

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Одеська політехніка"
Освітня програма	50832 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5754
Повна назва ЗВО	Державний університет "Одеська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	43861328
ПІБ керівника ЗВО	Оборський Геннадій Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://op.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5754>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50832
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного менеджменту та інновацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра міжнародного менеджменту та інновацій, кафедра підприємництва і торгівлі; кафедра економічної кібернетики та інформаційних технологій; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра іноземних мов; кафедра філософії та методології науки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Шевченка, 1, Одеса, Одеська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	385219
ПІБ гаранта ОП	Філіппова Світлана Валеріївна
Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.filyppova@opu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-503-77-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-705-84-78

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОП) зі спеціальності 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем започаткована у Державному університеті «Одеська політехніка» (раніше – Одеський національний політехнічний університет) (далі – Університет) у 2016 р. ОП розроблена робочою групою Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій (ІБЕІТ) тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності та затверджена рішенням Вченої ради Університету (Протокол №7 від 31.05.2016 р.). ОП розбудовано за рекомендаціями TUNING та вимогами кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій.

ОП Менеджмент є наступницею економічних спеціальностей, за якими з 2001р. в Університеті відбувалася підготовка аспірантів ІБЕІТ. Історична основа ОП обумовлена потужністю наукової школи одеських політехніків, їх 100-річним досвідом економічної підготовки. Наукова економічна школа з проблем науково-технічного прогресу, заснована у 1957р. акад. С.М.Ямпольським, к.е.н. К.С.Коваленком, к.е.н. І.П.Діановим, налічує шість поколінь науковців. Її ідеї розвинув д.е.н. І.П.Продіус в напрямку управління трансформаційними процесами в промисловому виробництві <https://economics.opu.ua/files/archive/2013/No3/234-237.pdf>. Його учениця, гарант ОП д.е.н. С.В.Філіппова <https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filyppova.pdf> заснувала науковий напрям інноваційної трансформатики, представлений захистом 36-ти дисертацій 11 докторів і 25 кандидатів наук. З 2012 р. в ІБЕІТ діє спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 41.052.10, де захистилося 23 доктора і 83 кандидата наук.

Протягом 2016-2021 рр. ОП оновлювалася на основі потреб здобувачів і роботодавців (Дод.о.1<https://drive.google.com/file/d/1pMG2LsH6DlBmneVoTfAlseQwPktVnCMg/view?usp=sharing>). У 2017-2018 рр. зміни стосувалися навчального плану ОП.

У 2019 р. удосконалено форму опису ОП: структуровано її профіль, додано структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент, уточнено вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача і форм атестації докторів філософії (розділи 6-7), опису відповідності результатів навчання дескрипторам НРК. Оновлена ОП затверджена рішенням Вченої ради Університету (протокол №7 від 17.04.2019 р.).

У 2020 р. програма модернізована з урахуванням Проекту стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 07 Управління і адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент та пропозицій стейкхолдерів. До модернізації змісту ОП залучені роботодавці з академічної та бізнес-спільноти і здобувачі, які навчаються за програмою. (Дод.о.2.

<https://drive.google.com/file/d/1wqao3EAXthDAnX4ZMWJMWpGTrVAeymcT/view?usp=sharing>). Її розглянуто та затверджено Вченою радою ОНПУ (протокол № 1 від 27.08.2020 р.) і введено в дію з 01.09.2020 (наказ ректора № 53/1 від 28.08.2020 р.).

У 2021 р. у якості проекту для громадського обговорення (https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/proj/073-0_2021_opp_menedzhment_d_fil.pdf) висунута ОП 2020р., яка пройшла обговорення і схвалена підкомісією НМК зі спеціальності 073 «Менеджмент» (протокол №3 від 21.04.2021р.

<https://drive.google.com/file/d/1KdalsBOF3OaoWosh2Xt-UzsHp-M3VBGM/view?usp=sharing>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	2	2	0
2 курс	2019 - 2020	8	8	4
3 курс	2018 - 2019	9	9	5
4 курс	2017 - 2018	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50775 Менеджмент міжнародного бізнесу

	50671 Менеджмент туризму та гостинності 50629 Менеджмент організацій і адміністрування 50628 Менеджмент інноваційної діяльності 50627 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 50626 Бізнес-адміністрування
другий (магістерський) рівень	50770 Менеджмент організацій і адміністрування 50782 Менеджмент організацій і адміністрування 50783 Менеджмент міжнародного бізнесу 50784 Менеджмент міжнародного бізнесу 50785 Менеджмент туризму та гостинності 50786 Менеджмент туризму та гостинності 50787 Управління фінансово-економічною безпекою 50788 Управління фінансово-економічною безпекою 50789 Бізнес-адміністрування 50790 Бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50832 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	164926	58362
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	104635	58362
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073-0_2020_menedzhment.pdf</i>	E6UalZoZVi1d+dz5tEwLYfGvd+yISP8yBZPwkUz3YmA=
Навчальний план за ОП	<i>073-0_2020_np_menedzhment.pdf</i>	z37C6IadkVP3z+EmNxubdR8zSj4vIaXZaIcK6NRpkyw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОНП2.pdf</i>	1qXXExKn5b1wpJGlBbaPBtjxoo8h6obCtSA8Vhr1g+M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП «Менеджмент» (далі ОНП) визначено: 1) забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в сфері менеджменту та здійснювати науково-педагогічну діяльність; 2) розвинення в аспірантів дослідницьких навичок високого рівня та підтримання їх у виконанні оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових наукових знань в сфері менеджменту; 3) забезпечення набуття аспірантами компетентностей, необхідних для підготовки та захисту дисертації. Сферами застосування набутих компетентностей є: дослідницька, інноваційна та науково-педагогічна діяльність в галузі знань управління та адміністрування, управлінська діяльність (менеджмент), зокрема на підприємствах виробничого сектору економіки та його суб'єктів. Особливості ОНП є чітко визначеними (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>).

Унікальність програми полягає у її спрямованості на проблематику управління (менеджменту) розвитком виробничого сектору економіки, його суб'єктів та процесів, що висвітлюється у її фокусі та ґрунтується на знаннях та досвіді наукової економічної школи Університету з проведення досліджень за проблематикою інноваційних змін та управління розвитком виробничого сектору економіки, досвіді наукової атестації кадрів вищої кваліфікації за повним циклом підготовки (від зарахування до захисту та присвоєння наукового ступеня).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Мера ОНП <https://opu.ua/education/programs/phd-073-0> відповідає: місії Університету 2020р. «примноження інтелектуального потенціалу нації» <https://opu.ua/about/mission-vision-goal>; його візії себе як «визнаний центр компетенції в галузі підготовки кадрів для багатьох секторів економіки України та світу і надійний партнер в області розробки і реалізації інноваційних проєктів» та напрямом розвитку, визначеним Стратегією розвитку Університету на 2015-2020 рр. (дод.1.2.1 <https://drive.google.com/file/d/1sdAZyxszYBs8h4bXjV1-oSdsPYD4X2Ww/view?usp=sharing>), місії 2021 («формування професійної національної еліти на засадах принципів академічної культури доброчесності та гуманізму, спроможних до самоосвіти та навчання впродовж життя») та стратегічній меті розвитку («створення студентоцентрованого освітнього середовища для забезпечення стійкого та цілеспрямованого розвитку Університету»), визначеними Планом стратегічного розвитку Університету на 2021-2026 рр. (<https://drive.google.com/file/d/18Z7aGOCdIoJVprHoUKaBFcvzdjHleCLK/view>); його основним завданням (п.2.1 Статуту 2020) <https://drive.google.com/file/d/19kmVuhivPiKtAc5Dn9hUKpP8NJbBhIEi/view>; Статуту 2017 (п.2.2): <https://drive.google.com/file/d/19uYrAUgoS9fuRqWISegiyihuqx5uhQj/view?usp=sharing> цілям та завданням Концепції інноваційного розвитку Університету (https://drive.google.com/file/d/1LgInoV5B1UCj4bCgSmPN38MVLgSjeZ_/view). Становлення та розвиток ОНП впливатимуть на перспективи подальшого розвитку Університету, основним стейкхолдером якого є виробничий сектор економіки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОНП регулярно залучаються до її обговорення. В ОНП 2016р. враховано інтереси перших вступників - випускників магістратури Носовець О.І., Криворотенко О.О., пропозиції випускників аспірантури попередніх років (Коломінін О.Б., Петрової Л.С., Селіванової Н.М., Ковтуненко К.В.), які приймали безпосередню участь в обговоренні цілей та програмних результатів ОНП під час її розробки. Побаження перших вступників враховано при формулюванні цілей та фокусу програми, тематики програмних наукових досліджень. При перегляді та оновленні ОНП до складу робочої групи залучались здобувачі різних років навчання: 2019 р. - Носовець О.І. (2016р. вступу), Лебідь Н.Г. (2018р. вступу); 2020 р. - Атанасов М.В. та Березовський О.В. (2018 р. вступу), Криворотенко О.О. (2016р. вступу); 2021 р. - Мельниченко Д.О. (2019 р. вступу), Ковальчук О.В. (2020 р. вступу), випускник Криворотенко О.О. Формами зворотного зв'язку зі здобувачами є: анкетування (дод.1.3.1 (<https://drive.google.com/file/d/13gYQZzVryopYBZMhAUsx42VVct7vN2dH/view?usp=sharing>), зустрічі з представниками випускової кафедри та Гарантом. Так, за підсумками обговорення в ОНП 2020 були враховані пропозиції аспірантів 2019 р. вступу Вугельмана П.В. та Мельниченко Д.О., випускниці Носовець О.І., абітурієнтки Ковальчук О.В. (дод.1.3.2 <https://drive.google.com/file/d/1XI70ouFgLyZ4-ZprIQxoIqtGQORJB-C7/view?usp=sharing>). Інтереси здобувачів враховуються при виборі наукових керівників, формуванні тем їх досліджень та індивідуальних планів, удосконаленні навчального плану ОНП.

- роботодавці

Ключовим стейкхолдером - роботодавцем випускників ОНП є Університет. Його інтереси, окреслені в Статуті та Стратегії розвитку, були враховані при формулюванні цілей, фокусу та програмних результатів ОНП в 2016-2020 р. Актуалізація співпраці Університету з виробничим сектором економіки регіону для забезпечення останнього висококваліфікованими управлінськими кадрами, спрямування наукових досліджень на забезпечення розв'язання актуальних проблем його розвитку було безпосередньо враховано в фокусі ОНП, тематиці фахових освітніх компонент та наукових досліджень здобувачів. Актуалізація поповнення викладацького складу кадрами вищої кваліфікації безпосередньо врахована в цілях та програмних результатах ОНП. Відповідність цим інтересам підтверджується, зокрема, працевлаштуванням на кафедрах Університету випускників та здобувачів ОНП (Криворотенко О.О., Ковальчук О.В.). Роботодавці з виробничого сектору залучаються до обговорення проєктів та рецензування ОНП. В 2016-2020 рр. було отримано відгуки від ТОВ «Елмар», ТОВ «Одетекс», ТОВ «Герц», ТОВ «Аверс», ПАТ «Одескабель» (<https://drive.google.com/drive/folders/1G9fDYMR6leBFEBqtsPAWNl7sU9aILkJV?usp=sharing>), що свідчать про відповідність ОНП сучасним потребам ринку праці в сфері менеджменту підприємств. При перегляді ОНП в 2020 р. було враховано пропозиції Меркулова М.М. – заступника директора ПАТ «Одескабель», директора ТОВ «Торговий дім Одеського кабельного заводу «Одескабель»» (дод.1.3.2 <https://drive.google.com/file/d/1XI70ouFgLyZ4-ZprIQxoIqtGQORJB-C7/view?usp=sharing>).

- академічна спільнота

Обговорення ОНП з представниками академічної спільноти проводяться під час робочих зустрічей, зокрема на засіданнях Спеціалізованих вчених рад (в т.ч. Д.41.052.10, де Гарант ОНП є Головою), засіданнях НМК та Галузевих конкурсних комісій (до складу яких входять члени робочої групи ОНП), конференціях, круглих столах, тощо. Постійний обмін досвідом з провідними науковими школами підготовки докторів філософії з менеджменту дозволив удосконалити ОНП 2020 в частині: визначення особливостей ОНП, формулювання її фокусу, компетенцій та результатів, удосконалення навчального плану, структурно-логічної схеми вивчення та змісту окремих освітніх компонент, визначення тематик дисертаційних досліджень. За підсумками обговорення в ОНП було враховано зауваження та пропозиції д.е.н., проф. Масленнікова Є.І - професора кафедри менеджменту та інновацій ОНУ ім. І.І. Мечникова, к.е.н., доц. Красностанової Н.Е. - завідувача кафедри менеджменту організацій ОРІДУ НАДУ при Президентові України, д.е.н., проф. Кузнецової І.О. - завідувача кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності ОНЕУ, д.е.н., с.н.с. Лайко О.І. - заступника директора ІІПРЕД НАНУ (додаток 1.3.2 <https://drive.google.com/file/d/1XI70ouFgLyZ4-ZprIQxoIqtGQORJB-C7/view>). ОНП була розглянута та схвалена робочою групою підкомісії НМК з спеціальності

«Менеджмент» (<https://drive.google.com/file/d/1KdalsBOF3OaoWosh2Xt-UzsHp-M3VBGM/view?usp=sharing>).

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами ОНП були органи державної влади та місцевого самоврядування, так як потенційний вплив реалізації програм з підготовки кадрів вищої кваліфікації в сфері менеджменту на розв'язання питань регіонального та муніципального розвитку спонукає розглядати їх як зацікавлені сторони. ОНП 2019 р. була розглянута та схвалена фахівцями Департаменту надання адміністративних послуг Одеської міської ради (Додаток 1.3.3. https://drive.google.com/file/d/1pFwaoa9lkk_f55_sogW2i4QW6D6gCfFk/view?usp=sharing).

Побажання представників органів місцевого самоврядування були враховані при визначенні тем дисертаційних досліджень аспірантів Лебідь Н.Г. (2018 р. вступу, тема: Управління розвитком комунальних підприємств територіальних громад на засадах SMART-підходу), Вугельмана П.В. (2019 р. вступу, тема: Стратегування соціально-економічного розвитку міста за імперативами сталого та інноваційного розвитку). Взаємодія з іншими стейкхолдерами відбувається, зокрема, за допомогою сервісу зворотного зв'язку під час громадського обговорення ОНП на сайті Університету (<https://opu.ua/quality/stakeholders>).

Рекомендації НАЗЯВО як представника стейкхолдерів були враховані в ОНП в частині: зміни форми представлення, уточнення фокусу та особливостей, погодження формулювань компетентностей та результатів навчання з дескрипторами НРК, вилучення з переліку тих компетентностей та результатів, що забезпечуються вибірковими освітніми компонентами, запровадження матриці відповідності результатів та освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити дослідження в сфері менеджменту, здійснювати науково-педагогічну діяльність, та сфокусована на управління розвитком виробничого сектору економіки. Відповідність тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці підтверджується результатами аналізу (https://economics.opu.ua/files/analytics/01_analitika_rinok_prac_2021.pdf).

За даними Аналітичного звіту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiy-nogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) до 2025р. очікується зростання попиту (порівняно з 2015 р.) на керівників підприємств та їх підрозділів – на 12,3%, керівників малих підприємств – на 10,2%, менеджерів у різних сферах – на 10,5%. Найвище зростання попиту очікується для груп працівників із найвищим кваліфікаційним рівнем, в галузі освіти «Менеджмент і адміністрування» - на 11,2%. У секторі промисловості зростання зайнятості складе 19,1%, що сприятиме зростанню попиту на керівників вищої ланки у виробничому секторі економіки. Затребуваність ОНП за спеціальністю 073 «Менеджмент» підтверджується в цілому позитивною динамікою зарахованих до аспірантури в галузі «Управління та адміністрування», попри падіння 2020р.: 480 осіб в 2016 р., 553 в 2017 р., та 567 в 2018 р., 583 в 2019 р., 416 в 2020 р. https://drive.google.com/drive/folders/1Uf60VXskrjwjB5XZv4cBs_6_Gy1MHGof?usp=sharing

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузево-регіональний контекст відіграє суттєву роль в підготовці докторів філософії з менеджменту в Університеті, основними партнерами та стейкхолдерами якого є суб'єкти виробничого сектору економіки Південного регіону. Сучасні потреби сектору в висококваліфікованих фахівцях з управління були враховані при: визначенні фокусу, особливостей і відмінностей ОНП; конкретизації фахових компетентностей (СК6) та результатів навчання (ПР23, ПР24); структуруванні дисциплін професійної підготовки обов'язкової (ОПО3) і вибіркової (ВПО1-ВПО5) частин навчального плану, формулюванні тем дисертацій здобувачів.

За кількістю студентів в ЗВО Одеський регіон стійке займає 5 місце в Україні, а галузь знань «Управління та адміністрування» - 1 місце за кількістю студентів бакалаврату та 2-ге - студентів магістратури, до того в 2019-2020 рр. ця кількість зростає https://drive.google.com/drive/folders/1Uf60VXskrjwjB5XZv4cBs_6_Gy1MHGof?usp=sharing. Це вимагає забезпечення ЗВО науково-педагогічними кадрами вищої кваліфікації в сфері менеджменту.

Спрямування ОНП на забезпечення потреб освітньої галузі Одеського регіону в висококваліфікованих кадрах, здатних до здійснення науково-педагогічної діяльності в сфері менеджменту, враховано в її меті, програмних компетентностях та результатах (зокрема, ЗК9, ПР8, ПР11), освітніх компонентах обов'язкової частини (ОЗО2, ОПП01). Саме виробнича та освітньо-наукова сфери складають галузево-регіональний контекст ОНП, визначаючи працевлаштування випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При започаткуванні ОНП, визначенні її цілей, компетентностей, результатів та освітніх компонентів було досліджено та враховано: матеріали проекту TUNING для бізнес-освіти (https://drive.google.com/file/d/1mXzKlwGc8pv8_iN5kJFqv5RBMQ_SZLa5/view?usp=sharing); досвід участі

розробників ОНП (Філіппової С.В., Волощук Л.О.) в міжнародному проєкті Темпус «Cap4Com» (516613-TEMPUS-1-2011-1-BE-TEMPUS-JPHES, 2011-2014); рекомендації вітчизняних фахівців

(http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf); проєкти ОНП вітчизняних закладів вищої освіти (ОНУ ім. Мечникова, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, НТУ «КПІ» та ін).

При перегляді та оновленні ОНП здійснюється періодичний моніторинг та аналіз PhD-програм з менеджменту (обсяг, структура, результати, освітні компоненти, напрямки досліджень, сильні та слабкі сторони, підсумки акредитації, тощо) близько 20 вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти

https://economics.opu.ua/files/analytics/01_analitika_2021_PhD.pdf, положень проєкту стандарту для 3-го рівня вищої освіти з спеціальності «Менеджмент»
https://drive.google.com/drive/folders/1Pg3B_vzHTefWyBv3Rb6TNQCoG3mMWA9A?usp=sharing.
Результати аналізу вплинули на корегування в ОНП 2020 з метою підвищення її конкурентоздатності: формулювання фокусу та особливостей, спеціальних компетентностей та результатів, переліку та обсягу освітніх компонент спеціальної підготовки (<https://drive.google.com/file/d/1wqa03EAXthDAnX4ZMWJMWpGTrVAeymcT/view?usp=sharing>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) – відсутній. В умовах відсутності стандарту нормативним підґрунтям визначення результатів навчання ОНП були дескриптори 8 рівня Національної рамки класифікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

При формулюванні цілей, компетентностей, результатів, визначенні переліку та обсягу освітніх компонент ОНП дотримано вимоги п.27 Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2>), що передбачають набуття аспірантом 4-х блоків компетентностей відповідно до НРК.

Здобуття глибинних знань із спеціальності, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі (за умов відсутності стандарту) не менш як 12 кредитів ЄКТС – втілено в компетентностях ОНП: ЗК1, ЗК3, ЗК8, ЗК11, СК1, СК3 та ОК: ОП01, ОП02, ОП03 загальним обсягом 12 кредитів.

Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору в обсязі (за умов відсутності стандарту) 4 – 6 кредитів ЄКТС втілено в компетентностях ОНП: ЗК6, ЗК7, ЗК11 та дисципліні ОЗО3 обсягом 4 кредити.

Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі (за умов відсутності стандарту) не менш як 6 кредитів ЄКТС втілено в компетентностях ОНП: ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК2, СК4, СК5, СК6 та ОК: ОЗО2, ОЗО4, ОППО1 загальним обсягом 10 кредитів.

Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності в обсязі (за умов відсутності стандарту) 6 – 8 кредитів ЄКТС втілено в компетентностях ОНП: ЗК2, ЗК5 та ОК ОЗО1 обсягом 7 кредитів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 8 кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), що забезпечується відповідністю програмних результатів навчання (ПР) дескрипторам НРК (дод.1.8.1 https://drive.google.com/file/d/1Sg5rCrif_GBWqpsJqPVGsICAmPcsxGB/view?usp=sharing).

Знання. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності формуються за рахунок досягнення програмних результатів: ПР5, ПР13, ПР14, ПР21.

Уміння. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики набуваються за рахунок результатів: ПР3, ПР9, ПР12, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР22, ПР23.

Уміння започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності набуваються досягненням результатів: ПР1, ПР3, ПР9, ПР12, ПР17, ПР19, ПР22.

Набуття навичок критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей забезпечується результатами: ПР3, ПР4, ПР15, ПР16, ПР20, ПР23, ПР24.

Комунікація. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому забезпечується результатами: ПР6, ПР7, ПР8, ПР11, ПР12, ПР13, ПР18, ПР21, ПР22.

На використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях спрямовано результати: ПР2, ПР11, ПР21.

Відповідальність і автономія. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності втілюється у результатах: ПР1, ПР8, ПР9, ПР11, ПР12, ПР13, ПР16, ПР17, ПР19, ПР20, ПР22, ПР24.

На формування здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення спрямовано результати ПР10, ПР11, ПР13, ПР15, ПР18, ПР21.

Моніторинг відповідності програмних результатів опису кваліфікаційних рівнів НРК в її останній редакції здійснюється при кожному перегляді/оновленні ОНП. В профілі ОНП зазначається код дескриптора НРК, на

забезпечення якого спрямовано кожен програмний результат. Всі означені вимоги 8-го рівня НРК також забезпечуються виконанням наукової складової ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність об'єктів ОНП <https://opu.ua/education/programs/phd-073-0> предметній області спеціальності «Менеджмент» (науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями в частині управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів) забезпечують освітні компоненти (ОК). Зміст освітніх компонентів ОНП «Менеджмент» гармонійно інтегрує освітню, наукову та педагогічну складові, забезпечує оволодіння методами критичного аналізу, оцінки і синтезу нових складних ідей, інструментарієм економіко-математичних методів та інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області (актуальні концептуальні та методологічні знання в сфері менеджменту) розкривають дисципліни професійної підготовки: формування науково-методичного базису управління – «Наукові дослідження в сфері менеджменту»; концептуальні положення сучасних теорій економіки і менеджменту – «Новітні теорії економіки та управління»; теоретико-методологічний базис управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів – «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів».

Методи, методики, технології та інструменти спеціальності розкривають ОК циклів професійної та загально-наукової підготовки. Методи і методики наукового пізнання та аналітичної обробки інформації, інформаційно-комунікаційні технології дослідницької діяльності – ОК «Філософія та методологія наукових досліджень», «Управління науковою діяльністю»; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень – «Управління науковою діяльністю», «Наукові дослідження в сфері менеджменту»; прикладний інструментарій у сфері менеджменту – «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів». «Педагогічна практика за професійним спрямуванням» дозволяє здобувачу обрати дисципліну для її проходження, дотичну до тематики свого дисертаційного дослідження, що дозволяє поглибити знання теоретичного змісту предметної області та/або володіння методами, методиками, технологіями та інструментами в сфері менеджменту. Вибіркові дисципліни професійної підготовки доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонентів, дають можливість здобути глибинні знання з досліджуваного наукового напрямку, розвинути не тільки спеціальні, але й загальні компетентності.

ОНП не є міждисциплінарною. Відмінністю ОНП від інших ОНП Університету за суміжними спеціальностями є її спрямованість на сферу менеджменту, зокрема сфокусованість на управлінських проблемах розвитку виробничого сектору економіки та методах їх вирішення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті наявні процедури щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачами ОНП, що регламентуються Положеннями: «Про порядок організації вивчення вибіркового освітнього компонента» (<https://opu.ua/document/3354>), «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://opu.ua/document/3353>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://opu.ua/document/2501>), «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти Університету у неформальній та інформальній освіті» (<https://opu.ua/document/3447>). Основним інструментом формування ІОТ є реалізація права аспірантів на вибір освітніх компонентів, втілена в їх індивідуальному навчальному плані. Можливість формування ІОТ забезпечена вибором освітніх компонентів в обсязі 12 кредитів (26,7% обсягу освітньої складової), що згідно ОНП передбачає вибір 3-х дисциплін професійної підготовки з 10-ти запропонованих (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>), а також з тих, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. До індивідуального навчального плану вносять також дисципліни та їх «трансферні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО або науковій установі. Формування ІОТ також забезпечується: вибором дисципліни для проходження ОК «Педагогічна практика за професійним спрямуванням», виконанням наукових досліджень згідно індивідуального плану наукової роботи, що регламентовано Положенням (<https://opu.ua/document/3353>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспіранта містить перелік дисциплін за його вибором в обсязі не менш ніж 12 кредитів ЄКТС. Здобувач з вибіркової частини навчального плану ОНП, яка містить інформацію про перелік і обсяг вибірових навчальних дисциплін, обирає дисципліни професійної підготовки за погодженням із своїм науковим керівником або навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження за погодженням із своїм науковим керівником, завідувачем випускової кафедри та керівником відповідного навчально-наукового інституту, факультету. Здобувач 1-го року навчання має здійснити вибір не пізніше ніж 5 листопада. Навчальні дисципліни за результатом вибору оформлюються в індивідуальний навчальний план, в якому вказуються назви дисциплін, обсяг кредитів, години аудиторного та позааудиторного навантаження, форми семестрового контролю, викладачі, які викладають кожну дисципліну. Індивідуальний навчальний план погоджується з науковим керівником, гарантом ОНП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Сформований та погоджений індивідуальний навчальний план аспіранта затверджується Вченою радою Університету протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується Вченою радою.

ОНП передбачає вибір 3-х дисциплін професійної підготовки загальним обсягом 12 кредитів з 10-ти запропонованих в навчальному плані (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>), а також з тих, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Всі вибірові дисципліни, що пропонуються навчальним планом ОНП, мають однаковий обсяг в 4 кредити ЄКТС, що збільшує варіативність формування індивідуальної освітньої траєкторії для максимального врахування інтересів та тематики досліджень здобувачів. Здобувачі вивчають вибірові дисципліни у 2-му семестрі 1-го року навчання. Навчальний план ОНП з переліком вибірових дисциплін, а також описи усіх дисциплін навчального плану для ознайомлення з ними здобувачами розміщено у вільному доступі на сайті Університету (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>). Індивідуальну траєкторію навчання здобувача також забезпечує вибір місця проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням, участь у конференціях та семінарах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою складовою ОНП є практично-професійна підготовка здобувачів, яка реалізується у вигляді ОК: «Педагогічна практика за професійним спрямуванням».

Метою педагогічної практики є забезпечення розвитку професійно-педагогічних компетентностей здобувачів з викладацької діяльності у закладах вищої освіти відповідно до спеціальності підготовки. Проходження педагогічної практики спрямовано на формування компетентностей ОНП: ЗК1, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4. Здобувач може обрати навчальну дисципліну з ОП 1-2 рівнів освіти для проходження педагогічної практики за погодженням з науковим керівником.

Згідно навчального плану ОНП 2020 р. аспіранти проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням в обсязі 50 годин у 4-му семестрі навчання. Процедури проходження та захисту результатів педагогічної практики регламентує Програма педагогічної практики за професійним спрямуванням (<https://drive.google.com/file/d/14SboxeWsG8Qpmcga-NS6mNVQq3cXW5uP/view?usp=sharing>), розроблена робочою групою та затверджена випусковою кафедрою ОНП відповідно до: ОНП та навчального плану, положень «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://opu.ua/document/3353>), «Про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Одеському національному політехнічному університеті» (<https://opu.ua/document/2304>), Типової навчальної програми педагогічного практикуму за професійним спрямуванням (<https://opu.ua/document/2493>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує набуття здобувачами soft skills, зокрема: комунікації іноземною та українською мовами, вміння працювати в міждисциплінарних та інтернаціональних групах, діяти на основі етичних міркувань, передавати свої знання та досвід іншим, приймати рішення, проявляти ініціативу та нести відповідальність.

Набуттю «soft skills» присвячено як окремі освітні компоненти (ОК), так і певні методи навчання. Навички комунікації іноземною мовою здобуваються в ОК «Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням», презентації власних думок та результатів досліджень українською мовою – в ОК загально-наукової та професійної підготовки, педагогічній практиці. Навички командної роботи - в ОК «Педагогіка та психологія вищої школи», «Педагогічна практика за професійним спрямуванням», а також в інших ОК за рахунок застосування методів «ділової гри» кейсів, парної роботи, тощо. Навички співпраці в інтернаціональній групі добуваються завдяки навчанню за ОНП як українських, так і іноземних здобувачів. На формування наукового та культурного кругозору спрямовані дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи», «Філософія та методологія наукових досліджень», «Управління науковою діяльністю», ОК спеціальної підготовки. Формування навичок креативності, самостійності прийняття рішень та відповідальності досягається виконанням завдань/видів самостійної роботи за всіма ОК, проведенням власних наукових досліджень, правом вибору способів апробації та презентації їх результатів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів визначає навчальний план ОНП, розроблений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://opu.ua/document/2492>), Наказу «Про формування навчальних планів докторів філософії на 2020-2021 н.р.» (<https://opu.ua/document/3519>). Аудиторні заняття передбачено в 1-3 семестрах з тривалістю 15 тижнів. Обсяг освітньої складової ОНП складає 45 кредитів ЄКТС (1350 годин), з яких 524 години (38,8%) відводиться на аудиторні заняття та 826 годин (61,2%) на самостійну роботу. На проходження педагогічної практики за професійним спрямування відводиться 50 годин.

Тижневе аудиторне навантаження для здобувача у 1-му семестрі складає 17 годин, у 2-му – 16 годин, у 3-му – 2 години. Майже за всіма ОК ОНП переважають лекційні аудиторні години, що забезпечує знанняву підготовку та освітню підтримку аспіранта у проведенні досліджень. Виключенням є ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», де передбачено лише практичні заняття, що обумовлено специфікою ПР на які спрямовано її вивчення. Обсяг самостійної роботи здобувача з кожної дисципліни становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного на її вивчення. Розрахунок навантаження для окремої ОК здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти (<https://opu.ua/document/2537>). Опитування 2018-2021рр. (https://drive.google.com/drive/folders/1A2BiGuVoyom5PQVTtNi_JqhFV8Sv2SPL?usp=sharing) доводить, що 84-90% здобувачів задоволені якістю ОНП та її навантаженням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила Прийому на офіційному сайті Університету <https://opu.ua/vstup/rules>,
Розділ для вступників з каталогом освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії <https://op.edu.ua/vstup/asp-edu-prog>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно «Правил прийому до аспірантури» Університету <https://drive.google.com/file/d/1XJILbwTuWh8MfJ9JLlWP1nNfxkAonoUL/view> на навчання приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Вступник до аспірантури на відкритому засіданні випускової кафедри у присутності потенційного наукового керівника, завідувача кафедри, де працює останній, гаранта ОНП та директора ІБЕІТ, доповідає та презентує свої дослідницькі пропозиції чи досягнення. На їх підставі формується рекомендаційних лист. Для конкурсного відбору вступників використовується сума балів, одержаних при складанні фахового випробування із спеціальності (200-бальна шкала, коефіцієнт 0,6), вступного іспиту з іноземної мови: англійської, німецької, французької, іспанської – за вибором вступника (200-бальна шкала, коефіцієнт 0,4); додаткові бали за наукові досягнення <https://op.edu.ua/vstup/asp-extrapoints>. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі, якщо оцінки не нижче: 160 балів – з фахового випробування із спеціальності; 140 балів – з вступного іспиту з іноземної мови, що відповідає логіці програми. Наявність сертифікатів не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня звільняє вступника від складання вступного іспиту з іноземної мови. Програма вступного фахового випробування https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/offer/files/_073_phd.pdf актуалізується щорічно. Правила прийому на ОНП та перезатверджуються щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, детально описані у п.3,4,6,8 «Положенні про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_perev_2019.pdf), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_amob.pdf. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти в рамках академічного співробітництва із європейськими ЗВО – партнерами проводиться з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, а з закладами вищої освіти – партнерами інших країн з використанням системи оцінювання знань, прийнятих у цих країнах. Визнання вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти – партнері. Результати підсумкової атестації здобувачів у період навчання у закладі вищої освіти – партнері представляються за шкалою,

прийнятою у закладі вищої освіти – партнері і переводяться у шкалу, прийняту в Університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було. Проте здобувачі ОНП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових стажуваннях.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедура визнання результатів неформальної освіти чітко та зрозуміло прописані у пункті 2.1 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти Університету у неформальній та інформальній освіті <https://op.edu.ua/document/3447>. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється як для окремих освітніх компонентів навчального плану (навчальних дисциплін, практик, курсових робіт і проєктів), так і окремих змістових модулів навчальних дисциплін за особистою заявою здобувача, яку він подає гаранту освітньої програми. Також неформальне навчання атестується звітами здобувачів на засіданнях кафедри, до яких надаються сертифікати або інші документи, що підтверджують їх участь у заходах. КНЦ «Політех-консалт» пропонує додаткові курси і тренінги (дод.2.4.1 https://drive.google.com/file/d/1Ovop6nnWInz-DkXol7mhJj2k_FdhLyoL/view?usp=sharing).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил щодо освітніх компонентів навчального плану ОНП не було. Участь у англomовному вебінарі від фахівців Elsevier на тему «Цілі сталого розвитку ООН – як аналізувати бібліометричні показники», де розглядалися цілі сталого розвитку, пошук та вивчення публікацій в базі Scopus за ціллю «Виробництво, інновації та інфраструктура», Perezaraxovano Янковській О.С. як змістовий модуль «Аналітичні дослідження розвитку національних економічних систем» навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень» (Сертифікат від 25.02.2021 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ» (<https://opu.ua/document/2492>), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://opu.ua/document/3353>), Наказу «Про формування навчальних планів докторів філософії на 2020-2021 н.р.» (<https://opu.ua/document/3519>) навчання здобувачів здійснюється за очною формою. Формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації. Методи навчання та оцінювання за ОК вистіглює таблиця 3. Теоретичне навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти поєднується з проведенням наукових досліджень. Обрані форми навчання знаходять відображення у навчальному плані ОНП, форми та методи навчання і викладання – у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), які розробляються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>). В РПНД у р. 2.4 «Засоби діагностики результатів навчання» та п. 2.5 «Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» міститься опис форм та методів навчання, методи контролю та оцінки їх досягнення відповідно до кожного програмного результату ОНП. Узгодження змісту ОК, форм і методів навчання, а також систем оцінювання здійснюється шляхом обговорення на кафедрах, погодження з гарантом ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Створення студентоцентрованого освітнього середовища для забезпечення стійкого та цілеспрямованого розвитку є стратегічною метою Університету (<https://drive.google.com/file/d/18Z7aGOCdIoJVprHoUKaBFcvzdjHleCLK/view>), реалізація якої регламентується, зокрема, положеннями: «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://opu.ua/document/3353>), «Про порядок організації вивчення вибіркового освітніх компонентів» (<https://opu.ua/document/3354>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://opu.ua/document/2501>), «Про організацію освітнього процесу в ОНПУ» (<https://opu.ua/document/2492>). Студентоцентрований підхід відображує вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи аспіранта, інформування про особистість і наукові дослідження потенційних наукових керівників <https://economics.opu.ua/portfolio>, можливість зміни або призначення двох наукових керівників, право на академічну мобільність, співпраця з науковим керівником на засадах академічної свободи, участь у вдосконаленні ОНП шляхом залучення до робочої групи або через зворотній зв'язок у формі анкетування, право висловлення своєї думки на засіданнях органів студентського самоврядування.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через щорічне анкетування, результати якого свідчать про високий рівень їх задоволеності (https://drive.google.com/drive/folders/1A2BiGuVoyOm5PQVTtNi_JqhFV8Sv2SPL?usp=sharing).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://opu.ua/document/3353>) академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується на основі дотримання принципів свободи думки, розробки авторських РНПД та власної інтерпретації матеріалу, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Вони не обмежені у інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладення, що закріплено в п.2.4. «Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ» (<https://opu.ua/document/2492>), виборі методів навчання (таблиця 3). На практичних та семінарських заняттях передбачено відкрите дискусійне обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Перевага надається методам активізації творчого мислення та самостійного пошуку. Залучаються провідні вчені та практики <https://drive.google.com/file/d/1borib8eDEfuzefkqKG12OZ-AAQSU9OXx/view>. Академічна свобода здобувачів – це вільне обрання змісту, форми і методів своєї навчальної і наукової роботи, їх правах на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів ОНП, які враховують їхні професійні інтереси (посилання на табл 4.3.1 вибір дисциплін), та фахових видань для публікації результатів своїх досліджень, формування індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, творчій співпраці з науковим керівником.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, зокрема в межах окремих освітніх компонентів, визначена в ОНП. Інформація щодо змісту, результатів навчання, видів навчальних занять та самостійної роботи, критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в описі ОК та його РНПД.

Опис ОНП, навчального плану, всіх освітніх компонент, у т.ч. вибіркового розміщено у відкритому доступі безпосередньо на сторінці ОНП сайту Університету (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>). Портфоліо потенційних наукових керівників та викладачів професійних дисциплін ОНП розміщено у відкритому доступі (<https://economics.opu.ua/portfolio>). Це дозволяє забезпечити свободу вибору ОНП та наукового керівника на етапі вступу до аспірантури Університету, вибору освітніх компонент при формуванні індивідуального навчального плану аспіранта.

Ознайомлення здобувачів із змістом ОНП та загальною інформацією щодо окремих освітніх компонент також відбувається під час організаційних зборів, що проводяться на початку навчального року. Детальну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК здобувачі отримують на першому занятті з навчальної дисципліни, для ОК «Педагогічна практика за професійним спрямуванням» – під час організаційних зборів перед початком проходження практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати навчання ОНП, спрямовані на набуття навичок дослідника. Елементи наукових досліджень присутні майже в кожній ОК. Методи наукових досліджень застосовуються здобувачами у самостійній роботі, виконанні індивідуальних завдань: есе, аналітичні звіти тощо. Дисципліни загально-наукової підготовки ОНП націлені на формування універсальних дослідницьких навичок, оволодіння методами досліджень та презентації результатів, а дисципліни професійної підготовки – сприяють формуванню здобувачами наукових результатів відповідно до тематики їх досліджень. Результати досліджень в рамках вивчення навчальних дисциплін, втілюються у доповідях на наукових конференціях, фахових публікаціях. За результатами опанування дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» видано збірники академічних есе «Сучасні проблеми забезпечення якості вищої освіти в Україні» <https://drive.google.com/file/d/1n33NHLxkd1MiljWjZS8JMJHRu8Hd7Vu5/view?usp=sharing>. Результати опанування професійних дисциплін віддзеркалені у публікаціях О.І. Носовець, О.О. Криворотенка, І.Л. Хвальчик, П.В. Вугельмана, Еісай Салах Абу Ісбайх Алмабрук, Д.О. Мельниченко, Му Цзяньмін та ін. Дослідницько-публікаційна активність здобувачів забезпечується сприятливими умовами на ОНП – безоплатність участі у наукових конференціях Університету і ЗВО-партнерах <https://economics.opu.ua/conferences>, публікацій наукових статей у 3-х фахових наукових журналах ІБЕІТ (категорія Б): «Економіка: реалії часу» <https://economics.opu.ua/journal>, «Економічний журнал Одеського політехнічного університету» <https://economics.opu.ua/journal-print>, «Маркетинг і цифрові технології» <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt>.

Здобувачі приймають участь у дежбюджетних НДР: Носовець О.І., Криворотенко О.О., Криворотенко Л.О., Саміліна Ю.В. (Методологія та управлінський інструментарій забезпечення економічно-безпечного інноваційного розвитку підприємств промислового сектора на основі інтеграції освіти, науки та виробництва, № ДР0115U000408), Економічне оцінювання та обліково-аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності та економічної безпеки на мікро- та макрорівні» (№ ДР0116U006740); Хвальчик І.Л. (Конкурентна розвідка в безпекоорієнтованому управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств стратегічного значення для національної економіки і безпеки держави», № ДР0019U002005); Альнуаїмі Хамед, Еісай Салах, Альхаммаді Талеб (Управління ризиками впровадження системи смарт-обліку в міському пасажирському транспорті на основі інтеграції смарт-інновацій, інформаційних технологій та маркетингового інструментарію, № ДР0017U003804), Нікітіна О.Д., Є.Є.Мацулевич, П.В. Вугельман (Методи та інструменти управління та його обліково-аналітичного забезпечення в контексті детермінант сталого розвитку, № ДР0121U108321), https://drive.google.com/file/d/1sSbbJqF__X7sFxFUgBjhCj-UeWfj6Nqu/view?usp=sharing. Поєднанню навчання і

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>). РПНД розробляються на термін дії навчального плану і повністю оновлюються у випадку зміни стандартів освітньої діяльності, внесення змін в діючу освітню програму, які стосуються даної навчальної дисципліни. Поточні зміни до змісту освітніх компонентів можуть вноситися щорічно: у вигляді додатку до РПНД, оновлення елементів навчально-методичного комплексу дисципліни, видання монографій на посібників. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі окремих ОК, НПП, члени навчально-методичної комісії, члени робочої групи та гарант ОНП, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Передумовою оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик є висока наукова активність членів групи забезпечення ОНП: участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад, наукове керівництво/консультування здобувачів ступеню кандидата та доктора економічних наук, участь у реалізації держбюджетних та госпдоговірних НДДКР, у наукових конференціях, зокрема міжнародних, міжнародні стажування тощо.

В основу розроблення змісту ОК ВПО2 «Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств», ВПО4 «Інтелектуальний капітал промислового підприємства», ВПО8 «Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки» були покладені результати докторських дисертацій їх авторів. Участь у держбюджетній НДДКР «Конкурентна розвідка в безпекоорієнтованому управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств стратегічного значення для національної економіки і безпеки держави» сприяла удосконаленню змісту ОК ОЗО3 «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів», ВПО1 «Управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислового виробництва», ВПО2 «Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств». Наукова активність С.В.Філіппової у 2018-2020рр. в якості експерта Наукової ради МОН, Національного фонду досліджень України та участь у міжнародних проєктах сприяла створенню ОК «Наукові дослідження в сфері менеджменту». Матеріали участі в міжнародних вебінарах «Цілі сталого розвитку ООН – як аналізувати бібліометричні показники» від Elsevier, «Перспективи сталого розвитку та їх вплив на формування систем управлінського обліку» від APMAA (Asian-Pacific Management Accounting Association) (березень 2020р.) будуть враховані при оновленні змісту ОК «Управління науковою діяльністю», «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень» в ОНП 2021 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію визначає Концепція (<https://drive.google.com/file/d/1apRUhSRZvIZrq4kQrW5hzOC812ZExZx/view>) реалізацію права аспірантів на академічну мобільність – Положення (<https://opu.ua/document/2501>). Відділ міжнародних зв'язків Університету регулярно інформує про міжнародні академічні програми і проєкти (<https://opu.ua/studies>), а мовні інститути – про мовні практики за кордоном. Викладачі і здобувачі долучаються до міжнародних проєктів за програм: проєкт Educational University Romanian-Ukrainian Cross-Border Cooperation (Румунія) С.В.Філіппова, О.С.Балан, Л.О.Волощук, здобувачка Н.В.Лебідь <https://drive.google.com/file/d/1f9xyRSJxUoawvqMvHzqr5w9rJooqNVBV/view?usp=sharing>. Викладачі ОНП мають досвід закордонного стажування, викладання, наукової активності. Ковтуненко К.В. (Higher school named after Bohdan Janski, Lomza, Poland), Замлинський В.А. (West-Finland College, Huitinen, Finland), С.В.Філіппова – візит-професор Polonia University in Czestochowa, Poland. Мотивується участь здобувачів у вебінарах від іноземних спікерів. Здобувачка О.С.Янковська в 2021 р. приймала участь у 2-х міжнародних англійських вебінарах від Asian-Pacific Management Accounting Association та Elsevier. В локальній мережі Університету аспіранти мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. Започаткована практика наукового стажування потенційних іноземних здобувачів (2021р. 4 студенти (Лівія), керівник К.В.Ковтуненко) <https://drive.google.com/file/d/1XuMnMBNtXyJW7f28BtolcLrOXlRoP1so/view?usp=sharing>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про робочу навчальну програму (РПНД) <https://opu.ua/document/2549> визначає засоби діагностики досягнення ПР та методи, що забезпечують їх демонстрування. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП регламентуються «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf та «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті» <https://opu.ua/document/2492>. Об'єктивність оцінювання досягнення здобувачами ОНП програмних результатів навчання забезпечується заходами «Положення про аспірантуру» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_viddil_aspirantury_ta_doktorantury_onpu.pdf

У межах навчальних дисциплін ОНП передбачено: поточний, модульний та підсумковий види контролів екзаменів; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах. Всі контрольні заходи передбачають оцінювання загальних і спеціальних компетентностей ОНП та відповідним їм ПР. Поточний контроль (ПК) оцінює самостійну роботу здобувача: повноту виконання завдань, рівень засвоєння навчального

матеріалу, роботу з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками аналітично-дослідницької роботи. Форми і методи ПК з дисципліни встановлюються РПНД. Форма ПК: усна або письмова. Вони пропонують різнорівневі види завдань. Індивідуальні завдання – одна з форм СРЗ, що має на меті поглиблення вивчення теоретичного матеріалу, узагальнення та закріплення отриманих знань здобувачами вищої освіти у процесі навчання, а також демонстрацію застосування цих знань на практиці. Обов'язковою формою поточного контролю є модульні контрольні роботи (МКР), які проводяться за графіком навчального процесу, встановленого щорічним Наказом ректора. Форма підсумкового контролю з дисципліни встановлюється у відповідності до НП ОНП. Екзамени проводяться в усній формі за розкладом заліково-екзаменаційних сесій, що складається за щорічним наказом «Про організацію навчального процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» <https://opu.ua/document/2491> та доводиться до здобувачів ОНП особисто та через електронні комунікації. Використання екзаменаційних білетів забезпечують перевірку досягнення всіх ПР ОНП. Білет містить теоретичну і практичну частини; оцінку у балах за правильну відповідь на кожне з теоретичних питань та практичних завдань окремо. Співвідношення теоретичної і практичної частин становить 60 балів – теоретична частина, 40 балів – практична. Білети розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються її завідувачем.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання в Університеті забезпечується згідно «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf через їх прозорість і доступність для всіх здобувачів вищої освіти. Контроль успішності здобувачів ОНП здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю згідно процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності <https://opu.ua/document/2536> та Положення про робочу програму навчальної дисципліни <https://opu.ua/document/2549>. Форми проведення контрольних заходів регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Університеті https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_oor_2019_1.pdf. На першому тижні семестру видаються всі завдання, до здобувачів доводяться терміни і форми звітності та критерії оцінювання. Форми контролю за кожним ОК оприлюднено на сайті Університету, до якого здобувачі мають відкритий доступ. Кожне тестове або будь-яке інше завдання в МКР та білетах до іспитів супроводжується зазначенням максимально можливої кількості балів за кожну правильну та вичерпну відповідь, що забезпечує чіткість та зрозумілість контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ОНП на підставі Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://opu.ua/document/2492>) та на підставі НП ОНП <https://opu.ua/education/programs/phd-073-0> з визначенням графіку навчального процесу, форм поточного і підсумкового контролю. Згідно Положення форми контролю та система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів визначається в РПНД, що розробляється відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://opu.ua/document/2549>) та в інформаційних картках (аналогах силабусів) навчальних дисциплін, з якими заздалегідь можна ознайомитися на сайті на сторінці ОНП <https://opu.ua/education/programs/phd-073-0> за посиланням «Освітні компоненти». На основі НП ОНП формується індивідуальний навчальний план здобувача, що містить інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни. Викладач, за яким закріплена навчальна дисципліна, на першому аудиторному занятті в семестрі доводить до відома здобувачів зміст та тематику навчальної дисципліни, форми та кількість контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, методи (форми) викладання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування, терміни надання викладачеві виконаних завдань з визначенням графіку навчального процесу, форм поточного і підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів здійснюється окремо за освітньою та за науковою складовими. Атестація освітньої складової здійснюється відповідно до Статуту <https://drive.google.com/file/d/19kmVuhIvPiKtAc5Dn9hUKpP8NjBhIEi/view> Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf). При атестації наукової складової здобувачі ОНП користуються Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol-2019.pdf). Атестація наукової складової науковий керівник, рецензенти, випускова кафедра, Вчена рада ІБЕІТ. Раз у півріччя контролюється виконання індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації до захисту визначає науковий керівник. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану, наявність оформленої відповідним чином за результатами наукових досліджень рукописи дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ <https://opu.ua/document/2492>; Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf Положення Про кафедральні комісії з академічної доброчесності в університеті https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf; Порядок «Перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/por_perevirci_2020.pdf; Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Університеті https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prisudzhennya_stupenya_df.pdf Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_rpdn_2019.pdf. Доступність зазначених Положень для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті університету <https://opu.ua/about/regulations>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє «Кодекс професійної етики та поведінки працівників Університету» <https://opu.ua/document/2436>, який містить морально-етичні вимоги до співробітників Університету. Об'єктивність НПП при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується організацією освітнього процесу в Університеті. Екзамени проводяться у присутності двох викладачів, серед яких є той, хто викладав ОК. Разом із розкладом екзаменів здобувачам повідомляються прізвища екзаменаторів, що запобігти конфлікту інтересів. Екзаменатори оцінюють відповіді здобувачів, керуючись критеріями, які визначені в РПНД. Для вирішення спірних питань в Університеті діє Комісія з етики та управління конфліктами на рівні Університету і ІБЕГТ https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-16.pdf. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентують: «Заходи щодо недопущення корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_24_vid_03.05.2017.pdf); Антикоруційна програма Університету на 2018-2020 роки» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/ap-2018-2020.pdf); План заходів щодо запобігання та виявлення корупції в Університеті на 2018-2020 роки (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pz-2018.pdf). Досі конфліктів інтересів викладача і здобувачів вищої освіти не виникало, тому приклади застосування відповідних процедур на ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів та ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Здобувачі ОНП, яким не зараховано перший семестровий модуль, повинні, виконуючи програму за другим семестровим модулем, ліквідувати борги за першим семестровим модулем впродовж перших 4-х тижнів від початку другого семестрового модуля. Допускається перескладання модульної контрольної роботи №1 не більше 2-х разів. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. У випадку відсутності здобувача на екзамені з поважної причини, підтвердженої документально, відділом аспірантури та докторантури встановлюється додатковий графік складання підсумкового контролю. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки при складанні екзаменів, допускаються до перескладання екзамену у терміни, визначені відділом аспірантури та докторантури. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, відрховується з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується розд.4 «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf). У разі непогодження з оцінкою, здобувач має право в день оголошення результатів підсумкового контролю звернутися із заявою до завідувача аспірантури і докторантури, який скликає комісію з вирішення спірних питань у складі: голови; завідувача кафедри; викладача кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні підсумкового контролю; представника ради студентського самоврядування. Заява розглядається не пізніше наступного дня після її подання. За рішенням комісії на засідання може бути запрошений викладач-екзаменатор. Здобувач має право бути присутнім при розгляді заяви. Члени комісії аналізують письмові відповіді здобувача. Повторне чи додаткове опитування здобувача комісією не проводиться. Результатом розгляду може бути: попереднє оцінювання рівня здобувача не змінюється, відповідає його рівню і якості знань; попереднє оцінювання знань здобувача не відповідає рівню й якості знань здобувача і потребує повторного оцінювання, яке проводиться комісією протягом 3-х днів після розгляду заяви. Прикладів застосування таких правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами Університету, що відображують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_svzyavo_onpu_versiya_2_sayt.pdf Положення про академічну доброчесність (<https://opu.ua/document/2333>); Кодекс професійної етики та поведінки працівників Університету (<https://opu.ua/document/2436>); Положення про кафедральні комісії з академічної доброчесності https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf); Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Університеті https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf; Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://opu.ua/document/2549>); Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» <https://opu.ua/document/2490>; Процедура організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності (Наказ ректора № 40 від 11.10.2019 р., <https://opu.ua/document/2536>); Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату <https://opu.ua/document/2754>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності та забезпечення проведення процедури перевірки навчальних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату, Університет використовує антиплагіатну систему [Strikeplagiarism.com](https://opu.ua/quality/anti-plagiarism) <https://opu.ua/quality/anti-plagiarism>. Доступ до системи мають відповідальні особи кафедр, науково-технічної бібліотеки Університету, відділу аспірантури та докторантури, редакційних відділів наукових видань університету, секретари спеціалізованих вчених спецрад. Для перевірки інших видів навчальних робіт не заборонено використовувати програмні продукти з відкритим доступом. Розпорядженням директора ІБЕІТ створені кафедральні комісії з академічної доброчесності (за наказом ректора від 17.01.2020 № 37-в «Про створення кафедральних комісій з академічної доброчесності та інститутських (факультетських) комісій з етики та управління конфліктами» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/37_o.pdf, які в своїй діяльності керуються Положенням про кафедральні комісії з академічної доброчесності в Університеті https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf. Вченою радою Університету затверджено Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/por_perevirci_2020.pdf (протокол № 5 від 26.02.2020, наказ ректора від 06.03.2020 № 19), згідно з яким здійснюється перевірка, зокрема, дисертацій.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризує академічну доброчесність серед здобувачів та працівників університету група сприяння академічній доброчесності університету, створена за наказом ректора №77 від 23.12.2019р. https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_77_vid_23.12.19.pdf, що діє за відповідним Положенням (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf). За ініціативою членкині групи Філіппової С.В. проведено Школу Гарантів економічних ОП 2019, 2020, міжвузівський тренінг «Школа гарантів» 2021 р. <https://opu.ua/news/7365>, де розглядалися й питання доброчесності. Основною формою популяризації доброчесності є спілкування наукового керівника за здобувачем. Здобувачам доступні на сайті вказані документи та Положення про академічну доброчесність ОНПУ https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polojennyuaa.pdf. Окремий розділ Л.7 «Академічна доброчесність» включено у освітню компоненту «Управління науковою діяльністю» <https://drive.google.com/file/d/1gT4dwzu8tkpEkXPxIiDoG73XThWXgaBY/view>. Протягом 2020-2021 рр. відбулися тренінги щодо роботи з антиплагіатною системою [Strikeplagiarism.com](https://opu.ua/quality/anti-plagiarism). У них прийняли участь С.В.Філіппова, О.С.Балан, Л.О.Волощук, К.В.Ковтуненко, З.М.Соколовська, інші викладачі ОНП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1143305796028713&id=100010479103035. Питання академічної доброчесності обговорювалися на online-зустрічах з Гарантом <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1752902224870339>, засіданнях випускової кафедри ММІ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності наукового, науково-педагогічного та педагогічного персоналу і здобувачів регламентує п.6 Положення про академічну доброчесність Університету https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polojennyuaa.pdf, що ідентифікує види академічної відповідальності та спосіб реагування на неї. Академічна відповідальність для НПП передбачена п.6.1, для здобувачів освіти – п.6.2 даного Положення: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності та застосування означеного механізму на ОНП «Менеджмент не було. При встановленні плагіату у публікаціях редколегія наукових журналів Університету «Економіка: реалії часу» <https://economics.opu.ua/journal>, «Економічний журнал Одеського

політехнічного університету» <https://economics.opu.ua/journal-print>, «Маркетинг і цифрові технології» <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt> відправляє на доопрацювання, у випадку відмови автора від переробки статті – знімає її з розгляду (дод.5.12.1 <https://drive.google.com/file/d/1vBohwyfmDbNywEnEJX6iojXaG5zsusxa/view?usp=sharing>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в Університеті регламентує «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ОНПУ» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/npp-2019.pdf. Конкурсна процедура (п.3.5) вимагає довести, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до роботи на ОНП задовольняє кадрові вимоги п.30 діючих Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF> для третього (освітньо-наукового) рівня та вимогу щодо вільного володіння державною мовою. Первинне проходження конкурсу передбачає (п.7.3) оцінку рівня професійної кваліфікації претендента керівництвом кафедри (прочитати лекції або провести практичні заняття у присутності науково-педагогічних працівників університету). Для підтвердження рівня свого професіоналізму, особи, які бажають взяти участь у конкурсі, надають список наукових праць, копії документів, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'ятьох років та копії дипломів про повну вищу освіту, науковий ступень, вчене звання <https://opu.ua/news/3351>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації і реалізації освітнього процесу на договірній та ініціативній основі для: спільного виконання НДР (ТОВ «Одетекс») і грантів (Філіппова С.В., Ковтуненко К.В., Балан О.С., здобувачі Криворотенко О.О., Никітіна О.Д. <https://youtu.be/1oAAUSjH3zU>; стажування викладачів (ТОВ ІПГ «Майстер» <https://www.facebook.com/kafedrauaa/posts/1511719062197278>), вебінар з можливостей Edu Platform in Akademia Polonijna w Czestochowie як візит-професор СВ.Філіппова); консультування (Голова Наглядової Ради ТДВ «Первомайськдизельмаш» Юдін М.А. <https://drive.google.com/file/d/1vxl3pSUi4yWk5dgCi3bgoqsUldsMs4QE/view?usp=sharing>; - працевлаштування «HR-CLUB ODESSA», <https://www.facebook.com/mfeid/posts/841771859316718>; експертизу проектів ОНП та робочих програм навчальних дисциплін (ПАТ «Одеський кабельний завод «Одескабель», ТОВ ВКФ «Олимп-круг», ТОВ «Одетекс», ТОВ «Аверс», ТОВ «Герц» та ін. <https://drive.google.com/drive/folders/1G9fDYMR6leBFEBqtsPAWN17sU9aILkJV?usp=sharing>; проведення спільних науково-методичних заходів (Круглий стіл з інноваційного розвитку на провідному підприємстві холдингу SE Group International - «С-інжиніринг» <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1126538367506731>, Бізнес-вікенд з розвитку ОСББ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1067391176953509&id=100010479103035; залучення до співпраці соціальною мережею <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1618273478333215>; трансформація підприємств-баз практик в партнерів (ТОВ «Одетекс», ТОВ «Поліпласт», ТОВ «ВКФ «Олимп-круг»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Механізмом залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців є студентський інноваційний хаб «E-INNOVATION». В межах заходу «Гість місяця» проводяться відкриті лекції, майстер-класи, тренінги, вебінари: мотиваційна зустріч із засновником туристичного агентства «ОТДЫХ НА СЛАВУ» Бачинським В. 07.11.19 р. (<https://www.facebook.com/mfeid/posts/1333337846826781>), майстер-клас голови дебатної ліги Кришталія С. з публічних виступів, 17.09.20р. (<https://www.facebook.com/mfeid/posts/1616816091812287>), англomовний вебінар від міжнародних спікерів АРМАА з Перспектив сталого розвитку та їх впливу на формування систем управлінського обліку (<https://www.facebook.com/kafedrauaa/posts/3771405102895318>), майстер-клас «Нові виклики економіки та менеджменту», 19.03.2021р. (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1099423250560692&id=362772107559147). Професіонали-практики (Шуба І.М., Малін О.Л, д.е.н. Ткач К.І.), експерт галузі д.е.н. Юдін М.А. <https://economics.opu.ua/files/archive/2021/No2/r1.pdf> запрошені для проведення майстер-класів і консультацій. ТОВ ІПГ «Майстер» і ТОВ «Бруклін-Київ» забезпечило виїзні заняття для ознайомлення з виробничим середовищем (<https://www.facebook.com/mfeid/posts/943396355820934>). Серед проблем організації заходів – часова обмеженість роботодавців та складність співвідношення занять з розкладом здобувачів. Для вирішення проблем проводяться перенесення занять чи організація заходів у вихідні дні.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійному розвитку викладачів адміністрація Університету надає повна підтримку науково-методичних та організаційних ініціатив знизу. Офіційний сайт ОНПУ містить актуальну інформацію щодо можливості стажування викладачів <https://opu.ua/staff>.

Кожного року проводиться підвищення кваліфікації викладачів через семінари за програмою «Педагогічна майстерність викладачів вищої школи» <https://opu.ua/quality/pedagogic-master>, на базі якої у 2019 р. Філіппова С.В., Балан О.С., Добрянська Н.А., Соколи І.І., Фролова Л.В. прослухали курс «Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки» <https://www.pedagogic-master.com.ua/vipusk-2019-2020/>. На базі КНЦ «Політех-Консалт» проводяться курси та тренінги для викладачів <https://opu.ua/quality/centers/>; у 2017-2018 р. Філіппова С.В., Коваленко О.М., Захарченко В.І., Балан О.С. пройшли навчальний семінар «Ділова українська мова в освітньому процесі» (<https://drive.google.com/file/d/1k3o11EF6zyLPKiJ5RWj354T22rD8jYdv/view?usp=sharing>). Викладачі ОНП та керівники отримують дипломи В2 зі знання англійської мови <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10oV8tddykaqbXLgtS3NADJ9W3pHQ8Bnx>. Започаткована практика міжпотокових відкритих онлайн занять з іноземної мови: 01.04.2021р., відкрите онлайн заняття за темою: «A City Manager's Competencies» надало змогу гарантам ОНП III-го рівня перейняти досвід інших ОП в частині англійської підготовки для удосконалення ОНП <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1773026142857947>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НВП ОНП є високо вмотивованим і має високу викладацьку активність <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10oV8tddykaqbXLgtS3NADJ9W3pHQ8Bnx>, оскільки Університет стимулює розвиток викладацької майстерності. Колективний договір <https://opu.ua/staff/collective-agreement> (п. 6.21) і Процедура «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» регламентують порядок встановлення доплат і надбавок за результати та якість праці. Застосовується матеріальне заохочення за публікацію статей в періодичних наукових виданнях SCOPUS (надбавка до посадового окладу на 2 місяці, Положення «Про заохочення працівників за високі досягнення в науковій діяльності» <https://opu.ua/document/2499>: надбавку отримали Ковтуненко К.В., Захарченко В.І. (2018р., 15% <https://drive.google.com/file/d/1H7Za5YmCvuzmoOoYoZJHsdP4c8hjhO4Z/view?usp=sharing>). Моральне заохочення отримали: Філіппова С.В. - орден Княгині Ольги III-го ступеню, 2018р. <https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filyppova.pdf>, 2019р., Коваленко О.М. та Балан О.С. - Відзнака ректора, 2018 р. <https://drive.google.com/file/d/1QOnovBL-A6OexHxhsUUs1b2aomRdft4F/view?usp=sharing>; Ковтуненко К.В. – подяка МОНУ, 2018р. подяка ОНПУ, 2018р. https://drive.google.com/file/d/1U57X8_s-TQxqBm3UpfZ1dEWPg7sHltw/view?usp=sharing. Методичною радою ОНПУ щорічно проводиться конкурс на кращу методичну розробку, за результатами викладачі ОНП посідають 1,2,3 місця.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має достатні ресурси для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП (<https://opu.ua/about/reports>). ОНП повністю забезпечена навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням та інформаційним забезпеченням (дод.7.1 <https://drive.google.com/file/d/1Bni5ho7oTaUZKmnDgpAfwXNJ44Rg895W/view?usp=sharing>). Вичерпне ознайомлення аспірантів і їх керівників з найновішими науковими публікаціями за їх дослідницьким напрямом/тематикою уможливають: науково-технічна бібліотека Університету <https://opu.ua/library> (5 читальних залів, локальна мережа, бібліотечні фонди, що постійно поповнюються); бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339); Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350, 338). Університетом забезпечено: відкритий безкоштовний доступ до ресурсів та аналітичних звітів Економічного Наукового Порталу (<https://economics.opu.ua/>), який утворює віртуальну структуру підтримки наукових досліджень. безкоштовний доступ до електронних журналів Університету; відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету). КНЦ «Політех-консалт» формує банк знань специфіки практичної діяльності (проблематики та кращих практик) за різними сферами бізнесу за допомогою інформаційних кейсів, надає консультативну підтримку. ТОВ «НАУКОВИЙ ПАРК ОНПУ» виступає базою апробації результатів наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура освітнього середовища Університету <https://opu.ua/education/studying-living>, навчаючись в якому, здобувачі можуть задовольнити свої потреби та інтереси, включає: сучасне обладнання аудиторій; безкоштовний доступ до всієї бази науково-технічної бібліотеки університету (<https://opu.ua/library/assistthereader/scientistsandgraduate>) з можливістю вільного доступу до Інтернету; гуртожитки (<https://opu.ua/campus>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/508-v.pdf); локації для відпочинку та занять спортом, культурного розвитку; інформаційну мережу Університету і її ресурси. Зростання наукового потенціалу забезпечує: стимулювання і підтримка участі здобувачів у наукових конференціях, стартапах, конкурсах (<https://www.facebook.com/ntsadONPU>, <https://economics.opu.ua/for-young-scientists>); співпраця з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://opu.ua/about/scientific_society. Здобувачі безкоштовно публікують результати власних досліджень у 3-х наукових економічних журналах (категорія Б)

(<https://economics.opu.ua/journal>, <https://economics.opu.ua/journal-print>, <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt>).
Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться: опитування та анкетування здобувачів випусковою кафедрою <https://economics.opu.ua/files/analytics/Phd073-2016-2021.pdf> і ЦЗЯВО; зустрічі керівництва кафедри, гаранта і викладачів ОНП з аспірантами щодо умов навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується: належним утриманням будівель, споруд і територій; проведенням регулярного моніторингу за їх технічним станом напередодні кожного навчального року <https://opu.ua/document/2255>; регулярними перевітками стану охорони праці, БЖД <https://opu.ua/document/2500>, інструктажами здобувачів та викладачів; вживанням заходів щодо запобігання розповсюдження захворювання на грип та COVID-19 https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_vid_02.04.2021_no_15-k.pdf, https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/rekomendaciyi_dlya_studentiv_ta_pracivnykiv.pdf. Відділ охорони праці і ТБ https://drive.google.com/file/d/1DLDBSNwbCrfg7nMaGT_ySOv-peBSD_/view запроваджує заходи щодо забезпечення безпечності освітнього середовища. За участю сторін колективного договору розробляються комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів і підвищення рівня БЖД <https://opu.ua/staff/collective-agreement>. Здобувачі щорічно проходять медогляди у міській студполіклініці №21, відпочивають на спортивно-оздоровчій базі «Чайка» <https://www.facebook.com/chayka.onpu>. В університеті на постійній основі діє Комісія з етики та управління конфліктами <https://opu.ua/about/et-com>. Протидія булінгу та іншому насильству регулюється відповідним Порядком https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/49-p.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет всебічно підтримує здобувачів вищої освіти. Розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів, які становлять єдину систему. Комунікація зі здобувачами ОНП відбувається безпосередньо очно та дистанційно через відділ аспірантури і докторантури, гаранта, завідувача випускової кафедри, наукового керівника, членів студентського самоврядування, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://opu.ua/about/scientific_society. Сайт Університету містить інформацію щодо організації освітнього процесу, змісту ОНП та її освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, академічної мобільності, конкурсів, конференцій тощо. Також здобувачі мають доступ до всіх нормативних документів Університету (https://opu.ua/education/normative_base). Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, систематичні опитування). Організаційна підтримка забезпечується Відділом аспірантури та докторантури; Центром трансферу технологій <https://opu.ua/ru/science/centr-transferu-tehnologiy>; Науковим парком https://opu.ua/ru/science/science_park. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою економічного наукового порталу <https://economics.opu.ua/> від пошуку потенційних наукових керівників до оприлюднення та апробації результатів досліджень. Радою молодих вчених ІБЕІТ <https://economics.opu.ua/for-young-scientists> підготовлено пораду для молодих дослідників. Новини та досягнення університету регулярно висвітлюються: на офіційному сайті: <https://opu.ua/>; в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/onpu.online>; viber-групі та на telegram-каналі «Одеська політехніка». Консультативна підтримка, в залежності від ситуації, надається працівниками Юридичного відділу та Соціально-психологічної служби. Консультативно-наукову підтримку надає КНЦ «Політех-консалт». Соціальна підтримка здобувачів регламентує Процедура «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» <https://opu.ua/document/2539>. Університет приділяє значну увагу соціальній підтримці здобувачів, зокрема здобувачів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей. Рівень задоволеності здобувачів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) визначається по результатам щорічного анкетування здобувачів. Моніторинг його результатів 2019-2020 рр. <https://economics.opu.ua/files/analytics/Phd073-2016-2021.pdf> показав задоволеність опитуваних освітньою підтримкою - 100%, організаційною - 80%, інформаційною - 90%, консультативною - 90%, соціальною - 100%. Для покращення комунікацій зі здобувачами створено вайбер-групу «Аспірантура 073 Менеджмент».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу з реалізацією права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням «Про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ОНПУ» (<https://opu.ua/document/2486>), яке містить особливий порядок розробки індивідуального навчального плану таких здобувачів (п.4.6). Для реалізації їх прав на освіту університет забезпечує інклюзивну інфраструктуру (<https://opu.ua/ru/education/handicapped>) та гарантує можливість дістатися будь-якого місця на території університету за допомогою працівників відділу охорони (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/poryadok_n29.pdf). У корпусі №4 є приміщення для проведення занять на першому поверсі, де проводили заняття маломобільний ст. викладач Шуба І.М. та здобувач ОНП Криворотенко О.О., що працював за сумнісством викладачам кафедри обліку аналізу і аудиту. На території Університету є спецмісця для паркування. Розташований поряд Гуртожиток №3 має окремий вхід, пандус та надає можливість проживати разом із особами, що їх супроводжують. Створено групу психологічно-педагогічного

супроводу інклюзивного навчання (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/509-v.pdf).
Регламентовано Порядок супроводу https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/inclosed-2019.pdf.
Здобувачам забезпечено постійну онлайн доступність гаранта і звідувача випускової кафедри у вайбер-групі «Аспірантура 073 Менеджмент».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулює ряд нормативних документів Університету. За Процедурою «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/socialna_pidtrymka_studentiv_ta_pracivnykiv_onpu_03_11_2019.pdf неприйнятні для суб'єктів освітнього процесу будь-які форми фізичного, сексуального та психічного насильства, приниження честі та гідності. Процедури і політику врегулювання конфліктних ситуацій прописує Вказівка ректора «Про запровадження обліку повідомлень працівників про наявність конфлікту інтересів та результатів їх розгляду» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/v-poz-u.pdf, згідно якої конфлікти врегулюються після надходження підписаного із контактами для можливості зворотного зв'язку письмового звернення на скриньку довіри. Реагуючи на це, наказом ректора створюється Комісія з розгляду конфліктної ситуації, яка перевіряє факти, які викладено у заяві. У випадку підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та Статутом університету (звільнення або відрахування з університету). Забезпечення взаємоповаги регулюється ст. 8 Кодексу професійної етики та поведінки працівників» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/kodeks_49.pdf, де зазначено, що працівники та здобувачі повинні дотримуватися норм етики, моралі, поважати гідність, національні особистості, права, свободу і законні інтереси осіб. Науково-педагогічні працівники повинні захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження їх честі та гідності. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів уведено в дію Антикорупційну програму https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/ap-2018-2020.pdf та План заходів щодо запобігання та виявлення корупції в університеті на 2018-2020 роки https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pz-2018.pdf. З метою попередження корупційних ризиків створена Комісія з оцінки корупційних ризиків <https://opu.ua/about/corruption-risk>, яка діє на підставі Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в університеті https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-2018.pdf. За потреби юридичний відділ університету проводить консультації з вимог антикорупційного законодавства. Щорічно викладачів у письмовій формі попереджають про кримінальну відповідальність за корупційні дії та з ініціативи керівництва університету і студентського самоврядування проводиться анонімне опитування щодо виявлення випадків корупції під час навчального процесу. Інформація щодо запобігання та протидії корупції висвітлюється на сайті Університету <https://opu.ua/about/pcc>.
За період реалізації освітньої програми негативного досвіду, пов'язаного з дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють «Процедура з розроблення освітніх програм» (<https://opu.ua/document/3355>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://opu.ua/document/2545>) відповідно до цілей ОП із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.3.2. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету» <https://opu.ua/document/2545> моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відбувається кожні 2-3 роки: ініціюються випусковою кафедрою, здійснюється групою забезпечення з урахуванням пропозицій Університету, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів. Результати моніторингу та перегляду ОП затверджуються протоколами випускової кафедри, Ради з якості Університету. Перегляд ОП протягом 2016-2018 рр. привів до змін форми опису ОП 2019р.: структуризації профілю, додання структурно-логічної схеми вивчення ОК, уточнення відповідності результатів навчання дескрипторам НРК, вимог до рівня наукової кваліфікації здобувача і форм атестації. Перегляд ОП за підсумками повного циклу підготовки здобувачів у 2016-2019 рр. привів до її суттєвої модернізації в 2020 р. з урахуванням досвіду ОП, змін НРК, проєктів відповідного Стандарту, пропозицій групи забезпечення та стейкхолдерів, аналізу вибору ОК здобувачами у 2016-2019 рр. В ОП 2020 р. уточнено та доповнено: мету, опис предметної області, фокус, особливості та відмінності, придатність до працевлаштування. Спеціальні компетентності та відповідні результати навчання викладено у новій редакції за підсумками аналізу версій проєкту Стандарту, досвіду інших ОП з спеціальності «Менеджмент», обговорень з стейкхолдерами. Коди результатів навчання уточнено посиланнями на відповідність

дескрипторам НРК в їх останній редакції. Цикл обов'язкових ОК професійної підготовки збільшено з 8,0 до 12,0 кредитів ЄКТС. З метою забезпечення результатів за фокусом ОНП та врахуванням аналізу вибору здобувачами професійних ОК в 2016-2019 рр. до циклу введено ОК «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів». З метою забезпечення більшої відповідності ОНП предметній області спеціальності замість ОК «Організація та проведення наукових досліджень» введено ОК «Наукові дослідження в сфері менеджменту». Для посилення педагогічних компетентностей здобувачів в сфері менеджменту «Педагогічний практикум за професійним спрямуванням» замінено на ОК «Педагогічна практика за професійним спрямуванням» з перенесенням терміну її проходження на 2-й рік навчання. Для посилення варіативності індивідуальної навчальної траєкторії для всіх вибіркових ОК ОНП встановлено однаковий обсяг в 4 кредити ЄКТС, оновлено їх перелік <https://drive.google.com/file/d/1wqa03EAXthDAnX4ZMWJMWpGTrVAeumcT/view?usp=sharing>. ОНП 2020 р. висунуто в якості проєкту ОНП 2021 р., який обговорено і схвалено підкомісією НМК зі спеціальності 073 «Менеджмент» (протокол №3 від 21.04.2021р. <https://drive.google.com/file/d/1KdalsBOF3OaoWosh2Xt-UzsHr-M3VBGM/view?usp=sharing>). Моніторинг змісту ОНП та НП відбувся на відкритому засіданні Ради з якості освітньої діяльності Університету <https://opu.ua/about/eqb> з запрошенням Гаранта ОНП, представників групи забезпечення (протокол №4 від 26.04.2021р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП залучаються до її перегляду та оновлення через: участь у складі робочої групи ОНП при розробленні її проєкту, участь в обговоренні проєкту ОНП, висловлення своїх оцінок та побажань під час періодичних опитувань/анкетувань. У розробці проєктів ОНП брали участь здобувачі: в 2019 р. - Носовець О.І., Лебідь Н.Г. (https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/073-0_2019_menedzhment.pdf); в 2020 р. - Атанасов М.В., Березовський О.В., Криворотенко О.О. (https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/073-0_2020_menedzhment.pdf); в проєкті ОНП 2021 р., Мельниченко Д.О., Ковальчук О.В., випускник Криворотенко О.О. (https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/proj/073-0_2021_opp_menedzhment_d_fil.pdf). За підсумками обговорення проєктів ОНП розглянуто та частково враховано пропозиції: ОНП 2020 р. – здобувачки 2016 р. вступу Носовець О.І., здобувачів 2019 р. вступу Вугельмана П.В. і Мельниченко Д.О., здобувачки 2020 р. вступу Ковальчук О.В. (<https://drive.google.com/file/d/1wqa03EAXthDAnX4ZMWJMWpGTrVAeumcT/view?usp=sharing>); ОНП 2021 р. – здобувачок 2020 р. вступу Ковальчук О.В. і Янковської О.С. https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/073-0_2021_menedzhment_propozyciyi_do_proektu.pdf. Анкетування здобувачів щодо якості ОНП здійснюється випусковою кафедрою щорічно серед здобувачів 1-го року навчання https://drive.google.com/file/d/1VL-cJbraf8_U1LBo7y5LtoqNf2lMF7wb/view відділом аспірантури та докторантури.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується положеннями: «Про студентське самоврядування» <https://op.edu.ua/about/stud-municip>), «Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» <https://opu.ua/document/3223>. Органи студентського самоврядування акумулюють та презентують пропозиції здобувачів щодо актуальних питань освітнього процесу і середовища, здобувачі беруть постійну участь у роботі Вченої ради ІБЕТ (не менше 2 осіб). Наукове товариство молодих вчених, аспірантів та студентів підпорядковується ректорату та представляє інтереси аспірантів через членство її представників у Вченій раді Університету, конференції трудового колективу Університету. Метою діяльності Наукового товариства є сприяння якісній підготовці науково-педагогічних кадрів і виконання наукових досліджень, популяризації новітніх досягнень науки, відоможення, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних і соціально-побутових інтересів та прав наукової молоді в університеті. Здобувачка ОНП «Менеджмент» Янковська О.С. увійшла до складу Ради молодих вчених <https://economics.opu.ua/for-young-scientists>, здобувачку Ковальчук О.В. висунуто до складу Вченої ради ІБЕТ Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь стейкхолдерів, зокрема роботодавців, в процесах перегляду ОНП регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету» <https://opu.ua/document/2545>. Фокус ОНП на дослідженнях в сфері управління розвитком виробничого сектору економіки, його суб'єктів та процесів сформований за досвідом співпраці та запитамі підприємств виробничого сектору регіону. Такі роботодавці регулярно залучаються до обговорення та рецензування ОНП. В обговоренні ОНП 2019 р. приймали участь директор ТОВ «Герц» Сушкіна Г.В., директор ТОВ "Аверс" Беседовський Г.О. Пропозиції Меркулова М.М. - заступника директора ПАТ «Одескабель» було враховано при перегляді ОНП в 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1XI70ouFgLyZ4-ZprIQxoIqtGQORJB-C7/view?usp=sharing>). В 2016-2021 рр. було отримано відгуки на ОНП від ТОВ «Олимп-круг», ТОВ «Елмар», ТОВ «Одетекс», ТОВ «Герц», ТОВ «Аверс», ПАТ «Одескабель», ТОВ «Мітрідат Одеса», ТОВ «Інвестиційно-промислова група «Майстер», ТОВ «Навек», ПП «Айтекс» <https://drive.google.com/drive/folders/1G9fDYMR6leBFEBqtsPAWN17sU9aILkJV?usp=sharing>, що свідчать про її відповідність сучасним потребам ринку праці в сфері менеджменту підприємств виробничого сектору. Інтереси Університету як ключового роботодавця враховуються при формулюванні та перегляді цілей, фокусу, програмних результатів, переліку ОК ОНП. Пропозиції роботодавців можуть також надаватись через механізм зворотного зв'язку <https://opu.ua/quality/stakeholders>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється випусковою кафедрою. До випускників ОП у процесі спілкування з Гарантом, науковими керівниками, випусковою кафедрою доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання в Університеті. Всі випускники першого випуску ОП (вступ 2016 р.) працевлаштовані: 40% (2 з 5 – Сизоненко С.В, Криворотенко О.О.) залишилися працювати на кафедрах Університету, 40% – в органах державного управління, 20% – на підприємствах виробничого сектору <https://drive.google.com/file/d/1pdmBpr4WQfYhuffgUXndjxsJPwpmk2vV/view?usp=sharing>. Доцільно також відзначити, що більшість випускників аспірантури Університету минулих років за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), що згідно трансформації спеціальностей <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text> відповідає спеціальності 073 Менеджмент, є діючими співробітниками Університету або працювали на протязі певного часу викладачами на кафедрах ІБЕИТ. Випускники ОП долучаються до перегляду ОП. Так, до проекту ОП 2021 р. було залучено випускника Криворотенка О.О. (https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/proj/073-0_2021_opp_menedzhment_d_fil.pdf). Гарант ОП, випускова кафедра та члени групи забезпечення співпрацюють з випускниками аспірантури різних років.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі розробки та реалізації ОП на основі чинної нормативної бази Університету, зокрема положень «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету» (<https://opu.ua/document/2545>), «Про організацію освітнього процесу в ОПУ» (<https://opu.ua/document/2492>), Процедури з розроблення освітніх програм (<https://opu.ua/document/3355>) та ін., процедури внутрішнього забезпечення якості здійснюються постійно. Вони, зокрема, регламентують моніторинг та оновлення ОП, залучення та врахування зауважень та побажань стейкхолдерів, в т.ч. й Центру забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) Університету. Проблемні точки в процесі реалізації ОП, виявлені через анкетування здобувачів, відгуки викладачів та зовнішніх стейкхолдерів, обговорюються на засіданнях випускової кафедри ММІ, з Гарантом та членами групи забезпечення, з представниками ЦЗЯВО, навчально-методичного відділу та Ради з якості, що слугує поштовхом для перегляду та оновлення ОП та її окремих складових. За результатами аналізу досвіду ОП 2013-2020 рр. Прикладом виявлення недоліків є пропозиція за результатами спілкувань зі здобувачами Гаранта ОП Філіпповою С.В. доцільності посилення управлінської складової викладання англійської мови в межах дисципліни «Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням», що обговорено на Вченій Раді ІБЕИТ, яка за підсумками аналізу результативності такого досвіду на кафедрі публічного управління та адміністрування підтримала пропозицію залучити до викладання англійської мови викладача, що має бізнес-досвід або відповідну освіту (Протокол №7 от 17.03.2021р.). Наразі пропозиції враховані при формуванні закріплення дисциплін. Результати моніторингу розвитку ОП розглянуто на засіданні Ради з якості та визначено врахування отриманих зауважень та рекомендацій, отриманих під час публічного обговорення проекту ОП, відповідність ОП вимогам до підготовки докторів філософії, напрямкам наукових досліджень здобувачів (протокол №4 від 26.04.2021 р. засідання Ради з якості, <https://drive.google.com/file/d/1mM6TnPmaOha81YxaNjNB1udkvoSJrtdC/view>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Менеджмент» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, як б мали ураховуватися під час її удосконалення, ще немає. Моніторинг ЦЗЯВО <https://op.edu.ua/quality/czjvo> з 2016р. результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, врахування рекомендацій експертів Нацагентства із забезпечення якості вищої освіти стало підґрунтям удосконалення в 2017-2021 рр. нормативних документів Університету в частині регулювання освітньої діяльності та забезпечення її якості (<https://opu.ua/about/regulations>), зміни в 2019-2020 рр. форм ОП і НП (<https://opu.ua/document/3355>, <https://opu.ua/document/3519>), упорядкування розміщення інформації про ОП на сайті Університету (<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>), запровадження механізму зворотного зв'язку із стейкхолдерами (<https://opu.ua/quality/stakeholders>) та ін. Члени групи забезпечення ОП «Менеджмент» брали неодноразову участь в публічних інформаційних заходах Нацагентства, експертами якого є Гарант ОП С.В.Філіппова члени групи забезпечення О.С. Балан і Н.А. Добрянська. Участь у тренінгу Нацагентства для гарантів ОП та членів ГЕР, що проводився на базі Університету (01.2020р.) та отримані рекомендації стали підґрунтям суттєвої модернізації ОП в 2020 р. в частині: уточнення цілей та фокусу, компетентностей та результатів навчання, удосконалення обсягу та переліку освітніх компонент обов'язкової частини НП, зміни форми практично-професійної підготовки, відмови від «блокової структури» вибіркової частини НП, введення до опису ОП матриці відповідності програмних результатів освітнім компонентам. Група забезпечення ОП також здійснює регулярний моніторинг аналогічних освітніх програм та підсумків їх акредитації (https://economics.opu.ua/files/analytics/01_analitika_2021_PhD.pdf), підсумків акредитаційної експертизи інших освітніх програм Університету (<https://opu.ua/quality/accreditation-documents>), результатів акредитацій ОП інших ЗВО за 2019-2021рр. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП університету були ураховані під час удосконалення цієї ОП, зокрема у частині документального оформлення процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів; Група забезпечення систематично відстежує звіти та зауваження щодо акредитованих ОП Університету та інших ЗВО, бере участь у вебінарах НАЗЯВО, отримує необхідну інформацію та консультації від структурних підрозділів Університету Ради та ЦЗЯВО (електронною поштою) та академічної спільноти. Внаслідок цього удосконалено зміст та формат ОП; систематизовано опитування здобувачів та оприлюднення його результатів; розроблено систему

ключових слів для ідентифікації відповідності інтересів керівників та здобувачів; активізовану публікаційну та іншу наукову активність викладачів і здобувачів; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; в ОК посилено питання професійної етики та доброчесності; покращено навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Обговорення ОНП з зовнішніми представниками академічної спільноти проводяться під час робочих зустрічей, зокрема на засіданнях Спеціалізованих вчених рад (в т.ч. Д.41.052.10, де Гарант ОНП є Головою), засіданнях НМК та Галузевих конкурсних комісій, конференціях, круглих столах, тощо. За підсумками обговорення в ОНП 2020 р. було враховано зауваження та пропозиції д.е.н., проф. Масленнікова Є.І - професора кафедри менеджменту та інновацій ОНУ ім. І.І. Мечникова, к.е.н., доц. Красностанової Н.Е. - завідувача кафедри менеджменту організацій ОРІДУ НАДУ при Президентові України, д.е.н., проф. Кузнецової І.О. - завідувача кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності ОНЕУ, д.е.н., с.н.с. Лайка О.І. - заступника директора ІПРЕЕД НАНУ <https://drive.google.com/file/d/1XI70ouFgLyZ4-ZprIQxoIqtGQORJB-C7/view>. ОНП була розглянута та схвалена робочою групою підкомісії НМК з спеціальності «Менеджмент» <https://drive.google.com/file/d/1KdalsBOF3OaoWosh2Xt-UzsHp-M3VBGM/view?usp=sharing>. Залучення академічної спільноти Університету відбувається для перегляду та оновлення ОНП, удосконалення її ресурсного забезпечення. РПНД та методичні матеріали до ОК проходять рецензування та розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, погоджуються з гарантом ОНП та НМВ Університету. Удосконалення змісту, форм та методів викладання ОК ґрунтується на впровадженні результатів наукових досліджень та професійної діяльності викладачів, досвіді стажувань (зокрема, міжнародних) та підвищення кваліфікації, участі в науково-методичних заходах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика в сфері якості спрямована на забезпечення високої репутації Університету як надійного постачальника освітніх послуг, які відповідають національним та світовим стандартам якості <https://oru.ua/quality/quality-policy>. Розроблений проєкт Концепції, політики та системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) в Університеті <https://oru.ua/document/8816> передбачає трирівневу структуру СВЗЯ. Перший рівень формують кафедри та академічна спільнота, в т.ч. здобувачі вищої освіти (стратегічний вектор – активне залучення здобувачів до формування стратегії та політики якості, механізм – організація зв'язків між Центром забезпечення якості та здобувачами вищої освіти; проміжна ланка – представники органів студентського самоврядування). Другий рівень формують структурні підрозділи, які забезпечують організацію освітнього процесу, проводять наукову, науковотехнічну, інноваційну та/або методичну діяльність: навчально-наукові інститути та факультети (стратегічний вектор – Вчені ради відповідних підрозділів, механізми та інструменти – адміністративні структури, деканати, проміжна ланка – органи студентського самоврядування). Третій рівень – безпосередньо СВЗЯ, яка побудована в органічному поєднанні діяльності Ради з якості освітньої діяльності як стратегічний центр <https://oru.ua/about/eqb> та Центру забезпечення якості вищої освіти як виконавчий орган <https://oru.ua/quality/czjvo>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу за ОНП в Університеті регулюють внутрішні нормативні документи: Статут Університету (<https://drive.google.com/file/d/19kmVuhiVPiKtAc5Dn9hUKpP8NJbBhIEi/view>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://oru.ua/document/3695>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://oru.ua/document/2492>), академічну доброчесність (<https://oru.ua/document/2333>); організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://oru.ua/document/2486>); проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://oru.ua/document/2304>), Договір про надання освітніх послуг: <https://oru.ua/document/2565>; інші нормативні акти розділів «Основні документи» (https://oru.ua/about/set_up_documents) і «Нормативна база» сайту Університету (https://oru.ua/education/normative_base), Колективний договір (<https://oru.ua/staff/collective-agreement>). Інформація про: рівні та ступені вищої освіти (<https://oru.ua/education/levels>); про освітні програми (<https://oru.ua/education/programs>); академічну мобільність (<https://oru.ua/document/2501>); студентське самоврядування (https://oru.ua/about/student_government). Взаємодію зі стейкхолдерами й роботодавцями забезпечують розділи «Роботодавцям» <https://oru.ua/employers>, «Стейкхолдерам» <https://oru.ua/quality/stakeholders>. Додаткова інформація за запитом: <https://oru.ua/about/community> або oru@oru.ua. Основні нормативні акти доводяться до відома новим здобувачам на вступних лекціях на початку навчального року.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://opu.ua/quality/draft-programs>

Проект навчального плану 2021: https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/proj/073-0_2021_np_menedzhment_d_fil.pdf.

Проект ОНП 2021: https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/proj/073-0_2021_opp_menedzhment_d_fil.pdf.

Зауваження та пропозиції приймалися до 14 квітня 2021 року за формою: <https://opu.ua/quality/stakeholders>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://opu.ua/education/programs/phd-073-0>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів ОНП забезпечує її відповідність п.27 Порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ від 23.03.16 №261) щодо 4-х складових компетентностей: 1) зі спеціальності – ОК обов'язкової частини «Новітні теорії економіки та управління», «Наукові дослідження в сфері менеджменту», «Управління розвитком виробничого сектору економіки» та блоку вибіркових дисциплін; 2) загальнонаукового (філософського) світогляду – ОК «Філософія та методологія наукових досліджень»; 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо – ОК «Психологія та педагогіка вищої школи», «Управління науковою діяльністю», Педагогічна практика за професійним спрямуванням; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою – ОК «Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням».

Індивідуальна освітня траєкторія формується через індивідуальний навчальний план та право на вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/103eJdfkVmYihpQZN8x5PMF-rsuiNwib/view?usp=sharing>. Опитування здобувачів доводить, що зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам <https://economics.opu.ua/files/analytics/Phd073-2016-2021.pdf>.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

На формування загальних компетентностей у сфері дослідницької діяльності безпосередньо спрямовані дисципліни «Філософія та методологія наукових досліджень» (4 кредити ECTS), «Управління науковою діяльністю» (6 кредитів ECTS). На формування спеціальних компетентностей у сфері дослідницької діяльності за спеціальністю спрямовані такі дисципліни циклу професійної підготовки, як «Наукові дослідження в сфері менеджменту» (4 кредити ECTS), «Новітні теорії економіки та управління» (4 кредити ECTS), «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів» (4 кредити ECTS). Загальний обсяг дисциплін, спрямованих на розвиток дослідницьких навичок здобувачів, складає 22 кредити або 66,7% обов'язкової частини навчального плану ОНП. Поглиблюють дослідницьку підготовку здобувачів вибірково ОК професійної підготовки, які він обирає, виходячи з потреб свого дослідження. Це створює завершений цикл підготовки дослідника з проблем менеджменту, що враховує фокус ОНП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів ОНП до викладацької діяльності забезпечується за рахунок комбінації та поєднання теоретичного та практичного підходу. Серед дисциплін загально-наукової підготовки аспіранти вивчають «Психологію та педагогіку вищої школи», практично-професійну підготовку забезпечує «Педагогічна практика за професійним спрямуванням». В результаті здобувачі набувають ряд компетентностей, а саме: здатність до науково-педагогічної діяльності, передачі своїх знань та досвіду іншим (ЗК 9), вміння вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття, володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності (ПР11). Всі розроблені матеріали впроваджуються у навчальний процес. Наприклад, здобувач Атанасов М. В у період практики з дисципліни «Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів» розробив комплект презентацій та темами лекцій (Витяг з протоколу №11 від 07.06.2019р https://drive.google.com/file/d/14qOZmiqbYyXyZ8OqCFJozX74Q_02zcYN/view?usp=sharing), здобувачка Діденко І. С. – тестові питання для проведення практичних завдань з навчальної дисципліни «Митна справа» (Витяг з протоколу №9 від 11.06.2018р) <https://drive.google.com/file/d/1oLpWj5Y-eXaWFhry1qPP6ahJ1AossA8/view?usp=sharing>. Під час навчання здобувач Криворотенко О.О. працював за сумісництвом на кафедрі обліку, аналізу і аудиту, де працює досі <https://opu.ua/staff/32609>.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Згідно пп. 5.3 «Правил прийому до аспірантури ОНПУ» до заяви про вступ вступник на ОНП додає

рекомендаційний лист, затверджений розширеним засіданням випускової кафедри по результатам обговорення його пропозицій і здобутків, підписаний науковим керівником, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОНП та директором ІБЕІТ. Кандидатури наукових керівників затверджуються на підставі: відповідності напрямів наукових досліджень керівника та вступника; відповідності бажаного напрямку наукових досліджень вступника темі НДДКР, у якій задіяний потенційний науковий керівник (Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО, Постанова КМУ №261 від 23.03.2016). Система ключових слів <https://economics.opu.ua/portfolio> надає змогу співставити дотичність наукових інтересів здобувачів і потенційних наукових керівників, відшукати потрібне портфоліо. Економічний науковий портал забезпечує пошук у науковій базі по ключовим словам публікації наукових керівників, потенційних рецензентів <https://economics.opu.ua/naukova-baza>, через ПІБ науковців – авторів порталу <https://economics.opu.ua/authors-portal>. Наявність “критичної маси”, достатньої для підготовки здобувачів, підтверджено результатами державної атестації закладів вищої освіти МОН https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/03/26/dodatok_do_nakazu_372_30.03.pdf. Забезпечено відповідність наукової діяльності здобувачів напрямку досліджень наукових керівників https://drive.google.com/file/d/1qZlhbS2JPU_fOHEjSqkgvtxRZ3GDwmoR/view?usp=sharing.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)

Університет створює здобувачам ОНП можливості для проведення наукових досліджень шляхом забезпечення: вільного доступу до бібліотеки Університету <https://opu.ua/library>, локального доступу до баз даних Scopus та Web of Science; інституційного репозиторію <http://dspace.opu.ua/jspui/>; бібліотеки авторефератів спеціалізованої Вченої ради Д 41.052.10. Економічний науковий портал <https://economics.opu.ua/> надає безкоштовний відкритий доступ до повнотекстових статей та можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у 3-х фахових наукових журналах Університету категорії «Б»: <https://economics.opu.ua/journal>, <https://economics.opu.ua/journal-print>, <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt>, анонсів та матеріалів наукових заходів <https://economics.opu.ua/conferences>, наукової бази публікацій <https://economics.opu.ua/about> та портфоліо вчених-економістів <https://economics.opu.ua/portfolio>, інформації щодо діяльності Спеціалізованої Вченої ради Д 41.052.10 <https://economics.opu.ua/gada>, Ради молодих вчених ІБЕІТ, можливості участі в конкурсах на отримання грантів <https://economics.opu.ua/for-young-scientists>. Є все необхідне для проведення досліджень і презентацій їх результатів з доступом до Інтернету (ауд. 339, 345 ГУК). Для всіх здобувачів є можливість створення спецрад для захисту <https://drive.google.com/file/d/1bSFE-uDRSfdolg4073UfXhfvNH4oyfkH/view?usp=sharing>. Викладачі на ОНП мають досвід участі у разових спецрадах із захисту дисертації доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет забезпечує долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти та реалізації права на міжнародну академічну мобільність відкритим інформуванням про діючі: пропозиції міжнародної академічної мобільності <https://opu.ua/studies>; програми міжнародного співробітництва <https://opu.ua/international/programs>; міжнародні грантові проекти <https://opu.ua/international/projects>. Оперативна інформація щодо міжнародних проектів доводиться інфраструктурою міжнародного співробітництва керівництву ІБЕІТ, яка передається аспірантам особисто, через сторінку випускової кафедри <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1047636798730222>, <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1047637275396841>, <https://www.facebook.com/mfeid/posts/1166845943475973>, Вайбер-групою «Аспірантура 073 Менеджмент». Регулярність безоплатної участі у міжнародних конференціях забезпечує ІБЕІТ <https://economics.opu.ua/conferences>. Університет підтримує ініціативи здобувачів щодо закордонних стажувань: Лебідь Н.Г. – низка активностей <https://drive.google.com/file/d/1f9xyRSJxUoawvqMvHzqr5w9rJooqNVBV/view?usp=sharing>; Ковальчук О.В. – участь у заході "Enterprising for Tomorrow - Social Entrepreneurship & Youth Engagement Conference" (<https://accelerator.alaturidevoi.ro/conferinta>, сертифікат <https://drive.google.com/file/d/1F6WgzeH4EPfRN4TcUzbrcOKluNlzlSbx/view?usp=sharing>). Створено можливості участі у НДР <https://opu.ua/ibeit/activity>, публікацій у міжнародних виданнях, в т.ч. Scopus <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10mqnn-f3wOqqrzhpA6QhYFZm2oK8HS77>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Всі діючі та потенційні наукові керівники аспірантів приймають активну участь у дослідницьких проектах (госпдоговірних і держбюджетних НДР, грантових проектах) https://drive.google.com/file/d/1_-jl32Di_EZg5oLmg-CqMFNQZ1oiFC6P/view?usp=sharing. Так, д.е.н., проф. Філіппова С.В. за останні 5 років приймала участь у 5-ти НДР, д.е.н., проф. Волощук Л.О. – у 4-х НДР, к.е.н., доц. Башинська І.О. – у 3-х НДР, д.е.н., проф. Захарченко В.І. за останні 3 роки - у 4 темах НДР. Наукові результати дослідницьких проектів (тези доповідей конференцій, статті, монографії, аналітичні огляди <https://economics.opu.ua/analytics>) за участю керівників здобувачів щорічно публікуються, що демонструють їх загальнодоступні портфоліо <https://economics.opu.ua/portfolio>, які оновлюються 2 рази на рік. Наукова співпраця керівників та аспірантів полягає у спільній участі у НДР <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10mqnn-f3wOqqrzhpA6QhYFZm2oK8HS77>. Всі аспіранти приймають участь у наукових дослідженнях, близьких їм за тематикою.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових

керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті застосовуються такі практики дотримання академічної доброчесності: нормативне регулювання, технологічне забезпечення, популяризація академічної доброчесності. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності відносяться до загальних компетентностей аспірантів та формуються за рахунок вивчення дисциплін «Управління науковою діяльністю», «Психологія та педагогіка вищої школи» та під час «Педагогічної практики за професійним спрямуванням» (ЗК 6, ПРН 8). Перевірку на наявність академічного плагіату статей здобувачів та їх керівників, поданих до економічних журналів Університету, здійснює їх редколегія з 2011 р. Публікація їх у журналах «Економіка: реалії часу» <https://economics.opu.ua/journal>, «Економічний журнал Одеського політехнічного університету» <https://economics.opu.ua/journal-print>, «Маркетинг і цифрові технології» <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt> свідчить про дотримання академічної доброчесності їх авторів статей. Для забезпечення проведення процедури перевірки навчальних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату для попередження порушень принципів академічної доброчесності здобувачами, науковими та науково-педагогічними працівниками, використовується антиплагіатна система Strikerplagiarism.com <https://opu.ua/quality/anti-plagiarism>. Дисертації, що надходять до спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 та разових спеціалізованих вчених рад, перевіряються з 2019р. на базі цієї системи.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті (наказ №75 від 23.12.2019р.) діє Комісія з етики та управлінням конфліктами, яка контролює дотримання принципів академічної етики і доброчесності <https://opu.ua/about/et-com> здобувачами та працівниками Університету; вирішення конфліктних ситуацій щодо фактів порушення ними академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності; прийняття рішень щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та працівниками університету в рамках своїх повноважень (<https://opu.ua/about/et-com>). Встановлення факту порушення академічної доброчесності є підставою проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відкликання з розгляду (друку) робіт, підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності; обмеження участі в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів; виключення із Вченої ради, дорадчих і робочих органів Університету; позбавлення почесних звань, нагород, присуджених Університетом; відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; догана за порушення академічної доброчесності. В межах спеціальності 073 «Менеджмент» не здійснюється наукове керівництво особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадки порушення академічної доброчесності науковими керівниками не встановлювалися. Наукові керівники аспірантів не є особами, щодо яких рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: сфокусованість на проблематиці управління інноваційною трансформацією виробничого сектору економіки та її наслідками на мікро-, мезо- та макrorівнях; наявність потужної наукової школи з цієї проблематики та її наукового доробку (критична маса дослідників); сильне дослідницьке середовище, яке дозволяє аспіранту зростати як досліднику; мотивований і компетентний професорсько-викладацький склад; потужні зв'язки з університетами та дослідницькими центрами в сфері економіки у державі та за кордоном; тісні взаємозв'язки з виробничим сектором економіки; розвинені форми партнерства з провідними підприємствами та науковими установами; державна підтримка та фінансування підготовки PhD; якість навчання гарантується внутрішніми правилами; сприятливі умови для нагляду за роботою аспіранта (50 платних академічних годин щорічно); тривалий досвід повного циклу підготовки аспірантів (від започаткування попередніх досліджень до захисту дисертації).

Слабкі сторони ОП: нестача іноземних керівників; недостатність міжнародної мобільності здобувачів.

Можливості ОП: Україна активно шукає шляхи економічного зростання та декларує стратегічний план розвитку наукового потенціалу країни; за таких умов ринок праці потребуватиме PhD саме з менеджменту; ОП 3-го рівня приваблюють талановитих претендентів з України та інших країн; можливості міжнародної мобільності; можливості розширення міжнародних зв'язків для підвищення якості досліджень; можливості залучення європейської допомоги для наукових досліджень.

Загрози: «відтік мізків» (науковців) у вітчизняну бізнес-сферу (здобувачі та викладачі) та у зарубіжні заклади вищої освіти (викладачі та науковці) внаслідок їх кращих пропозицій із більш високою заробітною платою та соціальним пакетом; перебудова механізму атестації наукових кадрів та невідпрацьованість процедури захисту демотивує здобувачів; скорочення числа контрактних здобувачів внаслідок падіння їх платоспроможності під час пандемії COVID-19 та локдауну.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП 3-го рівня «Менеджмент» впродовж найближчих 3 років є: розвиток її сильних та мінімізація слабких сторін за рахунок посилення взаємного зв'язку наукової та освітньої складових програми, імплементації світового досвіду та кращих вітчизняних практик підготовки докторів філософії з менеджменту за ланцюгом «фокус дослідження (науково-методичний базис управління підприємствами та їх об'єднаннями у

виробничому секторі економіки: інноваційні зміни об'єктів, суб'єктів, технологій та процесів управління (менеджменту), новітні проблеми та їхні наслідки) - технології та ресурси - компетентності - мотивованість аспірантів - професіоналізм викладачів - інтернаціоналізація підготовки», та стратегічні зміни за напрямками: спрямованість і фінансування досліджень, технології навчання, компетентність і професіоналізм викладачів, інтернаціоналізація, вмотивованість аспірантів.

Для цього заплановано: 1) опанування нових напрямків досліджень науково-методичного базису управління підприємствами та їх об'єднаннями внаслідок актуалізації у виробничому секторі економіки та його інфраструктурі проблематики смарт і діджитал технологій управління та виробництва, енергоефективності, державно-приватного партнерства за імперативами сталого розвитку, безпекоорієнтованого управління в умовах інформатизації та інклюзії, що передбачають дослідження інноваційних змін об'єктів, суб'єктів, технологій і процесів управління (менеджменту), новітніх проблем та їх наслідків; 2) відповідне оновлення складу та доповнення змісту освітніх компонент.

Для реалізації планів передбачено такі заходи:

- збільшення прикладних наукових досліджень у зазначених напрямках з метою відновлення тенденції розвитку виробничого сектору української економіки та задля підвищення його інтересу до соціально-економічної інтеграції в рамках Угоди про асоціацію Україна-ЄС, яка підсилюватиме попит на випускників ОНП 3-го рівня «Менеджмент» в Україні, незважаючи на «відтік мізків»;
- збільшення наукових, професійних та мовних стажувань як в Україні на базі провідних виробничих підприємств та ЗВО, так і за її кордоном – на базі ЗВО-партнерів та організацій-партнерів (у т.ч. дистанційно);
- інтернаціоналізація наукового пошуку в частині залучення іноземних керівників, здобутків світового наукового співтовариства та розширення тематики на предмет імплементації світового досвіду управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів в умовах глобалізації, його інноваційної трансформації та її наслідків. Передбачається встановити умови та рамки міжнародного партнерства з докторською освітою (спільні та подвійні ступені);
- диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень осіб, що навчаються за цією ОНП, за рахунок грантового фінансування ЄС та госпдоговірних робіт на замовлення вітчизняного промислового бізнес-сектору тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Оборський Геннадій Олександрович

Дата: 07.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗ 01 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>2020 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Fndo1Pu+E97z69MI A3W4/QSGEhDC4Fc G1MnU3LrWnCU=	<p>Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри іноземних мов (УНІ), ауд. 518 Р (41,4 м2, ремонт 2010р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - екран проєкційний – 1 од.; - мультимедійний проєктор – 1 од.; - ПЕОМ – 13 од.; - Windows XP Home Edition, версія 2002; Service Pack 3 – 13 од. (безкоштовна академічна ліцензія); - Відкритий безкоштовний доступ до хмарових сервісів кафедри (https://english-grammar4specialty.jimdofree.com/business-economics-убэum/). <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p>
ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>2020 Психологія і педагогіка вищої школи.pdf</i>	oQoJ1oUqC/h1S2e+ XFtmCzFZRneoirZl m8vXii8gtYE=	<p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p>
ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>2020 Філософія та методологія наукових досліджень.pdf</i>	yIe/yM8q22X/UFkW VJTuaFCVJu64b3DF IMvh7FwDIUY=	<p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p>
ОЗ 04 Управління науковою діяльністю	навчальна дисципліна	<i>2020 Управління наук діяльністю.pdf</i>	8PK1wL7dps1pPmM UPzKhs5h4mW54cp bByrbNg4cfrzo=	<p>Навчальна лабораторія проблем економічного розвитку та систем управління виробництвом, ауд. 339 (41,5 м2 ремонт 2010р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проєктор – 1 од.(2011);

				<p>– Екран – 1 од.(2011); – Дошка магнітна – 1 од.(2011); – ПЕОМ (адміністративний серверний комп'ютер) – 1 од. (2010); – Принтер – 1 од. (2010); – Мережа Internet, Wi-Fi – MS Office 2007– 1 од. (частина загальної університетської ліцензії); – ОС Windows – 1 од (безкоштовна академічна ліцензія). – принтер – 1 од.; – мережа Internet, Wi-Fi</p> <p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339). Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350 (ремонт), 338).</p> <p>Лабораторія обліково-аналітичних технологій, ауд. 345 (43,6 м2 ремонт 2020р.) – ПЕОМ – 5 од. (2010, оновлення моніторів 2020); – ПЕОМ – 5 од.(2007, оновлення моніторів 2020); – ПЕОМ – 1 од.(2020); – Проектор – 1 од.(2010); – Екран – 1 од.(2010); – Принтер – 1 од..(2011); – Мережа Internet – ОС Windows XP – 5 од (безкоштовна академічна ліцензія). – Windows 10, версія «Education» (6 од. частина загальної університетської ліцензії); – Microsoft Office 2007 – ліцензія на 11 комп'ютерів (частина загальної університетської ліцензії);</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p>
ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту	навчальна дисципліна	2020 Наукові дослідження в сфері менеджмент.pdf	8oU1TPvohe2ay4vOFoXXI28wEJYf+uM1JzBpOpFaU5Q=	<p>Навчальна лабораторія проблем економічного розвитку та систем управління виробництвом, ауд. 339 (41,5 м2 ремонт 2010р.): – Проектор – 1 од.(2011); – Екран – 1 од.(2011); – Дошка магнітна – 1 од.(2011); – ПЕОМ (адміністративний серверний комп'ютер) – 1 од. (2010); – Принтер – 1 од. (2010); – Мережа Internet, Wi-Fi – MS Office 2007– 1 од. (частина загальної університетської ліцензії); – ОС Windows – 1 од (безкоштовна академічна ліцензія). – принтер – 1 од.; – мережа Internet, Wi-Fi</p>

				<p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339). Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350 (ремонт), 338).</p> <p>Лабораторія обліково-аналітичних технологій, ауд. 345 (43,6 м2 ремонт 2020р.) – ПЕОМ – 5 од. (2010, оновлення моніторів 2020); – ПЕОМ – 5 од.(2007, оновлення моніторів 2020); – ПЕОМ – 1 од.(2020); – Проектор – 1 од.(2010); – Екран – 1 од.(2010); – Принтер – 1 од..(2011); – Мережа Internet – ОС Windows XP – 5 од (безкоштовна академічна ліцензія). – Windows 10, версія «Education» (6 од. частина загальної університетської ліцензії); – Microsoft Office 2007 – ліцензія на 11 комп'ютерів (частина загальної університетської ліцензії);</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p>
ОП 02 Новітні теорії економіки та управління	навчальна дисципліна	2020 Новітні теорії економіки та управління.pdf	hZHtdWywd9zO7HKd7G9enzStAh/Bpkwi mf8kamFj3Dg=	<p>Навчальна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування, ауд. 524 (45 м2 ремонт 2020р.): – мультимедійний проектор – 1 од.(2019); – ноутбук – 1 од.(2020); – МФУ – 1 од. (2020); – мережа Internet, Wi-Fi – Windows 7 Maximum -1 од. (платна ліцензія) – MS Office 2010 Professional PLUS - 1 од. (платна ліцензія);</p> <p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339). Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350 (ремонт), 338).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів	навчальна дисципліна	2020 Управління розвитком виробничого сектору економіки.pdf	xAQQdvnS7P8rpvdt oT5rdO4yf48TLAqH SajvjGAMDNU=	<p>Навчальна лабораторія проблем економічного розвитку та систем управління виробництвом, ауд. 339 (41,5 м2 ремонт 2010р.): – Проектор – 1 од.(2011);</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Екран – 1 од.(2011); - Дошка магнітна – 1 од.(2011); - ПЕОМ (адміністративний серверний комп'ютер) – 1 од. (2010); - Принтер – 1 од. (2010); - Мережа Internet, Wi-Fi - MS Office 2007– 1 од. (частина загальної університетської ліцензії); - ОС Windows – 1 од (безкоштовна академічна ліцензія). - принтер – 1 од.; - мережа Internet, Wi-Fi <p>Лабораторія обліково-аналітичних технологій, ауд. 345 (43,6 м2 ремонт 2020р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЕОМ – 5 од. (2010, оновлення моніторів 2020); - ПЕОМ – 5 од.(2007, оновлення моніторів 2020); - ПЕОМ – 1 од.(2020); - Проектор – 1 од.(2010); - Екран – 1 од.(2010); - Принтер – 1 од..(2011); - Мережа Internet - ОС Windows XP – 5 од (безкоштовна академічна ліцензія). - Windows 10, версія «Education» (6 од. частина загальної університетської ліцензії); - Microsoft Office 2007 – ліцензія на 11 комп'ютерів (частина загальної університетської ліцензії); <p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339). Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350 (ремонт), 338).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p>
ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	практика	Програма педагогічної практики РНД 2020.pdf	<p>w/AbmRE09K1CLRoE5ITNu3WT2KbSBRSemkc5NbMUdCw=</p> <p>Мультимедійний проектор, мережа Internet, Wi-Fi, спеціалізоване обладнання кафедр ІБЕІТ (Додаток 7.1 https://drive.google.com/file/d/1QA LlrTWRgqACzH6EhvbSUW4mktCjlkHw/view?usp=sharing)</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
385219	Філіппова Світлана Валеріївна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1709 Економіка і організація машинобудівної промисловості, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005431, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 000579, виданий 12.11.1992, Атестація доцента ДЦАЕ 001278, виданий 25.02.1999, Атестація професора 12ПР 005117, виданий 24.10.2007	29	ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів	Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.01 - Економіка промисловості (відповідає спеціальності 073 Менеджмент згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), 2006 р. (диплом ДД №005431 від 09.11.2006 р.) Професор кафедри обліку, аналізу і аудиту (Атестація професора 12ПР№ 005117 від 24.10.2007р.) Голова спеціалізованої Ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.052.10 в Державному університеті «Одеська політехніка». Член секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» (підкомісія 073 «Менеджмент») сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Участь у наукових дослідженнях: 1. 01.2015-12.2017, науковий керівник НДР № 692-82 «Методологія та управлінський інструментарій забезпечення економічно-безпечного інноваційного

розвитку підприємств промислового сектора на основі інтеграції освіти, науки та виробництва» (номер державної реєстрації 0115U000408),
2. 01.2016-12.2019, науковий керівник НДР № 113-82 «Економічне оцінювання та обліково-аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності та економічної безпеки на мікро- та макrorівні» (номер державної реєстрації 0116U006740),
3. 01.2019-10.2020, відповідальний виконавець НДР № 713-81 «Конкурентна розвідка в безпекоорієнтованому управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств стратегічного значення для національної економіки і безпеки держави» (номер державної реєстрації 0019U002005)
4. 2015-2016, відповідальний виконавець НДР «Формування інструментів моніторингу та оцінки інвестиційних проектів з виробництва біопалива в системі контролю за діяльністю та розвитком промислового підприємства» (номер державної реєстрації ДР0115U000417)
5. НДР № 197-82 «Методи та інструменти управління та його обліково-аналітичного забезпечення в контексті детермінант сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0121U108321)
6. НДР № 1815-81/82 Формування інтегрованої системи управлінського обліку та аналізу ПП «Шина Люкс» (госпдоговір)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12, 13,14,16,18

Публікації в Scopus та Web of Science:

1. Karpenko L.M., Filyppova S.V. (2016). Strategic competitive analysis of innovative enterprises development: predictive validity. Current problems of economy. – № 6(180). – P. 392 – 404. <https://economicscience.net/downloads/> (Scopus).
2. Kovtunenکو K., Filippova S., Poberezhets O., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities / K. Kovtunenکو, S. Filippova, O. Poberezhets, Y. Kovtunenکو, A. Stepanchenko // Journal of Hygienic Engineering and Design. – 2019/ – Vol. 27. – pp. 108-113. <http://www.jhed.mk/filemanager/JHED%20Vol.%2027/03.%20FPP/07.%20Full%20paper%20-%20Kseniya%20Kovtunenکو.pdf> (Scopus).
3. Filyppova, S.; Okulich-Kazarin, V.; Kibik, O.; Shamborovskyi, G.; Cherkasova, S. (2019). Influence of the market of business intellectual services on the innovation safety of EU countries. Journal of Security and Sustainability. Issues 9(1): 347-360. [https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1\(26\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(26)) (Scopus).
4. Arsenyev Y., Potemkin L., Filyppova S., Bratus H., Nikola S. Internal Audit of Activity Results at Enterprises of Hotel and Restaurant Business /Yuri Arsenyev, Leonid Potemkin, Svitlana

Filyppova, Hanna
Bratus, Svitlana Nikola
// Academy of
Accounting and
Financial Studies
Journal. – 2019. –
Volume 23 (special
issue 2). – C. 1-5.
<https://www.abacademies.org/articles/Internal-Audit-of-Activity-Results-at-Enterprises-of-Hotel-1528-2635-23-SI-2-426.pdf> (Scopus).

5. S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Prodanova, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov, Risk management through systematization: Risk Management Culture, International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume-8 Issue-3, Sep. 2019, pp. 6047-6052 DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319 (Scopus).

6. Dina Tereshchenko, Olga Nikolaevskaya, Olha Borysenko, Kostyantyn Tkach, Svitlana Filyppova (2019). Combining Strategic Management and Transformation Processes in the Environment of International Companies. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1 (Title: Strategic Research Directions) (2019) <https://www.abacademies.org/articles/Combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-1939-6104-18-SI-1-490.pdf> (Scopus).

7. Ivan Bakhov, Viera Bartosova, Danylo Vankovych, Svitlana Filyppova (2020), Corporate culture of an innovative entrepreneurship. Academy of Entrepreneurship Journal. Volume 26, Issue 3, 2020 <https://www.abacademies.org/articles/Corporate-culture-of-innovative-entrepreneurship-1528-2686-26-3-3631.pdf> (Scopus).

8. Filippov V., Malin O., Filyppova S., Kovtunenکو Y., Voloshchuk L. Sustainable development

entrepreneurship formation: System-integrated management tools. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021) : E3S Web of Conferences. April 16, 2021, Odesa, Ukraine. Vol. 255. 8 p. DOI: 10.1051/e3sconf/202125501049. (Scopus).
9. Krasnostanova, N. E., Akymenko, N. V., Filyppova, S. V., Voloshchuk, L. O., & Zhuravel, O. V. (2021). El capital humano como objeto de gestión en la estrategia de gestión del desarrollo innovador de la región. Nexo Revista Científica, 34(01), 129-141. <https://doi.org/10.5377/nexo.v34i01.11292> (Web of Science).

Деякі публікації у фахових виданнях України:
1. Filyppova S. V. Potential of machinebuilding of Ukraine: progress trends [Електронний ресурс] / S. V. Filyppova, G. V. Taran // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 50-59. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/files/archive/2016/n4.html>
2. Філіппова С.В. Інноваційний розвиток та інноваційна діяльність промислових підприємств як об'єкти податкового стимулювання: сутність і відмінності / С. В. Філіппова, С. О. Нейков // Причорноморські економічні студії. – 2016. – Вип. 6. – С. 234-238.
3. Філіппова С.В. Тенденції вітчизняного енергоринку та альтернативна енергетика [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова, М.А. Юдін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 6-10. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu>

ua/files/archive/2016/
№5/6.pdf
4. Філіппова С.В.
Соціальна
відповідальність у
стратегії управління
вітчизняним
підприємством:
проблемні питання
інтегрування
механізму
[Електронний ресурс]
/ С.В. Філіппова //
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2017. – № 2
(30). – С. 5-17. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2017/
№2/5.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2017/№2/5.pdf).

5. Filippova S. Public
management: world
experience and the
competence of business
process reengineering /
S. Filippova, O. Balan
// EUROPE JOURNAL
OF ECONOMIC
RESEARCH. -
Schweinfurt: the
research group "Time
realities" UG
(haftungsbeschränkt). -
2017 - Vol. 1. - P.9-12

6. Філіппова С. В.
Рейнжиніринг бізнес-
процесів інноваційно-
активних
підприємств:
синхронне та
асинхронне бачення
[Електронний ресурс]
/ С. В. Філіппова //
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2017. – №6
(34). – С. 79-83. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2017/
№6/79.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2017/№6/79.pdf)

7. Filippova S. Public
administration and
social responsibility / S.
Filippova, O. Balan //
Economics: time
realities. Scientific
Journal. – 2017 – No. 5
(33). – P. 21-25.

8. Філіппова С. В.
Державно-приватне
партнерство:
проблемні питання та
стратегічні завдання в
умовах смартизації
інноваційного
розвитку
[Електронний ресурс]
/ С. В. Філіппова, О.
Л. Малін //
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2017. – № 5
(33). – С. 5-15. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2017/](https://economics.opu.ua/files/archive/2017/)

№5/5.pdf.
9. Філіппова С. В.
Основні тренди
інноваційної
діяльності
промислових
підприємств та
напрямів наукових
досліджень закладів
вищої освіти України
/ С.В. Філіппова, К.І.
Ткач, В.Ю. Васильєва
// Причорноморські
економічні студії. –
2017. – № 16. – С. 231-
236. (0,5 д.а.,
особистий внесок – 0,1
д.а.).

10. Філіппова С. В.
Інноваційні стратегії
та інноваційні
технології / С. В.
Філіппова, В. А.
Сааджан, В. Ю.
Васильєва //
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. – 2018. –
№ 1 (3). – С. 49- 61. –
Режим доступу до
журн.:
<http://economics.opu.ua/ejoru/2018/No1/49.pdf>

11. Filyppova S. V.,
Saadzhan V. A.,
Muntian K. P. Factoring
– as a form refinancing
of accounts receivables
in modern terms / S. V.
Filyppova, V. A.
Saadzhan, K. P.
Muntian //
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. – 2018. –
№ 3 (5). – С. 78-87. –
Режим доступу до
журн.:
<https://economics.opu.ua/ejoru/2018/No3/78.pdf>.

12. Filyppova, S.
Marketing and
information
technologies as tools to
ensure financial and
economic security of
hotel and restaurant
business / S. Filyppova,
O. Malin, O.
Sherstnyova //
Економіка. Фінанси.
Право. – 2018. – № 2.
– С. 9-11.

13. Філіппова С. В.
Методологічні засади
формування та
розрахунку
собівартості
телекомунікаційних
послуг / С. В.
Філіппова, К. О.
Танашук //
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2018. – № 6
(40). – С. 5-17. –
Режим доступу до

журн.:
<https://economics.opu.ua/files/archive/2018/No6/5.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.2593274.

14. Filippova S. V. Strategic priorities for reinforcing the competitiveness of Ukraine in the context of the European Integration / S. V. Filippova, M. M. Kochevoi, V. D. Androsenko // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2019. – № 1 (41). – С. 57-65. – Режим доступу до журн.:
<https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No1/57.pdf>.

15. Філіппова С. В. Промислова політика: проблеми регулювання та стратегії розвитку промисловості / С. В. Філіппова, В. А. Сааджан // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 1 (7). – С. 46-60. – Режим доступу до журн.:
<https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No1/46.pdf>.

16. Філіппова С. В. Соціальна відповідальність в стратегічному управлінні підприємством: ключеві задачі інтеграції по імперативам устойчивого розвитку / С.В. Філіппова, В.Ю. Філіппов // Економіка транспортного комплексу. – 2020. – Вип. 35. С. 177-202

17. Filippova S.V., Lingur L.M. Definition of the Business Corporate Social Responsibility Concept in the Context of Economy Digitalization. Global Academics. 2020. № 4 (10/12). pp. 70-84. URL: <https://www.i-journal.org/upload/10.pdf>.

18. Філіппова С.В. Інформаційно-інноваційні активатори сучасних змін державно-приватного партнерства. / Філіппова С.В., Малін О.Л. // Актуальні проблеми

інноваційної економіки. – 2020. – № 3. – С. 62-67.
19. Малін О.Л. Цілеполягання, принципи та типологія інноваційно-орієнтованого розвитку державно-приватного партнерства / О. Л. Малін, С. В. Філіппова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2020, № 4, Том 2. – С. 110-117.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/21-2.pdf>

Публікації в монографіях:
1. Філіппова С.В. Залучення інвестицій та проектне бізнес-партнерство промислових підприємств: [моногр.] / І. Б. Щербакова, С. В. Філіппова. – Одеса: Бондаренко М.О., 2016. – 262 с.
2. Філіппова С.В. Розвиток інноваційно-орієнтованих машинобудівних підприємств і формування його потенціалу: [моногр.] / С.В. Філіппова, Л.Б. Боденчук, – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М.О., 2016. – 215 с.
3. Філіппова С.В. Економічне оцінювання реінжинірингу бізнес-процесів на інноваційно-активних підприємствах та його інструментальне забезпечення: [моногр.] / К.С. Мироненко, С.В. Філіппова. – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М.О., 2016. – 257 с.
4. Філіппова С.В. Технологічне оновлення інноваційно-орієнтованих промислових підприємств: інвестиційні потреби та їх забезпечення: [моногр.] / Н. М. Дащенко, С. В. Філіппова. – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М.О., 2016. – 225 с.
5. Філіппова С.В. Особливості

сценарного впровадження інноваційного контролінгу на промисловому підприємстві / Філіппова С.В., Селіванова Н.М./ Розділ 15 у колективній монографії “Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти”. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 854 с. С. 402-440. (49,64 д.а., особистий внесок – 1,1д.а.). – Режим доступу: http://economics.opu.ua/files/scientific-base/monogr/maslennikov_mon.pdf

6. Філіппова С.В. Методологія формування інноваційно-інвестиційної стратегії підприємств у контексті з сучасними технологіями управління / Філіппова С.В., Карпенко Л.М. // Розділ 4 у колективній монографії “Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти”. Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 906 с. С.59-89.

7. Ковтуненко К.В., Масленніков Є.І., Кузнєцов Е.А., Сафонов Ю.М., Філіппова С.В. та інші / Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 2/ за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 906 с. (10,25 д.а., особистий внесок – 3,3 д.а.).

8. The system changes of tax stimulation of industrial enterprises innovative development in the conditions of innovative economy formation: [моногр.] / S. Filyppova, S. Neykov, – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2017 – 215 p.

9. Філіппова С.В., Харічков С.К., Акулюшина М.О., Панченко М.О., Городецька Т.Б., Кобальчинська Є.О. Механізми та інструменти менеджменту

діяльності сучасного підприємства:
[монографія] / За ред. С.В. Філіппової та С.К. Харічкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 176с.

10. Кузнецов Е.А. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика:
[монографія, книга п'ята] / РОЗДІЛ 3. Раціональна референція управлінських функцій в системі внутрішнього підприємства / С.В. Філіппова, Н.В. Захарченко / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 364 с.

11. Філіппова С.В. Комплексне оцінювання та індикативний моніторинг реінжинірингу бізнес-процесів маркетингової сфери інноваційно-активних промислових підприємств С. 229-240 / С.В.Філіппова, К.С. Мироненко // Розділ 4.6 у колективній монографії Реінжиніринг бізнес-процесів маркетингової сфери промислових підприємств: монографія / за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Л.М. Таранюка – Суми: Видавець СНАУ, 2018. – 500 с.

12. Formation of intellectual potential of an industrial enterprise: resource constraints and innovation-oriented business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / К.І. Tkach, S.V. Filyppova, V.Yu. Vasilieva. – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 210 p.

13. Філіппова С.В. Інноваційна функція малого підприємництва: реалії та перспективи / Філіппов В.Ю., Філіппова С.В. // Розділ 2.6 у кол. моногр. Випереджаючий

інноваційний розвиток: теорія, методика, практика : монографія / за ред. к.е.н., доц. Ілляшенко Н.С. – Суми : Триторія, 2018. – 484 с.

14. Cascading formation of business communications of an innovation-active enterprise in the conditions of informatization of economy by means of business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / S.V. Filypova, O.V. Kirev.– Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 205 p..

15. Філіппова С.В. Формування стратегії безпекоорієнтованого управління інноваційно-інвестиційним кліматом регіону – с.132-163/ С.В.Філіппова, Л.О.Волощук, К.В. Ковтуненко, Ю.В. Ковтуненко. // Підрозділ п.3.1 у кол. моногр. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномір'я: стан і безпекоорієнтований розвиток: кол. моног./ за ред.. М.М. Меркулова. – Рига, Латвія: «Baltija Publishing». – 2019. – 308 с.

16. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: кол. моног./ за ред. М.М.Меркулова. – Ізмаїл-Одеса: «Фенікс». – 2020. – 196 с. / С.В.Філіппова, А.А.Гриценко. п.3.2 Закордонний досвід стимулювання конкурентоспроможності продукції у безпекоорієнтованому розвитку машинобудівного підприємства – с.127-137.

17. Механізми забезпечення розвитку інноваційного підприємництва в умовах глобалізаційних викликів: [моногр.] / Розділ 3.

Забезпечення інноваційного розвитку малого підприємництва в умовах глобалізації та інформатизації економіки в Україні // за ред. докт. екон. наук, проф. Л.В. Фролової, канд. екон. наук, доц. С.О. Єрмак. – Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – 304 с. – С. 87-115.

18. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання : колективна монографія / за ред. М.М. Меркулова; відп. ред. В.І. Захарченко; ОНПУ, ІДГУ. – Ізмаїл; Одеса : Фенікс, 2021. – 152 с. / С.В.

Філіппова, А.Б. Коваленко. п.1.2. Інноваційний характер сучасної сфери послуг – с. 20-25.

19. Менеджмент як фактор сталого розвитку в координатах парадигми економічних систем : монографія / за ред. С.В. Філіппової, О.І. Продіус. – Одеса: Бондаренко М.О., 2021. – 340 с. / С.В.

Філіппова, В.А. Сааджан, Джахан Фавзі Салем Ісмаїл. п.1. Економічний розвиток України: види стратегій та проблеми інвестування в сучасних умовах – с. 6-39.

20. Security-oriented development of innovative-investment manufacture : monograph / V.I. Zakharchenko, S.V. Filippova, M.M. Merkulov et.al. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 88 p.

Практична робота:
1. Головний редактор та Член редколегії наукових публікацій, включених до переліку наукових фахових видань України: "Економічний журнал Одеського політехнічного університету" (з 2017 року по теперішній час) (категорія «Б») "Економіка: реалії часу" (з 2011 року по

						<p>теперішній час) (категорія «Б»)</p> <p>2. Член редакції наукових видань, внесених до переліку наукових фахових видань України. Науковий журнал “Економічні інновації” Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України (з 2013 р. по теперішній час) “Вісник Хмельницького національного університету “ (з 2014 року по теперішній час)</p> <p>3. Член редакції закордонних рецензованих наукових публікацій: “EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH” (Німеччина) “EUROPEAN PRACTICE OF SCIENTIFIC RESEARCH” (Німеччина)</p> <p>Додатково дивись портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filppova.pdf</p>	
385219	Філіппова Світлана Валеріївна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1709 Економіка і організація машинобудівної промисловості, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005431, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 000579, виданий 12.11.1992,</p>	29	ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту	<p>Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.01 - Економіка промисловості (відповідає спеціальності 073 Менеджмент згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), 2006 р. (диплом ДД №005431 від 09.11.2006 р.)</p> <p>Професор кафедри обліку, аналізу і аудиту (Атестат професора 12ПРН⁰ 005117 від 24.10.2007р.)</p> <p>Голова спеціалізованої Ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.052.10 в Державному університеті «Одеська політехніка».</p> <p>Член секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН</p>

Атестат
доцента ДЦАЕ
001278,
виданий
25.02.1999,
Атестат
професора
12ПР 005117,
виданий
24.10.2007

Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права за галуззю знань 07 “Управління та адміністрування” (підкомісія 073 “Менеджмент”) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.

Участь у наукових дослідженнях:
1. 01.2015-12.2017, науковий керівник НДР № 692-82 «Методологія та управлінський інструментарій забезпечення економічно-безпечного інноваційного розвитку підприємств промислового сектора на основі інтеграції освіти, науки та виробництва» (номер державної реєстрації 0115U000408),
2. 01.2016-12.2019, науковий керівник НДР № 113-82 «Економічне оцінювання та обліково-аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності та економічної безпеки на мікро- та макrorівні» (номер державної реєстрації 0116U006740),
3. 01.2019-10.2020, відповідальний виконавець НДР № 713-81 «Конкурентна розвідка в безпекоорієнтованому управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств стратегічного значення для національної економіки і безпеки держави» (номер державної реєстрації 0019U002005)
4. 2015-2016, відповідальний виконавець НДР “Формування інструментів моніторингу та оцінки інвестиційних проектів з виробництва біопалива в системі контролю за діяльністю та розвитком промислового підприємства” (номер державної реєстрації ДР0115U000417)

5. НДР № 197-82
«Методи та інструменти управління та його обліково-аналітичного забезпечення в контексті детермінант сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0121U108321)
6. НДР № 1815-81/82
Формування інтегрованої системи управлінського обліку та аналізу ПП «Шина Люкс» (госпдоговір)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12, 13,14,16,18

Публікації в Scopus та Web of Science:
1. Karpenko L.M., Filyppova S.V. (2016). Strategic competitive analysis of innovative enterprises development: predictive validity. Current problems of economy. – № 6(180). – P. 392 – 404. <https://eco-science.net/downloads/> (Scopus).
2. Kovtunenکو K., Filippova S., Poberezhets O., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities / K. Kovtunenکو, S. Filippova, O. Poberezhets, Y. Kovtunenکو, A. Stepanchenko // Journal of Hygienic Engineering and Design. – 2019/ – Vol. 27. – pp. 108-113. <http://www.jhed.mk/filemanager/JHED%20Vol.%2027/03.%20FPP/07.%20Full%20paper%20-%20Kseniya%20Kovtunenکو.pdf> (Scopus).
3. Filyppova, S.; Okulich-Kazarin, V.;

Kibik, O.; Shamborovskyi, G.; Cherkasova, S. (2019). Influence of the market of business intellectual services on the innovation safety of EU countries. Journal of Security and Sustainability. Issues 9(1): 347-360. [https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1\(26\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(26)) (Scopus).

4. Arsenyev Y., Potemkin L., Filyppova S., Bratus H., Nikola S. Internal Audit of Activity Results at Enterprises of Hotel and Restaurant Business /Yuri Arsenyev, Leonid Potemkin, Svitlana Filyppova, Hanna Bratus, Svitlana Nikola // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019. – Volume 23 (special issue 2). – C. 1-5. <https://www.abacademies.org/articles/Internal-Audit-of-Activity-Results-at-Enterprises-of-Hotel-1528-2635-23-SI-2-426.pdf> (Scopus).

5. S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Prodanova, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov, Risk management through systematization: Risk Management Culture, International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume-8 Issue-3, Sep. 2019, pp. 6047-6052 DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319 (Scopus).

6. Dina Tereshchenko, Olga Nikolaevskaya, Olha Borysenko, Kostyantyn Tkach, Svitlana Filyppova (2019). Combining Strategic Management and Transformation Processes in the Environment of International Companies. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1 (Title: Strategic Research Directions) (2019) <https://www.abacademies.org/articles/Combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-1939-6104-18-SI-1-490.pdf> (Scopus).

7. Ivan Bakhov, Viera Bartosova, Danylo Vankovych, Svitlana Filyppova (2020), Corporate culture of an innovative entrepreneurship. Academy of Entrepreneurship Journal. Volume 26, Issue 3, 2020 <https://www.abacademies.org/articles/Corporate-culture-of-innovative-entrepreneurship-1528-2686-26-3-3631.pdf> (Scopus).

8. Filippov V., Malin O., Filyppova S., Kovtunenکو Y., Voloshchuk L. Sustainable development entrepreneurship formation: System-integrated management tools. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021) : E3S Web of Conferences. April 16, 2021, Odesa, Ukraine. Vol. 255. 8 p. DOI: 10.1051/e3sconf/202125501049. (Scopus).

9. Krasnostanova, N. E., Akymenko, N. V., Filyppova, S. V., Voloshchuk, L. O., & Zhuravel, O. V. (2021). El capital humano como objeto de gestión en la estrategia de gestión del desarrollo innovador de la región. Nexo Revista Científica, 34(01), 129-141. <https://doi.org/10.5377/nexo.v34i01.11292> (Web of Science).

Деякі публікації у фахових виданнях України:

1. Filyppova S. V. Potential of machinebuilding of Ukraine: progress trends [Електронний ресурс] / S. V. Filyppova, G. V. Taran // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 50-59. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/files/archive/2016/n4.html>

2. Філіппова С.В. Інноваційний розвиток та інноваційна діяльність промислових підприємств як

об'єкти податкового стимулювання: сутність і відмінності / С. В. Філіппова, С. О. Нейков // Причорноморські економічні студії. – 2016. – Вип. 6. – С. 234-238.

3. Філіппова С.В. Тенденції вітчизняного енергоринку та альтернативна енергетика [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова, М.А. Юдін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 6-10. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2016/No5/6.pdf>

4. Філіппова С.В. Соціальна відповідальність у стратегії управління вітчизняним підприємством: проблемні питання інтегрування механізму [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – № 2 (30). – С. 5-17. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No2/5.pdf>

5. Filippova S. Public management: world experience and the competence of business process reengineering / S. Filippova, O. Balan // EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH. - Schweinfurt: the research group "Time realities" UG (haftungsbeschränkt). - 2017 - Vol. 1. - P.9-12

6. Філіппова С. В. Реінжиніринг бізнес-процесів інноваційно-активних підприємств: синхронне та асинхронне бачення [Електронний ресурс] / С. В. Філіппова // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – №6 (34). – С. 79-83. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No6/79.pdf>

7. Filippova S. Public administration and social responsibility / S.

Filippova, O. Balan // Economics: time realities. Scientific Journal. – 2017 – No. 5 (33). – P. 21-25.

8. Філіппова С. В. Державно-приватне партнерство: проблемні питання та стратегічні завдання в умовах смартизації інноваційного розвитку [Електронний ресурс] / С. В. Філіппова, О. Л. Малін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – № 5 (33). – С. 5-15. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No5/5.pdf>.

9. Філіппова С. В. Основні тренди інноваційної діяльності промислових підприємств та напрямів наукових досліджень закладів вищої освіти України / С.В. Філіппова, К.І. Ткач, В.Ю. Васильєва // Причорноморські економічні студії. – 2017. – № 16. – С. 231-236. (0,5 д.а., особистий внесок – 0,1 д.а.).

10. Філіппова С. В. Інноваційні стратегії та інноваційні технології / С. В. Філіппова, В. А. Сааджан, В. Ю. Васильєва // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2018. – № 1 (3). – С. 49- 61. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/ejoru/2018/No1/49.pdf>

11. Filypova S. V., Saadzhan V. A., Muntian K. P. Factoring – as a form refinancing of accounts receivables in modern terms / S. V. Filypova, V. A. Saadzhan, K. P. Muntian // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2018. – № 3 (5). – С. 78-87. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2018/No3/78.pdf>.

12. Filypova, S. Marketing and information

technologies as tools to ensure financial and economic security of hotel and restaurant business / S. Filyppova, O. Malin, O. Sherstnyova // Економіка. Фінанси. Право. – 2018. – № 2. – С. 9-11.

13. Філіппова С. В. Методологічні засади формування та розрахунку собівартості телекомунікаційних послуг / С. В. Філіппова, К. О. Танашук // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2018. – № 6 (40). – С. 5-17. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2018/No6/5.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.2593274.

14. Filippova S. V. Strategic priorities for reinforcing the competitiveness of Ukraine in the context of the European Integration / S. V. Filippova, M. M. Kochevoi, V. D. Androsenko // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2019. – № 1 (41). – С. 57-65. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No1/57.pdf>.

15. Філіппова С. В. Промислова політика: проблеми регулювання та стратегії розвитку промисловості / С. В. Філіппова, В. А. Сааджан // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 1 (7). – С. 46-60. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No1/46.pdf>.

16. Філіппова С. В. Социальная ответственность в стратегическом управлении предприятием: ключевые задачи интеграции по императивам устойчивого развития / С.В. Філіппова, В.Ю. Філіппов // Економіка транспортного комплексу. – 2020. –

Вип. 35. С. 177-202
17. Filippova S.V.,
Lingur L.M. Definition
of the Business
Corporate Social
Responsibility Concept
in the Context of
Economy Digitalization.
Global Academics.
2020. № 4 (10/12). pp.
70-84. URL:
[https://www.i-
journal.org/upload/10.
pdf](https://www.i-journal.org/upload/10.pdf).

18. Філіппова С.В.
Інформаційно-
інноваційні
активатори сучасних
змін державно-
приватного
партнерства. /
Філіппова С.В., Малін
О.Л. // Актуальні
проблеми
інноваційної
економіки. – 2020. –
№ 3. – С. 62-67.

19. Малін О.Л.
Цілеполягання,
принципи та
типологія
інноваційно-
орієнтованого
розвитку державно-
приватного
партнерства / О. Л.
Малін, С. В.
Філіппова // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2020,
№ 4, Том 2. – С. 110-
117.
[http://journals.khnu.k
m.ua/vestnik/wp-
content/uploads/2021/
03/21-2.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/21-2.pdf)

Публікації в
монографіях:

1. Філіппова С.В.
Залучення інвестицій
та проектне бізнес-
партнерство
промислових
підприємств:
[моногр.] / І. Б.
Шербакова, С. В.
Філіппова. – Одеса:
Бондаренко М.О.,
2016. – 262 с.
2. Філіппова С.В.
Розвиток інноваційно-
орієнтованих
машинобудівних
підприємств і
формування його
потенціалу: [моногр.]
/ С.В. Філіппова, Л.Б.
Боденчук, – Одеса:
ОНПУ, ФОП
Бондаренко М.О.,
2016. – 215 с.
3. Філіппова С.В.
Економічне
оцінювання
реінжинірингу бізнес-
процесів на
інноваційно-активних
підприємствах та його
інструментальне

забезпечення:
[моногр.] / К.С.
Мироненко, С.В.
Філіппова. – Одеса:
ОНПУ, ФОП
Бондаренко М.О.,
2016. – 257 с.

4. Філіппова С.В.
Технологічне
оновлення
інноваційно-
орієнтованих
промислових
підприємств:
інвестиційні потреби
та їх забезпечення:
[моногр.] / Н. М.
Дашенко, С. В.
Філіппова. – Одеса:
ОНПУ, ФОП
Бондаренко М.О.,
2016. – 225 с.

5. Філіппова С.В.
Особливості
сценарного
впровадження
інноваційного
контролінгу на
промисловому
підприємстві /
Філіппова С.В.,
Селіванова Н.М./
Розділ 15 у
колективній
монографії
“Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти”.
Херсон: Грінь Д.С.,
2016. – 854 с. С. 402-
440. (49,64 д.а.,
особистий внесок –
1,1д.а.). – Режим
доступу:
http://economics.opu.ua/files/scientific-base/monogr/maslennikov_mon.pdf

6. Філіппова С.В.
Методологія
формування
інноваційно-
інвестиційної стратегії
підприємств у
контексті з сучасними
технологіями
управління /
Філіппова С.В.,
Карпенко Л.М. //
Розділ 4 у колективній
монографії
“Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти”.
Херсон: Грінь Д.С.,
2017. – 906 с. С.59-89.

7. Ковтуненко К.В.,
Масленников Є.І.,
Кузнєцов Е.А.,
Сафонов Ю.М.,
Філіппова С.В. та інші
/ Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти:
монографія Вип. 2/ за
ред. д.е.н., доц.
Ковтуненко К.В.,
д.е.н., доц. Є.І.
Масленнікова. –
Херсон: Грінь Д.С.,
2017. – 906 с. (10,25

д.а., особистий внесок – 3,3 д.а.).

8. The system changes of tax stimulation of industrial enterprises innovative development in the conditions of innovative economy formation: [моногр.] / S. Filyppova, S. Neykov, – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2017 – 215 p.

9. Філіппова С.В., Харічков С.К., Акулюшина М.О., Панченко М.О., Городецька Т.Б., Кобальчинська Є.О. Механізми та інструменти менеджменту діяльності сучасного підприємства: [монографія] / За ред. С.В. Філіппової та С.К. Харічкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 176с.

10. Кузнецов Е.А. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: [монографія, книга п'ята] / РОЗДІЛ 3. Раціональна референція управлінських функцій в системі внутріфінансового підприємства / С.В. Філіппова, Н.В. Захарченко / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 364 с.

11. Філіппова С.В. Комплексне оцінювання та індикативний моніторинг реінжинірингу бізнес-процесів маркетингової сфери інноваційно-активних промислових підприємств С. 229-240 / С.В.Філіппова, К.С. Мироненко // Розділ 4.6 у колективній монографії Реінжиніринг бізнес-процесів маркетингової сфери промислових підприємств: монографія / за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Л.М. Таранюка – Суми: Видавець СНАУ, 2018. – 500 с.

12. Formation of intellectual potential of an industrial enterprise:

resource constraints and innovation-oriented business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / K.I. Tkach, S.V. Filyppova, V.Yu. Vasilieva. – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 210 p.

13. Філіппова С.В. Інноваційна функція малого підприємництва: реалії та перспективи / Філіппов В.Ю., Філіппова С.В. // Розділ 2.6 у кол. моногр. Випереджаючий інноваційний розвиток: теорія, методика, практика : монографія / за ред. к.е.н., доц. Ілляшенко Н.С. – Суми : Триторія, 2018. – 484 с.

14. Cascading formation of business communications of an innovation-active enterprise in the conditions of informatization of economy by means of business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / S.V. Filyppova, O.V. Kirev. – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 205 p..

15. Філіппова С.В. Формування стратегії безпекоорієнтованого управління інноваційно-інвестиційним кліматом регіону – с.132-163/ С.В.Філіппова, Л.О.Волощук, К.В. Ковтуненко, Ю.В. Ковтуненко. // Підрозділ п.3.1 у кол. моногр. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномір'я: стан і безпекоорієнтований розвиток: кол. моногр./ за ред.. М.М. Меркулова. – Рига, Латвія: «Baltija Publishing». – 2019. – 308 с.

16. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: кол. моногр./ за ред.

М.М.Меркулова. –
Ізмаїл-Одеса:
«Фенікс». – 2020. –
196 с. / С.В.Філіппова,
А.А.Гриценко. п.3.2
Закордонний досвід
стимулювання
конкурентоспроможн
ості продукції у
безпеку
орієнтованому
розвитку
машинобудівного
підприємства – с.127-
137.

17. Механізми
забезпечення
інноваційного
розвитку
підприємництва в
умовах
глобалізаційних
викликів: [моногр.] /
Розділ 3.
Забезпечення
інноваційного
розвитку малого
підприємництва в
умовах глобалізації та
інформатизації
економіки в Україні //
за ред. докт.екон.наук,
проф. Л.В. Фролової,
канд.екон.наук, доц.
С.О. Єрмак. – Одеса:
Бондаренко М.О.,
2020. – 304 с. – С. 87-
115.

18. Логістичне
забезпечення
безпекоорієнтованого
розвитку інноваційно-
активних суб'єктів
господарювання :
колективна
монографія / за ред.
М.М. Меркулова; відп.
ред. В.І. Захарченко;
ОНПУ, ІДГУ. – Ізмаїл;
Одеса : Фенікс, 2021. –
152 с. / С.В.
Філіппова, А.Б.
Коваленко. п.1.2.
Інноваційний
характер сучасної
сфери послуг – с. 20-
25.

19. Менеджмент як
фактор сталого
розвитку в
координатах
парадигми
економічних систем :
монографія / за ред..
С.В. Філіппової, О.І.
Продіус. – Одеса:
Бондаренко М.О.,
2021. – 340 с. / С.В.
Філіппова, В.А.
Сааджан, Джахан
Фавзі Салем Ісмаїл.
п.1. Економічний
розвиток України:
види стратегій та
проблеми
інвестування в
сучасних умовах – с.
6-39.

20. Security-oriented
development of
innovative-investment

						<p>manufacture : monograph / V.I. Zakharchenko, S.V. Filyppova, M.M. Merkulov et.al. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 88 p.</p> <p>Практична робота: 1. Головний редактор та Член редколегії наукових публікацій, включених до переліку наукових фахових видань України: "Економічний журнал Одеського політехнічного університету" (з 2017 року по теперішній час) (категорія «Б») "Економіка: реалії часу" (з 2011 року по теперішній час) (категорія «Б») 2. Член редакції наукових видань, внесених до переліку наукових фахових видань України. Науковий журнал "Економічні інновації" Інституту проблем ринку та економіко- екологічних досліджень Національної академії наук України (з 2013 р. по теперішній час) "Вісник Хмельницького національного університету" (з 2014 року по теперішній час) 3. Член редакції закордонних рецензованих наукових публікацій: "EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH" (Німеччина) "EUROPEAN PRACTICE OF SCIENTIFIC RESEARCH" (Німеччина)</p> <p>Додатково дивись портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filyppova.pdf</p>	
384509	Гогунський Віктор Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут медичної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: 807 технологія неорганічних	49	ОЗ 04 Управління науковою діяльністю	<p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, диплом (ДТ № 011358)</p> <p>Професор кафедри Управління системами безпеки життєдіяльності (атестат професора ПР 000871)</p>

речовин та
хімічних
добрів, Диплом
доктора наук
ДТ 011358,
виданий
06.12.1991,
Диплом
кандидата наук
ТН 003505,
виданий
28.04.1976,
Атестат
доцента ДЦ
075081,
виданий
12.09.1984,
Атестат
професора ПР
000871,
виданий
26.02.1993

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 38
Ліцензійних умов:
38.1; 38.2; 38.4; 38.6;
38.7; 38.8; 38.9;
38.12; 38.14; 38.19
(всього 10 умов).

Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science:
1 "Lifelong learning" is a
new paradigm of
personnel training in
enterprises / V.
Gogunskii, A.
Kolesnikov
K.Kolesnikova, D.
Lukianov. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2016. №
4/2 (82). 4 – 10
2 Otradskaya, T.,
Gogunskii V.
Development process
models for evaluation
of performance of the
educational
establishments.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2016. №
3/3 (81). 12 – 22.
3 Development of
parametric model of
prediction and
evaluation of the quality
level of educational
institutions. T.
Otradskaya, V.
Gogunskii, S.
Antoschuk, O.
Kolesnikov. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2016. №
5/3 (83). 12 – 21
4 Project management
theory as a basis for the
development of new
practices / Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2016. №
5/9 (83). 20-26
5 Бочковский, А.П.,
Сапожникова, Н.Ю.,
Гогунский В. Д.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2016. №

6/9 (84). 12 – 20
6 Development of a formal algorithm for the formulation of a dual linear optimization problem. Chernova, L., Titov, S., Chernov, S., ...Chernova, L., Gogunskii, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 4(4-100). 28–36
7 Bochkovskii, A., Gogunskii, V. Development of the method for the optimal management of occupational risks Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 3/3(93). 6-13
8. Developing the adaptive knowledge management in context of engineering company project activities. Sherstiuk, O., Kolesnikov, O., Gogunskii, V., Kolesnikova, K. International Journal of Computing, 2020, 19(4). 590–598.
9 Determining the Influence of Transformation Changes in the Life Cycle on the Assessment of Effectiveness of an Ecologic System Project. S. Rudenko, V. Gogunskii, T. Kovtun, V. Smrkovska. European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 1/3(109). 6–14. doi: 10.15587/1729-4061.2021.225262
10 Using YED software to visualize and analyze project management knowledge systems data. Lukianov, D., Gogunskii, V., Kolesnikov, O., Kolesnikova, K. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 217–226
(Всього – 27 статей в НМБД СКОПУС, індекс Хірша в Скопус 8; індекс Хірша в Google Академія 33

Практична робота
Виконання функцій члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

						<p>бібліографічних базах - член редакційної колегії 2-х наукових видань, включених до переліку Б наукових фахових видань України (Праці Одеського політехн. ун-ту; Управління розвитком складних систем – КНУБА, Київ)</p> <p>член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку А наукових фахових видань України (Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - SCOPUS);</p> <p>Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (Інформатика, кібернетика, приладобудування).</p> <p>Член постійної Спецради Д 41.052.09 зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами і програмами</p> <p>Діяльність за спеціальністю у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії безпеки і основ здоров'я (2011); Почесний член Української асоціації з управління проектами.</p>	
386585	Шепель Марина Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика</p>	0	ОЗ 01 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	<p>(Заплановано з 2021р.).</p> <p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (диплом ДК № 039614 від 13.12. 2016 р)</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦН№08114 від 2.05.1991р)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1, 3,</p>

середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька),
Диплом кандидата наук ДК 039614, виданий 13.12.2016

8, 13, 15, 16, 17

Наукові публікації у наукових виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science
Zinchenko O., Ogrenich M., Shepel M., Yakovlieva M. Future Economists' Cultural Competence and Business English Speech Etiquette Formation. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol 12. № 2. P. 290-310
DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/279>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Роль деонтологічної культури у процесі викладання іноземної мови майбутнім фахівцям туристичного профілю / Огреніч М.А., Шепель М.Є., Яковлева М.Л. // Innovative and Information Technologies in Educational Processes. Series of Monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. University of Technology, Katowice. Monograph 38. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. p.321-328.
(<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/60079adc171c4a4828421ab4cb3b1a5a.pdf>)

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редакційної колегії наукових видань «Економіка: реалії часу» (Державний університет «Одеська політехніка»);
Економічний журнал

Одеського національного політехнічного університету.
Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу:
1. Методичні вказівки практичних занять з дисципліни «Професійна іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 31 с. Лабораторія інформаційних технологій Лабораторія інформаційних технологій МВ 11769
2. Методичні вказівки до виконання теоретичних та практичних завдань з дисципліни «Професійна іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 43 с. Лабораторія інформаційних технологій МВ11780
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Професійна іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 6 с. Лабораторія інформаційних технологій МВ 11763
4. Методичні вказівки до виконання теоретичних та практичних завдань з дисципліни «Іноземна мова 1» за I семестр для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 30 с. Лабораторія інформаційних

технологій МВ11778
5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова 1» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за I семестр / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 51 с. Лабораторія інформаційних технологій МВ 11766

6. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова 1» за I семестр для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 5 с Лабораторія інформаційних технологій КЛ 11767

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова 1» за II семестр для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2021. – 6 с. Лабораторія інформаційних технологій МВ 11768

7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова 1» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за II семестр/ Укл.: М.Є. Шепель. – Одеса: ОНПУ, 2021. – 67с. Лабораторія інформаційних технологій КЛ 11779

8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова 1» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за II семестр/ Укл.: М.Є. Шепель. - Одеса: ОНПУ, 2021. - 67с. Лабораторія

						<p>інформаційних технологій МВ 11761</p> <p>9. Методичні вказівки з підготовки до єдиного вступного іспиту до магістратури з англійської мови для СВО "Бакалавр" [Електронний ресурс] : спец. 051, 071, 073. 075, 076, 101, 122, 123, 131, 133, 141, 142, 144, 151, 162, 181, 183, 185. 204. 241, 242, 281 / М. А. Огреніч, М. Є. Шепель, М. Л. Яковлева ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 55 с https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1445664</p> <p>10. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» [Електронний ресурс] : для СВО «Бакалавр» спец. 281 - Публічне управління та адміністрування / М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 85 с https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1537350</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у міжнародній асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL)</p>
384502	Дьяченко Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009327, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ</p>	40	<p>ОЗ 01 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням</p> <p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Філологічні науки (диплом ФЛН№009327 від 27.08.1986р)</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦ№08114 від 2.05.1991р)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів</p>

038114,
виданий
23.05.1991

професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов: 2,
10, 13, 15, 16

Наукові публікації у
фахових виданнях
України:

1. Dyachenko G.F.,
Mykhailiuk S.L.,
Duvanskaya I.F.,
Ershova Yu. A. Types of
verbs-terms in the texts
of scientific technical
discourse (on the basis
of text corpus
“Acoustics and
ultrasonic technique”)
// Ужгород: УДУ
«Закарпатські
філологічні студії».
2019. – № 7. – С. 78-
83.
2. Дьяченко Г.Ф.,
Неврева М.Н., Топчая
Н.И. Глаголы
общенаучного слоя
лексики в научно-
техническом дискурсе
(на материале
английского
подъязыка “Акустика
и ультразвуковая
техника”) // Вісник
МГУ. -Одеса: МГУ,
2018. – № 32.-С.41-45.
3. Дьяченко Г.Ф.,
Микешова Г.П.,
Воробьева
Е.В. Глагольные
единицы
терминосистемы в
области научно-
технического
дискурса (на
материале текстов по
специальности
«Акустика и
ультразвуковая
техника») // Вісник
МГУ. - Одеса: МГУ,
2018. – № 33. – С.41-
45.
4. Дьяченко Г. Ф.,
Сиротенко Т.В.,
Єршова Ю.А. Lexical
stratification of verbs
in the texts of scientific
style
(on the basis of the English
sublanguage
«Acoustics and ultrasoni
cengineering») //
Молодий вчений. –
2016. – №3. – с. 527-
530.
5. Неврева М.Н.,
Дьяченко Г.Ф., Топчая
Н.И. Взаимосвязь
статистических и
лексических
особенностей
именных
суффиксальных
миморфем в текстах
научного
функционального
стиля (на материале
английских текстов по
химическому

						<p>машиностроению, автомобилестроению и электротехнике // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА – 2017. – С.176-181.</p> <p>6. Дьяченко Г.Ф., Циновая М.В., Сиротенко Т.В. The verbsofcommon lexicallayerinthetextsofs cientificstyle “Acousticsandultrasonics” // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА. – 2017.- С.60-65.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу: Навчальний посібник англійської мови для самостійної роботи студентів, аспірантів і наукових співробітників “Короткий граматичний довідник Specialty English Sentence Grammar Units” / Томасевич Н.П., Борисенко Т.И., Дьяченко Г.Ф., Мардаренко О.В., - Одеса, ОНПУ, Лабораторія інформаційних технологій, деп. № НПО8264, №4614-РС2017.</p> <p>Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: “SpecialEnglishEngineersandScientistsCommunity” (Наказ Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від 22.12.2017}</p>
385219	Філіппова Світлана Валеріївна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1709 Економіка і організація машинобудівної промисловості, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність:</p>	29	<p>ОЗ 04 Управління науковою діяльністю</p> <p>Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.01 - Економіка промисловості (відповідає спеціальності 073 Менеджмент згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), 2006 р. (диплом ДД №005431 від 09.11.2006 р.)</p> <p>Професор кафедри обліку, аналізу і аудиту (Атестат професора 12ПРН№ 005117 від 24.10.2007р.)</p> <p>Голова спеціалізованої Ради</p>

050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005431, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 000579, виданий 12.11.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001278, виданий 25.02.1999, Атестат професора 12ПР 005117, виданий 24.10.2007

по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.052.10 в Державному університеті «Одеська політехніка».

Член секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН
Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права за галуззю знань 07 “Управління та адміністрування” (підкомісія 073 “Менеджмент”) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.

Участь у наукових дослідженнях:
1. 01.2015-12.2017, науковий керівник НДР № 692-82 «Методологія та управлінський інструментарій забезпечення економічно-безпечного інноваційного розвитку підприємств промислового сектора на основі інтеграції освіти, науки та виробництва» (номер державної реєстрації 0115U000408),
2. 01.2016-12.2019, науковий керівник НДР № 113-82 «Економічне оцінювання та обліково-аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності та економічної безпеки на мікро- та макrorівні» (номер державної реєстрації 0116U006740),
3. 01.2019-10.2020, відповідальний виконавець НДР № 713-81 «Конкурентна розвідка в безпекоорієнтованому управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств стратегічного значення для національної економіки і безпеки держави» (номер державної реєстрації 0019U002005)
4. 2015-2016, відповідальний виконавець НДР “Формування інструментів моніторингу та оцінки

інвестиційних проектів з виробництва біопалива в системі контролю за діяльністю та розвитком промислового підприємства” (номер державної реєстрації ДРО115U000417)
5. НДР № 197-82 «Методи та інструменти управління та його обліково-аналітичного забезпечення в контексті детермінант сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0121U108321)
6. НДР № 1815-81/82 Формування інтегрованої системи управлінського обліку та аналізу ПП «Шина Люкс» (госпдоговір)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12, 13,14,16,18

Публікації в Scopus та Web of Science:
1. Karpenko L.M., Filypova S.V. (2016). Strategic competitive analysis of innovative enterprises development: predictive validity. Current problems of economy. – № 6(180). – P. 392 – 404. <https://eco-science.net/downloads/> (Scopus).
2. Kovtunenکو K., Filippova S., Poberezhets O., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities / K. Kovtunenکو, S. Filippova, O. Poberezhets, Y. Kovtunenکو, A. Stepanchenko // Journal of Hygienic Engineering and

Design. – 2019/ – Vol. 27. – pp. 108-113.
<http://www.jhed.mk/filmanager/JHED%20Vol.%2027/03.%20FPP/07.%20Full%20paper%20-%20Kseniya%20Kovtunen.pdf> (Scopus).

3. Filyppova, S.; Okulich-Kazarin, V.; Kibik, O.; Shamborovskyi, G.; Cherkasova, S. (2019). Influence of the market of business intellectual services on the innovation safety of EU countries. *Journal of Security and Sustainability. Issues* 9(1): 347-360.
[https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1\(26\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(26)) (Scopus).

4. Arsenyev Y., Potemkin L., Filyppova S., Bratus H., Nikola S. Internal Audit of Activity Results at Enterprises of Hotel and Restaurant Business /Yuri Arsenyev, Leonid Potemkin, Svitlana Filyppova, Hanna Bratus, Svitlana Nikola // *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*. – 2019. – Volume 23 (special issue 2). – C. 1-5.
<https://www.abacademies.org/articles/Internal-Audit-of-Activity-Results-at-Enterprises-of-Hotel-1528-2635-23-SI-2-426.pdf> (Scopus).

5. S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Prodanova, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov, Risk management through systematization: Risk Management Culture, *International Journal of Recent Technology and Engineering*, Volume-8 Issue-3, Sep. 2019, pp. 6047-6052 DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319 (Scopus).

6. Dina Tereshchenko, Olga Nikolaevskaya, Olha Borysenko, Kostyantyn Tkach, Svitlana Filyppova (2019). Combining Strategic Management and Transformation Processes in the Environment of International Companies. *Academy of Strategic Management Journal*. Volume 18, Special Issue 1 (Title: Strategic Research Directions) (2019)

<https://www.abacademies.org/articles/Combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-1939-6104-18-SI-1-490.pdf> (Scopus).

7. Ivan Bakhov, Viera Bartosova, Danylo Vankovych, Svitlana Filyppova (2020), Corporate culture of an innovative entrepreneurship. Academy of Entrepreneurship Journal. Volume 26, Issue 3, 2020
<https://www.abacademies.org/articles/Corporate-culture-of-innovative-entrepreneurship-1528-2686-26-3-3631.pdf> (Scopus).

8. Filippov V., Malin O., Filyppova S., Kovtunenکو Y., Voloshchuk L. Sustainable development entrepreneurship formation: System-integrated management tools. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021) : E3S Web of Conferences. April 16, 2021, Odesa, Ukraine. Vol. 255. 8 p. DOI: 10.1051/e3sconf/202125501049. (Scopus).

9. Krasnostanova, N. E., Akymenko, N. V., Filyppova, S. V., Voloshchuk, L. O., & Zhuravel, O. V. (2021). El capital humano como objeto de gestión en la estrategia de gestión del desarrollo innovador de la región. Nexo Revista Científica, 34(01), 129-141.
<https://doi.org/10.5377/nexo.v34i01.11292> (Web of Science).

Деякі публікації у фахових виданнях України:

1. Filyppova S. V. Potential of machinebuilding of Ukraine: progress trends [Електронний ресурс] / S. V. Filyppova, G. V. Taran // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 50-59. – Режим доступу до

журн.:
<http://economics.opu.ua/files/archive/2016/n4.html>

2. Філіппова С.В.
Інноваційний розвиток та інноваційна діяльність промислових підприємств як об'єкти податкового стимулювання: сутність і відмінності / С. В. Філіппова, С. О. Нейков // Причорноморські економічні студії. – 2016. – Вип. 6. – С. 234-238.

3. Філіппова С.В.
Тенденції вітчизняного енергоринку та альтернативна енергетика [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова, М.А. Юдін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 6-10. – Режим доступу до журн.:
<https://economics.opu.ua/files/archive/2016/No5/6.pdf>

4. Філіппова С.В.
Соціальна відповідальність у стратегії управління вітчизняним підприємством: проблемні питання інтегрування механізму [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – № 2 (30). – С. 5-17. – Режим доступу до журн.:
<https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No2/5.pdf>

5. Filippova S. Public management: world experience and the competence of business process reengineering / S. Filippova, O. Balan // EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH. - Schweinfurt: the research group "Time realities" UG (haftungsbeschränkt). - 2017 - Vol. 1. - P.9-12

6. Філіппова С. В.
Рейнжиніринг бізнес-процесів інноваційно-активних підприємств: синхронне та асинхронне бачення [Електронний ресурс] / С. В. Філіппова // Економіка: реалії

часу. Науковий журнал. – 2017. – №6 (34). – С. 79-83. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No6/79.pdf>

7. Filyppova S. Public administration and social responsibility / S. Filippova, O. Balan // Economics: time realities. Scientific Journal. – 2017 – No. 5 (33). – P. 21-25.

8. Філіппова С. В. Державно-приватне партнерство: проблемні питання та стратегічні завдання в умовах смартизації інноваційного розвитку [Електронний ресурс] / С. В. Філіппова, О. Л. Малін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – № 5 (33). – С. 5-15. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No5/5.pdf>.

9. Філіппова С. В. Основні тренди інноваційної діяльності промислових підприємств та напрямів наукових досліджень закладів вищої освіти України / С.В. Філіппова, К.І. Ткач, В.Ю. Васильєва // Причорноморські економічні студії. – 2017. – № 16. – С. 231-236. (0,5 д.а., особистий внесок – 0,1 д.а.).

10. Філіппова С. В. Інноваційні стратегії та інноваційні технології / С. В. Філіппова, В. А. Сааджан, В. Ю. Васильєва // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2018. – № 1 (3). – С. 49- 61. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/ejoru/2018/No1/49.pdf>

11. Filyppova S. V., Saadzhan V. A., Muntian K. P. Factoring – as a form refinancing of accounts receivables in modern terms / S. V. Filyppova, V. A. Saadzhan, K. P. Muntian // Економічний журнал Одеського

політехнічного
університету. – 2018. –
№ 3 (5). – С. 78-87. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/ejoru/2018/No3/78
.pdf](https://economics.opu.ua/ejoru/2018/No3/78.pdf).

12. Filyppova, S.
Marketing and
information
technologies as tools to
ensure financial and
economic security of
hotel and restaurant
business / S. Filyppova,
O. Malin, O.
Sherstnyova //
Економіка. Фінанси.
Право. – 2018. – № 2.
– С. 9-11.

13. Філіппова С. В.
Методологічні засади
формування та
розрахунку
собівартості
телекомунікаційних
послуг / С. В.
Філіппова, К. О.
Танащук //
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2018. – № 6
(40). – С. 5-17. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2018/
No6/5.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2018/No6/5.pdf). DOI:
10.5281/zenodo.259327
4.

14. Filippova S. V.
Strategic priorities for
reinforcing the
competitiveness of
Ukraine in the context
of the European
Integration / S. V.
Filippova, M. M.
Kochevoi, V. D.
Androsenko //
Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2019. – № 1
(41). – С. 57-65. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2019/
No1/57.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No1/57.pdf).

15. Філіппова С. В.
Промислова політика:
проблеми
регулювання та
стратегії розвитку
промисловості / С. В.
Філіппова, В. А.
Сааджан //
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. – 2019. –
№ 1 (7). – С. 46-60. –
Режим доступу до
журн.:
[https://economics.opu.
ua/ejoru/2019/No1/46.
pdf](https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No1/46.pdf).

16. Філіппова С. В.
Социальная
ответственность в

стратегическом
управлении
предприятием:
ключевые задачи
интеграции по
императивам
устойчивого развития
/ С.В. Филиппова, В.Ю.
Філіппов // Економіка
транспортного
комплексу. – 2020. –
Вип. 35. С. 177-202
17. Filippova S.V.,
Lingur L.M. Definition
of the Business
Corporate Social
Responsibility Concept
in the Context of
Economy Digitalization.
Global Academics.
2020. № 4 (10/12). pp.
70-84. URL:
[https://www.i-
journal.org/upload/10.
pdf](https://www.i-journal.org/upload/10.pdf).

18. Филиппова С.В.
Інформаційно-
інноваційні
активатори сучасних
змін державно-
приватного
партнерства. /
Філіппова С.В., Малін
О.Л. // Актуальні
проблеми
інноваційної
економіки. – 2020. –
№ 3. – С. 62-67.
19. Малін О.Л.
Цілеполягання,
принципи та
типологія
інноваційно-
орієнтованого
розвитку державно-
приватного
партнерства / О. Л.
Малін, С. В.
Філіппова // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2020,
№ 4, Том 2. – С. 110-
117.
[http://journals.khnu.k
m.ua/vestnik/wp-
content/uploads/2021/
03/21-2.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/21-2.pdf)

Публікації в
монографіях:

1. Филиппова С.В.
Залучення інвестицій
та проектне бізнес-
партнерство
промислових
підприємств:
[моногр.] / І. Б.
Щербакова, С. В.
Філіппова. – Одеса:
Бондаренко М.О.,
2016. – 262 с.
2. Филиппова С.В.
Розвиток інноваційно-
орієнтованих
машинобудівних
підприємств і
формування його
потенціалу: [моногр.]
/ С.В. Филиппова, Л.Б.
Боденчук, – Одеса:

ОНПУ, ФОП
Бондаренко М.О.,
2016. – 215 с.

3. Філіппова С.В.
Економічне
оцінювання
реінжинірингу бізнес-
процесів на
інноваційно-активних
підприємствах та його
інструментальне
забезпечення:
[моногр.] / К.С.
Мироненко, С.В.
Філіппова. – Одеса:
ОНПУ, ФОП
Бондаренко М.О.,
2016. – 257 с.

4. Філіппова С.В.
Технологічне
оновлення
інноваційно-
орієнтованих
промислових
підприємств:
інвестиційні потреби
та їх забезпечення:
[моногр.] / Н. М.
Дащенко, С. В.
Філіппова. – Одеса:
ОНПУ, ФОП
Бондаренко М.О.,
2016. – 225 с.

5. Філіппова С.В.
Особливості
сценарного
впровадження
інноваційного
контролінгу на
промисловому
підприємстві /
Філіппова С.В.,
Селіванова Н.М./
Розділ 15 у
колективній
монографії
“Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти”.
Херсон: Грінь Д.С.,
2016. – 854 с. С. 402-
440. (49,64 д.а.,
особистий внесок –
1,1д.а.). – Режим
доступу:
http://economics.opu.ua/files/scientific-base/monogr/maslennikov_mon.pdf

6. Філіппова С.В.
Методологія
формування
інноваційно-
інвестиційної стратегії
підприємств у
контексті з сучасними
технологіями
управління /
Філіппова С.В.,
Карпенко Л.М. //
Розділ 4 у колективній
монографії
“Інноваційна
економіка: теоретичні
та практичні аспекти”.
Херсон: Грінь Д.С.,
2017. – 906 с. С.59-89.

7. Ковтуненко К.В.,
Масленников Є.І.,
Кузнєцов Е.А.,
Сафонов Ю.М.,

Філіппова С.В. та інші / Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 2/ за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 90б с. (10,25 д.а., особистий внесок – 3,3 д.а.).

8. The system changes of tax stimulation of industrial enterprises innovative development in the conditions of innovative economy formation: [моногр.] / S. Filyppova, S. Neykov, – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2017 – 215 p.

9. Філіппова С.В., Харічков С.К., Акулюшина М.О., Панченко М.О., Городецька Т.Б., Кобальчинська Є.О. Механізми та інструменти менеджменту діяльності сучасного підприємства: [монографія] / За ред. С.В. Філіппової та С.К. Харічкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 176с.

10. Кузнецов Е.А. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: [монографія, книга п'ята] / РОЗДІЛ 3. Раціональна референція управлінських функцій в системі внутріфірмового підприємства / С.В. Філіппова, Н.В. Захарченко / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 364 с.

11. Філіппова С.В. Комплексне оцінювання та індикативний моніторинг реінжинірингу бізнес-процесів маркетингової сфери інноваційно-активних промислових підприємств С. 229-240 / С.В.Філіппова, К.С. Мироненко // Розділ 4.6 у колективній монографії Реінжиніринг бізнес-процесів

маркетингової сфери промислових підприємств: монографія / за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Л.М. Таранюка – Суми: Видавець СНАУ, 2018. – 500 с.

12. Formation of intellectual potential of an industrial enterprise: resource constraints and innovation-oriented business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / K.I. Tkach, S.V. Filyppova, V.Yu. Vasilieva. – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 210 p.

13. Філіппова С.В. Інноваційна функція малого підприємництва: реалії та перспективи / Філіппов В.Ю., Філіппова С.В. // Розділ 2.6 у кол. моногр. Випереджаючий інноваційний розвиток: теорія, методика, практика : монографія / за ред. к.е.н., доц. Ілляшенко Н.С. – Суми : Триторія, 2018. – 484 с.

14. Cascading formation of business communications of an innovation-active enterprise in the conditions of informatization of economy by means of business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / S.V. Filyppova, O.V. Kirev.– Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 205 p..

15. Філіппова С.В. Формування стратегії безпекоорієнтованого управління інноваційно-інвестиційним кліматом регіону – с.132-163/ С.В.Філіппова, Л.О.Волощук, К.В. Ковтуненко, Ю.В. Ковтуненко. // Підрозділ п.3.1 у кол. моногр. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномір'я: стан і безпекоорієнтований розвиток: кол. моногр./ за ред.. М.М. Меркулова. – Рига,

Латвія: «Baltija Publishing». – 2019. – 308 с.

16. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: кол. моног./ за ред. М.М.Меркулова. – Ізмаїл-Одеса: «Фенікс». – 2020. – 196 с. / С.В.Філіппова, А.А.Гриценко. п.3.2 Закордонний досвід стимулювання конкурентоспроможності продукції у безпекоорієнтованому розвитку машинобудівного підприємства – с.127-137.

17. Механізми забезпечення інноваційного розвитку підприємництва в умовах глобалізаційних викликів: [моногр.] / Розділ 3. Забезпечення інноваційного розвитку малого підприємництва в умовах глобалізації та інформатизації економіки в Україні // за ред. докт.екон.наук, проф. Л.В. Фролової, канд.екон.наук, доц. С.О. Єрмак. – Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – 304 с. – С. 87-115.

18. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання : колективна монографія / за ред. М.М. Меркулова; відп. ред. В.І. Захарченко; ОНПУ, ІДГУ. – Ізмаїл; Одеса : Фенікс, 2021. – 152 с. / С.В. Філіппова, А.Б. Коваленко. п.1.2. Інноваційний характер сучасної сфери послуг – с. 20-25.

19. Менеджмент як фактор сталого розвитку в координатах парадигми економічних систем : монографія / за ред.. С.В. Філіппової, О.І. Продіус. – Одеса: Бондаренко М.О., 2021. – 340 с. / С.В. Філіппова, В.А. Сааджан, Джахан

						<p>Фавзі Салем Ісмаїл. п.1. Економічний розвиток України: види стратегій та проблеми інвестування в сучасних умовах – с. 6-39. 20. Security-oriented development of innovative-investment manufacture : monograph / V.I. Zakharchenko, S.V. Filypova, M.M. Merkulov et.al. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 88 p.</p> <p>Практична робота: 1. Головний редактор та Член редколегії наукових публікацій, включених до переліку наукових фахових видань України: "Економічний журнал Одеського політехнічного університету" (з 2017 року по теперішній час) (категорія «Б») "Економіка: реалії часу" (з 2011 року по теперішній час) (категорія «Б») 2. Член редакції наукових видань, внесених до переліку наукових фахових видань України. Науковий журнал "Економічні інновації" Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України (з 2013 р. по теперішній час) "Вісник Хмельницького національного університету" (з 2014 року по теперішній час) 3. Член редакції закордонних рецензованих наукових публікацій: "EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH" (Німеччина) "EUROPEAN PRACTICE OF SCIENTIFIC RESEARCH" (Німеччина)</p> <p>Додатково дивись портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filypova.pdf</p>	
386215	Корнещук Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний	30	ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	(Заплановано з 2021р.). Доктор педагогічних наук за спеціальністю

роботи		<p>політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008878, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 001760, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 001850, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 007604, виданий 19.01.2012</p>		<p>13.00.04 Теорія та методика професійної освіти, 2010 р. (диплом ДД№ 008878 від 06.10.2010)</p> <p>Професор кафедри прикладної математики та інформаційних технологій у бізнесі (атестат професора 12ПР007604 від 19.01.2012)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13,14, 15.</p> <p>Публікації в Web of Science: 1. Korneshchuk V.V. Professional Training of Future Social Workers: Foreign Experience Review / V. V. Korneshchuk // Наука і освіта, 2017. – № 4. – С. 29–33. 2. Viktoriia Korneshchuk, Yuliia Kolodiichuk. Professional Training of Future Social Workers and Its Efficiency // Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2019, Volume 11, Issue 4, pages: 100–112.</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях України: 1. Корнешчук В. В. Тенденції і перспективи дослідження проблем професійної підготовки соціальних працівників у ВНЗ / В. В. Корнешчук // Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» – 2016. – Вип. 30. – С. 256-260. 2. Корнешчук В. В. Порівняльний аналіз практичної підготовки майбутніх соціальних працівників в Україні та за кордоном / В. В. Корнешчук, Ю. В. Колодійчук //</p>
--------	--	--	--	---

						<p>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наук. праць. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. – № 3 (58). – С. 208–212.</p> <p>3. Корнещук В. В. Напрями підвищення ефективності професійної підготовки соціальних працівників у ЗВО / В. В. Корнещук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наук. праць. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – № 3 (62), вересень 2018. – Т. 2. – С. 161–165.</p> <p>4. Корнещук В. В. Функціонально- компетентнісний підхід до магістерської підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наук. праць. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – № 3 (66), вересень 2019. – С. 120–126.</p> <p>Публікації в монографіях: 1. Корнещук В. В. Педагогічні інновації в системі професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери // Професійна підготовка майбутніх фахівців соціономічної сфери: педагогічні інновації : монографія. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. – С. 15–26.</p> <p>Наявність навчально- методичних матеріалів: 1. Корнещук В. В. Професійна підготовка фахівців у закладах вищої освіти : навч. пос. / В. В. Корнещук, Т. Д. Федірчик. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2018. – 109 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

384507	Семенова Алла Василівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут машинобудування та транспорту	Диплом доктора наук ДД 008065, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 014825, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011053, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010718, виданий 30.06.2015	24	ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	<p>Сумісник зовнішній (з 01.09.2020, до того - основне місце роботи) Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (диплом доктора наук ДД№008065 від 19.03.2010)</p> <p>Професор кафедри політології (атестат 12ПРН^о 010718 від 30.06.2015)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,10,15,13,17</p> <p>Публікації в Web of Science: Семенова А.В. Професійна підготовка інтерактивного мінізаняття з використанням мультимедійної презентації для викладачів – слухачів семінару «Педагогічна майстерність» на основі практичних навичок і ціннісного досвіду / А.В.Семенова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Том 46, № 2 – Режим доступу до ресурсу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1209#.VZ_QbPnQPYM (включено до бази Web of Science Core Collection)</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях України: 1. Семенова А. Розвиток ціннісного досвіду педагогічної майстерності І.А. Зязюна у вимірах теорії поколінь / А. Семенова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2017. – № 2. – С. 72-84.</p>
--------	-------------------------	-----------------------	---	--	----	--	--

2. Семенова А.В.
Психопедагогічний супровід ефективного лідера XXI століття: синергетичний підхід// ScienceRise: Pedagogical Education. – 2017/7. – 7 (15) – С. 30-36. , № 2 – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/107966

3. Семенова А.В.
Педагогічна майстерність викладача вищої школи XXI століття: синергія віртуального і реального в освітньому просторі// А.В. Семенова // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2019. – 2 (29) – С. 40-48. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/164524.

4. Семенова А.В.
Психопедагогічні технології розвитку культури і техніки мовлення сучасного лідера / А.В. Семенова // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2019. - №2. – С.71-86. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/43706/1/LES_2019_2_Semenova_Psykhopedahohichni.pdf

5. Семенова А.В.
Постнекласичний період методологічного виміру єдності нелінійного синтезу знань в аспекті розвитку теорій лідерства/ А.В. Семенова // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2018. - №1. – С.100-113. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40852/1/LES_2018_1_Semenova_Postneklassychnyi_period.pdf

Публікації в монографіях:
1. Семенова А.В.
Ціннісний вимір досвіду суб'єктів педагогічної дії: монографія / А.В. Семенова. – Одеса : Бондаренко М. О., 2016. – 436 с.
2. Семенова А.В.
Парадигмальне моделювання у професійній підготовці майбутніх

						<p>учителів: мон. – Одеса : Юридична література, 2009. – 504 с.</p> <p>2. Мистецтво мовлення сучасного педагога: навчальний посібник. / Алла Василівна Семенова, Світлана Михайлівна Мельник. – Одеса : Бондаренко М. О., 2019. – 308 с.</p> <p>Посібники і підручники:</p> <p>1. Основи психології і педагогіки: навч. посіб. / [А. В. Семенова, Т. Ю. Осипова, Р. С. Гурін] ; за ред. А. В. Семенової. – [2-е вид., випр. і доп.]. – К. : Знання, 2007. – 341 с.</p> <p>2. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / [З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.] ; за ред. З. Н. Курлянд. – [2-ге вид., перероб. і доп.] К. : Знання, 2005. – 399 с.</p> <p>3. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / [З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.] ; за ред. З. Н. Курлянд. – [3-ге вид., перероб. і доп.]. – К. : Знання, 2007. – 495 с.</p> <p>Практична діяльність: Директор навчально-консультаційного центру ОНПУ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» Реактор наукового журналу ОНПУ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи».</p>	
386575	Добрянська Наталя Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 003435, виданий 26.06.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 046797, виданий 02.07.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 023577, виданий 09.11.2010,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011539, виданий 25.02.2016</p>	16	ОП 02 Новітні теорії економіки та управління	<p>Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (відповідає спеціальності 073 Менеджмент згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), 2014 р. (диплом ДД №003435 від 26.06.2014 р.)</p> <p>Професор кафедри економічної теорії і економіки</p>

підприємства, 2016 р.
(атестат 12 ПР №
011539).

Участь у наукових
дослідженнях:
1. 02.01.2019-
31.12.2023 рр.,
співвиконавець
держбюджетної НДР
№ 153-166
„Удосконалення
системи
адміністрування
проектів
інфраструктури на
рівні місцевого
самоврядування”
№ДР 0118 У 006608,
ОНПУ
2. 03.11.2020 –
01.03.2021 рр.,
госпдоговірна тема
дослідження:
Особливості
кадрового
забезпечення закладів
охорони здоров'я в
складних умовах
роботи (№ 1811-166
від 03.11.2020р.)

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних
умов:1,2,3,4,7,8,10,11,13
,14,15,16,18

Публікації в Scopus:
1. Bondarenko S.,
Verbivska L.,
Dobrianska N.,
Iefimova G., Pavlova V.,
Mamrotska O. (2019).
Management of
Enterprise Innovation
Costs to Ensure
Economic Security.
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE)
ISSN: 2277-3878,
Volume-8 Issue-3,
September 2019 pp.
5609-5613
DOI:10.35940/ijrte.C62
03.098319
[https://www.ijrte.org/d
ownload/volume-8-
issue-3/](https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-3/)
2. Chukurna O. ,
Niekrasova L.,
Dobrianska N.,
Izmaylov Ya., Shkrabak
I. , Ingram K.
Formation of
methodical foundations
for assessing the
innovative development

potential of an industrial enterprise. / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 4. pp.146-152
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/04/04_2020_Chukurna.pdf
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/146>

Публікації в зарубіжних рецензованих виданнях:
1. Lebedeva V., Dobrianska N., Gromova L., (2018). Public-private partnership as the leadership composition of the development of industrial production./ Atlantis Press. 2nd International Conference on Social, economic, and academic leadership (ICSEAL 2018). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 217 pp. 78-86
<https://www.atlantispress.com/proceedings/icseal-18/25904296> (Web of Science)
2. Gryshova I., Stoyanova-Koval S., Dobrianska N., Gogol M., Sakun A. Policy of integration and cooperation with the EU on leading positions and competitiveness of the Ukrainian economy. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:64 Período: Diciembre, 2019.
<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/articloe/view/1061/88>

Публікації у фахових виданнях України:
1. Шевченко А.А. Інноваційний розвиток аграрних підприємств / А.А. Шевченко, О.П. Петренко, Н.А. Добрянська // Аграрний вісник Причорномор'я. Збірник наукових праць. Серія: «Економічні науки». Вип.86 - Одеса, 2017. - № 86. - с. 200 - 213.
2. Добрянська Н.А. Удосконалення

організаційно – економічного механізму державного управління інвестиціями/ Н.А. Добрянська, О.В. Ніколюк, Т.О. Карастаматі // Збірник наукових праць ДонДУУ «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія «Державне управління». Т. XIX, вип. 305. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. - с. 183 – 192.

3. Dobrianska N. A. The current state of investments attraction into the regional economy / N. A. Dobrianska, L. A. Torishnya // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 1 (7). – С. 5-12. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No1/5.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.3405936.

4. Добрянська Н.А. Управління інвестиційним процесом Одеської області / Н. А. Добрянська, А. А. Капелюшна // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2019. – № 4 (44). – С. 32-39 – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No4/32.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.3757391

5. Добрянська Н.А., Лагодієнко В.В., Торішня Л.А. Регулювання регіонального інноваційного розвитку. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 263– 270. – ISSN 2415-8453. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/ujae_2020_r01_a31.pdf

6. Добрянська Н.А., Буковський Д.А. Реформа децентралізації як засіб формування ефективного самоврядування в Україні / Н. А. Добрянська, Д. А.

Буковський // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2020. – № 1 (47). – Р. 57-67. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2020/No1/57.pdf>.

Публікації в колективних монографіях: Добрянська Н.А. Науково – теоретичні основи конкурентоспроможності підприємства / Н.А. Добрянська, М.О. Варгатюк // Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств: [моногр.] / за заг. редакцією проф. О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514с. (с. 29-37). (19,0 д.а., особистий внесок 0,2 д.а.) http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/monograf_ep_oneu_2017_11_12.pdf

Навчально-методичні матеріали: Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни та самостійної роботи здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня спеціальностей: 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з дисципліни «Новітні теорії економіки та управління» / Уклад. Н.А. Добрянська – Одеса: ОНПУ, 2020.- 20 с.

Практична робота: Експерт для проведення акредитацій освітніх програм спец. 051 – Економіка, 073 – Менеджмент відповідно до реєстру експертів затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 13.11.2019 р., згідно договору № Е-19-0696 від 25.11.2019 р.

Додатково дивись портфоліо: <https://economics.opu>.

						ua/files/portfolio/n.a.d obryanskaya.pdf	
384508	Афанасьев Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський- на-Дону державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 09.00.02 Філософія, Диплом доктора наук ДД 002833, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КД 004156, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 29.12.1988, Атестат професора 12ПР 010717, виданий 30.06.2015	42	ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень	<p>Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання (диплом ДД № 002833)</p> <p>Професор кафедри філософії та методології науки (атестат професора 12 ПР №010717)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16</p> <p>Публікації у фахових виданнях України: 1. Афанасьев О.І., Василенко І.Л. Діалектика раціонального та ірраціонального. ЦИТ: sl316-008 // Научный взгляд в будущее. Международное периодическое научное издание. Вып. 3.– Одесса: Куприенко С.В., 2016. – 101 с. – С.42-46. http://www.sworld.education/nvnb/n316-1.pdf 2. Афанасьев А.И. Общенаучные идеалы и гуманитарные науки // Интегративная антропология. –№ 2 (26).– Одесса: ОНМедУ, 2016. – С. 23-28. 3. Афанасьев А.И. Ирония и смех / Афанасьев А.И., Василенко И.Л. // □□□□.. ДОКСА. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1 (25).– Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечнікова, 2016. – С.6-19. 4 Афанасьев А.И. Трансдисциплинарность и профессионализм / Афанасьев А.И., Василенко И.Л. // Δόξα. Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2 (26). Гуманітарний дискурс: дисциплінарність,</p>

міждисциплінарність, трансдисциплінарність . – Одеса: “Акваторія”, 2016. – 208 с. – с.8-18.

5. Афанасьев А.И. Проблема смеха в философии фотографии. □□□□. ДОКСА. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип 2(28): Пам’ять та забуття. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечнікова, 2017. 216с, С.33-45

6. Афанасьев А.И. Фотография и навратив// Перепост.Философский журнал. Одесса. – 2017, № 3. Режим доступа до журн.:http://philosophy-multidimensionality.com/index.php?option=com_content&view=article&id=238

7. Афанасьев А.И. Постнеклассическая и постинституциональная наука. International periodic scientific journal SCIENTIFICWORLDJOURNAL Issue №15 Volume 4 in ScientificWorldJournal, Issue №15, Vol.4 (Yolnat PE, Minsk, 2017) – URL: <http://www.sworldjournal.com/e-journal/j1504.pdf> (December 2017) 62-66 page - swj15-005

5. Афанасьев А.И. Strategy of change in the spirit "come on!" /Стратегия перемен в духе «come on!»// Modern Engineering and Innovative Technologies, т. 4, вып. 06-04, декабрь 2017 г., с. 84-89 (DOI:10.30890/2567-5273.2018-06-04)

Публікації в монографіях:

1. Афанасьев А.И., Богомолец О.В., Василенко И.Л., Алексин Ю.П. и др. Перспективные тренды развития науки: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история. Монография. – Одесса: Куприенко С.В., 2016. – 136с.

2. Афанасьев А.И., Василенко И.Л., Терентьева Л.Н. и др. Инновационные подходы к развитию

						<p>литератури, лінгвістики, культури, мистецтва і філософії. [Монографія] / А.И. Афанасьєв, И.Л. Василенко, Л.Н. Терентьева и др. – Одесса: Куприенко С.В., 2015. – 129 с. (особистий внесок-20%).</p> <p>Навчальні посібники: 1. Афанасьєв А.И., Жарких В.Ю. Методология и организация научного исследования. / А.И. Афанасьєв, В. Ю. Жарких. – Одесса: Освіта України, 2014. – 212 с. (особистий внесок – 50%) 2. Афанасьєв А.И., Жарких В.Ю. Методология и организация научного исследования. / А.И. Афанасьєв, В. Ю. Жарких. – Одесса: Освіта України, 2015. – 216 с. (особистий внесок – 50%)</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів: 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей. – Одеса, 2018. – 24 с. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей. Одеса, 2017.–24 с. 3. Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей ОНПУ.– Одеса: ОНПУ, 2018– 61 с.</p> <p>Практична робота: Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Філософія та гуманізм», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР24. Проектувати управлінські рішення щодо розв'язання задач менеджменту та забезпечення розвитку обраного об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - індивідуальне та групове опитування; - порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>ПР23. Визначити стан та проблеми розвитку об'єкта дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - індивідуальне та групове опитування; - порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>ПР22. Демонструвати навички управління науковими проектами, пошуку партнерів для їх реалізації, реєстрації прав інтелектуальної власності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 04 Управління науковою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>ПР21. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 04 Управління науковою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОП 01 Наукові</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дослідницький; 	<p>поточний контроль,</p>

та/або іноземною; презентувати та оприлюднювати в усній та письмовій формі, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.		дослідження в сфері менеджменту	- проблемний; - пошуковий; - порівняльний; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний	підсумковий контроль бальна оцінка
		ОП 02 Новітні теорії економіки та управління	- порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький; - ілюстративний	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
ПР20. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження в сфері менеджменту; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації.	<input type="checkbox"/>	ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту	- дослідницький; - проблемний; - пошуковий; - порівняльний; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів	- ілюстративний; - дискусійний; - індивідуальне та групове опитування; - порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
ПР19. Формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку науки, процесів та явищ в сфері менеджменту.	<input type="checkbox"/>	ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту	- дослідницький; - проблемний; - пошуковий; - порівняльний; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
ПР18. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження в сфері менеджменту.	<input type="checkbox"/>	ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту	- дослідницький; - проблемний; - пошуковий; - порівняльний; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
		ОЗ 04 Управління науковою діяльністю	- проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний;	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка

			<ul style="list-style-type: none"> - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький 	
<p><i>PR17.</i> Використовувати функціональні інструменти менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) при проведенні наукових досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 04 Управління науковою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - індивідуальне та групове опитування; - порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький 	<p>підсумковий контроль, бальна оцінка</p>
<p><i>PR16.</i> Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень в сфері менеджменту.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 04 Управління науковою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дослідницький; - проблемний; - пошуковий; - порівняльний; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОП 03 Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - індивідуальне та групове опитування; - порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>PR13.</i> Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький; - пошуковий 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>PR15.</i> Здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання в</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОП 01 Наукові дослідження в сфері менеджменту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дослідницький; - проблемний; - пошуковий; - порівняльний; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; 	<p>підсумковий контроль, бальна оцінка</p>

сфері менеджменту та предметної області дослідження.			- дослідницький	
ПР14. Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту.	<input type="checkbox"/>	ОП 02 Новітні теорії економіки та управління	- порівняльний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький; - ілюстративний	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
ПР12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.	<input type="checkbox"/>	ОЗ 04 Управління науковою діяльністю	- проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
ПР6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.	<input type="checkbox"/>	ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	- проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибіркового	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
ПР10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.	<input type="checkbox"/>	ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	- проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибіркового	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
		ОЗ 01 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	- словесний; - наочний; - практичний; - індуктивний; - дедуктивний; - пояснювально-ілюстративний; - дослідницький; - методи проблемного викладу навчального матеріалу	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
ПР11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
		ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	- проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибіркового	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка

<p><i>ПР1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький; - пошуковий 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>ПР2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 01 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний; - наочний; - практичний; - індуктивний; - дедуктивний; - пояснювально-ілюстративний; - дослідницький; - методи проблемного викладу навчального матеріалу 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>ПР3. Вміти планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький; - пошуковий 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОЗ 04 Управління науковою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
<p><i>ПР5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибірковий 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький; - пошуковий 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОП 02 Новітні теорії економіки та управління</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький; - ілюстративний 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>
		<p>ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький 	<p>підсумковий контроль, бальна оцінка</p>
<p><i>ПР7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗ 01 Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний; - наочний; - практичний; - індуктивний; - дедуктивний; - пояснювально-ілюстративний; - дослідницький; - методи проблемного викладу навчального матеріалу 	<p>поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка</p>

		ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	- проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибіркового	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
<i>ПР8. Мати професійну етичну поведінку, дотримуватися академічної та професійної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	- проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибіркового	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОЗ 04 Управління науковою діяльністю	- проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
<i>ПР4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи	- проблемний; - пошуковий; - групова робота; - дослідницький; - ілюстративний; - вибіркового	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень	- індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький; - пошуковий	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОЗ 04 Управління науковою діяльністю	- проблемний; - пошуковий; - індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОП 02 Новітні теорії економіки та управління	- порівняльний - проблемний; - пошуковий; - дослідницький; - ілюстративний	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка
<i>ПР9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень	- індуктивний; - дедуктивний; - аналітичний; - синтетичний; - дослідницький; - пошуковий	поточний контроль, підсумковий контроль бальна оцінка
		ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням	- ілюстративний; - дискусійний; - проблемний; - пошуковий; - дослідницький	підсумковий контроль, бальна оцінка