МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного університету «Одеська політехніка»
протокол № 0 від 00 місяць 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію наказом Ректора від 00 місяць 2022 р. № 0 з 01 місяць 2022 р.

[назва рівня вищої освіти][1]

[ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА / ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА][1]

[НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ][1]
Шифр – [шифр, який присвоюється при започаткуванні ОП][1]
ID в ЄДЕБО – [номер][1]

Галузь знань
[шифр та Назва галузі знань][1]

Спеціальність
[номер та Назва спеціальності][1]

Спеціалізація
[Назва спеціалізації (за наявності)][1]

Професійна кваліфікація
[Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння)][1]

Одеса – [рік затвердження ОП][1]

Примітки:
1. Замість тексту у дужках розміщується інформація за змістом.

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «[номер та Назва спеціальності][1]» галузі знань «[шифр та Назва галузі знань][1]» для [першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового)][1] рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від [дата][1] № [номер][1]. [наприклад: **Програму розроблено** на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «022 Дизайн» галузі знань «02 Культура і мистецтво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520.][2]

[За відсутності затверджених у встановленому порядку стандартів вищої освіти друкується наступний текст

Освітню програму розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.20211 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) та з урахуванням вимог, викладених у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 11.07.2019 № 977.][2]

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь], [вчене звання], [посада];
[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь], [вчене звання], [посада];
[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь], [вчене звання], [посада].

Особи, які були додатково залучені до розробки:

[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь – за наявності], [вчене звання – за наявності], [посада].
[Прізвище, ініціали], здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні [назва кафедри][1] [дата][1], протокол № [номер протоколу][1].

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» [дата][1] протокол № [номер протоколу][1].

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[Анотована характеристика ОП з акцентом на особливість, переваги навчання на ОП, унікальність (за наявності), що робить її актуальною та конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг (реклама ОП для вступників). Текст анотації має відповідати на умовне запитання «Чому варто здобути вищу освіту саме за цією освітньою програмою?»][1].

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: [Назва освітньої програми][1] [наприклад: Комп'ютерний дизайн][2].

ID освітньої програми в ЄДЕБО: [номер][1] [наприклад: 50589][2].

Орієнтація освітньої програми: [обрати з варіантів: освітньо-професійна / освітньо-наукова][1] [наприклад: освітньо-професійна][2].

Рівень вищої освіти: [обрати з: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)][1] [наприклад: перший (бакалаврський)][2].

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК): [обрати блок з варіантів нижче][1].

[бакалаврський рівень вищої освіти][2]

Національна РК України (NQF)	– 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– перший цикл.

[магістерський рівень вищої освіти][2]

Національна РК України (NQF)	– 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– другий цикл.

[освітньо-науковий рівень вищої освіти][2]

Національна РК України (NQF)	– 8 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 8 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– третій цикл.

Галузь знань: [шифр та Назва галузі знань][1] [наприклад: 12 Інформаційні технології][2].

Спеціальність: [номер та Назва спеціальності][1] [наприклад: 122 Комп'ютерні науки][2].

Спеціалізація: [Назва спеціалізації (за наявності)][1] [наприклад: Комп'ютерний дизайн][2].

[Якщо спеціалізація відсутня – рядок не друкується][2]

Наявність акредитації: акредитовано [назва установи, що видала сертифікат][1], сертифікат про акредитацію [освітньої програми / спеціальності][1] серія [літери, якщо є][1] № [номер][1], строк дії до [дата][1].

[Наприклад: акредитовано Національним агентством з забезпечення якості освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1969, строк дії до 01.07.2029][2].

[Наприклад: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 16013715[1], строк дії до 01.07.2025][2].

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: [обрати з варіантів: освітній ступінь «Бакалавр» / освітній ступінь «Магістр» / освітній і водночас науковий ступінь «Доктор філософії»][1] [наприклад: Освітній ступінь «Магістр»][2].

Професійна кваліфікація, що присвоюється випускнику: [Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння)][1] [наприклад: Інженер-конструктор][2].
[Якщо професійна кваліфікація не присвоюється – рядок не друкується][2]

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: [формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти][1] [наприклад: бакалавр з комп'ютерних наук за спеціалізацією «Комп'ютерний дизайн»][2].

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом [обрати з варіантів: бакалавра / магістра / доктора філософії][1];
додаток до диплома європейського зразка.

[Наступний підпункт – для першого та другого рівнів вищої освіти][2]
Кваліфікація в дипломі: [формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»][2]
ступінь вищої освіти [обрати з варіантів: бакалавр / магістр][1],
галузь знань [шифр та Назва галузі знань][1],
спеціальність [номер та Назва спеціальності][1],
спеціалізація [Назва спеціалізації (за наявності)][1],
професійна кваліфікація [Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння)][1].
[наприклад:
ступінь вищої освіти магістр,
галузь знань 12 Інформаційні технології,
спеціальність 122 Комп'ютерні науки,
спеціалізація Комп'ютерний дизайн.][2]

[Наступний підпункт – для третього рівня вищої освіти][2]
Інформація в дипломі: [формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»][2]
ступінь вищої освіти доктор філософії,
галузь знань [шифр та Назва галузі знань][1],
спеціальність [номер та Назва спеціальності][1].
[наприклад:
ступінь вищої освіти доктор філософії,
галузь знань 12 Інформаційні технології,
спеціальність 122 Комп'ютерні науки.][2]

Обсяг програми: [зазначається загальна кількість (число) кредитів ЄКТС:
– для бакалаврського рівня вищої освіти – 240;
– для магістерського рівня вищої освіти:
– за освітньо-науковою програмою – 120;
– за освітньо-професійною програмою – 90;
– для магістерського рівня вищої освіти на основі ПЗСО – 300;
– для освітньо-наукового рівня вищої освіти – 46][1] кредитів ЄКТС.
[Наприклад: 240 кредитів ЄКТС][2].

[Для підготовки на основі ступеня молодшого бакалавра вказуються вимоги стандарту вищої освіти щодо визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми][1]
[наприклад: На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати

та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти][2].

Вимоги щодо попередньої освіти: [Формулювання передумов навчання за ОП відповідно до стандарту][1] [наприклад: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста][2].

Форма здобуття освіти: [обрати з варіантів або комбінацію: очна (денна) / очна (денна, вечірня) / очна (вечірня) / заочна][1] [наприклад: очна (денна), заочна][2].

Тривалість програми: [вкажіть офіційну тривалість програми в роках (та місяцях, якщо рік неповний)][2]

[перший (бакалаврський) рівень вищої освіти][2]

Нормативний строк підготовки становить:

– 3 роки 10 місяців – за денною формою здобуття освіти;

– 4 роки 8 місяців – за заочною формою здобуття освіти.

У разі здобуття освіти на базі:

– ступеня фахового молодшого бакалавра;

– ступеня молодшого бакалавра:

– освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,

строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

[інші рівні вищої освіти][2]

Нормативний строк підготовки становить [обрати з варіантів: 1 рік 4 місяці / 1 рік 9 місяців / 4 роки 10 місяців / 4 роки][1].

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: [Повна назва випускової кафедри][1] [наприклад: Кафедра інформаційних технологій проектування та дизайну][2].

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: [інтернет-адреса розміщення ОП на офіційному вебсайті Університету відповідно до вкладки «Каталог освітніх програм»][1] [наприклад: https://op.edu.ua/education/programs/bac-122-2][2].

Термін дії освітньої програми: [вказати][1] роки. [наприклад: 2022 – 2027][2].

Сфера застосування освітньої програми:

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:

– [вказати рік] році – за денною формою здобуття освіти;

– [вказати рік] році – за заочною формою здобуття освіти.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

[Опис предметної області здійснюється відповідно до формулювань, наведених у стандарті вищої освіти, за його відсутності, має містити наведені у прикладі підпункти][1] [наприклад:

Об'єкти вивчення та діяльності:

математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання,

зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Теоретичний зміст предметної області**:**

сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

Методи, методики та технології:

математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

Інструменти та обладнання:

розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи][2].

3.2.2 Фокус освітньої програми

[Зазначається фокус програми][1].
[наприклад: Спеціальна освіта з філології, спрямована на підготовку фахівців з англійської мови та літератури (переклад включно) з акцентом на набуття компетентностей з методики викладання англійської та німецької мови як іноземних у закладах середньої освіти, виконання усного та письмового перекладу професійних текстів][2].

Ключові слова: [ключові слова, що характеризують цю ОП][1].
[наприклад: філологія, переклад, фонологія, методики викладання, англійська мова, німецька мова][2]

3.2.3 Особливості та відмінності програми

[Зазначаються особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм (необхідність практики, стажування за кордоном, іноземна мова викладання тощо). Також можуть зазначатись узгодженість цієї ОП з програмами інших країн, експериментальний характер та інші особливості, які роблять цю ОП конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг][1]
[наприклад: Поглиблене вивчення філологічних дисциплін доповнюється отриманням фундаментального знання та навичок усного і письмового перекладу науково-технічних текстів в галузях природничих наук, інформаційних технологій, інженерії, правознавства, охорони здоров'я. Передбачено два види навчальної практики: педагогічна та перекладацька. Фахові дисципліни викладаються відповідною іноземною мовою][2].

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу ОП пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

[Додати інформацію про наявні додаткові можливості даної конкретної ОП][1].

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

[Надається короткий опис основних підходів, методів та технологій, які використовуються в програмі для викладання та навчання; інформація про те, яким чином для цієї програми застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, проблемно-орієнтовані технології тощо][1]
[наприклад: Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка кваліфікаційної роботи][2].

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється

через інформаційні картки дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують [число][1] докторів наук, [число][1] кандидатів наук, [за наявності вказують участь залучених до викладання сторонніх фахівців – роботодавців, запрошених лекторів, закордонних науковців тощо][1]. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за ОП, які мають відповідні наукові ступені, становить [відсоток][1]%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

[Вказується коротка характеристика матеріально-технічного та, за наявності, програмного забезпечення. Зокрема, надається перелік найменування обладнання, устаткування, їх кількість відповідно до ОК ОП (наявні лабораторії та відповідне обладнання, стенди, комп'ютерні класи, ліцензовані пакети специфічного програмного забезпечення, філії кафедри на реальних підприємствах, тощо, див. табл. 1 форми самоаналізу при підготовці до акредитації][1].

[наприклад: Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі використовується: 10 лабораторних стендів для дослідження статистичних властивостей випадкових процесів (оснащених осцилографами (10 од), джерелами живлення постійного струму (10 од.), генераторами сигналів (10 од), тестерами Ц 4356 (10 од); лабораторний стенд для дослідження цифрових пристроїв на базі ПЛІС FPGA «Cyclone IV» фірми «Altera»; лабораторні стенди для натурного дослідження цифрових пристроїв (8 од); лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі програмно- апаратних комплексів «Open System» (10 од.); лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі мікроконтролерів з ядром «ARMCortex M3 "Milandr"» (8 од); лабораторні стенди для дослідження 8 і 32-розрядних мікроконтролерів з ядром AVR та ARM Cortex M3» (10 од); 4 комп'ютерні класи з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet][2].

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

[Додатково до зазначеного тексту наводять такі види інформаційно-методичного забезпечення, які є притаманними саме цій ОП під час освітнього процесу для вивчення певних дисциплін; авторські методики лекційних / практичних / семінарських занять, підручники чи посібники, які опубліковані викладачами кафедри][1].

[наприклад: Весь комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів знаходиться у вільному доступі для здобувачів. Окремі дисципліні викладаються на основі розроблених викладачами випускової кафедри авторських посібників. Зокрема дисципліна «Теоретична граматика англійської мови» викладається на основі навчального посібника «Теоретична граматика англійської мови: аналіз простого речення» лектора Домброван Т.І., тощо][2].

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

[Надається інформація про академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в поза межами України. Інформацію щодо участі відповідної ОП в програмах академічної мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків університету][1].

[наприклад: У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та університетами-партнерами][2].

Внутрішня академічна мобільність

[Надається інформація про ступеневу або кредитну академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України. Інформацію щодо участі відповідної ОП в програмах академічної мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків університету] [1].

[наприклад: Передбачено включений семестр на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 00.00.2021 № 00] [2].

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

[*для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*][2]

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з обов'язковим вивченням в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6–12 кредитів ЄКТС.

[*для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти*][2]

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 4,5 кредитів ЄКТС.

[*для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*][2]

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Доступ до подальшого навчання

[Зазначається, які академічні права надає кваліфікація відповідно до стандарту вищої освіти][1] [наприклад: Можливість продовжити здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти

дорослих][2].

3.4.2 Працевлаштування випускників

[Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», на фахову підготовку з яких може бути спрямована освітня програма з урахуванням освітнього ступеня. У разі наявності, висвітлюються можливості професійної сертифікації][1]
[наприклад:
КП 1222.2 ЗКППТР 23401 Майстер виробничої лабораторії
КП 1229.7 ЗКППТР 24609 Керівник групи
КП 1312 ЗКППТР 21635 Директор (керівник) малого промислового підприємства
КП 1225 ЗКППТР 22042 Завідувач виробництва][2].

3.4.3 Доступ до регульованої професії (за наявності)

[Якщо присвоєна кваліфікація надає доступ до професії, що потребує додаткового регулювання, вкажіть відповідну професію. Якщо присвоєна кваліфікація не надає доступ, але є необхідною для певних видів професійної діяльності, зазначте ці види діяльності][1].

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:

[Зазначається інтегральна компетентність (відповідно до стандарту вищої освіти або НРК)][1].

Загальні компетентності:

[Зазначається перелік загальних компетентності що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.
ЗК1.
ЗК2.
ЗК3...][1].

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

[Зазначаються спеціальні компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Наводиться перелік усіх спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та, за наявності, професійним стандартом. Додатково до переліку додаються компетентності, які забезпечують фокус програми.
За відсутності стандарту група розробників ОП самостійно визначає кількість компетентностей та формулює їх, орієнтуючись на дескриптори Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. У цілому рекомендується визначати не більше 25 компетентностей.
СК1.
СК2…][1].

3.6 Програмні результати навчання

[Формулювання ПРН має бути:
– чіткими і однозначними, чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
– діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об’єктивні ознаки їх досягнення чи не досягнення);
– вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату

прямими або непрямими методами, рівнів досягнення складних результатів).
ПРН1.
ПРН2.
ПРН3…][1].

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

[*Таблиця для першого та другого рівнів вищої освіти*][2]

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%
3	Курсові проєкти	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%
4	Практична підготовка	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%
5	Атестація	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%
Всього за весь термін навчання		[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%	[к][1] / [в][1]%

[Клітинки таблиці заповнюються відповідними цифровими значеннями «**кількість кредитів ЄКТС / відповідні відсотки від загального обсягу кредитів ОП**»; якщо певний вид освітніх компонентів відсутній в ОП (наприклад, курсовий проєкт), то у відповідній клітинці проставляють «Немає»][1]

[*Таблиця для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*][2]

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	19 / 41,5 %	12 / 26%	43 / 93,5 %
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	12 / 26 %		
3	Практична підготовка	3 / 6,5 %	Немає	3 / 6,5 %
Всього за весь термін навчання		34 / 74 %	12 / 26 %	46 / 100 %

4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

[*Таблиця для першого та другого рівнів вищої освіти*][2]

№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів:	[Обрати з варіантів:	[Кількість кредитів][1]

		РР / РГР / КР][1]	Залік / Екзамен][1]	
1.1.2.	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…
	Всього за групою			[Кількість кредитів][1]
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
1.2.2	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…
	Всього за групою			[Кількість кредитів][1]
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	[Назва курсового проєкту без скорочень][1]		Захист	[Кількість кредитів][1]
…	…		…	…
…	…		…	…
	Всього за групою			[Кількість кредитів][1]
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	[Назва практичної підготовки без скорочень][1]		Диф.залік	[Кількість кредитів][1]
…	…		…	…
…	…		…	…
	Всього за групою			[Кількість кредитів][1]
1.5 Атестація				
1.5.1	[Кваліфікаційна робота][1] [Вид атестації вказується відповідно до стандарту спеціальності][2]		Захист	[Кількість кредитів][1]
1.5.2	[Обрати з варіантів: Атестаційний екзамен / Єдиний державний кваліфікаційний іспит][1] [Вид атестації вказується відповідно до стандарту спеціальності][2]			[Кількість кредитів][1]
	Всього за групою			[Кількість кредитів][1]
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			**[Кількість кредитів ЄКТС][1]**

[Клітинки таблиці заповнюються відповідними цифровими значеннями «**кількість кредитів ЄКТС / відповідні відсотки від загального обсягу кредитів ОП**»; якщо певний вид освітніх компонентів відсутній в ОП (наприклад, курсовий проєкт), то у відповідній клітинці проставляють «Немає»][2]

[*Таблиця для опису освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*][2]

№ з/п	Освітні компоненти	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
1.1.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
1.1.2	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
…	…	…	…
…	…	…	…
	Всього за групою		[Кількість кредитів][1]
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
1.2.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
1.2.2	[Назва навчальної дисципліни без скорочень][1]	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен][1]	[Кількість кредитів][1]
…	…	…	…
…	…	…	…
	Всього за групою		[Кількість кредитів][1]
1.3 Практична підготовка			
1.3.1	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Диф.залік	3
	Всього за групою		3
1.4 Атестація			
1.4.1	Публічний захист дисертації		
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**34**

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП

[Структурно-логічна схема в загальному вигляді має містити вказівку семестрів та номери ОК відповідно до нумерації, зазначеної в першому стовпчику п. 4.2.1 «Освітні компоненти» обов'язкової частини, які зв'язані між собою направленими стрілками-зв'язками. Обов'язковою умовою є дотримання вимоги стосовно 60 кредитів у двосеместровому навчальному році][1].

4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6					СК1	СК2	СК3	СК4	СК5														
ПРН1																													
ПРН2																													
ПРН3																													
ПРН4																													

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Номери освітніх компонентів																							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6														1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1
ПРН1																							
ПРН2																							
ПРН3																							

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті

[*Частина тільки для опису освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*][2]

4.4 Наукова складова освітньої програми

В межах виконання наукової складової освітньої програми здобувач зобов’язаний провести власне наукове дослідження під керівництвом одного або декількох наукових керівників та оформити його результати у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану аспіранта.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які відповідають вимогам чинного законодавства.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації – [зазначається форма(и) атестації]*.

[*Приклад тексту для ОП першого (бакалаврського)та другого (магістерського) рівнів вищої освіти*] [2]

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Обсяг роботи – [вказується обсяг роботи].

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в Університеті процедури.

Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії Університету.

[*Приклад тексту для освітньої програми третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти*] [2]

Вимоги до дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертаційна робота та анотація до неї оприлюднюються на сайті університету (https://op.edu.ua/science/disphd).

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці Університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (https://op.edu.ua/document/8818), Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти (https://op.edu.ua/document/8852), Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/8817).
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до Процедури з розроблення освітніх програм (https://op.edu.ua/document/3355).
3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до

«Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (https://op.edu.ua/document/7233), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (https://op.edu.ua/document/2536) оприлюднено за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://op.edu.ua/document/2518).

5. НПП забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності Університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master .

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/9419); процедури вибору дисциплін визначено в Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (https://op.edu.ua/document/2549) та унормовується відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (https://op.edu.ua/document/2294).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи Університету (https://is.op.edu.ua).

8. ОП розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs). Доступна інформація про всі ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації.

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (https://op.edu.ua/document/2754).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

11. В Університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (https://op.edu.ua/document/8518).