

Звіт за результатами проведеного громадського обговорення проєкту:
«Освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»» на 2020 рік провадження освітньої діяльності

№	Назва, номер пункту, підпункту, до якого пропонуються зауваження / пропозиції	Автор (ри) пропозиції	Зауваження / пропозиції	Враховано / відхилене
1.	<p>Е Програмні компетентності</p> <p>Ф Програмні результати навчання</p>	<p>Пивоварчик І.М. Завідувачка кафедри «Теорії та методики практичної психології» ПНПУ ім. К.Д. Ушинського</p>	<p>1. Привертає увагу дуже велика кількість спеціальних компетентностей (65 компетентностей) та програмних результатів навчання (53 результати). Така ситуація зрозуміла з позиції заявленої вибіркової частини, але не доцільна у зв'язку з неможливістю передбачити індивідуальну траєкторію навчання студентів.</p> <p>2. Також було б доречним описати процедуру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом, зокрема за спеціальністю 053 «Психологія».</p>	<p style="text-align: center;">Враховано</p> <p>1. Університетом розроблено процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачами вищої освіти, що викладені в наступних Положеннях: 1) Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ (див. https://opu.ua/document/2492). 2) Положення «Про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів» (див. https://opu.ua/document/3354). 3) Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (див. https://opu.ua/document/2501). 4) Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОНПУ у неформальній та інформальній освіті». (див. https://opu.ua/document/3447). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується: 1) можливістю вибору дисциплін (див. https://opu.ua/studies/selected): формою реалізації вибіровості є повністю вільний вибір, який передбачає можливість вибору здобувачами ОК (25%), запропонованих в межах ЗВО; 2) можливістю навчатись за кількома ОП одночасно або поєднувати навчання за спеціальністю з навчанням в Українсько-</p>

				<p>німецькому навчально-науковому інституті (УНІ), Українсько-іспанському навчально-науковому інституті (УІ) або Українсько-польському навчально-науковому інституті (УПІ); 3) можливістю здобувати одночасно неформальну освіту, за іншими ОП; 5) завдяки академічній мобільності здобувачів ОП.</p> <p>2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом за спеціальністю 053 «Психологія» аналізується в документі «Відомості про самооцінювання освітньої програми» (Критерій 8 – внутрішнє забезпечення якості ОП). Критерій 8 дозволяє оцінити, наскільки дієвою є внутрішня система забезпечення якості ЗВО у контексті конкретної ОП.</p>
2.	4.1. Перелік компонентів ОП	Сінельнікова Т.В. (практикуючий психолог, психотерапевт)	<p>1. «Програма цікава та, з огляду на перелік навчальних дисциплін, орієнтована на практичну підготовку. Важливо озброїти психолога навичками психогігієни та основами здоров'я».</p> <p>2. Щодо моїх пропозицій: мене бентежить кількість запропонованих правових, економічних та екологічних дисциплін та їх зміст. Можливо було б доречним замінити їх психологічними.</p>	<p style="text-align: center;">Враховано:</p> <p>1. Обов'язкові компоненти ОПП включають в себе такі ОК як: «Основи самопомоги практичного психолога» - 6,0 кредитів ЄКТС; «Психогігієна» - 4,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Кількість правових, економічних та екологічних дисциплін становить лише 4 дисципліни на весь період навчання, які містяться в блоці вибіркового компоненту ОПП. Також блок вибіркового компоненту ОПП пропонує здобувачу широкий вибір ОК психологічного спрямування («Толерантність та дискримінація», «Екологічна психологія», «Юридична психологія», «Психологія емоцій», «Педагогічна психологія», «Психологія управління», «Психологія девіантної поведінки», «Психологія професійного спілкування», «Психологія сім'ї»). Ці дисципліни студент може обрати з широкого переліку вибіркового компоненту, представлених в ОПП. Таким чином, ми забезпечуємо</p>

				здобувачу можливість вільного вибору ОК у блоці дисциплін загальної та професійної підготовки з метою формування soft-skills.
3.	4.1. Перелік компонентів ОП	Вакуленко Марина (студентка 3 курсу спеціальності «Психологія»)	«Хотілося б додати у програму зустрічі з практикуючими психологами, аби я, як студент, у формі бесіди, могла дізнатись більше про практичну роботу психолога».	Враховано: До групи забезпечення ОПП входять спеціалісти-практики. Також зустрічі з практикуючими психологами та заняття в організаціях передбачені програмою виробничої та переддипломної практики, а також у межах роботи студентського гуртка «Психологічне консультування».
4.		Пащенко Альона (студентка 3 курсу спеціальності «Психологія»)	1. «На мою думку, потрібно менше приділяти увагу таким дисциплінам, як «Основи екології», «Екологічний менеджмент», «Макроекономіка», «Економічні студії», «Інформаційний бізнес», «Організація туризму та інші форми дозвілля». Студентам важко вивчати економічні дисципліни і поєднувати з вивченням своїх професійних дисциплін, тому що великі вимоги ставляться до вивчення інших предметів. Через це важко сконцентрувати свою увагу на детальному вивченні, наприклад «Основи психотерапії» чи «Вікової психології».	Враховано: В ОПП 2020 року впровадження такі ОК як «Основи екології», «Екологічний менеджмент» були замінені на ОК «Інформаційне забезпечення екологічної діяльності» та «Екологічна соціальна робота». Для поглиблення компетенцій безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища залишаємо освітні компоненти, які на це спрямовані, оскільки вважаємо за необхідне формування екологічної свідомості майбутнього фахівця; Блок освітніх компонентів для поглиблення компетентностей з економічної та фінансової грамотності вважаємо необхідним. Студентам пропонується лише двічі за весь навчальний період обрати собі ОК з цього блоку, а самі дисципліни невеликі (3 кредити). «Організація туризму та інших форм дозвілля» вилучено.
5.	4.1. Перелік компонентів ОП	Палієнко Тетяна Директорка ГО «Асоціація професійних	Результати праці авторів програми викликають повагу. Програма є цілісною. Але щодо пропозицій. Предмет «Анатомія НС та фізіологія	Враховано: Дисципліна «Анатомія НС та фізіологія ВНД» є основою для «Загальної психології» та «Вікової психології», а ці необхідно викладати на перших

		<p>Консультантів та Супервізорів»</p>	<p>ВНД» треба розташувати поряд з предметом «Патопсихологія». Знання з першого предмету є основою для другого, а між ними величезний проміжок часу. Студенти забудуть анатомію та фізіологію, коли почнуть вивчати Патопсихологію. Добре, що до переліку предметів включено такий предмет, як «Супервізія». Проте, наскільки я зрозуміла, він є вибіркоким. І конкурентним предметами є «Практикум з англійської мови для ЗНО» та «Коучинг». Це знижує шанси того, що студенти оберуть саме «Супервізію». Я вважаю цей предмет одним з основних и розташувала б його в обов'язковій частині. Наступний предмет, «Психологія емоцій», я також вважаю необхідним. Як показує практика супервізії багато практичних психологів та психотерапевтів часто не здатні диференціювати, розпізнавати та називати власні почуття, отже не здатні й допомогти клієнтові у розпізнаванні його емоційних станів. Тому раджу перенесення цього предмету до обов'язкових. Також я не розумію необхідність таких предметів професійної підготовки: «Міжнародна та Європейська безпека», «Організація туризму та інших форм дозвілля».</p>	<p>курсах, оскільки вони є базою для наступних ОК. А «Патопсихологію» Слід викладати на останньому курсі, оскільки ОК є досить складним, та слугує основою для ОК «Супервізія в роботі психолога»;</p> <p>ОК «Супервізія в роботі психолога» перенесено до блоку обов'язкових ОК замість «Безпека життєдіяльності та охорона праці», оскільки компетентності цього предмету стосовно практичної діяльності фахівця-психолога забезпечуються такими ОК як «Медико-соціальні засади здоров'я», «Основи самопомоги практичного психолога», «Психогігієна» та ОК блоку освітніх компонентів для поглиблення компетентностей безпечної діяльності та збереження довкілля;</p> <p>ОК «Психологія емоцій» залишаємо у вибірковій частині, проте враховуємо зауваження щодо необхідності навичок розпізнавання емоційних станів й внесемо акценти у викладання таких ОК, як «Основи консультування», «Основи психологічного тренінгу», «Технології та методи психотерапії», «Кризове консультування».</p> <p>«Міжнародна та Європейська безпека», «Організація туризму та інших форм дозвілля» вилучені з навчального плану. Замість них пропонуємо ОК «Арт-журналістика» та «Обробка інформації баз даних та знань».</p>
--	--	---------------------------------------	---	---