

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Г.О. Оборський
протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Г.О. Оборський
наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ СХОДУ, СХОДОЗНАВСТВО»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 033 ФІЛОСОФІЯ
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ СХОДУ, СХОДОЗНАВСТВО
(найменування спеціалізації)

О Д Е С А – 2 0 2 0

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація	Філософія культури Сходу, сходознавство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь	Магістр
Професійна кваліфікація	КП 2443.2 Філософ; КП 2443.2 Фахівець з релігієзнавства; КП 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу; КП 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; КП 2359.2 ЗКППТР 23160 ДКХП 81, 84 Лектор; КП 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; КП 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу; КП 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика); КП 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології, КП 2443. 1 ЗКППТР 23667 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія); КП 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); КП 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, культурологія, політологія); КП 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань; КП 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); КП 2447.1 ДКХП 5* Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); КП 2455.2 ЗКППТР 23474 ДКХП 81 Методист культурно-освітнього закладу

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми ГФ ОНПУ

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Т.В. Розова

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінар'ов

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення якості вищої освіти

_____ Л.М. Перпері

" ____ " _____ 20__ р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 033 «Філософія» спеціалізації «Філософія культури Сходу, сходознавство» розроблена робочою групою за другим (магістерським) рівнем кафедри культурології, мистецтвознавства и філософії культури гуманітарного факультету тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності.

ВНЕСЕНО

Гуманітарним факультетом ОНПУ

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 033 «Філософія» - Жидкова Марія Олегівна (2019 р. вступу), Майданюк Денис Вікторович (2019 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
Національний інститут стратегічних досліджень	Завідувач відділу гуманітарної безпеки, кандидат філософських наук	Черненко Тетяна Василівна		
Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України	Заступник директора з наукової роботи, кандидат філософських наук	Коваadlo Галина Петрівна		
КУ «Одеська обласна універсальна наукова бібліотека імені М.С.Грушевського»	Директор ООУНБ ім. М.С. Грушевського	Амельченко Юліана Сергіївна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 034 «Культурологія» містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю 034 «Культурологія» спеціалізації «Культурологія, кіберкультура, культурна урбаністика»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньо-професійної програми «Філософія культури Сходу, сходознавство»:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 033 «Філософія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на випускову кафедру культурології, мистецтвознавства і філософії культури для підготовки здобувачів 033 «Філософія»: Гуманітарного факультету, Українсько-німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 034 «Культурологія» має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами (з супроводом структурних підрозділів – Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ), Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІ), Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)), то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, магістрант має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.). <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>
- 2.5 Постанова КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року.
- 2.6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2> (Примітка: виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем).
- 2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.8 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://opu.ua/document/2492>
- 2.9 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (Примітка: виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем).
- 2.10 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.11 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від __ березня 2020 р. № __. <https://opu.ua/document/2334>
- 2.13 Положення про порядок організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від 14 грудня 2017 р. № 64. <https://opu.ua/document/2289>
- 2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>
- 2.15 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://opu.ua/document/2501>
- 2.16 Положення про порядок організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від __ березня 2020 р. № __. <https://opu.ua/document/2289>

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА

Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки
Назва спеціальності	033 Філософія
Назва спеціалізації	Культурологія, кіберкультура, культурна урбаністика
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Тип диплому та обсяг програми	<i>Магістр</i> : Одиничний ступінь. Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС на основі першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 4 місяців.
Період ведення	2020 – 2022 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – сьомий рівень, НРК – восьмий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Кваліфікація освітня	Магістр з спеціальності 033 «Філософія» за спеціалізацією «Філософія культури Сходу, сходознавство»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 033 «Філософія» Спеціалізація – «Філософія культури Сходу, сходознавство» Освітня програма – «Філософія культури Сходу, сходознавство»
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs
А	Ціль навчальної програми
	Ця програма призначена для розвитку професійних і творчих здібностей щодо опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти концепцій, методологій, підходів, стратегій сучасної філософської думки; набуття навичок і вмінь, що формують розуміння дисциплінарної матриці, науково-гуманітарний горизонт філософської дисципліни, мовно-текстологічну підготовленість, ціннісно-світоглядну певність та розвивають творче мислення, самосвідомість інтелектуала, експертну гуманітарну комунікацію; опанування навичками і вміннями, що визначають науково-філософську спеціалізацію, підготовленість до викладання філософських дисциплін, методологічну підготовленість та їх використання у розв'язанні актуальних філософських проблем.
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Теоретичне визначення феномена філософської думки як в її історичному розвитку та наявному стані, так і в системно-

	<p>теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини, а на цій основі встановлення феноменальних особливостей філософії культури Сходу, що ґрунтується і на знанні однієї зі східних мов (турецької мови).</p> <p><u>Об'єкти вивчення:</u> вчення і концепції філософії культури Сходу; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури, самоствердження людини та практики соціокультурної і міжнародної комунікації.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії, спеціальні методи розв'язання завдань відповідно до спеціальності (зокрема, соціокультурне та міжнародне проектування).</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> законодавчо-нормативна база галузі, програмно-технологічне забезпечення соціокультурних процесів.</p>
Фокус програми: Загальна / спеціальна	<p>Програма за спеціальністю «Філософія» спрямована на формування філософського світогляду, комунікації українською та вільному володінні іноземними мовами, акцентує особливу увагу на дослідженні філософії культури Сходу.</p> <p>Програма дозволяє дослідити та розкрити перспективи розвитку сучасного глобального соціуму, формує знання та критичний підхід до соціокультурного аналізу національної й світової філософської спадщини на основі застосування аксіологічного, компаративістського підходу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філософія, філософія культури Сходу, сходознавство, культурна дипломатія, культурні зв'язки із країнами Сходу.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна (90 ECTS)</p> <p>Теоретична, професійна, наукова, прикладна тощо.</p>
Особливості та відмінності	<p>Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з фундаментальної філософії та філософії культури Сходу, однієї зі східних мов (зокрема, турецької), створення політик міжнародної комунікації Схід - Захід та соціокультурних проектів на їх основі, зокрема в медіапросторі з використанням ІТ.</p> <p>Для студентів даної програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.</p>
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інституціях і лабораторіях в культурній інфраструктурі регіону з питань міжнародного співробітництва із країнами Сходу, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях, ЗМІ та вищих навчальних закладах всіх форм власності. Самостійне працевлаштування
Подальше	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим)

навчання	рівнем вищої освіти.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи/переглядні семінари, практичні (семинарські) заняття, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, есеї, презентації, поточний контроль, реферативні, реферативно-проєктні, розрахунково-графічні, курсові роботи, магістерська кваліфікаційна робота
E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні	ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Здатність діяти на основі професійних етичних зобов'язань та академічної добросовісності. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті, а також з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК11. Здатність розробляти та управляти проєктами.
Спеціальні: Предметні фахові інноваційні	СК1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки філософського дискурсу та філософського дослідження. СК2. Знання теоретичних основ філософії і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук. СК3. Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК4. Володіння спеціалізованим знанням в межах певної філософської проблематики, системна обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою. СК5. Усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації та навички використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці. СК6. Знання принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологічною і філософською герменевтикою. СК7. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати самостійних пізнавальних результатів. СК8. Навички критичної роботи з філософськими текстами,

застосування різних методів їх аналізу та інтерпретації.

СК9. Здатність читати спеціальну філософську літературу іноземними мовами.

СК10. Здатність залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.

СК11. Здатність професійно визначати релігійні аспекти розвитку суспільства, механізми впливу релігійних практик на філософські концепції Близького і Середнього Сходу.

Додаткові компетентності для дисциплін вибіркової частини

СК12. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з сучасними напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.

СК13. Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.

СК14. Володіння однією зі східних мов (турецькою) та здатність використовувати її у професійній діяльності.

СК15. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі культурології для аналітичної та статистичної обробки емпіричних даних і прогностичного моделювання культурних явищ і процесів.

СК16. Здатність професійно визначати ресурси культурного розвитку суспільства, критерії соціальної ефективності культурних практик.

СК17. Володіння сучасними стратегіями гуманітарного дослідження культурного артефакту, як от семіотичний, структуралістський, постструктуралістський аналіз, соціокультурні та антропологічні підходи тощо.

СК18. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.

СК19. Здатність виявляти і аналізувати розвиток і взаємозв'язок між функціями, формами, стилями і жанрами різних засобів масової комунікації.

СК20. Здатність до оптимізації інтелектуального капіталу організації.

СК21. Здатність використовувати технології електронного урядування для інформаційно-аналітичного забезпечення.

СК22. Здатність використовувати сучасні стратегії управління персоналом, формувати ефективну кадрову політику.

СК23. Здатність визначати ресурси професійного розвитку персоналу, критерії ефективності управлінської діяльності.

СК24. Здатність до пошуку інноваційних способів управління персоналом та розв'язання актуальних соціально-психологічних проблем на основі системного розуміння організаційної діяльності

СК25. Здатність дотримуватися морально-етичних цінностей та стандартів академічної доброчесності в науковій та науково-прикладній діяльності.

СК26. Здатність до креативного вирішення проблемних ситуацій, продукування інноваційних ідей та їх впровадження у професійну діяльність.

СК27. Здатність установлювати професійну комунікацію з

	представниками державних, фінансових, громадських, політичних організацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
F	Програмні результати навчання
	<p>ПРН1. (У). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>ПРН2. (З). Знати теоретичні основи філософії і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ПРН3. (ВА). Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН4. (З, К). Знати етичні і правові засади авторського права та інтелектуальної власності, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та професійної доброчесності.</p> <p>ПРН5. (К, У/Н) Володіти навичками підготовки і проведення лекційних і семінарських занять з філософських дисциплін у вищих навчальних закладах.</p> <p>ПРН6. (К). Володіти фаховим тезаурусом і виразовими засобами наукової думки, усвідомлювати взаємозв'язок філософських текстів та контекстів.</p> <p>ПРН7. (З). Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.</p> <p>ПРН8. (ВА). Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опанувати методологічну і філософську герменевтику.</p> <p>ПРН9. (К). Володіти іноземними мовами на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p>ПРН10. (ВА). Залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>ПРН11. (З). Знати різні стратегії та методи дослідження, особливо у фаховій галузі.</p> <p>ПРН12. (К, У/Н). Демонструвати навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.</p> <p>ПРН13. (У). Розуміти зв'язки філософської спеціальності не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН14. (У). Уміти виокремлювати актуальні філософські проблеми та здійснювати їх аналіз на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії.</p> <p>ПРН15. (З, У) Знати сучасні філософські засади релігійних практик, вміти визначати актуальні проблеми філософії релігії.</p> <p>ПРН16. (У). Застосовувати ефективні стратегії та засоби для вирішення пізнавальних завдань.</p> <p>ПРН17. Володіти навичками здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і релігійних текстів.</p> <p>Вибіркові результати навчання:</p> <p>ВРН1. (У). Співвідносити різні культурно-філософські традиції, встановлювати їх особливості.</p> <p>ВРН2. (У, З) Володіти сучасним інструментарієм збору та узагальнення статистичних, демографічних та спеціальних баз даних.</p> <p>ВРН3. (ВА). Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої і креативної діяльності, системного мислення у професійній</p>

	<p>сфері.</p> <p>ВРН4. (У) Вирізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.</p> <p>ВРН5. (У) Володіти навичками професійного мовлення, роботи із літературою та створення текстів за фахом однією зі східних (турецькою) мов.</p> <p>ВРН6. (ВА) Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>ВРН7. (З) Знати сучасні організаційні засади управління персоналом та методи підвищення мотивації персоналу.</p> <p>ВРН8. (З, У/Н). Уміти визначати ресурси професійного розвитку персоналу та категорії проблем, які потребують рішення в контексті професійних завдань</p> <p>ВРН9. (З, У/Н). Здійснювати критичний відбір соціальних технологій управління персоналом у відповідності до характеру соціально-психологічних проблем, що підлягає розв'язанню</p> <p>ВРН10. (К, ВА). Створювати наукові професійно-орієнтовані тексти з дотриманням етичних норм, критичного мислення та академічних стандартів.</p> <p>ВРН11. (У/Н) Розробляти корпоративну стратегію та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками організації.</p> <p>ВРН12. (ВА) Організовувати ефективну ділову комунікацію з усіма суб'єктами соціально-економічної діяльності на засадах професійної етики та доброчесності</p> <p>ВРН13. (У) Вміти аналізувати постмодерні теоретичні моделі та застосовувати їх для практичних досліджень феноменів сучасної культури.</p> <p>ВРН14. (У). Створювати та реалізувати затребувані споживачем інформаційні продукти та послуги.</p> <p>ВРН15. (ВА) Вміти аналізувати культурні артефакти у медіапросторі, класифікувати та групувати їх за принципами формальної логіки та системного аналізу.</p> <p>ВРН16. (ВА, З) Здійснювати комплексний аналіз інтелектуального капіталу документно-інформаційної установи з метою оптимізації її діяльності.</p> <p>ВРН17. (У) Вміти застосовувати фундаментальні теоретичні принципи для аналізу сучасних культурних практик</p> <p>ВРН18. (У/Н, ВА) Застосувати інструментарій електронного урядування для інформаційно-аналітичної підтримки прийняття управлінських рішень на організаційному, територіальному, галузевому та загальнодержавному рівнях.</p>
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають
Специфічні характеристики матеріально-	Зазначається використання сучасного обладнання, зокрема https://opu.ua/about/set_up_documents#8

технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. https://library.opu.ua https://el.opu.ua
Н	Основні компоненти освітньої програми
	Перелік компонент освітньо-наукової програми наведено в розділі 4.
І	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://opu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Українська мова як іноземна»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	9/10	9/10	18/20
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	27/30	15/17	42/47
3	Практична підготовка	12/13	Немає	12/13
	Атестація	18/20	Немає	18/30
4	Дисципліни за іншими рівнями та ОП **::	Немає	4,5/ 5	4,5 / 5
5	Всього за весь термін навчання:	66/73	24/37	90 / 100

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП/ОНП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
O301	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	3
O302	Інтелектуальна власність та авторське право	3,0	3
O303	Професійна педагогіка	3,0	3
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
OP01	Культура та цивілізація	4,5	Е
OP02	Культурна та етнічна ідентичність	4,5	Е
OP03	Актуальні проблеми арабо-мусульманської філософії	3,0	3
OP04	Іноземна мова (турецька)	6,0	Е, КР
OP05	Основи джерелознавчого аналізу тексту	6,0	Е, КР
OP06	Філософія релігії Близького та Середнього Сходу	3,0	Е
1.4 Практична підготовка			
ПП01	Преддипломна практика	12	3
1.5 Атестація			
A01	Кваліфікаційна робота	18	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66/73	
2. Вибіркові компоненти ОП/ОНП*			
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
V301	Українська мова як іноземна*	4,5	3
V302	Кадровий менеджмент	3,0	3

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
V303	Організаційна психологія	3,0	З
V304	Організаційне консультування	3,0	З
V305	Академічна культура	3,0	З
V306	Корпоративна культура	3,0	З
V307	Бізнес-культура організацій	3,0	З
V308	Екологія культури: філософія, релігія, наука	3,0	З
V309	Антропологія міста	3,0	З
V310	Культурні та креативні індустрії в місті	3,0	З
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Методологічні проблеми історико-філософського пізнання: моделі філософування	6,0	Е,КР
ВП02	Посткласичні культура і мистецтво	6,0	Е,КР
ВП03	Інформаційна бізнес-аналітика	6,0	Е,КР
ВП04	Іноземна мова за професійним спрямуванням (турецька)	4,5	Е
ВП05	Сучасний медіапростір	4,5	Е
ВП06	Consolidated information	4,5	Е
ВП07	Філософська антропологія: ідеї, постаті, тексти	4,5	Е,КР
ВП08	Семіотика культури	4,5	Е,КР
ВП09	Електронне урядування	4,5	Е,КР
Загальний обсяг вибірових компонент:		24/37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90/100	

* Вивчається тільки іноземними студентами

** Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Примітка: Вибір здобувачами певного рівня вищої освіти навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу регламентується 5 % від ОПП/ОНП, тобто не менш ніж 4,5 кредити за ОПП магістра, не менш ніж 6 кредитів за ОНП магістра.

4.2. Структурно-логічна схема ОПІ магістра з спеціальності 033 «ФІЛОСОФІЯ» спеціалізації «Філософія культури Сходу, сходознавство». Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми:

4.3.

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Іноземна мова за професійним спрямуванням 3,0	Інтелектуальна власність та авторське право 3,0	Переддипломна практика 12,0
Культура та цивілізація 6,0	Професійна педагогіка 3,0	Кваліфікаційна робота 18,0
Культурна та етнічна ідентичність 3,0	Кадровий менеджмент/ Організаційна психологія/ Організаційне консультування 3,0	
Актуальні проблеми арабо-мусульманської філософії 3,0	Академічна культура/ Корпоративна культура/ Бізнес-культура організацій 3,0	
Іноземна мова (турецька) 6,0	Методологічні проблеми історико-філософського пізнання: моделі філософування/ Посткласичні культура і мистецтво/ Інформаційна бізнес-аналітика 6,0	
Основи джерелознавчого аналізу тексту 6,0	Іноземна мова за професійним спрямуванням (турецька) / Сучасний медіапростір/ Consolidated information 4,5	
Філософія релігії Близького та Середнього Сходу 3,0	Філософська антропологія: ідеї, постаті, тексти/ Семіотика культури/ Електронне урядування/ 4,5	
	ОК за іншими рівнями та ОП 4,5	

Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної підготовки

ОК професійної підготовки

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної підготовки

ОК професійної підготовки

ОК за іншими рівнями та ОП

5. МАТРИЦІ

5.1. Матриці співвідношення компетентностей з освітніми компонентами ОПП

5.1.1 Обов'язкові освітні компоненти

Шифри освітніх компонент ОПП	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
Дисципліни загальної підготовки																								
О301	+			+	+																	+		
О302	+						+								+					+				
О303	+		+			+														+				
Дисципліни професійної підготовки																								
ОП01	+														+			+					+	
ОП02	+											+				+								
ОП03	+											+				+		+						
ОП04	+			+								+						+	+			+		
ОП05	+	+					+						+					+		+				
ОП06	+									+							+							+
Практична підготовка																								
ПП01	+				+			+	+	+		+	+		+								+	
Атестація																								
А01	+	+						+	+		+				+	+	+		+		+	+		

5.1.2 Рекомендовані додаткові: Вибіркові освітні компоненти

Шифри освітніх компонент ОПП	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26
Дисципліни загальної підготовки																																						
V301	+		+			+					+																											
V302	+				+	+																													+			
V303	+				+	+																													+			
V304	+				+	+																													+			
V305	+						+	+																												+		
V306	+				+		+																														+	
V307	+				+							+											+														+	
V308	+		+			+																																
V309	+											+				+																						
V310	+															+										+												
Дисципліни професійної підготовки																																						
ВП01	+		+									+		+			+	+						+														
ВП02	+										+						+	+		+							+											
ВП03	+	+	+									+			+													+										
ВП04	+			+							+							+							+													
ВП05	+	+										+									+											+						
ВП06	+	+										+																							+			
ВП07	+										+			+										+					+									
ВП08	+		+									+					+							+														
ВП09	+	+										+				+																				+		

5.2 Матриці співвідношення результатів навчання з компетентностями

5.2.1 Матриця співвідношення програмних результатів навчання з компетентностями

Програмні результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27			
ПРН1		+	+	+		+	+		+			+			+	+		+																						+	
ПРН2		+						+		+		+	+							+		+	+		+	+			+	+		+	+	+							
ПРН3		+				+	+	+			+	+		+	+		+						+																		
ПРН4				+		+	+		+	+			+		+	+		+																			+	+			
ПРН5	+	+	+		+	+	+	+	+																																
ПРН6			+	+	+	+		+		+				+	+		+	+	+		+		+			+	+		+			+	+	+	+		+				
ПРН7		+					+	+				+	+		+	+												+													
ПРН8			+			+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+																				
ПРН9			+	+			+			+					+			+	+						+																
ПРН10		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+														
ПРН11						+	+	+				+	+	+	+		+						+							+										+	
ПРН12		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+				+														
ПРН13		+					+	+			+		+			+				+	+		+	+		+		+	+												
ПРН14		+				+	+	+	+			+	+		+		+	+																							
ПРН15		+				+		+		+		+	+		+	+		+		+	+																				
ПРН16	+	+	+			+	+		+		+	+		+		+	+						+				+			+								+			
ПРН17	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+												

5.2.2 Матриця співвідношення вибірових результатів навчання з компетентностями

Вибіркові результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	
ВРН01		+														+							+																
ВРН02											+					+										+													
ВРН03							+									+										+													
ВРН04		+										+		+			+		+					+															
ВРН05			+							+									+					+															
ВРН06								+					+	+									+	+															
ВРН07				+	+																															+			
ВРН08				+	+																															+			
ВРН09				+	+																															+			
ВРН10						+	+																														+		
ВРН11				+		+																																+	
ВРН12				+							+																												+
ВРН13								+										+	+			+						+											
ВРН14	+	+												+		+														+									
ВРН15	+											+										+									+								
ВРН16	+											+																									+		
ВРН17		+											+				+											+											
ВРН18	+											+				+																						+	

5.3 Матриці співвідношення результатів навчання з освітніми компонентами
5.3.1 Матриця співвідношення програмних результатів навчання з освітніми компонентами

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові)											Шифри освітніх компонент ОПП (вибіркові)																			
	О301	О302	О303	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ПП01	А01	В301	В302	В303	В304	В305	В306	В307	В308	В309	В310	ВП01	ВП02	ВП03	ВП04	ВП05	ВП06	ВП07	ВП08	ВП09	
ПРН1				+				+		+	+							+				+		+							+
ПРН2		+		+							+		+	+	+				+	+	+					+	+	+			
ПРН3				+							+	+										+									
ПРН4		+									+				+	+															
ПРН5			+							+																					
ПРН6	+		+	+				+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	
ПРН7											+												+								
ПРН8							+	+		+	+											+									
ПРН9	+						+			+		+													+						
ПРН10		+	+	+			+			+	+	+											+		+					+	
ПРН11					+						+							+											+	+	
ПРН12					+					+	+											+	+					+			
ПРН13					+		+		+	+	+	+											+		+	+	+				
ПРН14				+		+		+		+	+																				
ПРН15						+			+																						
ПРН16	+							+			+					+								+					+	+	
ПРН17						+	+	+	+		+													+							

5.3.2 Матриця співвідношення вибірових результатів навчання з освітніми компонентами

Вибіркові результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП (вибірові)																		
	В301	В302	В303	В304	В305	В306	В307	В308	В309	В310	ВП01	ВП02	ВП03	ВП04	ВП05	ВП06	ВП07	ВП08	ВП09
ВРН1								+											
ВРН2									+										
ВРН3										+									
ВРН4											+								
ВРН5														+					
ВРН6																	+		
ВРН7		+																	
ВРН8			+																
ВРН9				+															
ВРН10					+														
ВРН11						+													
ВРН12							+												
ВРН13												+							
ВРН14													+						
ВРН15															+				
ВРН16																+			
ВРН17																		+	
ВРН18																			+

6. Форма атестації

6.1. Форма атестації бакалаврів / магістрів

Атестація випускників спеціальності 034 «Культурологія» спеціалізації «Культурологія, кіберкультура, культурна урбаністика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: магістр з культурології, спеціалізація «Культурологія, кіберкультура, культурна урбаністика». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (кількість сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОНПУ.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.