

Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Національного
університету «Одеська політехніка»
26.11.2024 протокол № 4

Введено в дію наказом ректора
від 28.11.2024 № 63

КОНЦЕПЦІЯ
інтернаціоналізації Одеської політехніки на 2025-2030 роки

Одеса – 2024

ЗМІСТ

1	Загальні положення	3
2	Мета та задачі інтернаціоналізації	4
3	Досягнення університету у сфері інтернаціоналізації освіти та науки	5
4	Структура управління.....	9
5	Проблематика інтернаціоналізації за напрямками діяльності університету ...	9
6	Перспективні напрямки концентрації зусиль підрозділами університету ...	11
7	Першочергові цілі та завдання за перспективними напрямками на 2025-2030 роки	11
7.1.	Формування політики у сфері реалізації цілей сталого розвитку	11
7.2.	Системний розвиток стратегічних партнерств	12
7.3.	Гармонізація внутрішніх структур управління міжнародною діяльністю	13
7.4.	Формування переліку привабливих освітніх програм, затребуваних на міжнародному ринку освітніх послуг	14
7.5.	Забезпечення глобального виміру наукових досліджень, трансферу знань та технологій	15
7.6.	Міжнародна грантова діяльність.....	16
7.7.	Студентська мобільність	17
7.8.	Мобільність персоналу	20
7.9.	Формування та розвиток міжнародно визнаного бренду університету	21

1 Загальні положення

Концепція інтернаціоналізації Одеської політехніки на 2025-2030 роки спрямована на інтеграцію університету у світовий освітній і науковий простір, розвиток міжнародної співпраці, міжкультурної взаємодії та обміну знаннями через підвищення якості вищої освіти та наукових досліджень, стимулювання академічної мобільності, освоєння інноваційних практик і підготовку випускників із глобальним мисленням, які здатні успішно конкурувати на міжнародному рівні.

Інтернаціоналізація університету передбачає впровадження міжнародної складової у всі напрями діяльності університету з метою підвищення його конкурентоспроможності на світовому ринку освіти і досліджень. Це досягається через:

- реформування університету відповідно до моделі сучасного технічного та дослідницького закладу, привабливого як у регіональному, так і в глобальному контексті;
- організацію досліджень і впровадження інноваційних освітніх підходів для підготовки фахівців, затребуваних на локальному й міжнародному ринках праці;
- зростання економічних показників університету й залучення додаткових інвестицій;
- підвищення позицій у міжнародних рейтингах за загальновизнаними критеріями;
- збільшення кількості іноземних студентів та викладачів.

Результатом інтернаціоналізації стане зміцнення позицій університету на світовій освітній арені, що сприятиме його сталому розвитку в умовах науково-технічного прогресу та глобальних викликів.

Вихідні принципи інтернаціоналізації:

- орієнтація на ключові напрями діяльності: освіту та науку;
- розширення спектра науково-освітніх послуг із забезпеченням їх високої якості та підвищенням міжнародного статусу університету.

2 Мета та задачі інтернаціоналізації

Мета: модернізація університету як інтернаціонального науково-освітнього закладу, що надає високоякісну освіту та здійснює наукові дослідження, затребувані, зокрема бізнесом та промисловістю. Зміцнення позицій університету як одного з університетів-лідерів серед технічних закладів вищої освіти за експортом освітніх послуг та науково-технічної продукції.

Національний університет «Одеська політехніка» (далі Одеська політехніка) має закріпити статус закладу, що реалізує високоякісну освітню послугу споживачу – здобувачам вищої освіти, індустрії, ЗВО-партнерам, державі та проводить сучасні наукові дослідження, затребувані бізнесом, промисловістю та науковою спільнотою. Ключовим аспектом діяльності університету має зберігатись його зовнішньоекономічна активність з акцентом на експорт освітніх послуг та науково-технічних розробок.

Задачі:

- імплементація принципів сталого розвитку в освітній процес, наукову діяльність та адміністративне управління;
- мобілізація потенціалу університету для досягнення світових стандартів якості;
- модернізація інфраструктури та нормативної бази для ефективного залучення структурних підрозділів до міжнародної діяльності;
- удосконалення умов для розвитку міжнародної діяльності університету, зокрема реалізації спільних освітніх та наукових проєктів;
- розбудова внутрішньої системи координації та моніторингу зовнішньоекономічної діяльності;
- активне залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до практичної реалізації різноманітних заходів з міжнародної діяльності;
- активізація інформаційної політики у сфері міжнародної діяльності для просування університету за кордоном.

3 Досягнення університету у сфері інтернаціоналізації освіти та науки

Одеська політехніка є одним із найстаріших технічних університетів на Півдні України, який має багатий досвід міжнародної співпраці та широкий спектр контактів як на регіональному, так і на міжнародному рівні. Це надає університету певні переваги у вирішенні питань інтернаціоналізації освітньої та науково-дослідницької діяльності.

З 2014 року, після підписання Угоди про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом, університет отримав нові можливості для міжнародної співпраці та розвитку. Цей документ відкрив двері для зміцнення зв'язків з ЄС, що позитивно вплинуло на міжнародне визнання Одеської політехніки, особливо в галузі освітніх та наукових проєктів.

З початку 2000-х років Одеська політехніка активно долучається до міжнародної діяльності, впроваджуючи стандарти освіти і науки відповідно до міжнародних норм. Університет став підписантом Болонського процесу та Magna Charta Universitatum, а також співпрацює з міжнародними організаціями, такими як Міжнародна асоціація університетів (IAU), Асоціація європейських університетів (EUA), Союз євразійських університетів (EURAS) та іншими. Завдяки цій активності університет постійно розширює свої можливості у сфері міжнародної співпраці.

Окрему увагу університет приділяє питанням енергетичної незалежності та безпеки. У цьому напрямку Одеська політехніка є учасником Європейської мережі ядерної освіти (ENEN), регіональної мережі освіти та стажування в ядерній технології (STAR-NET) та інших організацій, що працюють у цій галузі.

Університет брав активну участь у минулих програмах Європейського Союзу:

- 7-ій рамочній програмі (у 2009 році виконано 1 проєкт);
- Erasmus Mundus Action 2 (з 2011 по 2016 роки виконано 3 проєкти);
- Tempus (з 2006 по 2013 роки виконано 16 проєктів)
- Erasmus+ (починаючи з 2016 року виконано більше 10 проєктів KA1 та 7 проєктів KA2).

Окремо слід визначити, що університет долучався до всіх доступних програм транскордонного співробітництва:

- Romania-Ukraine-Republic of Moldova 2007-2013 (1 інфраструктурний large-проект «Міжнародний студентський центр рекреації і туризму: шлях до здорової нації», в якому Одеська політехніка виступила провідним партнером);
- South East Europe 2007-2013 (3 проєкта);
- Interreg Romania-Ukraine 2014-2020 (1 проєкт);
- Interreg Black Sea Basin 2014-2020 (1 проєкт);
- Interreg Danube 2021-2027 (1 чинний проєкт).

Це стало можливим, завдяки активності університету, та вдалому географічному положенню та входженню до різних європейських регіональних об'єднань:

- країн Чорноморського басейну (Туреччина, Болгарія, Румунія, Росія, Грузія та Україна);
- країн регіону транскордонного співробітництва Європейського Союзу (Румунія, Молдова та Україна);
- країн регіону Дунайського басейну (Німеччина, Австрія, Словаччина, Угорщина, Хорватія, Сербія, Болгарія, Румунія, Молдова й Україна);
- країн Балто-Чорноморської осі (Польща, Литва, Латвія, Естонія, Румунія, Молдова та Грузія).

Одними з перших кроків на шляху до реальної асоціації з європейськими країнами стала Угода від 20 березня 2015 року між Україною та Європейським Союзом про участь України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (в подальшому – «Горизонт Європа») та приєднання українських університетів до програми ЄС Erasmus+.

За останні десятиліття запущено багато процесів, спрямованих на реформування та входження української системи вищої освіти до світового простору. Стратегія розвитку інноваційної діяльності України до 2030 року, яка прийнята МОН України у 2023 році, має стати базою для продовження та прискорення багатьох реформ, які сприятимуть інтернаціоналізації вищої освіти за умови повного виконання Болонської хартії, визнанню іноземних дипломів та кваліфікацій, децентралізації управління закладами вищої освіти, поліпшенню

та спрощенню бюрократичних процедур, впровадженню дієвих механізмів академічної мобільності студентів та викладачів, розширенню студентського самоврядування, включенню до викладацького складу університетів іноземних фахівців та українських освітян з іноземними дипломами.

За досягнутим рівнем міжнародної активності Одеська політехніка стало займає місце серед університетів-лідерів України. Завдяки активізації співпраці із зарубіжними університетами, асоціаціями та фондами, участі у міжнародних грантових програмах, спільних наукових та освітніх проектах, сприянню академічній мобільності, навчанню іноземних громадян, а також розширенню представництва у міжнародному освітньому просторі за останні десятиліття показники міжнародної діяльності залишаються на достатньо високому рівні, що підтверджується відповідними українськими рейтингами.

Помітно збільшуються масштаби грантової діяльності. Тільки протягом 2023 року успішно реалізовано 26 спільних із Університетом Портсмуту наукових мікропроектів, що вдалося реалізувати в межах ініціативи *Twining Ukraine* за підтримки організації Університети Великобританії (*Universities UK*) та в координації із *Cormack Consultancy Group (CCG)*. Завдяки ініціативі *Twining Ukraine* Одеська політехніка отримала надійного та зацікавленого партнера, налагодила тісні стосунки із Університетом Портсмуту (*UoP*) та планує розширювати співпрацю.

Продовжується плідна співпраця з університетами-партнерами в Німеччині, Польщі, Іспанії за рахунок активності Україно-німецького, Україно-іспанського та Україно-польського навчально-наукових інститутів. Активно розвивається співробітництво із університетом Штефан чел Маре (місто Сучава, Румунія), завдяки спільним заходам, обмінам, культурним та ознайомчим візитам.

Одеська політехніка продовжує брати участь у грантових програмах Європейського Союзу та інших країн-донорів, зокрема у масштабних проектах *Erasmus+*, *USAID*, *DAAD* тощо.

Одеська політехніка успішно випустила біля 5 тис. іноземних фахівців із 86 країн світу. Загалом, географія міжнародного співробітництва університету охоплює близько 90 країн світу.

Наукова діяльність університету вже давно характеризується міжнародним виміром: тільки за останній рік науковці Одеської політехніки мають близько 183 публікацій та 21 монографію, що опубліковано за кордоном, з них більше 40 спільних з іноземними фахівцями. Університет є організатором 21 конференції міжнародного рівня. Виконується понад 30 міжнародних договорів на розробку і виготовлення науково-технічної продукції та проведення досліджень, що фінансуються іноземними партнерами з 7 країн світу.

В університеті започатковується комплексна програма підвищення рівня володіння іноземними мовами: з 2024-2025 навчального року планується збільшення аудиторного навантаження з освітніх компонент, пов'язаних з викладанням іноземних мов для здобувачів вищої освіти. Утворюється базове англomовне середовище: освітня діяльність вже здійснюється за 6-ма англomовними програмами на другому та третьому рівнях вищої освіти. Ці програми забезпечуються 20 викладачами, що володіють іноземною мовою на рівні B2 і вище. В університеті заохочується залучення іноземних викладачів і науковців до викладання авторських курсів або лекцій в рамках чинних освітніх програм. Поступово збільшується кількість викладачів Одеської політехніки, які отримали досвід викладання в іноземних університетах, зокрема вимушено в результаті тимчасової зміни місця мешкання.

Університет має помітні здобутки щодо організації програм міжнародної академічної мобільності студентів, аспірантів, ПВС та співробітників і є піонером в цьому напрямку з 2011-2012 рр. Щорічно пропонуються різноманітні програми міжнародної академічної мобільності, що відкривають представникам університету можливості власного удосконалення в Іспанії, Німеччині, Бельгії, Польщі, Румунії, Франції, Туреччині та інших країнах світу. Розглядається можливість реалізації програм подвійного диплому з партнерами у Франції, Польщі, Румунії та Великобританії.

Завдяки активній участі у міжнародній діяльності університет протягом багатьох років займає високі місця у національному рейтингу «Топ-200», де у 2024 році посів 26 загальне та восьме місце серед технічних ЗВО України. Одеська політехніка також представлена у міжнародних рейтингах університетів U-Multirank та Greenmetric.

4 Структура управління

Досягнення основних цілей та результатів інтернаціоналізації вимагає системного підходу та комплексних зусиль усіх зацікавлених сторін всередині університету, передусім керівництва та адміністративного персоналу, науково-педагогічних працівників, студентства, співробітників міжнародного відділу та інших спеціалізованих структур. В Одеській політехніці модель управління міжнародною діяльністю має стати багаторівневою із залученням широкого кола учасників.

На рівні керівництва закладу функції загального управління міжнародною діяльністю покладаються на відповідного проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків.

З 2023 року основною загальноуніверситетською структурою, що опікується міжнародним співробітництвом університету є Координаційна група з підтримки проєктної діяльності, до складу якої входять представники Відділу міжнародних зв'язків (ВМЗ), Навчально-наукового інституту підготовки іноземних громадян (ІПІГ), Відділу маркетингу та інноваційної політики (ВМІП), Науково-дослідної частини (НДЧ).

На рівні інститутів запроваджено створення проєктних груп із залученням заступників директорів з міжнародної діяльності, заохочується створення експертних груп з підготовки грантових заявок, впроваджуються бази обліку даних щодо міжнародного співробітництва для його аналізу та планування.

5 Проблематика інтернаціоналізації за напрямками діяльності університету

На фоні суттєвих досягнень університету та високих місць в рейтингах серед українських університетів, і зокрема технічних, актуальними проблемами інтернаціоналізації освітньої діяльності на даному етапі залишаються:

- відсутність системної політики щодо реалізації цілей сталого розвитку;
- невикористання на повну силу можливостей та потенціалу університету для збільшення обсягів міжнародної грантової діяльності переважно через мовний та ментальний бар'єри;

- недостатній обсяг надходжень в рамках грантової діяльності, який не дозволяє суттєво вплинути на розвиток технічного забезпечення наукових досліджень в підрозділах університету та стимулювати його;
- неготовність більшості науково-педагогічних та наукових працівників до конкурентної боротьби за кошти міжнародних грантових програм;
- зниження, порівняно із минулими десятиліттями, різноманіття пропозицій науково-технічної продукції, яка користується попитом на сучасному ринку;
- недостатність стимулюючих заходів через фінансові обмеження, в яких існує університет щодо підвищення якості і розширення пропозицій науково-технічної продукції;
- зниження чисельності здобувачів вищої освіти через демографічні, соціальні та політичні чинники;
- нерівномірна та непропорційна активність підрозділів університету щодо участі у проектній грантовій діяльності, спрямованій на розвиток потенціалу університету та його підрозділів у науково-технічній сфері;
- недостатньо висока, порівняно з провідними українськими ЗВО, наукова публікаційна активність, зокрема із залученням дослідників з університетів-партнерів;
- недостатня наповненість та реалізація заходів в межах партнерства із закордонними освітніми установами;
- низькі, порівняно з зарубіжними та провідними національними ЗВО, рівні вихідної та вхідної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових працівників;
- недостатньо досконала структура управління міжнародною діяльністю та її нормативне забезпечення;
- недостатньо досконала система обліку та моніторингу заходів міжнародної співпраці;
- низький рівень показників подвійного керування науковими дослідженнями здобувачів третього рівня вищої освіти;
- зниження попиту на освітні програми з боку іноземних здобувачів, зокрема через неузгодженість із європейськими практиками;
- відсутність затвердженого єдиного повноцінного набору корпоративних складових бренду університету.

Врахування загальної проблематики міжнародного співробітництва та окремих визначених питань має на меті виокремити перспективні напрямки концентрації зусиль керівництва університету та структурних підрозділів.

6 Перспективні напрямки концентрації зусиль підрозділами університету

Перспективними напрямками концентрації зусиль підрозділами університету в контексті інтернаціоналізації на період 2025-2030 років є:

- інтегрування принципів сталого розвитку в освітній процес, наукову діяльність та адміністративне управління на міжнародному рівні .
- системний розвиток стратегічних партнерств;
- формування переліку привабливих освітніх програм, затребуваних на міжнародному ринку освітніх послуг;
- забезпечення глобального виміру наукових досліджень, трансферу знань та технологій;
- міжнародна грантова діяльність;
- відновлення кількості іноземних здобувачів вищої освіти, зокрема із навчанням за дистанційною формою;
- міжнародна академічна мобільність студентів;
- міжнародна академічна мобільність персоналу;
- гармонізація внутрішніх структур управління міжнародною діяльністю;
- формування та розвиток оновленого міжнародно визнаного бренду університету.

7 Першочергові цілі та завдання за перспективними напрямками на 2025-2030 роки

7.1. Формування політики у сфері реалізації цілей сталого розвитку

Мета: імплементація принципів сталого розвитку в освітній процес, наукову діяльність та адміністративне управління на міжнародному рівні за допомогою розширення глобальних партнерств, активної участі у

міжнародних дослідженнях, впровадження інноваційних рішень у сфері сталого розвитку, а також залучення іноземних студентів і викладачів для спільного вирішення глобальних екологічних, соціальних та економічних викликів.

- **Завдання 1:** Оцінка готовності до інтернаціоналізації в контексті сталого розвитку та реальних можливостей: аудит наявних міжнародних проєктів і партнерств з фокусом на сталий розвиток; оцінка включення принципів сталого розвитку в програму обміну студентами та наукову співпрацю, визначення ключових пріоритетів, які можна швидко впровадити з мінімальними затратами.
- **Завдання 2:** Створення робочої групи з питань сталого розвитку із залученням викладачів, студентів та партнерських університетів.
- **Завдання 3:** Інтеграція міжнародних програм зі сталого розвитку в початковий процес з акцентом на локальні потреби.
- **Завдання 4:** Розширення участі університету в міжнародних дослідницьких проєктах у сфері відновлення та стійкості.
- **Завдання 5:** Розвиток партнерств з фокусом на гуманітарну та технічну підтримку щодо відновлення інфраструктури України, підвищення енергетичної незалежності та стійкості.
- **Завдання 6:** Підвищення пріоритету програм мобільності, які заохочують обмін досвідом у сфері сталого розвитку для студентів та викладачів.
- **Завдання 7:** Запровадження системи щорічного моніторингу та звітування про досягнення університету в галузі сталого розвитку з акцентом на міжнародну співпрацю та про досягнення у вирішенні локальних екологічних та соціальних проблем.

7.2. Системний розвиток стратегічних партнерств

Мета: визначити коло стратегічних партнерів університету, співпраця з якими забезпечує ключові напрямки інтернаціоналізації з перспективою його розширення.

- **Завдання 1:** Розробка критеріїв пріоритетності для встановлення та підтримки партнерства із закордонними університетами та альянсами університетів.
- **Завдання 2:** Запровадження щорічного аналізу міжнародних контактів та співробітництва з університетами-партнерами на базі критеріїв пріоритетності та з університетами – перспективними партнерами щодо потенціалу розбудови співпраці.
- **Завдання 3:** Щорічний моніторинг рівня активності за укладеними міжнародними угодами, планування заходів щодо їх ефективного використання.
- **Завдання 4:** Визначення актуального переліку стратегічних партнерів з формуванням для кожного короткострокового плану співпраці.
- **Завдання 5:** Формування умов доступності та прозорості співробітництва з університетами-партнерами з інформаційною підтримкою на сайті університету та на ресурсах соціальних мереж.
- **Завдання 6:** Постійний аналіз можливостей міжнародних асоціацій і мереж з подальшим поширенням відповідної інформації, використання власного членства для розширення кола іноземних партнерів, долучення до міжнародних грантових консорціумів.

7.3. Гармонізація внутрішніх структур управління міжнародною діяльністю

7.3.1. Мета: гармонізація структури управління міжнародною діяльністю з охопленням та нормативним врегулюванням основних напрямків міжнародного співробітництва.

- **Завдання 1:** Налагодження повноцінного кадрового забезпечення основних підрозділів, що координують міжнародну діяльність: Відділу міжнародних зв'язків, Відділу з організаційної роботи з іноземними студентами, Відділу маркетингу та інформаційної політики, Науково-дослідної частини та актуалізація основного функціоналу підрозділів з оглядом на сучасні реалії.

- **Завдання 2:** Налагодження позаштатних органів щодо координації з міжнародної проєктної діяльності на рівні як інститутів, так і університету.
- **Завдання 3:** Розвиток структур управління, обліку та аналізу міжнародного співробітництва на рівні інститутів і кафедр.
- **Завдання 4:** Повноцінне запровадження системи обліку та планування ключових показників міжнародної діяльності.
- **Завдання 5:** Удосконалення університетської системи мотивацій з метою залучення до вирішення завдань інтернаціоналізації усіх структурних підрозділів, максимальної кількості працівників та здобувачів вищої освіти.
- **Завдання 6:** Заохочення працівників університету до оволодіння на достатньому рівні англійською мовою як засобом міжнародної комунікації.

7.3.2. Мета: формування системи ключових показників інтернаціоналізації та міжнародної активності, розробка планів дій щодо їх сталого покращення.

- **Завдання 1:** Розробка системи показників стану розвитку міжнародної діяльності з врахуванням загальнодержавних, європейських та світових індикаторів, а також системи внутрішнього рейтингування підрозділів.
- **Завдання 2:** Формування короткострокових планів дій, направлених на реалізацію цільових показників у межах університету та інститутів, а також за окремими аспектами на рівні кафедр та освітніх програм..
- **Завдання 3:** Розробка прозорої та прогнозованої системи заохочення працівників, підрозділів, що забезпечують затребуваний рівень показників міжнародної діяльності та інтернаціоналізації.

7.4. Формування переліку привабливих освітніх програм, затребуваних на міжнародному ринку освітніх послуг

Мета: імплементація нових європейських стандартів та рекомендацій для підвищення привабливості освітніх програм та їх компонентів для іноземних здобувачів.

- **Завдання 1:** Вивчення сучасних європейських стандартів та рекомендацій з акцентуванням на систему забезпечення якості.
- **Завдання 2:** Запровадження процедур та методології удосконалення чинних освітніх програм щодо відповідності актуальним вимогам забезпечення якості та вимогам партнерів щодо програм «подвійних дипломів».
- **Завдання 3:** Формування переліку освітніх програм або їх компонентів, які можуть викладатися англійською мовою, з перспективою розширення їх кількості та проведення ефективної рекламної кампанії для залучення іноземних студентів.
- **Завдання 4:** Аналіз перспектив та підготовка до отримання міжнародного визнання освітніх програм або їх компонентів у відповідних сертифікаційних та акредитованих агенціях.
- **Завдання 5:** Подальша розробка короткострокових навчальних програм для залучення іноземних студентів за обміном, що можуть бути практично реалізовані зокрема англійською мовою (курси, літні чи зимні школи, тренінги тощо),.
- **Завдання 6:** Запровадження до освітніх програм складових, що формують конкурентоспроможність випускника на міжнародному ринку праці на базі аналізу прикладів успішного працевлаштування чи продовження навчання.

7.5. Забезпечення глобального виміру наукових досліджень, трансферу знань та технологій

Мета: міжнародне визнання наукових досліджень через спільні (безпосередні або опосередковані) із закордонними партнерами публікації та/або проєкти; впровадження результатів досліджень в інших країнах; залучення іноземних науковців до дослідницьких колективів університету; залучення українських науковців до дослідницьких колективів закордонних університетів.

- **Завдання 1:** Стимулювання захисту та присудження наукових ступенів іноземним здобувачам.

- **Завдання 2:** Запровадження системи подвійного наукового керівництва на третьому рівні вищої освіти із залученням науковців університетів-партнерів.
- **Завдання 3:** Стимулювання збільшення пропозицій з боку університетів-партнерів щодо стипендій PhD здобувачам університету.
- **Завдання 4:** Розповсюдження та розширення практики навчання здобувачів третього рівня вищої освіти за стипендіями програм Erasmus Mundus, Cotutelle PhD тощо у партнерстві із зацікавленими закордонними університетами.
- **Завдання 5:** Створення або модернізація чинних лабораторій за підтримки іноземних партнерів або грантів для спільного використання у наукових дослідженнях.
- **Завдання 6:** Стале збільшення кількості міжнародних наукових грантових проєктів.
- **Завдання 7:** Збільшення питомої ваги кількості наукових робіт у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science, у співпраці з іноземними партнерами до 20% від загальної кількості.

7.6. Міжнародна грантова діяльність

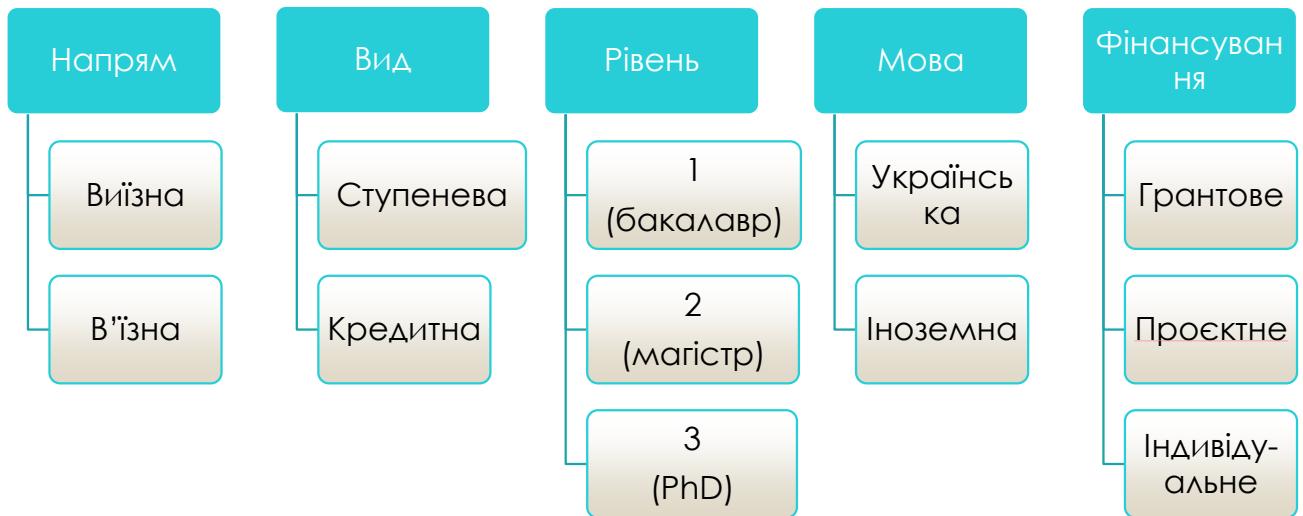
Мета: підвищення активності щодо участі у конкурсах грантових проєктів для досягнення вагомої долі фінансових надходжень університету; залучення всіх навчально-наукових підрозділів до грантової та госпрозрахункової діяльності.

- **Завдання 1:** Забезпечення сталого розвитку щодо кількості проєктів за пріоритетними грантовими програмами рівня Еразмус+, Горизонт Європа тощо.
- **Завдання 2:** Збільшення кількості індивідуальних грантів молодим науковцям, що дають доступ до сучасного наукового інструментарію.
- **Завдання 3:** Підтримка в актуальному стані робочих груп з грантової діяльності від кожного інституту із наповненням їх функціоналу дієвими інструментами, стимулюючими результативність.

- **Завдання 4:** Започаткування практик попереднього аналізу проєктів щодо якості їх підготовки, перспективності, рентабельності та економічної доцільності.

7.7. Студентська мобільність

7.7.1. Класифікація студентської мобільності



7.7.2. Мета: збільшення кількості іноземних студентів, які бажають отримати повний курс навчання до довоєнних показників.

- **Завдання 1:** Підвищення привабливості навчання іноземних студентів завдяки відкриттю щонайменше 10 освітніх програм, що викладаються англійською мовою та забезпеченні навчально-методичними матеріалами, які дозволяють підтримувати дистанційне навчання зокрема в асинхронному режимі.
- **Завдання 2:** Забезпечення легкого доступу до інформації, пов'язаної із вступом, навчанням та організацією формальних процедур для іноземних студентів; адаптація її для машинного перекладу; доповнення сторінок освітніх програм на сайті університету англійською мовою.

- **Завдання 3:** Збереження в умовах воєнного стану матеріально-технічного, методичного та кадрового потенціалу для відновлення підготовки іноземних студентів до навчання українською мовою за всіма акредитованими спеціальностями.
- **Завдання 4:** Розробка та реклама безкоштовних або доступних за помірну плату онлайн-курсів, що можуть зацікавити іноземних студентів з метою привернути увагу до потенціалу університету.
- **Завдання 5:** Проведення всеохопного аналізу відгуків від іноземних студентів щодо проблематики навчання та умов їх перебування для подальшого вдосконалення.
- **Завдання 6:** Підготовка до розробки віртуального студентського кампусу з розміщенням на сайті онлайн-екскурсій.

7.7.3. Мета: підвищення якості в'їзної академічної мобільності.

- **Завдання 1:** Покращення інфраструктури послуг, що надаються вступникам на території університету.
- **Завдання 2:** Розповсюдження заходів Програми соціально-культурної адаптації іноземних громадян на здобувачів, що навчаються в університеті за освітніми програмами 1-3 рівнів вищої освіти, зокрема запровадження адаптаційного курсу, спрямованого на подолання бар'єрів соціального та міжкультурного спілкування.
- **Завдання 3:** Своєчасне оновлення та перманентна підтримка в актуальному стані необхідної для вступників інформації (зокрема інформації щодо освітньої програми та опису освітніх компонент) на веб-сайті університету за підтримки інститутів та кафедр.
- **Завдання 4:** Удосконалення змісту, форм та технологій опитувань щодо якості організації навчального процесу з окремих освітніх компонент та розповсюдження на здобувачів, що навчаються за програмами мобільності, із налагодженням процедур оптимізації послуг, які надаються, та оперативного реагування на системні зауваження.
- **Завдання 5:** Долучення органів студентського самоврядування до підтримки вступників в інформаційному та організаційному аспектах.

7.7.4. Мета: збільшення частки учасників кредитної виїзної мобільності здобувачів освіти до 5% від загальної кількості здобувачів денної форми навчання.

- **Завдання 1:** Збільшення кількості угод з іноземними університетами щодо академічної мобільності, зокрема із мобільності докторантів.
- **Завдання 2:** Заохочення інститутів щодо розширення міжінституційних угод з університетами в країнах, які найбільш популярні серед студентів.
- **Завдання 3:** Запровадження щорічного планування інститутами та випусковими кафедрами програм академічної мобільності як невід'ємної складової навчального процесу.
- **Завдання 4:** Забезпечення можливості академічної мобільності для всіх освітніх програм всіх рівнів вищої освіти.
- **Завдання 5:** Розширення форм публічного звітування щодо перебігу навчання за академічною мобільністю та його результатів, а також щодо менторства з боку успішних учасників мобільності, спрямованого на нових учасників.
- **Завдання 6:** Активне залучення до програм міжнародних обмінів органів студентського самоврядування, випускових кафедр, інститутів із плануванням академічної мобільності за кожною освітньою програмою.
- **Завдання 7:** Започаткування програм «подвійних дипломів» за технологіями «включених семестрів» або паралельного навчання.
- **Завдання 8:** Налагодження сталого каналу комунікації відділу міжнародних зв'язків із потенційними учасниками академічної мобільності з використанням електронних ресурсів університету та сучасних засобів інтернет-комунікації.

7.7.5. Мета: підвищення якості виїзної академічної мобільності.

- **Завдання 1:** Створення електронної бази обліку та звітності, структурованої за країнами й університетами на основі звітування попередніми здобувачами про результати навчання та з презентацією передового досвіду, переліку проблем та шляхів їх вирішення.

- **Завдання 2:** Запровадження практики проведення семінарів для здобувачів вищої освіти щодо можливостей академічної мобільності, правил заповнення та подачі заявок на відповідні гранти, організаційних питань визнання та імплементації результатів академічної мобільності.
- **Завдання 3:** Запровадження в університеті щорічного заходу - Дні Erasmus+.
- **Завдання 4:** Зростання кількості студентів та викладачів, долучених до електронних платформ навчання та комунікації з іноземними партнерами: створення відкритої спільноти для проведення спільних конференцій, круглих столів, вебінарів з університетами-партнерами для попереднього знайомства зі студентами та викладачами та заохочення здобувати новий досвід шляхом долучення до академічної мобільності.
- **Завдання 5:** Запровадження практики анкетування всіх здобувачів освіти щодо зацікавленості та можливості участі в академічній мобільності.

7.8. Мобільність персоналу

7.8.1. Мета: **стале зростання виїзної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та іншого персоналу.**

- **Завдання 1:** Запровадження системи постійного функціонування курсів англійської мови для працівників університету з акцентуванням на комунікаційні аспекти та з диференціацією на основі фактичного початкового рівня володіння мовою.
- **Завдання 2:** Збільшення кількості двосторонніх договорів щодо академічного обміну між університетами-партнерами.
- **Завдання 3:** Стимулювання заходів, що відбуваються в університеті англійською мовою із широким залученням працівників університету.
- **Завдання 4:** Запровадження щорічного планування інститутами та кафедрами програм академічної мобільності працівників.
- **Завдання 5:** Організація публічної звітності щодо перебігу та результатів участі працівників університету в програмах академічної мобільності з

акцентуванням на особистий досвід та пропозиції щодо розширення залучення викладачів.

7.8.2. Мета: зростання в'їзної академічної мобільності науково-педагогічних працівників від поодиноких випадків до сталих показників.

- **Завдання 1:** Покращення якості допомоги, що надається сторонньому персоналу, залученому до навчального процесу в університеті на рівні кафедри/інституту/університету.
- **Завдання 2:** Заохочення залученого персоналу до запланованих заходів у формі семінарів, круглих столів тощо.
- **Завдання 3:** Формування умов в'їзної академічної мобільності, які будуть стимулювати залучених працівників виступати в ролі послів доброї волі нашого університету в країнах та закладах їх постійного мешкання та роботи.
- **Завдання 4:** Розбудова комунікаційних майданчиків із представниками університетів-партнерів за умови залучення викладацького персоналу різних підрозділів університету

7.9. Формування та розвиток міжнародно визнаного бренду університету

- **Мета: розробка комплексу сучасних інформаційних матеріалів щодо основних напрямків діяльності університету та забезпечення їх розповсюдження на власних та визнаних зовнішніх інформаційних ресурсах та заходах.**
- **Завдання 1:** Створення сучасного інформаційного матеріалу щодо напрямів наукової, освітньої, проєктної діяльності у розрізі сталих програм, заходів, ініціатив.
- **Завдання 2:** Внутрішнє та зовнішнє просування найкращих практик щодо реалізації освітніх програм, наукових досліджень, міжнародних проєктів.

- **Завдання 3:** Створення інформаційного профілю університету для розміщення на ресурсах найбільших міжнародних програм і мереж, а також для використання в грантових заявках.
- **Завдання 4:** Підтримка в актуальному стані каталогу наукових та освітніх інновацій, а також банку проєктних пропозицій від наукових колективів університету.
- **Завдання 5:** Формування та затвердження єдиного набору корпоративних складових бренду університету (герб, логотип, гасло, шаблони презентацій, візитівок, шпалер, плакатів, ліфлетів, папок тощо), зокрема англійською мовою. Створення запасів сувенірно-рекламної продукції.
- **Завдання 6:** Підтримка в актуальному стані чинних та створення нових промоційних ресурсів (веб-сайти, ресурси в соціальних мережах, відеоресурси, видання тощо).
- **Завдання 7:** Систематизація роботи щодо представлення університету на визнаних зовнішніх ресурсах та заходах, в мережах, асоціаціях.

Вирішення завдань через реалізацію основних заходів має дозволити Одеській політехніці просуватися в напрямку інтернаціоналізації та сталого розвитку навіть в умовах обмежень та викликів, спричинених війною та економічною нестабільністю.

Реалізація концепції має бути адаптована до реальних умов в Україні, а саме:

– фінансові обмеження: залучати міжнародні гранти та підтримку для фінансування проєктів сталого розвитку, враховуючи обмежені внутрішні ресурси;

– інфраструктурні виклики: використовувати доступні ресурси та відновлювати інфраструктуру університету за допомогою екологічних і енергоефективних технологій.

– військовий стан: враховувати ризики, пов'язані з військовими діями, і фокусуватися на проєктах з безпеки, відновлення та стійкості.

Проректор з науково-педагогічної

роботи та міжнародних зв'язків
Директор Навчально-наукового
Інституту підготовки іноземних громадян

Вячеслав ШОБІК

Андрій САВЄЛЬЄВ