



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Г. Оборський

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**  
**у Державному університеті «Одеська Політехніка»**

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – Положення) у Державному університеті «Одеська політехніка» (далі – Університет) регламентує процеси функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО).

1.2. Система якості вищої освіти спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності Університету та має на меті забезпечення високої якості всіх складових освітнього процесу, відповідності міжнародним стандартам, формування в Університеті культури якості освіти як основи конкурентоспроможності.

1.3. Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1.4. Система якості вищої освіти – підсистема загальної системи управління Університетом. Відповідальними за організацію і ефективність функціонування СВЗЯВО є:

- на рівні Університету – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів;
- на рівні ННІ та факультетів – директори ННІ та декани;
- на рівні кафедри – завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, НПП.

## **2. Концептуальні засади СВЗЯВО**

2.1. Забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті базується на таких принципах:

- автономія Університету та академічна свобода учасників освітнього процесу;
- відповідальність Університету та його працівників за результати своєї діяльності;
- системність у забезпеченні якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- відповідність європейським і національним стандартам забезпечення якості вищої освіти, а також професійним стандартам;
- фундаментальність підготовки;
- академічна добросовісність;
- мобільність учасників освітнього процесу;
- прозорість, доступність і відкритість інформації;

- інноваційність освітньої діяльності;
- моніторинг і перманентність підвищення якості освіти на основі управління всіма компонентами освітнього процесу.

#### 2.2. СВЗЯВО передбачає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників та кафедр Університету, регулярне оприлюднення цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- використання ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів;
- здійснення інших процедур і заходів.

2.3. СВЗЯВО складається із процесу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, який представляє собою сукупність під процесів та двох підсистем:

- підсистеми оцінювання якості освітньої діяльності та вищої освіти за узагальненими критеріями, які визначаються на підставі сукупності середньозважених кількісних показників;
- підсистеми моніторингу та управління процесами та процедурами забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

#### 2.4. СВЗЯВО Університету має такі завдання:

- експертиза та поточний моніторинг освітніх програм;
- організація і проведення маркетингово-моніторингових, соціологічних і соціально-психологічних досліджень цільових груп абітурієнтів, студентів, викладачів, випускників, роботодавців;

- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- моніторинг ресурсного потенціалу Університету та управління ним, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників.

### **3. Політика забезпечення якості**

3.1. Політика Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (далі – Політика) є складовою його стратегічного менеджменту.

3.2. Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших зацікавлених сторін.

3.3. Політика враховує національні традиції вищої освіти України та попередній досвід Університету щодо організації освітнього процесу та змісту освіти.

3.4. Політика реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу.

3.5. Політика передбачає:

- наявність внутрішніх організаційних процедур та процесів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- формування критеріїв якості вищої освіти та системи її оцінювання на засадах її міжнародного виміру;
- формування системи управління процесами та процедурами забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- участь навчальних структурних підрозділів, керівництва Університету та учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості;
- практичну реалізацію інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі;
- академічну добросовісність і свободу, а також протидію академічному шахрайству та плагіату;
- запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо студентів та працівників;
- залучення зовнішніх зацікавлених сторін до забезпечення якості;
- інтеграцію наукової та освітньої діяльності Університету та ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої само- реалізації потенційних фахівців.

#### **4. Внутрішні організаційні процедури та процеси СВЗЯВО**

4.1. Внутрішні організаційні процедури та процеси СВЗЯВО базуються на «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і включають

- формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд;
- студентоцентроване навчання;
- формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчальні та інформаційні ресурси;
- інформаційний менеджмент;
- публічність діяльності Університету.

4.2. Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд.

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті формування освітніх програм передбачає:

- наявність процедури формування гнучкої та мобільної структури освітньої програми з теоретичними та практичними компонентами;
- наявність процедури формування змісту освітньої програми відповідно до стандартів вищої освіти та на базі компетентнісного підходу, студентоцентрованого навчання та Національної рамки кваліфікацій;
- наявність процедури зовнішньої незалежної експертизи структури та змісту освітніх програм;
- наявність процедури затвердження освітніх програм;
- залучення до формування освітніх програм студентів та працедавців;
- наявність процедури формування індивідуальних навчальних планів;
- можливість реалізації принципу навчання впродовж життя;
- оцінювання навчального навантаження осіб, які навчаються, в кредитах ЄКТС;
- наявність процедури поточного моніторингу освітніх програм та їх оновлення з урахуванням останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій студентів.

#### **4.3. Студентоцентроване навчання**

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання передбачає:

- можливість вибору навчальних дисциплін та викладачів, що регламентується відповідним документом;

- наявність процедури формування індивідуальних графіків навчання;

- можливість академічної мобільності студентів;

- доступ до навчальних інформаційних ресурсів;

- можливість самооцінювання та самоконтролю результатів навчання;

- вивчення та врахування думки студентів стосовно організації навчального процесу, викладання навчальних дисциплін, змісту освітніх програм, системи оцінювання результатів навчання тощо;

- участь студентів в органах управління ННІ, факультетів та Університету;

- використання зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг;

- використання в освітньому процесі інноваційних навчальних технологій;

- наявність об'єктивних та прозорих критеріїв оцінювання результатів навчання студента;

- періодичний перегляд та вдосконалення системи діагностики результатів навчання;

- наявність регламентованих процедур розгляду апеляцій студентів;

- можливість вивчення навчальних дисциплін іноземними мовами;

- наявність можливостей отримання освітніх послуг студентами з особливими потребами;

- забезпечення ефективних форм і методів організації самостійної роботи студентів;

- наявність процедури формування індивідуальних траєкторій навчання студентів;

- наявність регламентованих механізмів мотивування студентів до навчання;

- наявність системи наскрізної практичної підготовки студентів з урахуванням їх індивідуальних потреб та здібностей;

- ефективне функціонування інституту наставництва;

- наявність гнучкої системи надання освітніх послуг (дистанційне навчання, заочне навчання, тощо);

- наявність системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці;

- наявність соціальної інфраструктури для організації та підтримки побуту, відпочинку та оздоровлення студентів.

4.4. Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів.

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті формування контингенту студентів, визнання результатів навчання та атестації студентів передбачає:

- наявність системи професійно-кар'єрної орієнтації вступників (Мала академія наук, підготовчі курси, тощо);
- наявність регламентованих процедур і критеріїв об'єктивного, прозорого конкурсного відбору та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти;
- формування академічного профілю студента-вступника (вхідний контроль);
- моніторинг інформації щодо результатів навчання студентів та вживання необхідних заходів на підставі цієї інформації;
- наявність системи прозорого та об'єктивного оцінювання та визнання результатів навчання;
- наявність процедур визначення рейтингу студентів з урахуванням їхніх навчальних та наукових досягнень;
- наявність системи об'єктивної, прозорої та комплексної оцінки набутих випускником компетентностей та визнання його кваліфікацій (академічної та професійної).

#### 4.5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті формування кадрової політики передбачає:

- наявність процедури конкурсного відбору НПП;
- прозорість системи зарахування та кар'єрного росту НПП;
- обов'язковість підвищення кваліфікації та стажування;
- наявність системи рейтингування НПП;
- наявність системи мотивації та заохочення НПП у інноваційних методах викладання та використання нових технологій;
- можливості академічної мобільності НПП;
- наявність системи підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- можливість оцінювання студентами професійних якостей НПП;
- функціонування системи стимулювання НПП до наукової та міжнародної діяльності;
- можливість залучення провідних українських та іноземних фахівців до освітнього процесу;
- формування сприятливого середовища для ефективного провадження освітньої та

наукової діяльності НПП.

#### 4.6. Навчальні та інформаційні ресурси

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті навчальних та інформаційних ресурсів передбачає наявність:

- науково-технічної бібліотеки з розвинутою інфраструктурою та бібліотечними фондами;
- навчально-лабораторної бази забезпечення освітнього процесу;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- IT-інфраструктури та відповідних інформаційних ресурсів і технологій для супроводу освітнього процесу;
- власної видавничо-поліграфічної бази для постійного поновлення навчально-методичного забезпечення;
- навчально-дослідницьких полігонів, підрозділів дослідного виробництва, інноваційних підрозділів та ресурсного центру.

#### 4.7. Інформаційний менеджмент

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті інформаційного менеджменту передбачає:

- наявність процедур та засобів збору, аналізу та використання інформації щодо освітньої програми, організації освітнього процесу та якості викладання, результатів навчання та підсумкової атестації студентів для прийняття відповідних управлінських рішень;
- функціонування процедур моніторингу досягнень студентів та кар'єрного зростання випускників;
- наявність процедур моніторингу навчальних ресурсів з метою їх удосконалення;
- систематичний моніторинг ринку праці та формування бази даних вакантних робочих місць для працевлаштування випускників.

#### 4.8. Публічність діяльності Університету

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті публічності діяльності Університету передбачає:

- відкритість, доступність та прозорість інформації про ЗВО, його освітню та наукову діяльність (сайт Університету, сайти ННІ, факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів);
- відкритий і прозорий інформаційний супровід вступної кампанії;
- наявність інформаційного пакету Університету, забезпечення щорічного його



оновлення та доступності для громадян України та іноземних громадян;

– відкритість та доступність інформації про досягнення студентів, їхній рейтинг, підсумкову атестацію випускників та присвоєні кваліфікації;

– відкритість та доступність інформації про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП;

– оприлюднення результатів щорічного оцінювання роботи кафедр та НПП;

– відкритість та доступність інформації щодо нормативно-правового регулювання освітньої діяльності Університету;

– відкритість та доступність інформації про фінансово-господарську діяльність Університету.

## **5. Політика академічної доброчесності**

5.1. Політика академічної доброчесності є складовою СВЗЯВО в Університеті.

5.2. Політика академічної доброчесності сприяє дотриманню вимог педагогічної і наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності та індивідуальності під час створення авторського твору та усвідомлення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

5.3. Реалізація політики забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до чинного Кодексу честі і Положення про систему запобігання академічному плагіату.

## **6. Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти**

СУЯ–П(ДП–02-8.1,8.3-2020) Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів

СУЯ–ДП–02-8.1,8.3-2020 Процедура з розроблення освітніх програм

СУЯ–ДП–02-8.7-2019 Процедура організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності

СУЯ–П–03-7.5-2018 Положення про академічну доброчесність Одеського національного політехнічного університету