	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

**ПРОЕКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Одеського національного  
політехнічного університету

протокол від \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Г.О. Оборський

Введено в дію

Наказ від \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_


Ректор \_\_\_\_\_ Г.О. Оборський

**ПРОЦЕДУРА З РОЗРОБЛЕННЯ  
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

ДП 02-8.1,8.3-2020

Версія 04

**Одеса – 2020**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

## **ПЕРЕДМОВА**

**РОЗРОБНИКИ:** Робоча група у складі:

Перпері Л.М. (центр із забезпечення якості вищої освіти)

Голобородько Г.М. (центр із забезпечення якості вищої освіти)

Гугнін В.П. (рада з якості)


**ВНЕСЕНО:** Робочою групою центру із забезпечення якості вищої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:** Наказом ректора № \_\_ від  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ВПРОВАДЖЕНО ВЧЕТВЕРТЕ**


Ця документована процедура не може тиражуватися і поширюватися без дозволу начальника центру із забезпечення якості вищої освіти

---

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

## ЗМІСТ

1	Призначення і область застосування .....	4
2	Нормативні та довідкові посилання .....	5
3	Терміни, скорочення.....	7
4	Опис процедури. Послідовність розробки освітніх програм .....	17
	Додаток. Форма для заповнення освітньої програми.....	25
	Лист реєстрації змін .....	48
	Лист погодження .....	49
	Лист розсилки.....	50

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

## **1 ПРИЗНАЧЕННЯ І ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ**

**1.1** Процедура запроваджена на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», стандарту ISO 9001, стандарту і директив ENQA.

Ця процедура встановлює послідовність дій при розробленні освітніх програм в рамках освітнього процесу.


**1.2** Процедура реалізується усіма випусковими кафедрами та співробітниками ОНПУ для всіх форм навчального процесу підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів, а також при здійсненні ліцензування освітньої діяльності та акредитації освітньої програми з спеціальності або спеціалізації.

**1.3** Вимоги цієї документованої процедури поширюються на всі структурні підрозділи ОНПУ (кафедри), які провадять освітню діяльність.

**1.4** Відповідальним за підтримування процедури є начальник центру із забезпечення якості вищої освіти.

**1.5** Відповідальними за виконання положень процедури є керівники структурних підрозділів ОНПУ (кафедр), які провадять освітню діяльність.

**1.6** Контроль за дотриманням процедури виконується шляхом проведення планових внутрішніх аудитів та, у разі виявлення невідповідної роботи, позачергових внутрішніх аудитів.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

## **2 НОРМАТИВНІ ТА ДОВІДКОВІ ПОСИЛАННЯ**

**2.1** Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

**2.2** Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

**2.3** Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341: Про затвердження національної рамки кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

**2.4** Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187: Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

**2.5** Наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>


**2.6** Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf)

**2.7** Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

**2.8** Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [http://212.111.196.8:8081/dlc/24\\_25102013/talanova.pdf](http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf)


**2.9** Таланова Ж.В. «Матеріали Національної команди експертів з реформування вищої освіти. Розроблення і модернізація освітніх програм на основі забезпечення якості у межах проектів Програми ЄС Еразмус+ і національного законодавства». [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/ErasmusPlus\\_QA\\_Febr2020\\_Zhanna\\_Talanova.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/ErasmusPlus_QA_Febr2020_Zhanna_Talanova.pdf)

**2.10** Методичні рекомендації із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти. <https://opu.ua/document/2537>

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

**2.11** Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН від 11 липня 2019 року № 977). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

**2.12** Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9). <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%96-%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d1%96%d0%b2.pdf>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

### 3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

#### 3.1 Терміни, визначення

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із *Законом України «Про вищу освіту»*:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;


**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

**Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи** (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

**Ліцензування** – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

**Освітня діяльність** – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати *єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації*;


**Особа з особливими освітніми потребами** – особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти;

**Професія, для якої запроваджене додаткове регулювання** – вид професійної діяльності, доступ до якого, крім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором;

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

**Рівні вищої освіти:**

*Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти* передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

*Другий (магістерський) рівень вищої освіти* передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності.

*Третій (освітньо-науковий) рівень* передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.


**Спеціалізація** – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності. Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ), результатів навчання за відповідними спеціальностями.

**Студентоцентроване навчання** – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу;

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із *Ліцензійними умовами [2.4]*:


**Група забезпечення спеціальності** – група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою та осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами [2.4];

*Примітка: Група забезпечення спеціальності складається/оновлюється на етапі провадження освітньої діяльності за спеціальністю та затверджується наказом ректора на початку кожного навчального року.*

**Група забезпечення спеціальності** у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;

*При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:*

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого бакалавра (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), 50 відсотків - бакалавра, 60 відсотків - магістра, доктора філософії;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20 відсотків - магістра, 30 відсотків - доктора філософії/доктора мистецтва.

*Примітка: Під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань 01 “Освіта/Педагогіка”, 02 “Культура і мистецтво”, спеціальності 191 “Архітектура та містобудування”, звання “народний артист”, “народний художник”, “народний архітектор”, “народний вчитель”, “заслужений діяч мистецтв”, “заслужений тренер України” прирівнюються до вченого звання професора, звання “заслужений артист”, “заслужений художник”, “заслужений архітектор”, “заслужений вчитель”, “заслужений працівник культури”, “заслужений майстер спорту України”, “заслужений працівник освіти”, “заслужений майстер народної творчості України” - вченого звання доцента.*


**Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів);**

**Кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов [2.4];**

**Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектною групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектною групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі);**

*Примітка: Проектна група складається з метою забезпечення започаткування освітньої діяльності за новою спеціальністю на етапі проходження ліцензування.*

**Керівником проектною групи** призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітніх ступенів бакалавра і молодшого бакалавра (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проектною групи не може в поточному

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура


навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.

*Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:*

- для освітнього ступеня бакалавра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;
- для освітнього ступеня магістра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;
- для освітньо-наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

**Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою:**

- Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов [2.4].
- Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (див. визначення – **Кваліфікація відповідно до спеціальності**).
- Для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня (доктор філософії/доктор мистецтва) кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожних два здобувачі освітнього ступеня доктора філософії/доктора мистецтва одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов [2.4].

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти [2.6] та національної рамки кваліфікацій [2.4]:

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми;


**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

#### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:**

- *відповідальність і автономія* – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;
- *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- *комунікація* – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- *уміння/навички* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

**Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання). Кваліфікації за обсягом класифікуються на *повні* та *часткові*, за змістом – на *освітні* та *професійні*;

*Кваліфікація вважається повною* в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом. *Кваліфікація вважається частковою* в разі

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

*Кваліфікація вищої освіти* – це визнана закладом вищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про вищу освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

*Кваліфікація професійна* – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

**Кваліфікаційна робота** — це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій;


*Форми кваліфікаційної роботи* включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

*Інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо результатів навчання та/або професійної діяльності.

*Загальні компетентності* – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача вищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності* – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної діяльності за певною спеціальністю.

**Інші терміни** вживаються у значенні, визначеному Законами України «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту».

### **3.2 Позначення і скорочення**

ВРН – вибіркові результати навчання;

ЗК – загальні компетентності;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ОК – освітній компонент;

ОНП – освітньо-наукова програма;

ОНПУ – Одеський національний політехнічний університет;


ОПП – освітньо-професійна програма;

ПРН – програмні результати навчання;

СВО – стандарт вищої освіти;

СК – спеціальні компетентності;

ЦЗЯВО – Центр із забезпечення якості вищої освіти.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

## 4 ОПИС ПРОЦЕДУРИ

### 4.1 Послідовність розроблення освітніх програм

**Етап 1.** Формування групи забезпечення спеціальності або проектної групи.


1.1 Група забезпечення спеціальності створюється / оновлюється на етапі провадження освітньої діяльності за спеціальністю та затверджується наказом ректора на початку кожного навчального року. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого бакалавра (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), 50 відсотків – бакалавра, 60 відсотків – магістра, доктора філософії;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20 відсотків – магістра, 30 відсотків – доктора філософії/доктора мистецтва.

*Примітка: Під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань 01 “Освіта/Педагогіка”, 02 “Культура і мистецтво”, спеціальності 191 “Архітектура та містобудування”, звання “народний артист”, “народний художник”, “народний архітектор”, “народний вчитель”, “заслужений діяч мистецтв”, “заслужений тренер України” прирівнюються до вченого звання професора, звання “заслужений артист”, “заслужений художник”, “заслужений архітектор”, “заслужений вчитель”, “заслужений працівник культури”, “заслужений майстер спорту України”, “заслужений працівник освіти”, “заслужений майстер народної творчості України” - вченого звання доцента.*

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів).

В межах групи забезпечення відповідної спеціальності є розподіл за:

- освітніми програмами (спеціалізаціями);
- рівнями вищої освіти – першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) із зазначенням гарантів за кожним рівнем відповідної освітньої програми.

Керівник групи забезпечення спеціальності обирається за найвищим рівнем.


1.2 Проектна група створюється з метою забезпечення започаткування освітньої діяльності за новою спеціальністю на етапі проходження ліцензування.

Проектна група складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі);

Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітніх ступенів бакалавра і молодшого бакалавра (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.

Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:

- для освітнього ступеня бакалавра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;
- для освітнього ступеня магістра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

- для освітньо-наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

Відповідальним за виконання етапу 1 є керівник структурного підрозділу (випускової кафедри).

### Етап 2. Визначення потреби та потенціалу освітньої програми.

Визначення потреби та потенціалу освітньої програми – необхідності щодо модернізації/перегляду існуючої або створення нової освітньої програми відповідно до вимог і запитів ринку праці, особистості та суспільства. Для цього проводиться моніторинг ринку праці, консультації з стейкхолдерами, тобто здобувачами вищої освіти, їх батьками, потенційними роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами.

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді стислого звіту (аналіз вимог і запитів роботодавців, випускників освітніх програм відповідної спеціальності та професійних стандартів у випадку їх наявності).


Відповідальним за виконання етапу 2 є гарант освітньої програми або керівник проектної групи.

### Етап 3. Визначення профілю програми та компетентностей.

На цьому етапі виконують такі дії:

#### *Профіль програми*

- 3.1 Визначають орієнтацію і вказують тип диплому та обсяг програми, загальну інформацію.
- 3.2 Формулюють ціль програми та характеристику програми. При визначенні цілі та предметної області керуються затвердженими стандартами вищої освіти. Крім того доцільним є ознайомлення з освітніми програмами провідних ЗВО України та світу з метою визначення сильних та слабких сторін програми, що розробляється та формування фокусу програми з урахуванням потреб регіону та контексту діяльності кафедри / інституту / ЗВО.
- 3.3 Придатність до працевлаштування та подальшого навчання. Визначають та описують потенційні галузі та сектори промисловості, де випускники можуть бути затребувані.
- 3.4 Професійна кваліфікація визначається відповідно до Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010",

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328.

*Програмні компетентності*

3.5 Визначають програмні загальні та спеціальні компетентності (обов'язкові) у відповідності до затвердженого стандарту вищої освіти з спеціальності, у разі його відсутності їх формують відповідно до визначених для відповідного освітнього рівня у Національній рамці кваліфікацій, розподіливши їх на загальні та спеціальні, що в найбільшій мірі відповідають запропонованій програмі та визначають відмінність освітньої програми від інших.


*При цьому необхідно враховувати що:*

- Для першого (бакалаврського) рівня – мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти, за виключенням спеціальності 125 «Кібербезпека» - мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним СВО;
- Для другого (магістерського) рівня – мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним СВО.

Рекомендують перелік додаткових компетентностей (вибіркових), які може набути здобувач вищої освіти як майбутній фахівець, та які необхідно сформулювати в процесі підготовки за освітньою програмою на основі результатів аналізу (етап 2).

Відповідальним за виконання даної частини етапу 3 є гарант освітньої програми або керівник проектної групи.

3.6 Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку компетентностей для заповнення матриць. Відповідальним за виконання даної частини етапу 3 є гарант освітньої програми.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

*Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові вимоги до компетентностей, та форм атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій. Заклади вищої освіти мають право використовувати інші формулювання спеціальних (фахових) компетентностей, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги СВО.*

#### **Етап 4. Визначення програмних результатів навчання.**

Програмні результати навчання (у дескрипторах Національної рамки кваліфікацій) повинні підрозділятися на:

- знання (З);
- уміння/навички (У/Н);
- комунікація (К);
- відповідальність і автономія (ВА).

*Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові вимоги до результатів навчання та форм атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій. Заклади вищої освіти мають право використовувати інші формулювання результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги СВО щодо нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (100 % РН СВО повинні забезпечуватися обов'язковими освітніми компонентами / обов'язковою частиною навчального плану).*


Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку програмних результатів навчання для заповнення матриць.

Відповідальним за виконання етапу 4 є гарант освітньої програми.

#### **Етап 5. Визначення освітніх компонентів.**

Формують перелік освітніх компонентів, що забезпечують досягнення запланованих програмних результатів навчання.

Під час формування переліку необхідно дотримуватись вимоги що кожен освітній компонент освітньої програми повинен мати кредитний вимір. Допускається встановлювати кредитний вимір кратним 1,5 (3,0; 4,5; 6,0; 7,5; 9; 10,5, 12 і т.п.). Кредитний вимір освітнього компоненту повинен відповідати реальному навчальному навантаженню здобувача вищої освіти [2.10].

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Встановити освітнім компонентам освітньої програми кількість кредитів, за умови, що один семестр складає 30 кредитів ЄКТС, а навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС.

*Примітка: 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження здобувача.*

Група забезпечення спеціальності повинна «пов'язати» визначені компетентності та результати навчання з відповідними освітніми компонентами, тобто вирішити:

- у межах яких компонент будуть досягнуті програмні результати, спрямовані на формування певних компетентностей;
- яким має бути зміст освітнього компоненту;
- які освітні компоненти повинні бути обов'язковими (тобто «ядром» освітньої програми, що забезпечує нормативні результати навчання);
- які можна рекомендувати для вибору здобувачем для поглиблення рівня знань, умінь/навичок та ін. в професійній діяльності та розвитку особистості.

*Обсяг вибірових освітніх компонентів повинен складати не менш ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених програмою. Причому вибір освітніх компонентів здобувачами з інших рівнів та ОП може становити – 5 % від загальної кількості кредитів ЄКТС та входить до 25 % вибірових.*

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку освітніх компонентів у відповідності до компетентностей та результатів навчання для заповнення матриць.

Відповідальним за виконання етапу 5 є гарант освітньої програми.

#### **Етап 6.** Визначення форми атестації.


Визначити форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до стандарту вищої освіти (у разі наявності).

*Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові форми атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій.*

Відповідальним за виконання етапу 6 є гарант освітньої програми.

**Етап 7.** Проведення аналізу відповідності структурного підрозділу із забезпечення освітньої діяльності при підготовці здобувачів вищої освіти за освітніми програмами.

Провести аналіз досягнення запланованих результатів навчання та їх

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

оцінювання відповідно до: форм атестації, вимог кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за відповідною спеціальністю у відповідності до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Результат проведеної роботи оформлюється у розділах самозвіту кафедри та оприлюднюється на офіційному сайті ОНПУ.

Відповідальними за виконання етапу 8 є гарант освітньої програми та завідувач випускової кафедри.

#### **Етап 8. Складання матриць.**

Скласти матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонентів навчального плану та співвідношення результатів навчання до компетентностей та освітніх компонентів. Матриці нададуть можливість робочій групі виявити, які компетентності не охоплені повною мірою освітніми компонентами, які результати навчання дублюються в різних дисциплінах тощо, та на цій підставі сформуванню остаточний перелік і зміст освітніх компонентів освітньої програми (приклади матриць наведено у Додатку в розділі 5 Форми для заповнення освітньої програми, пп. 5.1., 5.2., 5.3).


Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді матриць: компетентностей до освітніх компонент; співвідношення результатів навчання до компетентностей, співвідношення результатів навчання до освітніх компонент.

Відповідальним за виконання етапу 9 є гарант освітньої програми.

#### **Етап 9. Перевірка призначених кредитів ЄКТС та формування структурно-логічної схеми**

Призначення кредитів ЄКТС повинно бути раціональним до обсягу навчального навантаження здобувача. Тобто необхідним і достатнім для досягнення результатів навчання, з урахуванням загального обсягу освітньої програми у кредитах ЄКТС що дорівнює 30 кредитів в семестр (для першого бакалаврського та другого магістерського рівнів) та обов'язкового забезпечення резерву – не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми в кредитах ЄКТС на освітні компоненти вибіркової частини (див. Положення про порядок організації вивчення вибірових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2020)).

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку освітніх компонент та їх послідовності у структурно-логічній схемі.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

Відповідальними за виконання етапу 10 є гарант освітньої програми та завідувач випускової кафедри.

**Етап 10.** Визначення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту»:

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНПУ складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**Етап 11.** Визначення підходів до викладання, навчання та оцінювання.


Обрання належних підходів і методів до викладання, навчання та оцінювання результатів по завершенні навчання за відповідним освітнім компонентом, здійснення розподілу часу між видами навчальної діяльності студента (лекціями, практичними, лабораторними, семінарськими заняттями, самостійною роботою тощо).

Повний опис стосовно методів навчання та викладання окремої навчальної дисципліни, форми поточного та підсумкового контролів, оцінювання здобувачів вищої освіти приводяться в робочій програмі навчальної дисципліни.

Відповідальним за виконання етапу 11 є гарант освітньої програми.

**Етап 12.** Складання навчального плану.

Здійснюється остаточне формування та оформлення робочою групою навчального плану у відповідності до освітньої програми, яка визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>


проведення навчальних занять та їх обсяг у кредитах ЄКТС, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролів.

Відповідальними за виконання етапу 12 є гарант освітньої програми та завідувач випускової кафедри.

**Етап 13.** Узгодження та затвердження.

Узгоджується освітня програма, навчальний план з відповідними підрозділами університету і затверджується Вченою радою та вводиться в дію наказом ректора.

Відповідальними за виконання етапу 13 є гарант освітньої програми і завідувач випускової кафедри.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

**Додаток. Форма для заповнення освітньої програми**  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Г.О. Оборський  
протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ Г.О. Оборський  
наказ № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА (НАУКОВА) ПРОГРАМА**  
**«НАЗВА ОП»**

\_\_\_\_\_ рівень вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)


\_\_\_\_\_   
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ \_\_\_\_\_  
(найменування спеціалізації)

ОДЕСА – 20\_\_

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

\_\_\_\_\_ програми

<b>Галузь знань</b>	Шифр та назва галузі знань
<b>Спеціальність</b>	Код та найменування спеціальності
<b>Спеціалізація</b>	Зазначається при наявності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Назва рівня вищої освіти
<b>Ступінь</b>	Назва ступеню
<b>Професійна кваліфікація</b>	Назви у відповідності до "Класифікатору професій ДК 003:2010"

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою \_\_\_\_\_ програми

Гарант \_\_\_\_\_ програми

\_\_\_\_\_ ПІБ

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО\***

Проректор з наукової та  
науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Д.В. Дмитришин

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

*\*Виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем*

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
виховної роботи

\_\_\_\_\_ С.А. Нестеренко

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та інформаційних технологій

\_\_\_\_\_ Ю.М. Свінар'юв

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник центру із забезпечення  
якості вищої освіти

\_\_\_\_\_ Л.М. Перпері

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

### I - Преамбула

*Спеціальності, для яких відсутній затверджений стандарт вищої освіти:*

Освітньо-\_\_\_\_\_ програма з спеціальності код «найменування спеціальності» спеціалізації «найменування спеціалізації» розроблена робочою групою за \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рівнем навчально-наукового інституту / факультету \_\_\_\_\_ тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності.

*Спеціальності, для яких затверджений стандарт вищої освіти:*

Освітньо-\_\_\_\_\_ програма з спеціальності код «найменування спеціальності» спеціалізації «найменування спеціалізації» розроблена робочою групою за \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рівнем навчально-наукового інституту / факультету \_\_\_\_\_ на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № \_\_\_\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ року

### ВНЕСЕНО

\_\_\_\_\_ (назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-\_\_\_\_\_ програми брали участь здобувачі вищої освіти за \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рівнем з спеціальності код «найменування спеціальності» - ПІБ (20\_\_ р. вступу), ПІБ (20\_\_ р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

## 1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

### Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

### Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »;
- екзаменаційна комісія спеціальності \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру \_\_\_\_\_ для підготовки здобувачів \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »: Навчально-наукового інституту \_\_\_\_\_, Українсько-німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)\*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)\*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)\*.

**Примітка:** Якщо здобувач освітньо-\_\_\_\_\_ програми за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>


має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче B2.

*Примітка:* Якщо здобувач освітньо-\_\_\_\_\_ програми за другим (магістерським) або третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами (з супроводом структурних підрозділів – Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ), Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ), Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)), то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, аспірант має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.). <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>
- 2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>
- 2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року.
- 2.6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2> (Примітка: виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем).
- 2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.8 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://opu.ua/document/2492>
- 2.9 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf) (Примітка: виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем).

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

2.10 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.11 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від \_\_ березня 2020 р. № \_\_. <https://opu.ua/document/2334>

2.13 Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від 14 грудня 2017 р. № 64. <https://opu.ua/document/2289>

2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>

2.15 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://opu.ua/document/2501>

2.16 Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від \_\_ березня 2020 р. № \_\_. <https://opu.ua/document/2289>

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-\_\_\_\_\_ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА / МАГІСТРА / ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (залишити необхідне)

Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) Другий (магістерський) Третій (освітньо-науковий)
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр Магістр Доктор філософії
Назва галузі знань	Шифр та назва галузі знань
Назва спеціальності	Код та найменування спеціальності
Назва спеціалізації	Зазначається за наявності
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Тип диплому та обсяг програми	<i>Бакалавр:</i> Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – 4 роки 8 місяців.  <i>Магістр:</i> Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) становить 120 – 140 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 1 рік 10 місяців; за заочною формою навчання – 3 роки 8 місяців; для перепідготовки з іншої спеціальності становить 1 – 2 роки. <i>Доктор філософії:</i> Одиничний ступінь.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

	Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС на основі першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 4 місяців. Обсяг освітньо-наукової програми 120 кредитів ЄКТС на основі першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 10 місяців. <i>Доктор філософії:</i> Одиничний ступінь. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми на основі ступеня магістра (спеціаліста) становить 45 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки: за денною та заочною формами навчання – 4 роки.
<b>Період ведення</b>	20__ – 20__ рр.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК – сьомий рівень FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – сьомий рівень, НРК – восьмий рівень FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – дев'ятий рівень
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Очне (денне), заочне (дистанційне)
<b>Кваліфікація освітня</b>	Бакалавр / Магістр з спеціальності (зазначити назву спеціальності) за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації, за наявності) Доктор філософії з спеціальності (зазначити назву спеціальності)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр / Магістр / Доктор філософії Спеціальність – Код, назва Спеціалізація – (за необхідності зазначити назву спеціалізації) Освітня програма – (зазначити назву)
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://opu.ua/education/programs">https://opu.ua/education/programs</a>
<b>А</b>	Ціль навчальної програми <i>Зазначається у відповідності до стандарту вищої освіти (за наявності)</i> Чітке і коротке формулювання мети із врахуванням рівня кваліфікації.
<b>В</b>	Характеристика програми
<b>Предметна область, напрям</b>	<i>Зазначаються у відповідності до стандарту вищої освіти (за наявності):</i> Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються) ..... Мета навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) ..... Теоретичний зміст предметної області включає: ..... Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): ..... Інструменти та обладнання: .....
<b>Фокус програми: Загальна / спеціальна</b>	Загальна / спеціальна освіта в предметній області, спеціалізації на вищих рівнях. Ключові слова. Наприклад вказуються особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм в провідних ЗВО України, Європи.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна / Освітньо-наукова Теоретична, професійна, наукова, прикладна тощо.
<b>Особливості та відмінності</b>	Вказуються особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм (необхідність практики, стажування за кордоном, іноземна мова

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>


	викладання тощо). <i>Наприклад:</i> Характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін з _____. Дисципліни: <u>назви</u> викладаються англійською мовою.
<b>С</b>	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Коротко вказуються основні посади, місця праці, професійні можливості. У випадку регульованих професій вказується відповідний титул та права із ним пов'язані. Бажано додати посилання на відповідну правову базу. <i>Наприклад:</i> Робочі місця у науково-дослідних інституціях і лабораторіях на підприємствах, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях та вищих навчальних закладах, всіх форм власності. Самостійне працевлаштування
<b>Подальше навчання</b>	<i>Бакалавр:</i> Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. <i>Магістр:</i> Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. <i>Доктор філософії:</i> Можливість продовжити навчання за науковим рівнем вищої освіти або участь у постдокторських програмах.
<b>Д</b>	Стиль та методика навчання
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Лекції / мультимедійні лекції / інтерактивні лекції, практичні / лабораторні / семінарські заняття. Участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра / магістра. Самостійна робота з використанням підручників, конспектів, статей, оглядів та інше. Проведення досліджень та експериментів. Участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, науково-дослідних роботах. Консультації із науково-педагогічними співробітниками (постійне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег групи забезпечення освітньо-наукової програми, включаючи постдокторів). Підготовка та написання статей, дисертаційної роботи.
<b>Система оцінювання</b>	Екзамени, лабораторні звіти, ессе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти.
<b>Е</b>	Програмні компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Зазначається у відповідності до стандарту вищої освіти, за наявності або у разі відсутності у відповідності до Національної рамки кваліфікацій.</i> Повинна відповідати рівням згідно з описом кваліфікаційних рівнів: бакалавр (рівень 7), магістр (рівень 8), доктор філософії (рівень 9).

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

<b>Загальні</b>	<p>Перелік загальних компетентностей корелюється із стандартом вищої освіти за наявності або у разі відсутності з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Перелік загальних компетентностей з врахуванням рівня освіти.</p> <p>Рекомендованим є вибір загальних компетентностей з переліку проекту TUNING:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>11. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>16. Здатність працювати в команді.</li> <li>17. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>18. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>19. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>21. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>22. Здатність працювати автономно.</li> <li>23. Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>24. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>25. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>28. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>31. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</li> </ol>
-----------------	---

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

	<p><u>При цьому необхідно враховувати що:</u></p> <p><i>Для першого (бакалаврського) рівня – мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти, за виключенням спеціальності 125 «Кібербезпека» - мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним СВО;</i></p> <p><i>Для другого (магістерського) рівня – мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним СВО.</i></p>
<b>Спеціальні: Предметні / фахові / інноваційні</b>	<p>Перелік спеціальних (предметних, фахових, інноваційних) корелюється із стандартом вищої освіти за наявності або у разі відсутності корелюється з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК.</p> <p>Рекомендованим є вибір спеціальних (предметних, фахових) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними).</p>
<b>F</b>	<p>Програмні результати навчання</p>
	<p>Програмні результати навчання (у дескрипторах Національної рамки кваліфікацій) повинні підрозділятися на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання (З);</li> <li>– уміння/навички (У/Н);</li> <li>– комунікація (К);</li> <li>– відповідальність і автономія (ВА).</li> </ul> <p>Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові вимоги до результатів навчання та форм атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій. Заклади вищої освіти мають право використовувати інші формулювання результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги СВО щодо нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (100 % РН СВО повинні забезпечуватися обов'язковими освітніми компонентами / обов'язковою частиною навчального плану).</p> <p>Перелік програмних результатів навчання, які корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних, інноваційних) компетентностей.</p> <p>Результати навчання мають відповідати таким критеріям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бути чіткими і однозначними, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;</li> <li>- бути діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення);</li> <li>- бути вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямими методами, рівнів досягнення складних результатів);</li> <li>- бути сформульованими відповідно до правил (подано далі).</li> </ul>

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

	<p>При формулюванні результатів навчання рекомендується:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначити якій сфері та якому ієрархічному рівню має відповідати результат навчання.</li> <li>2. Визначити дієслово відповідного рівня.</li> <li>3. Вказати предмет вивчення або предмет дії (іменник, що вживається за дієсловом).</li> <li>4. За необхідності навести умови/обмеження, за яких необхідно демонструвати результат навчання.</li> </ol>
<b>G</b>	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Вказується відсоток професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, які мають відповідні наукові ступені до дисциплін, що викладають
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Зазначається використання сучасного обладнання, зокрема <a href="https://opu.ua/about/set_up_documents#8">https://opu.ua/about/set_up_documents#8</a>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. <a href="https://library.opu.ua">https://library.opu.ua</a> <a href="https://el.opu.ua">https://el.opu.ua</a>
<b>H</b>	Основні компоненти освітньої програми
	Перелік компонент освітньо-наукової програми наведено в розділі 4.
<b>I</b>	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). <a href="https://opu.ua/document/2501">https://opu.ua/document/2501</a>
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Українська мова як іноземна»

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	<b>Процедура</b>

**4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-\_\_\_\_\_ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	/	/	/
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	/	/	/
3	Курсові проекти	/	Немає	/
4	Практична підготовка	/	Немає	/
	Атестація	/	Немає	/
3	Дисципліни за іншими рівнями та ОП **: -бакалавр за ОПП -магістр за ОПП -магістр за ОНП -доктор філософії за ОНП	Немає Немає Немає Немає	12 / 5 4,5 / 5 6 / 5 3 / 5	12 / 5 4,5 / 5 6 / 5 3 / 5
4	Всього за весь термін навчання: -бакалавр за ОПП -магістр за ОПП -магістр за ОНП -доктор філософії за ОНП	/ / / /	/ / / /	240 / 100 90 / 100 120 / 100 45 / 100

**Перелік компонентів освітньо-\_\_\_\_\_ програми та їх логічна послідовність**

4.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП/ОНП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
О301			
О302			
.....			
О30_			
<b>1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
ОП01			
ОП02			
.....			
ОПО_			
<b>1.3 Курсові проекти</b>			
К01			
К02			
<b>1.4 Практична підготовка</b>			

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020</b>	<b>Процедура</b>

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ПП01			
ПП02			
<b>1.5 Атестація</b>			
A01	Кваліфікаційна робота		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП/ОНП*</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
V301			
V302			
V303			
V304			
.....			
V30_			
V30_			
<b>2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
VP01			
VP02			
VP03			
VP04			
.....			
VP0_			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			

\*\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Примітка: Вибір здобувачами певного рівня вищої освіти навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу регламентується 5 % від ОПП/ОНП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра, не менш ніж 4,5 кредити за ОПП магістра, не менш ніж 6 кредитів за ОНП магістра, не менш ніж 3 кредити за ОНП доктора філософії.

#### 4.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді таблиці з умовними позначками (приклад для ОПП бакалавр).

4.2. Структурно-логічна схема ОПП бакалавра. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва КП кр	Назва ОК кр	Дипломна робота кр
Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва КП кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр
Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр
Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Виробнича практика кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр
Назви ОК кр	Назви ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр
Назви ОК кр	Назви ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	Назва ОК кр	
		Назви ОК кр	Назви ОК кр	Назви ОК кр	Назви ОК кр	Назва ОК кр	
		Назви ОК 3,0	Назви ОК кр		Назва ОК кр		Назва ОК кр
		ОК за іншими рівнями та ОП	ОК за іншими рівнями та ОП	ОК за іншими рівнями та ОП	ОК за іншими рівнями та ОП	ОК за іншими рівнями та ОП	ОК за іншими рівнями та ОП
		Назви ОК кр	Назви ОК кр				

Умовні позначення:

**ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА**

**ВИБІРКОВА ЧАСТИНА**

ОК загальної  
підготовки

ОК професійної  
підготовки

ОК загальної  
підготовки

ОК професійної  
підготовки

ОК за іншими рівнями  
та ОП

кр – кількість кредитів

**5. 5.1. Матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонентів ОПП/ОНП**

**5.1.1 Обов'язкові освітні компоненти**

Шифри освітніх компонентів ОПП/ОНП	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
		Інструментальні				Міжособистісні				Системні			Предметні						Фахові			Інноваційні							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>																													
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>																													
<b>Курсові проекти</b>																													
<b>Практична підготовка</b>																													
<b>Атестація</b>																													



## 5.2 Матриці співвідношення результатів навчання до компетентностей

### 5.2.1 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні						Фахові					Інноваційні			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ПРН 1																												
ПРН 2																												
ПРН 3																												
ПРН 4																												
ПРН 5																												
ПРН 6																												
ПРН 7																												
ПРН 8																												
ПРН 9																												
ПРН 10																												
ПРН 11																												
ПРН 12																												
ПРН 13																												
ПРН 14																												
ПРН ...																												

### 5.2.2 Матриця співвідношення вибірових результатів навчання до компетентностей

Вибіркові результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні						Фахові				Інноваційні					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ВРН 1																													
ВРН 2																													
ВРН 3																													
ВРН 4																													
ВРН 5																													
ВРН 6																													
ВРН 7																													
ВРН 8																													
ВРН 9																													
ВРН 10																													
ВРН 11																													
ВРН 12																													
ВРН 13																													
ВРН 14																													
РН ...																													


### 5.3 Матриці співвідношення результатів навчання до компетентностей

#### 5.3.1 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП/ОНП (обов'язкові)																										
ПРН 1																											
ПРН 2																											
ПРН 3																											
ПРН 4																											
ПРН 5																											
ПРН 6																											
ПРН 7																											
ПРН 8																											
ПРН 9																											
ПРН 10																											
ПРН 11																											
ПРН 12																											
ПРН 13																											
ПРН 14																											
ПРН ...																											

### 5.3.2 Матриця співвідношення вибірових результатів навчання до компетентностей

Вибіркові результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП/ОНП (вибіркові)																								
ВРН 1																									
ВРН 2																									
ВРН 3																									
ВРН 4																									
ВРН 5																									
ВРН 6																									
ВРН 7																									
ВРН 8																									
ВРН 9																									
ВРН 10																									
ВРН 11																									
ВРН 12																									
ВРН 13																									
ВРН 14																									
ВРН ...																									

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2017</b>	<b>Процедура</b>

## **6 Вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача (виключно для докторів філософії)**

6.1 Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності в результаті засвоєння наукової складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

6.2 Дисертація виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

6.3 Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача;

- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квіртилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до першого пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;


- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

## **7. Форма атестації**

### **7.1 Форма атестації бакалаврів / магістрів**

Атестація випускників спеціальності код «найменування спеціальності» спеціалізації за наявності «найменування спеціалізації» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра/магістра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр/магістр з «найменування спеціальності», «найменування спеціалізації, за наявності». Атестація здійснюється відкрито і публічно.


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2017</b>	<b>Процедура</b>

<b>Форма атестації</b>	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Регламент обсягу (кількість сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОНПУ.

### 7.2 Форма атестації докторів філософії

Атестація докторів філософії спеціальності код «найменування спеціальності» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

<b>Форма атестації</b>	Публічний захист дисертаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Вимоги до змісту та оформлення дисертацій встановлюються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти. Ця вимога не поширюється на дисертації, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування. Обов'язкова перевірка радою щодо академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2017</b>	<b>Процедура</b>

**8 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:**

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.



	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2017	Процедура

Проректор з науково-педагогічної  
та виховної роботи

С.А. Нестеренко

Проректор з наукової  
та науково-педагогічної роботи


Д.В. Дмитришин

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та міжнародних зв'язків

В.С. Шобік

Начальник центру із забезпечення  
якості вищої освіти

Л.М. Перпері

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>
	<b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>
<b>СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2017</b>	<b>Процедура</b>

## **ЛИСТ РОЗСИЛКИ**

Розсилка Процедури СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020 здійснюється у електронному вигляді:

- директорам інститутів (деканам факультетів);
- відповідальним з якості інститутів (факультетів);
- відповідальним з якості структурних підрозділів (випускових кафедр).

Контроль за розсилкою Процедури СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020 здійснює фахівець з якості центру із забезпечення якості вищої освіти.