

*ПРОЕКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Г.О. Оборський

протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Г. О. Оборський

Наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«РЕГІОНАЛЬНІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ»**

**Другий (магістерській) рівень вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**МАГІСТР**

(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

(код та найменування спеціальності)

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

ОДЕСА – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація	Регіональні історії України
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь	Магістр
Професійна кваліфікація	2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія)

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-наукової програми  
Гарант освітньо-наукової програми  
\_\_\_\_\_ Кучерук М.С.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та  
виховної роботи

\_\_\_\_\_ Нестеренко С.А.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та інформаційних технологій

\_\_\_\_\_ Свінар'юв Ю.М.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення  
якості вищої освіти

\_\_\_\_\_ Перпері Л. М.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

## 1. Преамбула

Освітньо-наукова програма з спеціальності 032 «Історія та археологія» спеціалізації «Регіональні історії України» розроблена робочою групою за другим рівнем кафедри історії та етнографії України Гуманітарного факультету тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності.

ВНЕСЕНО

### Гуманітарним факультетом

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці освітньо-наукової програми брали участь здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 032 «Історія та археологія» – Вітряк М. М. (2016 р. вступу), Реутський І. А. (2019 р. вступу), Сорокіна К. І. (2018 р. вступу).

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата
Південний міжрегіональний відділ Управління реалізації політики національної пам'яті в регіонах Українського інституту національної пам'яті.	Начальник Південного міжрегіонального відділу Управління реалізації політики національної пам'яті в регіонах Українського інституту національної пам'яті, канд. іст. наук	Гуцалюк Сергій Борисович		
Одеська Обласна державна адміністрація	Заступник директора Департаменту – начальник управління культури, національностей та релігій Департаменту культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини Одеської ОДА	Різникова Ярослава Олексіївна		
Одеський історико-красназничий музей	Директор, канд. іст. наук	Солодова Віра Володимирівна		

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

### **Освітня програма використовується під час:**

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

### **Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 032 «Історія та археологія»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

**Освітня програма поширюється** на випускову кафедру історії та етнографії України для підготовки здобувачів 032 «Історія та археологія» з спеціалізації «Регіональні історії України»: Гуманітарного факультету ОНПУ.

## 1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1. Закон України «Про вищу освіту».  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2. Закон України «Про освіту».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>.

2.5 Постанова КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року.

2.6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>

2.7. Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34.  
<https://opu.ua/document/2492>

2.8. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. - Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.9. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу:  
<http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.10. Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від \_\_ березня 2020 р. № \_\_. <https://opu.ua/document/2334>

2.11. Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від 14 грудня 2017 р. № 64. <https://opu.ua/document/2289>

2.12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>

2. 13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://opu.ua/document/2501>

2.14. Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від \_\_ березня 2020 р. № \_\_. <https://opu.ua/document/2289>

2.15. Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in History. Режим доступу: [http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/CLIOH\\_Guide-II.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/CLIOH_Guide-II.pdf).

2.16. Guidelines and Reference Points for Regional and Transnational History Enhancing Learning Teaching Assessment. Режим доступу: <http://www.cliohworld.net/docs/relazioni/regional.pdf>.

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА

	<b>Загальна інформація</b>
<b>Навчальний заклад</b>	Одеський національний політехнічний університет
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Назва спеціальності</b>	032 Історія та археологія
<b>Назва спеціалізації</b>	Регіональні історії України
<b>Акредитуюча інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь. Обсяг освітньо-наукової програми 120 кредитів ЄКТС на основі першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 10 місяців.
<b>Період ведення</b>	2020 – 2022 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – сьомий рівень, НРК – восьмий рівень
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Очне (денне)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з історії та археології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр, історик, викладач історії Спеціальність - 032 Історія та археології Спеціалізація - "Регіональні історії України" Освітня програма - "Регіональні історії України"

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://opu.ua/education/programs">https://opu.ua/education/programs</a>
<b>А</b>	<b>Ціль навчальної програми</b>
	Ця програма призначена для розвитку професійних і творчих здібностей студентів щодо оволодіння методологією наукової діяльності та їх підготовки до розв'язання проблем в предметній області регіональної історії, зокрема Півдня і Південного Заходу України.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>Предметна область, напрям</b>	<p>Критична оцінка важливості Півдня та Південного Заходу України, цього регіону, місця і місцевості у вивченні вітчизняної історії; регіональна історія України пропонує спектр методологічних підходів в аналізі викликів, переміщень, обміну людей, ідеями і технологіями, процеси інтеграції та дезінтеграції через національні кордони, не на загальноприйнятому державницькому підході, а на фокусуванні на регіональній історії визначення важливості людського фактору.</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості історичного розвитку, культури та побуту населення Півдня та Південного Заходу України;</li> <li>– історична географія;</li> <li>– регіональна антропологія;</li> <li>– регіональне джерелознавство, архівознавство та музеєзнавство;</li> <li>– процеси інтеграції та реінтеграції;</li> <li>– вивчення феномену гібридної свідомості населення Півдня та Південного Заходу України.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння дослідницькими практиками, зокрема сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого;</li> <li>– вироблення навичок професійної (аналітичної, викладацької, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної) діяльності;</li> <li>– формування здатностей застосовувати набуті знання та навички на практиці для вирішення актуальних наукових проблем сьогодення.</li> </ul>

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання; вироблення в процес навчання навичок проведення досліджень міждисциплінарного характеру.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних досліджень.</p>
<b>Фокус програми:</b> Загальна/ спеціальна	Дослідження Півдня та Південного Заходу України як особливого історичного, географічного та етнографічного простору.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-наукова (120 ЕКТС)
<b>Особливості та відмінності</b>	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з організації досліджень із регіональних історій України.
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях, краєзнавчих та туристичних закладах тощо. Самостійне працевлаштування.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Лекції, семінарські заняття, дослідження, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, підготовки магістерської роботи.
<b>Система</b>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, курсові роботи і



<b>оцінювання</b>	проекти.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні</b>	<p><b>1. Інструментальні компетентності:</b>  ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>2. Міжособистісні компетентності:</b>  ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.  ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>3. Системні компетентності:</b>  ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК11. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  К12. Здатність до аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні: Предметні / фахові / інноваційні</b>	<p><b>Предметні:</b>  СК1. Знання історичних процесів і подій, що вплинули на розвиток Півдня та Південного Заходу України.  СК2. Знання історіографії предметної області різних історичних періодів.  СК3. Вміння розшукувати, класифікувати, аналізувати та синтезувати інформацію із різних джерел.  СК4. Знання методологічних засад проведення досліджень у застосуванні до вивчення регіональної історії.</p> <p><b>Фахові:</b>  СК5. Знання законодавчої бази, дотичної до спеціальності.  СК6. Здатність спілкуватися усно і письмово по предмету, в межах обраної спеціальності.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань.</p> <p>СК8. Детальне знання і розуміння конкретного періоду/теми, методології її дослідження та історіографії.</p> <p>СК9. Знання предметної термінології, вміння застосовувати її в усній та письмовій формах.</p> <p>СК10. Вміти оцінювати роботу і підтримувати якість на належному рівні.</p> <p>СК11. Вміння використовувати комп'ютерні та інтернет-ресурси і технічні засоби.</p> <p>СК12. Знання методів інших гуманітарних наук, що можуть бути застосовані в дослідженні регіональної історії.</p> <p>СК13. Критичне розуміння просторового/територіального виміру в процесі історичного розвитку.</p> <p>СК14. Знання етнографії регіону.</p> <p>СК15. Знання історичної географії.</p> <p>СК16. Здатність ефективно комунікувати із представниками різних етнічних груп.</p> <p>СК17. Вміння організувати комплексні зусилля, провести належну для дослідження роботу і представити результати відповідно до встановлених термінів.</p> <p><b>Інноваційні:</b></p> <p>СК18. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), в межах обраної спеціальності.</p> <p>СК19. Здатність ставити нові наукові завдання, в межах обраної спеціальності.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><b>Ключові:</b></p> <p>ПРН1 (У/Н). Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН2 (К). Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>ПРН3 (К). Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>ПРН4 (З). Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p>

	<p>ПРН5 (К). Знати основи кадрового менеджменту, авторського права, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>ПРН6 (ВА). Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>ПРН7 (У/Н). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та практичних досліджень.</p> <p>ПРН8 (З). Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатofункціональність для розв'язання наукових завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРН9 (ВА). Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>ПРН10 (К). Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>ПРН11 (У/Н). Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>ПРН12 (ВА). Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p>
	<p><b>Спеціальні:</b></p> <p>ПРН13 (У/Н). Знати і вміти застосовувати методи дослідження регіональної специфічності у вирішенні практичних завдань.</p> <p>ПРН14 (У/Н). Знати сфери застосування поняття «регіональна політика» і вміти застосовувати їх у практичних проектах.</p> <p>ПРН15 (У/Н). Вміти в межах обраної спеціалізації здійснювати дослідження, спрямовані на вирішення фундаментальних наукових проблем, готувати результати наукових досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН16 (У/Н). Вміння вивчати процеси життєдіяльності людських спільнот і комунікативних зв'язків у територіальній площині, у межах регіонів, що історично склалися.</p> <p>ПРН17 (У/Н). Вміти застосовувати хронологічні підходи до вивчення соціумів.</p>

	<p>ПРН18 (У/Н). Вміння досліджувати регіони як соціокультурної цілісності, історії міст і сільських поселень у регіональних межах.</p> <p><b>Знання, вміння та розуміння на вибір студента:</b></p> <p>ВРН1 (У/Н). Вміти проводити дослідження по урбанізації, вивчати історію міст, історію міського господарства та самоврядування.</p> <p>ВРН2 (К, У/Н). Демонструвати знання про природу і характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ВРН3 (У/Н). Вміти проводити дослідження закономірностей переходу від традиційних до індустріальних і постіндустріальних форм міського життя, еволюцію соціокультурного поділу міського простору, управління містами, міську культуру та відповідну ментальність.</p> <p>ВРН4 (У/Н). Вміти досліджувати специфічність історичного розвитку на мезорівні, проміжному між національним і локальним.</p> <p>ВРН5 (У/Н). Вміти проводити аналіз регіональних особливостей у розвитку історичної думки.</p> <p>ВРН6 (У/Н). Вміти вивчати та аналізувати різноманітні джерела з регіональної історії.</p> <p>ВРН7 (У/Н). Вміти вивчати історичні пам'ятники регіону, архітектурні пам'ятки тощо і скласти їх класифікацію.</p> <p>ВРН8 (К). Вміти збирати, накопичувати і популяризувати відомості про регіон.</p> <p>ВРН9 (У/Н). Вміти вивчати специфіку розвитку цілісних регіонів у різних аспектах.</p> <p>ВРН10 (У/Н). Вміти вивчати проблеми з мікроісторії.</p>
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Понад 85 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного обладнання, зокрема <a href="https://opu.ua/about/set_up_documents#8">https://opu.ua/about/set_up_documents#8</a>
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного</b>	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. <a href="https://library.opu.ua">https://library.opu.ua</a>

забезпечення	<a href="https://el.opu.ua">https://el.opu.ua</a>
<b>Н</b>	<b>Основні компоненти освітньої програми</b>
	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
<b>І</b>	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). <a href="https://opu.ua/document/2501">https://opu.ua/document/2501</a>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни «Українська (російська) мова».

#### 4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	6 / 5	9 / 8	15 / 13
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	25 / 20	20 / 17	45 / 37
3	Курсові проекти	12 / 10	Немає	12 / 10
4	Практична підготовка	12 / 10	Немає	12 / 10
5	Атестація	30 / 25	Немає	30 / 25
6	Дисципліни за іншими рівнями та ОП*	Немає	6 / 5	6 / 5
7	Всього за весь термін навчання:	85 / 70	35 / 30	120 / 100

#### Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
О301	Теорія наукових досліджень	3,0	3
О302	Інноваційна дослідницька діяльність	3,0	3
<b>1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки (шифр ПП)</b>			

ОП01	Методологія і наукові напрями в історії	5,0	Е
ОП02	Етнографія народів Півдня та Південного Заходу України	5,0	Е, КР
ОП03	Стародавня та середньовічна історія Півдня та Південного Заходу України	5,0	Е, КР
ОП04	Нова та новітня історія Півдня та Південного Заходу України	5,0	Е, КР
ОП05	Архівознавство та музеєзнавство	5,0	Е, КР
<b>1.3. Курсові проекти</b>			
КО01	Індивідуальна дослідницька робота	12,0	3
<b>1.4. Практична підготовка</b>			
ПП01	Переддипломна практика	12,0	3
<b>1.5. Атестація</b>			
АО01	Кваліфікаційна робота	30,0	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		85,0	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП/ОНП*</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
В301	Корпоративна культура	3,0	3
В302	Бізнес-культура організацій	3,0	3
В303	Інтелектуальна власність та авторське право	3,0	3
В304	Патентознавство	3,0	3
В305	Професійне навчання і професійна кар'єра	3,0	3
В306	Професійна педагогіка	3,0	3
<b>2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ВП01	Дискусійні питання регіональної історії України	4,0	Е
ВП02	Теоретико-методологічні проблеми регіональної історії	4,0	Е

ВП03	Історична урбаністика	5,0	3, КР
ВП04	Українське Придунав'я: історія і культура	5,0	3, КР
ВП05	Трансформаційна динаміка Південної України	5,0	Е, КР
ВП06	Регіональна антропологія	5,0	Е, КР
ВП07	Університетська освіта: регіональні історії	5,0	Е
ВП08	Історичне краєзнавство та туристичні маршрути	5,0	Е
ВП09	Зміни адміністративно-територіального устрою України	5,0	Е, КР
ВП10	Історія світових цивілізацій	5,0	Е, КР
ВП11	Культура та історія повсякденності	3,0	3
ВП12	Інтерактивні технології у дослідженні історії	3,0	3
Загальний обсяг вибірових компонент		35,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Примітка: Вибір здобувачами певного рівня вищої освіти навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу регламентується 5 % від ОПП/ОНП, менш ніж 6 кредитів за ОНП магістра.



## 2. Структурно-логічна схема ОПП.

### Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

з терміном навчання 1 рік 10 місяців.

1 семестр (31 кредит)		2 семестр (32 кредита)		3 семестр (45 кредитів)		4 семестр (12 кредитів)	
Методологія і наукові напрями в історії 5,0	Нова та новітня історія Півдня та Південного Заходу України 5,0	Теорія наукових досліджень 3,0	Індивідуальна дослідницька робота 12,0				
Етнографія народів Півдня та Південного Заходу України 5,0	Архівознавство та музеєзнавство 5,0	Інноваційна дослідницька діяльність 3,0					
Стародавня та середньовічна історія Півдня та Південного Заходу України 5,0	Бізнес-культура організацій 3,0	Історія світових цивілізацій 5,0					
Корпоративна культура 3,0	Інтелектуальна власність та авторське право 3,0	Культура та історія повсякденності 3,0					
Дискусійні питання регіональної історії України 4,0	Патентознавство 3,0	Інтерактивні технології у дослідженні історії 3,0					
Теоретико-методологічні проблеми регіональної історії 4,0	Професійне навчання і професійна кар'єра 3,0	Історичне краєзнавство та туристичні маршрути 5,0					
Історична урбаністика 5,0	Університетська освіта: регіональні історії 5,0	Переддипломна практика 12,0					
Українське Придунав'я: історія і культура 5,0	Регіональна антропологія 5,0	Кваліфікаційна робота 30,0					
Трансформаційна динаміка Південної України 5,0	Зміни адміністративно-територіального устрою України 5,0						
<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>					
6	79	9	19	7			
ОК загальної підготовки	ОК професійної підготовки	ОК загальної підготовки	ОК професійної підготовки	ОК за іншими рівнями та ОП			



		ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19			
ОП 05	+	+	+				+	+	+		+	+	+			+		+		+		+													
<b>Курсові проекти</b>																																			
КО 01	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
<b>Практична підготовка</b>																																			
ПП 01	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+									+	+		
<b>Атестація</b>																																			
АО 01	+	+	+			+	+		+	+		+		+	+		+		+	+		+	+		+	+							+	+	+



		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>																																	
ВП 01														+	+	+	+					+				+	+						
ВП 02														+	+	+	+				+	+	+	+		+	+						
ВП 03	+													+			+					+	+			+							
ВП 04	+													+			+					+	+			+	+	+	+	+			
ВП 05	+													+								+	+			+	+	+	+	+			
ВП 06	+													+			+					+	+			+	+	+		+			
ВП 07	+													+	+							+	+			+							
ВП 08	+															+					+	+					+	+	+				
ВП 09	+													+								+	+				+		+				
ВП 10	+														+							+				+	+						
ВП 11	+													+		+	+					+	+			+							
ВП 12	+															+	+				+			+	+	+							



	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
ПР Н6		+		+	+	+	+	+																							
ПР Н7		+		+	+	+	+	+		+																					
ПР Н8		+						+	+	+																					
ПР Н9		+				+		+	+																						
ПР Н10		+						+	+	+																					
ПР Н11		+				+	+	+			+	+																			
ПР Н12		+				+		+																							
ПР Н13													+				+	+	+	+			+	+	+			+		+	
ПР Н14													+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+		
ПР Н15													+	+			+				+	+		+	+				+	+	+
ПР Н16													+	+	+						+			+	+	+	+		+		

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
ПР Н17													+	+	+	+				+	+				+		+				
ПР Н18													+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+			



## 5.2.2. Матриця співвідношення вибірових результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																				
	Інструментальні			Міжособистісні				Системні					Предметні					Фахові										Інноваційні					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19		
ВРН1													+	+	+					+	+			+	+			+					
ВРН2													+		+	+					+	+		+	+	+	+	+					
ВРН3														+	+	+					+	+	+		+	+	+		+				
ВРН4													+	+	+	+					+					+	+	+					
ВРН5													+	+	+	+					+	+				+	+	+	+				
ВРН6													+		+	+					+	+											
ВРН7													+		+					+					+		+	+		+			
ВРН8													+	+					+	+		+	+	+					+				
ВРН9													+	+		+				+	+	+			+	+				+			
ВРН10													+		+						+				+	+	+	+		+			

### 5.3 Матриці співвідношення результатів навчання до компетентностей

#### 5.3.1 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент ОНП (обов'язкові)															
	О301	О302	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	КО01	ПП01	АО01	В301	В302	В303	В304	В305	В306
ПРН1		+							+	+	+	+			+	+
ПРН2		+							+		+	+			+	+
ПРН3		+							+		+	+			+	+
ПРН4	+							+		+						
ПРН5								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+						+	+	+			+	+		
ПРН7	+	+						+	+	+						
ПРН8	+	+						+	+	+						
ПРН9		+						+	+	+						
ПРН10	+	+						+	+	+			+	+		
ПРН11	+												+	+	+	+
ПРН12		+					+		+		+	+	+	+		
ПРН13			+	+			+	+	+	+						
ПРН14			+					+	+							

	О301	О302	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	КО01	ПП01	АО01	В301	В302	В303	В304	В305	В306
ПРН15			+	+	+	+	+	+		+						
ПРН16			+	+	+	+	+	+		+						
ПРН17			+		+	+		+		+						
ПРН18			+	+	+	+	+	+		+						

### 5.3.2 Матриця співвідношення вибірових результатів навчання до компетентностей

Вибіркові результати навчання	Шифри освітніх компонент ОНП (вибірові)											
	ВП01	ВП02	ВП03	ВП04	ВП05	ВП06	ВП07	ВП08	ВП09	ВП10	ВП11	ВП12
ВРН1			+						+		+	
ВРН2	+	+		+	+	+	+			+		
ВРН3			+	+	+	+		+	+	+	+	
ВРН4	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ВРН5	+	+			+			+				
ВРН6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВРН7			+	+				+				+
ВРН8				+		+		+	+			+
ВРН9	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ВРН10			+		+	+	+				+	

## 6. Форма атестації магістрів

Атестація випускників спеціальності 032 "Історія та археологія", спеціалізації "Регіональні історії України" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня магістра та присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з історії та археології, регіональних історій України. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

<b>Форма атестації</b>	Публічний захисту (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Регламент обсягу (кількість сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОНПУ.

**7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:**

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.