

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Державний університет "Одеська політехніка" |
| Освітня програма | 50831 Економіка |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 5754 |
| Повна назва ЗВО | Державний університет "Одеська політехніка" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 43861328 |
| ПІБ керівника ЗВО | Оборський Геннадій Олександрович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://op.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5754>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 50831 |
| Назва ОП | Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Тип освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра економіки підприємств |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра іноземних мов, кафедра нафтогазового та хімічного машинобудування, кафедра філософії та методології науки, кафедра економічної кібернетики та інформаційних технологій, кафедра менеджменту, кафедра міжнародного менеджменту та інновацій, кафедра обліку, аналізу і аудиту, кафедра публічного управління та адміністрування |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | пр. Шевченка, 1, Одеса, Одеська область |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 386181 |
| ПІБ гаранта ОП | Бельтюков Євген Афанасійович |
| Посада гаранта ОП | Професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | e.a.beltyukov@opu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-503-23-93 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(097)-482-13-06 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОП) підготовки докторів філософії в Державному університеті «Одеська політехніка» (далі □ Університет) за спеціальністю 051 Економіка була запроваджена в 2016 р., враховуючи, з одного боку, багаторічний досвід функціонування економічної наукової школи Одеської політехніки, успішний досвід діяльності аспірантури (з 1962 р.) та досвід роботи Спеціалізованої Вченої Ради Д 41.052.10 по захисту дисертацій зі спеціальностей економічного спрямування <https://opu.ua/science/sac>, з іншого - потреби та запити випускників магістратури, які прагнуть здобути ступень доктор філософії (PhD) з економіки. ОП була розроблена членами проєктної групи Університету у складі провідних вчених-економістів: проф. д.е.н.: Бельтоков Є.А., Харічков С.К., Соколовська З.М. та к.е.н., доц. Некрасова Л.А. В 2016 р. проведено ліцензування ОП (наказ МОН від 10.06.2016 № 655) та здійснено перший набір здобувачів. Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері економіки, який володіє компетентностями, що забезпечують здатність розв'язувати комплексні проблеми з розвитку соціально-економічних систем та процесів різного рівня, продукувати на основі глибокого розуміння закономірностей та динаміки їх розвитку нові наукові знання, які інтегровані зі світовою науковою думкою; проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Протягом 2016-2018 рр. зміст ОП постійно переглядався, у 2019 р. ОП було оновлено та уточнено на основі потреб аспірантів та роботодавців.

У 2020 р. програма модернізована з врахуванням державних нормативних документів, які регламентують підготовку докторів філософії в Україні, методичних рекомендацій НАЗЯВО, за результатами участі групи забезпечення у наукових заходах. Крім того, до модернізації змісту ОП були залучені роботодавці з академічної та бізнес-спільноти: ТОВ «Цемент» (Група CRH Plc.), ПрАТ «ВО «Стальканат-Сілур», ДУ ІДНТПІН НАН України, ІПРЕЕД НАН України, ОНУ ім. І.І. Мечникова та аспіранти кафедри економіки підприємств. При розробленні програми проведено бенчмаркінг з вітчизняними (КНУ ім. Т.Шевченка, ХНУ ім. Каразіна, ДВНЗ «УжНУ», Київський університет імені Б. Грінченка, ОНУ ім. І.І. Мечникова, НаУКМА) і закордонними (Вільний університеті Бозен-Больцано, Італія; Технологічний університет Брно, Чеська республіка; Гарвардський університет, США; Економічний університет, Вроцлав; Ноттінгемський університет, Велика Британія) ЗВО. Навчальний план (НП) за ОП щорічно удосконалюється за погодженням з гарантом та усіма кафедрами, задіяними в процесі підготовки здобувачів та затверджується Вченою Радою університету. У вересні 2020 р. відбувся перший випуск здобувачів третього рівня вищої освіти за даної ОП. В березні 2021 р. пройшов захист першої дисертації здобувача ОП Мацко Н.Г. <https://opu.ua/science/disphd/7603>, присуджено ступень доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» (ДР №001366, наказ МОН від 15.04.2021 № 420).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2018 - 2019 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2017 - 2018 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 50623 Економіка підприємства 50622 Економічна кібернетика 50776 Комп'ютерні та інформаційні технології в економічній діяльності 49826 Економіка |

| | |
|--|--|
| другий (магістерський) рівень | 50767 Економіка підприємства 50768 Економічна кібернетика 50777 Прикладна економіка 50778 Прикладна економіка 50779 Економічна кібернетика 50780 Економіка підприємства |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 50831 Економіка |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 164926 | 58362 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 104635 | 58362 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 4970 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>051-0_2020_phd_Економіка.pdf</i> | 9Azv5owyemp8tsmYwSX9M3efh56fPAvQ/e22S5nqcEo= |
| Навчальний план за ОП | <i>051-0_2020_phd_Економіка_нр.pdf</i> | ORCpaZBUNB1qSyg9nLcM5zXCXAdrIfjHRMZk8QooLBc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Войковська.PDF</i> | I1feRlf+VLeZ8FJZnndDc5eR5GqHgWR6/e6f8BNUsaQ= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Малицький.PDF</i> | mV949nTjcxhNhsw823R3H6baf4Aiy4tpaRdEY4V5Hsg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Осипов.PDF</i> | O+s7LriMxmvhaZh2P/qz+wMTmp3G/t+40DnWuoagDn4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Горняк.PDF</i> | UUCo91XdB66Wyz/i87ob63vWp2FPtsQoUgStJxUwtf= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Баташева.PDF</i> | NeQpXochfYEOsgzwr1MmX6lGBMpeYTwWwP+QPAi75CM= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП третього рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»: підготовка висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері економіки, який володіє компетентностями, що забезпечують здатність розв'язувати комплексні проблеми з розвитку соціально-економічних систем та процесів різного рівня, продукувати на основі глибокого розуміння закономірностей та динаміки їх розвитку нові наукові знання, які інтегровані з світовою науковою думкою; проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Особливість ОНП полягає у підготовці науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних застосовувати дослідницькі якості та сучасні знання при аналізі та структуруванні актуальних економічних проблем в сфері управління розвитком соціально-економічних систем різного рівня (мікро-, мезо- та макrorівнів), продукувати нове знання, розробляти інструментально-аналітичне забезпечення для їх розв'язання та/або економіко-математичні моделі управління їх розвитком в умовах формування інноваційної економіки. Програма забезпечує здобувачам здатність спілкуватися різними іноземними мовами за професійним спрямуванням (англійською, німецькою, іспанською). Передбачено можливість навчання іноземних громадян.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія Університету – «формування професійної національної еліти на засадах принципів академічної культури доброчесності та гуманізму, спроможних до самоосвіти та навчання впродовж життя» - обумовлює візію та цілі, які визначені у «Стратегії розвитку Державного університету «Одеська політехніка» на 2021–2026 рр.» (https://ouu.ua/about/set_up_documents).

ОНП відповідає стратегічним цілям Університету та «Концепції інноваційного розвитку Університету». Стратегічні документи передбачають: забезпечення європейської якості освіти на основі неухильного дотримання державних освітніх стандартів, побудови навчального процесу на принципах гнучкості, адаптивності та інноваційності з орієнтацією на потреби споживачів освітніх послуг; активізацію діяльності Університету та його структурних підрозділів у розробленні та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних соціально-економічних проєктів і програм; формування кадрового та інтелектуального потенціалу нації відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Саме націленість ОНП на дослідження та розв'язання актуальних економічних завдань, врахування сучасних потреб бізнесу та наявних проблем у формуванні та виконанні соціально-економічних проєктів і програм на рівні держави, регіону та підприємства, врахування вимог та актуальних проблем інституційного середовища забезпечує ефективність та практичну цінність досліджень, якість підготовки фахівців, їх затребуваність при подальшому працевлаштуванні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися через забезпечення досягнення мети навчання. На протязі навчання на засіданнях кафедр та наукових й методичних семінарах регулярно заслуховувалися побажання здобувачів з питань результатів навчання, організації та якості навчального процесу (прот. каф. №10 від 14.05.2019 р.; №5 від 18.12.2019р.). Акредитація ОНП первинна, тому випускник за програмою поки що один - Мацко Н.Г. (захист 16.03.2021р.), але на кафедрах є багаторічний досвід підготовки кандидатів економічних наук в аспірантурі: тільки з 1999 р. аспірантами кафедри економіки підприємств захищено 24 кандидатські дисертації. Досвід такої підготовки та рекомендації випускників минулих років урахувалися під час формування ОНП. Здобувачів, які навчалися у 2016-2020 рр. щорічно анкетували, проводився аналіз отриманих анкет, робилися висновки та розроблювалися пропозиції щодо формулювання програмних результатів навчання (ПРН) ОНП та підвищення якості освіти. Наприклад, за результатами розробки проєкту ОНП (2020р.) за рекомендацією здобувачів була змінена структура освітньої компоненти (ОК) «Інноваційна економіка», яка тепер включає 30 г. лекцій та 16 г. практичних занять. А думки здобувачів щодо додаткових необхідних ПРН знайшли своє втілення у формулюванні нових ПРН - ПРН16 та ПРН21.

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізовувалися у частині формулювання переліку компетентностей та ПРН, структури НП підготовки здобувачів. Їх пропозиції враховуються при визначенні як тематики дисертаційних робіт, так й переліку підприємств, структур та організацій на яких проходили апробацію оригінальні розробки здобувачів. Підтвердженням цього є довідки про впровадження оригінальних результатів наукових досліджень здобувачів у практичну діяльність підприємств, а також відгуки на дисертації, що проходили захист. Окремо враховувалися зауваження роботодавців-стейкхолдерів щодо проєкту ОНП та відгуки-рекомендації (<https://tinyurl.com/w79d6p3v>). В рамках вищезазначених заходів постійно ведеться робота з обміну сучасними знаннями та новими ідеями; визначення вагомості інноваційних методик, які слід використовувати при аналізі та структуруванні існуючих проблем суб'єктів господарювання. Наприклад, за результатами обговорення проєкту ОНП (2020 р.) з керівником планово-економічного відділу ПрАТ «ПО «Стальканат-Силур» К. В. Войковською було впроваджено новий результат навчання ПРН 18, а також до обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки включено ОК «Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів». До дисципліни «Інноваційна економіка» додано практичні заняття в обсязі 16 г. До вибіркової частини дисциплін професійної підготовки включено ОК «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувалися через забезпечення проблемного навчання. Реалізації цього пов'язана з визначенням тем досліджень відповідно напрямкам досліджень наукової школи ІБЕІТ та кафедр Економіки підприємства та Економічної кібернетики та інформаційних технологій, щорічним уточненням робочих навчальних програм дисциплін (РНПД), моніторингом роботи та обговоренням здобутків на наукових семінарах кафедр. Це знайшло відображення при формулюванні ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, а також при корегуванні мети ОНП та цілей навчання; загальної академічної спільноти - через забезпечення вимог до публікацій та широкою апробації отриманих наукових здобутків, забезпечення співпраці з представниками інших ВНЗ та академічних наукових установ. Так з ІПРЕЕД НАН України є договір про співробітництво (№ 47 від 12.03.2019 р.), а від Інституту досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України та ОНУ імені І.І. Мечнікова отримано рецензії на ОНП 2020р.. За пропозицією проф. В.М. Осипова (ІПРЕЕД АН України) до обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки ОНП (2020р.) включено дисципліну «Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів» та уточнено визначення ПРН 21. Реалізація ПРН21 підкріплена можливістю безкоштовних публікацій у 3-х наукових журналах Університету, а також участю у 7-и Міжнародних науково-практичних конференціях, що розміщені на сторінці Економічного наукового порталу (<https://economics.opu.ua/>).

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, до яких можна віднести установи, що реалізують національну, регіональну та секторальну економічну політику, враховувалися як зміна пріоритетів у визначенні тем досліджень та укладення договорів щодо участі у сумісних дослідженнях по завданням цих установ, що підтверджується наявністю відповідних рецензій-рекомедацій (<https://tinyurl.com/tf7wucjk>). Так, наприклад, від Управління праці та соціального захисту населення Южненської міської ради була отримана рецензія-пропозиція в частині поширення тематики досліджень щодо аналізу та рішення актуальних економічних проблем розвитку соціально-економічних систем та процесів на регіональному рівні. На основі цього було запропоновано визначення мети ОНП (у т.ч. мезорівень) та теми здобувачів Степаненко М.В., Торишної Л.М. та Бутковської В.В. пов'язані з проблемами регіону.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОНП формувалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності за результатами останніх економічних досліджень, з метою забезпечення їх відповідності новим викликам, пов'язаним з переходом на інноваційну модель розвитку, зі зростанням рівня глобалізації, цифровізації та динамічних змін в різних сферах економіки та ризиків у діяльності окремих підприємств. Ці особливості були враховані у ПРН16 – ПРН20. Урахування тенденцій розвитку ринку праці базується на його аналізі (<https://tinyurl.com/22m6d74y>), який висвітлює наступні проблеми: число дослідників на 1 млн. населення наразі є в 2,6 рази меншим, ніж у ЄС; віковий склад науковців є критичним. Фахівцями доведено, що необхідно щонайменше подвоювати кожні 5 років прихід молоді в науку (обговорення на засідання кафедри протокол № 5 від 18.12.2019р.). Результати навчання повинні забезпечувати критичне мислення, гнучкість і адаптивність до змін, вміння аналізувати ситуацію, працювати з Bigdata і, як результат, моделювати ситуацію, мотивувати команду, візонерські якості - можливість передбачити ситуацію. Це пов'язано з ПРН6, ПРН16 – ПРН18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП спрямована на дослідження, визначення та розв'язання актуальних економічних завдань ефективного управління розвитком економічних систем різного (макро-, мезо- та мікро) рівня (за видами економічної діяльності). З іншого боку, економічна діяльність орієнтована на впровадження новітніх методичних, організаційних або управлінських розробок потребує урахування особливостей окремих господарюючих суб'єктів, а тому й урахування впливу на них галузевих особливостей. ОНП націлена як на підприємства виробничої сфери (вони не є однорідні), так й на підприємства сфери послуг (ІТ-сфери, транспорту та ін.). Акцент на врахування галузевих особливостей підкреслюється в ОК ОП01, ОП03, ВП03, ВП04, ВП07. Регіональний контекст має суттєве значення за умов проведення дослідження на регіональному рівні, що може бути пов'язано з необхідністю вирішення економічних проблем певних територій, регіонів, окремих громад та підкреслюється в ОК ОП01, ОП02, ВП01, ВП02, ВП03, ВП04. Галузевий та регіональний контекст урахувано у цілях та ПРН: ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано досвід розробки 11 вітчизняних програм з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/p2wdny5x>). Результати аналізу дозволили більш чітко представити вимоги до розробки ОНП, необхідність постійного зворотного зв'язку з роботодавцями, здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами, а також необхідність періодичного оновлення ОНП. Поряд з вітчизняними програмами підготовки докторів філософії з економіки ОНП Університету є конкурентоспроможною у зв'язку з тим, що забезпечує підготовку наукових кадрів, які матимуть сучасні знання, здатні застосовувати дослідницькі якості, сучасні методики та ефективний інструментарій при розробці рішень щодо розв'язання комплексних економічних проблем. Розвитку професійної кар'єри випускників сприятиме й спроможність використання сучасних інформаційних та цифрових технологій для розв'язання складних економічних задач. Був також досліджений досвід 7 іноземних програм (ЄС та США). Результати урахувані при розробці ОНП: посилена обов'язкова частина за рахунок включення дисциплін ОП01, ОП02, ОП03. Кращі практики, які запозичені у розглянутих ОП, наприклад: процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОНП відбуваються з участю стейкхолдерів (ДВНЗ «УжНУ»); наукові керівники та здобувачі є активними дослідниками, що підтверджується публікаціями та участю у проєктах (КНУ ім. Т.Шевченка) та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, які визначені в ОНП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 8 кваліфікаційного рівня, яка діє з 2020 р. Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. були внесені зміни до характеристики рівнів кваліфікації, відповідно яких кваліфікаційний рівень «доктор

філософії з економіки» відповідає 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>). Аналіз відповідності ПРН ОНП та дескрипторів НРК наданий у таблиці (<https://tinyurl.com/vdfj32p4>). Дані таблиці свідчать, що усі дескриптори 8 кваліфікаційного рівня НРК були ураховані при визначенні та формулюванні ПРН даної ОНП, тобто ОНП відповідає вимогам, які визначені в НРК. Так, наприклад, одним з ПРН, вказаних у ОНП є ПРН 18 «Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності». Досягнення цього ПРН, як це відображено в матриці відповідності, пов'язане з формуванням наступних компетентностей: ЗК1, ЗК10, ЗК12, СК2, СК4, СК5 та СК6. Воно забезпечується викладанням таких ОК, як ОЗО3 «Філософія та методологія наукових досліджень», ОПО2 «Імітаційне моделювання соціально-економічних процесів та систем», ОПО3 «Інноваційна економіка» та відповідає цілям формування вимог щодо наступних дескрипторів НРК: ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності («Знання»), Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей («Уміння/навички») та АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності («Автономія та відповідальність»). Як результат програми, формування дескрипторів НРК підтримують декілька ПРН: «Знання» - 7, «Уміння/навички» - 13, «Комунікація» - 11, «Автономія та відповідальність» - 16. Таким чином вимоги НРК для 8 кваліфікаційного рівня виконані.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП формується на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної (формування філософських, мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника), поглибленої професійної (здобуття глибинних знань із спеціальності) і практично-професійної підготовки, забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій шляхом включення дисциплін вільного вибору. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОНП спеціальності є теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілями навчання є підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОК підпорядковано логіці викладання та спрямовано на досягнення ПРН, які узгоджено із ЗК та СК. Перелік ОК в п. 4.2 та структурно-логічна схема демонструють послідовність вивчення ОК ОНП. Загально-наукову підготовку за ОП забезпечують ОК ОЗО1–ОЗО4. Фокус ОК ОЗО1–ОЗО3 спрямовано на досягнення ПРН1–ПРН13. Підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, забезпечує ОК «Управління науковою діяльністю», яка має як фундаментальну (формує ЗК3–ЗК7, ЗК10–ЗК512), так і фахову (СК3, СК6) складові. Професійну підготовку забезпечують ОПО1–ОПО3, ВПО1–ВПО8 фокус яких спрямовано на досягнення ПРН3–ПРН6, ПРН9, ПРН14–ПРН20. Практично-професійну підготовку забезпечує ОПП01, фокус якої спрямовано на ПРН4–ПРН5, ПРН8–ПРН11, ПРН14, ПРН17, ПРН20–ПРН21. Загальні компетентності та соціальні навички формуються як при вивченні дисциплін загальної, так і професійної підготовки. Структура ОНП за групами компонентів та циклами підготовки є наступною: цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (21 кредит, 46,7 %); цикл дисциплін, що формують професійні компетентності (24 кредита, 53,3 %). Зміст ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області, зокрема забезпечує формування у здобувачів освіти передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері економіки. ОНП передбачає використання загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача зумовлена структурою ОНП і реалізується через індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи аспіранта. Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів унормовано низкою розроблених в Університеті документів: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://oru.ua/document/2492>), «Положення про порядок організації вивчення вибіркового освітнього компонента» (<https://oru.ua/document/3354>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та інформальній освіті» (<https://oru.ua/document/3447>), «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://oru.ua/document/2490>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://oru.ua/document/2501>), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://oru.ua/document/3353>) і забезпечується шляхом: процедури вибору дисциплін, які становлять не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС; вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (<https://oru.ua/studies/selected>); вибору тематики індивідуальних звітів, есе, індивідуальних дослідницьких проєктів, тематики дисертацій; індивідуального графіку; поєднання навчання за ОНП і неформальної освіти; академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін забезпечується наявністю вибіркового ОК в ОНП (12 кредитів, 8 вибіркового ОК) і регламентується «Положенням про порядок організації вивчення вибіркового освітнього компонента» (<https://oru.ua/document/3354>). Згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://oru.ua/document/3353>) індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (<https://oru.ua/studies/selected>) і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного навчально-наукового інституту, факультету чи випускової кафедри. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, до якого зарахований аспірант, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти, наукових установ. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником та відділом аспірантури та докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає здійснення практичної підготовки здобувачів з викладацької та професійної діяльності. Практична підготовка з викладацької діяльності передбачена ОПП 01 «Педагогічна практика за професійним спрямуванням» у обсязі 50 годин у 4 семестрі. Метою практики є набуття досвіду навчально-педагогічної та науково-методичної діяльності, спрямована на формування інтегральної, загальних (ЗК1, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12) спеціальних (СК3) компетентностей. Здобувач погоджує з науковим керівником об'єкт його педагогічної практики (дисципліну фахової підготовки, дотичну до теми дисертації), зміст завдань, вимоги до їх виконання з урахуванням тенденцій змін технологій, форм, методів навчання. Програма педагогічної практики розроблена згідно з «Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (<https://oru.ua/document/2304>). Практичну підготовку до професійної та науково-дослідної діяльності забезпечують всі ОК, наукова складова ОНП та участь аспірантів у держбюджетних темах Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій (ІБЕІТ). Зміст практичної підготовки аспірантів, її цілі та завдання формуються у тісній співпраці з потенційними роботодавцями. Обмін досвідом та визначення сучасних напрямків наукових досліджень, в яких може прийняти участь здобувач відбувається в результаті проведення конференцій, науково-методичних семінарів, сумісних засідань кафедр й представників роботодавців. КНЦ «Політех-консалт» та лабораторії ІБЕІТ підтримують реалізацію ОНП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Випускники ОНП має сформувати такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності: здатність генерувати нові ідеї (креативність), опанування дослідницькими навичками високого рівня та здатність представляти власні результати досліджень, здатність до роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень, саморозвитку. Ці навички відбиті у компетентностях ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7-ЗК11, СК1-СК3 та у ПРН1, ПРН2, ПРН6-ПРН12, ПРН19-ПРН21. Соціальні навички формуються як при освоєнні дисциплін загально-наукової підготовки: ОЗО1–ОЗО4, так і професійної підготовки: ОПО1–ОПО3, ВПО1–ВПО8, а також під час педагогічної практики за професійним спрямуванням і підготовки дисертаційної роботи. Задоволеність здобувачів ОК «Психологія та педагогіка вищої школи» демонструють відгуки (<http://www.pedagogic-master.com.ua/vidguki/>). Аспірантки М.Степаненко, Т.Ткачук, Л.Торішня прийняли участь у Міжнародному конкурсі есе «Суспільство. Мислення. Розвиток» та отримали грамоти (<https://tinyurl.com/yddchhyv>). Розвитку soft skills сприяє використання таких методів навчання: проблемно-орієнтоване навчання та робота в групах, презентації, метод мозкового штурму, дискусії. Хорошим майданчиком для набуття і реалізації soft skills є участь аспірантів у науково-практичних конференціях, тренінгах, майстер-класах, що проводить кафедра і партнери (<https://tinyurl.com/2hwfm777>; <https://tinyurl.com/yehezth9>; <https://tinyurl.com/nacu4w5u>; <https://tinyurl.com/uanypbew>; <https://tinyurl.com/5myvm52w>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://opu.ua/document/2492>), «Методичні рекомендації із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти» (<https://opu.ua/document/2537>) та низка нормативних документів Університету (https://opu.ua/education/normative_base). Співвіднесення самостійної та аудиторної роботи визначається структурою конкретного ОК з урахування змісту та результатів навчання: на одну годину лекцій та практичних занять відводиться 0,5 год. самостійної роботи здобувачів (СРЗ), лабораторних занять – 1 год. СРЗ. Час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується НП і повинен становити не менш 1/3 та не більш 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК, зміст СРЗ визначається РНПД та навчально-методичними матеріалами. За НП кількість аудиторних годин – 524 (39%), з них лекції становлять 286 год., ПЗ (ЛЗ) – 238 год. На СРЗ відведено 826 год. (61%). Достатньо вагомий обсяг СРЗ враховує також підпорядкованість ОК дослідницькій компоненті навчання. Для організації СРЗ за дисциплінами ОНП передбачені консультації викладачів. Визначення реального обсягу навантаження здобувачів та те, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається ЗВО за допомогою опитувань здобувачів та контролю РНПД і методичних матеріалів за всіма дисциплінами ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальну освіту як форму навчання в Університеті не запроваджено, тому підготовка здобувачів вищої освіти за такою формою ОНП «Економіка» не здійснюється. Елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» реалізуються шляхом залучення до науково-дослідної роботи випускової кафедри у якості виконавців згідно з цивільно-правовими договорами з відповідною оплатою праці. Зокрема, аспірантка Т.Ткачук є виконавцем госпдоговірного НДР (№1823-69) у 2020-2021 рр. Таким чином, реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» відповідно до реальних вимог ринку праці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Порядок вступу на навчання: <https://opu.ua/vstup/asp-edu-prog>
Правила прийому до Університету: <https://opu.ua/vstup/rules>,
<https://drive.google.com/file/d/1dOCWrTKH4793m29MHobWKg8DtmOmjA1f/view>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до Університету» для вступу на третій рівень вищої освіти за ОНП «Економіка» вступник подає до Приймальної комісії пакет документів, який в обов'язковому порядку містить рекомендаційний лист випускової кафедри (за результатами презентації власних дослідницьких пропозицій майбутнього аспіранта на відкритому засіданні кафедри), підписаний потенційним науковим керівником, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОНП, директором Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій. Правилами прийому передбачено: вступне фахове випробування зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістерського рівня) іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2. Програма фахового випробування зі спеціальності оновлюється щорічно і оприлюднюється на сайті приймальної комісії (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/offer/files/_051_phd.pdf).

Програма та завдання фахового випробування із спеціальності складаються Предметною комісією у складі Гаранта ОНП та членів групи забезпечення спеціальності. Конкурсний бал складається з суми балів за фахове випробування із спеціальності з ваговим коефіцієнтом 0,6, за вступний іспит з іноземної мови з ваговим коефіцієнтом 0,4 та додаткових балів, які визначаються правилами прийому, що зараховуються за рішенням приймальної комісії особам, які мають опубліковані наукові праці за проблематикою спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила переведення здобувачів з інших ЗВО та порядок визнання результатів навчання оприлюднено на сайті Університету: <https://opu.ua/document/2498>. Зокрема, визнання результатів навчання здійснюється на підставі таких документів: «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» (пункти 3, 4, 6, 8) (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_perev_2019.pdf). Зокрема, пункт 8 - Порядок визнання результатів навчання та Perezархування навчальних дисциплін; пункт 6.1, абзац 4 –

«Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання в іншому вищому навчальному закладі на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії відповідно до положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Процедура визнання і встановлення еквівалентності документа про освіту, що здобута вступником за кордоном, здійснюється відповідно до наказу МОН України № 504 від 05.05.2015 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>). Наказ про затвердження та введення в дію «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_amob.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка поки відсутні, проте здобувачі вищої освіти за цією ОП мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедура визнання результатів неформальної освіти прописані в п.2. «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти Університету у неформальній та інформальній освіті» (<https://opu.ua/document/3447>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється як в межах окремих ОК НП, так і в межах змістових модулів окремих дисциплін. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється за особистою заявою здобувача, яку він подає гаранту освітньої програми, указавши отримані ним конкретні результати навчання. До заяви додаються відповідні документи, які засвідчують здобуті результати навчання (свідоцтва, сертифікати, статті, матеріали проєктів, дипломи тощо). Наказом ректора за поданням гаранта створюється комісія для визнання результатів навчання. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує результати навчання або призначає контрольні заходи для їх підтвердження. Рішення комісії оформлюються у вигляді протоколу. Контрольні заходи при перезарахуванні мають відповідати формі контролю навчальної дисципліни відповідно до НП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Оскільки «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та інформальній освіті» (<https://opu.ua/document/3447>) затверджено 06.03.2020, практик застосування вказаних правил ще немає, хоча на початку 2020-2021 навчального року здобувачі були поінформовані про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://opu.ua/document/2492>) навчання здійснюється за очною та заочною формами та включає аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійну роботу, індивідуальні консультації, практичну підготовку, контрольні заходи, захист дисертаційної роботи. Досягненню ПРН сприяють як традиційні (розповідь, пояснення, спостереження, демонстрація, аналіз, синтез, діалог, дискусія, проблемний, пошуковий, дослідницький), так і інноваційні інтерактивні (мозкові штурми, кейс-аналіз та контент-аналіз, ділові ігри) методи навчання. Методи навчання і викладання на ОП зумовлюються навчальними цілями та обираються викладачем та здобувачами на принципах партнерства, академічної свободи для досягнення ПРН. Особлива увага при підготовці докторів філософії приділяється СРЗ відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів» (<https://opu.ua/document/2294>): виконання індивідуальних завдань, які виконуються відповідно до теми дисертації, поточних та ситуаційних завдань, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи; підготовка і участь в науково-практичних конференціях. Загальні та спеціальні компетенції на ОП досягаються залученням здобувачів до НДР кафедр ІБЕІТ. Здобувачі набувають необхідних професійних умінь при проходженні практики. (<https://opu.ua/document/2304>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання та викладання на ОП забезпечується: залученням здобувачів до розробки освітніх програм, формуванням індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок вибіркового дисциплін відповідно до тематики дисертації; застосуванням інтерактивних форм навчання та проєктних технологій; акцентом

на критичному й аналітичному навчанні і розумінні; розширенні автономії здобувачів. Зі здобувачами обговорюються методи навчання і викладання, порядок та критерії оцінювання, а також дотримання дедлайнів. Вибір методів навчання обумовлений необхідністю формування у здобувачів здатності самостійно і творчо застосовувати отримані навички і знання при вирішенні наукових і прикладних завдань. Для вивчення і врахування стану задоволеності здобувачів методами навчання і викладання систематично проводяться анонімні опитування на рівні профільюючої кафедри та Університету (форма анкети: <https://opu.ua/quality/stakeholders>; є електронна версія). Опитування у 2019-2020 н.р. показало, що 83% здобувачів позитивно оцінили програму та вважають достатньою заплановану кількість навчальних дисциплін; 100% аспірантів вважають, що зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності; 67% вважають достатнім обсяг практичної підготовки, при цьому 17% не задоволені, частково задоволені – 16% (прот. каф. №5 від 18.12.2019).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу» (<https://opu.ua/document/2492>) визначає основні види навчальних занять які відображаються у навчальному плані та робочій навчальній програмі дисципліни. Методи навчання і викладання по дисциплінам ОНП задля якісного досягнення ПРН обираються кожним викладачем самостійно, без будь яких обмежень, з врахуванням специфіки дисципліни, досвіду викладання, наявних методичних розробок тощо. Таким чином, передбачається їх варіативність, врахування свободи слова і творчості, що відповідає принципу академічної свободи викладача. Академічна свобода для здобувачів ОНП полягає у вільному виборі: наукового керівника, теми дисертації; вибору індивідуальної траєкторії навчання (вибіркових дисциплін) та індивідуальних завдань в процесі опанування окремих ОК. Викладачі та аспіранти мають право на свободу вибору методів проведення наукових досліджень, поширення і публікацій результатів досліджень, свободу участі в наукових або професійних заходах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://opu.ua/document/2492>) усім здобувачам вищої освіти своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. З цією метою на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщені інформаційні картки всіх ОК ОНП, що надають здобувачу стисло інформацію про цілі, завдання, основні результати навчання, форми організації освітнього процесу, тематику та види навчальних занять, види самостійної та індивідуальної роботи, процедуру оцінювання та терміни виконання навчальних робіт, умови допуску до підсумкового контролю та політику освітнього процесу (<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0>). На цьому ж ресурсі здобувач має змогу ознайомитися з ОНП. На першому навчальному занятті викладач повідомляє здобувачам вищезазначену інформацію, відповідає на питання здобувачів. Графік консультації доступний на спеціальному стенді кафедри. Поінформованість здобувачів також забезпечує академічний календар Університету – витяг для здобувачів з відповідного Наказу ректора про організацію навчального процесу в Університеті (<https://opu.ua/studies>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Головними формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є виконання здобувачами дисертаційних робіт; публікація статей за їх результатами у наукових фахових журналах, підготовка доповідей та тез конференцій; апробація результатів дисертацій на різного роду наукових заходах; виконання завдань з елементами наукових досліджень при опануванні дисциплін НП; а також їх участь у виконанні госпрозрахункових тем; науково-дослідних робіт кафедр <https://opu.ua/science/research>. Зокрема, на базі Університету існує Економічний науковий портал (<https://economics.opu.ua/>), який націлений на сприяння поєднання здобувачами навчання та досліджень. На порталі представлені фахові наукові журнали категорії «Б»: «Економіка: реалії часу», «Економічний журнал Одеського політехнічного університету», «Маркетинг і цифрові технології», де здобувачі мають можливість публікувати власні наукові дослідження на безоплатній основі. Разом з цим щорічно кафедрами ІБЕІТ проводиться 8 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій (<https://economics.opu.ua/conferences>). У рамках реалізації науково-освітньої програми результати наукових досліджень здобувачів оприлюднюються у формі статей, у т.ч. виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science (аспіранти Т. Ткачук, І. Самарченко, О. Дуднік), доповідей на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах. Наукові дослідження здобувачів здійснюються за активної консультативної та методичної підтримки наукових керівників та викладачів, залучених до викладання навчальних курсів на ОНП. Апробація результатів через наукові збірники та участь у наукових заходах сприяє вивченню здобувачами методології дослідницької роботи, розвитку професійного наукового мислення та креативного потенціалу. Аспіранти також активно приймають участь у науково-дослідних роботах кафедр ІБЕІТ. Наприклад, в рамках держбюджетної НДР кафедри економіки підприємств «Теоретичні та прикладні проблеми забезпечення економічного розвитку промислових підприємств» (№0114U005505) за участі аспірантів Н. Мацко, М. Степаненко, М. Богаченко та викладачів кафедри представлено монографію за однойменною назвою (https://economics.opu.ua/files/scientific-base/monogr/EP_mono.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОНП та НП є базовими для розробки РПНД ОК та їхніх інформаційних карток (<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0>). РПНД розглядаються на першому в навчальному році засіданні

кафедри, погоджуються з Гарантом ОНП, завідувачем випускової кафедри, головою методичної комісії ІБЕІТ, начальником Центру забезпечення якості вищої освіти, начальником науково-методичного відділу та затверджуються проректором Університету. Відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>), РПНД зберігається на кафедрі; розробляється на термін дії НП і повністю оновлюється, якщо відбуваються: зміни стандартів вищої освіти; зміни діючої освітньої програми, які стосуються даної навчальної дисципліни; впровадження нової освітньої технології. Поточні зміни до РПНД можуть вноситися щорічно у вигляді додатку до РПНД, що може містити відомості щодо зміни або уточнення системи контролю та оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, планів практичних або лабораторних занять, тематики есе тощо. Зміни затверджуються на засіданні кафедри. Дата і номер протоколу засідання кафедри фіксуються у додатку. Поточні та планові зміни до РПНД ініціюються як зворотній зв'язок щодо результатів аналізу анкетування здобувачів, пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, випускників ОНП, які мають досвід роботи за спеціальністю. Зміст ОК також оновлюється відповідно до новацій у науці, інформаційних технологій, законодавчих змін, вивчення закордонного досвіду, які викладачі кафедри набувають у процесі проходження стажування, підвищення кваліфікації та неформальної освіти. Пропоновані зміни обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах кафедри та Університету. Процес оновлення змісту ОК є систематичним. Останні зміни були зумовлені наказом від 17.03 2020 р. № 146-в. «Про формування навчальних планів докторів філософії на 2020-2021н.р.» (<https://opu.ua/document/3519>). Власні дослідження викладачів, опубліковані у фахових виданнях статті та монографіях також впливають на процес оновлення ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу в рамках ОНП узгоджена із «Концепцією інтернаціоналізації Університету» (<https://tinyurl.com/3tm4yabe>) та забезпечується через: участь викладачів у міжнародних проєктах - «Освітній університет румунсько-українського прикордонного співробітництва - UNIV.E.R-U»; проєкт ЄС та Програми Розвитку ООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»; Навчальна діяльність вчителів Erasmus + в рамках мобільності Erasmus + для навчання (проєкт № 2019-1-PL001-KA107-064647) на міждисциплінарному факультеті Університету Полонії в Ченстохові; «Європейська інтеграція в освіті, науці та культурі» (м. Катовиці, Польща); - у міжнародних семінарах (напр., «Освітні системи країн Європейського Союзу: стан та перспективи розвитку» (Польща). Організація щорічної міжнародної конференції, що проводить кафедра економіки підприємств спільно з іноземними ЗВО <https://economics.opu.ua/formuvannya-potencialu-ekonomichnogo-rozvitku>. Підвищення кваліфікації та стажування викладачів за кордоном: Л.А. Некрасова (Польща, Болгарія), Н.А. Добрянська (Чехія, Болгарія), С.В. Філіппова (Польща) та ін.. (<https://economics.opu.ua/portfolio>). Проведення майстер-класу для здобувачів із науковцями та практиками з Республіки Польща (Д. Павліщи, М. Кесі, П. Пачоски) (<https://tinyurl.com/nacu4w5u>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

«Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>) описує засоби діагностики досягнення ПРН та методи їх демонстрування. Відповідно до заходів контролю за ОК, передбаченими ОНП і РПНД із застосуванням засобів діагностики досягнення ПРН, викладачами здійснюється контроль: екзамени; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП: поточний, модульний та підсумковий види контролів. Це регламентують «Положення про організацію та проведення підсумкового, поточного та модульного контролів рівня навчальних досягнень студентів» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://opu.ua/document/2492>). Всі контрольні заходи співвіднесені з метою і завданнями вивчення кожної навчальної дисципліни, передбачають оцінювання зазначених в ОНП загальних і спеціальних компетентностей та відповідним їм ПРН тощо. Поточний контроль (ПК) оцінює СРЗ: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками аналітично-дослідницької роботи. Форма ПК: усна або письмова. Форми і методи проведення ПК з дисципліни встановлюються РПНД. Вони пропонують різноманітні види завдань. Індивідуальні завдання – одна з форм СРЗ, що має на меті поглиблення вивчення теоретичного матеріалу, узагальнення та закріплення отриманих знань здобувачами вищої освіти у процесі навчання, а також демонстрацію застосування цих знань на практиці. Обов'язковою формою поточного контролю є модульні контрольні роботи (МКР) (2 на семестр), які проводяться за графіком навчального процесу, встановленого щорічним Наказом ректора, на 7-8 та 14-15 тижнях семестрового навчання. Форма підсумкового контролю з дисципліни (екзамен чи залік) встановлюється у відповідності до НП. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів визначається в РПНД. Складання екзаменаційних білетів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf). Екзамени проводяться в усній формі за розкладом, складеним НМВ. Зміст екзаменаційного білету забезпечує перевірку досягнення всіх ПРН, які були визначені в ОНП. Білет містить теоретичну і практичну частини; оцінку у балах за правильну відповідь на кожне з теоретичних питань та практичних завдань окремо. Співвідношення теоретичної і практичної частин становить 3:2, а саме 60 балів – теоретична частина, 40 балів – практична.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності (<https://opu.ua/document/2536>), положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://opu.ua/document/2549>) контроль успішності здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролів. Критерії оцінювання МКР, заліків та екзаменів, прописані в РПНД та інформаційних картках навчальних дисциплін. Чіткість та зрозумілість усіх контрольних заходів, передбачених вивченням кожної навчальної дисципліни, забезпечується системою практик згідно з «Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf) та ознайомленням здобувачів з усіма цими заходами в межах вивчення навчальної дисципліни. Тому на першому тижні семестру видаються всі завдання і доводяться до здобувачів терміни і форми звітності та критерії оцінювання. Форми контролю за кожним ОК оприлюднено на офіційному веб-сайті, до якого здобувачі мають відкритий доступ. Також кожне тестове або будь-яке інше завдання в МКР та білетах до іспитів супроводжується зазначенням максимально можливої кількості балів за кожну правильну та вичерпну відповідь, що також забезпечує чіткість та зрозумілість контрольних заходів, до яких залучаються здобувачі в процесі навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти та регламентуються: документом «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://opu.ua/document/2492>); розміщенням НП ОНП на сайті (<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0>) з визначенням графіку навчального процесу, форм поточного і підсумкового контролю. На основі НП розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план аспіранта, що містить, у тому числі інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни. На початку проведення освітньої діяльності за ОНП форми контролю та система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів визначається в РПНД, що розробляються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>) та інформаційних картках навчальних дисциплін. Інформаційні картки розміщуються на офіційному сайті Університету (<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0>). На початку вивчення кожної дисципліни викладач знайомить здобувачів з усіма контрольними заходами та відповідною їм максимальною кількістю балів за кожен вид діяльності в процесі її вивчення. Додаткове роз'яснення проводиться напередодні кожної модульної контрольної роботи, екзамену чи заліку. З метою вдосконалення освітнього процесу здійснюється опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (прот. каф. №10 від 14.05.2019 р.; №8 від 04.05.2020р.).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

- «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті»

(<https://opu.ua/document/2492>);

- «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни»

(https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf).

- «Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Університеті»

(https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf)

Процедури контрольних заходів за окремими ОК містяться у РПНД, що розробляються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>).

Доступність зазначених Положень для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету (<https://opu.ua/about/regulations>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс професійної етики та поведінки працівників Університету (<https://opu.ua/document/2436>), передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті»

(https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_oop_2019_1.pdf) до екзамену допускаються

здобувачі, у яких зараховано перший модуль і накопичувальна частина другого модулю. Викладач зобов'язаний довести підсумковий бал за двома модулями до відома здобувачів та внести його до відомості модульного контролю.

Екзамени проводяться у відкритому режимі лише в усній формі при обов'язковій присутності двох екзаменаторів, один з яких здійснював освітній процес і чий прізвища повідомляються здобувачам разом із розкладом екзаменів.

Екзаменатори оцінюють відповіді здобувачів, керуючись критеріями, які визначені в РПНД. Для врегулювання спірних питань створено постійно діючі Комісії з етики та управління конфліктами на рівні Університету і факультету (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-16.pdf). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів встановлюються документами: «Заходи щодо недопущення корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_24_vid_03.05.2017.pdf), «План заходів щодо запобігання та виявлення корупції на 2018-2020 роки» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pz-2018.pdf). Приклади застосування відповідних процедур на ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачів вищої освіти урегульовується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_oop_2019_1.pdf), п.6.3, і «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf), п.3.3, допускається повторне складання екзаменів у терміни, визначені ректоратом та за розкладом, затвердженим відділом аспірантури та докторантури. Терміни підсумкового контролю можуть бути змінені здобувачу з поважних причин за дозволом завідувача відділом аспірантури та докторантури на підставі наданих відповідних документів та його особистої заяви. Випадків використання процедури повторного проходження контрольних заходів для здобувачів ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf), п.4. Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться за вмотивованою заявою здобувача на ім'я завідувача відділом аспірантури та докторантури, яка має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Завідувач відділу аспірантури та докторантури скликає комісію по вирішенню спірних питань, члени якої аналізують представлені екзаменатором записи здобувача при підготовці до відповідей. Здобувач має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Опитування здобувача при цьому комісією не проводиться. Протокол із висновками комісії щодо оцінювання екзаменаційних відповідей здобувача підписується всіма членами комісії. Результатом розгляду заяви може бути прийняті рішення: попереднє оцінювання рівня здобувача на екзамені відповідає рівню й якості знань студента і не змінюється або попереднє оцінювання знань здобувача на екзамені не відповідає рівню й якості знань здобувача і потребує повторного оцінювання. Повторне оцінювання проводиться комісією, склад якої призначає завідувач відділу аспірантури та докторантури, протягом 3-х днів після розгляду заяви. Прикладів застосування такого правила на цій ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті (<https://opu.ua/document/2545>); Положення про академічну доброчесність в Університеті (<https://opu.ua/document/2333>); Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату (<https://opu.ua/document/2754>); Кодекс професійної етики та поведінки працівників Університету (<https://opu.ua/document/2436>); Положення про групу сприяння академічній доброчесності в Університеті (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf); Положення про кафедральні комісії з академічної доброчесності в Університеті (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf); Процедура організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності (<https://opu.ua/document/2536>); Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://opu.ua/document/2549>); Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2490>); Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Університеті (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті перевірка дисертаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передусім іншим процедурам розгляду, алгоритм перевірки визначається Порядком перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/por_perevirci_2020.pdf) та забезпечується ліцензійною антиплагіатною системою StrikePlagiarism. Для перевірки інших видів навчальних робіт можуть бути використані програмні продукти, які знаходяться у відкритому доступі. На виконання Наказу від 17 січня 2020 року № 37-в «Про створення кафедральних комісій з академічної доброчесності та інститутських (факультетських) комісій з етики та управління конфліктами» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/37_o.pdf) директором ІБЕІТ затверджено склад комісії з академічної доброчесності кафедри економіки підприємств, яка в своїй діяльності

керується Положенням про кафедральні комісії з академічної доброчесності в ОНПУ (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf). Технічним адміністратором та координатором використання систем StrikePlagiarism в Університеті виступає науково-технічна Університету. Технологічне забезпечення перевірки здійснює відповідальна особа відділу аспірантури. Дисертації передаються на зберігання до бібліотеки Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно «Положення про академічну доброчесність» (<https://opu.ua/document/2333>) популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є першочерговим завданням Університету та відбувається через інформування здобувачів вищої освіти щодо принципів академічної доброчесності та проведення постійної роз'яснювальної роботи робітниками ЦЗЯВО, викладачами кафедр Університету та керівниками дисертаційних робіт щодо їх дотримання. Університет організовує вебінари від зарубіжних фахівців і грантових інституцій для здобувачів та викладачів щодо значення академічної доброчесності (<https://opu.ua/news/1886>). Окремі теми обов'язкової ОК «Управління науковою діяльністю» спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Для впровадження принципів академічної доброчесності серед здобувачів та працівників Університету наказом ректора Університету від 23.12.19 № 76 затверджено «Положення про групу сприяння академічній доброчесності в Університеті» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf) та наказом від 23 грудня 2019 року № 77 створена група сприяння академічній доброчесності університету (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_77_vid_23.12.19.pdf); створено кафедральну комісію з академічної доброчесності, яка керується нормативними документами Університету (<https://opu.ua/document/2754>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (<https://opu.ua/document/2333>), п.6.2 передбачена академічна відповідальність для здобувачів освіти: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Приклади грубих порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП «Економіка» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентує «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Університеті» (<https://opu.ua/document/2485>). Добір відбувається за конкурсною процедурою та за умови попереднього обговорення претендентів у трудовому колективі кафедри, зокрема щодо рівня наукової та професійної активності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти) та володіння державною мовою. До заяви претендента додаються анкета-резюме, список наукових праць, звіт про роботу за попередній період, копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років тощо. Під час добору викладачів для роботи за ОНП також враховуються участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти та відгуки здобувачів для оцінювання освітнього процесу за окремими ОК. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: проведення гостьових лекцій, семінарів, круглих столів, консультацій, проведення спільних науково-методичних заходів. В рамках ОНП укладено 10 договорів (<https://tinyurl.com/259grw8tr>) про співпрацю з роботодавцями: ІПРЕЕД НАНУ, ТОВ «Зонт», МУП «ІБІС» ТОВ, ТОВ «ІТ-Каркас», ОДЕКУ, ПрАТ «ВО «СТАЛЬКАНАТ-СІЛУР», ПП «Терези», ПрАТ «УПСК», ДП «ГРАНІТ» ДК УкрОборонПром, ВКФ «ЗОВНІШТОРГ-МІКРОН» ТОВ, метою яких є поєднання наукового потенціалу з практичним досвідом, організація спільних досліджень та проведення наукових заходів. Зокрема, Л.А.Некрасова є сокерівником спільних госпдоговірних НДР з ІПРЕЕД НАНУ та керівником НДР, замовник - ВКФ «ЗОВНІШТОРГ-МІКРОН». Викладачі та аспіранти приймали участь у круглих столах на базі ТОВ «С-інжиніринг» (SE Group International) (<https://tinyurl.com/4k5248zk>), ТДВ «Первомайськдизельмаш» (<https://tinyurl.com/hjxe5tnz>), ТОВ «Цемент» (<https://tinyurl.com/3w7v9x5u>). Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОНП, а також при визначенні тематики наукових робіт аспірантів, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності.

На сайті Університету створено спеціальний розділ для організації співпраці з роботодавцями, залученню їх до реалізації освітнього процесу та подальшого працевлаштування випускників через сервісний відділ «Кар'єра Центр»

(<https://opu.ua/employers>). Роботодавці заохочуються до співпраці через інструмент анкетування (<https://opu.ua/quality/stakeholders>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, представники роботодавців запрошуються для проведення гостьових лекцій, майстер-класів, організації вебінарів та тренінгів для здобувачів. Таким чином, здобувачі вищої освіти отримують практичні знання, а кафедра – зворотній зв'язок від роботодавця стосовно сучасних вимог та тенденцій ринку праці в економіці та освітній галузі. Наприклад, В. Фадєєв (бізнес-консультант) провів гостьову лекцію з підприємницької діяльності (<https://tinyurl.com/5myvm52w>); іноземні науковці та практики Д. Павліци, М. Кесі, П. Пачоски (Республіка Польща) провели майстер-клас «Нові виклики економіки та менеджменту» (<https://tinyurl.com/nacu4w5u>); О. Гончаренко (СумДУ) провів гостьову лекцію в рамках проекту «Кафедра Жана Монне з економічної політики ЄС та громадянського суспільства» (<https://tinyurl.com/px5ctu3y>); О. Кічмаренко (ОНУ ім. І.І.Мечнікова) провела практичний семінар з сучасних математичних інструментів дослідження складних соціально-економічних систем (<https://tinyurl.com/2hwfm777>); представники фінансової служби ТОВ «Цемент» (Група CRH Plc.) провели тренінг із можливостей стажування та працевлаштування в компанії для здобувачів (<https://tinyurl.com/3w7v9x5u>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з «Положенням про заохочення працівників за високі досягнення в науковій діяльності» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/scopus_2019.pdf), працівникам, результати дослідження яких оприлюднені в періодичних наукових виданнях міжнародної науко-метричної бази SCOPUS або Web of Science, встановлена надбавка до посадового окладу строком на два місяці. Відповідно до «Процедури соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та працівників» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/socialna_pidtrymka_studentiv_ta_pracivnykiv_opu_03_11_2019.pdf) визначено заохочення НПП за високі досягнення в навчальній, методичній та організаційній роботі, а також отримання ними доплат за складність та напруженість у роботі, за виконання особливо важливої роботи у відсотках від посадового окладу працівника; матеріальна допомога для придбання путівки, зокрема в спортивно-оздоровчий табір «Чайка». Стимулом до постійного саморозвитку й удосконалення є рейтингування навчальної й наукової діяльності викладачів кафедри й відповідно до цього заохочення: оголошення подяки, нагородження грамотами і почесними відзнаками. Відділ міжнародної співпраці організовує для викладачів навчання і стажування з можливістю отримати стипендію за програмою «Еразмус +». Сьогодні діють угоди з 13 університетами країн світу.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП становить цілісну систему, починаючи з надання взаємної методичної допомоги на кафедрі, організації зустріч з представниками НАЗЯВО до системи тренінгів на рівні Університету <https://opu.ua/news/8813>. Діючі експерти НАЗЯВО викладачі ІБЕІТ С.В.Філіппова, Н.А.Добрянська, О.С.Балан провели тренінг «Школа гарантів» <https://opu.ua/news/7365>. Підвищення кваліфікації в Університеті ведеться за програмою «Педагогічна майстерність викладачів вищої школи» <https://opu.ua/quality/pedagogic-master>; КНЦ «Політех-Консалт» <https://opu.ua/quality/centers>; за програмою «Системи дистанційної освіти» <https://el.opu.ua/course/index.php?categoryid=100>. Підвищили кваліфікацію: «Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки» (2019) Некрасова Л.А., Філіппова С.В., Добрянська Н.А., Черкасова Т.І., Балан О.С.; «Ділова українська мова в освітньому процесі» (2017) Некрасова Л.А., Філіппова С.В., Добрянська Н.А., Соколовська З.М. Балан О.С. У 2017 р. ІБЕІТ запросило представників ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з метою підвищення кваліфікації викладачів ОП за темою: «Сучасні інтерактивні методи навчання» (108 год.). Більшість викладачів мають сертифікати зі знання англійської мови (рівень B2). На сайті університету та електронною поштою до структурних підрозділів подається актуальна інформація про події, проекти і гранти в Україні та закордоном (<https://opu.ua/staff>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН, їх перспективне планування передбачається планом роботи ЗВО та корегується на прі кінці кожного фінансового року (<https://opu.ua/about/reports>). Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора (https://drive.google.com/file/d/1MMJ4XaaNMS_KJQILLI-dB3bcxVO-wUiv/view). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі та Ліцензійним умовам. Для підготовки здобувачів та проведення досліджень у вільному доступі наявні навчально-наукові лабораторії ІБЕІТ, бібліотека Спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10, КНЦ «Політех-консалт» (<https://tinyurl.com/j566fs22>). Науково-технічна бібліотека Університету (<https://opu.ua/library>) має 5 читальних залів, діє локальна мережа, бібліотечні

фонди відповідають Ліцензійним умовам і постійно поповнюються. Відвідувачі та зареєстровані користувачі мають відкритий доступ до баз даних SCOPUS та WoS, репозитарію. Навчально-методичне забезпечення ОНП проходить обговорення на кафедрі, методичну експертизу НМВ та дає можливість досягати визначених нею цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню РПНД та методичних матеріалів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура освітнього середовища Університету призначена для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОНП і включає (<https://opu.ua/education/studying-living/>): гуртожитки (<https://opu.ua/campus/>), комбінат громадського харчування в навчальній зоні, спортивний комплекс та спортивний клуб, туристичний клуб, студентську поліклініку, спортивно-оздоровчий табір «Чайка», палац культури; сучасне обладнання аудиторій (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях); інформаційну мережу Університету і її ресурси. До Інтернет підключені всі комп'ютери кафедр, які розташовані в навчальних лабораторіях та приміщеннях кафедри. Також в бібліотеці облаштовано комп'ютерну залу з безкоштовним доступом до Інтернет для здобувачів Університету. В кожному навчальному корпусі Університету та бібліотеки, створено зони з вільним доступом до Wi-Fi. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться періодичні опитування здобувачів й регулярні ЦЗЯВО; зустрічі керівництва кафедри, гаранта і викладачів ОНП з аспірантами щодо умов навчання. Науковий потенціал здобувачів реалізується через підтримку їх участі у наукових конференціях, стартапах, конкурсах (<https://economics.opu.ua/>). Підтримується тісний зв'язок з відділом міжнародних зв'язків ЗВО з метою отримання та розповсюдження інформації про стипендіальні програми за кордоном (<https://opu.ua/studies/>). Викладачі ОНП забезпечують можливості постійного консультивання аспірантів (у т.ч. дистанційно).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти на основі «Правил внутрішнього розпорядку» (<https://opu.ua/document/2385/>) та відповідного законодавства системою заходів, які курує Відділ охорони праці: суворим дотриманням норм техніки безпеки та актів готовності кафедр до навчального року (<https://opu.ua/document/2255/>), інструктажем викладачів та здобувачів (<https://opu.ua/document/2500/>), проведенням заходів щодо надання першої медичної допомоги, плановим медоглядом здобувачів у студентській клініці, пропагандою здорового способу життя тощо. Розроблені Рекомендації для студентів та працівників щодо захисту себе та інших від зараження грипом чи COVID-19 (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/rekomendaciyi_dlya_studentiv_ta_pracivnykiv.pdf). Психічне здоров'я забезпечується створенням загальної доброзичливої атмосфери співробітництва. Затверджена і введена в дію Процедура «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://opu.ua/document/2539/>), «Кодекс професійної етики та поведінки працівників» (<https://opu.ua/document/2436/>). Для вжиття заходів, надання підтримки та допомоги здобувачам освіти в Університеті створена група соціально-психологічної підтримки (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/508-v.pdf); нормативно-правовими актами ЗВО регулюються протидія булінгу та іншому насильству (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/49-r.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. Освітня підтримка реалізується через завідувачів профільних кафедр, висококваліфікованих викладачів (<https://economics.opu.ua/portfolio/>), гаранта ОНП, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://opu.ua/about/scientific_society/), Центр із забезпечення якості вищої освіти (<https://opu.ua/quality/czjvo/>), науковий портал ІБЕІТ «Економіка: реалії часу» (<https://economics.opu.ua/>). Організаційна підтримка реалізується через Відділ аспірантури та докторантури (<https://opu.ua/ru/document/3409/>); Центр трансферу технологій (<https://opu.ua/ru/science/centr-transferu-tehnologiy/>); Науковий парк (https://opu.ua/ru/science/science_park/); НКЦ професійної реалізації здобувачів «Кар'єра-центр» (<https://opu.ua/career/>). Інформаційна – здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів Університету: офіційного веб-сайту ЗВО (<https://opu.ua/>), сторінки інформаційного забезпечення здобувачів (<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0/>), сторінок ІБЕІТ (<https://opu.ua/ibeit/>) і кафедри економіки підприємств (<https://opu.ua/kaf-ep/>), сторінок у соціальних мережах, Viber-групи, засобами електронного зв'язку, Економічного наукового порталу (<https://economics.opu.ua/>), який забезпечує відкритий доступ до матеріалів фахових наукових журналів Університету з економічних наук, анонсів та матеріалів наукових заходів Університету та партнерів, наукової бази публікацій та портфоліо вчених-економістів Університету, можливостей участі в конкурсах на отримання національних та міжнародних грантів. Здобувачі ОНП «Економіка» також мають вільний доступ до бібліотеки авторефератів спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10. Консультативна підтримка відбувається через КНЦ «Політех-консалт» (<https://opu.ua/ru/quality/centers/>), у вільному доступі електронний каталог бібліотеки (<http://dspace.opu.ua/jsrui/>), примірники рукописів дисертаційних робіт та доступ до міжнародних реферативних баз даних Scopus та Web of Science. Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку здобувачів із науковими керівниками та провідними фахівцями у вигляді консультацій, є можливості індивідуального та групового, дистанційного консультивання з викладачами у зручний час. Соціальна підтримка реалізується через Процедуру «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників»

(<https://opu.ua/document/2539>), а також затверджений Кодекс професійної етики та поведінки працівників Університету (<https://opu.ua/document/2436>). Є можливість отримати пільгові путівки в санаторій-профілакторій, оздоровчий студентський табір «Чайка». Анонімне анкетування, яке проводить щороку ЦЗЯВО щодо задоволеності здобувачів освітнім середовищем та підтримкою здобувачів показує, що здобувачі вищої освіти за цією ОНП цілком задоволені рівнем всебічної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Одеській політехніці триває трансформація університетської інклюзивної інфраструктури (<https://opu.ua/education/handicapped>) у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика на основі «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Університеті» (<https://opu.ua/document/2486>) та «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) Університеті» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/poryadok_n29.pdf). В Університеті створено групу психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/509-v.pdf). Особливі потреби мало мобільних здобувачів та викладачів задовольняє інформаційно-методичне забезпечення окремих ОК за ОНП (<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0>). Під час реалізації ОНП, яка акредитується, здобувачів із особливими освітніми потребами не було. Проте в Університеті є досвід інклюзивної освіти. Корпус № 3 обладнаний ліфтом, маломобільні групи мають безперешкодний доступ у навчальні аудиторії та лабораторії. У корпусі №4 виділено приміщення для проведення занять на першому поверсі. На території Університету є спеціальні місця для паркування. Гуртожиток №3 розташований в безпосередній близькості від Університету, має окремий вхід, обладнаний пандусом та надає можливість проживання разом із особами, що їх супроводжують.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Університету. Відповідно до ст. 8 «Кодексу професійної етики та поведінки працівників Університету» (<https://opu.ua/document/2436>), НПП та здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись норм етики, моралі, поважати гідність, національні особливості, права, свободи і законні інтереси осіб; настановленням й особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей. Згідно з процедурою «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://opu.ua/document/2539>), для працівників та здобувачів під час освітнього процесу не є прийнятними будь-які форми фізичного, сексуального та психічного насильства, приниження їх честі та гідності. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій в Університеті прописані в указівці «Про запровадження обліку повідомлень працівників про наявність конфлікту інтересів та результатів їх розгляду» № 3-у від 06.02.2018р. Вона передбачає, що конфлікти врегульовуються після надходження звернення. Реагуючи на це, наказом ректора створюється Комісія з розгляду конфліктної ситуації, яка перевіряє факти, які викладено у заяві. У випадку підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та Статутом Університету (звільнення або відрахування з Університету). Згідно із Законом «Про запобігання корупції», в Університеті діє Антикорупційна програма (<https://opu.ua/document/2433>), а також «План заходів щодо запобігання та виявлення корупції на 2018-2020 рр.» (<https://opu.ua/document/2435>). Розроблено і функціонує Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в Університеті (<https://opu.ua/document/2438>) та загальні засади її діяльності (<https://opu.ua/about/corruption-risk>). Щорічно викладачі підписують попередження про кримінальну відповідальність за корупційні дії. З ініціативи керівництва Університету проводяться анонімні опитування щодо виявлення випадків корупції під час навчального процесу. Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Усі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Процедурою з розроблення освітніх програм» (<https://opu.ua/document/3355>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://opu.ua/document/2545>) відповідно до цілей ОП із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до визначеної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету» (<https://opu.ua/document/2545>) перегляд ОП здійснюється раз у два або три роки для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП має на меті гарантування, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. У «Процедурі з розроблення освітніх програм» (<https://opu.ua/document/3355>) зазначено, що група забезпечення спеціальності створюється/оновлюється на етапі провадження освітньої діяльності за спеціальністю та затверджується наказом ректора на початку кожного навчального року. У 2019р. перегляд та оновлення ОНП з «Економіки» ініційоване групою забезпечення відповідно до пропозицій роботодавців, академічної спільноти, здобувачів. Результати оновлення відбулися у відповідних структурних елементах ОНП, НП, тематиці дисертаційних робіт тощо, додано дисципліну «Методологія управління проектами, програмами та портфелями проєктів». У 2020 р. ОНП модернізовано: переглянуті мета та особливості ОНП, програмні компетентності та результати навчання на основі їх обговорення із академічною та бізнес-спільнотою з метою удосконалення у напрямі наближення потребам ринку праці та актуальним трендам розвитку економічної та управлінської науки, запитам здобувачів вищої освіти, вивчення досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм; змінено ОК: дисципліни «Організація та проведення наукових досліджень», «Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку» та «Комп'ютерне моделювання економічних процесів та систем» виключені; за рекомендаціями здобувачів для опанування здобувачами навичками роботи науково-педагогічних працівників та викладання фахових дисциплін з економіки введено педагогічну практику за професійним спрямуванням, додано дисципліни «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів», «Імітаційне моделювання соціально-економічних процесів та систем», «Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки» що відповідає оновленим фаховим компетентностям та ПРН; проаналізовано ПРН за ОК і встановлено їх відповідність компетентностям і ПРН. Питання перегляду ОНП було на засіданнях кафедри економіки підприємств (прот. каф. № 5 від 18.12.2019; № 7 від 18.03.2020; № 8 від 04.05.2020) та прийнято рішення про модернізацію ОНП «Економіка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти беруть участь у забезпеченні якості через членство в Науковому товаристві молодих вчених, аспірантів та студентів, Вченій раді Університету. Зворотний зв'язок з ними забезпечується через: опитування; співбесіди с гарантом та викладачами; анкетування щодо якості викладання дисциплін ОНП та рівня практичної підготовки (<https://opu.ua/quality/stakeholders>); їх побажання враховують під час перегляду ОНП (протокол № 5 від 18.12.2019; протокол №8 від 05.05.2020). Здобувачі на постійній основі залучені до розробки ОНП: в 2019 р.- Богаченко М.В. (2017 р. вступу), Дуднік О.О. (2017 р. вступу); в 2020 р. - Степаненко М.В. (2018 р. вступу), Ткачук Т.М. (2018 р. вступу); проекту 2021 р. - Степаненко М.В. (2018 р. вступу), Бузунар А.В. (2019 р. вступу), випускниця програми Мацко Н.Г. (2016 р. вступу). На засіданнях кафедри під час атестації аспірантів обговорюються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. В ІБЕІТ проводять періодичні зустрічі груп забезпечення третього рівня вищої освіти, на які запрошуються аспіранти. Під час таких зустрічей аспіранти можуть вносити пропозиції щодо ОНП та інших процедур забезпечення її якості (<https://tinyurl.com/pcr5uncv>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь у вирішенні проблем забезпечення якості навчального процесу відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (https://opu.ua/about/student_government, <https://opu.ua/document/3223>). Вони акумулюють та презентують пропозиції здобувачів щодо актуальних питань освітнього процесу і середовища; Наукове товариство молодих вчених, аспірантів та студентів представляють інтереси аспірантів перед адміністрацією Університету з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри; сприяють комунікації здобувачів з викладачами, відділом аспірантури та докторантури, іншими підрозділами Університету, представляють інтереси аспірантів на різних рівнях через членство у Вченій раді Університету, конференції трудового колективу Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Університеті згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету» (п.3.2 https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_svzyavo_onpu_versiya_2_sayt.pdf), у перегляді ОНП в якості стейкхолдерів беруть участь роботодавці, форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості: зовнішня експертиза ОНП при її затвердженні і модернізації. Рецензенти ОНП у 2020 р.: д.е.н., проф. В.М. Осипов (ІПРЕЕД НАН України), д.е.н., проф. Б.А. Маліцький (ДУ ІДНТПІН НАН України), д.е.н., проф. О.В. Горняк (ОНУ ім. І.І. Мечникова), Ю.С. Баташева (ТОВ «Цемент» (Група CRH Plc.)), К.В. Войковська (ПрАТ «ВО «Стальканат-Сілур»). Д.е.н., проф. В.М. Осипов запропонував до обов'язкової частини дисциплін професійної підготовки включити ОК «Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та

процесів», К.В. Войковська запропонувала запровадити ОК «Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів» та ПРН18 (прот. каф. № 8 від 05.05.2020). Отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів здійснюється шляхом обговорення під час конференцій, спільних проєктів, семінарів; під час участі у засіданні кафедри; в рецензіях і відгуках роботодавців та стейкхолдерів. Проєкт ОНП 2020 р. був розміщений <https://opu.ua/quality/draft-programs> для громадського обговорення. В Університеті апробований механізм для опитування роботодавців. Пропозиції надаються через сторінку <https://opu.ua/quality/stakeholders>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

До аспірантів ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами профільних кафедр доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання в Університеті. Акредитація ОНП первинна, випускник за програмою поки що один - Мацко Н.Г., з 22.02.2021 р. працює асистентом кафедри економіки підприємств. 16.03.2021 р. успішно захистила дисертацію <https://opu.ua/science/disphd/7603>, присуджено ступень доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка». На кафедрі економіки підприємств є історія підготовки кандидатів економічних наук через аспірантуру: тільки з 1999 р. захищено 24 кандидатські дисертації (у т.ч. здобувача з Німеччини). Враховуючи це на випусковій кафедрі ведеться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом. Випускники аспірантури працюють як в закладах освіти, у т.ч. на кафедрі економіки підприємств Університету, так і в органах місцевого самоврядування, бізнес-структурах України та Німеччини. Кафедра співпрацює з випускниками аспірантури різних років.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі розробки ОНП та проведення освітньої діяльності на основі прийнятої в Університеті нормативної бази постійно здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості, які позатим враховують і відгуки випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://opu.ua/about/eqb>). Проблемні точки в процесі реалізації ОНП обговорюються на засіданнях кафедри, що є одним з чинників перегляду змісту окремих ОК або методів викладання. Радою з якості було проведено моніторинг освітньої програми та відповідного навчального плану в динаміці та визначено відповідність ОНП сучасним вимогам, врахування отриманих зауважень та рекомендацій, отриманих під час публічного обговорення проєкту ОНП (протокол №4 від 26.04.2021 р. засідання Ради з якості).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Економіка» проходить акредитацію вперше, проте група забезпечення систематично здійснює моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію в Університеті та інших ЗВО (пошук гугл.), які розміщені на сайті Національної агенції забезпечення якості вищої освіти, бере участь у вебінарах, що проводяться НАЗЯВО (пошук Facebook), отримує необхідну інформацію та консультації від структурних підрозділів Університету Ради та ЦЗЯВО (електронною поштою) та академічної спільноти. З урахуванням отриманих знань, досвіду розробки та акредитації інших ОНП було: модернізовано ціль, програмні компетентності та результатів навчання; налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні і неформальні бесіди із аспірантами; документально оформлено зворотній зв'язок з роботодавцями, академічними спільнотами та іншими стейкхолдерами; посилено зацікавленість викладачів у проходженні стажувань та підвищенні кваліфікації, отримання неформальної освіти, участі здобувачів і викладачів у вебінарах, тренінгах, майстер-класах; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; в ОК акцентовані питання професійної етики та доброчесності, розвитку критичного мислення та креативності; покращено навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через: рецензування ОНП: ДУ ІДНТПІН НАН України, ІПРЕЕД НАН України, ОНУ ім. І.І. Мечникова; систему підвищення кваліфікації викладачів (програма «Педагогічна майстерність викладачів вищої школи», КНЦ «Політех-Консалт», стажування викладачів у освітніх та наукових закладах України та закордоном), що дозволило активніше просувати принципи академічної доброчесності, освоїти нові технології та методи викладання; комплекс наукових і методичних заходів різного рівня, зокрема: міжвузівський науковий семінар «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів та використання інформаційних технологій», семінари з експертами та тренерами НАЗЯВО; «Інформаційний день ІБЕІТ»; кафедральні наукові семінари за участю викладачів та аспірантів, обговорення стану виконання наукових досліджень аспірантів; міжнародні конференції <https://economics.opu.ua/conferences>; участь у спільних міжнародних проєктах («Освітній університет румунсько-українського прикордонного співробітництва - UNIV.E.R-U») та НДР (ІПРЕЕД НАН України); співавторство у монографіях, наукових статтях. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Розроблені викладачами РПНД та методичні матеріали проходять рецензування та розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, рекомендуються до затвердження, погоджуються з гарантом ОНП та НМВ Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика в сфері якості спрямована на забезпечення високої репутації Університету, як надійного постачальника освітніх послуг, які відповідають національним та світовим стандартам якості (<https://opu.ua/quality/quality-policy>). Розроблено проект Концепції, політики та системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) в Університеті <https://opu.ua/document/8816>, де передбачено трирівневу структуру СВЗЯ. Перший рівень формують кафедри та академічна спільнота Університету, в т.ч. здобувачі вищої освіти всіх рівнів навчання; другий – формують структурні підрозділи, які забезпечують організацію освітнього процесу, провадять наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність: навчально-наукові інститути/факультети; третій рівень – безпосередньо СВЗЯ, яка побудована в органічному поєднанні з діяльністю Ради з якості освітньої діяльності (стратегічний центр) (<https://opu.ua/about/eqb>); та Центру забезпечення якості вищої освіти (виконавчий орган) (<https://opu.ua/quality/czjvo>). Стратегічний вектор передбачає активне залучення здобувачів до формування стратегії та політики якості в Університеті, Вчені ради відповідних підрозділів, організацію прямих та зворотних зв'язків політики якості в Університеті. Виконавча складова – адміністративні структури, деканати і передбачає ініціативи між Центром забезпечення якості та здобувачами вищої освіти; проміжна ланка – представники органів студентського самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<https://drive.google.com/file/d/19kmVuhVPiKtAc5Dn9hUKpP8NJbBhIEi/view>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://opu.ua/document/3695>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://opu.ua/document/2492>); Колективним договором (<https://opu.ua/staff/collective-agreement>); Контрактом здобувача вищої освіти (<https://opu.ua/document/2565>); Положенням про академічну доброчесність (<https://opu.ua/document/2333>); Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://opu.ua/document/2486>); Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://opu.ua/document/2304>) та іншими нормативними актами, які розміщені в розділах «Основні документи» (https://opu.ua/about/set_up_documents) та «Нормативна база» на сайті Університету і є загальнодоступними (https://opu.ua/education/normative_base). Інформація: про рівні та ступені вищої освіти (<https://opu.ua/education/levels>); про освітні програми (<https://opu.ua/education/programs>); про академічну мобільність (<https://opu.ua/document/2501>); про студентське самоврядування (https://opu.ua/about/student_government). Для іншої інформації створено електронну форму подання запитів на інформацію (<https://opu.ua/about/community>). Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються новим здобувачам на вступних лекціях на початку навчального року.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://opu.ua/quality/draft-programs>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://opu.ua/education/programs/phd-051-0>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст, обсяг та складові ОНП відповідають науковим інтересам аспірантів та порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ від 23.03.16 №261) і формують всі компетентності. Набуття спеціальних компетентностей забезпечено блоком обов'язкових ОК професійної підготовки: «Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів», «Новітні теорії економіки та управління», «Інноваційна економіка». Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркової частини ВПО1- ВПО8, які орієнтовані на інтереси аспірантів, враховують сучасні напрями економічних досліджень та інструментально-аналітичне забезпечення. Здобувач має можливість вибору ОК з ОП інших рівнів вищої освіти. «Психологія та педагогіка вищої школи» та педагогічна практика за професійним спрямуванням забезпечують підготовку до викладацької діяльності та спрямовані на формування педагогічної майстерності майбутнього викладача ЗВО. «Філософія та методологія наукових досліджень» забезпечує загальнонауковий світогляд та розуміння методології досліджень. «Управління науковою діяльністю» спрямована на блок універсальних навичок науковця та повноцінну підготовку до дослідницької діяльності. «Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням»

дозволяє сформувавши здатність представляти результати досліджень іноземною мовою письмово та усно, вивчати наукову фахову літературу мовою оригіналу, отже забезпечує інтеграцію в світову наукову спільноту. Опитування аспірантів свідчить, що зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП містить дисципліни загальної та професійної підготовки за ОНП обсягом 18 кредитів, що формують навички дослідницької діяльності з урахуванням специфіки наукового дослідження у сфері економіки. Для набуття таких навичок за дисциплінами «Управління науковою діяльністю» (формує ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН20) та «Інноваційна економіка» (формує ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН15-ПРН19) передбачено виконання індивідуальних творчих завдань та есе відповідно до наукових інтересів та тематики дисертаційного дослідження. За дисципліною «Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів» (формує ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН14-ПРН18, ПРН20) передбачено побудова моделі на платформі AnyLogic, проведення серії імітаційних експериментів на моделі та представлення результатів модельних експериментів з наданням аналітичного звіту. Дисципліна «Новітні теорії економіки та управління» (формує ПРН4, ПРН5, ПРН14, ПРН15) передбачає виконання творчої роботи. Поглиблюють відповідну дослідницьку підготовку аспірантів вибірково ОК професійної підготовки (ВПО1-ВПО8), які аспірант обирає, виходячи із напрямку свого наукового дослідження. За результатами опитування у 2020 р. 83% аспірантів вважають, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в Університеті забезпечується вивченням обов'язкової компоненти ОНП «Психологія та педагогіка вищої школи» (формує ПРН4-ПРН8, ПРН10-ПРН11), в перебігу якої здобувачі вивчають сучасні концепції педагогіки і психології вищої школи та ефективні інноваційні методики педагогічної діяльності у вищій освіті. На вивчення цієї дисципліни відведено 4 кредити, викладання є практично орієнтованим, тобто здобувач виконує методичну розробку тестових завдань щодо контролю результатів навчання за профільним предметом, чітке формування та визначення критеріїв оцінювання роботи здобувача в аудиторії, публічну презентацію-захист психолого-педагогічного дослідження у вигляді творчого проекту міні-лекції. Педагогічна практика за професійним спрямуванням (50 годин) (формує ПРН4, ПРН5, ПРН8-ПРН11, ПРН14, ПРН17, ПРН20, ПРН21), передбачена обов'язковою частиною НП, поглиблює знання та закріплює практичні навички організації та проведення навчальних занять, навчально-методичного забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності на основі системних знань та результатів наукових досліджень, застосування сучасних освітніх технологій з відповідними методами та методиками викладання, що дозволяє отримати досвід навчально-педагогічної та науково-методичної діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Відповідність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень їх наукових керівників забезпечується ще на підготовчому етапі до вступу в аспірантуру. Згідно пп. 5.3 «Правил прийому до аспірантури ОНПУ» до заяви про вступ вступник додає рекомендаційний лист, сформульований на підставі доповіді вступника на засіданні випускової кафедри з презентацією дослідницьких пропозицій, підписаний потенційним науковим керівником, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОНП, директором ІБЕІТ. Темі дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення та затвердження на засіданні випускової кафедри та затверджуються Вченою радою ІБЕІТ. Темі наукових досліджень здобувачів плануються у рамках кафедральних науково-дослідних робіт, що також забезпечує повну відповідність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Напрямки наукових досліджень кафедр, теми НДР та їх виконавців висвітлює офіційний сайт Університету <https://opu.ua/science/research>; у всіх потенційних наукових керівників є зареєстрований аккаунт в Google Scholar та інших базах, що забезпечує вільний доступ до їх наукових праць. Крім того, тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів за ключовими словами публікацій оприлюднена на сторінці Економічного наукового порталу <https://economics.opu.ua/portfolio>. Моніторинг тем наукових досліджень аспірантів та публікацій їх керівників показав дотичність тем (<https://tinyurl.com/h7ps7atw>; <https://tinyurl.com/57dr3bku>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів Університетом надаються такі можливості: видаються з фахових наукових журналів категорії «Б»: «Економіка: реалії часу», «Економічний журнал Одеського політехнічного університету», «Маркетинг і цифрові технології», де здобувачі мають можливість публікувати власні наукові дослідження на безоплатній основі <https://economics.opu.ua>; щорічно кафедрами ІБЕІТ проводиться 8 конференцій різного рівня, де аспіранти представляють результати своїх наукових досліджень та публікують їх у збірниках тез конференцій <https://economics.opu.ua/conferences>. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається шляхом обговорення на міжвузівських семінарах, наукових семінарах кафедр та конференціях за межами Університету. З метою попередньої експертизи дисертацій здобувачів на випусковій кафедрі проводяться фахові семінари. Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП

можливості для проведення наукових досліджень аспірантів шляхом забезпечення вільного доступу до бібліотеки Університету <https://opu.ua/library>, локального доступу до баз даних Scopus та Web of Science; інституційного репозиторію <http://dspace.opu.ua/jsru/>; бібліотеки спеціалізованої Вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники авторефератів. Економічний науковий портал надає інформаційну підтримку аспірантам, забезпечуючи відкритий доступ до матеріалів монографій та фахових наукових журналів Університету з економічних наук <https://economics.opu.ua>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет орієнтований на участь у міжнародних дослідженнях та навчанні <https://opu.ua/international>, створює сприятливі умови (нормативна база «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_amob.pdf) та забезпечує можливості для реалізації права здобувачів на міжнародну академічну мобільність завдяки інфраструктурі міжнародного співробітництва <https://opu.ua/international/infrastructure> та участі в міжнародних програмах <https://opu.ua/international/programs>, проектах <https://opu.ua/international/projects> та двостороннім договорам з закордонними ЗВО-партнерами <https://opu.ua/international/partners>. На сайті Університету та електронною поштою до структурних підрозділів подається актуальна інформація про події, проекти і гранти закордоном (<https://opu.ua/staff>). Університет забезпечує долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через регулярну участь у міжнародних конференціях (<https://economics.opu.ua/conferences>). Також здобувачі публікують результати досліджень у різних міжнародних виданнях, в тому числі, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS (Т. Ткачук, М. Степаненко, О. Дуднік, І. Сізоненко) та міжнародних монографіях (Т. Ткачук). Здобувачі долучаються до відкритих лекцій, майстер-класів зарубіжних вчених та практиків (наприклад, майстер-клас «Нові виклики економіки та менеджменту», Д. Павліщи, М. Кесі, П. Пачоски (Республіка Польща)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники, як і аспіранти ОНП, на постійній основі приймають участь у виконанні НДР. У 2016-2020 рр. на кафедрах, де працюють наукові керівники аспірантів, виконувалися 9 держбюджетних НДР <https://opu.ua/science/research>: Розвиток ринку транспортних послуг України 0119U000616; Теоретичні та прикладні проблеми забезпечення економічного розвитку промислових підприємств 0114U005505; Забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств: теоретико-методологічні та практичні аспекти 0119U000743; Менеджмент як фактор сталого розвитку в координатах парадигми економічних систем 0118U006802; Сучасні технології аналізу та моделювання динаміки розвитку соціально-економічних процесів на різних рівнях ієрархії управління 0116U004541; Механізми забезпечення інноваційного розвитку підприємництва в умовах глобалізаційних викликів 0118U006803; Розвиток підприємництва в умовах зростання турбулентності соціально-економічних процесів 0120U105288 та ін.; 6 господарчих договорів; міжнародний проект «Освітній університет румунсько-українського прикордонного співробітництва - UNIV.E.R-U». У 2020р. із наукових керівників 5 осіб є керівниками та відповідальними виконавцями держбюджетних НДР (Є.А. Бельтюков, З.М. Соколовська, О.С. Балан, Л.А. Некрасова, Л.В. Фролова); 3 були керівниками госпдоговорів (Л.А. Некрасова, З.М. Соколовська, О.С.Балан). Аспірантка Т.М. Ткачук була залучена до виконання госпдоговірної НДР (науковий керівник Є.А. Бельтюков).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті розбудована внутрішня система забезпечення академічної доброчесності працівників та здобувачів вищої освіти, у тому числі на основі запобігання та виявлення академічного плагіату. Усі підготовлені до друку наукові та навчально-методичні праці викладачів та здобувачів Університету проходять обов'язкову перевірку на відсутність академічного плагіату, а також розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, Вченої раді ІБЕІТ. Моніторинг відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах наукових керівників та аспірантів також відбувається редакційними колегами наукових журналів Університету або редакційними колегами інших наукових видань, організаційними комітетами конференцій тощо. Моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантами в частині відсутності фактів академічного плагіату у дисертаційній роботі відбувається на етапі подання дисертаційної роботи до розгляду. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату в Університеті здійснюється антиплагіатною системою [Strikeplagiarism.com](https://opu.ua/quality/anti-plagiarism) <https://opu.ua/quality/anti-plagiarism>. Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентуються нормативною базою з питань академічної доброчесності, зазначеною у підкритерії 5.9 звіту із самооцінювання ОП. В Університеті проводяться заходи популяризації академічної доброчесності (див. підкритерії 5.11 звіту із самооцінювання ОП).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті на постійній основі діє Група сприяння академічній доброчесності Університету, яка координує та популяризує дотримання академічної доброчесності та етики, виявляє та розглядає випадки порушення академічної доброчесності в ЗВО. Також, створено кафедральну комісію з академічної доброчесності, яка керується нормативними документами Університету (<https://opu.ua/document/2754>). Конфліктні ситуації щодо фактів порушення академічної доброчесності розглядає Комісія з етики та управлінням конфліктами (наказ № 75 від 23.12.2019 р.) та приймає рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та працівниками університету в рамках своїх повноважень (<https://opu.ua/about/et-com>). Встановлення факту порушення академічної доброчесності є підставою проведення додаткової перевірки інших

робіт, автором яких є порушник; відкликання з розгляду (друку) робіт, підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності; обмеження участі в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів; виключення із Вченої ради, дорадчих і робочих органів Університету; позбавлення почесних звань, нагород, присуджених Університетом; відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; догана за порушення академічної доброчесності. Серед наукових керівників здобувачів ОНП 051 випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

багаторічний досвід функціонування економічної наукової школи Одеської політехніки; ОНП розвиває традиції підготовки наукових кадрів у галузі економічної науки за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04; наявний спектр дисциплін ОП, присвячений питанням використання в економіці методів математичного моделювання та інформаційних технологій; наявність потужної організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та консалтингової підтримки аспірантів під час підготовки, апробації та оприлюднення ними результатів своїх наукових досліджень; професійний професорсько-викладацький склад, який забезпечує кореляцію напрямів наукових досліджень аспірантів та керівників, створює потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад

Слабкі сторони ОНП:

недостатній рівень мобільності здобувачів за ОНП; недостатній рівень залучення роботодавців-практиків, працівників наукових установ відповідного профілю до проведення аудиторних занять. Серед проблем організації заходів можна виділити часову обмеженість роботодавців та важкість співвідношення занять з розкладом здобувачів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» упродовж найближчих 3 років:

1. Оновлення освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, запровадження дисциплін, які відображають різноманітні аспекти діяльності нових галузей економіки, які з'явилися та активно розвиваються.
2. Подальше удосконалення каталогів вибіркових дисциплін фахової підготовки для максимального врахування тематики дисертаційних робіт аспірантів.
3. Подальше поглиблення комунікацій зі здобувачами ОНП шляхом проведення фокус-груп, анкетування, семінарів з метою формування і впровадження заходів щодо покращення рівня задоволеності аспірантів.
4. Збільшення обсягів фінансування наукових досліджень.
5. Участь у наукових і освітніх проєктах міжнародного рівня.
6. Розширення участі кола стейкхолдерів в процесі коректування і подальшої реалізації ОНП, у тому числі міжнародних.
7. Продовження поширення практики залучення професіоналів–практиків, фахівців з досвідом практичної роботи, гостьових лекторів до освітнього процесу і зокрема до аудиторних занять та практичної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оборський Геннадій Олександрович

Дата: 03.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | навчальна дисципліна | <i>Психологія та педагогіка вищої школи (2020).pdf</i> | neMcYlLZv3gFX/bi2JLxrqEWiBTVAL7i8z4VsLnSLCY= | <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |
| ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень | навчальна дисципліна | <i>Філософія та методологія наукових досліджень (2020).pdf</i> | O2iTJ502aUUR1VcWAEWbkiVt7hYe2mOHJnxYMoJPCoM= | <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |
| ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | навчальна дисципліна | <i>Управління науковою діяльністю(2020).pdf</i> | CQAphLajkGlkVHRkrUeDiD9IvoHpbITvVrIcH3Nja/E= | <p>Навчальна лабораторія проблем економічного розвитку та систем управління виробництвом, ауд. 339 (41,5 м2): – проектор – 1 од.; – екран – 1 од.; – дошка магнітна – 1 од.; – ПЕОМ (адміністративний серверний комп'ютер) – 1 од.; – MS Office 2007; – принтер – 1 од.; – мережа Internet, Wi-Fi</p> <p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339). Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350, 338).</p> <p>Лабораторія обліково-аналітичних технологій, ауд. 345 (43,6 м2) – ПЕОМ – 11 од.; – проектор – 1 од.; – екран – 1 од.; – Windows XP; – Microsoft Office 2007; – Windows 10 Education – мережа Internet.</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | | | Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/) |
| ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | навчальна дисципліна | <i>Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів (2020).pdf</i> | hDNFg6Y6Z/21G3H LOV/FQ3apHJqHqr 5aGSi4OsPF/Kg= | <p>Навчальна лабораторія «Інформаційних технологій та програмування», ауд. 332 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Екран проєкційний – 1 од.; - Мультимедійний проєктор – 1 од. - ПЕОМ (системний блок) Celeron 2000 – 15 од.; - Пульт студента – 15 од.; - Комутатор D-Link – 1 од.; - Windows XP Professional SP2; - USB Disk Security; - AnyLogic (безкоштовна демо версія). - Мережа Інтернет, Wi-fi <p>Відкритий безкоштовний доступ до хмарових сервісів кафедри (в наявності).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |
| ОП 02 Новітні теорії економіки та управління | навчальна дисципліна | <i>Новітні теорії економіки та управління (2020).pdf</i> | VOlpBHdy/A3UKxX 5WWkNOa7obHbvd MGMENCKNCEXOF k= | <p>Навчальна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування, ауд. 524 (45 м2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійний проєктор – 1 од.; - мережа Internet, Wi-Fi <p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339). Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350, 338).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |
| ОП 03 Інноваційна економіка | навчальна дисципліна | <i>Інноваційна економіка (2020).pdf</i> | 1TA46asLnK6Rb2Rx UFi61p9dfjqb7+8VB CQRqX5Dttc= | <p>Навчальна аудиторія кафедри економіки підприємств, ауд. 537 (60 м2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - портативний екран проєкційний – 1 од.; - портативний мультимедійний проєктор – 1 од. <p>Викладацька кафедри, ауд. 528 (40 м2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - портативний мультимедійний проєктор – 1 од.; - портативний екран проєкційний – 1 од.; |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>- дошка магнітна – 1 од.;</p> <p>- ПЕОМ – 2 од.;</p> <p>- Windows XP Professional SP2;</p> <p>- Apache OpenOffice 4.1.10.</p> <p>- БФП – 1 од.;</p> <p>- мережа Internet, Wi-Fi</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до хмарових сервісів кафедри (в наявності).</p> <p>Бібліотека авторефератів спеціалізованої вченої ради Д41.052.10 (ауд. 339).</p> <p>Наукова бібліотека ІБЕІТ (ауд. 350, 338).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |
| ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | практика | Програма педагогічної практики за професійним спрямуванням (2020).pdf | vHWjELqIj7qppf1+yQwzQgYzoNkWo7dT4lg+oM9xDsE= | <p>Мультимедійний проектор, мережа Internet, Wi-Fi, спеціалізоване обладнання кафедр ІБЕІТ (Додаток 7.1 https://tinyurl.com/j566fs22)</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |
| ОЗ 01 Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням (2020).pdf | Dh73KUq2YqaT+jWECkM+py2OdWpzxhRdUmzW9JoqnLs= | <p>Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри іноземних мов (УНІ), ауд. 518 Р (41,4 м2):</p> <p>– екран проєкційний – 1 од.;</p> <p>– мультимедійний проектор – 1 од.;</p> <p>– ПЕОМ – 13 од.;</p> <p>– Windows XP Home Edition, версія 2002; Service Pack 3.</p> <p>– Відкритий безкоштовний доступ до хмарових сервісів кафедри (https://english-grammar4specialty.jimdofree.com/business-economics-убэит/).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Економічного Наукового Порталу (https://economics.opu.ua/)</p> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-------------------------|-----------------------|---|--|------|---|---|
| 384507 | Семенова Алла Василівна | Професор, Сумісництво | Навчально-науковий інститут машинобудування та транспорту | Диплом доктора наук ДД 008065, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 014825, виданий 12.06.2002, Атестат доцента о2ДЦ 011053, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010718, виданий 30.06.2015 | 24 | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | <p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (диплом доктора наук ДД№008065 від 19.03.2010)</p> <p>Професор кафедри політології (атестат 12ПРН^о 010718 від 30.06.2015)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,10,13,15,17</p> <p>Публікації в Scopus та Web of Science: Семенова А.В. Професійна підготовка інтерактивного мінізаняття з використанням мультимедійної презентації для викладачів – слухачів семінару «Педагогічна майстерність» на основі практичних навичок і ціннісного досвіду / А.В.Семенова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Том 46, № 2 – Режим доступу до ресурсу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/1209#.VZ_QbPnQPYM (Web of Science Core Collection)</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях України:</p> |

1. Семенова А. Розвиток ціннісного досвіду педагогічної майстерності І. А. Зязюна у вимірах теорії поколінь / А. Семенова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2017. – № 2. – С. 72-84.
2. Семенова А.В. Психопедагогічний супровід ефективного лідера ХХІ століття: синергетичний підхід// ScienceRise: Pedagogical Education. – 2017/7. – 7 (15) – С. 30-36. , № 2 – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/107966
3. Семенова А.В. Педагогічна майстерність викладача вищої школи ХХІ століття: синергія віртуального і реального в освітньому просторі// А.В. Семенова // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2019. – 2 (29) – С. 40-48. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/164524.
4. Семенова А.В. Психопедагогічні технології розвитку культури і техніки мовлення сучасного лідера / А.В. Семенова // Лідер. Еліта.Суспільство. – 2019. - №2. – С.71-86. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/43706/1/LES_2019_2_Semenova_Psykhopedahohichni.pdf
5. Семенова А.В. Постнекласичний період методологічного виміру єдності нелінійного синтезу знань в аспекті розвитку теорій лідерства/ А.В. Семенова // Лідер. Еліта.Суспільство. – 2018. - №1. – С.100-113. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40852/1/LES_2018_1_Semenova_Postneklassychnyi_period.pdf
6. Семенова А. DEVELOPMENT OF

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>THE VALUABLE EXPERIENCE OF PEDAGOGICAL MASTERY I.A. ZYAZYUNA IN MEASUREMENT OF THEORY OF GENERATIONS / Semenova A. // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2017. - № 2. С. 72-84</p> <p>7. Semenova A. Psychopedagogical support of the efficient leader of the XXI century: synergetic approach/ Semenova A. // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2017. - 7 (15). – С. 30-36</p> <p>Публікації в монографіях: Семенова А.В. Ціннісний вимір досвіду суб'єктів педагогічної дії : монографія / Алла Василівна Семенова. – Одеса : Бондаренко М. О., 2016. – 436 с.</p> <p>Практична діяльність: Директор навчально-консультаційного центру ОНПУ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» Рдактор наукового журналу ОНПУ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи».</p> | |
| 386181 | Бельтюков Євген Афанасійович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій | <p>Диплом доктора наук ДН 002223, виданий 25.02.1994,</p> <p>Диплом кандидата наук МЭК 006673, виданий 09.02.1968,</p> <p>Атестат доцента МДЦ 072345, виданий 29.08.1972,</p> <p>Атестат професора ПР 008907, виданий 04.07.1991</p> | 50 | ОП 03 Інноваційна економіка | <p>Доктор економічних наук, 08.00.05 «Економіка, організація управління і планування народного господарства (промисловість)» (відповідає спеціальності 051 Економіка згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), (Диплом ДН № 002223).</p> <p>Професор за кафедрою організації виробництва та економіки</p> |

промисловості
(Атестат ПР №
008907.)
Заслужений діяч
науки і техніки
України, академік
Української академії
економічної
кібернетики.

Участь у наукових
дослідженнях:
1. 2014-2018 рр.
Керівник
держбюджетної НДР
«Теоретичні та
прикладні проблеми
забезпечення
економічного
розвитку промислових
підприємств» (№95-
69, номер державної
реєстрації
№0114U005505).
2. 2019-2023 рр.
Керівник
держбюджетної НДР
«Забезпечення
ефективного
функціонування та
розвитку підприємств:
теоретико-
методологічні та
практичні аспекти»
(№176-69, номер
державної реєстрації
0119U000743).

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов: 2,
3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16

Публікації у фахових
виданнях України:
1. Belyukov Ye. The
main priorities of
Ukraine's innovation
development: dynamics
of change // Europe
journal of economic
research–Volume 1(1),
2016. P.34-38
2. Є.А. Бельюков,
О.П. Косенко, Й.М.
Петрович Розвиток
організаційно –
економічних підходів
до технічного
переоснащення
підприємств
машинобудування.
Вісник Національного
технічного
університету
„Харківський
політехнічний
інститут». 2016. № 47.
С.69-72.

Режим доступу:
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/29373/1/vestnik_KhPI_2016_47_Beltiukov_Rozvytok.pdf
3. Y. Beltiukov, N. Matsko. Assessment of production potential of industrial enterprise in the context of sustainable development. Modern Science – Moderní věda. Praha. Česká republika, Nemoros. 2020. №2. С. 35–42.
.Режим доступу до журналу:
<https://drive.google.com/file/d/1-Kh2Y9zWSpjSNsQSecAGobwqUEf-7cVu/view>
4. Бельтюков Є. А., Ткачук Т. М. Теоретичні основи формування стратегії інноваційного розвитку промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2020, № 4. С.36-40.
Режим доступу:
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A2%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B8-8.pdf>

Публікації в колективних монографіях:
1. Теоретичні та прикладні проблеми забезпечення економічного розвитку промислових підприємств: монографія / [Бельтюков Є.А., Некрасова Л.А., Черкасова Т.І. та ін.]; за загальною редакцією д.е.н., проф., заслуженого діяча науки і техніки України Є.А. Бельтюкова, к.е.н., доц. Л.А. Некрасової; ОНПУ. – Одеса: Екологія, 2019.– 60 с.

Практична робота:
1. Завідувач кафедри Економіка підприємств (1982-2020 рр)
2. Член редколегій журналів: Економіка: реалії часу; Економічний журнал Одеського політехнічного університету»
3. Член редакційної

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>колегії фахового наукового видання «Економіст».</p> <p>4. Член спеціалізованої вченої Ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.052.10 в ОНПУ</p> <p>5. Член спеціалізованої вченої Ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.055.03 в ОНЕУ</p> <p>Див.портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/e.a.be.tyukov.pdf</p> | |
| 384508 | Афанасьєв Олександр Іванович | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Ростовський-на-Дону державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 09.00.02 Філософія, Диплом доктора наук ДД 002833, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КД 004156, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 29.12.1988, Атестат професора 12ПР 010717, виданий 30.06.2015</p> | 42 | <p>ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень</p> | <p>Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання (диплом ДД № 002833)</p> <p>Професор кафедри філософії та методології науки (атестат професора 12 ПР №010717)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16</p> <p>Публікації у фахових виданнях України: 1. Афанасьєв О.І., Василенко І.Л. Діалектика раціонального та ірраціонального. ЦИТ: sl316-008 // Научный взгляд в будущее. Международное периодическое научное издание. Вып. 3. – Одесса: Куприенко С.В., 2016. – 101 с. – С.42-46. http://www.sworld.education/nvnb/n316-1.pdf 2. Афанасьєв А.И. Общенаучные идеалы и гуманитарные науки // Интегративная антропология. –№ 2 (26).– Одесса: ОНМедУ, 2016. – С. 23-28. 3. Афанасьєв А.И. Ирония и смех /</p> |

Афанасьев А.И.,
Василенко И.Л.
//□□□□.. ДОКСА.
Збірник наукових
праць з філософії та
філології. Вип. 1 (25).–
Одеса: ОНУ ім. І.І.
Мечнікова, 2016. –
С.6-19.

4 Афанасьев А.И.
Трансдисциплінарнос
ть и професіоналізм
/ Афанасьев А.И.,
Василенко И.Л. //
Δόξα. Докса. Збірник
наукових праць з
філософії та філології.
Вип. 2
(26).Гуманітарний
дискурс:
дисциплінарність,
міждисциплінарність,
трансдисциплінарність
.– Одеса: “Акваторія”,
2016.– 208 с. – с.8-18.

5. Афанасьев А.И.
Проблема смеха в
философии
фотографии. □□□□.
ДОКСА. Збірник
наукових праць з
філософії та філології.
Вип 2(28): Пам'ять та
забуття.–Одеса: ОНУ
ім. І.І. Мечнікова,
2017. 216с, С.33-45

6. Афанасьев А.И.
Фотография и
навратив// Пере-
пост.Философский
журнал. Одесса. –
2017, № 3. Режим
доступу до
журн.:[http://philosophy-
multidimensionality.co
m/index.php?
option=com_content&v
iew=article&id=238](http://philosophy-multidimensionality.com/index.php?option=com_content&view=article&id=238)

7. Афанасьев А.И.
Постнеклассическая и
постинституциональн
ая наука. International
periodic scientific
journal
SCIENTIFICWORLDJO
URNAL Issue №15
Volume 4 in
ScientificWorldJournal,
Issue №15, Vol.4
(Yolnat PE, Minsk,
2017) – URL:
[http://www.sworldjour
nal.com/e-
journal/j1504.pdf](http://www.sworldjournal.com/e-journal/j1504.pdf)
(December 2017) 62-66
page - swj15-005

5. Афанасьев А.И.
Strategy of change in
the spirit "come on!"
/Стратегия перемен в
духе «come on!»//
Modern Engineering
and Innovative
Technologies, т. 4, вып.
06-04, декабрь 2017 г.,
с. 84-89
(DOI:10.30890/2567-
5273.2018-06-04)

Публікації в

монографіях:
1. Афанасьев А.И., Богомолец О.В., Василенко И.Л., Олексин Ю.П. и др. Перспективные тренды развития науки: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история. Монография. – Одесса: Куприенко С.В., 2016. – 136с.
2. Афанасьев А.И., Василенко И.Л., Терентьева Л.Н. и др. Инновационные подходы к развитию литературы, лингвистики, культуры, искусства и философии. [Монография] / А.И. Афанасьев, И.Л. Василенко, Л.Н. Терентьева и др. – Одесса: Куприенко С.В., 2015. – 129 с. (особистий внесок-20%).

Навчальні посібники:
1. Афанасьев А.И., Жарких В.Ю. Методология и организация научного исследования. / А.И. Афанасьев, В. Ю. Жарких. – Одесса: Освіта України, 2014. – 212 с. (особистий внесок – 50%)
2. Афанасьев А.И., Жарких В.Ю. Методология и организация научного исследования. / А.И. Афанасьев, В. Ю. Жарких. – Одесса: Освіта України, 2015. – 216 с. (особистий внесок – 50%)

Наявність навчально-методичних матеріалів:
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей. – Одеса, 2018. – 24 с.
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей. Одеса, 2017.–24 с.
3. Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей ОНПУ.– Одеса:

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|--|---|
| | | | | | | ОНПУ, 2018– 61 с. Практична робота: Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Філософія та гуманізм», включеного до переліку наукових фахових видань України. | |
| 384502 | Дьяченко Галина Федорівна | Доцент, Основне місце роботи | Українсько-німецький навчально-науковий інститут | Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009327, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 038114, виданий 23.05.1991 | 40 | ОЗ 01 Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням | Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Філологічні науки (диплом ФЛН ⁰ 009327 від 27.08.1986р) Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦН ⁰ 08114 від 2.05.1991р) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2, 10, 13, 15, 16 Наукові публікації у фахових виданнях України: 1. Dyachenko G.F., Mykhailiuk S.L., Duvanskaya I.F, Ershova Yu. A. Types of verbs-terms in the texts of scientific technical discourse (on the basis of text corpus “Acoustics and ultrasonic technique”) // Ужгород: УДУ «Закарпатські філологічні студії». 2019. – № 7. – С. 78-83. 2. Дьяченко Г.Ф., Неврева М.Н., Топчая Н.И. Глаголы общенаучного слоя лексики в научно-техническом дискурсе (на материале английского подязыка “Акустика и ультразвуковая техника”) // Вісник МГУ. -Одеса: МГУ, 2018. – № 32.-С.41-45. 3. Дьяченко Г.Ф., Микешова Г.П., Воробьева Е.В. Глагольные единицы терминосистемы в |

области научно-технического дискурса (на материале текстов по специальности «Акустика и ультразвуковая техника») // Вісник МГУ. - Одеса: МГУ, 2018. – № 33. – С.41-45.

4. Дьяченко Г. Ф., Сиротенко Т.В., Ершова Ю.А. Lexical stratification of verbs in the texts of scientific style (on the basis of the English sublanguage «Acoustics and ultrasonic engineering») // Молодий вчений. – 2016. – №3. – с. 527-530.

5. Неврева М.Н., Дьяченко Г.Ф., Топчая Н.И. Взаимосвязь статистических и лексических особенностей именных суффиксальных миморфем в текстах научного функционального стиля (на материале английских текстов по химическому машиностроению, автомобилестроению и электротехнике // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА – 2017. – С.176-181.

6. Дьяченко Г.Ф., Цинова М.В., Сиротенко Т.В. The verb of common lexical layer in the text of scientific style “Acoustics and ultrasonics” // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА. – 2017.- С.60-65.

Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу: Навчальний посібник англійської мови для самостійної роботи студентів, аспірантів і співробітників “Короткий граматичний довідник | Specialty English Sentence Grammar Units” / Томасевич Н.П., Борисенко Т.И., Дьяченко Г.Ф., Мардаренко О.В., - Одеса, ОНПУ, Лабораторія інформаційних технологій, деп. № НПо8264, №4614-РС2017.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: "SpecialEnglishEngineersandScientistsCommunity" (Наказ Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від 22.12.2017} | |
| 386575 | Добрянська Наталія Анатоліївна | Професор, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій | Диплом доктора наук ДД 003435, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 046797, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023577, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011539, виданий 25.02.2016 | 16 | ОП 02 Новітні теорії економіки та управління | <p>Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (відповідає спеціальності 051 Економіка згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), диплом ДД№003435 від 26.06.2014р.</p> <p>Професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства, 2016 р. (атестат 12 ПР № 011539).</p> <p>Участь у наукових дослідженнях: 1. 02.01.2019-31.12.2023 рр., співвиконавець держбюджетної НДР № 153-166 „Удосконалення системи адміністрування проектів інфраструктури на рівні місцевого самоврядування” №ДР 0118 U 006608, ОНПУ 2. 03.11.2020 – 01.03.2021 рр., госпдоговірна тема дослідження: Особливості кадрового забезпечення закладів охорони здоров'я в складних умовах роботи (№ 1811-166 від 03.11.2020р.)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних</p> |

УМОВ:1,2,3,4,7,8,10,11,13,
14,15,16,18

Публікації в Scopus:

1. Bondarenko S.,
Verbivska L.,
Dobrianska N.,
Iefimova G., Pavlova V.,
Mamrotska O. (2019).
Management of
Enterprise Innovation
Costs to Ensure
Economic Security.
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE)
ISSN: 2277-3878,
Volume-8 Issue-3,
September 2019 pp.

5609-5613
DOI:10.35940/ijrte.C62
03.098319

<https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-3/>

2. Chukurna O. ,
Niekrasova L.,
Dobrianska N.,
Izmaylov Ya., Shkrabak
I. , Ingram K.

Formation of
methodical foundations
for assessing the
innovative development
potential of an
industrial enterprise. /

Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho

Universytetu, 2020, №
4. pp.146-152

http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/04/04_2020_Chukurna.pdf

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/146>

Публікації в
зарубіжних
рецензованих
виданнях:

1. Lebedeva V.,
Dobrianska N.,
Gromova L., (2018).

Public-private
partnership as the
leadership composition
of the development of
industrial production./

Atlantis Press. 2nd
International
Conference on Social,
economic, and
academic leadership
(ICSEAL 2018).

Advances in Social
Science, Education and
Humanities Research,
volume 217 pp. 78-86

<https://www.atlantispress.com/proceedings/icseal-18/25904296>
(Web of Science)

2. Gryshova I.,
Stoyanova-Koval S.,
Dobrianska N., Gogol
M., Sakun A. Policy of
integration and
cooperation with the
EU on leading positions

and competitiveness of the Ukrainian economy. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:64 Período: Diciembre, 2019.
<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/articloe/view/1061/88>

Публікації у фахових виданнях України:
1. Шевченко А.А. Інноваційний розвиток аграрних підприємств / А.А. Шевченко, О.П. Петренко, Н.А. Добрянська // Аграрний вісник Причорномор'я. Збірник наукових праць. Серія: «Економічні науки». Вип.86 - Одеса, 2017. - № 86. – с. 200 – 213.
2. Добрянська Н.А. Удосконалення організаційно – економічного механізму державного управління інвестиціями/ Н.А. Добрянська, О.В. Ніколюк, Т.О. Карастаматі // Збірник наукових праць ДонДУУ «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія «Державне управління». Т. XIX, вип. 305. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. - с. 183 – 192.
3. Dobrianska N. A. The current state of investments attraction into the regional economy / N. A. Dobrianska, L. A. Torishnya // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 1 (7). – С. 5-12. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No1/5.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.3405936.
4. Добрянська Н.А. Управління інвестиційним процесом Одеської області / Н. А. Добрянська, А. А. Капелюшна // Економіка: реалії часу. Науковий

журнал. – 2019. – № 4 (44). – С. 32-39 – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No4/32.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.3757391

5. Добрянська Н.А., Лагодієнко В.В., Торішня Л.А. Регулювання регіонального інноваційного розвитку. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 263– 270. – ISSN 2415-8453. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/ujae_2020_r01_a31.pdf

6. Добрянська Н.А., Буковський Д.А. Реформа децентралізації як засіб формування ефективного самоврядування в Україні / Н. А. Добрянська, Д. А. Буковський // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2020. – № 1 (47). – Р. 57-67. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2020/No1/57.pdf>.

Публікації в колективних монографіях:
Добрянська Н.А. Науково – теоретичні основи конкурентоспроможності підприємства / Н.А. Добрянська, М.О. Варгатюк// Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств: [моногр.] / за заг. редакцією проф. О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514с. (с. 29-37). (19,0 д.а., особистий внесок 0,2 д.а.) http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/monograf_ep_oneu_2017_11_12.pdf

Навчально-методичні матеріали:
Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни та самостійної роботи здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня спеціальностей:

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з дисципліни «Новітні теорії економіки та управління» / Уклад. Н.А. Добрянська – Одеса: ОНПУ, 2020.- 20 с.</p> <p>Практична робота: Експерт для проведення акредитацій освітніх програм спец. 051 – Економіка, 073 – Менеджмент відповідно до реєстру експертів затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 13.11.2019 р., згідно договору № Е-19-0696 від 25.11.2019 р.</p> <p>Додатково дивись портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/n.a.d.obryanskaya.pdf</p> | |
| 385219 | Філіппова Світлана Валеріївна | Директор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1709 Економіка і організація машинобудівної промисловості, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005431, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 000579, виданий 12.11.1992, Атестація доцента ДЦАЕ 001278, виданий 25.02.1999, Атестація</p> | 29 | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | <p>Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.01 - Економіка промисловості (відповідає спеціальності 051 Економіка згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), 2006 р. (диплом ДД №005431 від 09.11.2006 р.)</p> <p>Професор кафедри обліку, аналізу і аудиту (Атестація професора 12ПРН⁰ 005117 від 24.10.2007р.)</p> <p>Голова спеціалізованої Ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.052.10 в Державному університеті «Одеська політехніка».</p> <p>Член секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування»</p> |

професора
12ПР 005117,
виданий
24.10.2007

(підкомісія 073
“Менеджмент”)
сектору вищої освіти
Науково-методичної
ради МОН України.

Участь у наукових дослідженнях:
1. 01.2015-12.2017, науковий керівник НДР № 692-82 «Методологія та управлінський інструментарій забезпечення економічно-безпечного інноваційного розвитку підприємств промислового сектора на основі інтеграції освіти, науки та виробництва» (номер державної реєстрації 0115U000408),
2. 01.2016-12.2019, науковий керівник НДР № 113-82 «Економічне оцінювання та обліково-аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності та економічної безпеки на мікро- та макрорівні» (номер державної реєстрації 0116U006740),
3. 01.2019-10.2020, відповідальний виконавець НДР № 713-81 «Конкурентна розвідка в безпекоорієнтованому управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств стратегічного значення для національної економіки і безпеки держави» (номер державної реєстрації 0019U002005)
4. 2015-2016, відповідальний виконавець НДР “Формування інструментів моніторингу та оцінки інвестиційних проектів з виробництва біопалива в системі контролю за діяльністю та розвитком промислового підприємства” (номер державної реєстрації ДР0115U000417)
5. НДР № 197-82 «Методи та інструменти управління та його обліково-аналітичного

забезпечення в контексті детермінант сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0121U108321)
6. НДР № 1815-81/82 Формування інтегрованої системи управлінського обліку та аналізу ПП «Шина Люкс» (госпдоговір)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12, 13,14,16,18

Публікації в Scopus та Web of Science:
1. Karpenko L.M., Filyppova S.V. (2016). Strategic competitive analysis of innovative enterprises development: predictive validity. Current problems of economy. – № 6(180). – P. 392 – 404. <https://economicscience.net/downloads/> (Scopus).
2. Kovtunenکو K., Filippova S., Poberezhets O., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities / K. Kovtunenکو, S. Filippova, O. Poberezhets, Y. Kovtunenکو, A. Stepanchenko // Journal of Hygienic Engineering and Design. – 2019/ – Vol. 27. – pp. 108-113. <http://www.jhed.mk/filemanager/JHED%20Vol.%2027/03.%20FPP/07.%20Full%20paper%20-%20Kseniya%20Kovtunenکو.pdf> (Scopus).
3. Filyppova, S.; Okulich-Kazarin, V.; Kibik, O.; Shamborovskyi, G.; Cherkasova, S. (2019). Influence of the market of business intellectual services on the

innovation safety of EU countries. Journal of Security and Sustainability. Issues 9(1): 347-360. [https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1\(26\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(26)) (Scopus).

4. Arsenyev Y., Potemkin L., Filyppova S., Bratus H., Nikola S. Internal Audit of Activity Results at Enterprises of Hotel and Restaurant Business /Yuri Arsenyev, Leonid Potemkin, Svitlana Filyppova, Hanna Bratus, Svitlana Nikola // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019. – Volume 23 (special issue 2). – C. 1-5. <https://www.abacademies.org/articles/Internal-Audit-of-Activity-Results-at-Enterprises-of-Hotel-1528-2635-23-SI-2-426.pdf> (Scopus).

5. S. Filyppova, I. Bashynska, B. Kholod, L. Prodanova, L. Ivanchenkova, V. Ivanchenkov, Risk management through systematization: Risk Management Culture, International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume-8 Issue-3, Sep. 2019, pp. 6047-6052 DOI: 10.35940/ijrte.C5601.098319 (Scopus).

6. Dina Tereshchenko, Olga Nikolaevskaya, Olha Borysenko, Kostyantyn Tkach, Svitlana Filyppova (2019). Combining Strategic Management and Transformation Processes in the Environment of International Companies. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1 (Title: Strategic Research Directions) (2019) <https://www.abacademies.org/articles/Combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-1939-6104-18-SI-1-490.pdf> (Scopus).

7. Ivan Bakhov, Viera Bartosova, Danylo Vankovych, Svitlana Filyppova (2020), Corporate culture of an innovative

entrepreneurship. Academy of Entrepreneurship Journal. Volume 26, Issue 3, 2020 <https://www.abacademies.org/articles/Corporate-culture-of-innovative-entrepreneurship-1528-2686-26-3-3631.pdf> (Scopus).

8. Filippov V., Malin O., Filyppova S., Kovtunenکو Y., Voloshchuk L. Sustainable development entrepreneurship formation: System-integrated management tools. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021) : E3S Web of Conferences. April 16, 2021, Odesa, Ukraine. Vol. 255. 8 p. DOI: 10.1051/e3sconf/202125501049. (Scopus).

9. Krasnostanova, N. E., Akymenko, N. V., Filyppova, S. V., Voloshchuk, L. O., & Zhuravel, O. V. (2021). El capital humano como objeto de gestión en la estrategia de gestión del desarrollo innovador de la región. Nexo Revista Científica, 34(01), 129-141. <https://doi.org/10.5377/nexo.v34i01.11292> (Web of Science).

Деякі публікації у фахових виданнях України:

1. Filyppova S. V. Potential of machinebuilding of Ukraine: progress trends [Електронний ресурс] / S. V. Filyppova, G. V. Taran // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 50-59. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/files/archive/2016/n4.html>

2. Філіппова С.В. Інноваційний розвиток та інноваційна діяльність промислових підприємств як об'єкти податкового стимулювання: сутність і відмінності / С. В. Філіппова, С. О. Нейков // Причорноморські

економічні студії. – 2016. – Вип. 6. – С. 234-238.

3. Філіппова С.В. Тенденції вітчизняного енергоринку та альтернативна енергетика [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова, М.А. Юдін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 4 (26). – С. 6-10. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2016/No5/6.pdf>

4. Філіппова С.В. Соціальна відповідальність у стратегії управління вітчизняним підприємством: проблемні питання інтегрування механізму [Електронний ресурс] / С.В. Філіппова // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – № 2 (30). – С. 5-17. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No2/5.pdf>

5. Filippova S. Public management: world experience and the competence of business process reengineering / S. Filippova, O. Balan // EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH. - Schweinfurt: the research group "Time realities" UG (haftungsbeschränkt). - 2017 - Vol. 1. - P.9-12

6. Філіппова С. В. Реінжиніринг бізнес-процесів інноваційно-активних підприємств: синхронне та асинхронне бачення [Електронний ресурс] / С. В. Філіппова // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – №6 (34). – С. 79-83. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No6/79.pdf>

7. Filippova S. Public administration and social responsibility / S. Filippova, O. Balan // Economics: time realities. Scientific Journal. – 2017 – No. 5 (33). – P. 21-25.

8. Філіппова С. В.

Державно-приватне партнерство: проблемні питання та стратегічні завдання в умовах смартизації інноваційного розвитку
[Електронний ресурс] / С. В. Філіппова, О. Л. Малін // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2017. – № 5 (33). – С. 5-15. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2017/No5/5.pdf>.

9. Філіппова С. В. Основні тренди інноваційної діяльності промислових підприємств та напрямів наукових досліджень закладів вищої освіти України / С.В. Філіппова, К.І. Ткач, В.Ю. Васильєва // Причорноморські економічні студії. – 2017. – № 16. – С. 231-236. (0,5 д.а., особистий внесок – 0,1 д.а.).

10. Філіппова С. В. Інноваційні стратегії та інноваційні технології / С. В. Філіппова, В. А. Сааджан, В. Ю. Васильєва // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2018. – № 1 (3). – С. 49- 61. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/ejoru/2018/No1/49.pdf>

11. Filyppova S. V., Saadzhan V. A., Muntian K. P. Factoring – as a form refinancing of accounts receivables in modern terms / S. V. Filyppova, V. A. Saadzhan, K. P. Muntian // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2018. – № 3 (5). – С. 78-87. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2018/No3/78.pdf>.

12. Filyppova, S. Marketing and information technologies as tools to ensure financial and economic security of hotel and restaurant business / S. Filyppova, O. Malin, O.

Sherstnyova // Економіка. Фінанси. Право. – 2018. – № 2. – С. 9-11.

13. Філіппова С. В. Методологічні засади формування та розрахунку собівартості телекомунікаційних послуг / С. В. Філіппова, К. О. Танащук // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2018. – № 6 (40). – С. 5-17. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2018/No6/5.pdf>. DOI: 10.5281/zenodo.2593274.

14. Filippova S. V. Strategic priorities for reinforcing the competitiveness of Ukraine in the context of the European Integration / S. V. Filippova, M. M. Kochevoi, V. D. Androsenko // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2019. – № 1 (41). – С. 57-65. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No1/57.pdf>.

15. Філіппова С. В. Промислова політика: проблеми регулювання та стратегії розвитку промисловості / С. В. Філіппова, В. А. Сааджан // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 1 (7). – С. 46-60. – Режим доступу до журн.: <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No1/46.pdf>.

16. Філіппова С. В. Социальная ответственность в стратегическом управлении предприятием: ключевые задачи интеграции по императивам устойчивого развития / С.В. Філіппова, В.Ю. Філіппов // Економіка транспортного комплексу. – 2020. – Вип. 35. С. 177-202

17. Filippova S.V., Lingur L.M. Definition of the Business Corporate Social Responsibility Concept

in the Context of Economy Digitalization. Global Academics. 2020. № 4 (10/12). pp. 70-84. URL: <https://www.i-journal.org/upload/10.pdf>.

18. Філіппова С.В. Інформаційно-інноваційні активатори сучасних змін державно-приватного партнерства. / Філіппова С.В., Малін О.Л. // Актуальні проблеми інноваційної економіки. – 2020. – № 3. – С. 62-67.

19. Малін О.Л. Цілеполягання, принципи та типологія інноваційно-орієнтованого розвитку державно-приватного партнерства / О. Л. Малін, С. В. Філіппова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2020, № 4, Том 2. – С. 110-117.

<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/21-2.pdf>

Публікації в монографіях:

1. Філіппова С.В. Залучення інвестицій та проектне бізнес-партнерство промислових підприємств: [моногр.] / І. Б. Щербакова, С. В. Філіппова. – Одеса: Бондаренко М.О., 2016. – 262 с.

2. Філіппова С.В. Розвиток інноваційно-орієнтованих машинобудівних підприємств і формування його потенціалу: [моногр.] / С.В. Філіппова, Л.Б. Боденчук, – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М.О., 2016. – 215 с.

3. Філіппова С.В. Економічне оцінювання реінжинірингу бізнес-процесів на інноваційно-активних підприємствах та його інструментальне забезпечення: [моногр.] / К.С. Мироненко, С.В. Філіппова. – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М.О.,

2016. – 257 с.
4. Філіппова С.В.
Технологічне оновлення інноваційно-орієнтованих промислових підприємств: інвестиційні потреби та їх забезпечення: [моногр.] / Н. М. Дащенко, С. В. Філіппова. – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М.О., 2016. – 225 с.
5. Філіппова С.В.
Особливості сценарного впровадження інноваційного контролінгу на промисловому підприємстві / Філіппова С.В., Селіванова Н.М./ Розділ 15 у колективній монографії “Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти”. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 854 с. С. 402-440. (49,64 д.а., особистий внесок – 1,1д.а.). – Режим доступу: http://economics.opu.ua/files/scientific-base/monogr/maslennikov_mon.pdf
6. Філіппова С.В.
Методологія формування інноваційно-інвестиційної стратегії підприємств у контексті з сучасними технологіями управління / Філіппова С.В., Карпенко Л.М. // Розділ 4 у колективній монографії “Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти”. Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 906 с. С.59-89.
7. Ковтуненко К.В., Масленников Є.І., Кузнецов Е.А., Сафонов Ю.М., Філіппова С.В. та інші / Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 2/ за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В., д.е.н., доц. Є.І. Масленникова. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 906 с. (10,25 д.а., особистий внесок – 3,3 д.а.).
8. The system changes of tax stimulation of industrial enterprises innovative development

in the conditions of innovative economy formation: [моногр.] / S. Filyppova, S. Neykov, – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2017 – 215 p.

9. Філіппова С.В., Харічков С.К., Акулюшина М.О., Панченко М.О., Городецька Т.Б., Кобальчинська Є.О. Механізми та інструменти менеджменту діяльності сучасного підприємства: [монографія] / За ред. С.В. Філіппової та С.К. Харічкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 176с.

10. Кузнецов Е.А. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: [монографія, книга п'ята] / РОЗДІЛ 3. Рациональна референція управлінських функцій в системі внутріфірмового підприємства / С.В. Філіппова, Н.В. Захарченко / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 364 с.

11. Філіппова С.В. Комплексне оцінювання та індикативний моніторинг реінжинірингу бізнес-процесів маркетингової сфери інноваційно-активних промислових підприємств С. 229-240 / С.В.Філіппова, К.С. Мироненко // Розділ 4.6 у колективній монографії Реінжиніринг бізнес-процесів маркетингової сфери промислових підприємств: монографія / за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Л.М. Таранюка – Суми: Видавець СНАУ, 2018. – 500 с.

12. Formation of intellectual potential of an industrial enterprise: resource constraints and innovation-oriented business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] /

K.I. Tkach, S.V. Filyppova, V.Yu. Vasilieva. – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 210 p.

13. Філіппова С.В. Інноваційна функція малого підприємництва: реалії та перспективи / Філіппов В.Ю., Філіппова С.В. // Розділ 2.6 у кол. моногр. Випереджаючий інноваційний розвиток: теорія, методика, практика : монографія / за ред. к.е.н., доц. Ілляшенко Н.С. – Суми : Триторія, 2018. – 484 с.

14. Cascading formation of business communications of an innovation-active enterprise in the conditions of informatization of economy by means of business partnership. Monograph (In Ukrainian). [моногр.] / S.V. Filyppova, O.V. Kirev.– Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2018. – 205 p..

15. Філіппова С.В. Формування стратегії безпекоорієнтованого управління інноваційно-інвестиційним кліматом регіону – с.132-163/ С.В.Філіппова, Л.О.Волощук, К.В. Ковтуненко, Ю.В. Ковтуненко. // Підрозділ п.3.1 у кол. моногр. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномір'я: стан і безпекоорієнтований розвиток: кол. моногр./ за ред.. М.М. Меркулова. – Рига, Латвія: «Baltija Publishing». – 2019. – 308 с.

16. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: кол. моногр./ за ред. М.М.Меркулова. – Ізмаїл-Одеса: «Фенікс». – 2020. – 196 с. / С.В.Філіппова, А.А.Гриценко. п.3.2 Закордонний досвід

стимулювання конкурентоспроможності продукції у безпеку орієнтованому розвитку машинобудівного підприємства – с.127-137.

17. Механізми забезпечення інноваційного розвитку підприємництва в умовах глобалізаційних викликів: [моногр.] / Розділ 3. Забезпечення інноваційного розвитку малого підприємництва в умовах глобалізації та інформатизації економіки в Україні // за ред. докт.екон.наук, проф. Л.В. Фролової, канд.екон.наук, доц. С.О. Єрмак. – Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – 304 с. – С. 87-115.

18. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання : колективна монографія / за ред. М.М. Меркулова; відп. ред. В.І. Захарченко; ОНПУ, ІДГУ. – Ізмаїл; Одеса : Фенікс, 2021. – 152 с. / С.В. Філіппова, А.Б. Коваленко. п.1.2. Інноваційний характер сучасної сфери послуг – с. 20-25.

19. Менеджмент як фактор сталого розвитку в координатах парадигми економічних систем : монографія / за ред. С.В. Філіппової, О.І. Продіус. – Одеса: Бондаренко М.О., 2021. – 340 с. / С.В. Філіппова, В.А. Сааджан, Джахан Фавзі Салем Ісмаїл. п.1. Економічний розвиток України: види стратегій та проблеми інвестування в сучасних умовах – с. 6-39.

20. Security-oriented development of innovative-investment manufacture : monograph / V.I. Zakharchenko, S.V. Filypova, M.M. Merkulov et.al. Riga, Latvia : "Baltija

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|--|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Publishing”, 2021. 88 p.</p> <p>Практична робота: 1. Головний редактор та Член редколегії наукових публікацій, включених до переліку наукових фахових видань України: "Економічний журнал Одеського політехнічного університету" (з 2017 року по теперішній час) (категорія «Б») "Економіка: реалії часу" (з 2011 року по теперішній час) (категорія «Б») 2. Член редакції наукових видань, внесених до переліку наукових фахових видань України. Науковий журнал "Економічні інновації" Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України (з 2013 р. по теперішній час) "Вісник Хмельницького національного університету" (з 2014 року по теперішній час) 3. Член редакції закордонних рецензованих наукових публікацій: "EUROPE JOURNAL OF ECONOMIC RESEARCH" (Німеччина) "EUROPEAN PRACTICE OF SCIENTIFIC RESEARCH" (Німеччина)</p> <p>Додатково дивись портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/s.v.filuprova.pdf</p> | |
| 386136 | Соколовська Зоя Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 1738 Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДН 003083, | 32 | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | <p>Доктор економічних наук, 08.03.02 – Економіко-математичні методи та моделі (відповідає спеціальності 051 Економіка згідно таблиці механізму трансформації та співвідношення спеціальностей з економічних наук Наказ МОН України №1151 від 06.11.15), 1996 р. (диплом ДН №003083 від 29.11.1996).</p> <p>Професор кафедри обчислювальної техніки і</p> |

виданий
29.11.1996,
Диплом
кандидата наук
ЭК 018943,
виданий
29.05.1985,
Атестат
доцента ДЦ
009432,
виданий
30.03.1989,
Атестат
професора ПР
000658,
виданий
20.07.2001

інформаційних систем
в економіці Одеського
державного
економічного
університету (Атестат
ПР № 000658 від
26.06.2001)

Участь у наукових
дослідженнях:
1. 2016-2020 рр,
науковий керівник
НДР № 119-68
«Сучасні технології
аналізу та
моделювання
динаміки розвитку
соціально-
економічних процесів
на різних рівнях
ієрархії управління»
(№ державної
реєстрації 0116
Уо04541)
2. 2020 р., науковий
керівник
госпдоговірної теми
«Моделювання
процесів збуту ПП
«Шина Люкс»
(Договір № 1814-68).

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов: 1, 2,
3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14,
16, 17, 18

Публікації в Scopus:
1. Sokolovska Z.,
Klepikova O.,
Cherkasova T. An
insurance company as
an element of
sustainable
development of the
state socio-economic
system: Ukraine
insurance companies
case study // RIVISTA
DI STUDI SULLA
SOSTENIBILITA
(Review of studies on
sustainability). Anno
IX, №2 – 2019. P. 53-
72 DOI:
10.3280/RISS2019-
002006
2. Burkynskyi, B.V.,
Sokolovska, Z.M.,
Alyokhin, A.B.,
Khumarova, N.I., and
Kapustyan, I. V. Tools
of Decision Making in
the Field of Strategic
Advertisement of
Pharmaceutical
Enterprises. Nauka
innov. 2020. T. 16, №

2. C. 20-32.
3. Sokolovska Z., Klepikova O., Kapustyan I. Statement of Simulation Experiments on the Models of Formation of the Advertising Strategies of Pharmaceutical Enterprises // 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). – Atlantis Press: Advances in Economics, Business and Management Research (ISSN 2352-5428). – 4-6 October 2019. – Vol. 95. –P. 222-227. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.44>
4. Frolova L., Semerun L., Sokolovska Z., Kapustyan I. Formation advertising strategies of Ukrainian pharmaceutical companies with the use of imitative model-simulators // Journal of Eastern European and Central Asian Research – Vol 6 No 1, 2019. P. 67-84. Scopus
URL: <http://ieeca.org/journal/index.php/JEECAR/article/view/274/pdf>. DOI: <http://dx.doi.org/10.15549/jeecar.v6i1.274>
5. Sokolovska Z. Using the apparatus of simulation modeling in the process of developing advertising strategies of enterprises /Sokolovska Z., Alyokhin A., Kapustyan I. //33rd International Scientific Conference on Economic and Social Development – "Managerial Issues in Modern Business" – Warsaw, 26-27 September 2018. – Book of Proceedings (ISSN 1849-7535). – p. 372-382 (Web of Science)
6. Sokolovska Z.M. Insurance companies' financial flows modeling /Sokolovska Z.M., Klepikova O.A. // Actual problems of economics. 2008. №5(83). P. 238-245 (WOS)

Публікації в зарубіжних рецензованих виданнях:

Sokolovska Z., Frolova L., Kapustyan I. Simulation technologies in the strategic management of advertising processes of pharmaceutical enterprises // Scientific journal Modern Science, Prague – Vol. 4, 2019. P. 22-37

Публікації у фахових виданнях України:
1. Соколовська З., Капустян І. Імітаційні технології в моделюванні поведінки користувачів на ринку фармацевтичної продукції // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2019. № 96. С. 24-35. DOI: 10.26565/2311-2379-2019-96-03
2. Соколовська З. М., Яценко Н. В., Хортюк М. В. Імітаційні моделі діяльності IT-фірм на платформі AnyLogic // Бізнес Інформ, 2019. № 6. С. 61-76 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-6-61-76>
3. Соколовська, З. М., Капустян, І. В. Моделювання рекламної стратегії підприємств на ринку фармацевтичної продукції // Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць (ISSN 2313-4569); Одеса: Одеський національний економічний університет. 2018. № 1 (65). С. 217-226 DOI: [https://doi.org/10.33987/vsed.1\(65\).2018.217-226](https://doi.org/10.33987/vsed.1(65).2018.217-226)
4. Sokolovska Z.M., Yatsenko N.V., Fedorova M.M. E-marketing tools in shaping operation strategy for trade enterprises. // Economic journal Odessa polytechnic university. –2018. – №4(6). – p. 70-79. URL:<https://economics.opu.ua/ejopu/2018/No4/70.pdf> DOI: 10.5281/zenodo.2579000
5. Sokolovska Z.M. Cash flow modeling of industrial enterprises in

conditions of uncertainty in the market (Соколовська З.М. Моделювання грошових потоків промислових підприємств в умовах невизначеності ринку, англ.) // Економіка: Реалії часу. 2018. №1(35). с. 5-12. DOI:10.5281/zenodo.1302958. ISSN:2226-2172

6. Соколовська З. М. Моделювання ринкових стратегій підприємств в умовах невизначеності // Проблеми економіки. 2018. №1. с. 368–377

7. Соколовська З.М. Моделі ринкової економіки на сучасних технологічних платформах // Бізнес Інформ, 2017. № 11. с. 430-440

8. Соколовська З.М., Яценко Н.В. Моделювання каналів збуту фармацевтичного підприємства // Бізнес Інформ, 2017. № 2. С. 121-130

9. Соколовська З.М., Сенкевич Б.А. Моделювання діяльності віртуального підприємства в AnyLogic. // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2017. Випуск 22. с. 230-234

10. Соколовська З.М., Яценко Н.В. Моделювання діяльності суб'єктів ресторанного господарства. //Бізнес Інформ. 2016. № 3. с. 108-116.

Публікації в колективних монографіях:
1.Sokolovska Z., Kapustyian I., Yatsenko N. Simulation model-simulators as a digital marketing tool at the micro level // Economic security at risks: findings from the digitalization of National economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Osman Yildirim]. Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, – Vol. 5. –2019. – P. 157-181.

2.Соколовська З.М.,

Яценко Н.В.
Багатопідходне
імітаційне
моделювання в
управлінні збутовою
діяльністю
фармацевтичних
підприємств. //
Моделирование
процессов управления
в информационной
экономике
[коллективна
монографія]. –
Бердянск, Издатель
Ткачук А.В., 2017. –С.
234-253 (420 с.)

3.Математичне та
комп'ютерне
моделювання
економічних процесів:
[монографія]/ З.М.
Соколовська, В.М.
Андрієнко, І.Ю.
Івченко, О.А.
Клепикова, Н.В.
Яценко; за заг. ред.
З.М. Соколовської. –
Одеса: Астропринт,
2016.– 272 с.

4.Соколовська З.М.,
Комліченко Д.С.
Моделювання
діяльності типової
фірми 1С:
ФРАНЧАЙЗИ.
//Актуальні проблеми
емерджентної
економіки в контексті
мережної парадигми:
[коллективна
монографія]. –
Черкаси: Брама-
Україна, 2014. – с.
220-238 (322 с.)

5.Соколовська З.М.,
Яценко Н.В.
Імітаційні
дослідження
діяльності морського
порту. //
Моделирование и
информационные
технологии в
исследовании
социально-
экономических
систем: [коллективная
монография]. –
Бердянск: ФЛ-П
Ткачук А.В., 2014. с.
355-382 (604 с.)

Основи науково-
дослідної роботи :
1.Соколовська З.М.
Багатопідходне
імітаційне
моделювання на
платформі AnyLogic:
[навчальний
посібник]. – Одеса:
Екологія, 2018. 212 с.
(Код в репозитарії
ОНПУ – НПо9670,
дата реєстрації –
2018-07-10). – URL:
<http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=36036>

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>2.Соколовська З.М., Клепікова О.А. Прикладні моделі системної динаміки: [монографія]. – Одеса: Астропринт, 2015.– 308 с.</p> <p>Практична робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Спеціалізованої Вченої ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.052.10 в ОНПУ 2. Завідувач кафедрою Економічної кібернетики та інформаційних технологій. 3. Академік Української Академії економічної кібернетики 4. Науковий керівник наукового міжвузівського семінару кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій ОНПУ «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів та використання інформаційних технологій» 5. Член редколегій журналів: Економіка: реалії часу; Економічний журнал Одеського політехнічного університету»; Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Економічна». <p>Див.портфоліо: https://economics.opu.ua/files/portfolio/z.m.s.okolovska.pdf</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--|---|---------------------------|----------------------------|
| ПРН3. Вміти | <input type="checkbox"/> | ОЗ оз Філософія та | вербальний метод (лекція, | поточний контроль на |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|
| <p>планувати та проводити дослідження, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати їх результати.</p> | | методологія наукових досліджень | дискусія, тощо), проблемне викладання, методи візуалізації (презентація), практичний та пошуковий, робота з навчально-методичною літературою (реферати, есе, доповіді). | практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація, есе, тестування, екзамен |
| | | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |
| <p>ПРН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел.</p> | <input type="checkbox"/> | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | наочні методи, педагогічні техніки, лекція-діалог, демонстрування, узагальнення, практичні заняття | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, екзамен |
| | | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень | вербальний метод (лекція, дискусія, тощо), проблемне викладання, методи візуалізації (презентація), практичний та пошуковий, робота з навчально-методичною літературою (реферати, есе, доповіді). | поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, тестування. екзамен |
| | | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; метод мозкового штурму; групова тематична дискусія; аналітична сесія; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |
| | | ОП 02 Новітні теорії економіки та управління | лекційні заняття, практичні заняття, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, екзамен. |
| | | ОП 03 Інноваційна економіка | лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні | усне опитування, модульні контрольні роботи, |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен. |
| <i>ПРН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку.</i> | <input type="checkbox"/> | ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень | вербальний метод (лекція, дискусія, тощо), проблемне викладання, методи візуалізації (презентація), практичний та пошуковий, робота з навчально-методичною літературою (реферати, есе, доповіді). | поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація, есе, тестування, екзамен |
| <i>ПРН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень</i> | <input type="checkbox"/> | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | наочні методи, педагогічні техніки, лекція-діалог, демонстрування, узагальнення, практичні заняття | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе. Підсумковий контроль у формі усного екзамену |
| | | ОП 02 Новітні теорії економіки та управління | лекційні заняття; практичні заняття; консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, екзамен. |
| | | ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень | вербальний метод (лекція, дискусія, тощо); проблемне викладання, методи візуалізації (презентація), практичний та пошуковий, робота з навчально-методичною літературою (реферати, есе, доповіді). | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, тестування. екзамен |
| <i>ПРН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.</i> | <input type="checkbox"/> | ОП 03 Інноваційна економіка | лекційні заняття; практичні заняття; індивідуальні творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен. |
| | | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, бесіди, демонстрування, методи моделювання реальних життєвих ситуацій, психологічне тестування, практичні заняття | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, екзамен |
| <i>ПРН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</i> | <input type="checkbox"/> | ОЗ 01 Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням | практичні заняття. Робота з навчально-методичною літературою (в т.ч. словники-перекладачі), практичний, пошуковий, фронтального опитування. | усні опитування. Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен. |
| | | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої | Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового | Поточний контроль на практичних заняттях, |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|
| | | школи | спілкування, бесіди, демонстрування, методи моделювання реальних життєвих ситуацій, психологічне тестування, практичні заняття | виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, екзамен |
| <i>ПРН8. Мати професійну етичну поведінку, дотримуватися академічної та професійної доброчесності.</i> | <input type="checkbox"/> | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; групова тематична дискусія; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | наочні методи, педагогічні техніки, лекція-діалог, демонстрування, узагальнення, практичні заняття | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, екзамен |
| <i>ПРН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</i> | <input type="checkbox"/> | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |
| | | ОП 03 Інноваційна економіка | лекційні заняття; практичні заняття; індивідуальні творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен. |
| | | ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень | Вербальний метод (лекція, дискусія, тощо). проблемне викладання, методи візуалізації (презентація), практичний та пошуковий, робота з навчально-методичною літературою (реферати, есе, доповіді). | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, тестування, екзамен |
| | | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| <i>ПРН10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено</i> | <input type="checkbox"/> | ОЗ 01 Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням | практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою (в т.ч. словники-перекладачі), практичний, пошуковий, фронтального опитування. | усні опитування. Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен. |
| | | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; | виконання звіту з |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|
| планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації. | | практика за професійним спрямуванням | практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, бесіди, демонстрування, методи моделювання реальних життєвих ситуацій, психологічне тестування, практичні заняття | поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, екзамен |
| ПРН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. | <input type="checkbox"/> | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОЗ 02 Психологія та педагогіка вищої школи | метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, бесіди, демонстрування, методи моделювання реальних життєвих ситуацій, психологічне тестування, практичні заняття | поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, екзамен |
| ПРН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами. | <input type="checkbox"/> | ОЗ 01 Іноземна (англійська, німецька, іспанська) мова за професійним спрямуванням | практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою (в т.ч. словники-перекладачі), практичний, пошуковий, фронтального опитування | усне опитування. поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен. |
| ПРН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. | <input type="checkbox"/> | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; метод мозкового штурму; групова тематична дискусія; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| ПРН15. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічного та | <input type="checkbox"/> | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; групова тематична дискусія; репродуктивний метод; евристичний метод; Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| соціального розвитку. | | ОП 02 Новітні теорії економіки та управління | лекційні заняття; практичні заняття; консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, екзамен. |
| | | ОП 03 Інноваційна економіка | лекційні заняття; практичні заняття; індивідуальні творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен. |
| ПРН14. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, глибоко розуміти сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, а також мати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань. | <input type="checkbox"/> | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |
| | | ОП 02 Новітні теорії економіки та управління | лекційні заняття; практичні заняття; консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, екзамен. |
| ПРН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору. | <input type="checkbox"/> | ОЗ 03 Філософія та методологія наукових досліджень | вербальний метод (лекція, дискусія, тощо), проблемне викладання, методи візуалізації (презентація), практичний та пошуковий, робота з навчально-методичною літературою (реферати, есе, доповіді). | Поточний контроль на практичних заняттях, виконання двох модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, самонавчання, участь у дискусіях, презентація есе, тестування, екзамен |
| ПРН20. Вільно обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною мовою та/або іноземною; презентувати результати власних досліджень та кваліфіковано відобразити їх у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях, застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології. | <input type="checkbox"/> | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; метод мозкового штурму; групова тематична дискусія; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |
| ПРН19. Пропонувати нові рішення, | <input type="checkbox"/> | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки; усвідомлювати відповідальність та соціально-економічні наслідки реалізації. | | | метод мозкового штурму; групова тематична дискусія; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОП 03 Інноваційна економіка | лекційні заняття; практичні заняття; індивідуальні творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен. |
| ПРН21. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. | <input type="checkbox"/> | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| ПРН17. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, програмне забезпечення та інформаційні системи для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці. | <input type="checkbox"/> | ОПП 01 Педагогічна практика за професійним спрямуванням | навчання на основі досвіду; практико-орієнтовне навчання; метод наукових дискусій; індивідуальне дослідження | виконання звіту з педагогічної практики; виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання; виступ з презентацією для представлення результатів педагогічної практики та її захисту |
| | | ОЗ 04 Управління науковою діяльністю | Лекційні та практичні заняття: метод проблемно-орієнтованого викладу; метод мозкового штурму; групова тематична дискусія; репродуктивний метод; евристичний метод; аналітична сесія. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів самостійно виконаних завдань, залік, екзамен |
| | | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен |
| | | ОП 03 Інноваційна економіка | лекційні заняття; практичні заняття; індивідуальні творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації) | усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен. |
| ПРН16. Розробляти та досліджувати фундаментальні | <input type="checkbox"/> | ОП 01 Імітаційне моделювання соціально- | лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації | усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| <p><i>та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем різного рівня, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p> | | <p>економічних систем та процесів ОП 03 Інноваційна економіка</p> | <p>лекційні заняття; практичні заняття; індивідуальні творчі завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації)</p> | <p>виконання лабораторних робіт, екзамен усне опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен.</p> |
| <p><i>ПРН18. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціально-економічних систем різного рівня; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та розробляти управлінські інноваційні рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення їх ефективності.</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>ОП 01 Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів</p> | <p>лекційні заняття; лабораторні заняття, консультації, презентації</p> | <p>усне опитування, модульні контрольні роботи, представлення результатів виконання лабораторних робіт, екзамен</p> |
| | | <p>ОП 03 Інноваційна економіка</p> | <p>завдання, консультації, пояснення, дискусійне обговорення питань, демонстрації (презентації)</p> | <p>модульні контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань, захист індивідуальних контрольних (творчих) завдань, екзамен.</p> |