

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



Funded by  
the European Union

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Сергій НЕСТЕРЕНКО

«10» березня 2025 р.

**ПРОГРАМА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСУ**

**СТІЙКІСТЬ ДО НЕБЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ:  
УКРАЇНА ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

Одеса – 2025

Програму навчального факультативного курсу «Стійкість до небезпечних викликів: Україна та європейський контекст» розроблено в межах реалізації проєкту No 101175025 — EUresissecur ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH напряму «Жан Моне» програми Еразмус+

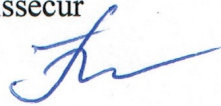
Програму склали:

директор ІПСУ, д.політ.н., проф.



Микола ІЖА

координатор проєкту No 101175025 — EUresissecur  
ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH,  
к.с.н., доцент кафедри МСРТ



Олена КНЯЗОВА

завідувач кафедри місцевого самоврядування  
та розвитку територій, д.н.держ.упр., проф.



Тетяна ПАХОМОВА

Програма розглянута та затверджена Вченою радою Навчально-наукового інституту публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка», протокол No 5 від 29 січня 2025 року.

Голова Вченої ради ІПСУ  
д. політ.н., проф.



Микола ІЖА

## **Мета програми**

Популяризація європейського досвіду щодо питань безпекової політики, кризового менеджменту та стратегічного планування управління ризиками в умовах сучасних викликів та його використання органами державної влади, місцевого самоврядування та громадського сектору задля забезпечення ефективної взаємодії в системі національної безпеки.

## **Обсяг програми**

4,0 кредити ЄКТС :

- аудиторні заняття: 56 годин;
- самостійна робота: 64 годин.

## **Тривалість програми:**

15 тижнів

## **Форма навчання за програмою:**

- Дистанційна

## **Документи, що видаються особам, які успішно пройшли навчання за програмою:**

Електронний сертифікат Національного університету "Одеська політехніка" про підвищення кваліфікації.

## **Зміст програми:**

**Лекція 1.** Система забезпечення національної стійкості: сутність, основні характеристики (4 години)

Актуальність проблеми формування стійкості країни в сучасних умовах. Сутність національної стійкості. Основні проблеми необхідно вирішити при формуванні національної системи стійкості в Україні.

**Лекція 2.** Управлінська стійкість системи органів публічної влади та виклики війни (4 години)

Сутність та зміст поняття «управлінська стійкість» системи органів публічної влади в науковому дискурсі. Управлінська стійкість органів публічної влади в умовах воєнних викликів

**Лекція 3.** Соціальна стійкість. Новий зміст соціальної послуги (4 години)

Сутність та зміст поняття «соціальна стійкість» у сфері публічного управління. Новий зміст соціальної послуги

**Лекція 4.** Людський потенціал і стійкість. Вимушено переміщені особи (2 години)

Поняття «людський потенціал» і стійкість (resilience) та їх взаємозв'язок. Конституційні принципи України та виклики небезпеки. Масштаби вимушеного переміщення: європейський та український вимір. Реінтеграція переселенців та проблема повернення українських мігрантів

**Лекція 5.** Гуманітарна стійкість. Надання освітніх та культурних послуг в громадах в умовах військової агресії. Зміна свідомості громадян (2 години)

Європейський досвід у забезпеченні гуманітарної стійкості . Освіта та культура - ключові інструменти для суспільних змін в умовах війни. Міжнародні проєкти у сфері освіти: вплив на розвиток України. Збереження культурної спадщини як запорука стійкого розвитку

**Лекція 6.** Довіра як фактор збереження стійкості після війни (2 години)

Теорія та типи довіри. Довіра як індикатор цілей сталого розвитку. Довіра в сфері безпеки

**Лекція 7.** Соціальне забезпечення незахищених верств населення як основа стійкості країни (2 години)

Поняття соціального забезпечення. Роль соціального забезпечення у забезпеченні стійкості країни. Інструменти соціального забезпечення. Соціальне забезпечення в Європі: сучасні виклики та перспективи. Індекс Стійкості (SRI) та його значення

**Лекція 8.** Роль органів місцевого самоврядування у створенні умов безпечного середовища (2 години)

Підтримка ЄС України . Виклики для органів місцевого самоврядування України в умовах війни. Європейський досвід створення безпечного середовища. Перспективи впровадження досвіду країн ЄС у сфері безпеки

**Лекція 9.** Громадська думка щодо проблем та потреб у сфері безпеки (2 години)

Європейська зовнішня і безпекова політика (ЄЗБП). Тенденції громадської думки щодо (не)безпеки. Фактори, які впливають на ставлення до зовнішньої політики та політики безпеки

**Лекція 10.** Публічна безпека і порядок (2 години)

Публічна безпека як ключовий фактор стабільності суспільства. Особливості визначення термінів «публічна безпека» і «публічний порядок». Ключові компоненти публічної безпеки. Роль публічної (громадської) безпеки в сучасному суспільстві

**Лекція 11.** Український та європейський досвід реалізації ініціатив у сфері безпеки (2 години)

Український досвід та ініціативи у сфері безпеки. Європейський досвід реалізації та ініціативи у сфері безпеки . Мюнхенська конференція з безпеки

**Лекція 12.** Європейські стандарти реагування на небезпекі виклики (2 години)

Стратегія безпеки ЄС. Директиви ЄС. Боротьба з тероризмом та радикалізацією. Боротьба з організованою злочинністю. Посилення співпраці між правоохоронними та судовими органами. Розширення співпраці з міжнародними партнерами у сфері безпеки

**Лекція 13.** Ідентифікація небезпекі викликів: головні ознаки (2 години)

Критерії небезпекі викликів. Небезпека, яка пов'язана з кіберзлочинністю. Небезпека, яка пов'язана як з цифровізацією, децентралізацією, так і зміною клімату і погіршенням навколишнього середовища

**Лекція 14.** Алгоритм дій при виявленні небезпекі (2 години)

Комплексна готовність при виявленні небезпекі. Цілісність інформації як керівний принцип при виявленні небезпекі. Готовність до надзвичайних ситуацій

**Лекція 15.** Пріоритети в сфері безпеки: з'ясування думки населення (2 години)

Готовність громадян до небезпеки . Підвищення обізнаності. Психологічна стійкість громадян до усвідомлення ризиків

**Лекція 16.** Впровадження стандартів та підходів ЄС з питань безпеки (2 години)  
Стратегічний підхід до підвищення стійкості в зовнішніх діях ЄС . Координаційний центр реагування на надзвичайні ситуації (ERCC). Європейська система критичного зв'язку

### **Практичні заняття**

Практичне заняття №1. «Стійкість управління: європейський та український досвід».

Мета заняття: Опанування теоретичних засад функціонування та розвитку систем стійкості в ЄС та Україні, враховуючи вимоги законодавства, виявлення проблем, порівняльний аналіз нормативних актів в контексті небезпечових викликів.

Практичне заняття №2. «Гуманітарна стійкість: європейський та український досвід».

Мета заняття: поглибити та закріпити навички аналізу концепції гуманітарної стійкості як ключового чинника забезпечення соціальної згуртованості та захисту населення в умовах кризових ситуацій.

Практичне заняття №3. «Гендерна безпека в ЄС».

Мета заняття: поглибити та закріпити навички аналізу концепції гендерної безпеки в Європейському Союзі, визначити її роль у формуванні політики рівності та захисту прав людини; вдосконалити навички оцінки нормативно-правових актів ЄС у сфері гендерної безпеки, механізмів запобігання дискримінації та насильству за гендерною ознакою.

Практичне заняття №4. «Стратегічні та кризові комунікації в ЄС».

Мета заняття: Розгляд основних підходів до формування систем стратегічних та кризових комунікацій (досвід ЄС для України), враховуючи нормативне забезпечення в контексті підвищення стійкості до небезпечових викликів.

Практичне заняття №5. «Формування системи національної стійкості та безпеки ЄС та України».

Мета заняття: Опанування методів та інструментів підвищення ефективності систем національної стійкості та національної безпеки України.

Практичне заняття №6. «Кібербезпека в ЄС».

Мета заняття: поглибити та закріпити знання про систему кібербезпеки в Європейському Союзі, розглянути основні нормативно-правові акти ЄС у сфері цифрової безпеки, механізми протидії кіберзагрозам та захисту критичної інфраструктури; вдосконалити навички аналізу політики ЄС щодо інформаційної безпеки, кібергігієни та управління цифровими ризиками.

Практичне заняття №7. «Європейські стандарти реагування на безпекові виклики».

Мета заняття: поглибити та закріпити знання про стандарти реагування ЄС на сучасні безпекові загрози, розглянути підходи до управління кризовими ситуаціями, взаємодії державних та міжнародних структур у подоланні надзвичайних ситуацій; вдосконалити навички аналізу та застосування практик ЄС у сфері громадської безпеки.

**Практичне заняття №8.** Тема: «Стандарти та підходи ЄС до протидії несприятливим факторам»

Мета заняття: поглибити та закріпити знання про ключові стандарти та політики ЄС у сфері протидії несприятливим соціально-економічним та екологічним факторам, розглянути механізми захисту прав людини, запобігання кризам та мінімізації їхніх наслідків.

**Практичне заняття №9** Тема: «Підсумкове заняття»

Мета заняття: узагальнити та закріпити набуті знання та навички з вивчення питань стійкості, безпеки та кризового управління в контексті європейського та українського досвіду; вдосконалити навички комплексного аналізу безпекових викликів, розробки стратегічних рішень та впровадження ефективних механізмів управління ризиками.

**Підсумкова форма контролю:** підсумковий тест

**Умови видачі сертифікату:**

Присутність на не менш ніж 50 відсотків занять, виконання практичних завдань і підсумкового тесту. Необхідний мінімум – 60 балів.

**Перелік компетентностей осіб, які успішно пройшли навчання за програмою:**

**Загальні:**

- Здатність комплексного мислення щодо виявлення, аналізу та оцінювання безпекових ризиків в умовах кризових викликів.
- Вміння творчо застосовувати європейський досвід для формування моделей національної та регіональної стійкості.
- Навички ефективної комунікації в умовах надзвичайних ситуацій, у тому числі з представниками державних структур, громадянського суспільства та міжнародних партнерів.
- Володіння сучасними цифровими інструментами для моніторингу загроз, збору, обробки та візуалізації безпекових даних.

**Професійні:**

- Здатність до аналізу нормативно-правових актів України та Європейського Союзу у сфері національної безпеки та кризового управління.
- Компетентність у використанні інструментів стратегічного планування для запобігання ризикам та реагування на них.
- Здатність адаптувати та впроваджувати європейські стандарти управління безпекою в українській реальності.
- Вміння формулювати політичні, управлінські та комунікаційні рішення для підвищення рівня довіри та соціальної згуртованості.
- Здатність розробляти рекомендації та аналітичні звіти для підтримки прийняття рішень на місцевому, регіональному та державному рівнях.
- Володіння методами інформаційної протидії загрозам і дезінформації в умовах гібридних ризиків.

**Основні результати навчання за програмою:**

- Володіти знаннями про формування та розвиток системи стійкості та безпеки Європейського Союзу, в тому числі про природу ЄС та його компетенцію, а також про політику національної безпеки України.
- Вміти аналізувати сутність та зміст інструментів безпекової політики ЄС задля формування стійкості до небезпечових викликів в Україні.
- Використовувати основні нормативно - правові документи ЄС та України в сфері національної стійкості та національної в контексті підвищення системи стійкості до безпекових викликів в Україні.

**Підготовку за програмою забезпечують:**

доктор політичних наук, професор Микола Іжа; доктор наук з державного управління, професор Тетяна Пахомова; кандидат соціологічних наук, доцент кафедри місцевого самоврядування та розвитку територій Олена Князева; доктор технічних наук, професор Дядюра Костянтин Олександрович, аспірант Катерина Домашевська

**Консультаційна підтримка:** кафедра місцевого самоврядування та розвитку територій ІПСУ

**Вартість участі у програмі:**

*Фінансується Європейським Союзом.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури не можуть нести за них відповідальність*