МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Д.В. Дмитришин

протокол № _____ від _____2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з «___» _____2021 р.

Проректор, голова комісії з реорганізації _____ С.А. Нестеренко

наказ № _____ від _____ 2021р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Економіка»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
(код та найменування спеціальності)

ОДЕСА – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Рівень вищої освіти	Третій
Ступінь	Доктор філософії
Професійна кваліфікація	2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2419.1 Науковий співробітник (інтелектуальна власність); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 123 Керівники функціональних підрозділів

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми

_____ Л.А.Некрасова

"___" _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової та

науково-педагогічної роботи

_____ Д.В. Дмитришин

"___" _____ 2021р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

"___" _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінарьов

"___" _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення

якості вищої освіти

_____ О.С. Савєльєва

"___" _____ 2021 р.

І - Преамбула

Освітньо-наукова програма з спеціальності 051 «Економіка» розроблена робочою групою за третім (освітньо-науковим) рівнем Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності.

ВНЕСЕНО

кафедрою економіки підприємств

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці освітньо-наукової програми брали участь здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» – Степаненко М.В. (2018 р. вступу) та Бузунар А.В. (2019 р. вступу), випускниця програми Мацко Н.Г. (2016 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;

– розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;

– атестації здобувачів;

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку докторів філософії з спеціальності 051 «Економіка»;

– екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка»;

– приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру економіки підприємств для підготовки здобувачів спеціальності 051 «Економіка».

Примітка: Якщо здобувач освітньо-наукової програми за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами, то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, здобувач має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2.2 Закон України «Про освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.).

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15

2.5 Постанова КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року.

2.6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019 р.). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2

2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 18.08.2020 р.). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20200818#Text

2.8 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. https://opu.ua/document/2492

2.9 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf

2.10 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.11 OECD (2011), “Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics”, OECD Education Working Papers, No. 59, OECD Publishing. http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchwb3nn-en

2.12 Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business. Publicaciones de la Universidad de Deusto Apartado 1 – 48080 Bilbao, 2009. https://www.unideusto.org/tuningeu/publications/253-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-business.html

2.13 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. https://opu.ua/document/3355

2.14 Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. https://opu.ua/document/3354

2.15 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. https://opu.ua/document/2545.

2.16 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. https://opu.ua/document/2501.

2.17 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text

2.18 Положення ОНПУ «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 № 21. https://opu.ua/document/3353.

2.19 Наказ "Про формування навчальних планів докторів філософії на 2020-2021 н.р. " від 17.03.2020 №146-в. https://opu.ua/document/3519

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь, що присуджується	Доктор філософії
Назва галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Назва спеціальності	051 «Економіка»
Наявність акредитації	Відсутня
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом доктора філософії Додаток до диплома доктора філософії європейського зразка
Передумови	Наявність ступеня магістра
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми на основі ступеня магістра (спеціаліста) становить 45 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 4 роки.
Термін дії освітньої програми	2021 – 2025 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – восьмий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна)
Кваліфікація освітня	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs/phd-051-0
А	Мета освітньої програми
	Підготовка висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері економіки, який володіє компетентностями, що забезпечують здатність розв’язувати комплексні проблеми з розвитку соціально-економічних систем та процесів різного рівня, продукувати на основі глибокого розуміння закономірностей та динаміки їх розвитку нові наукові знання, які інтегровані з світовою науковою думкою; проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

В	Характеристика програми
Опис предметної області	*Об'єкт діяльності:* теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. *Цілі навчання:* підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. *Теоретичний зміст предметної області:* передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері економіки. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливлює виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. *Інструментарій та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
Фокус освітньої програми	Наукові дослідження у сфері економіки, управління розвитком соціально-економічних систем та процесів різного (мікро-, мезо- та макрорівнів), спрямовані на глибоке переосмислення наявних та продукування нових знань щодо теоретико-методологічної бази та розроблення практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування у сфері економіки, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Ключові слова: економіка; соціально-економічна система; математичні методи та моделі в економіці; інновації; розвиток.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Особливості та відмінності	Особливістю програми є підготовка науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних застосовувати дослідницькі якості та сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні актуальних економічних проблем в сфері управління розвитком соціально-економічних систем та процесів різного рівня (мікро-, мезо- та макрорівнів), продукувати нове знання, розробляти інструментально-аналітичне забезпечення для їх розв'язання та/або економіко-математичні моделі управління їх розвитком в умовах формування інноваційної економіки. Програма заснована на багаторічному досвіді функціонування економічної наукової школи ОНПУ. Програма забезпечує здобувачам здатність спілкуватися різними іноземними мовами за професійним спрямуванням (англійською, німецькою, іспанською). Передбачено можливість навчання іноземних громадян.

C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2419.1 Науковий співробітник (інтелектуальна власність); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); Керівні посади в системі державного, регіонального управління, на підприємствах різної форми власності. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за науковим рівнем вищої освіти або участь у постдокторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Види навчальних занять – лекції, практичні заняття та/або лабораторні роботи, консультації з дисциплін загально-наукової та професійної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному політехнічному університеті (https://opu.ua/document/2492). Навчання у формі самостійної роботи здобувачів, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін; проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням; проведення досліджень за обраною тематикою та участі у виконанні науково-дослідних робіт, апробації, презентації, публікації їх результатів – за постійної підтримки наукового керівника (керівників), консультування членів групи забезпечення програми. Здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353)
Система оцінювання	Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання рівня досягнутих результатів навчання з окремих освітніх компонентів освітньої складової програми здійснюється у формі поточних та підсумкових контролів. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному політехнічному університеті (https://opu.ua/document/2492), робочими програмами навчальних дисциплін. Проміжний контроль та оцінювання виконання наукової складової програми здійснюється у формі щорічного звіту з виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353). Атестація здобувачів 3-го рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради. Регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://opu.ua/document/3353).

E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні Компетентності	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК2. Знання другої мови, достатньої для обговорення наукових результатів. ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень. ЗК4.Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність до науково-педагогічної діяльності, передачі своїх знань та досвіду іншим . ЗК10. Лідерські якості. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність. ЗК11. Здатність працювати самостійно. ЗК12.Планування та управління проектами. Здатність організовувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здобуття глибинних знань з економіки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах. СК3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК4. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК5. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях. СК6. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи.
F	Програмні результати навчання
Загальні	ПРН1. (УМ2,К2,АВ1) Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового

	напрямку. ПРН2. (К2) Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами. ПРН3. (УМ1, УМ2, УМ3) Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. ПРН4. (УМ1, УМ3, АВ1) Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. ПРН5. (ЗН1) Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. ПРН6. (К1, АВ2) Вміти працювати з фахівцями з різних галузей. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. ПРН7. (К1, К2) Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. ПРН8. (УМ2, К1, АВ1) Мати професійну етичну поведінку, дотримуватися академічної та професійної доброчесності. ПРН9. (УМ1, УМ2, УМ3, АВ1) Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. ПРН10. (АВ2). Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації. ПРН11. (К1, К2, АВ1, АВ2) Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. ПРН12. (УМ1, УМ2, УМ3,К1, АВ1) Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. ПРН13. (ЗН1, К1, АВ1, АВ2) Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.
Спеціальні (фахові)	ПРН14. (ЗН1, УМ1, УМ3) Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, глибоко розуміти сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, а також мати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень з відповідного напряму, отримання нових знань. ПРН15. (ЗН1, УМ1, УМ3, АВ1) Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку. ПРН16. (ЗН1, УМ1, УМ3, АВ2) Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для

	отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН17. (УМ1, К2, АВ2) Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці. ПРН18. (ЗН1, УМ1, УМ3, АВ1) Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності. ПРН19. (УМ1, УМ2, УМ3, АВ1) Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки; усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації. ПРН20. (ЗН1, К1, К2, АВ2) Вільно обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною мовою та/або іноземною; презентувати результати власних досліджень та кваліфіковано відображати їх у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях, застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології. ПРН21. (УМ1, УМ2, К1, К2, АВ1, АВ2) Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін професійної підготовки, є докторами економічних наук та штатними співробітниками ОНПУ, керівниками та провідними виконавцями державних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності (https://economics.opu.ua/portfolio).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій, науково-дослідна база Спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10 та Консультаційно-навчального центру «Політех-консалт».
Специфічні характеристики інформаційно-	Офіційний сайт ОНПУ (https://opu.ua)містить всю необхідну здобувачам освіти інформацію щодо нормативного регулювання та результатів освітньої, наукової, виховної та іншої діяльності,

методичного забезпечення	структурних підрозділів, освітніх програм, навчальних планів та їх освітніх компонент, умов прийому, тощо. Науково-технічна бібліотека ОНПУ має книжковий фонд в 1,2 млн примірників та близько 7 тис. повнотекстових електронних версій, 5 читальних залів забезпечених безкоштовним доступом до мережі Інтернет, в яких одночасно можуть працювати 520 читачів. Офіційний сайт бібліотеки ОНПУ (https://opu.ua/library) – містить електронні каталоги ресурсів бібліотеки, електронні учбові і методичні видання університету, локальний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Інституційний репозиторій ОНПУ (http://dspace.opu.ua/jspui/) – накопичує та забезпечує відкритий доступ через Інтернет до наукових та освітніх матеріалів професорсько-викладацького складу, співробітників, студентів, аспірантів та докторантів ОНПУ. Економічний науковий портал ОНПУ (https://economics.opu.ua/) – надає інформаційну підтримку молодим вченим та аспірантам економічних спеціальностей, забезпечуючи відкритий доступ до матеріалів фахових наукових журналів ОНПУ з економічних наук, анонсів та матеріалів наукових заходів ОНПУ та партнерів, наукової бази публікацій та портфоліо вчених-економістів ОНПУ, інформації щодо діяльності Спеціалізованої вченої ради та Ради молодих вчених Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, можливостей участі в конкурсах на отримання національних та міжнародних грантів. Аспіранти освітньо-наукової програми «Економіка» також мають вільний доступ до бібліотеки спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положеннями ОНПУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://opu.ua/document/2501), «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://opu.ua/document/3353)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та закладами вищої освіти, науковими установами України та/або їх структурними підрозділами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між ОНПУ та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасників освітнього процесу, за підтримки адміністрації ОНПУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

І	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	21,0/46,7	-/-	21,0/46,7
2	Навчальні дисципліни професійної та практично-професійної підготовки	12,0/26,6	12,0/26,7	24,0/53,3
3	Атестація *	-/-	-/-	-/-
4	Всього за весь термін навчання за ОНП доктора філософії	33,0/73,3	12,0/26,7	45/100
	* *формою атестації є публічний захист дисертаційної роботи*			

4.2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

4.2.1 Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкова частина			
1.1 Дисципліни загально-наукової підготовки			
О301	ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ІСПАНЬСКА) МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	2,0	З
		2,0	З
		3,0	Е
О302	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	4,0	Е
О303	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	4,0	Е
О304	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	3,0	З
		3,0	Е
1.2 Дисципліни професійної підготовки			
ОП01	ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ	4,0	Е
ОП02	НОВІТНІ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ	4,0	Е
ОП03	ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА	4,0	Е
1.3 Практично-професійна підготовка			
ОПП01	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ*		З
Всього за частиною 1 (освітня складова):		33,0	
2 Вибіркова частина* **			
2.1 Дисципліни професійної підготовки			
ВП01	СОЦІО-ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	4,0	Е
ВП02	ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В УМОВАХ РИЗИКУ І	4,0	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
	НЕВИЗНАЧЕНОСТІ		
ВП03	КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ: ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ	4,0	Е
ВП04	МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ, ПРОГРАМАМИ ТА ПОРТФЕЛЯМИ ПРОЕКТІВ	4,0	Е
ВП05	МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ДАНИХ І ЗНАНЬ В ЕКОНОМІЦІ ТА ФІНАНСАХ	4,0	Е
ВП06	УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ВИРОБНИЧОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ ТА ЙОГО СУБ'ЄКТІВ	4,0	Е
ВП07	ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	4,0	З
ВП08	МОДЕЛІ І МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ В СЕКТОРАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	4,0	З
Всього за частиною 2 (освітня складова)		12,0	
ВЗ01	УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	4,0	З
		3,0	З
РАЗОМ (освітня складова)		45,0	

Примітка:

Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

* аспіранти проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням в обсязі 50 годин

** вивчається тільки іноземними аспірантами

*** аспіранти обирають дисципліни спеціальної підготовки з вибіркової частини загальним обсягом 12,0 кредитів ЄКТС за погодженням з науковим керівником. Аспірант може обрати навчальну дисципліну (дисципліни) з навчальних планів для інших рівнів освіти.

4.3 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.

Структурно-логічна схема ОП може бути представлена у наступному вигляді:

Структурно-логічна схема ОНП доктора філософії. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр – 21	*2 семестр – 21*	*3 семестр – 3*	*4 семестр*
Іноземна (Англійська, Німецька, Іспанська) мова за проф. спрямуванням (2,0)	Іноземна (Англійська, Німецька, Іспанська) мова за проф. спрямуванням (2,0)	Іноземна (Англійська, Німецька, Іспанська) мова за проф. спрямуванням (3,0)	Педагогічна практика за професійним спрямуванням
Психологія та педагогіка вищої школи (4,0)	Управління науковою діяльністю (3,0)		
Філософія та методологія наукових досліджень (4,0)	Інноваційна економіка (4,0)		
Управління науковою діяльністю (3,0)	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку**** (4,0)		
Імітаційне моделювання соціально-економічних процесів та систем (4,0)	Економіко-математичне моделювання в умовах ризику і невизначеності **** (4,0)		
Новітні теорії економіки та управління (4,0)	Конкурентоспроможність: економіка та управління**** (4,0)		
	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів **** (4,0)		
	Методи та технології обробки даних і знань в економіці та фінансах**** (4,0)		
	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єкті**** (4,0)		
	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень **** (4,0)		
	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки **** (4,0)		
Українська мова як іноземна 4,0	Українська мова як іноземна 3,0		

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА **ВИБІРКОВА ЧАСТИНА**

Дисципліни загально-наукової підготовки (21,0)	Дисципліни професійної підготовки (12,0)	Дисципліни, що вивчаються тільки іноземними аспірантами	Дисципліни професійної підготовки (12,0)

**** аспіранти обирають дисципліни спеціальної підготовки з вибіркової частини загальним обсягом 12,0 кредитів ЄКТС за погодженням з науковим керівником. Аспірант може обрати навчальну дисципліну (дисципліни) з навчальних планів для інших рівнів освіти.

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
Дисципліни загально-наукової підготовки																			
ОЗ01	+		+			+						+							
ОЗ02	+	+			+	+	+			+	+	+							
ОЗ03	+	+				+	+	+	+			+							
ОЗ04	+			+	+	+	+	+			+	+	+			+			+
Дисципліни професійної підготовки																			
ОП01	+	+		+												+	+	+	
ОП02	+			+										+					
ОП03	+										+				+		+		+
Практично-професійна підготовка																			
ОПП01	+	+					+			+	+	+	+			+			

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ПРН 1	+											+						
ПРН 2		+			+						+							
ПРН 3			+				+	+			+	+			+	+	+	
ПРН 4	+		+				+	+			+	+	+		+	+	+	
ПРН 5	+						+	+			+	+	+					
ПРН 6				+		+			+	+								
ПРН 7		+			+	+			+									
ПРН 8				+	+	+								+				
ПРН 9							+	+		+	+	+		+	+			+
ПРН 10											+	+						
ПРН 11		+				+			+	+								
ПРН 12							+			+		+						
ПРН 13					+	+						+						
ПРН 14	+		+	+									+					
ПРН 15	+		+						+					+		+		
ПРН 16	+		+												+	+	+	
ПРН 17			+												+	+		
ПРН 18	+									+		+		+		+	+	+
ПРН 19			+					+				+		+		+		+
ПРН 20		+			+			+						+			+	
ПРН 21			+			+			+	+					+			

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент							
	ОЗ01	ОЗ02	ОЗ03	ОЗ04	ОП01	ОП02	ОП03	ОПП01
ПРН 1			+					
ПРН 2	+							
ПРН 3			+	+	+			
ПРН 4		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+	+			+		+
ПРН 6		+					+	
ПРН 7	+	+						
ПРН 8		+		+				+
ПРН 9			+		+		+	+
ПРН 10	+	+						+
ПРН 11		+						+
ПРН 12				+				
ПРН 13			+					
ПРН14					+	+		+
ПРН15	+	+		+	+	+	+	
ПРН16			+		+		+	
ПРН17				+	+		+	+
ПРН18			+		+		+	
ПРН19				+			+	
ПРН20	+			+	+			+
ПРН21	+	+	+					+

6 ВИМОГИ ДО РІВНЯ НАУКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА

6.1 Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності в результаті засвоєння наукової складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

6.2 Дисертація виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

6.3 Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача;

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до першого пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

7 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Атестація докторів філософії спеціальності код 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

Форма атестації	Публічний захист дисертаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до змісту та оформлення дисертацій встановлюються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти. Ця вимога не поширюються на дисертації, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування. Обов'язкова перевірка радою щодо академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.

8 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Інформаційний додаток до ОП – Співвідношення компетентностей, результатів навчання до вибіркових освітніх компонентів

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
ВП01	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку	К1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики;	РН 1. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН2. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження;
		К2. Здобуття глибинних знань з менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;	РН2. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження; РН3. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН 4. Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН 5. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою та/або іноземною.
		К3. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність	РН6. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН7. Формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку науки, процесів та явищ в сфері менеджменту;
		К4. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН3. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН 4. Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН6. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН8. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.

ВП02	Економіко-математичне моделювання в умовах ризику і невизначеності	К1. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	РН1. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці.
		К2. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.	РН4. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності. РН6. Вільно обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною мовою та/або іноземною; презентувати результати власних досліджень та кваліфіковано відображати їх у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях, застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.
ВП03	Конкурентоспроможність: економіка та управління	К1. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.	РН1. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці.
		К2. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	РН3. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку. РН2.Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці. РН4. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності.

		К3. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах.	РН5. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН4. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності.
ВП04	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів	К1. Здобуття глибинних знань з менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;	РН1. Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту. РН2 (ПР15) Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в сфері менеджменту та предметної області дослідження;
		К2. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН3. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН4. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН5 . Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління.
		К3.Планування та управління проєктами. Здатність організовувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.	РН3. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН6. Демонструвати навички управління проєктами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності. РН7 . Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях, управлінні проектами, програмами та портфелями проектів. РН8. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації.
		К4. Лідерські якості. Здатність приймати	РН5. Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач

		рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.	менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління. РН6 . Демонструвати навички управління проєктами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності. РН8. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації.
ВП05	Методи та технології обробки даних і знань в економіці та фінансах	К1. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	РН1. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці.
		К2. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.	РН4. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності. РН6. Вільно обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною мовою та/або іноземною; презентувати результати власних досліджень та кваліфіковано відображати їх у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях, застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.
ВП06	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб’єктів	К1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення.	РН1. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту.
		К2. Дослідницькі навички і уміння.	РН1. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту. РН2. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.

		К3. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).	РН3. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН4. Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).
		К4. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах.	РН1. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту. РН3. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації.
		К5. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень.	РН1. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту. РН5. Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень.
		К6. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв’язання.	РН1. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту. РН2. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень. РН3. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв’язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН4. Проектувати управлінські рішення щодо розв’язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об’єкта дослідження на

			різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами). РН5. Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання,моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень.
ВП07	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень	К1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень управлінсько-економічної тематики;	РН1. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем в предметній області, знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН4. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження
		К2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень;	РН5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових економічних досліджень; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях
		К3. Здатність до визначення характеристик стану обраного об’єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку.	РН5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях РН7. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.
		К4. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які	РН1. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем в предметній області, знати як аналізувати і відображати їх результати.

		створюють нові знання та мають практичну цінність;	РН3. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях; РН7. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.
		К5. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.	РН2. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН4. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження
		К6. Здатність працювати самостійно.	РН1. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем в предметній області, знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел РН3. Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в предметній області дослідження; РН4. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження РН5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових економічних досліджень; РН6. Застосовувати методи та інструменти статистичного, фінансового, економічного аналізу та оцінювання в наукових дослідженнях РН7. Визначати стан та проблеми розвитку об’єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.

ВП08	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки	К1. Здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність	РН1. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел.
		К2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, використовувати функціональні інструменти (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень	РН3. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН4. Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень; РН5. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження в сфері менеджменту;
		К3. Дослідницькі навички і уміння.	РН1. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати. РН2. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. РН3. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту; РН5. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження в сфері менеджменту;