

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Г. О. Оборський**

протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Г. О. Оборський

наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 Соціальна робота
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 231 Соціальна робота
(код та найменування спеціальності)

ОДЕСА – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	Назви типових посад: фахівець із соціальної роботи, фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.), соціальний працівник, фахівець із соціальної допомоги вдома, фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування, фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера), вихователь виправно-трудового закладу та ін..

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою забезпечення за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти кафедри

ПСР ГФ

Гарант програми

_____ Боделан М. В.

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи

_____ С. А. Нестеренко

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
та інформаційних технологій

_____ Ю. М. Свінар'юв

" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти

_____ Л. М. Перпері

" ____ " _____ 20__ р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблена робочою групою забезпечення за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти кафедри психології та соціальної роботи гуманітарного факультету на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 року.

ВНЕСЕНО

Гуманітарним факультетом

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь: здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 231 «Соціальна робота» – Чорна С. С. (2015 р. вступу); випускниця з спеціальності 231 «Соціальна робота» кафедри ПСР ГФ ОНПУ за другим (магістерським) рівнем – Гаренік М. В. (2014 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського району м. Одеса»	Директор Центру	Ухіна Ірина Григорівна		
Центр соціальних служб одеської міської ради	Заступник директора Центру	Азаркіна Олена Володимирівна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 231 «Соціальна робота» містить: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 231 «Соціальна робота» використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на випускову кафедру психології та соціальної роботи для підготовки здобувачів зі спеціальності 231 «Соціальна робота»: Гуманітарного факультету (ГФ), Українсько-

німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 231 «Соціальна робота» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ, то для забезпечення можливості навчатись на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами-партнерами, студент має володіти мовними компетентностями на рівні, не нижче за B2, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту».

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2 Закон України «Про освіту».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.). <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>

2.5 Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.

2.6 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.).

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>

2.7 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34.

<https://opu.ua/document/2492>

2.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.10 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від __ березня 2020 р. № __.

<https://opu.ua/document/2334>

2.11 Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від 14 грудня 2017 р. № 64.

<https://opu.ua/document/2289>

2.12 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54.

<https://opu.ua/document/2545>

2.13 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37.

<https://opu.ua/document/2501>

2.14 Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від __ березня 2020 р. № __.

<https://opu.ua/document/2289>

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	23 Соціальна робота
Назва спеціальності	231 Соціальна робота
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Тип диплому та обсяг програми	Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – 4 роки 8 місяців.
Період ведення	2020 – 2024 рр.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК – сьомий рівень

Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Кваліфікація освітня	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs
А	Ціль навчальної програми
	Опанування здобувачем, якому присвоюється кваліфікація бакалавра соціальної роботи, знаннями з теорії та практики сучасної соціальної роботи та суміжних їй наук, з метою формування вмінь і навичок досконало та об'єктивно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та професійно-орієнтовані проблеми у соціальній сфері.
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального добробуту.</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> поняття, концепції та методи підтримки і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальній ексклюзії.</p> <p><i>Методи, методики та технології (які має опанувати здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-</p>

	<p>комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Фокус програми: Загальна / Спеціальна	<p>Освітньо-професійно програма орієнтується на державні і міжнародні потреби сучасного суспільства в соціальній сфері та ґрунтується на Кодексі етики Національної асоціації фахівців соціальної сфери (Code of Ethics of the National Association of Social Workers). Поєднання освітніх компонентів з підготовки бакалаврів соціальної роботи здійснюється з урахуванням Світових стандартів освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training).</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, складні життєві обставини, соціальний захист, фахівець із соціальної роботи.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна підготовка здійснюється з урахуванням принципів Гуманітарної освіти (Liberal Art Education), тому передбачає опанування здобувачами базових знань не лише з соціальної роботи, але й з суміжних їй наук (Humanities, Social sciences, Natural sciences, Formal sciences). 2. Освітні компоненти загальної та професійної підготовки адаптовані відповідно до сучасного соціального запиту суспільства, тому передбачають формування у здобувачів умінь і навичок досконало розв'язувати соціальні проблеми різних категорій клієнтів соціальної роботи з урахуванням таких принципів: соціальної справедливості (Social Justice), гідності та цінності особистості (Dignity and Worth of the Person), людських стосунків (Importance of Human Relationships), цілісності (Integrity), компетентності (Competence). 3. Окремі освітні компоненти (вибіркові дисципліни) передбачають опанування здобувачами з культурної, екологічної та економічної обізнаності (Cultural Awareness and Social Diversity), тому забезпечують конкурентоспроможність на державному та міжнародному ринках праці. 4. Професійна підготовка здійснюється з урахуванням принципів професійної доброчесності (Professional integrity). 5. В професійну підготовку впроваджено технологію Edutainment. 6. Професійна підготовка передбачає можливість участі

	здобувачів в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 – 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, або іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Можливість займати посади: соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, посередник (медіатор), кар'єрний радник, вихователь виправно-трудового закладу, спеціаліст державної служби та ін. Можливість працювати у сфері: державного управління (управліннях, відділах у справах сім'ї і молоді, ЦСССДМ); юстиції і правосуддя (управліннях та відділах кримінально-виконавчої інспекції Державної пенітенціарної служби); охорони здоров'я та надання соціальної допомоги (психіатричних лікарнях, наркологічних лікарнях, лікарнях «Хоспіс», реабілітаційних установах змішаного типу); благодійної діяльності (благодійних фондах, благодійних товариствах) тощо. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, індивідуальні заняття; консультації. Передбачено: самостійна робота, яка визначається робочою навчальною програмою конкретної дисципліни; робота у студентських наукових гуртках; наукові дослідження під керівництвом викладачів кафедри; участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, науково-дослідних роботах та ін.
Система оцінювання	Екзамени, диференційні заліки, тестування (очне, дистанційне).
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися та опанувати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування та оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>

СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК17. Здатність виявляти та залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

**Спеціальні
компетен-
тності, що
формується
вибірковими**

ОК

СК21. Формування базових уявлень про національну правову систему України та основні галузі права, що її складають, а також механізми функціонування такої системи.

СК22. Знання і розуміння політики як соціального феномену.

СК23.Здатність вільно орієнтуватись та конструктивно взаємодіяти в умовах полікультурного суспільства.

СК24.Здатність виокремлювати психологічні закономірності впливу інформації на поведінку суб'єкта праці, а також на формування громадської думки.

СК25.Пізнання природи та особливостей податкових правовідносин та вироблення практичних навичок їх застосування у практичних ситуаціях.

СК26. Здатність застосовувати теоретичні основи лідерства й кар'єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності

СК27.Здатність до творчості, креативного вирішення проблемних ситуацій, продукування інноваційних ідей та їх впровадження в професійну діяльність.

СК28.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК29.Здатність до цінування та поваги різноманітності та мультикультурності.

СК30.Знання і розуміння основних теоретичних засад та практичних аспектів правового регулювання інформаційної діяльності.

СК31.Здатність установлювати комунікацію з представниками державних, фінансових, громадських, політичних організацій, з інформаційними, рекламними, консалтинговими агентствами на правових засадах із дотриманням професійної етики й доброчесності.

СК32.Здатність до аналізу сутності та причин конфліктів, розробки процедури регулювання конфліктів.

СК33.Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності в процесі навчання і наукової діяльності.

СК34.Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля.

СК35.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК36.Знання і розуміння сутності, властивостей та форм прояву екологічної свідомості.

СК37.Розуміння змісту функціонування національної економіки, мати практичні навички роботи з системою національних рахунків.

СК38.Здатність аналізувати тенденції сучасного інформаційного ринку для провадження бізнес-діяльності в медіа сфері.

СК39.Здатність до пошуку, обробки та аналізу економічної інформації з різних джерел й вміння розробляти

	<p>практичні рекомендації з ефективного розвитку та інтеграції сучасних економічних студій.</p> <p>СК40.Знання принципів та основ формування підприємницької діяльності та організації бізнесу.</p> <p>СК41.Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК42.Знання принципів формування механізму господарювання ринкової економічної системи, аналіз та проектування їх розвитку.</p> <p>СК43. Здатність до розуміння сутності, характеристики та функцій соціальних організацій.</p> <p>СК44. Здатність до аналізу динаміки групових процесів.</p> <p>СК45.Знання і розуміння сутності системи юридичної психології та соціально-психологічного правового регулювання.</p> <p>СК46.Здатність до застосування та реалізації практичних методів управління емоціями та почуттями в професійній сфері.</p> <p>СК47.Здатність до застосування та реалізації практичних методів управління емоціями та почуттями в професійній сфері.</p> <p>СК48.Створювати аналітичні звіти, розробляти рекомендації та генерувати культурно-туристичні та дозвіллеві проекти щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу.</p> <p>СК49.Знання і розуміння сутності вуличної соціальної роботи, професійної діяльності вуличних соціальних працівників в Україні та закордоном, специфіки клієнтів вуличної соціальної роботи.</p> <p>СК50.Знання і розуміння сутності кримінальної психології та її закономірностей, що виникають у полі правозастосовної діяльності на базі чинного законодавства України.</p> <p>СК51.Здатність усвідомлювати багатовекторний процес європейського розвитку та співробітництва, знання та розуміння принципів формування європейської ідентичності.</p> <p>СК52.Здатність до надання екстреної соціально-психологічної допомоги особам, які знаходяться у кризових станах.</p> <p>СК53.Здатність використовувати психокорекційні методи у професійній сфері з клієнтами, які перебувають у маргінальному стані.</p> <p>СК54.Здатність використовувати методи критичного мислення в професійній сфері.</p> <p>СК55.Знання і розуміння організації та функціонування</p>
--	--

	<p>системи соціального захисту у сфері інклюзії.</p> <p>СК56.Здатність до застосування методів соціальної психології у професійній практиці.</p> <p>СК57.Здатність розуміти особливості організаційно-адміністративних засад захисту інформації.</p> <p>СК58.Здатність вільно володіти теоретичними знаннями та практичними уміннями, необхідними для створення сприятливих умов для ефективної діяльності молодіжних організацій, надання їм допомоги у розв'язанні питань організації життєдіяльності.</p> <p>СК59.Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>СК60.Здатність розуміти особливості права Європейського Союзу, вміти застосовувати його норми відповідно до ситуації.</p> <p>СК61.Здатність застосовувати анімаційні технології в професійній сфері.</p> <p>СК62.Здатність до проведення діагностики та структурного аналізу особистості у сфері превентивної діяльності.</p> <p>СК63.Здатність самостійно застосовувати норми національного законодавства у сфері правового регулювання соціальної роботи до конкретних правовідносин.</p> <p>СК64.Здатність до розробки схеми комунікації на різних рівнях та програми заходів.</p> <p>СК65.Знання та розуміння соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>СК66.Здатність виявляти, аналізувати розвиток та взаємозв'язок між функціями, формами, стилями й жанрами різних засобів масової інформації на основі сучасних культурологічних та медіа теорій.</p> <p>СК67.Здатність створювати умови для успішної соціалізації та саморозвитку.</p> <p>СК68.Здатність співпрацювати з етнічними громадами та товариствами для узгодження роботи з надання соціальної допомоги.</p> <p>СК69.Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК70.Здатність до використання технології організації процесу супервізії.</p> <p>СК71.Здатність до аналізу та синтезу інформації з різних джерел для визначення тенденцій сучасного ринку праці/та перспектив професійної реалізації.</p> <p>СК72.Здатність практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом, комунікативною компетенцією на рівні достатньому для ЗНО.</p> <p>Програмні результати навчання</p>
--	--

<p>F</p>	<p>ПРН1(ВА).Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2(К).Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3(У/Н).Ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4(З).Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5(З).Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН5(ВА).Використовувати методи профілактики для запобігання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6(У/Н).Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7(ВА).Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН8(ВА).Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9(З).Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10(У/Н).Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11(ВА).Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН12(К).Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН13(ВА).Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14(ВА).Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН15(У/Н).Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної</p>
-----------------	--

безпеки.

ПРН16 (ВА). Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17(К). Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН18(К). Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19(У/Н). Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи й громади для розв'язання їх проблем, виходу зі складних життєвих обставин.

ПРН20(У/Н). Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН21(К). Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН22(У/Н). Демонструвати уміння креативно розв'язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23(ВА). Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Вибіркові результати навчання:

ВРН1(У). Уміння орієнтуватися в системі національного права та використовувати набуті теоретичні знання на практиці.

ВРН2(З/У). Знати основні політичні концепції, форми державного устрою, особливості політичної культури та усвідомлювати необхідність політичного партнерства і активної громадянської позиції.

ВРН3(К/ВА). Здійснювати міжкультурну комунікацію на засадах взаємоповаги, толерантного ставлення до представників різних культур.

ВРН4(ВА). Самостійно проводити оцінку інформації на предмет її доступності та прозорості сприйняття різними категоріями населення.

ВРН5(У/Н). Демонструвати навички застосування знань в

галузі оподаткування в процесі виконання практичних робіт.

ВРН6(З).Аналізувати стратегії лідерства та кар'єри для успішної самореалізації в професійній сфері.

ВРН7(К/ВА).Генерувати інноваційні ідеї, формулювати іміджеву мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії.

ВРН8(У/Н).Уміти знаходити орієнтири у вирішенні професійних та світоглядних питань з урахуванням базових цінностей соціуму.

ВРН9(АВ).Визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії у системі орієнтації іншої культури.

ВРН10(У).Уміти враховувати особливості сучасного правового стану у сфері інформаційних відносин для розв'язання задач практичного характеру.

ВРН11(ВА).Ураховувати комунікативні потреби різних соціальних груп, різних рівнів культурних вподобань та добирати відповідний матеріал.

ВРН12(З).Вміти аналізувати конфлікти, знати процедури регулювання конфліктів та сучасні методи ведення переговорів.

ВРН13(ВА).Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності.

ВРН14(З).Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище й основні методи захисту довкілля та уміти використовувати екологічні закономірності у професійній діяльності.

ВРН15(У/Н).Знати, розуміти та уміти використовувати нормативну базу, методологію створення та підтримки систем екологічного менеджменту.

ВРН16(З).Аналізувати особливості поведінки людини в кризових екологічних ситуаціях.

ВРН17(З).Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку сучасних економічних систем на макрорівні для розв'язання задач формування економічної політики держави.

ВРН18(К/ВА).Прогнозувати тенденції розвитку медіаринку, запобігати негативним наслідкам, корегувати професійну діяльність.

ВРН19(У/ВА).Уміти використовувати результати проведеного економічного аналізу для синтезування отриманої інформації. системи та структури економічних відносин, їх впливу на структуру й динаміку розвитку сучасних економічних структур.

ВРН20(З).Демонструвати знання щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень економічних відносин, внутрішньої та зовнішньої політики та економіки, а також про природу та джерела розвитку сучасної економічної думки.

ВРН21(У/Н).Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ВРН22(У/Н).Здатність до аналізу та синтезу економічної інформації, основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку ринкових економічних систем.

ВРН23(З).Здійснювати аналіз закономірностей функціонування та розвитку соціальних організацій.

ВРН24(У/Н).Уміти організовувати діяльність роботи групи та ефективно управляти часом.

ВРН25(ВА).Інтеграція отриманих теоретичних знань до професійної діяльності (норми, порядок та організація юридично-психологічної допомоги).

ВРН26(ВА).Використовувати механізми, прийоми та засоби професійного спілкування у сфері соціальної роботи.

ВРН27(ВА).Розробляти тренінгові програми для запобігання емоційної напруженості з метою попередження соціальних ризиків та конфліктів.

ВРН28(У/Н).Обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати туристичні та дозвіллієві проекти з дотриманням законодавства та відповідно до визначених мети й завдань.

ВРН29(У/Н).Виявляти та об'єктивно розв'язувати соціальні проблеми різних категорій клієнтів вуличної соціальної роботи.

ВРН30(ВА).Використовувати методи та технології соціально-психологічної роботи в професійній діяльності, які використовуються у кримінальній психології.

ВРН31(У/Н).Використовувати культурологічні підходи для самостійного аналізу культурно-фактологічних масивів і давати критичну оцінку різноманітним явищам європейського культурного процесу.

ВРН34(З).Впроваджувати методи критичного мислення у професійну сферу.

ВРН35(У).Уміти аналітично і критично опрацьовувати інформацію, аргументувати свою точку зору та володіти евристичними пізнавальними прийомами, стратегіями.

ВРН36(ВА).Використовувати методи соціальної роботи у сфері інклюзії.

ВРН37(У/Н).Використовувати методи соціальної психології для діагностики поведінки та діяльності людей у

	<p>великих і малих групах.</p> <p>ВРН38(У/З).Вміти розрізняти організаційні засади захисту інформації від адміністративних, знати основні їх відмінності.</p> <p>ВРН39(У/З/ВА).Знати функціональну специфіку діяльності молодіжних громадських організацій, вміти застосовувати на практиці форми та методи соціально-педагогічної роботи з неформальними молодіжними групами.</p> <p>ВРН40(У/Н).Вміти застосовувати методи соціально-психологічного консультування в процесі надання соціальної допомоги.</p> <p>ВРН41(З).Розуміти основні принципи, на яких побудовано Європейське право та знати загальний зміст основних його джерел.</p> <p>ВРН42(З).Використовувати анімаційні технології відповідно до специфіки професійної сфери.</p> <p>ВРН43(З).Інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід у сфері соціальної роботи з питань превенції.</p> <p>ВРН44(У/Н).Здійснювати використання теоретичних правових знань при вирішенні практичних завдань.</p> <p>ВРН45(К).Розробляти схему комунікації соціальної організації та потенційних клієнтів або програму профілактичних та просвітницьких дій/ заходів щодо привернення уваги до соціальної проблеми.</p> <p>ВРН46(ВА).Аналізувати соціально-психологічні проблеми особистості та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ВРН47(У/Н).Володіти навичками аналізу сучасного медіа-простору, вміти критично оцінювати медіа-продукт.</p> <p>ВРН48(ВА). Здійснювати супровід клієнта під час отримання нового соціального досвіду, володіти новими способами вирішення проблемних ситуацій.</p> <p>ВРН49(З).Демонструвати розуміння етнокультурних особливостей, вміння оцінити рівень адаптації, передбачити можливі проблеми у міжетнічній взаємодії</p> <p>ВРН50(ВА).Аналізувати та критично оцінювати журналістські, рекламні та PR-тексти в медіапросторі.</p> <p>ВРН51(ВА).Впроваджувати принципи та організаційні моделі супервізії у професійну діяльність.</p> <p>ВРН52(ВА).Формувати стратегію особистісної активної поведінки на сучасному ринку праці.</p> <p>ВРН53(К).Навички володіння англійською мовою, включаючи усну та письмові форми, на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог для вживання в продуктивних та рецептивних видах мовленнєвої діяльності.</p>
	<p>Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>

G	Понад 90% професорсько-викладацького складу має академічну кваліфікацію.
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема: https://opu.ua/about/set_up_documents#8
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу, зокрема: https://library.opu.ua https://el.opu.ua
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Основні компоненти освітньої програми
H	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція) та введено в дію наказом ректора ОНПУ від 3 жовтня 2019 № 37 (https://opu.ua/document/2501).
I	Здійснюється відповідно до укладених двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України.
Національна кредитна мобільність	Здійснюється в межах програм ЄС Еразмус відповідно до укладених договорів між ОНПУ та університетами партнерами поза межами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється згідно з загальними умовами та передбачає обов'язкове навчання за освітнім компонентом «Українська мова як іноземна».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на загальних умовах та передбачає обов'язкове навчання за освітнім компонентом «Українська мова як іноземна».

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	39/16,25	15/6,25	54/22,5
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	127,5/53,15	45/18,75	172,5/71,9
3	Курсові проекти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	7,5/3,10	Немає	7,5/3,10
	Атестація	6/2,5	Немає	6/2,5
3	Дисципліни за іншими рівнями та ОП **	Немає	12/5	12/5
4	Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

4.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП/ОНП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
0301	<i>Іноземна мова (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)</i>	6,0	3, E

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
О302	<i>Філософія соціальної роботи</i>	6,0	Е, РГР
О303	<i>Історія соціальної роботи в Україні</i>	3,0	З, РР
О304	<i>Історія України та української культури</i>	3,0	Е
О305	<i>Вікова психологія</i>	4,5	З, РГР
О306	<i>Соціальна педагогіка</i>	6,0	Е, РГР
О307	<i>Філософія</i>	3,0	Е, РР
О308	<i>Діагностика в соціальній роботі</i>	4,5	Е
О309	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>	3,0	Е
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОП01	<i>Загальна психологія</i>	4,5	Е
ОП02	<i>Професійно-етичні основи соціальної роботи</i>	3,0	З, РР
ОП03	<i>Соціальна демографія та етнографія</i>	4,5	Е
ОП04	<i>Академічне письмо</i>	3,0	З, РР
ОП05	<i>Волонтерство в соціальній роботі</i>	3,0	З
ОП06	<i>Медико-соціальні засади здоров'я</i>	4,5	З, РГР
ОП07	<i>Теоретична соціологія</i>	6,0	Е, РГР
ОП08	<i>Соціальна робота і соціальна політика</i>	3,0	З
ОП09	<i>Психологія соціальної роботи</i>	6,0	Е, РГР
ОП10	<i>Галузева соціологія</i>	4,5	З
ОП11	<i>Соціальна робота в громаді</i>	6,0	Е, РГР
ОП12	<i>Система соціального захисту населення</i>	4,5	Е
ОП13	<i>Соціальна робота: теорія, практика</i>	10,5	З, Е, РР, КР
ОП14	<i>Методологія і методи соціальних досліджень</i>	6,0	Е, КР
ОП15	<i>Психологія особистості</i>	6,0	Е, КР
ОП16	<i>Соціальна статистика</i>	4,5	Е
ОП17	<i>Основи психологічної самопомоги соціального працівника</i>	6,0	Е, РГР
ОП18	<i>Соціальна робота у сфері психічного здоров'я</i>	4,5	З, РГР
ОП19	<i>Технології та методи соціальної роботи</i>	9,0	З, РГР, Е, РГР
ОП20	<i>Теорії сучасного суспільства</i>	4,5	Е, РР
ОП21	<i>Основи консультування в соціальній роботі</i>	4,5	Е, РР

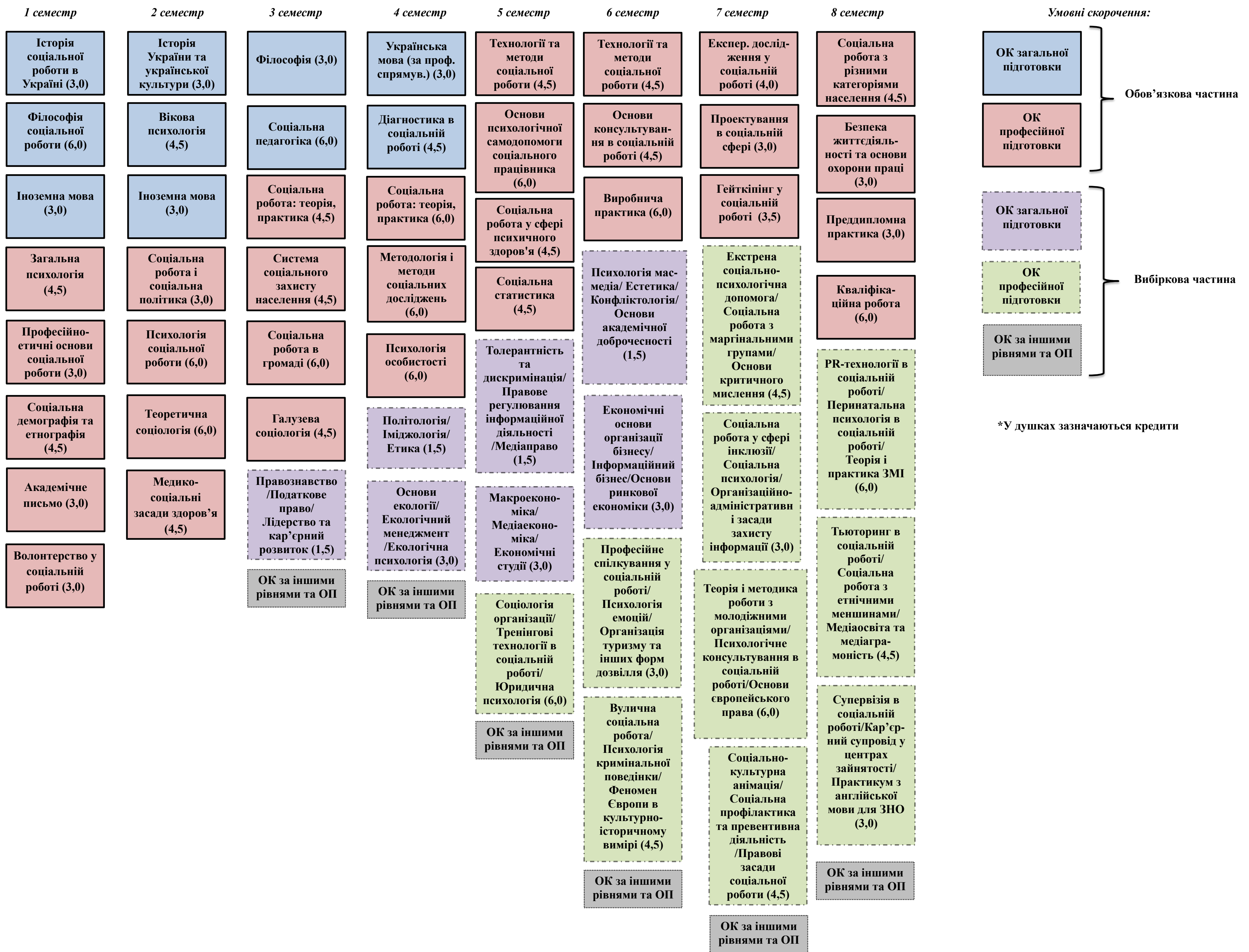
Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
ОП22	<i>Експериментальні дослідження у соціальній роботі</i>	4,5	Е, РР
ОП23	<i>Проектування в соціальній сфері</i>	3,0	З, РР
ОП24	<i>Гейткіпінг у соціальній роботі</i>	4,5	Е, РГР
ОП25	<i>Соціальна робота з різними категоріями населення</i>	4,5	Е, РГР
ОП26	<i>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</i>	3,0	Е, РГР
1.3 Практична підготовка			
ПП01	<i>Виробнича практика</i>	4,5	3
ПП02	<i>Преддипломна практика</i>	3,0	3
1.4 Атестація			
А01	<i>Кваліфікаційна робота</i>	6,0	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180/75	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
В301	<i>Англійська мова 2*</i>	6,0	3
В302	<i>Німецька мова 2*</i>	6,0	3
В303	<i>Іспанська мова 2*</i>	6,0	3
В304	<i>Французька мова 2*</i>	6,0	3
В305	<i>Польська мова 2*</i>	6,0	3
В306	<i>Англійська мова 3*</i>	6,0	3
В307	<i>Німецька мова 3*</i>	6,0	3
В308	<i>Іспанська мова 3*</i>	6,0	3
В309	<i>Французька мова 2*</i>	6,0	3
В310	<i>Польська мова 3*</i>	6,0	3
В311	<i>Англійська мова 4*</i>	6,0	3
В312	<i>Німецька мова 4*</i>	6,0	3, Е
В313	<i>Іспанська мова 4*</i>	6,0	3, Е
В314	<i>Французька мова 4*</i>	6,0	3, Е
В315	<i>Польська мова 4*</i>	6,0	3, Е
В316	<i>Українська мова як іноземна**</i>	21	3, Е
В317	<i>Правознавство</i>	1,5	3
В318	<i>Політологія</i>	1,5	3
В319	<i>Толерантність та дискримінація</i>	1,5	3
В320	<i>Психологія мас-медіа</i>	1,5	3
В321	<i>Податкове право</i>	1,5	3
В322	<i>Лідерство та кар'єрний розвиток</i>	1,5	3
В323	<i>Іміджологія</i>	1,5	3

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
V324	<i>Етика</i>	1,5	3
V325	<i>Естетика</i>	1,5	3
V326	<i>Правове регулювання інформаційної діяльності</i>	1,5	3
V327	<i>Медіаправо</i>	1,5	3
V328	<i>Конфліктологія</i>	1,5	3
V329	<i>Основи академічної доброчесності</i>	1,5	3
V330	<i>Основи екології</i>	3,0	3
V331	<i>Екологічний менеджмент</i>	3,0	3
V332	<i>Екологічна психологія</i>	3,0	3
V333	<i>Макроекономіка</i>	3,0	3
V334	<i>Медіаекономіка</i>	3,0	3
V335	<i>Економічні студії</i>	3,0	3
V336	<i>Економічні основи організації бізнесу</i>	3,0	3
V337	<i>Інформаційний бізнес</i>	3,0	3
V338	<i>Основи ринкової економіки</i>	3,0	3
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	<i>Соціологія організації</i>	6,0	Е
ВП02	<i>Тренінгові технології в соціальній роботі</i>	6,0	Е
ВП03	<i>Юридична психологія</i>	6,0	Е
ВП04	<i>Професійне спілкування у соціальній роботі</i>	3,0	3, РР
ВП05	<i>Психологія емоцій</i>	3,0	3, РР
ВП06	<i>Організація туризму та інших форм дозвілля</i>	3,0	3, РР
ВП07	<i>Вулична соціальна робота</i>	4,5	Е
ВП08	<i>Психологія кримінальної поведінки</i>	4,5	Е
ВП09	<i>Феномен Європи в культурно-історичному вимірі</i>	4,5	Е
ВП10	<i>Екстрена соціально-психологічна допомога</i>	4,5	Е, РГР
ВП11	<i>Соціальна робота з маргінальними групами</i>	4,5	Е, РГР
ВП12	<i>Основи критичного мислення</i>	4,5	Е, РГР
ВП13	<i>Соціальна робота у сфері інклюзії</i>	3,0	3
ВП14	<i>Соціальна психологія</i>	3,0	3
ВП15	<i>Організаційно-адміністративні засади захисту інформації</i>	3,0	3
ВП16	<i>Теорія і методика роботи з</i>	6,0	Е, РГР

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
	<i>молодіжними організаціями</i>		
ВП17	<i>Психологічне консультування в соціальній роботі</i>	6,0	Е, РГР
ВП18	<i>Основи європейського права</i>	6,0	Е, РГР
ВП19	<i>Соціально-культурна анімація</i>	4,5	З, РГР
ВП20	<i>Соціальна профілактика та превентивна діяльність</i>	4,5	З, РГР
ВП21	<i>Правові засади соціальної роботи</i>	4,5	З, РГР
ВП22	<i>PR-технології в соціальній роботі</i>	6,0	Е, РГР
ВП23	<i>Перинатальна психологія в соціальній роботі</i>	6,0	Е, РГР
ВП24	<i>Теорія і практика ЗМІ</i>	6,0	Е, РГР
ВП25	<i>Тьюторинг в соціальній роботі</i>	4,5	Е
ВП26	<i>Соціальна робота з етнічними меншинами</i>	4,5	Е
ВП27	<i>Медіаосвіта та медіаграмотність</i>	4,5	Е
ВП28	<i>Супервізія в соціальній роботі</i>	3,0	З
ВП29	<i>Кар'єрний супровід у центрах зайнятості</i>	3,0	З
ВП30	<i>Практикум з англійської мови для ЗНО</i>	3,0	З
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60/25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/100	

** Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Примітка: вибір здобувачами певного рівня вищої освіти навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу регламентується 5 % від ОПП/ОНП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра.



5. МАТРИЦІ

5.1. Матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонент

Шифри освітніх компонент ОПП	Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20			
Дисципліни загальної підготовки																																							
О301	+		+																																				
О302	+			+																																			
О303	+	+																																					
О304	+			+																																			
О305	+																																						
О306	+																																						
О307	+																																						
О308	+																																						
О309	+																																						
Дисципліни професійної підготовки																																							
ОП01	+																																						
ОП02	+																																						
ОП03	+																																						
ОП04	+																																						
ОП05	+																																						
ОП06	+	+																																					
ОП07	+																																						
ОП08	+																																						
ОП09	+																																						
ОП10	+																																						
ОП11	+																																						
ОП12	+	+																																					
ОП13	+																																						
ОП14	+																																						
ОП15	+																																						
ОП16	+																																						
ОП17	+																																						
ОП18	+																																						
ОП19	+																																						
ОП20	+																																						
ОП21	+																																						
ОП22	+																																						
ОП23	+																																						
ОП24	+																																						
ОП25	+																																						
ОП26	+																																						
Практична підготовка																																							
ПП01	+																																						
ПП02	+																																						
Атестація																																							
А01	+																																						

5.2. Матриці співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності																								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20					
ПР01	+			+	+																																			
ПР02		+										+																												
ПР03			+	+					+	+		+						+																						
ПР04							+																															+		
ПР05						+				+	+			+																										
ПР06						+			+	+								+																						
ПР07					+																			+																
ПР08					+								+			+									+			+	+											
ПР09								+																																
ПР10																		+																						
ПР11																	+		+					+																
ПР12																			+						+														+	
ПР13																				+																				
ПР14																																								
ПР15																									+															
ПР16																										+														
ПР17																																								
ПР18																																								
ПР19																																								
ПР20																											+	+		+										+
ПР21																																							+	
ПР22																																							+	
ПР23																																							+	

5.3. Матриці співвідношення результатів навчання до освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові)																																										
	О301	О302	О303	О304	О305	О306	О307	О308	О309	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	ОП17	ОП18	ОП19	ОП20	ОП21	ОП22	ОП23	ОП24	ОП25	ОП26	ПП01	ПП02	А01					
ПР01			+								+				+			+	+		+			+	+		+	+	+								+	+	+				
ПР02	+						+		+													+																	+	+	+		
ПР03	+	+	+	+									+			+		+				+	+	+					+				+									+	
ПР04												+				+		+	+				+	+					+							+		+	+				
ПР05		+			+	+		+		+																		+	+		+				+			+		+		+	
ПР06																							+											+		+					+		
ПР07								+																+									+										
ПР08												+						+																					+	+			
ПР09																								+			+																
ПР10															+			+	+														+										
ПР11					+					+															+		+							+					+	+			
ПР12													+							+																			+		+		
ПР13						+		+																					+							+					+		
ПР14						+							+		+								+			+																	
ПР15															+							+															+						
ПР16																												+															
ПР17					+					+	+			+															+											+			
ПР18																		+			+	+																				+	
ПР19																				+	+	+								+							+			+	+		
ПР20																																										+	+
ПР21		+										+																														+	
ПР22		+		+			+						+			+																										+	
ПР23																										+				+						+							

6. Форма атестації

Атестація випускників спеціальності «231» спеціалізації «Соціальна робота» проводиться у формі атестаційного екзамену й захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з «Соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (40-70) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОНПУ.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.