

**Звіт за результатами проведеного громадського обговорення проєкту:  
«Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»  
на 2020 рік провадження освітньої діяльності**

№	Назва, номер пункту, підпункту, до якого пропонуються зауваження / пропозиції	Автор (ри) пропозиції	Зауваження / пропозиції	Враховано / відхилене
1	п. 4.9 Підготовка в аспірантурі передбачає ...	д.т.н., професор кафедри СПЗ В.В. Любченко	У змісті п. 4.9 Підготовка в аспірантурі передбачає виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми ОНПУ за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Невід’ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей. Пропоную додати після слів: та публікація наукових статей <i>та участь в науково-технічних конференціях та наукових семінарах.</i>	враховано
2	п. 5.4 Аспіранти мають право брати участь...			У змісті п. 5.4 Аспіранти мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями. Пропоную додати також до переліку органів, підприємств тощо також <i>категорію міжнародних.</i>

№	Назва, номер пункту, підпункту, до якого пропонуються зауваження / пропозиції	Автор (ри) пропозиції	Зауваження / пропозиції	Враховано / відхилене
3	п. 6.4 Вступні випробування до аспірантури ...		У змісті п. 6.4 ... - вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької або французької)... Пропонуємо додати до переліку вступних іспитів, також поширену мову Євросоюзу – іспанську.	враховано
4	п. 6.7 Аспіранту одночасно з його зарахуванням ...	Проректор С.А. Нестеренко, д.т.н., професор кафедри СПЗ В.В. Любченко	У змісті п. 6.7 Аспіранту одночасно з його зарахуванням ... Пропонуємо додати після слів: Науковий керівник, який має ступінь доктора філософії, кандидата наук.	враховано
5	п. 7.2 Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема...	зав. кафедри МВМС, д.т.н., професор В.М. Тіхенко, аспірантка I курсу навчання за спеціальністю 152 С. Сущинська	Пропонуємо додати примітки до п. 7.2. наступного змісту: <i>З метою набуття професійно-педагогічних компетентностей з викладацької діяльності за спеціальністю здобувач вищої освіти може обрати навчальну дисципліну бакалаврського або магістерського рівнів для проходження педагогічної практики у непарному або парному семестрі другого курсу навчання за погодженням з науковим керівником.</i>	враховано

**За результатами проведеного громадського обговорення зроблено наступні зміни до  
«Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»  
на 2020 рік провадження освітньої діяльності**

**1. п. 4.9** Підготовка в аспірантурі передбачає ... **Інформацію подано у наступній редакції:**

Підготовка в аспірантурі передбачає виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми ОНПУ за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей та участь в науково-технічних конференціях і наукових семінарах.

**2. п. 5.4** Аспіранти мають право брати участь... **Інформацію подано у наступній редакції:**

Аспіранти мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, державними чи недержавними та міжнародними органами, підприємствами, установами чи організаціями.

**3. п. 6.4** Вступні випробування до аспірантури ... **Інформацію подано у наступній редакції:**

Вступні випробування до аспірантури складаються з:

- вступного іспиту із спеціальності (в обов'язку програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);

- вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської) в обов'язку, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема: англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment; німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів

конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

4. **п. 6.7** Аспіранту одночасно з його зарахуванням ... **Інформацію подано у наступній редакції:**

Науковий керівник, який має ступінь доктора філософії **або кандидата наук**, може здійснювати одночасне наукове керівництво роботою над дисертаціями, як правило, не більше трьох здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Рішенням Вченої ради аспіранту може бути призначено два наукових керівники з відповідним розподілом годин навчального навантаження та обов'язків між ними

5. **п. 7.2** Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема... **Інформацію подано у наступній редакції:**

*Примітка: З метою набуття професійно-педагогічних компетентностей з викладацької діяльності за спеціальністю здобувач вищої освіти може обрати навчальну дисципліну бакалаврського або магістерського рівнів для проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням у непарному або парному семестрі другого курсу навчання за погодженням з науковим керівником.*

*Роз'яснення: Ця інформація фіксується в Індивідуальному навчальному плані аспіранта (див. Додаток Б цього Положення) – з метою набуття універсальних навичок, зокрема організації та проведення навчальних занять аспірантом за погодженням з науковим керівником обирається дисципліна за напрямком досліджень з спеціальності та зазначається вид аудиторної діяльності (лекції або практичні або лабораторні у мінімальній кількості \_\_ годин). Умови проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням та форми звітності регламентуються Типовою навчальною програмою педагогічної практики за професійним спрямуванням.*