

Додаток 3

до Положення Про відповідальне впровадження та використання технологій штучного інтелекту в Національному університеті «Одеська політехніка»

ЧЕК-ЛІСТ ДЛЯ ОЦІНКИ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТА ПРИДАТНОСТІ СИСТЕМИ ШІ

Цей чек-ліст розроблений для допомоги викладачам, науковцям та адміністративному персоналу в оцінці доцільності інтеграції конкретної системи ШІ в їхню діяльність. Чекліст використовується для підготовки заявки ініціаторами подання системи ШІ для включення до електронного каталогу, відповіді на питання оцінюються експертною радою під час прийняття рішення про включення системи ШІ до Електронного каталогу.

1. Функціональні можливості системи ШІ

1.1. Яке головне призначення та основний функціонал системи?

1.2. Які конкретні завдання вона може виконувати в освітній, науковій чи управлінській діяльності Університету?

1.3. Чи підтримує система виконання різноманітних завдань (генерування контенту, оцінювання, надання рекомендацій тощо)?

2. Відповідність освітнім цілям

2.1. Чи сприяє використання системи досягненню очікуваних результатів навчання?

2.2. Чи забезпечує система індивідуалізований зворотний зв'язок, що допомагає розвитку компетенцій студентів?

2.3. Чи стимулює система розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей та креативності?

3. Локалізація та доступність мови

3.1. Чи доступна українськомовна версія інтерфейсу?

3.2. Чи можна вводити запити (промпти) українською мовою та отримувати якісні відповіді?

4. Вартість та умови використання

4.1. Чи є можливість безплатного використання системи? Які обмеження діють у безплатній версії?

4.2. Чи існують знижки для освітніх закладів або спеціальні умови підписки для студентів/викладачів?

4.3. Якою є модель оплати (разовий платіж, підписка) та чи можлива оплата в гривні?

5. Вимоги, зручність і безпека

5.1. Який рівень ІІІ-грамотності потрібен для роботи з системою? Чи пропонує розробник навчання?

5.2. Чи висуває система додаткові вимоги до обладнання чи інфраструктури (наприклад, спеціальні браузері чи потужні відеокарти)?

5.3. Чи стабільно працює система (мінімальна кількість збоїв) та чи є мобільна версія?

6. Інклюзивність

6.1. Чи може система адаптуватися до потреб студентів із особливими освітніми потребами?

6.2. Чи забезпечує система рівний доступ для здобувачів із різними соціальними чи фізичними можливостями?

7. Технічна підтримка та надійність

7.1. Чи пропонується технічна підтримка і на яких умовах (графік, швидкість відповіді)?

7.2. Чи має розробник право в односторонньому порядку припинити доступ до системи або змінити її функціонал?

Критерії використання чек-ліста

1. Позитивні відповіді на більшість запитань у розділах 1–3 свідчать про високу педагогічну придатність системи.

2. Розділи 4–6 допомагають оцінити практичну доступність та етичність інструменту.

3. Якщо система не відповідає вимогам безпеки (див. Розділ ІХ Положення), її використання не рекомендується, незалежно від функціональності.