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Програма спрямована на поєднання глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань з дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання управлінських методів та інструментів, що формує у здобувачів конкурентоспроможний на ринку праці кейс загальних та фахових компетентностей у сфері менеджменту та дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах різних секторів економіки, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, консультацій; у формі самостійної роботи, практичних робіт, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтуються на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	Fx	Незадовільно	
0–34	F		Не зараховано

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через інформаційні картки дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті Університету.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної добросердісті при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни (дотримання встановленого deadline, коректна поведінка, під час лекції здійснювати телефонні дзвінки забороняється, заборонено використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, шпаргалок під час проходження модульних контролів, тощо).

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 5, кандидатів наук – 5. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за ОП, які мають відповідні наукові ступені, становить 100%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес відбувається в навчальних приміщеннях, обладнаних

аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями класи (більш 40 ПЕОМ) з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Зокрема, використовуються навчальна аудиторія кафедри: ауд. 324 (45 м²) та викладацька кафедри: ауд.342- 344 (43,6 м²), мультимедійне обладнання (проектор WSEW Sonic 503 x (2019) – 1 од. (мобільний); екран проекційний Elite Screen M84 (2019) – 1 од.(мобільний). Є безоплатний доступ до кафедральної комп’ютерної техніки, програмних продуктів (ПЕОМ (системний блок) Superm Whitemaster 512 Mb (2018) – 1 од.; монітор Philips 17" (2019) – 1 од.;

МФУ Canon i-sen sys MF-231 (2018) – 1 од.; МФУ HP Laser Jet M1132 MFP (2011) – 1 од.).

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://op.edu.ua/document/2501>.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських вищих навчальних закладах та наукових установах поза межами України.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських вищих навчальних закладах та наукових установах в межах України.

Передбачено академічну мобільність здобувачів цієї програми на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Одесським Національним університетом імені І. Мечникова (договір №-28-21 від 01.12.2021. Термін дії до 31.08.2026 р.).

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 4,5 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

- КП 1210 Керівники підприємств, установ та організацій;
- КП 1222–1228 Керівники виробничих підрозділів за різними видами та сферами економічної діяльності;
- КП 1229 Керівники інших основних підрозділів;
- КП 1231–1234, 1238–1239 Керівники функціональних підрозділів;
- КП 1311–1319 Керівники малих підприємств без апарату управління;
- КП 1411–1496 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;
- КП 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
- КП 2419 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;
- КП 2441 Професіонали в галузі економіки;
- КП 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
- СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
- СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
- СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
- СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
- СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.
- СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.
- СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.
- СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп’ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об’єктів і процесів у сфері менеджменту.
- СК15. Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати і впроваджувати в практику діяльності організації проектні рішення з метою забезпечення ефективності використання різних видів ресурсів, підвищення прибутковості та формування передумов розвитку потенціалу в тому числі людського.
- СК16. Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства.
- СК17. Здатність розробляти проекти організаційного розвитку і змін організації з метою формування стратегічних конкурентних переваг, обґрунтовувати антикризові програми та забезпечувати їх ефективну реалізацію в умовах дефіциту ресурсів розвитку.
- СК18. Здатність забезпечувати сталій економічний розвиток організацій за рахунок ефективного управління бізнес-процесами у межах діючої стратегії підприємства.
- СК19. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організацій.
- СК20. Здатність оптимізувати матеріальні, інформаційні та фінансові потоки в економічних системах підприємств.

3.6 Програмні результати навчання

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

ПРН15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

ПРН17. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

ПРН18. Ініціювати, розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації інвестиційно-інноваційних проектів стратегічного розвитку організацій.

ПРН19. Вміти застосовувати сучасні підходи та методи аналізу ринкової кон'юнктури, прогнозування тенденцій її розвитку; методів формування планів та програм розвитку нових напрямів діяльності організації, продуктів, створення нових організацій.

ПРН20. Виявляти здатність адаптувати стратегію підприємства до змін умов мінливого бізнес-середовища.

ПРН21. Ідентифікувати та розв'язувати комплексні управлінські проблеми шляхом впровадження та адаптації інструментів стратегічного управління, маркетингу у сферу інноваційно-інвестиційної діяльності.

ПРН22. Застосовувати сучасні технології організації інформаційного забезпечення аналітичної діяльності на підприємствах; методи аналізу та оцінювання процесів розвитку організації, складових її економічного потенціалу, діагностування кризових явищ.

ПРН23. Формувати ефективну систему моніторингу та контролю за діяльністю підприємства у сучасному бізнес-середовищі.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	9,0/7,5	9,0/7,5	18,0/15,0
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	37,5/33,7	19,5/16,3	57,0/50,0
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	12,0/7,5	3,0/2,5	15,0/10,0
5	Атестація	30,0/25,0	Немає	30,0/25,0
Всього за весь термін навчання		88,5/73,7	31,5,5/26,3	120/100

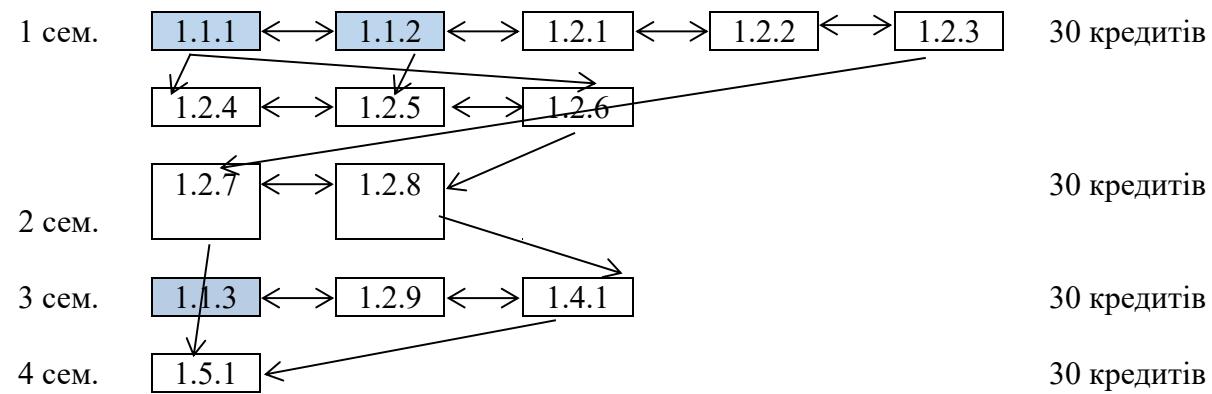
4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індивідуальне завдання	Форма контролю	Kількість кредитів ЄКТС			
				1	2	3	4
1. Навчальні дисципліни загальної підготовки							
1.1.1	Інноваційні технології прийняття управлінських рішень		Залік	3,0			
1.1.2	Інфокомуникації в освіті, науці і бізнесу	РР	Залік	3,0			
1.1.3	Основи науково-педагогічної діяльності за професійним спрямуванням		Екзамен	3,0			
Всього за групою				9,0			
2. Навчальні дисципліни професійної підготовки							
1.2.1	Фандрайзинг		Екзамен	4,5			
1.2.2	Міжнародний корпоративний комплаенс і етика бізнесу	КР	Екзамен	4,5			
1.2.3	Менеджмент змін в непередбачуваних умовах	КР	Екзамен	4,5			
1.2.4	Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства		Екзамен	4,5			
1.2.5	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	РГР	Залік	3,0			
1.2.6	Імітаційне моделювання економічних процесів	РГР	Залік	3,0			
1.2.7	Менеджмент соціально-орієнтованих та інклузивних проектів	КР	Екзамен	4,5			
1.2.8	Управління потенціалом організацій та підприємств		Залік	3,0			

1.2.9	Індивідуальна дослідницька робота		Залік	6,0
	Всього за групою			37,5
3. Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
	4. Практична підготовка			
1.4.1	Переддипломна практика		Залік	12,0
	Всього за групою			12,0
	5. Атестація			
1.5.1	Кваліфікаційна робота		Захист	30,0
	Всього за групою			42,0
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			
	88,5			

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності																		
	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19
ПРН 1	+																									
ПРН 2			+						+																	
ПРН 3	+																									
ПРН 4				+																						
ПРН 5									+																	
ПРН 6									+																	
ПРН 7		+																								
ПРН 8			+																							
ПРН 9					+																					
ПРН 10																+	+									
ПРН 11																										
ПРН 12		+		+												+	+									
ПРН 13			+	+					+								+	+								
ПРН 14	+								+	+									+							

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.3.1	1.4.1	1.5.1
ПРН 1	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+
ПРН 2		+			+				+		+	+		+	+
ПРН 3	+		+					+	+		+	+		+	+
ПРН 4	+	+	+			+	+	+		+					+
ПРН 5					+						+			+	+
ПРН 6	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+
ПРН 7		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+
ПРН 8		+						+	+			+		+	+
ПРН 9		+	+		+		+			+					
ПРН 10							+	+		+	+				+
ПРН 11							+				+				
ПРН 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 13	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 15			+	+			+			+		+		+	+
ПРН 16				+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 17	+				+				+			+		+	+
ПРН 18				+					+					+	+

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.3.1	1.4.1	1.5.1
ПРН19				+				+			+			+	+
ПРН20					+	+		+		+		+		+	+
ПРН21				+						+				+	+
ПРН22										+		+		+	+
ПРН23									+			+		+	+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування власної індивідуальної траєкторії навчання з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до «Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти» в Одеській політехніці.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: Кваліфікаційна робота.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Обсяг роботи – до 110 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в Університеті процедури та розміщаються у репозитарії Університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці Університету в сфері якості» (<https://op.edu.ua/document/10107>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://op.edu.ua/document/8818>), Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/8852>), Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/8817>).

2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до Процедури з розроблення освітніх програм (<https://op.edu.ua/document/3355>).

3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (<https://op.edu.ua/document/7233>), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (<https://op.edu.ua/document/2536>) оприлюднено за посиланням: <https://op.edu.ua/about/reports>.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://op.edu.ua/document/2518>).

5. НПП забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності Університету <https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master>.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/9419>); процедури вибору дисциплін визначено в Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів (<https://op.edu.ua/document/3354>), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://op.edu.ua/document/2549>) та унормовується відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2294>).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи Університету (<https://is.op.edu.ua>).

8. ОП розміщені в «Каталозі освітніх програм» (<https://op.edu.ua/education/programs>). Доступна інформація про всі ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації.

9. Перевірка на академічний plagiat відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного plagiatу» (<https://op.edu.ua/document/2754>).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (<https://op.edu.ua/document/2542>).

11. В Університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (<https://op.edu.ua/document/8518>).