

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Одеська політехніка"
Освітня програма	50841 Атомна енергетика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	143 Атомна енергетика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5754
Повна назва ЗВО	Державний університет "Одеська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	43861328
ПІБ керівника ЗВО	Оборський Геннадій Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://op.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5754>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50841
Назва ОП	Атомна енергетика
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	143 Атомна енергетика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра атомних електростанцій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технології води та палива
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, пр. Шевченка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії з атомної енергетики
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	385599
ПІБ гаранта ОП	Кравченко Володимир Петрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kravchenko@opu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-390-17-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-705-86-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Атомні електростанції та установки» була започаткована в Одеському технологічному інституті у 1964 р. Це була перша в Україні та третя у СРСР кафедра для підготовки спеціалістів для експлуатації та монтажу АЕС. У 1970 р. спеціальність була переведена до Одеського політехнічного інституту. Науковим напрямком роботи кафедри був термодинамічний аналіз та техніко-економічна оптимізація параметрів енергоустановок. На цій базі була відкрита проблемна лабораторія «Дослідження енергоустановок на неводяних парах». Науковий керівник Гохштейн Д.П. запропонував високоефективну енергоустановку з вуглекислотним теплоносієм. За цим напрямком було захищено цілий ряд кандидатських дисертацій. У 1980 р. на кафедрі прийшли три нових доктори В.В. Фісенко, В.А. Герлига та Б.С. Пристер. Був створений другий науковий напрямок – дослідження особливостей двофазних потоків. У 1993 р. в ОПІ відкривається перша та єдина в Україні Спецрада з захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю «Ядерні енергетичні установки». В подальшому створена наукова школа була поширена на напрямок «Підвищення ефективності, ядерної та радіаційної безпеки АЕС». За 20 років було захищено цілий ряд кандидатських та десять докторських дисертацій. Всі ці роки за спеціальністю 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки» функціонувала аспірантура. Враховуючи динамічний розвиток атомної енергетики та її роль в Україні спостерігається постійна необхідність в підготовці кадрів вищої кваліфікації для освітніх, наукових та проектних організацій. Постійна робота з підготовки відповідних кадрів знайшла своє відображення в ОНП «Атомна енергетика».

Освітня програма поширюється на випускові кафедри атомних електростанцій (АЕС) та технології води та палива (ТВП) для підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня PhD за спеціальністю «Атомна енергетика». Ціль ОНП – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі атомної енергетики; розвиток академічних, професійних і творчих здібностей аспірантів, достатніх для отримання наукових знань з метою продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з проведенням дослідницько-інноваційної діяльності для оволодіння методологією наукової діяльності у галузі ядерної енергетики; забезпечення набуття аспірантами науково-педагогічних компетентностей, необхідних для проведення власного наукового дослідження, підготовки та захисту дисертації PhD.

Історія розроблення ОНП «Атомна енергетика» почалася з 2016 р. Протягом цього терміну ОНП постійно удосконалювалася. В ОНП увійшли всі доробки, які були отримані за всі роки наукової роботи на кафедрі АЕС. Університет є співзасновником міжнародної науково-практичної конференції «Безпека та ефективність ядерної енергетики», яка проводиться на базі Університету з періодичністю два роки та дає можливість аспірантам здійснювати безплатну апробацію своїх досліджень. Випускники ОНП мають бути здатними використовувати отримані дослідницькі та управлінські знання та якості в своїй роботі для забезпечення високого рівня безпеки та ефективної роботи АЕС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	4	4	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	3	0	1	0
4 курс	2017 - 2018	1	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50813 Радіаційний контроль та моніторинг на атомних електростанціях 50921 Технології та моніторинг теплоносіїв на атомних електростанціях

	50677 Атомна енергетика
другий (магістерський) рівень	50814 Радіаційний контроль та моніторинг на атомних електростанціях 50815 Технологія та моніторинг теплоносіїв на АЕС 50917 Атомна енергетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50841 Атомна енергетика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	164926	58362
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	164926	58362
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>143-0_2020_Атомна енергетика.pdf</i>	aXWug9Ir/gNJ7VE5S1ozLWLsuDtgW8I+ieRbgek88Q=
Навчальний план за ОП	<i>143-0_2020_пр_Атомна енергетика.pdf</i>	wdRaM57PrmcNd5SQOyF5RIWYD5wt9VqXZ5pye8q78k0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Інюшев 2020.pdf</i>	tSJ7oG7m31A5yXDxJJMl6+cL7FlaKhgVvmtwnGohYxE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Пристеп 2020.pdf</i>	4ZmehSPVQbkT7v3mJX6532YXd/xoUUHski9CAU5LC90=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія -відгук Безпальчук 2020.pdf</i>	5v7/p2dAqm4jP4WcUmLl5uzk2hQrIVdoeFL8+j57lJk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук стейкхолдера Печериця_2020.pdf</i>	lROp5tdc6AV4ejHB62ZCub37qH2RYI/XX82cARY0IJA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль програми: розвиток академічних, професійних і творчих здібностей аспірантів, достатніх для отримання нових наукових знань, розв'язання комплексних проблем з проведенням дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності у галузі атомної енергетики, необхідних для підготовки та захисту дисертації. Особливості: у складі кафедри АЕС є 10 професорів, докторів наук, які разом уявляють собою єдиний колектив, здатний вирішувати будь-яку науково-технічну задачу. Це дозволяє вибирати наукового керівника для потрібного напрямку досліджень, консультуватися у багатьох спеціалістів, що працюють на цій кафедрі. Напрацьований багатий методичний матеріал, який застосовується у навчальному процесі і постійно оновлюється та удосконалюється. Достойна історія кафедри надихає на успішну роботу та досягнення результату. Лабораторна база, особливо в області радіаційної безпеки, що включає два вітчизняні та три іноземних спектрометри, дозволяє проводити дослідження на сучасному рівні. У розпорядженні дослідників є бази даних промислових об'єктів – атомних електростанцій, що дозволяють провести промисловий експеримент. У розпорядженні аспірантів комп'ютерний клас, що дозволяє займатися програмуванням та моделюванням процесів в устаткуванні АЕС

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Здекларована місія Університету – «формування професійної національної еліти на засадах принципів академічної культури доброчесності та гуманізму, спроможних до самоосвіти та навчання впродовж життя» («Стратегії розвитку Державного університету «Одеська політехніка» на 2021–2026 рр.» (https://opu.ua/about/set_up_documents, <https://opu.ua/about/mission-vision-goal>). Цілі ОНП відповідають задекларованій місії Університету: відповідати на сучасні виклики науки та промисловості - готувати фахових спеціалістів, тобто формувати знання, творчі здібності та академічну доброчесність здобувачів рівня PhD у відповідності з документами ЗВО – Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ 2019-2020:

https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_pro_org_navch_proc_19-20.pdf; Положення про академічну доброчесність ОНПУ:https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polojennyuaa.pdf; Положення ОНПУ щодо порядку присудження ступеня доктора філософії (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки першої ОНП (2016) до обговорення змісту майбутньої ОНП "Атомна енергетика" були залучені випускники аспірантури зі спеціальності 05.14.14 – Теплові і ядерні енергоустановки - Кривда В.І., Комаров О.Ю. В процесі обговорень та дискусій, які проводилися протягом 2016-2020 рр. запропоновано і знайшло своє відображення в змінах ОНП та зафіксовано в протоколах засідань кафедри АЕС, що в подальшому потрібно виділити наступні напрями підготовки (прот. каф. №6 від 26.10.2016):

- в області технологій використання ядерної енергії - виконувати дослідження, знати методи та засоби забезпечення безпеки АЕС; вміти вибирати параметри контролю та керування, режими роботи основного та допоміжного обладнання, підвищувати показники безпеки через числове моделювання за допомогою комп'ютерних кодів);
- в області аналізу досвіду аварій на АЕС - здатність розробляти методи переоцінки безпеки АЕС та формувати ефективні стратегії управління важкими аваріями;
- в області діагностики обладнання АЕС - здатність здійснювати дослідження теплогідравлічних процесів в обладнанні ЯЕУ.

Під час перегляду та оновлення змісту ОНП в 2020 р. була внесена пропозиція асп. М.П. Вишемірським доповнити формулювання мети освітньої програми. Асп. Мазурком О.С. (рік вступу 2016) запропоновано внести коригування до пункту «Кваліфікація в дипломі». Результати залучення здобувачів вищої освіти та випускників до оновлення змісту ОНП в 2020 р. зафіксовані в результатах громадського обговорення (сайт) та протоколі кафедри №10 від 20.05.2020.

- роботодавці

Представником роботодавців Інюшевим В.В. (перший заступник директора ДП «ДНІЦ СКАР» Міністерства енергетики та захисту довкілля України) була внесена пропозиція про необхідність коригування пункту D ОНП щодо стилю та методик викладання, зокрема внести інформацію щодо підготовки та написання статей і підтримку наукового керівника (прот. каф. №6 від 26.10.2016).

Результати залучення роботодавців до оновлення змісту ОНП у 2019 р. зафіксовані в протоколі кафедри №10 від 17.04.2019.

Під час перегляду та оновлення змісту ОНП в 2020 р. представником роботодавця Інюшевим В.В. була внесена нова редакція СК7 – «Використовувати надбані знання для розробки нових моделей та підходів по управлінню фізичною та ядерною безпекою об'єктів ядерної енергетики» та пропозиція внести коригування в заходи з міжнародної кредитної мобільності (прот. каф. №10 від 20.05.2020).

Результати залучення роботодавців до оновлення змісту ОНП в 2020 р. зафіксовані в результатах громадського обговорення (сайт) та протоколі кафедри №10 від 20.05.2020.

Представником роботодавців В.А. Герлигою (ВП «Науково-технічний центр») запропоновано внести до ОНП в 2019 р. зміни до пункту В «Предметна область, напрям» – зокрема, опис методів, методик та технологій, інструменти та обладнання

- академічна спільнота

Представником академічної спільноти Пристером Б.С. (головним науковим співробітником Інституту проблем безпеки АЕС НАН України) була внесена пропозиція внести коригування до пункту В «Характеристика програми» - з формулюванням «Мета навчання - формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з атомної енергетики» (прот. №10 від 17.04.2019). В наступному році Пристером Б.С. була внесена пропозиція доповнити формулювання мети освітньої програми (прот. каф. №10 від 20.05.2020)

Заступником директора Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки Печерицею О.В. в 2019 р. була внесена пропозиція про необхідність додавання до ОНП інформації про розподіл змісту за групами компонентів та циклами підготовки у табличному та схематичному вигляді.

Результати залучення представників академічної спільноти до оновлення змісту ОНП в 2019 р. зафіксовані в протоколі кафедри №10 від 17.04.2019.

Під час перегляду та оновлення змісту ОНП в 2020 р. Печерицею О.В. була внесена пропозиція про необхідність додати сучасні методи навчання (інтернет), спілкування з фахівцями галузі.

Результати залучення представників академічної спільноти (зокрема і представниками ЗВО) до оновлення змісту ОНП в 2020 р. зафіксовані в результатах громадського обговорення (сайт) та протоколі кафедри №10 від 20.05.2020

- інші стейкхолдери

Під час перегляду та оновлення змісту ОНП в 2020 р. виконавчим директором «Проектної кампанії АЕЦ Белене» Безпальчуком П.) були внесені пропозиції: 1) фокус програми повинен бути описаний ширше, відповідно до методів і методик, якими повинен опанувати фахівець; 2) необхідність додати сучасні методи навчання (інтернет), спілкування з фахівцями галузі; 3) зауваження щодо інноваційності та пропозиція замінити формулювання СК7; 4) не знайдено компонент освітньо-наукової програми для вироблення навички управління колективом. Пропонується додати години з курсу «Менеджмент організацій і підприємств» (прот. каф. №10 від 20.05.2020) Результати залучення інших стейкхолдерів (Серкіз О.І.) до оновлення змісту ОНП зафіксовані в протоколі кафедри №10 від 20.05.2020

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності щодо підготовки науковців-атомників відбиваються необхідністю в підтриманні сталого розвитку атомної енергетичної галузі країни при забезпеченні безпечної і ефективної роботи підприємств атомної енергетики – без чого неможлива економічна незалежність України, існування промисловості та соціального добробуту. Одним з потужних трендів сучасної атомної енергетики є проектування та просування реакторів малої потужності, що знайшло відображення в курсі «Сучасні методи перетворення ядерної енергії». Широко масштабне використання тренажерів в промисловості знайшло відображення в навчальному процесі через освітню компоненту «Комп'ютерне моделювання обладнання та систем АЕС». Використання тренажеру, який дозволяє проводити симуляцію роботи реального енергоблоку з реактором ВВЕР-1000, що змонтований на території Університету через фінансову допомогу Міністерства енергетики США, відпрацювати ефективні режими роботи АЕС та через необхідне обґрунтування підвищити показники безпеки енергоблоків України. Через старіння діючих енергоблоків практично на всіх енергоблоках проводиться процедура продовження ресурсу. Саме розвитку та удосконаленню процесу продовження ресурсу корпусу реактора – самого відповідального елементу устаткування енергоблоку, присвячена дисертація асп. Мазурка О.С.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано запитом підприємств атомної енергетики в досвідчених наукових кадрах, що сприяють безпечній, надійній та ефективній роботі енергогенеруючих об'єктів (АЕС). Регіональний контекст полягає в забезпеченні науково-досвідченими кадрами, науково-технічного сприяння сталому постачанню електроенергії у Південному регіоні України, а саме від Южно-Української АЕС, Одеської та Миколаївської областей. АЕС є наразі потужними джерелами чистої енергії, що дозволяє забезпечити діючі норми зменшення викидів парникових газів, що особливо важливо для рекреаційної зони, що розташована на півдні України

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід та принципи підготовки науковців-атомників у вищих навчальних закладах України, США, Великої Британії, Китаю, РФ, Чехії, Швеції, Туреччини, Вірменії. Вивчення цілей, досвіду та принципів підготовки науковців-атомників перелічених вище країн здійснюється на постійній основі шляхом участі в міжнародних конференціях, семінарах, симпозіумах, а також шляхом постійних контактів з МАГАТЕ з врахуванням міжнародних рекомендацій ООН. Державний університет "Одеська політехніка" є членом Регіональної мережі ядерної освіти STAR-NET (Відень), в рамках якої проводився аналіз навчальних програм країн-учасників мережі та НТУУ «КПІ ім. Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/or>), відносно спеціальних професійних компетентностей. Викладачі кафедри АЕС приймали участь у школах з фізичної ядерної безпеки у Kings College (London). Враховуючи велике значення, що приділяється зараз фізичному захисту в навчальний план введена освітня компонента (ОК) «Фізична ядерна безпека». Досвід читання лекцій у Kings College використано при складанні робочої програми освітньої компоненти «Фізична ядерна безпека». На базі Державного університету "Одеська політехніка" пройшли дві ядерні школи з університетами Туреччини

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем для спеціальності 143 Атомна енергетика відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП були сформовані відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Крім того, в такому юридичному полі, коли Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю 143 Атомна енергетика та рівнем вищої освіти (PhD) є відсутнім, значущим чинником якісної підготовки здобувачів відповідного рівня може бути лише доданий до існуючих вимог «людський фактор», тобто совість освітян-науковців, що є вагомим важелем навчального процесу. Походячи з цього, науковці-викладачі (наукові керівники здобувачів), маючи багаторічний досвід підготовки наукових кадрів в галузі, також, крім нормативної документації щодо вимог МОН та Національного Агентства із Забезпечення Якісті Вищої освіти України, керуються суворими особистими вимогами до підготовки здобувачів кваліфікаційного рівня PhD. Особиста відповідальність наукових керівників здобувачів кваліфікаційного рівня PhD є вагомим чинником забезпечення якості підготовки фахівців-

науковців. Такий процес підготовки науковців передбачає наступні персоналізовані вимоги до здобувачів, нарощування яких постійно контролюються у процесі підготовки викладацьким складом: вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку; володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку; вміти представляти та обговорювати наукові результати в тому числі і іноземною мовою; вміти планувати та проводити експерименти, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень; вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації; знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень; вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проєктів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі; вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи членів групи; мати професійну етичну поведінку при виконанні досліджень; вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання; визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації та інші навички, зазначені в ОНП, корелюються з описом 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Виходячи з того, що предметною областю є атомна (ядерна) енергетика, що важливо для енергетичної безпеки країни, зміст ОНП повністю відповідає цій області завдяки фокусу програми, а саме – дослідження технологій використання ядерної енергії, методів та засобів забезпечення безпеки ядерних енергетичних установок на всіх етапах життєвого циклу. Відповідність, зазначену вище, можна продемонструвати тим, що предметна область комплексно інтегрується відповідними науковими тематичними напрямками дослідницьких робіт, актуальними для ядерної енергетики, за якими виконуються кваліфікаційні роботи здобувачів: аналіз досвіду тяжких аварій на АЕС для подолання наслідків тяжких аварій на інших АЕС; розробка методів переоцінки безпеки АЕС і формування ефективних стратегій управління важкими аваріями з врахуванням уроків аварій в Чорнобилі та Фукусімі; оптимальне управління експлуатацією ядерного палива легководних реакторів з метою забезпечення безпечного і економічного використання, підвищення показників безпеки АЕС через числове моделювання за допомогою комп'ютерних кодів (ОК «Методи та засоби забезпечення безпеки АЕС», ОК «Управління ядерними аваріями»); термодинамічний аналіз та техніко-економічна оптимізація схем та параметрів енергетичних установок різного використання (ОК «Сучасні методи перетворення ядерної енергії»), підвищення ефективності роботи обладнання та всієї АЕС в цілому.-підвищення показників безпеки АЕС підвищення ефективності роботи обладнання та всієї АЕС в цілому (РК «Сучасні методи перетворення ядерної енергії»); розробка методів діагностики роботи обладнання АЕС та його пошкоджень; розробка методів контролю параметрів реакторної установки.-розробка та дослідження засобів поточного контролювання стану обладнання атомних енергоблоків для забезпечення нормальної експлуатації устаткування АЕС (ОК «Методи діагностики устаткування АЕС»); експериментальні дослідження теплогідравлічних процесів в обладнанні ядерних енергетичних установок (ОК (Двофазні процеси в енергетичному обладнанні»); аналіз існуючих та розвиток сучасних технологій кондиціювання теплоносіїв АЕС; поводження з радіоактивними відходами; дослідження методів та засобів удосконалення структури зворотних систем охолодження атомних електростанцій та їх водно-хімічних режимів (ОК «Технологія теплоносіїв та моніторинг водно-хімічних режимів АЕС»); дослідження методів та засобів зниження радіаційного навантаження на персонал та навколишнє середовище при експлуатації АЕС; удосконалення контролю та моніторингу радіаційного стану (ОК «Радіаційний контроль та моніторинг АЕС»); дослідження з підвищення фізичної ядерної безпеки; забезпечення безпеки, надійності та ефективності устаткування атомних електричних станцій, зважаючи на чинники впливу, пов'язані з контролюванням стану обладнання завдяки модернізації систем контролю технологічних процесів; дослідження допоміжного характеру, актуальні для атомної енергетики

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/)

polozhennya_pro_viddil_aspirantury_ta_doktorantury_onpu.pdf) навчання здобувачів здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом та індивідуальним науковим планом. Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Навчальний план складається з обов'язкових і вибіркових дисциплін і оприлюднений на сайті Університету (разом з ОНП). В другому семестрі здобувачу надається можливість обрати дисципліни або з запропонованих в НП, або з інших НП освітніх програм, які діють в Університеті. Для забезпечення індивідуальної траєкторії, здобувач може реалізувати своє право на академічну мобільність відповідно до (<https://opu.ua/document/2501>). Здобувачі також обирають індивідуальні тематики наукових досліджень

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати шляхом ознайомлення з навчальним планом, вивчення наявних освітніх компонент, узгодження з науковим керівником та написанням заяви про вибір дисципліни з вибіркової частини ОНП (12 кредитів, 8 вибіркових ОК, що складає 25 % загального об'єму) відповідно до «Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (<https://opu.ua/document/3354>) та формуванням індивідуального плану. Реалізація права вибору дисциплін є логічним наслідком формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення ОНПУ щодо порядку присудження ступеня доктора філософії (<https://opu.ua/document/3353>). Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, в який зарахований здобувач, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти, наукових установ. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником та відділом аспірантури та докторантури Університету

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів рівня PhD як документи, що визначають розклад занять (тобто є підставою для його розробки та складання у відповідності до календарних дат). Реалізація практичної підготовки здійснюється шляхом проведення практичних занять викладачами групи забезпечення за спеціальністю «Атомна енергетика» та іншими викладачами ЗВО щодо підготовки докторів філософії. Компетентності при цьому набуваються відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Крім того, компетентності набуваються за участі наукових керівників здобувачів освітньо-наукового рівня PhD, які узгоджено з НП та ОНП, які забезпечують набуття компетентностей здобувачами при сумісному написанні з ними наукових статей, підготовці доповідей на наукових конференціях, при проведенні експериментальних досліджень на стендовому обладнанні, при обговоренні результатів експериментальних досліджень, в бесідах та консультаціях, сприяють цьому та заохочують до цього учасників навчального процесу, яким належить набути компетентності науковців на протязі роботи над дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Практична підготовка з викладацької діяльності набувається проведенням практичних занять та лекцій, до того ж підготовкою методичних вказівок з освітніх компонент. На заняттях, які проводяться аспірантами, обов'язково присутній науковий керівник та запрошені. Результати проведення занять аспірантами та педагогічної практики за професійним спрямуванням обговорюються на засіданнях кафедри атомних електростанцій

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти гнучкості (soft skills) упродовж періоду навчання досягається через спілкування з науковим керівником, іншими аспірантами, співробітниками кафедри атомних електростанцій та інших кафедр Університету. Соціальні навички удосконалюються впродовж участі в практичних заняттях, при проведенні занять зі студентами. Під час вивчення навчальних дисциплін використовуються сучасні методи навчання, які сприяють отриманню вмінь аргументовано відстоювати власну точку зору, презентувати результати індивідуальної роботи, дотримуватися дедлайну, поважати іншу точку зору, креативно мислити. Вміння слухати опонента, участь у дискусіях, обговорення наукових результатів робить нашого науковця відповідним сучасним вимогам

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії загальний обсяг навчального плану складає 45 кредитів. На вибіркочу частину приходиться не менше 25%, тобто 12 кредитів (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_pidgotovku_doktoriv_filosofiyi_2020.pdf). Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://opu.ua/document/2492>), «Методичними рекомендаціями із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти» (<https://opu.ua/document/2537>) та іншими нормативними документами Університету (https://opu.ua/education/normative_base)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://ac.opu.ua/poryadok-vstupu-na-navchannya-do-aspirantury>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до аспірантури абітурієнт подає до розгляду на кафедрі свою наукову роботу у вигляді реферату. Цей документ розглядається на предмет відповідності роботи спеціальності "Атомна енергетика" та науковим напрямкам кафедри. В результаті обговорення на кафедрі приймається рішення з рекомендацією до вступу до аспірантури. Після успішної здачі вступних екзаменів, що складаються на основі розробленої Програми з переліком необхідного обсягу знань на засіданні кафедри атомних електростанцій розглядається питання розгляду та рекомендованої теми наукового дослідження та наукового керівника аспіранта. До того ж розглядається індивідуальний план роботи над дисертацією. Остаточна тема за рекомендацією кафедри затверджується Вченою Радою Навчально-наукового Інституту енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління (НН ІЕКСУ)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Переведення здобувачів з інших ЗВО та порядок визнання результатів навчання регламентовані Правилами (<https://opu.ua/document/2498>). До того ж, визнання результатів навчання здійснюється на підставі «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_pro_perev_2019.pdf). Зокрема, пункт 8 - Порядок визнання результатів навчання та перезарахування навчальних дисциплін; пункт 6.1, абзац 4 сторінка 9 «Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання в іншому вищому навчальному закладі на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії відповідно до "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Процедура визнання і встановлення еквівалентності документу про освіту, що здобута вступником за кордоном, здійснюється відповідно до наказу МОН України № 504 від 05.05.2015 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>). Наказ про затвердження та введення в дію «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» - https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_amob.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики зарахування результатів навчання з інших ЗВО не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОНПУ у неформальній та інформальній освіті: https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/18.pdf та https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pro_neformalnu_osvitu.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики зарахування результатів навчання з інших ЗВО не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка аспірантів передбачає навчальні заняття (в формі лекцій та практичних занять), самостійну роботу

здобувачів, практичну підготовку і контрольні заходи. Форми та методи навчання і викладання навчальної інформації спрямовані на досягнення ПРН через навчальні заняття, що передбачені ОНП як аудиторні. Досягненню ПРН сприяють також сучасні форми проведення занять, а саме дискусії, літні школи, ділові ігри, вагомою є індивідуальна (самостійна) робота здобувачів, яка регламентована "Положенням про самостійну роботу здобувачів" (<https://opu.ua/document/2294>). Має місце відповідальне ставлення здобувачів до отримання ними знань і до процедури контролю знань, за результатами якого визначається факт досягнення результатів навчання. Демонстрацією є систематична робота викладачів і успішне досягнення кінцевих результатів. Прикладом може бути успішний захист дисертації PhD у визначений термін асп. Мазурком О.С. та затвердження ДАК України. Відповідними документами є документи Спецрад, які оформлюються належним чином, а саме, наприклад: https://opu.ua/document/8515https://drive.google.com/file/d/1TD9wJ43Tv9KxANUzD_TWS2_W922CZaDl/viewhttps://drive.google.com/file/d/1biGPiFz7e0SsJ2w_bk3b7se1qLW4EeBD/view Доведенням успішності наукової школи та навчання в аспірантурі є також захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Тільки у 2021 році у Спецраді Д 41.052.04 зі спеціальності 05.14.14 захищено 6 дисертацій, науковими керівниками яких були представники кафедри АЕС

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є ключовим методологічним інструментом реалізації цілей Болонського процесу та за своєю сутністю є компетентнісним. Виходячи з цього, форми і методи навчання орієнтовані на індивідуальні запити здобувачів PhD рівня, а саме: учасники освітнього процесу самостійно, індивідуально готують матеріал щодо атестування якого виконуються кваліфікаційні роботи за результатами наукових (творчих) досягнень. Кваліфікаційні (дисертаційні) роботи є авторськими, що демонструє «студентоцентризм» при виконанні таких робіт. Студентоцентроване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В Університеті проводиться моніторинг оцінювання, який виконується в рамках проведення поточного та підсумкового контролю здобувачів (<https://opu.ua/document/2536>). Здобувачі третього рівня вищої освіти таким підходом та його реалізацією задоволені, про що свідчать результати анкетування. Наявність анкетування, аналіз його результатів та врахування при розробці робочих навчальних планів та форм навчання є практичним втіленням студентоцентрованого підходу в практичну діяльність робочої групи

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання не є примусовими, учасники освітнього процесу вільні в засвоєнні чи незасвоєнні знань. Викладачі вільні у виборі змісту ОК, методів викладання, платформ дистанційного навчання, напрямів підвищення кваліфікації для забезпечення ефективності освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що закріплено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНПУ» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_oop_2019_1.pdf) До того ж наявність дисциплін за вибором теж сприяє проявленню елементів свободи вибору при навчанні

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу шляхом усного повідомлення у першому контакті з викладачем (згідно навчального плану та розкладу занять), а також є доступною в будь-який час у порядку доступу до документації кафедри, яка забезпечує освітній процес. Також така інформація є загальнодоступною завдяки її оперативному поширенню через засоби масової інформації, зокрема через офіційний сайт Університету, де вона розміщена (https://opu.ua/education/programs/phd-143-ohhttps://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/2020_onp_143_phd_atomna_energetyka.pdf). У межах окремих ОК ознайомлення з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно навчального плану (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/learn_plans/2020_np_143_phd_atomna_energetyka.pdf). Робочі програми навчальних дисциплін є доступною у будь-який час документацією кафедри атомних електростанцій

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається завдяки проведенню дослідницької роботи у час, який не співпадає з аудиторними навчальними заняттями та з самостійною навчальною роботою здобувачів, яка стосується навчальної роботи за дисциплінами, що передбачені ОНП. Детальніше можна пояснити, що основний об'єм досліджень проводиться протягом другого-четвертого років, коли навчальний процес відсутній. Процес поєднання навчання і досліджень відбувається таким чином: в першій половині дня розкладом навчальних занять передбачені лекційні та практичні заняття, тобто аудиторна робота. Відповідно до цього у час, який відведений за розкладом для аудиторної роботи, здобувачі не мають можливості проводити наукові дослідження, а змушені витрачати час на подальше накопичення своїх знань. Але, в той же час, навчально-методична інформація, яку отримують здобувачі в аудиторіях від викладачів, сприяє розширенню кругозору мислення і на цій підставі є корисною для виконання наукових досліджень, коли навчання (аудиторна робота) закінчується, то подальша

діяльність конкретного здобувача залежить від особливостей його характеру, а саме – одному здобувачеві потрібна обідня перерва чи певний відпочинок, іншому же така перерва не потрібна і одразу такому здобувачеві є можливість розпочати роботу за календарним планом наукових досліджень, узгодженому з науковим керівником. У здобувачів є також особливості обставин поєднання навчання і дослідження, пов'язані з місцем проживання в плані територіального наближення до Університету. Це також має значення, якщо для досліджень використовується лабораторна база (спеціалізовані експериментальні стенди), що прив'язує дослідника до університетської території. Тобто поєднання навчання і досліджень відбувається в режимі розподілу часу. Аспіранти приймають участь у виконанні держбюджетних та госпдоговірних робіт, залучаються до конференцій, наукових семінарів, до проведення експериментальної роботи

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових сучасних світових досягнень і сучасних практик постійно, оновлюючи програми ОК не рідше ніж раз на три роки та щорічно – контент матеріалу, що викладається, спираючись, в тому числі, на особисті наукові досягнення, які відбиваються у їх наукових та науково-методичних працях в галузі атомної енергетики. Кожен викладач може особисто продемонструвати використання контенту його наукових праць, а також використання досягнень інших науковців, при викладенні навчального матеріалу для учасників освітнього процесу. Щодо демонстрації цього положення з посиланнями на конкретні приклади, можна навести наступні приклади. Візьмемо, наприклад, ОК «Методи та засоби забезпечення безпеки АЕС» (ОПО2). Поновлення дидактичного матеріалу ОК відбулось після нещодавно опублікованих матеріалів: Погосов О.Ю., Дерев'яно О.В. Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і радіаційних аварій//Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55 (індексується в науково-метричній базі SCOPUS); Погосов А.Ю. Дерев'яно О.В. Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС//Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60 (індексується в науково-метричній базі WoS). Або, наприклад, ОК «Методи діагностики устаткування АЕС» (ВПО2). Після нещодавно опублікованих наукових праць відповідно в зміст ОК ВПО2 були внесені відповідні додатки щодо новітніх технологій отримання техногенної інформації: Погосов О.Ю., Биковський Ю.М., Левченко В.В. Експериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури з однодротовими лініями зв'язку для вивчення можливості їх використання в системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18. (індексується в науково-метричній базі SCOPUS); Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Analysis of Prospects for Application of Intellectual Digital Temperature Sensors in Data Channels of On-Line Control Means at Nuclear Power Plants, 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 – Proceedings, pp. 76-79 (індексується в науково-метричній базі SCOPUS). Також наприклад, в розвитку атомної енергетики світу зараз відбувається підвищення інтересу до розвитку реакторних установок малої потужності. Освітлення цього процесу знайшло відображення в ОК «Сучасні методи перетворення ядерної енергії», де має місце тема, яка розглядає small modular reactors (SMR). В ОК «Двофазні потоки в енергетичному обладнанні» викладаються нові досягнення, отримані останнім часом, а саме удосконалення при проведенні контролю герметичності оболонки твелів, при визначенні дефектного фланця верхнього блоку реактора ВВЕР та інше. Зміна контенту робочої програми ОК здійснюється після обговорення на методичному семінарі чи на засіданні кафедри атомних електростанцій

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності: викладачами проводяться сумісні дослідницькі розробки разом, в тому числі, з іноземними учасниками освітнього процесу, за результатами яких публікуються наукові праці фахового напрямку, встановлюються робочі відносини з іноземними колегами, проводяться інтернаціональні (міжнародні) конференції, семінари та школи з запрошенням до участі в них іноземних колег. Регулярно навчаються, проходять стажування та займаються науковими дослідженнями здобувачі, які є громадянами інших країн та носіями інших культур (наприклад, з Китаю). Як конкретний приклад, можна навести нещодавній захист дисертації китайським здобувачем Чжаном Іхеном. У рамках Регіональної мережі ядерної освіти STAR-NET, членом якої є Університет, проводиться викладання ОК «Міжнародне ядерне співробітництво. Технічні аспекти». Лекції читають on-line ведучі фахівці МАГАТЕ. Слухачі – студенти та аспіранти кафедри атомних електростанцій. Частина лекцій читається англійською мовою. Це сприяє розширенню кругозору студентів та можливості спілкуватися англійською мовою. Вже декілька років йде передконтрактна робота з Nuclear Power Institute of China відносно проектування парогенераторів для АЕС малої потужності. Це знайшло відтворення в темі дисертації китайського аспіранта Сяолуна Чжоу, який займається удосконаленням методики проектування відповідного парогенератора

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

До форм контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю), передбачених ОК ОП, відносяться усні та письмові опитування, екзамени та заліки. У відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_oop_2019_1.pdf), перевірка навчальних досягнень здійснюється у формі поточного та підсумкового контрольів. Поточний контроль полягає в заходах, які

проводяться у наступних формах: підготовка оглядів спеціальної літератури (в письмовій формі, з усною доповіддю); презентація домашніх завдань (в письмовій та усній формах); проведення модульних контрольних робіт (в формі письмових відповідей на білет). Підсумковий контроль полягає в заходах, які проводяться у формі усного спілкування здобувача і викладача в межах заліку або екзамену, що дозволяє в діалоговому режимі викладачу чіткіше перевірити, чи досягнуті здобувачем програмні результати навчання. Діалогові форми контролю дозволяють перевірити досягнення здобувачем програмних результатів навчання шляхом опитування як на заліках, так і на екзаменах, а також шляхом проведення індивідуальних контрольних співбесід на протязі всього періоду навчання. Щодо письмових опитувань, формування білетів до модульних контрольних робіт та їх оформлення здійснюється у відповідності до "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни" (<https://opu.ua/document/2490>), що дозволяє пунктуально аналізувати досягнення здобувачів. Досягнення таких ПРН, як такі, що встановлені ОНП, в тому числі: вміти використовувати знання в галузі радіоекології та інформаційних технологій в практиці ведення радіоекологічного моніторингу навколишнього середовища в районах розміщення об'єктів ядерної енергетики; вміти проводити аналіз і моделювання систем фізичної ядерної безпеки АЕС; володіти засобами аналізу методів і засобів радіаційного контролю, ядерної безпеки, фізичної безпеки та якості водно-хімічного контролю; вміти використовувати знання за спеціальними розділами та володіти міждисциплінарними підходами; вміти аналізувати сучасні технології підготовки теплоносіїв та переробки радіоактивних матеріалів в атомній енергетиці, ведення корекційних водно-хімічних режимів контурів енергоблоків АЕС; здійснювати моніторинг хіміко-технологічних процесів, корозійних процесів та утворення відкладень, сучасних реагентів і матеріалів, які застосовуються в технології підготовки теплоносіїв АЕС; вміти планувати та проводити дозиметричні, радіометричні та спектрометричні вимірювання характеристик джерел іонізуючого випромінювання, розрахунки доз опромінення різних об'єктів - неможливо виявити без усного спілкування зі здобувачем, а комплексне поєднання всіх вказаних вище форм контролю повністю дозволяють перевірити відповідні досягнення

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього рівня вищої освіти забезпечується однозначними формулюваннями (чіткими вербальними висловленнями в зрозумілих, загальноприйнятих термінах) у відповідних документах. Такими документами є робочі програми навчальних дисциплін, де роз'яснюються форми контрольних заходів, передбачених процесом навчання. Інформація про контрольні заходи заздалегідь оприлюднюється на офіційному сайті (<https://opu.ua/studies-a>). Але, також (за потреби, у разі неповного розуміння письмових формулювань, наведених в документах) повна чіткість і зрозумілість може бути забезпечена індивідуальними роз'ясненнями викладачами документальних положень. На всяк випадок, при першому спілкуванні зі здобувачами, викладачі практикують роз'яснення документів та положень, висловлених в цих документах, які стосуються форм контрольних заходів щодо кожної ОК. "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf) та "Процедура організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності" (<https://opu.ua/document/2536>) детально інформують про форми контролю, передбачені освітнім процесом, а також процедуру оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у навчальному процесі, зокрема з дисциплін, які викладаються здобувачам вищої освіти третього рівня, завчасно наводиться (розміщується) на офіційному сайті закладу вищої освіти і є оприлюдненою заздалегідь (<https://opu.ua/document>). Таким чином, вона може бути доведена до здобувачів вищої освіти у строки, що передують безпосередньо процесу навчання. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів доводяться викладачами до здобувачів при першому аудиторному контакті. Крім того, така інформація також є доступною в постійному режимі, в робочий час, у вигляді кафедральної документації. На офіційному сайті інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є доступною цілодобово (<https://opu.ua/studies-a>, https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти третього рівня (PhD) відповідають вимогам МОН України щодо дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук та Національного Агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://opu.ua/studies-a/regulations>). Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://opu.ua/document/2492>); - «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf); «Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Університеті» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf).

Процедури контрольних заходів за окремими ОК містяться у РПНД, що розробляються відповідно до «Положення про роботу програму навчальної дисципліни» (<https://opu.ua/document/2549>). Доступність зазначених Положень для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету (<https://opu.ua/about/regulations>).

Доступність документів забезпечується інформативною відкритістю документальних вимог. Документи є оприлюдненими і в повній мірі доступними для учасників освітнього процесу

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням Кодексу професійної етики та поведінки працівників ОНПУ (<https://opu.ua/document/2436>), моральними якостями екзаменаторів та адміністративним контролем, а також колегіальністю при проведенні екзаменів (екзамен проводиться не менш ніж двома особами). Екзаменатори керуються процедурою моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності (<https://opu.ua/document/2536>) та "Положенням про академічну доброчесність ОНПУ" (<https://opu.ua/document/2333>), "Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів основані на колегіальному розгляді (потенційно можливих) конфліктів", "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf), п.3.3, «Заходи щодо недопущення корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_24_vid_03.05.2017.pdf), «План заходів щодо запобігання та виявлення корупції на 2018-2020 роки» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pz2018.pdf)

Приклади застосування відповідних процедур на ОП відсутні. Запобігання необ'єктивності сприяє наявність накопичувальної системи. У разі, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право оскаржувати це рішення згідно документів (див. https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО передбачають повторне проходження контрольних заходів шляхом організації контролю за індивідуальними направленням на перескладання екзаменів, якщо на те є поважні причини, які розглядаються аспірантурою. Приклад: захворілий учасник освітнього процесу не з'явився на екзамен своєчасно або не зміг підготуватися до екзамену внаслідок хвороби – тоді за довідкою з лікарського закладу – може бути прийняте рішення про індивідуальну (поза розкладом екзаменів) контрольну атестацію, і в такому випадку викладачі кафедри, керуючись документом з деканату, приймають екзамен і атестують цю особу індивідуально. Крім того, у разі, якщо здобувач вищої освіти не є хворим, контрольний захід пройшов, але не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю від екзаменатора, він має право в день оголошення результатів звернутися до аспірантури з відповідною заявою, що є підставою для роботи відповідної комісії. Члени комісії аналізують представлені викладачем-екзаменатором записи здобувача при підготовці до відповідей. Повторне чи додаткове опитування здобувача при цьому комісією не проводиться. По завершенню розгляду питань поданої заяви, комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Таке положення закріплене документом: https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура вирішення спірних питань (порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів) документально встановлена ЗВО (п. 4 наведеного нижче документу): https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_mk_2019.pdf. Так, у разі, якщо здобувач вищої освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до аспірантури з відповідною заявою. Процедура вирішення спірних питань щодо результатів підсумкового контролю проводиться за вмотивованою заявою здобувача на ім'я завідувача аспірантури, який скликає комісію. До складу комісії за вирішенням спірних питань входять: голова – зав.аспірантури, гарант спеціальності (голова робочої групи), викладач кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього підсумкового контролю; представник ради студентського самоврядування НН ІЕКСУ. Заява має бути розглянута на засіданні комісії не пізніше наступного дня після її подання. Повторне чи додаткове опитування здобувача при цьому комісією не проводиться. По завершенню розгляду питань поданої заяви, комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Прецедентів не було. Прикладів немає

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документом про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є "Положення про академічну доброчесність ЗВО" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polojennyyuaa.pdf); Наказ ОНПУ №1 від 18 січня 2019 р. (<https://opu.ua/ru/node/2333>). Цими документами передбачається: відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності, що є особистим обов'язком кожного, яка спрямована на дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, нормативних документів та положень Університету, об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів; самостійне виконання навчальних завдань, кваліфікаційних робіт, дотримання правил посилення на

джерела інформації, дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.

"Положення про кафедральні комісії з академічної доброчесності в ОНПУ"

(https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf), "Положення про інститутську комісію з етики та управління конфліктами" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-16.pdf), "Положення про постійно діючу університетську комісію з етики та управління конфліктами"

(https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-74.pdf), "Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ОНПУ" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf), "Положення про академічну доброчесність ОНПУ" (<https://opu.ua/document/2333>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В процесі реалізації ОНП використовуються наступні «технологічні» рішення (в якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності), які відповідають нормам Положення (п.6. «Відповідальність», https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polojennyuaa.pdf). Так, за порушення академічної доброчесності працівники ЗВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, повторного проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторного проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Технології встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначаються Вченою радою ІЕКСУ, Спецрадами, Комітетом студентського самоврядування, Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Університет використовує антиплагіатну систему Strikeplagiarism.com. Інструкції по роботі з системою розміщені на сайті Університету (<https://opu.ua/staff/anti-plagiarism>). Антиплагіату також сприяє наявність перевірки на плагіат наукових статей редакцією університетського наукового збірника

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом розгляду цього питання в ОК «Управління науковою діяльністю», виховною роботою з викладачами та здобувачами (в тому числі науковими керівниками здобувачів освітньо-наукового рівня PhD, які при написанні статей та оформленні дисертації наголошують на важливості цього питання) та усіма учасниками освітнього та освітньо-наукового процесу, а також доведенням Наказу до всіх учасників освітнього процесу і роз'ясненням та активним посиланням на Положення, що є оприлюдненим (<https://opu.ua/ru/node/2333>). На кафедрі атомних електростанцій створена комісія за розглядом питань академічної доброчесності, яка розглядає звіти перевірки на плагіат та приймає остаточне рішення

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Таких ситуацій не виявлено щодо даної спеціальності. Прецедентів щодо ОНП та відповідних учасників освітнього процесу, немає. Але, на такий випадок існує "Положення про академічну доброчесність Одеського національного політехнічного університету" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polojennyuaa.pdf). Згідно з цим Положенням, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік, тощо); повторне проходження відповідного ОК; повторна перевірка індивідуальної роботи на плагіат за наявності технічних помилок (некоректні посилання або цитування тощо) та у разі негативних висновків етичної комісії не допуск до захисту; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії або наданих Університетом пільг з оплати навчання

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час добору викладачів, що мають відношення до ОНП, враховується: освіта викладача, вчений ступінь та наукове звання, педагогічний стаж та досвід роботи, наукові досягнення, опубліковані наукові праці в рейтингових періодичних виданнях, написані та видані навчальні посібники та підручники, ставлення до педагогічних обов'язків, толерантність до учасників навчального процесу та стан здоров'я – з точки зору змоги виконання ними професійних обов'язків для реалізації ОНП, відповідність Ліцензійним вимогам. Основним є досвід викладацької та наукової роботи за конкретним науковим напрямком

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО в частині реалізації ОНП залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в наукових семінарах, засіданнях Спецрад, ініціації відгуків від промисловості, а також читанням лекцій за питаннями, важливими для галузі. Так, у 2019 р. в ОНПУ був проведений цикл лекцій ведучими фахівцями ДП

НАЕК «Енергоатом» для аспірантів та студентів спеціальності Атомна енергетика: президентом ДП «НАЕК Енергоатом» Недашковський Ю.О. (про лідерство та основні перспективи розвитку Компанії); віце-президентами та головними фахівцями (про диверсифікацію ядерного палива, показники безпеки та ефективності АЕС України). Роботодавці виступають рецензентами кваліфікаційних робіт здобувачів, приймають участь в обговоренні ОНП, надають рекомендації та поради. Конкретні приклади залучення та участі у співпраці при підготовці здобувачів відомих фахівців-науковців: виконуючий обов'язки директора Державного підприємства «Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування (ДНЦ СКАР» Міністерства енергетики та захисту довкілля України к.т.н. Інюшев В.В.; заступник директора Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки (ДНТЦ ЯРБ) к.т.н. Печериця О.В. ;-головний науковий співробітник Інституту проблем безпеки АЕС НАН України, д.т.н., професор Пристер Б.С.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає, в частині реалізації даної ОНП, роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх запрошення до проведення аудиторних занять. Запрошуються професіонали-практики (представники роботодавців) для проведення лекцій на кафедрі АЕС і кафедрі ТВП, наприклад: від Запорізької, Южно-Української, Хмельницької та Рівненської АЕС. Останнім за часом прикладом участі в аудиторній роботі серед здобувачів рівня PhD є участь Генерального директора Рівненської АЕС Павлишина Павла Яремовича з доповіддю про актуальність наукових досліджень щодо підвищення надійності гідравлічної арматури атомних електричних станцій. Протягом 2015-2019 рр. з доповідями для студентів та аспірантів про сучасні технології водопідготовки та водно-хімічних режимів АЕС виступав Головний спеціаліст-хімік ДП НАЕК «Енергоатом» О.В. Архіпенко. Така практика є традиційною і постійною

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяють умови праці (оптимальне планування розкладу аудиторних занять), заохочення до підвищення кваліфікації, до проведення наукових досліджень, які забезпечують професійне зростання, також відрядження на об'єкти атомної енергетики (наприклад: на Запорізьку АЕС, Южно-Українську АЕС, Хмельницьку АЕС, Рівненську АЕС), відрядження до наукових закладів інших країн (за кошти приймаючих сторін), до МАГАТЕ та інших міжнародних організацій. Конкретними прикладами відряджень викладачів є відрядження, які суттєво сприяли професійному розвитку викладачів: - проф. Кравченка В.П. до Анкарського університету (Туреччина), МАГАТЕ (Австрія, Відень), тощо;- проф. Дубковського В.О. до державного інституту СNEIC (Китай, Пекін); - проф. Корольов О.В. до державного інституту СNEIC (Китай, Пекін), Рівненська АЕС (Україна, Вараш); -проф. Погосова О.Ю. до Токійського університету (Японія, Токіо), на Запорізьку АЕС (Україна, Енергодар) та ін. На базі навчально-консультаційного центру педагогічної майстерності ОНПУ (<http://www.pedagogic-master.com.ua>) здійснюється організація семінарів з підвищення педагогічної кваліфікації викладачів

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

При підтримці ЗВО організовано семінар-школу щодо розвинення викладацької (педагогічної) майстерності, в якій постійно приймають участь представники кафедри атомних електростанцій. Так, випускниками школи-семінару «Педагогічна майстерність» є викладачі за програмою підготовки здобувачів PhD – проф. Кравченко В.П., проф. Погосов О.Ю.

Проф. Погосов О.Ю. отримав відповідне свідоцтво про підвищення кваліфікації за результатами виконаної кваліфікаційної роботи «Мастерство комбинирования репродуктивной и поисковой активности студентов на этапе актуализации и проверки знаний», що була опублікованою у фаховому виданні "Педагогічна майстерність викладача вищої школи". - Одеса, 2017. - № 5. - С. 127-142.

В Університеті проводяться курси для викладачів з дистанційного навчання. Ці курси закінчили проф. Дубковський В.О., проф. Кіров В.С. з розробкою курсу для дистанційного навчання. Демонстрацією може бути також стаття у виданні, запровадженому ОНПУ (<http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/6509/1/127-142.pdf>), також ЗВО може надати матеріальну допомогу для придбання путівки на оздоровлення викладача, наприклад, у спортивно-оздоровчому таборі університету «Чайка»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси і навчально-методичне забезпечення використовується для забезпечення реалізації ОНП, а саме: дослідні лабораторії кафедри АЕС та ТВП, експериментальні стенди унікальної лабораторної бази «Машзал». Це сприяє можливості створення та експлуатації експериментальних стендів здобувачами, моделювання об'єктів та процесів, які входять в сферу наукових інтересів здобувачів. В процесі роботи на лабораторному обладнанні відбувається набуття здобувачами відповідних до ОНП компетентностей, досягнення зазначених в ОНП ПРН. Наприклад, компетентність «Уміння розробляти та модернізувати засоби та системи контролю технологічних

параметрів та радіаційного контролю, проводити та аналізувати результати поточного контролю на АЕС та навколишнього середовища забезпечується, в тому числі, шляхом дослідження ефективності модернізації засобів контролю, випробування яких в процесі досліджень відбувається на лабораторному (стендовому) обладнанні. При цьому досягаються результати: «Вміти планувати та проводити експерименти, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень (1), а також здійснювати моніторинг за хіміко-технологічними процесами, корозійними процесами та утворенням відкладень, сучасними реагентами і матеріалами, які застосовуються в технологіях підготовки теплоносіїв АЕС (2). Тобто фінансові ресурси та навчально-методичне забезпечення повністю забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виходячи з того, що освітнє середовище може розглядатися (визначатися) як сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для функціонування освіти, то можна констатувати, що в університеті створене освітнє середовище, яке сприяє успішному процесу освіти, зокрема у відповідності до ОНП. Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби здобувачів вищої освіти тим, що для освітнього процесу створені відповідні умови, а саме: є відповідним чином обладнанні приміщення (аудиторії, лабораторії), в приміщеннях використовуються сучасні меблі, кондиціонери повітря, освітлення, навчальне та експериментально-дослідницьке обладнання). Треба відмітити, що в комп'ютерному класі, науковій бібліотеці та приміщеннях кафедри атомних електростанцій є Інтернет. З корпоративної електронної адреси забезпечується доступ до науково-метричних баз SCOPUS та Web of Science. Крім цього, умовами є, і не в останню чергу, кваліфіковане викладання знань педагогічними працівниками, які задовольняють інтереси здобувачів. Для виявлення і врахування цих потреб та інтересів створена система виховної роботи та спілкування учасників освітнього процесу, зокрема ведеться кураторська робота та спілкування здобувачів освіти з адміністрацією ЗВО. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за ОНП. Для цього вживаються відповідні засоби: аспіранти Університету мають усі умови для проживання, навчання, самопідготовки, відпочинку, самореалізації, науково-технічної творчості, занять спортом

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У підрозділах ЗВО впроваджено комплекс заходів щодо забезпечення безпечності освітнього середовища (<https://opu.ua/document/2500>), проводяться інструктажі з техніки безпеки, організовано всі необхідні протиепідемічні заходи (<https://opu.ua/news/3070>), https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/vkazivka_10-u.pdf). В приміщеннях кафедр АЕС та ТВП було проведено ремонт. Щорічно проводиться перевірка стану лабораторій та умов безпечного їх застосування. В Університеті впроваджена та функціонує система управління БЖД. У відповідності до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту на кафедрах проводиться комплекс заходів безпечності освітнього середовища, а саме: наказ «Про затвердження графіку перевірок стану охорони праці, БЖД в ОНПУ у 2019/2020 н.р. (<https://opu.ua/document/2500>). На засіданнях ректорату розглядаються питання про стан БЖД на кафедрах <https://opu.ua/search/node/%D0%91%D0%96%D0%94> (Наказ 252-а: <https://opu.ua/document/2255>). Затверджена і введена в дію соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників (<https://opu.ua/document/2539>), «Кодекс професійної етики та поведінки працівників» (<https://opu.ua/document/2436>). Для життєвих заходів, надання підтримки та допомоги здобувачам освіти в Університеті створена група соціально-психологічної підтримки (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/508-v.pdf); нормативно-правовими актами ЗВО регулюються протидії булінгу та іншому насильству (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/49-p.pdf)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Принципово, механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів полягають в забезпеченні умов навчання та забезпеченні контролювання процесу навчання, і в тому числі їх самостійної роботи. Детальніше ці механізми можна описати наступним чином. Механізм освітньої підтримки можна описати як систему передачі здобувачам навчальної інформації шляхом аудиторних занять та шляхом особистих консультувань викладачами і дистанційними засобами навчання. Механізм соціальної підтримки працює шляхом бесід зі здобувачами та порадами щодо їх соціальних проблем, якщо такі існують. Також вживаються комплексні заходи для забезпечення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, безпеки життєдіяльності. Механізм організаційної підтримки полягає в забезпеченні організації навчального процесу шляхом розробки розкладу занять та контролювання дотримання учасниками освітнього процесу цього розкладу, утриманням аудиторій у належному стані, належне утримання будівель і споруд, прибудинкової території та моніторинг їх технічного стану. Механізм інформаційної підтримки полягає в забезпеченні: по-перше, зберігання інформації, яка є необхідною для навчального процесу, і це відбувається завдяки роботі бібліотеки та офіційного сайту, а по-друге – передачі інформації каналами зв'язку, з використанням інтернет ресурсів, із забезпеченням доступності інформації. Механізм консультативної підтримки полягає у використанні можливостей спілкування викладачів (як носіїв консультативної інформації) та здобувачів освіти (як користувачів консультативної інформації). Безпосередній контакт викладачів і здобувачів або дистанційне спілкування може відбуватися в аудиторії чи

шляхом спілкування за допомогою засобів телекомунікаційного зв'язку. Освітньо-організаційна підтримка стосовно задоволеності здобувачів забезпечується науковими керівниками. Щорічно проводиться опитування щодо задоволеності освітніми компонентами. Рівень задоволеності здобувачів освіти описаною вище підтримкою, як можна розуміти відповідно до результатів опитувань, є високим. Анкетування проводиться за формою для стейкхолдерів (https://drive.google.com/file/d/1dpM3l6Pj1FY7oH_UUuuT1AZHhH7ztdmX/view). Здобувачі освіти повністю задоволені їх підтримкою з боку навчального закладу щодо процесу навчання. Аналіз результатів анкетування проводиться на засіданнях кафедри (протоколи №_11 від 29.06.2017, №9 від 03.05.2018, №10 від 17.04.2019, №10 від 20.05.2020, №13 від 05.05.2021 рр.)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Переліку деяких категорій осіб з особливими освітніми потребами» (2018) до категорії осіб з особливими освітніми потребами, які потребують додаткової підтримки під час освітнього процесу в аспекті даної освітньої програми, належать: особи з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарата; хворобами нервової системи; затримкою психічного розвитку, інтелектуальними порушеннями, складними порушеннями мовлення (у тому числі з дислексією); іншими складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами спектру аутизму); особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій. В залежності від характеру особливості потреб осіб, які є учасниками освітнього процесу, для таких людей створюються особливі умови, наприклад – індивідуальний режим навчання, індивідуальні завдання задля задоволення особливих потреб, індивідуальний психологічний мікроклімат спілкування. В ЗВО існує група психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/509-v.pdf). Навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Одеському національному політехнічному університеті» https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/inclosed-2019.pdf. Проте, прецедентів навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОНП спеціальності «Атомна енергетика» не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій визначається законодавством. Процедури врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечуються доступністю положень, що регулюють освітню діяльність ЗВО. Практики їх застосування під час реалізації даної ОНП немає за відсутністю конфліктних ситуацій, бо запобігання конфліктних ситуацій є моральною нормою учасників освітнього процесу. Правила поведінки викладачів та здобувачів забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини, цьому сприяє Кодекс професійної етики (<https://opu.ua/document/2436>). Відкритий доступ визначеної цим кодексом політики робить її доступною (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-16.pdf) https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/nakaz_75_vid_23.12.19.pdf). З метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, зменшення рівня конфліктів між учасниками освітнього процесу в Університеті здійснюється наступна робота: аспіранти першого курсу проходять адаптаційний курс, під час якого викладачі, студенти старших курсів проводять бесіди на теми поведінки в Університеті, доводять до них їх права і обов'язки, про дії у разі виникнення життєвих труднощів, куди необхідно звернутися за допомогою, про першу домедичну допомогу; завідувач аспірантури проводить систематичний інструктаж здобувачів щодо правил безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек, а також навичок подолання труднощів у житті; з метою поліпшення освітнього середовища проводяться систематичне моніторингове анкетування здобувачів (анонімне), за результатами якого здійснюються відповідне реагування та вживаються заходи для створення психологічної комфортності та захищеності здобувачів, з урахуванням їх потреб та інтересів; в Університеті затверджений та діє Кодекс професійної етики та поведінки працівників, що визначає та сприяє дотриманню викладачами та аспірантами етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини. З метою протидії булінгу, іншому насильству визначено порядок реагування на їх прояви в Університеті, затверджена і введена в дію процедура «Соціальна підтримка здобувачів та працівників» <https://opu.ua/document/2539>; для вжиття заходів, надання підтримки та допомоги здобувачам в Університеті створена фахова соціально-психологічна група, діють документи: "Положення про постійно діючу університетську комісію з етики та управлінням конфліктами" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-74.pdf); "Положення про інститутську (факультетську) комісію з етики та управління конфліктами" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-16.pdf); Наказ про створення кафедральних комісій з академічної доброчесності та інститутських (факультетських) комісій з етики та управління конфліктами (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/37_0.pdf); Антикорупційна програма (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/ap-2018-2020.pdf)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ЗВО (<https://opu.ua/document/2545>) освітні програми розробляються у відповідності до затвердженої «Процедури з розроблення освітніх програм» (<https://opu.ua/document/2334>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються документом ДП 02-8.1.8.3-2020 (Версія 04) ЗВО, що є у відкритому доступі в мережі Інтернет, на офіційному сайті Університету і є доступним за посиланням: https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/doc/proj/proekt_procedure_z_rozrobky_op_versiya_04_suya_dp_02_8.18.3_2020_opu.pdf та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://opu.ua/document/2545>) відповідно до цілей ОНП із залученням здобувачів освіти, роботодавців, стейкхолдерів

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП задля удосконалення відбувається шляхом додаткового коригування не менш ніж раз на три роки при наявності суттєвих підстав та (або) адміністративних вимог (порад) щодо оформлення ОНП. Так, моніторинг ОНП здійснюється на постійній основі на рівні випускової кафедри, відділу аспірантури і докторантури та Ради з якості освітньої діяльності. Періодичний перегляд освітніх програм здійснювався раз у три роки (2016) та потім щорічно (з 2019). Щодо змін, наприклад, форми ОНП – у свій час був додатково розроблено діаграмно-графічний науковий матеріал, а саме – кольорова структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент здобувачами освітньо-наукового рівня доктора філософії PhD, яка була свого часу додана до ОНП. Це поліпшило якість сприйняття матеріалу ОНП. Крім зміни форми ОНП, регулярних змін зазнає контент ОНП. Перегляд ОНП щодо контенту відбувається наступним чином. Попередня версія ОНП, що зазвичай знаходиться у відкритому доступі на сайті Університету, аналізується громадськістю, яка проявляє інтерес до цього документу і обговорюється. Далі, за результатами обговорення, приймаються зауваження, які аналізуються гарантом та робочою групою, після цього вивчаються підстави та доцільність змін і доповнень. Так, за результатами останнього перегляду (протокол № 10 від 20.05.2020) були внесені зміни щодо окремих формулювань змісту ОНП. Наприклад, в новій редакції ОНП була запропоновано, наразі, внести інформацію про поточний та підсумковий контроль по закінченні семестру. Аспіранти, як члени кафедри, зобов'язані приймати участь у засіданнях кафедри. Обов'язкова їх присутність при обговоренні ОНП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Конкретним демонстраційним прикладом того, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, є сумісна робота робочої групи ОНП зі здобувачем Мазурком О.С. Іншими прикладами залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОНП задля підвищення її якості може служити використання думок здобувачів Вишемірського М.П., Головченка А.М., Яценка М.В. та ін. Поіменовані здобувачі вищої освіти третього рівня свою позицію виклали шляхом заповнення анкет, і результати анкетування стали матеріалом для того, щоб робоча група та гарант могли взяти до уваги позицію здобувачів. Здобувачі освіти можуть доводити свої пропозиції щодо якості освіти в ЗВО з використанням електронної форми (<https://opu.ua/quality/stakeholders>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету входять до складу Вченої ради НН ІЕКСУ та Університету (https://drive.google.com/file/d/1y23yTXkHc7qAC6xz-3VogSXo98cnRDO_/view) і мають змогу офіційним чином впливати на процес забезпечення якості ОНП. Внутрішнє забезпечення якості ОНП регламентується Положенням (<https://opu.ua/document/2545>). Представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь у вирішенні проблем забезпечення якості навчального процесу відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_2020_nt_sadim.pdf). Вони забезпечують взаємозв'язок між здобувачами та науково-педагогічними працівниками Університету, опікуються питаннями освітнього процесу, розвитку наукової кар'єри та публікаційної діяльності, сприяють комунікації здобувачів з викладачами, відділом аспірантури, іншими підрозділами Університету, представляють інтереси аспірантів у Вченій раді Університету, конференції трудового колективу Університету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Демонстративним прикладом того, як роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, є періодичні семінари з представниками роботодавця та спілкування на постійній основі, в процесі чого обговорюються їх погляд на положення ОНП. Конкретним прикладом є спілкування за цими питаннями з ДНТЦ НАЕК «Енергоатом», з яким пов'язана робота кафедр АЕС та ТВП. Крім того, роботодавці в якості стейкхолдерів беруть безпосередню участь у формуванні освітньої програми, а саме, стейкхолдери: перший заступник директора Державного підприємства «Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування (ДНІЦ СКАР)» Міністерства енергетики та захисту довкілля України к.т.н. Інюшев

В.В.; заступник директора Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки к.т.н. Печериця О.В.; головний науковий співробітник Інституту проблем безпеки АЕС НАН України, д.т.н., професор Пристер Б.С.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП включає контактування з ними після здобуття шуканого ступеня освіти. Після завершення навчання в аспірантурі контакти зі здобувачами зберігаються кафедрою та науковим керівником, спілкування продовжується. Така практика запроваджена з давнього часу підготовки кандидатів наук і продовжується як практика, розповсюджена на випускників ОП – докторів філософії. Як типовий приклад кар'єрного шляху здобувачів, що починали свою траєкторію з отримання ступеня кандидата наук через кафедру атомних електростанцій, і за яким відстежується та враховується інформація такого характеру, є шлях Носовського Анатолія Володимировича, траєкторія зростання якого є найдовшою: від кандидата наук до доктора наук, професора кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики теплоенергетичного факультету Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", академіка НАН України. Відстежувати таку інформацію допомагають також Інтернет-ресурс як засіб не тільки спілкування, а і масової інформації (наприклад, https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=901)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Значних недоліків в ОП третього (освітньо-наукового) рівня або в освітній діяльності за спеціальністю 143 «Атомна енергетика» виявлено не було, але представники громадськості, в тому числі і учасники освітнього процесу, виявили деякі недоробки і система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки вказівками та доробками щодо їх виправлення. Так до таких недоліків відносяться, наприклад такі, за якими зроблені зауваження: «Вираз українською мовою некоректний», «за денною та заочною формами навчання – 4 роки». В розділі «Підходи до викладання та навчання»: «підходи до подачі матеріалу та навчання. В 21 сторіччі необхідно використовувати любу наявну інформацію із зовнішнього оточення, а також інформацію і з перспективних і нетрадиційних засобів інформації – телебачення, радіо, інтернет, зустрічі, виставки, живе спілкування з фахівцями, зайнятими в реальному секторі атомної енергетики» (виконавчий директор «Проектна компанія – АЕЦ Белене» П. Безпальчук, заст. директора Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки Печериця О.В.) Враховано, запроваджена нова редакція: "Лекції/мультимедійні лекції та практичні заняття. Самостійна робота з використанням підручників, конспектів, науково-технічної літератури, інтернету та електронних бібліотек за фахом. Проведення теоретичних та експериментальних досліджень, проходження науково-педагогічної практики. Консультації із науково-педагогічними співробітниками (постійне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег групи забезпечення освітньо-наукової програми, включаючи постдокторів). Підготовка та написання наукових статей і дисертаційної роботи. Участь у наукових семінарах та конференціях, підтримання професійних контактів з провідними фахівцями в галузі атомної енергетики. Здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://opu.ua/document/3353>)".

Радою з якості було проведено моніторинг ОП та відповідного навчального плану в динаміці та визначено відповідність ОП сучасним вимогам, врахування отриманих зауважень та рекомендацій, отриманих під час публічного обговорення проекту ОП (протокол № 5 від 26.05.2021 р. засідання Ради з якості)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбувається вперше. Група забезпечення та гарант проводять систематичну роботу щодо перегляду та обговорення звітів тих ОП, які вже пройшли акредитацію. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти з боку Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, наряду з іншими рекомендаціями, як характерний демонстраційний приклад, надало можливість (рекомендувало) удосконалити ОП в аспекті її наочності – при удосконаленні ОП додатково розроблена багатоелементна кольорова структурно-логічна схема викладення навчальних компонент здобувачам освітньо-наукового рівня PhD

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти цікавляться результатами роботи проектної групи при створенні нею ОП. Шляхом відвідування навчальних занять і доброзичливими порадами один одному змістовно і безпосередньо приймають участь у фактичній реалізації ОП на практиці протягом всього освітнього процесу. Такий процес та опитування здобувачів можна описати прикладами змістовного залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП учасників академічної спільноти - «Відсутня інформація про поточний та підсумковий контроль по закінченню семестру» (доц. Висоцький Ю.І.), що було враховано в новій редакції. «В об'єкті діяльності не вказані компетентності, які здобувач отримує за цією ОП для підготовки та захисту дисертації PhD» (проф. Скалозубов В.І.), що було враховано в новій редакції. Вираз українською "(феномени, явища або проблеми, які вивчаються): методи та засоби атомної електроенергетики..." вимушує замислитися до якої категорії віднести «методи та засоби» (проф. Дубковський В.О.), що було враховано в новій редакції. Інші зауваження академічної спільноти приймаються до уваги членами робочої групи, які працюють над удосконаленням ОП. На засіданнях кафедри обговорюються

питання академічної доброчесності. При направленні статей до журналів статті проходять контроль на плагіат. На кафедрі обговорюються методи забезпечення якості, одним з яких є взаємовідвідування занять: лекцій, практичних занять. На кафедрі ведеться журнал взаємовідвідувань

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється у відповідності з посадовими обов'язками посадових осіб та у межах індивідуальних робочих планів викладачів, які є учасниками освітнього процесу. Так, Центр з забезпечення якості вищої освіти ЗВО забезпечує процеси, пов'язані з доведенням інформації до розробників ОНП, що надходить із Національного Агентства з забезпечення якості вищої освіти та роз'яснює інформацію, а також перевіряє виконання доведених вимог і якість підготовки документації, нагадують про необхідність проведення тих чи інших процедур стосовно внутрішнього забезпечення якості освіти, наприклад, – про своєчасне анкетування здобувачів освіти для врахування їх поглядів. Навчально-методичний відділ ЗВО перевіряє відповідність підготовленої документації нормам методичного забезпечення навчального процесу згідно ОНП, Рада з якості освітньої діяльності ЗВО (<https://opu.ua/about/eqb>) здійснює моніторинг ОНП та процедур підготовки інформації, розглядає загальні питання та надає рекомендації щодо підготовки відповідної документації. Кінцевою ланкою є Вчена Рада НН ІЕКСУ, на засіданнях якої розглядаються та затверджуються наукові звіти, експертні висновки, методичні роботи, затверджуються теми дисертацій та виконання планів роботи аспірантів за рік. Розподіл функціональних повноважень та прав підрозділів ЗВО викладено у відповідних документах Університету (<https://opu.ua/about/regulations>, <https://opu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється документами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ» ([http://emd.archive.opu.ua/upload/files/emd/Pologennya_OOP2016\(1\).PDF](http://emd.archive.opu.ua/upload/files/emd/Pologennya_OOP2016(1).PDF)), Колективний договір (<https://opu.ua/staff/collective-agreement>); Контрактом здобувача вищої освіти (<https://opu.ua/document/2565>); "Положення про академічну доброчесність" (<https://opu.ua/document/2333>). Основні документи (https://opu.ua/about/set_up_documents) та «Нормативна база» на сайті Університету і є загальнодоступними (https://opu.ua/education/normative_base). Інформація про рівні та ступені вищої освіти (<https://opu.ua/education/levels>); про освітні програми (<https://opu.ua/education/programs>); про академічну мобільність (<https://opu.ua/document/2501>) «Про затвердження груп забезпечення спеціальностей на 2020–2021 навчальний рік»: https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/52-1-20.pdf, «Щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в ОНПУ»: https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf; Про планування і обліку обсягу навчальної роботи науково-педагогічних працівників ОНПУ https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/tablytsya.pdf та іншими документами, оприлюдненими на офіційному сайті ЗВО. Зацікавлений може подавати конкретний запит шляхом заповнення відповідних форм запитів на інформацію (<https://opu.ua/about/community>) або на електронну адресу для направлення запитів (opu@opu.ua)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://opu.ua/about/community>. Крім того: <https://opu.ua/quality/discussion-draft-regulatory-acts><https://opu.ua/quality/stakeholders>. Зауваження та пропозиції отримуються за адресою згідно посилання (opu@opu.ua)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/143-0_2020_atomna_energetyka.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукові інтереси аспірантів полягають у розвитку академічних, професійних і творчих здібностей, достатніх для отримання нових наукових знань, розв'язання комплексних проблем з проведенням дослідницько-інноваційної діяльності, для оволодіння методологією наукової діяльності у галузі ядерної енергетики, і необхідних для

підготовки та захисту дисертації. Це співпадає з ціллю та змістом ОНП. ОК, включені до навчальних планів аспірантів, дотичні тематиці їх досліджень. Зокрема, тематика досліджень стосується певного наукового напрямку та ОК: Головченко А.М. (кер. Кравченко В.П.) - удосконалення методу перевірки герметичності захисної оболонки реакторної установки АЕС, ОК «Сучасні технології перетворення ядерної енергії»; Канівець А.В. (кер. Корольов О.В.) - удосконалення устаткування АЕС щодо оптимізації режимів руху рідинних середовищ, ОК «Методи та засоби забезпечення безпеки АЕС», «Двофазні потоки в енергетичному обладнанні»; Сова К.О. (кер. Козлов І.Л.) - ресурсоспроможність та надійність систем зберігання відпрацьованого ядерного палива на АЕС, ОК «Технологія теплоносіїв та моніторинг ВХР АЕС»; Хайо Хані Хасан (кер. Скалозубов В.І.) - мінімізація потенційної небезпеки експлуатації АЕС з точки зору управління ядерними аваріями, ОК «Сучасні технології перетворення ядерної енергії», ОК «Управління ядерними аваріями»; Вишемірський М.П. (кер. Кравченко В.П.) - удосконалення системи пасивного відводу теплоти від активної зони реакторів ВВЕР, ОК «Методи та засоби забезпечення безпеки АЕС»

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності в галузі атомної енергетики забезпечується передбаченою програмою: постійним науковим керівництвом, наставницькою діяльністю наукового керівника, підтримкою та консультуванням з боку інших колег, більш досвідчених аспірантів та інженерних працівників. Цьому сприяє також вивчення наукової методології завдяки ОК «Філософія та методологія наукових досліджень» та ОК «Управління науковою діяльністю», що пропонуються для підготовки докторів філософії, конспектів, джерел наукової інформації та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, і підготовки дисертаційної роботи

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми містить ОК «Психологія та педагогіка вищої школи», для закріплення знань та вмінь з принципів та методів викладання, практичних навичок здобувачі проходять педагогічну практику. Важливим елементом підготовки викладача зі спеціальності Атомна енергетика є вміння працювати на тренажері ядерного реактора чи енергоблоку АЕС. Наявність на території Університету аналітичного тренажера робить можливим набуття навичок в цьому напрямку завдяки ОК «Комп'ютерне моделювання устаткування та систем АЕС». Завдяки роботі в лабораторіях з сучасним обладнанням здобувачі набувають досвіду, який вони в подальшому можуть використати для викладацької роботи. Наявність на території Університету Відділення науково-технічної підтримки ДП НАЕК «Енергоатом» дозволяє здобувачам спілкуватися з співробітниками Відділення щодо сучасних проблемних питань галузі, що також дозволяє їм підвищити свій фаховий рівень, необхідний для викладацької роботи

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів є дотичними до напрямів досліджень відповідних наукових керівників, а саме (демонстраційні приклади): 1) удосконалення методики теплогідравлічного аналізу в рамках робіт по продовженню ресурсу корпусних реакторів (Мазурок О.С.); удосконалення конструкції парогенератора для АЕС малої потужності (Чжоу Сяолун); удосконалення методу перевірки герметичності захисної оболонки реакторного обладнання АЕС з ВВЕР (Головченко А.М.). Керівник аспірантів - проф. Кравченко В.П., науковим напрямком якого є розрахункові дослідження та перспективне проектування енергетичного обладнання з точки зору підвищення його ефективності. 2) мінімізація потенційної небезпеки експлуатації АЕС з точки зору управління ядерними аваріями (Хайо Хані Хасан, кер. Скалозубов В.І.). Тема є дотичною до напрямку досліджень проф. Скалозубова В.І., а саме: аналіз безпеки АЕС і можливостей удосконалення устаткування з точки зору оптимізації управління процесів передаварійного стану та управління аваріями». Відстежування дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників здійснює щорічно кафедра та відділ аспірантури і докторантури Університету

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Можливості для проведення наукових досліджень аспірантів забезпечується наявністю лабораторій, навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, методичним забезпеченням ОК, доступу до Інтернету та бази SCOPUS, наукової літератури. Апробація результатів здійснюється в тому числі на базі Університету проведенням періодичної МНПК «Безпека та ефективність ядерної енергетики» (у 2018 р. представлено 30 докладів з ОНПУ; проведення цієї конференції надає безкоштовну можливість для здобувачів для апробації та опублікування статей); Міжнародних конференцій та семінарів в ЗВО, в тому числі, в межах ОНП; за ініціативою кафедри АЕС проведено науковий семінар «Інновації в технології в ядерній енергетиці», 2017 р.; Науковий семінар з Nuclear Power Institute of China, 2018 р.; Засідання Ради спеціалістів-хіміків ДП НАЕК «Енергоатом», 2017-2021 рр.; НТС «Водно-хімічний режим електростанцій України. Тенденції та інновації», 2019 р. Щорічні літні «Ядерні школи» для студентів та аспірантів з залученням міжнародних фахівців та науковців, презентації та обговорення результатів досліджень аспірантів на базі кафедри АЕС. Гарант ОНП є заступником Головного редактора журналу «Ядерна та радіаційна безпека», що входить до SCOPUS. Гарант здійснює консультації здобувачів до вимог опублікування в фахових виданнях. Має місце організаційна підтримка Університету участі здобувачів у міжнародних конференціях за кордоном: асп. Мазурок О.С. прийняв участь у конференції ICONE27 в Токіо, асп. Хуссам Ганем прийняв участь в

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО забезпечує можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом сприяння організованим міжнародним академічним контактам. Так, були забезпечені і реалізуються можливості для публікації результатів у міжнародних фахових журналах, виступів на конференціях, наприклад: Turkey-Ukraine Nuclear Education Cooperation Workshop 20-21 February 2017; China-Ukraine Nuclear Education Cooperation Workshop NPIC 22-25.03.2017, Ченду; Fundamentals of Physical Protection at Facilities Holding Nuclear and Radiological Workshop, 24–29 September 2017, King's College London; спілкування аспірантів з академічними представниками Університету Анкари (Туреччина); спілкування асп. Чжоу С. з співробітниками Nuclear Power Institute of China (Китай) в рамках наукового семінару (2018). Приклад по аспіранту – Мазурок О.С.: участь у 27-й міжнародній конференції з ядерної інженерії «Ядерна енергія береже світ» (ICONE27) з публікацією на тему «The thermal-hydraulic analysis methodology improvement in framework of vessel reactors lifetime extension» (укр. «Удосконалення методології термодинамічного аналізу в рамках продовження терміну експлуатації корпусів реакторів») / May 19-24, 2019, Japan, ICONE27-1223. ЗВО є засновником фахового журналу «Ядерна та радіаційна безпека», публікації в якому індексуються в міжнародній базі SCOPUS, гарант ОНП є членом редакційної колегії журналу, публікації аспірантів є регулярними

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів постійно приймають участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються у фахових виданнях («Ядерна та радіаційна безпека», «Енергетика та електрифікація», «Ядерна енергетика та довкілля», «Питання атомної науки та техніки», видаються монографії) і практично впроваджуються, з залученням аспірантів у межах теми. Наприклад: В.П. Кравченко, А.Р. Абдул Хуссейн (асп.) «Підвищення нафтовіддачі родовищ за допомогою енергоустановок»: монографія, 2018, Lambert Academic Publishing.- 173 с.; В.П. Кишневський, І.Л. Козлов. НДР ОНПУ з Рівненською АЕС «ВХР зворотних систем охолодження крупних енергооб'єктів, 2017-2019 рр.»; В.П. Кишневський «ВХР зворотних систем охолодження крупних енергооб'єктів»: монографія / Одеса : Астропринт, 2018.–250 с.; 2019 IEEE 6th International conference on energy smart systems (2019 IEEE ESS) April 17-19, 2019 / Kyiv, Ukraine.il Hussam Ghanem (асп.), V. Kravchenko (кер.). Прикладом впровадження є виконання госпдоговірної роботи «Апробація «Типової програми оцінки технічного стану та продовження терміну експлуатації корпусів, верхніх блоків та головних роз'ємів реакторів енергоблоків ВВЕР-1000» ПМ-Т.о.03.415-16» у частині розрахунку теплогідравлічних параметрів». Наук. кер. проф. Кравченко В.П., відп. вик. асп. Мазурок О.С. 2019 р. Замовник «ІПП Центр»

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Чинними практиками дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів є колегіальне обговорення результатів наукових досліджень та фактичної участі авторів наукових праць, бібліографічні посилання при написанні наукових статей на авторів (за умови використання відповідних інших матеріалів досліджень), виключення плагіату та безпосередня особиста участь відповідних осіб в науково-дослідній роботі як умова їх авторства у наукових працях. Публікації наукових керівників прив'язані до журналів (фахових видань), які застосовують практику перевірки матеріалів, поданих до редакційних колегій, на плагіат, що гарантує виключення плагіату в наукових працях керівників здобувачів освіти. Чинні практики підпорядковані документам ЗВО: "Положенню про кафедральні комісії з академічної доброчесності в Одеському національному політехнічному університеті" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-17.pdf); "Положенню про інститутську (факультетську) комісію з етики та управління конфліктами" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-16.pdf); "Положенню про постійно діючу університетську комісію з етики та управління конфліктами" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-74.pdf); "Положенню про групу сприяння академічній доброчесності в Університеті" (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушень академічної доброчесності науковими керівниками за спеціальністю «Атомна енергетика» не виявлено. Вживання заходів для виключення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності не знадобилося. Але, якщо плагіат буде виявленим, заходи будуть вжиті відповідно до Положення про академічну доброчесність ЗВО. В Університеті на постійній основі діє Група сприяння академічній доброчесності Університету, яка координує та популяризує дотримання академічної доброчесності та етики, виявляє та розглядає випадки порушення академічної доброчесності в ЗВО. Також, на кафедрі створено комісію з академічної доброчесності відповідно до (<https://opu.ua/document/2754>). Конфліктні ситуації щодо фактів порушення академічної доброчесності покликана розглядати Комісія з етики та управління конфліктами (наказ № 75 від 23.12.2019 р.). Члени комісії приймають рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та працівниками Університету в рамках своїх повноважень (<https://opu.ua/about/et-com>). Встановлення факту порушення академічної доброчесності є підставою проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відкликання з розгляду (друку) робіт, обмеження участі в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проектів; виключення із Вченої ради; позбавлення

почесних звань, нагород, присуджених Університетом; відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; догана за порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: чітка структурованість, конкретні визначення та врахування попереднього досвіду наукової роботи та наукових здобутків наукової школи. Згідно ОП проводилися дослідження аспірантами, які виявили високий рівень наукової майстерності, що знайшло відображення в публікаціях в рейтингових фахових виданнях. Запроваджено принципи творчого наукового мислення (з 2015 року отримано за спеціальністю 15 патентів на винаходи, корисні моделі та промислові зразки). Багаторічний досвід функціонування наукової школи кафедри атомних електростанцій підтверджує здатність виховувати здобувачів третього рівня вищої освіти. ОП розвиває традиції підготовки наукових кадрів в атомній галузі; наявний спектр ОК ОП, присвячений розширенню та поглибленню знань в області атомної енергетики, вирішенню сучасних проблем галузі; наявність потужної організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та консалтингової підтримки аспірантів під час підготовки, апробації та оприлюднення ними результатів своїх наукових досліджень; потужний професорсько-викладацький склад, який забезпечує кореляцію напрямів наукових досліджень аспірантів та керівників, створює потенціал для виконання наукових досліджень та успішного захисту дисертацій.

Слабкі сторони ОП: необхідність занадто деталізованого опису заходів щодо підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня PhD, оскільки процес такої підготовки наукових кадрів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є вельми творчим і значною мірою базується на самостійному, індивідуально усвідомленому процесі наукового та загально-культурного росту здобувачів в науковому, професійному та моральному плані; низька вмотивованість здобувачів до тривалих наукових досліджень; низька матеріальна вмотивованість молоді; націленість молоді на отримання закордонного диплому; зменшення живого спілкування наукового спілкування наукової спільноти в умовах пандемії

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих років полягають в доповненні попередньої версії шляхом врахування рекомендацій та пропозицій різних груп стейкхолдерів, кореування наукових напрямків, спрямованих на вирішення сучасних проблем ядерної енергетики, вивчення та врахування тенденцій ринку праці. Важливим є також посилити співпрацю з іншими університетами, в тому числі з закордонними, активізувати мобільність аспірантів, тобто практикувати засвоєння різних компетентностей в різних університетах чи наукових закладах

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оборський Геннадій Олександрович

Дата: 18.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ДВОФАЗНІ ПОТОКИ В ЕНЕРГЕТИЧНОМУ ОБЛАДНАННІ	навчальна дисципліна	<i>Двофазні потоки в енергетичному обладнанні 2020 PhD.pdf</i>	qgompKXSnzGTZGnsjf2EjIVVB86ya5ka41orwWu94M=	Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) на захистах дипломних проектів та робіт і проведенні наукових семінарів Машизал кафедри АЕС, 60 м2 - Макет турбіни, макет ТВЕЛ, 5 стендів для теплотехнічних досліджень, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень
РАДІАЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА МОНИТОРИНГ НА АЕС	навчальна дисципліна	<i>Радіаційний контроль та моніторинг на АЕС 2020 PhD.pdf</i>	3G5QvkO+cocgIMpORa8xfMLBBxtqVoRJc1tosRRzUbQ=	Предметна аудиторія (341 т.) 82 м2 -Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Лабораторія корозії металів, хімічної очистки енергообладнання та хімоконтролю, 406 та, 30м2 - Лабораторні стенди для дослідження процесу корозії 2 один. Лабораторія ЯНФ кафедри АЕС, (512 Т), 64 м2 -Радіометр КРК-1, БДИБ-01, УСЦ-01 2 од. Детектор БГС-4 3 од. Перерахувальний прилад ПП-16 6од. Ампер-вольтметр Ц-4311.Переносний реєстратор спектрів ПРС-01 -2 од. Лабораторний стенд досліджування характеристик електронів Лабораторія захисту від іонізуючого випромінювання а (512Т), 64 м2 - Радіометр СРП-68 3 од. Радіометр СРП-88 2 од. Радіометр «Краб-3» 1 од. Радіометр РУБ-01 3 од. Рахувальник імпульсів УИМ2-1ЕМ 2 од. Радіометр КРБ-1 3 од. Індикатор забруднення С-3Б2-1еМ 2 од. Рахувальник імпульсів ПСО-2 4 од. Аналізатор спектру ПРС-01 Машизал кафедри АЕС, 60 м2 - Макет турбіни, макет ТВЕЛ, 5 стендів для теплотехнічних досліджень, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ УСТАТКУВАННЯ ТА СИСТЕМ АЕС	навчальна дисципліна	<i>Комп моделювання та обладнання систем АЕС 2020 PhD.pdf</i>	EOR3Kx6wkhiokkqw d2cRO6DXPa5dXUx cwayKKiZnT1M=	Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Кафедральний комп'ютерний

				клас кафедри атомні електростанції, (521т) 64 м2 - Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, плакати, 14 робочих місць, багатофункціональний друкувальний пристрій, Інтернет
УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА 2	навчальна дисципліна	Українська мова як іноземна 2 (2020).pdf	8yqoCQbNKXyWnxbCbDkJTMS/7MwO5VdeUJataP2jGV0=	
УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА 1	навчальна дисципліна	Українська мова як іноземна 1 (2020).pdf	BaqTU9QqDBIoPy4VbzXxPJYduMrpVmoWRcSt1hNvi9w=	
ТЕХНОЛОГІЯ ТЕПЛОНОСІВ ТА МОНІТОРИНГ ВОДНО-ХІМІЧНИХ РЕЖИМІВ АЕС	навчальна дисципліна	Технологія теплоносіїв та моніторинг водно-хімічних режимів АЕС 2020 PhD.pdf	4S04geVLsGUxHhkjK4vKSDtcR6bdnebK5H7EeGZmKAw=	Предметна аудиторія кафедри технології води та палива (341 т.) 82 м2 -Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Лабораторія водних режимів та кондиціювання води, 338т, 22 м2 -Масштабна лабораторна модель оборотної системи охолодження Лабораторія корозії металів, хімічної очистки енергообладнання та хімічного контролю, 406 та, 30м2 - Лабораторні стенди для дослідження процесу корозії 2 один. Лабораторія теоретичних основ хіміко-технологічних процесів, (326 т), 63 м2 - Лабораторний стенд дослідження властивостей іонообмінних матеріалів для застосування на АЕС Кафедральний комп'ютерний клас кафедри технології води та палива, (330т) 40,4 м2 - 2 сервера, 10 робочих місць, Інтернет, мережа ОНПУ Мультимедійний проектор, 1 один.
УПРАВЛІННЯ ЯДЕРНИМИ АВАРІЯМИ	навчальна дисципліна	Управління Ядерними Аваріями 2020 PhD.pdf	iI+53hGEqYvTmTQHbCyVEeT5oFBmtEXsjr/331hU7nc=	Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Кафедральний комп'ютерний клас кафедри атомні електростанції, (521т) 64 м2 - Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, плакати, 14 робочих місць, багатофункціональний друкувальний пристрій, Інтернет Лабораторія захисту від іонізуючого випромінювання а (512Т), 64 м2 -Радіометр СРП-68 3 од. Радіометр СРП-88 2 од. Радіометр «Краб-3» 1 од. Радіометр РУБ-01 3 од. Рахувальник імпульсів УИМ2-1ЕМ 2 од. Радіометр КРБ-1 3 од. Індикатор забруднення С-3Б2-1еМ 2 од. Рахувальник імпульсів ПСО-2 4 од. Аналізатор спектру ПРС-01
МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ УСТАТКУВАННЯ АЕС	навчальна дисципліна	Методи Діагностики у Устаткуванні АЕС 2020 PhD.pdf	qhBxtPxlcQf4MYKhBr8A/Ve38oqox8jts5jM6mKoidw=	Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень

				<p>(презентації Лабораторія захисту від іонізуючого випромінювання а (512Т), 64 м2 - Радіометр СРП-68 3 од. Радіометр СРП-88 2 од. Радіометр «Краб-3» 1 од. Радіометр РУБ-01 3 од. Рахувальник імпульсів УИМ2-1ЕМ 2 од. Радіометр КРБ-1 3 од. Індикатор забруднення С-ЗБ2-1ЕМ 2 од. Рахувальник імпульсів ПСО-2 4 од. Аналізатор спектру ПРС-01 Машзал кафедри АЕС, 60 м2 - Макет турбіни, макет ТВЕЛ, 5 стендів для теплотехнічних досліджень, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень</p>
ФІЗИЧНА ЯДЕРНА БЕЗПЕКА	навчальна дисципліна	Фізична ядерна безпека 2020 PhD.pdf	QlFtSD6npg2EGvjnGpTfOCflQEKKe53to/nY7TDwlS2Q=	<p>Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Лабораторія ЯНФ кафедри АЕС, (512 Т), 64 м2 - Радіометр КРК-1, БДИБ-01, УСЦ-01 2 од. Детектор БГС-4 3 од. Перерахувальний прибор ПП-16 6од. Ампер-вольтметр Ц-4311.Лабораторний стенд досліджування характеристик електронів Машзал кафедри АЕС, 60 м2 - Макет турбіни, макет ТВЕЛ, 5 стендів для теплотехнічних досліджень, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень Лабораторія водних режимів та кондиціонування води, 338т, 22 м2 - Масштабна лабораторна модель оборотної системи охолодження Кафедральний комп'ютерний клас кафедри атомні електростанції, (521т) 64 м2 - Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, плакати, 14 робочих місць, багатофункціональний друкувальний пристрій, Інтернет</p>
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	практика	Педагогічна практика за професійним спрямуванням 2020 PhD.pdf	iFqw8DDp89SkeMJEJmQA1DaUoeHuOeDYDs5zovlRu+Y=	<p>Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) Предметна аудиторія (341 т.) 82 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації)</p>
МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ АЕС	навчальна дисципліна	МетодиЗасобиЗабезпечення АЕС 2020 PhD.pdf	7KloMAoVVRuWiWnSZp2l8OGMoLoGuTjaOSO9Mhb2JEE=	<p>Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - Мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) на захистах дипломних проектів та робіт і проведенні наукових семінарів Машзал кафедри АЕС, 60 м2 - Макет турбіни, макет ТВЕЛ, 5 стендів для теплотехнічних досліджень, стенди, плакати, обладнання для демонстрації</p>

				креслень
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГІЇ	навчальна дисципліна	Сучасні технології перетворення ядерної енергії 2020 PhD.pdf	j7kXomckzHToE8a2i pDF8Jb9rmBGaCf h5KxmFr5qcA=	Предметна аудиторія кафедри АЕС (502Т), 84 м2 - мультимедійний проектор, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень (презентації) на захистах дипломних проектів та робіт і проведенні наукових семінарів Лабораторія ЯНФ кафедри АЕС, (512 Т), 64 м2 - Радіометр КРК-1, БДИБ-01, УСЦ-01 2 один. Детектор БГС-4 з один. Перерахувальний прилад ПП-16 6 один. Ампер-вольтметр Ц-4311 1 один. Лабораторний стенд досліджування характеристик електронів Машзал кафедри АЕС, 60 м2 - Макет турбіни, макет ТВЕЛ, 5 стендів для теплотехнічних досліджень, стенди, плакати, обладнання для демонстрації креслень Кафедральний комп'ютерний клас кафедри атомні електростанції, (521т) 64 м2 - Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, плакати, 14 робочих місць, багатофункціональний друкувальний пристрій, Інтернет Лабораторія теоретичних основ хіміко-технологічних процесів, (326 т), 63 м2 - лабораторний стенд дослідження властивостей іонообмінних матеріалів для застосування на АЕС
УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	навчальна дисципліна	Управління науковою діяльністю 2 2020 PhD.pdf	QTAboSPfn/XocFkk NNUgy9d3kfbOHdV G4j3tq4Diecl=	
УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	навчальна дисципліна	Управління науковою діяльністю 1 2020 PhD.pdf	gJ3OeYrwRugFeloPr EHWUVjuQNrJpLct 1XsGSl4hPjY=	
ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	навчальна дисципліна	Філософія та методологія наукових досліджень 2020 PhD.pdf	EjwyFGxvnYvSnBoS9 9uPYjYIem1AwoJKs RUrYrE1TsQ=	
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	навчальна дисципліна	Психологія і педагогіка вищої школи 2020 PhD.pdf	nscWVNsKXYIZJQH +AOnLvX8Mk7j6Kg8 oI1DK8Xbcnp4=	
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 3	навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська) 3 2020 PhD.pdf	hPS535hewnLKKqC3 sehrZXlFmjEXsHRd 3LgNAkSdYgo=	
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 2	навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська) 2 2020 PhD.pdf	fzFQ45oVD5hkK2X+ BRNhjh5Gw+d2TGa awl+UfXNmYSQ=	
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 1	навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська) 1 2020 PhD.pdf	CPI5sCtXonmiemxLi 3sqVjXq+uC4X/jGT/ osOerx+XU=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
385591	Кишневський Віктор Панасович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	Диплом доктора наук ДД 002606, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ТН 001022, виданий 21.02.1975, Аттестат доцента ДЦ 050786, виданий 30.12.1981, Аттестат професора 12ПР 010288, виданий 26.02.2015	40	ТЕХНОЛОГІЯ ТЕПЛОНОСІВ ТА МОНІТОРИНГ ВОДНО-ХІМІЧНИХ РЕЖИМІВ АЕС	<p>Доктор технічних наук, спец. 05.14.14 – Теплові і ядерні енергоустановки (диплом ДД № 002606)</p> <p>Професор кафедри технології води та палива (аттестат 12ПРН⁰010288 від 26.02.2015р)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 18</p> <p>Публікації у фахових виданнях України:</p> <p>1. Zaitsev, S., Kyshnevsky V., Chichenin, V., & Tykhomyrov, A. (2020). Development of methods of gas chromatographic analysis of technological media of the main circulation pumps of a nuclear power plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(6 (108)), 59–70. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217234</p> <p>2. ИССЛЕДОВАНИЕ СКОРОСТИ КОРРОЗИИ И НАКОПЛЕНИЯ ОТЛОЖЕНИЙ ПРИ УПАРИВАНИИ ЦИРКУЛЯЦИОННОЙ ВОДЫ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ \ В.В. Чиченин, В.А. Кишневский, А.С. Грицаенко, В.Г. Ахрамеев, И.Д. Шуляк</p> <p>\ \ Восточно-Европейский журнал передовых технологий, -- 5/8 (77) 2015 Study of</p>

corrosion rate and accumulation of deposits under circulating water concentration in bench experiments
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84980390584&partnerID=MN8TOARS>

3. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ КОРРОЗИИ И НАКОПЛЕНИЯ ОТЛОЖЕНИЙ ПРИ УПАРИВАНИИ ЦИРКУЛЯЦИОННОЙ ВОДЫ В ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБОРОТНЫХ СИСТЕМАХ ОХЛАЖДЕНИЯ \ В.В. Чиченин, В.А. Кишнеvский, А.С. Грицаенко, С.Л. Савич, И.Д. Шуляк \\ Восточно-Европейский журнал передовых технологий 6/8 (78) 2015 Study of corrosion rate and deposit accumulation under circulating water concentration in industrial applications
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84980025326&partnerID=MN8TOARS>

4. РАЗРАБОТКА ГАЗОХРОМАТОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ МАСЛАХ ИОНОЛА И ВОДЫ МЕТОДОМ ДОБАВОК \ С.В. Зайцев, В.А. Кишнеvский, И.Д. Шуляк \\ Восточно-Европейский журнал передовых технологий, 2/6 (74) 2015The method of additives in devising a gas chromatographic method to determine ionol and water in energy oils.
EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84979787995&partnerID=MN8TOARS>

5. Кишнеvський В. П. Дослідження процесів карбонатних відкладень на теплообмінних поверхнях

конденсаторів.
Східноєвропейський журнал передових технологій – 2014. – № 3/8 (69). – С. 52 – 58

6. Кишневський В.П. Обґрунтування схем кондиціювання продувних вод безстічних оборотних систем охолодження АЕС. Східноєвропейський журнал передових технологій – 2014. – № 6/8 (72). – С. 19 – 25

7. Кишневський В.П. Дослідження швидкості корозії і накопичення відкладень при упарюванні циркуляційної води в лабораторних умовах. Східноєвропейський журнал передових технологій – 2015. – № 2/5 (77). – С. 14 – 20

8. Кишневский В.А., Зайцев С.В. Газохроматографические методы определения содержания растворенных в трансформаторных маслах компонентов
Труды Одесск.политехн. ун-та. – 2013. – 2 (41). – С. 132–137

9. Кишневский В.А. Метод расчета гибридных схем кондиционирования продувочных вод оборотных систем охлаждения Вода и водоочистные технологии. Научно-технические вести. – 2014. – 2 (15). – С. 18 – 28

Кишневский В.А. Расчет углекислотного равновесия в системах охлаждения крупных электростанций
Труды Одесск. политехн. ун-та. – 2014. – 2 (44). – С. 111–113

Публікації в монографіях:

1. Водно-химические режимы оборотных систем охлаждения крупных энергообъектов :монография / авт.кол В. А. Кишневский, Г. А. В.В. Чиченин, П.Я. Павлышин [и др.]; под общ. ред.В. А. Кишневского. Одесса : Астропринт, 2018. – 250 с.

2. Современные методы контроля

енергетических масел и продуктов ихдеградации для обеспечения надежности эксплуатации маслонаполненного электрооборудования электрических станций и сетей : монография / авт.кол. С. В. Зайцев, В. А. Кишневский, Г. А. Оборский [и др.] ; под общ. ред.В. А. Кишневского. Одесса : Экология, 2019. — 304 с.

Навчальні посібники:

1. Кишневский В.А.. Системы обработки воды в энергетике. Расчеты и проектирование. //Уч. Пособие. Одесса: ОНПУ, 2003, - 160 с. МОН № 14/18-2-2110 от 13.11.2002 г.

2. Кишневский В.А. Современные методы обработки воды в энергетике. Учебное пособие. Одесса, 1999 г.

3. Кишневський В.П. Реагенти і спецматеріали водно – хімічних технологій на електростанціях та промислових підприємствах // В.П. Кишневский, О.А. Дорож. Навч. посібник // Одеса, 2014, - 250 с.

Наявність навчально-методичних матеріалів:

1. Методичні вказівки до лабораторних робіт за курсом «Підготовка та кондиціонування води» [електронний ресурс] / В.А. Кишневский, В.В. Чиченин, І.Д. Шуляк. – Одеса : ОНПУ, 2012. – 17 с.

2. *Методичні вказівки до лабораторних робіт за курсом «Потенціометричні методи контролю на ТЕС та АЕС» за курсами «Хімічний контроль на ТЕС», «Хімічний та радіологічний контроль на АЕС» [електронний ресурс] / сост. : В.А. Кишневский, В.В. Чиченин, О.Б. Гуляєнко. – Одеса : ОНПУ, 2012. – 20 с.

3. *Методичні вказівки до лабораторних робіт «Кондуктометричні методи контролю на

ТЕС та АЕС за курсами «Хімічний контроль на ТЕС» та «Хімічний та радіологічний контроль на АЕС» [електронний ресурс] / сост. : В.А. Кишневский, В.В. Чиченин, О.Б. Гуляенко. – Одеса : ОНПУ, 2012. – 20 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Підготовка та проведення газохроматографічного аналізу газів, розчинених у мінеральній оліві оливонаповненого енергетичного обладнання" за предметом "Підготовка, контроль палива і енергетичних олів" для студентів спеціальностей 144 – "Теплоенергетика", 143 – "Атомна енергетика" кафедри технології води та палива денної форми навчання / укл.: С.В. Зайцев, В.П. Кишневський, В.В. Чиченін, І.Д. Шуляк. – Одеса: ОНПУ, 2016. – 29 с.

Практична робота:

1. Член науково-технічної ради ДП «НДІ Шторм» (м. Одеса)
2. Член експертної ради Water net (Всеукраїнское водное общество) (м. Київ)
3. Член редакційної колегії журналу «Вода и водоочистные технологии. Научно-технические вести» Керівник розробки Технічних умов на іонообмінні матеріали і ведення водно-хімічних режимів для АЕС і ТЕС України (з 1998 р.)
4. Співавтор державних нормативних документів в галузі водопідготовки та водно-хімічних режимів ТЕС і АЕС України (ГНД 95.1.10.07.041-99, ГНД 95.1.10.07.040-99, СТД 0.08.049-2003, ТР-М. 1234.05-051-03, СОУ-Н МПЕ 40.1.37.305:2005), зокрема - ТУ У 20.1-02071045-007:2019 Смолы ионообменные. Катиониты. Требования к качеству катионитов

						<p>производства компании Du Pont, / В.А. Кишневский, О.А. Дорож. 2019 г. – 45 с. - ТУ У 20.1-02071045-008:2019 Смолы ионообменные. Аниониты. Требования к качеству анионитов производства компании Du Pont, / В.А. Кишневский, О.А. Дорож. 2019 г. – 48 с. 5. Консультування фахівців енергетичної галузі з питань налагодження та функціонування водопідготовчих установок та водно-хімічних режимів ТЕС і АЕС</p>	
385611	Корольов Олександр Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	<p>Диплом доктора наук ДД 006350, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КД 007351, виданий 19.05.1989, Атестат доцента ДЦ 005863, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010484, виданий 28.04.2015</p>	32	ДВОФАЗНІ ПОТОКИ В ЕНЕРГЕТИЧНІ ОМУ ОБЛАДНАННІ	<p>Відповідність викладача умовам: 1,2,3,4, 8, 9, 11, 13,16,17</p> <p>1. Корольов А.В., Дерев'яно О.В. Резервная подпитка парогенераторов АЭС в условиях электрообесточивания энергоблока // Ядерна та радіаційна безпека». – 2014. – 2 (62). – С. 10-12. Korolov O., Pavlishin P., Titlov O., Mironchuk V. Experimental study of the transition of two types of wedge gate valves // Technology audit and production reserves, 2020. – № 1/1(51), - с. 37-40. 2. Корольов А.В. Коэффициент полезного действия и время // Ядерна енергетика та довідка, 2016. - № 1(7). – с. 56-58. Корольов А.В., Павлишин П.Я., Таякин В.С. Сравнительный анализ герметичности двух типов энергетической арматуры // Ядерна енергетика та довідка, 2020. - №2 (17). – с. 24-29. 3. Корольов А.В. Анализ и моделирование теплоэнергетического оборудования, работающего с двухфазными потоками. – Монография. – Одесса: Наука и техника, 2010.- 456 с 4. Науковий керівник здобувача Чжоу ХуїЮй, захист – 2017 р Науковий керівник здобувача Ищенко О.П., захист –</p>

						<p>2018 р. Науковий керівник здобувача Пирогова В.О. , захист – 2021 р. Науковий керівник здобувача Павлишина П.Я. , захист – 2021 р. Науковий керівник аспіранта Комарової Я.О., захист – 2021 р. 8. Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Ядерна та радіаційна безпека» та «Ядерна енергетика та доквілля». 9. Ведучий спеціаліст в фірмі ХянЧу технолоджи (Китай) 11 Член спеціалізованої вченої ради Д 27.201.01 (Інститут проблем безпеки АЕС). 13. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Турбіни АЕС», 2017. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Теплотехнічні експериментальні дослідження», 2017. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Турбіни АЕС», 2017. 16. Постійний член (а також голова) Літньої ядерної школи. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	
385617	Погосов Олексій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	<p>Диплом доктора наук ДН 002506, виданий 28.03.1996, Диплом кандидата наук КД 021921, виданий 15.08.1990, Атестат професора АР 9001643, виданий 06.02.1998</p>	29	МЕТОДИ ДІАГНОСТИК И УСТАТКУВАННЯ АЕС	<p>Відповідність ліцензійним умовам: 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 15, 17, а саме: 1) наявність наукових публікацій. у Scopus або Web of Science: 1. Погосов А.Ю., Королів А.В., Деревянко О.В. Роторные элементы комбинированных турбонасосных агрегатов для автоматизированной системы аварийной подпитки тепломассообменного оборудования АЭС// Ядерна та радіаційна безпека, 2014. – 4(63). – С. 8-11, SCOPUS 2. V. A. Gerliga, Ye. D. Domashev, A.Yu., Pogosov B. F. Godunov. Current methods of Empirical Analysis of the Thermohidraulic</p>

Stability of Steam-Generating Channels and the Development with Consideration of the Feasibility of Employing the Noise of Operating Parameters (A Review)// Heat Transfer Research, Vol. 26, Nos. 3-8 Reprint: Begell House, Inc. ISSN 1064-2269, 1997, P. 502-510, SCOPUS

3. Погосов А.Ю., Дерев'янку О.В., Королёв А.В. Повышение безопасности энергоблоков АЭС с ВВЭР путем усовершенствования систем отвода тепла в аварийных режимах // Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Обеспечение безопасности АЭС. Реакторные установки, 2015. – Выпуск 35. – С. 49-53, SCOPUS

4. Derevianko, O., Koroliou A., Pogosov, A. Rotor elements of combined turbopump units for automated emergency feedwater system of NPP heat and mass exchange equipment// Nuclear and Radiation Safety 4(64), 2014, P. 31-35, SCOPUS

5. Погосов О.Ю., Дерев'янку О.В. Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і радіаційних аварій// Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55, SCOPUS

6. Погосов А.Ю. Дерев'янку О.В. Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС// Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60, WoS

7. Погосов О.Ю., Биковський Ю.М., Левченко В.В. Експериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури з однофазними лініями зв'язку для вивчення можливості їх використання в

системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18, SCOPUS

8. Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Analysis of Prospects for Application of Intellectual Digital Temperature Sensors in Data Channels of On-Line Control Means at Nuclear Power Plants, 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 – Proceedings, pp. 76-79, SCOPUS

9. Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Considering the application of wavelet transform in experiments studying the vibration effect on the operation of digital temperature sensors in intelligent software at NPP, Material of Conference IEEE (ESS) April 23-25, 2020 Kyiv, Ukraine. (Paper-86: <http://ess.ieee.org.ua/paper-86>), SCOPUS

10. Быковский Ю.М., Дерев'яно О.В., Левченко В.В., Погосов А.Ю. Имитационные исследования работы цифрового датчика температуры при нестандартном механическом воздействии оборудования АЭС// Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение, 2020, №4 (128). – С. 98-106, SCOPUS

11. Биковський Ю.М., Дерев'яно О.В., Кравченко В.П., Левченко В.В., Погосов О.Ю. Експериментальна перевірка впливу вібрації на працездатність цифрових датчиків температури для систем комп'ютеризованого забезпечення безпеки АЕС//Ядерна та радіаційна безпека №1(89) 2021. – С.67-79, SCOPUS та інші.

2) наявність не менше п'яти наукових

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Погосов А.Ю., Королёв А.В., Дервянко О.В. Роторные элементы комбинированных турбонасосных агрегатов для автоматизированной системы аварийной подпитки теплообменного оборудования АЭС// Ядерна та радіаційна безпека, 2014. – 4(63). – С. 8-11
2. Погосов О.Ю., Дервянко О.В. Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і радіаційних аварій//Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55
3. Погосов А.Ю., Дервянко О.В. Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС//Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60
4. Погосов О.Ю., Быковский Ю.М., Левченко В.В. Экспериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури з однодротовими лініями зв'язку для вивчення можливості їх використання в системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18
5. Быковский Ю.М., Дервянко О.В., Левченко В.В., Погосов А.Ю. Имитационные исследования работы цифрового датчика температуры при нестандартном механическом воздействии оборудования АЭС// Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение, 2020, №4 (128). – С.

98-106
6. Биковський Ю.М.,
Дерев'яно О.В.,
Кравченко В.П.,
Левченко В.В.,
Погосов О.Ю.
Експериментальна
перевірка впливу
вібрації на
працездатність
цифрових датчиків
температури для
систем
комп'ютеризованого
забезпечення безпеки
АЕС//Ядерна та
радіаційна безпека
№1(89) 2021. – С.67-
79
та інші.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
Є понад 10 (десять)
видать в твердому
перепльоті,
наприклад, одне з
них:
Погосов А.Ю.
Технические средства
управления ядерными
энергетическими
реакторами с водой
под давлением.
Учебник для
студентов ВУЗов,
рекомендованій
Министерством
образования и науки.
Одесса: Наука и
техника, 2012, 280 с.
10) завідувач кафедри
Технології води та
палива ОНПУ, з 2012
р. по 2013 р.

11) член двох
постійних
спеціалізованих
вчених рад: Д
41.052.04; Д 41.052.06

12) наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення:
Є понад 40 (сорок)
авторських свідоцтв
(СРСР) та патентів
(Україна) на
винаходи, корисні
моделі та промислові
зразки, наприклад –
такі запатентовані
винаходи:
1-А. С. № 1581965
МКИ F22B 35/18 1990,
бюл. № 28
2-Пат.№109094
(заяв. № а 2014
08250),Україна,
Опубл.10.07.2015,
Бюл.13
3-Пат. №110738
(заяв. № а 2014
06361),Україна,

Опубл.10.02.2016,
Бюл.3
4-Пат. №110733
(заяв. № а 2014
05200),Україна,

Опубл.10.02.2016,
Бюл.3
5-Пат. № 116942,
Україна, (заяв. № а
2016 09809)
Опубл.
25.05.18, Бюл.№10
13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування: Є
понад 20 (двадцять),
наприклад –
- Погосов О.Ю.,
Дерев'яно О.В.
Метрологічне
забезпечення
експлуатації АЕС.
Навчальний посібник

Одеса: Наука і
техніка, 2016.– 204 с.
- Погосов О.Ю.,
Дерев'яно О.В.
Фізича ядерна
безпека: Чинники
ризиків та можливості
забезпечення
безпеки АЕС. Одеса:
Наука і техніка,
2018.– 252 с.

15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
(є багата кількість,
зокрема)
1-Погосов О.Ю.,
Дерев'яно О.В.
Теоретические основы
инженерного
конструирования
бустерных
фрикционно-
вихревых турбин
приводов насосов
аварийной подпитки
для АЭС
//Энергосбережение.
Энергетика.
Энергоаудит. –
№10(129). – 2014. – С.
18-26.
2- Погосов О.Ю.,
Дерев'яно
О.В.Додаткові технічні
можливості для
удосконалення систем
безпеки АЕС і
зниження ризику

						<p>негативного впливу об'єктів ядерної енергетики на довкілля// Ядерна енергетика та довкілля.– №1(7), 2016 – С.13-16</p> <p>3- Погосов О.Ю. Мастерство комбинирования репродуктивной и поисковой активности студентов на этапе актуализации и проверки знаний// Педагогічна майстерність викладача вищої школи: роботи слухачів курсів підвищ. кваліфікації викладацького складу. - Одеса, 2017. - № 5. - С. 127-142</p> <p>4- Погосов О.Ю., Дерлюк М.І. Физзащита АЕС: геополитика вносит свои коррективы Енергоатом України, №2(45), 2017 – С.66-69</p> <p>5- Погосов О.Ю., Кучма В.С. Аналіз можливостей щодо вимірювання концентрації борного поглинача у теплоносії ЯЕУ з ВВЕЕР-1000 //Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: технічні науки Том 29 (68) Ч. 2 No. 4_ 2018_ 58, С.58-63.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: досвід практичної роботи (практична робота як дослідника, конструктора-розробника, технолога-розробника, науковця та викладача) по спеціальності щодо підготовки фахівців для атомної енергетичної галузі складає понад 35 років.</p>	
384502	Дьяченко Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література,	40	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИ М СПРЯМУВАНН ЯМ 3	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Філологічні науки (диплом ФЛН№009327 від 27.08.1986р)
							<p>Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦН№08114 від 2.05.1991р)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує</p>

Диплом
кандидата наук
ФЛ 009327,
виданий
27.08.1986,
Атестат
доцента ДЦ
038114,
виданий
23.05.1991

досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2, 10, 13, 15, 16

Наукові публікації у фахових виданнях України:

1. Dyachenko G.F., Mukhailiuk S.L., Duvanskaya I.F, Ershova Yu. A. Types of verbs-terms in the texts of scientific technical discourse (on the basis of text corpus “Acoustics and ultrasonic technique”) // Ужгород: УДУ «Закарпатські філологічні студії». 2019. – № 7. – С. 78-83.
2. Дьяченко Г.Ф., Неврева М.Н., Топчая Н.И. Глаголы общенаучного слоя лексики в научно-техническом дискурсе (на материале английского подъязыка “Акустика и ультразвуковая техника”) // Вісник МГУ. -Одеса: МГУ, 2018. – № 32.-С.41-45.
3. Дьяченко Г.Ф., Микешова Г.П., Воробьева Е.В. Глагольные единицы терминосистемы в области научно-технического дискурса (на материале текстов по специальности «Акустика и ультразвуковая техника») // Вісник МГУ. - Одеса: МГУ, 2018. – № 33. – С.41-45.
4. Дьяченко Г. Ф., Сиротенко Т.В., Ершова Ю.А. Lexical stratification of verbs in the texts of scientific style (on the basis of the English sublanguage «Acoustics and ultrasonic engineering») // Молодий вчений. – 2016. – №3. – с. 527-530.
5. Неврева М.Н., Дьяченко Г.Ф., Топчая Н.И. Взаимосвязь статистических и лексических особенностей именных

						<p>суффиксальных миморфем в текстах научного функционального стиля (на материале английских текстов по химическому машиностроению, автомобилестроению и электротехнике // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА – 2017. – С.176-181.</p> <p>6. Дьяченко Г.Ф., Циновая М.В., Сиротенко Т.В. The verbs of common lexical layer in the texts of scientific style "Acoustics and ultrasonics" // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА. – 2017.- С.60-65.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу: Навчальний посібник англійської мови для самостійної роботи студентів, аспірантів і наукових співробітників "Короткий граматичний довідник Specialty English Sentence Grammar Units" / Томасевич Н.П., Борисенко Т.И., Дьяченко Г.Ф., Мардаренко О.В., - Одеса, ОНПУ, Лабораторія інформаційних технологій, деп. № НПО8264, №4614-РС2017.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: "Special English Engineers and Scientists Community" (Наказ Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від 22.12.2017}</p>	
384502	Дьяченко Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009327,</p>	40	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 2	<p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Філологічні науки (диплом ФЛ№009327 від 27.08.1986р)</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦ№08114 від 2.05.1991р)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,</p>

виданий
27.08.1986,
Атестат
доцента ДЦ
038114,
виданий
23.05.1991

що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов: 2,
10, 13, 15, 16

Наукові публікації у
фахових виданнях
України:
1. Dyachenko G.F.,
Mykhailiuk S.L.,
Duvanskaya I.F,
Ershova Yu. A. Types of
verbs-terms in the texts
of scientific technical
discourse (on the basis
of text corpus
“Acoustics and
ultrasonic technique”)
// Ужгород: УДУ
«Закарпатські
філологічні студії».
2019. – № 7. – С. 78-
83.
2. Дьяченко Г.Ф.,
Неврева М.Н., Топчая
Н.И. Глаголы
общенаучного слоя
лексики в научно-
техническом дискурсе
(на материале
английского
подъязыка “Акустика
и ультразвуковая
техника”) // Вісник
МГУ. -Одеса: МГУ,
2018. – № 32.-С.41-45.
3. Дьяченко Г.Ф.,
Микешова Г.П.,
Воробьева
Е.В. Глагольные
единицы
терминосистемы в
области научно-
технического
дискурса (на
материале текстов по
специальности
«Акустика и
ультразвуковая
техника») // Вісник
МГУ. - Одеса: МГУ,
2018. – № 33. – С.41-
45.
4. Дьяченко Г. Ф.,
Сиротенко Т.В.,
Ершова Ю.А. Lexical
stratification of verbs
in the texts of scientific
style
(on the basis of the English
sublanguage
«Acoustics and ultrasoni
cengineering») //
Молодий вчений. –
2016. – №3. – с. 527-
530.
5. Неврева М.Н.,
Дьяченко Г.Ф., Топчая
Н.И. Взаимосвязь
статистических и
лексических
особенностей
именных
суффиксальных
морфем в текстах
научного

						<p>функціонального стиля (на матеріалі англійських текстів по машиностроєнню, автомобілестроєнню і електротехніці // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА – 2017. – С.176-181.</p> <p>6. Дьяченко Г.Ф., Цинова М.В., Сиротенко Т.В. The verbs of common lexical layer in the texts of scientific style "Acoustics and ultrasonics" // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА. – 2017.- С.60-65.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу: Навчальний посібник англійської мови для самостійної роботи студентів, аспірантів і наукових співробітників "Короткий граматичний довідник Specialty English Sentence Grammar Units" / Томасевич Н.П., Борисенко Т.И., Дьяченко Г.Ф., Мардаренко О.В., - Одеса, ОНПУ, Лабораторія інформаційних технологій, деп. № НПО8264, №4614-РС2017.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: "Special English Engineers and Scientists Community" (Наказ Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від 22.12.2017}</p>	
386339	Романова Ольга Клавдіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.020303 Російська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 011721, виданий 31.08.1988, Атестат доцента ДЦ 003988, виданий 28.06.1996</p>	34	УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА 2	<p>Підвищення кваліфікації: 1) стажування на кафедрі української мови ОНУ ім. І.І. Мечникова з 31.03.2017 по 28.04.2017 р. за програмою стажування «Українська мова як іноземна» (108 годин) (наказ ОНПУ № 02-1-1323 від 29.06.2017 р.); 2) навчальний семінар при Консультативно-навчальному центрі «Політех-Консалт» ОНПУ «Ділова українська мова в освітньому процесі» (15 годин) (сертифікат № 44/17</p>

від 26 квітня 2017 року);
3) навчально-методичний семінар Інституту підготовки іноземних громадян ОНПУ «ІКТ у навчальному процесі на прикладі використання сервісів Google» (з 20.10.2020 протягом 2020/2021 н. р.)
Відповідність п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П. п. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
- Формирование билингвальной компетенции инофонов: аналитико-эвристический подход / Т. Ф. Коляда-Березовская, О. К. Романова // Мова : наук.-теорет. часопис з мовознавства. – 2020. – N 33. – С.144–151. – URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10980>
- Терминологический аспект текстовой деятельности и культура научной коммуникации в образовательном процессе / Т. Коляда-Березовская, О. Романова // Південний архів. Філолог. науки : зб. наук. пр. - 2018. - Вип. LXXIV. - С.165-167. – URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/8179>
- Романова О.К. Вивчення складених найменувань у російській лінгвістиці / О.К. Романова // Слов'янський збірник: Зб. наук. праць. – 2018. – Вип.22 – С. 18-27.
- Романова О.К. Научно-профессиональный текст как основа обучения реферированию иностранных студентов / О.К. Романова, Л.В. Печурова // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – 2017. - № 27. - Т.1. – С. 42-45.

- Вариативність на граматическом уровне в языке газеты (на материалe современной украинской прессы)/О.К. Романова // Одеський лінгвістичний вісник: зб. наук. праць; Національний університет «Одеська юридична академія». – 2016. – вип 7. – С.185-188.

П.п. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника або монографії:

- Digitalization of education for the sustainable development sake: linguistic aspect / T. Koliada-Berezovska, O. Romanova // Theoretical and applied aspects of sustainable development : monograph-33 / edited by T. Nestorenko, A. Ostenda. - Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. - P. 166-173. – URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10428>

- Україномовне навчання інофонів у поліетнічних умовах Одещини / О. К. Романова, Т. Ф. Коляда-Березовська // Одеська лінгвістична школа: класичне і новітнє : колект. моногр. – Одеса : ПолиПринт, 2019. – С. 96–104. – URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9330>

- Educational Trends in the Training of Odessa Polytechnics | О. К. Романова // Innovations in humanities: restarting: monograph-30 / ed. A. Ostenda, N. Rybka, V. Zharkyykh. - Katowicah, 2019. - С.150-159. - URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9935>

П. п. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:
-Навчальний посібник з реферування для іноземних студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання/ Укл.: Г.І. Курова, Л.В. Печкурова, О.К. Романова – Одеса: ОНПУ, 2016. – 56 с.
- Учебное пособие по методике преподавания РКИ для иностранных магистров технических вузов не филологических специальностей/ Укл.: Г.І. Курова, О.К. Романова, Ф.К. Гутієва – Одеса: ОНПУ, 2017. - 118 с.
- Учебное пособие «Приглашение в Одессу»:
коммуникативный краткосрочный курс русского языка для иностранных студентов всех специальностей/ Укл.: Т.Г. Колікова, Н. Мадарьяга, О.К. Романова – Одеса: ОНПУ, 2018 – 48 с.
П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
- Керівництво науково-творчим студентським гуртком «Рідна мова моя...»
-Організація та проведення міжнародної літньої лінгвістичної школи «Letras – 17» при ОНПУ (2017 р.)
П. п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 38 років.
Навчально-методичні матеріали з дисципліни:
-Методичні рекомендації та контрольні завдання з дисципліни «Українська мова» для іноземних аспірантів загальнотехнічних та економічних спеціальностей щодо підготовки до іспиту на здобуття наукового ступеню доктор філософії /Укл.: О.К. Романова, Т.Ф. Коляда-Березовська – Одеса: ОНПУ, 2020. – 30 с.
--Методичні рекомендації та контрольні завдання з дисципліни «Російська мова» для іноземних аспірантів загальнотехнічних та економічних спеціальностей щодо підготовки до іспиту на здобуття наукового ступеню доктор філософії /Укл.: О.К. Романова, Т.Ф. Коляда-Березовська – Одеса: ОНПУ, 2020. – 34 с.
Публікації, дотичні до

дисципліни:
-Гуманістична
концепція мовної
освіти інокомунікантів
у координатах
інноваційного
розвитку / О.
Романова, Т. Коляда-
Березовська //
Філософія та гуманізм.
– 2020. – Вип. 1 (11). –
С. 91– 98.–
URL:<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10991>
(Index Copernicus).
- Компетентісний
підхід до вивчення
української мови як
іноземної / Мадарьяга
Н.,
Романова О. К., Кубко
В. П. // Інформаційна
освіта та професійно-
комунікативні
технології XXI
століття: Матеріали
XIII Міжнар. наук.-
практ. конф., Одеса,
16-18 вересня 2020 р.
– С.95-98.
- Мовна освіта
студентів з числа
іноземних громадян /
О.К. Романова, М.
Гусейнов //Активні
питання державно-
правового розвитку
україни: матеріали V
Міжнарод. наук.-
практ. конф., м. Одеса,
10-12 червня 2020 р. –
Одеса, 2020. –С. 43-
44.
- Політична культура
в освіті
інокомунікантів як
виклик часу / О. К.
Романова, Т. Ф.
Коляда-Березовська
// Гуманітарні науки у
контексті сусп.-політ.
викликів : матеріали
Міжнарод. наук.-
практ. конф., м. Одеса,
21-22 трав. 2020 р. –
Одеса, 2020. –С. 50-51.
– URL:
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10642>
- Термінологічні
новації у форматі
наукової
євроінтеграції / Т.
Коляда-Березовська,
О. Романова //
Economic and Social-
Focused Issues of
Modern World :
conference Proceedings
of the 2nd International
Scientific Conference,
oct. 16–17, 2019. –
Bratislava, 2019. – С.
358–361. – URL:
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9847>
-Одесский
национальный

политехнический университет: тренды в образовании 2019 /О. К. Романова, Н. Мадарьяга // Информційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали 12 Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 11 - 13 вер. 2019 р. – Одеса, 2019. С.17-24.
- Вивчення української мови іноземними студентами в закладах вищої освіти України / О. К. Романова, Г. І. Курова // Актуальні питання державно-правового розвитку України: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., ОНПУ, червень 2018. – С.82-83.
- Про вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» здобувачами вищої освіти в Україні/ О. К. Романова, Г. І. Курова // Информційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 12-14 верес. 2018 р. - Полтава : Астрія, 2018. – С.230-234.
- О работе легкой лингвистической школы «Letgas -2017»/ / О. К. Романова, Н. Мадар'яга// Информційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 12-14 верес. 2018 р. - Полтава : Астрія, 2018. – С.172-177.
- Русский язык и интернет-пространство./ О.К. Романова, Н. Мадар'яга// матеріали 10 Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14 - 15 вер. 2017 р. – Одеса, 2017. С.267-272.
-О новом типе учебного текста / О.К. Романова // матеріали 10 Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14 - 15 вер. 2017 р. – Одеса, 2017. С.285-287.
-Подходы к решению

						<p>задачи сегментации текста/ Б. Жигадио, О.К. Романова// Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації: зб. Матеріалів III конф, Одеса, 23-24 березня 2017 р. – Одеса, 2017. С. 186-188.</p> <p>- Учебное пособие по реферированию для иностранных студентов ИДЗО: структура и содержание / Л.В. Печкурова, О.К. Романова, Г.И. Курова // Сучасні лінгвістичні та інтелектуальні технології: тези доповідей та повідомлень обл. наук.-мет. конф. Одеса, 30 травня 2016 р. – Одеса, 2016. С. 34-35.</p> <p>- Дистанционное обучение реферированию научного текста/ Л.В. Печкурова, О.К. Романова, Г.И. Курова, Н. Мадар'яга// Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 8-9 верес. 2016 р. – Одеса, 2016. С.318-322.</p> <p>-Лексическая вариативность в языке газеты (на материале современной украинской прессы) / О.К. Романова, Н. Мадар'яга // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 8-9 верес. 2016 р. – Одеса, 2016. С.265-269.</p>	
386339	Романова Ольга Клавдіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.020303 Російська мова та література, Диплом	34	УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА 1	Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1978 р.; Спеціальність – російська мова та література. Кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури. Наукова ступінь: кандидат

кандидата наук
ФЛ 011721,
виданий
31.08.1988,
Атестат
доцента ДЦ
003988,
виданий
28.06.1996

філологічних наук,
ФЛ № 011721,1988 р.
Тема дисертації:
«Составные именные
неологизмы русского
языка (на материалах
советской прессы 80-х
годов)»
Учене звання: доцент
кафедри мовної
підготовки, ДЦ АР №
003988, 1996 р.
Підвищення
кваліфікації:
1) стажування на
кафедрі української
мови ОНУ ім. І.І.
Мечникова з
31.03.2017 по
28.04.2017 р. за
програмою
стажування
«Українська мова як
іноземна»(108 годин)
(наказ ОНПУ № 02-1-
1323 від 29.06.2017 р.);
2) навчальний семінар
при Консультаційно-
навчальному центрі
«Політех-Консалт»
ОНПУ «Ділова
українська мова в
освітньому
процесі»(15 годин)
(сертифікат № 44/17
від 26 квітня 2017
року);
3) навчально-
методичний семінар
Інституту підготовки
іноземних громадян
ОНПУ «ІКТ у
навчальному процесі
на прикладі
використання сервісів
Google» (з 20.10.2020
протягом 2020/2021
н. р.)
Відповідність п. 30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П. п. 2. Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
- Формирование
биллингвальной
компетенции
инофонов: аналитико-
эвристический подход
/ Т. Ф. Коляда-
Березовская, О. К.
Романова // Мова :
наук.-теорет. часопис
з мовознавства. –
2020. – N 33. – С.144–
151. – URL:
[http://dspace.opu.ua/
jspui/handle/12345678
9/10980](http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10980)
- Терминологический
аспект текстовой
деятельности и
культура научной
коммуникации в
образовательном
процессе / Т. Коляда-

Березовская, О.
Романова // Південний архів. Філолог. науки : зб. наук. пр. - 2018. - Вип. LXXIV. - С.165-167. – URL: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/8179> - Романова О.К. Вивчення складених найменувань у російській лінгвістиці / О.К. Романова // Слов'янський збірник: Зб. наук. праць. – 2018. – Вип.22 – С. 18-27.
- Романова О.К. Научно-профессиональный текст как основа обучения реферированию иностранных студентов / О.К. Романова, Л.В. Печкурова // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – 2017. - № 27. - Т.1. – С. 42-45. - Вариативность на грамматическом уровне в языке газеты (на материале современной украинской прессы)/О.К. Романова // Одеський лінгвістичний вісник: зб. наук. праць; Національний університет «Одеська юридична академія». – 2016. – вип 7. – С.185-188.
П.п. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника або монографії:
- Digitalization of education for the sustainable development sake: linguistic aspect / Т. Koliada-Berezovska, О. Romanova // Theoretical and applied aspects of sustainable development : monograph-33 / edited by Т. Nestorenko, А. Ostenda. - Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. - P. 166-173. – URL: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/10428> - Україномовне навчання інофонів у поліетнічних умовах Одещини / О. К. Романова, Т. Ф. Коляда-Березовська

// Одеська
лінгвістична школа:
класичне і новітнє :
колект. моногр. –
Одеса : ПолиПринт,
2019. – С. 96–104. –
URL:
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9330>
- Educational Trends in
the Training of Odessa
Polytechnics | О. К.
Романова //
Innovations in
humanities: restarting:
monograph-30 / ed. A.
Ostenda, N. Rybka, V.
Zharkyykh. -
Katowicach, 2019. -
С.150-159. - URL:
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9935>

П. п. 13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:
-Навчальний посібник
з реферування для
іноземних студентів
усіх спеціальностей
заочної форми
навчання/ Укл.: Г.І.
Курова, Л.В.
Печкурова, О.К.
Романова – Одеса:
ОНПУ, 2016. – 56 с.
- Учебное пособие по
методике
преподавания РКИ
для иностранных
магистров
технических вузов не
филологических
специальностей/ Укл.:
Г.І. Курова, О.К.
Романова, Ф.К. Гутієва
– Одеса: ОНПУ, 2017. -
118 с.
- Учебное пособие
«Приглашение в
Одессу»:
коммуникативный
краткосрочный курс
русского языка для
иностранных
студентов всех
специальностей/ Укл.:
Т.Г. Колікова, Н.
Мадарьяга, О.К.
Романова – Одеса:
ОНПУ, 2018 – 48 с.
П. п. 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
- Керівництво науко-творчим студентським гуртком «Рідна мова моя...»
-Організація та проведення міжнародної літньої лінгвістичної школи «Letras – 17» при ОНПУ (2017 р.)
П. п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 38 років.
Навчально-методичні матеріали з дисципліни:
-Методичні

рекомендації та контрольні завдання з дисципліни «Українська мова» для іноземних аспірантів загальнотехнічних та економічних спеціальностей щодо підготовки до іспиту на здобуття наукового ступеню доктор філософії /Укл.: О.К. Романова, Т.Ф. Коляда-Березовська – Одеса: ОНПУ, 2020. – 30 с.

--Методичні рекомендації та контрольні завдання з дисципліни «Російська мова» для іноземних аспірантів загальнотехнічних та економічних спеціальностей щодо підготовки до іспиту на здобуття наукового ступеню доктор філософії /Укл.: О.К. Романова, Т.Ф. Коляда-Березовська – Одеса: ОНПУ, 2020. – 34 с.

Публікації, дотичні до дисципліни:

- Гуманістична концепція мовної освіти інокомунікантів у координатах інноваційного розвитку / О. Романова, Т. Коляда-Березовська // Філософія та гуманізм. – 2020. – Вип. 1 (11). – С. 91– 98.– URL:<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10991> (Index Copernicus).
- Компетентісний підхід до вивчення української мови як іноземної / Мадарьяга Н., Романова О. К., Кубко В. П. // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 16-18 вересня 2020 р. – С.95-98.
- Мовна освіта студентів з числа іноземних громадян / О.К. Романова, М. Гусейнов //Активні питання державно-правового розвитку України: матеріали V Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 10-12 червня 2020 р. – Одеса, 2020. –С. 43-44.
- Політична культура в освіті

інокомунікантів як виклик часу / О. К. Романова, Т. Ф. Коляда-Березовська // Гуманітарні науки у контексті сусп.-політ. викликів : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 21-22 трав. 2020 р. – Одеса, 2020. – С. 50-51. – URL: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/10642>

- Термінологічні новації у форматі наукової євроінтеграції / Т. Коляда-Березовська, О. Романова // Economic and Social-Focused Issues of Modern World : conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference, oct. 16-17, 2019. – Bratislava, 2019. – С. 358-361. – URL: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/9847>

-Одесский национальный политехнический университет: тренды в образовании 2019 /О. К. Романова, Н. Мадарьяга // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали 12 Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 11 - 13 вер. 2019 р. – Одеса, 2019. С.17-24.

- Вивчення української мови іноземними студентами в закладах вищої освіти України / О. К. Романова, Г. І. Курова // Актуальні питання державно-правового розвитку України: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., ОНПУ, червень 2018. – С.82-83.

- Про вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» здобувачами вищої освіти в Україні/ О. К. Романова, Г. І. Курова // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 12-14 верес. 2018 р. - Полтава : Астроя, 2018. – С.230-234.

- О работе легней

лінгвістической
школы «Letras -2017»/
/ О. К. Романова, Н.
Мадар'яга//
Інформаційна освіта
та професійно-
комунікативні
технології XXI
століття: зб.
матеріалів XI
Міжнарод. наук.-
практ. конф., м. Одеса,
12-14 верес. 2018 р. -
Полтава : Астроя,
2018. – С.172-177.
- Русский язык и
интернет-
пространство./ О.К.
Романова, Н.
Мадар'яга//
матеріали 10
Міжнарод. наук.-
практ. конф., м. Одеса,
14 - 15 вер. 2017 р. –
Одеса, 2017. С.267-272.
-О новом типе
учебного текста / О.К.
Романова //
матеріали 10
Міжнарод. наук.-
практ. конф., м. Одеса,
14 - 15 вер. 2017 р. –
Одеса, 2017. С.285-
287.
-Подходы к решению
задачи сегментации
текста/ Б. Жигадло,
О.К. Романова//
Актуальні питання
документознавства та
інформаційної
діяльності: теорії та
інновації: зб.
Матеріалів III конф,
Одеса, 23-24 березня
2017 р. – Одеса, 2017.
С. 186-188.
- Учебное пособие по
реферированию для
иностранных
студентов ИДЗО:
структура и
содержание / Л.В.
Печкурова, О.К.
Романова, Г.И. Курова
// Сучасні
лінгвістичні та
інтелектуальні
технології: тези
доповідей та
повідомлень обл.
наук.-мет. конф.
Одеса,30 травня 2016
р. – Одеса, 2016. С. 34-
35.
- Дистанционное
обучение
реферированию
научного текста/ Л.В.
Печкурова, О.К.
Романова, Г.И.
Курова, Н.
Мадар'яга//
Інформаційна освіта
та професійно-
комунікативні
технології XXI
століття: зб.
матеріалів XI
Міжнарод. наук.-
практ. конф., м. Одеса,

						8-9 верес. 2016 р. – Одеса, 2016. С.318-322. -Лексическая вариативность в языке газеты (на материале современной украинской прессы) / О.К. Романова, Н. Мадар'яга // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів XI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 8-9 верес. 2016 р. – Одеса, 2016. С.265-269.
385594	Скалозубов Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	Диплом доктора наук ДТ 005906, виданий 01.02.1991, Атестат професора ПР 000715, виданий 26.11.1993	18	УПРАВЛІННЯ ЯДЕРНИМИ АВАРІЯМИ Відповідність викладача умовам:1, 2 ,3, 8, 13, 16, 17 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. V.I.Skalozubov, O.A. Chulkin, Yu.A.Komarov, T.V.Gablaya, V.Yu.Kochneva. Optimization of strategies for extending the operation of systems important for the safety of nuclear power plants // Вопросы атомной науки и техники» CONTENTS PAST №2 2018/ http://vant.kipt.kharkov.ua/TABFRAME.html 2. Скалозубов В. И., Козлов И. Л., Чулкин О. А., Комаров Ю. А., Пионтковский О. И. Анализ критических условий надежности при гидроударах в активных системах безопасности ядерных энергетических установок с ВВЭР-1000// Ядерна та радіаційна безпека. – 2019. – № 1. – С. 42-45. 3. Скалозубов В.И., Билоус Н.В., Пирковский Д.С., Козлов И.Л., Комаров Ю.А., Чулкин О.А. Гидродинамические удары в оборудовании ядерных энергоустановок при трансзвуковых режимах течения

парожидкостных потоков (Water Hammers in Transonic Modes of Steam-Liquid Flows in NPP Equipment)// Ядерна та радіаційна безпека. – 2019. – № 2(82). – С. 46-49.

4. Skalozubov V.I., Chulkin O.A., Pirkovsky D.S., Kozlov I.L., Komarov Yu.A. Method for determination of water hammer conditions & consequences in VVER pressurizer// Turkish journal of Physics // <http://journals.tubitak.gov.tr/physics/issues/fiz-19-43-3/fiz-43-3-1-1809-5.pdf>

5. Skalozubov V., Melnik S., Pantak O., Gryb V., Spinov V., Komarov Yu. Analysis of experience, safety and prospects of diversification of nuclear fuel at nuclear power plants // Technology audit and production reserves - № 4/1(48), 2019 - P. 26-33.

<http://journals.uran.ua/tarp/article/view/180740> - DOI: 10.15587/2312-8372.2019.180740.

6. Vladimir Skalozubov, Denis Pirkovskiy, Vladislav Spinov, Igor Kozlov, Yuriy Komarov Reliability of Steam-Operated Emergency Feed Pumps // Advanced Manufacturing Processes, Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes, 2020. - P.599-607, Print ISBN: 978-3-030-40723-0, Electronic ISBN: 978-3-030-40724-7. https://doi.org/10.1007/978-3-030-40724-7_61

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. V. Skalozubov, V. Spinov, D. Spinov, T. Gablaya, V. Kochnyeva, Yu. Komarov. Substantiation of Modernized Blackout & Loss-of-Coolant Accident Management Strategy at Nuclear Power Plants with

WWER. Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 2(61), 2020. P. 70-77. DOI: 10.15276/opu.1.60.2020.08

2. V. Skalozubov, D. Pirkovsky, M. Alali, R. Algerby. Prediction of operation life extension of heat power equipment. Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 2(61), 2020. P. 51-60. DOI: 10.15276/opu.2.61.2020.06

3. V. Skalozubov, V. Spinov, D. Spinov, T. Gablaya, V. Kochnyeva, Yu. Komarov. Modernized Loss of Coolant & Blackout Accident Management Strategy at Nuclear Power Plants with WWER. Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1(60), 2020. P. 53-60. DOI: 10.15276/opu.1.60.2020.06

4. V. Skalozubov, D. Pirkovsky, M. Alali, R. Algerby. Alternative Method of Strength Analysis for Heat Power Equipment under Cyclic Loads. Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1(60), 2020. P. 96-102. DOI: 10.15276/opu.1.60.2020.10

5. AE Denysova, VI Skalozubov, VM Spinov, DV Spinov, DS Pirkovskiy, TV Gablaya. Analysis of similarity criteria for experimental models and equipment of nuclear plant safety systems // Refrigeration Engineering and Technology. – 2019.– Vol. 55.– #3.– 172-176 p.

6. Skalozubov V., Melnik S., Pantak O., Gryb V., Spinov V., Komarov Yu. Analysis of experience, safety and prospects of diversification of nuclear fuel at nuclear power plants // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – № 4/1(48), 2019, p. 26-33.

7. V I. Skalozubov, V M. Spinov, D.V. Spinov, D S. Pirkovskiy, T.V.Gablaya. Conditions for prevention of water hammers at start-up of emergency feed pumps

with a steam driver of nuclear power plants. Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів, 2019. № 21(1346), p.15-19 doi: 10.20998/2220-4784.2019.21.03

8. В. И. Скалозубов, В. Ю. Гриб, А. В. Королев, Т. В. Габляя, В.Ю. Кочнева. Стратегии управления авариями при полной длительной потере электроснабжения на ядерных энергоустановках //Ядерна енергетика та довідка ISSN 2311-8253 № 2 (14) 2019 р. 68-74. DOI: doi.org/10.31717/2311-8253.19.2.2

9. A Denysova, V Skalozubov, V Spinov, D Spinov, D Pirkovskiy, T Gablaya Analysis of modern approaches to improve the efficiency of blackout accident management at nuclear power plants // Refrigeration Engineering and Technology. – 2019.– Vol. 55.– #4.– 227-234 р.

10. V. I. Skalozubov, I. L. Kozlov, Yu. A. Komarov, O. A. Chulkin, O. I. Piontkovskiy Analysis of nuclear safety in diversification of Westinghouse fuel assemblies at WWER-1000 (Аналіз ядерної безпеки при диверсифікації паливних збірок Westinghouse на ВВЕР-1000)// Ядерна фізика та енергетика. – Vol. 20, issue # 2, 2019. P.146-152. <https://doi.org/10.15407/jnpae2019.02>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Основы моделирования и управления авариями ядерных энергоустановок :учебник / В. И. Скалозубов, В. П. Кравченко, Ю. А. Комаров, В. Ю. Кочнева, А. И. Пионтковский, Д. С. Пирковский, А. А. Тихонов, Т. И.

Затуливитер ;ОНПУ. –
Одесса: ОНПУ, 2020.
– 349 с.

2. М. Алали, В.
Скалозубов, В.
Кочнева.
Теплогидродинамическая неустойчивость теплоносителя в солнечных энергоустановках. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. 122 с. ISBN 978-620-2-92099-5

3. Р. Альгерби, В. Кочнева, В. Скалозубов.
Управление ресурсом и продление эксплуатации электротехнического оборудования энергоустановок. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. 159 с. ISBN 978-620-2-66746-3

4. Тяжелые аварии на атомных станциях с корпусными ядерными реакторами. Основы моделирования и анализ: монография / В.И. Скалозубов, В.Н. Ващенко, И.Л. Козлов, С.В. Клевцов. — Одесса: ОНПУ, 2015. —319 с.

5. Скалозубов В. И., Козлов И. Л., Оборский Г. А. Развитие методов переоценки ядерной безопасности с учетом уроков большой аварии на АЭС FUKUSHIMA-DAICHI.- LAP LAMBERT Academic Publishing,- 2014.- 440с.

6. Скалозубов В. И., Оборский Г. А., Козлов И. Л., Ващенко В. Н., Габля Т. В., Драган Г.С., Кочнева В. Ю., Мазуренко А. С. Лещетная Е. С., Пионтковский А.И. Комплекс методов переоценки безопасности атомной энергетики Украины с учетом уроков экологических катастроф в Чернобыле и Фукусиме. Одесса: Астропринт, 2013.-244 с.

7. Скалозубов В. И., Ключников А. А., Ващенко В. Н., Яровой С. С. Анализ причин и последствий аварии на АЭС Fukushima как фактор предотвращения тяжелых аварий в

корпусних реакторах.
– Чернобыль: ИПБ
АЭС НАНУ, 2012. –
280 с.
8. Скалозубов В. И.,
Ключников А. А.,
Лещетная Е. С.
Основы продления
эксплуатации АЭС с
ВВЭР. – Чернобыль:
ИПБ АЭС НАНУ, 2011.
– 384 с.

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання

1. Науковий керівник
держбюджетної
наукової теми №704-
02 «Розробка та
впровадження
методики адаптації
непроектного
ядерного палива в
аварійних режимах
стосовно атомних
електростанцій
України» у 2015-2016
рр. № держреєстрації
0115U000414.

2. Наразі виконавець
держбюджетної
наукової теми №193-
42 «Ядерна та
радіаційна безпека і
ефективність
енергоблоків АЕС з
урахуванням сучасних
проблем та тенденцій
в атомній енергетиці»
№ держреєстрації
0121U108026

11. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради
Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій (Д
41.052.04)

13. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів

/ методичних вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування

1. Уроки Фукусимської аварії для атомної енергетики України : учебник /В. И. Скалозубов, В. П. Кравченко, Ю. А. Комаров, В. Ю. Кочнева, А. И. Пионтковский, Д. С. Пирковский, А. А. Тихонов, Т. И. Затуливитер ;ОНПУ. – Одесса : ОНПУ, 2020. – 81 с.
2. Учебное пособие по дисциплине "Общие положения организации и регулирования эксплуатационного контроля" для подготовки и переподготовки специалистов энергетических специальностей / Исп. : Скалозубов В. И., Габлая Т. В., Козлов И. Л, Комаров Ю. А., Колыханов В. Н., Кравченко В. П., Королев А. В., Пионтковский А. И., Скалозубов К. В., Чулкин О. А. - Одесса, Центр безопасности атомной энергетики ОНПУ, 2016. – 21с. Рег. номер в журнале регистрации НПО7166. №3476-РС-2016.
3. Учебное пособие по дисциплине "Основы моделирования аварий в ядерных установках" для энергетических специальностей / Исп. : Скалозубов В.И., Габлая Т.В., Березовский А.Д., Зеленцова Т.Н., Комаров Ю.А., Колыханов В.Н., Косенко С.И., Кочнева В. Ю., Пионтковский А. И., Тихонова Г.Г., Скалозубов К.В., Чулкин О.А. - Одесса, Центр безопасности атомной энергетики ОНПУ, 2016. – 107с. Рег. номер в журнале регистрации НПО7028. №3330-РС-2016.
4. Учебное пособие по дисциплине "Основы продления эксплуатации АЭС с ВВЭР" для подготовки и переподготовки специалистов энергетических специальностей / Исп.

: Скалозубов В. И.,
Габлая Т. В., Козлов
И. Л., Комаров Ю. А.,
Кольханов В. Н.,
Кочнева В.Ю.,
Кравченко В. П.,
Погосов А.Ю.,
Пионтковский А.И.,
Скалозубов К. В.,
Чулкин О. А. - Одесса,
Центр безопасности
атомной энергетики
ОНПУ, 2016. – 122с.
Рег. номер в журнале
регистрации НПо7141.
№3458-РС-2016.

5. Учебное пособие по
дисциплине "Уроки
большой аварии на
АЭС Fukushima-
Daichi для
повышения
безопасности атомной
энергетики Украины"
для подготовки и
переподготовки
специалистов
энергетических
специальностей / Исп.
: Скалозубов В.И.,
Габлая Т. В., Козлов
И. Л., Комаров Ю.А.,
Кольханов В. Н.,
Кравченко В. П.,
Погосов А. Ю.,
Пионтковский А. И.,
Скалозубов К. В.,
Чулкин О.А. - Одесса,
Центр безопасности
атомной энергетики
ОНПУ, 2016. – 40с.
Рег. номер в журнале
регистрации
НПо7165. №3468-РС-
2016.

6. Скалозубов В. И.
Основы
моделирования и
анализа аварий на
атомных станциях с
корпусными
ядерными
реакторами: учебно-
методическое пособие
/ В.И. Скалозубов,
И.Л. Козлов.– Одесса:
ОНПУ, 2015. – 273 с.
[Электронный
ресурс]. – Режим
доступа:
[http://memos.library.o
pu.ua:8080/memos/jsp
/materials.iface?
mId=24555](http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=24555)

16. Участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю
1. Лауреат Державної
премії України в
галузі науки і техніки
за проект «Комплекс
методів та заходів
забезпечення
безпечної експлуатації
та ефективності АЕС
України».
2. Науковий керівник
Міжвідомчого центру
фундаментальних

						<p>наукових досліджень в галузі енергетики та екології Національної академії наук України, Держаного університету «Одеська політехніка» та Міністерства екології та природних ресурсів України</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Науковий керівник Міжвідомчого центру фундаментальних наукових досліджень в галузі енергетики та екології Національної академії наук України, Держаного університету «Одеська політехніка» та Міністерства екології та природних ресурсів України Завідуючий відділом Аналізу безпеки АЕС Институту проблем безпеки АЕС Національної академії наук України Директор Одеського філіалу Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки</p>	
385600	Барбашев Сергій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	<p>Диплом доктора наук ДД 007647, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ФМ 016294, виданий 30.06.1989, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 55075, виданий 07.09.1988</p>	11	РАДІАЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА МОНІТОРИНГ НА АЕС	<p>Відповідність викладача ліцензійним умовам:1,2,3,5,8,11,13,14,15,16,17,18 по результатам професійної діяльності за спеціальністю з 2016 по 2021 рік</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.Барбашев С.В., Аверенков Ф.А. Оптимизация местоположения и количества постов АРМС АЭС / Ядерная и радиационная безопасность, 2017, 3(75), с.40-45.(Scopus). ISSN 2073-6231. DOI https://doi.org/10.32918/nrs.2017.3(75).07. 2. Васютинська К.А., Барбашев С.В., Кімінчиджи М.І. Оцінка комплексного показника екологічної урбанізації регіонів України/ Екологічні</p>

науки. – 2020. - 3 (30). – С.7-14. (Copernicus). DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.3-30.1>
3. Васютинська К.А., Барбашев С.В., Кімінчиджи М.І. Небезпека створення дефіциту водних ресурсів у регіонах України в умовах урбанізації/ Екологічні науки. – 2020. - 4 (31). – С.42-48. (Copernicus). DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.4-31.6>

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Барбашев С.В. Современное состояние и направления деятельности по повышению экологической безопасности атомной энергетики /Ядерна енергетика та довкілля.- 2016 - №1(7).- с.4-12.

2. Барбашев С.В. Риск – ориентированный подход к оценке последствий за пределами площадки АЭС при тяжелых авариях на энергоблоке./ Ядерна енергетика та довкілля.- № 1 (9), 2017 – с.18-24.

3. Барбашев С.В., Пристер Б.С. Оценка воздействия Запорожской АЭС на окружающую среду на основе данных комплексного радиоэкологического мониторинга / Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем. – т. XXVIII, № 6, 2017 – с. 52 – 74.
4. Vasyutinska K.A., PhD, Assoc. Prof., Barbashev S.V., DSc, Prof. The analysis of the principles and methods evaluation of environmental safety levels in regional context / Праці Одеського політехнічного університету - 2017. Вип. 3(53), 2017.- с.114-121./ Proceedings of Odessa Polytechnic

University, Issue 3(53), 2017.- p.114-121.

5.5.Корнилов А.А., Барбашев С.В. О включении комплекса плазменной переработки твердых радиоактивных отходов в состав комплекса по переработке радиоактивных отходов на Ривненской АЭС./ Ядерна енергетика та довідля. – 2018.- № 1(11).- С.18-26.

6.6.Vasiutynska K, Barbashev S. Analysis of dynamics of man-made fires in conditions of urbanization in Ukraine/ Технологический аудит и резервы производства (Technology audit and production reserves). – 2018.- № 4/3(42).- С.16-23.

7. 7.Висоцький І.В., Барбашев С.В. Визначення кількості постів АСКРО в санітарно-захисній зоні Южно-Української АЕС/ Ядерна енергетика та довідля. № 2(12).- 2018. – С.84-86

8. 8.Барбашев С.В. Повышение эффективности управления экологической безопасностью промышленных предприятий / Экология и промышленность.- № 3-4 (56-57).- 2018.- С.19-24.

9.Vasutynska K.A., Barbashev S.V, Smyk S.Y. Analysis of urbanization impact on the dynamics of emergencies and risks for population in Ukraine/ K.A.Vasutynska, S.V.Barbashev,S.Y.Smyk /Праці Одеського політехнічного університету (Proceedings of Odessa Politechnic University). - № 2(55) -2018.- С.88-96.

10. Ольховик Ю. О. Критерії безпеки приповерхневого захоронення радіоактивних відходів у зоні відчуження / Ю. О. Ольховик, С. В. Барбашев // Экология и промышленность. – 2019. – № 2 (59). – С.

16–22.
<https://doi.org/10.35477/2311-584x.59.16-22>
11. Барбашев С.В.
Формирование культуры безопасности у студентов атомных специальностей в вузах Украины / С. В. Барбашев, В. С. Киров, Я. О. Комарова, В. П. Кравченко // Ядерная энергетика та довідля. – 2019. - №2(14). – С.17-23.
<https://doi.org/10.31717/2311-8253.19.1.10>
12. Васютинська К.А., Барбашев С.В. Оцінка ризиків надзвичайних ситуацій у регіонах України під впливом урбанізаційного процесу / Екологічні науки. – 2020. - 5 (32). – С.51 - 57.
DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.5-32.8>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Барбашев С.В. и др. Автоматизированная система радиационного мониторинга и раннего оповещения о радиационных авариях («Гамма-1» и «Гамма-2»): Монография / С.В. Барбашев, В.И. Витько, В.С. Волошин, Г.Д. Коваленко. – Киев: Освіта України, 2017. – 232 с.
2. Колективна монографія, одним з авторів якої є Барбашев С.В. Наукове електронне видання. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування / Львів: ТзОВ "ЗУКЦ", 2020. – С.233-255. ISBN 978-617-655-205-5

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи
1. Участь в консультативно-освітньому проекті Європейської комісії «Інструмент

співробітництва в галузі ядерної безпеки» по розділу «Реалізація невідкладних заходів для Придніпровського хімічного заводу». Договір підряду №15/01-18 від 18.01.2018 р. щодо робіт по проєкту 9700 «Імплементация невідкладних заходів по Придніпровському хімічному заводу (ПХЗ), м. Кам'янське, Україна».

8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
1. До 2019 року член редакційної колегії журналу «Ядерна енергетика та довкілля».
2. До 2019 року член редакційної колегії наукового збірника «Техногенно-екологічна безпека та цивільний захист»

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента
1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Дудар Тамари Вікторівни «Методологічні засади екологічної безпеки територій з техногенно-підсиленими джерелами природного походження» подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека. Захист 29.10.20

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Кравченко В.П., Барбашев С.В. Атомна енергетика та довкілля /Конспект лекцій та практичних робіт для студентів (бакалаврів) напрямку підготовки 101

(6.0708) «Екологія». Одеса: ОНПУ, 2016. – 85 с. Рег.номер КЛ07167.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни “Автоматизовані системи контролю радіаційного стану навколишнього середовища” для студентів другого (магістерського) рівня підготовки з напрямку 143 – Атомна енергетика (спеціалізація “Радіаційний контроль та моніторинг на атомних електростанціях”) / Укл.: С.В.Барбашев, Н.С. Гладун, В.С. Назаришин. – Одеса: ОНПУ, 2021. - 15с. Рег.номер МВ11734, 26.03.2021.

3. Навчальний посібник до курсу лекцій з дисциплін: «Методологія радіоекологічного моніторингу» - для студентів, які навчаються за спеціальностями 101 – «Екологія», та «Радіаційний контроль та моніторинг на атомних електростанціях» - для студентів і аспірантів, які навчаються за спеціальностями 143 – «Атомна енергетика» за всіма формами навчання / Автор: С.В. Барбашев - Одеса: ОНПУ, 2021. - 38 с. Рег. номер НП11760, 07.04.2021.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на конкурсі студентських наукових робіт

1. Керівництво магістром кафедри АЕС за освітньою програмою 143 – «Атомна енергетика», (Одеський національний політехнічний університет) Гладун Наталією Степанівною, яка за доповідь «Оценка радиационного риска внешнего облучения населения на основе данных о радиоёмкости почвенного слоя, загрязненного

радионуклидами»
нагороджена
Дипломом за кращу
наукову доповідь у
конкурсі наукових
робіт молодих вчених
у рамках XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Екологічна безпека:
проблеми і шляхи
вирішення» (14-18
вересня 2020
р.,УКРНДІЕП,
м.Харків, Україна), а
також за свій виступ
на XVI Міжнародній
молодіжній науково-
практичній
конференції «Будущее
Атомной Энергетики
– Atom Future 2020”
(Обнинськ, 23-24
листопада 2020 р.)
Гладун Н.С. одержала
Диплом III ступеню за
кращу доповідь на
тему «Определение
радиационной
емкости как способ
нормирования
радиационного
воздействия АЭС на
человека и природную
среду».

15. Наявність науково-
популярних або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Барбашев С.В.
Высокоактивные
отходы АЭС будут
«укрощены»/
Терминал, №4 (798).
<http://oilreview.kiev.ua/2016/01/23/vysokoaktivnye-otxody-aes-budut-ukroshheny/>
2.Барбашев С.В. Как
атомная энергетика
может помочь решить
экологические
проблемы /
Электровести,
14.04.2017
3.Барбашев С.В.
Рокировка
монополистов / 2000,
№ 32 за 11-17.08.2017,
с.В2.
4. Годовщина
Чернобыля: риски
украинской атомной
энергетики /
Интервью с
Барбашевым С.В.,
РИА-Новости
Украина, 26.04.2018.
5.Барбашев С.В. За два
последних года
атомная отрасль
Украины потеряла
около двух тысяч
специалистов/
Lenta.UA за 30.01.2019

г.
<https://lenta.ua/za-dva-ostannih-roki-atomna-galuz-ukrayini-vtrabila-blizko-dvoh-tisyach-fahivtsiv-4310/>.

6. Виступ у програмі ICTV Факти 20.11.2020 з питань розвитку атомної енергетики в Україні.

7. Виступ на Форумі «Україна 30» з питань підготовки кадрів для галузі. Друга панель: «Атомна енергетика: майбутнє галузі», 17.02.2021.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Технічний експерт Міжнародного союзу ветеранів атомної енергетики та промисловості в наступних областях: експертиза проектів, персонал, безпека, фізичний захист, кризове управління, поводження з відпрацьованим ядерним паливом і радіоактивними відходами, менеджмент, стандарти якості та ін.

2. Член Спілки журналістів України.

3. Засновник та Почесний член Українського ядерного товариства. З 1993 по 2015р р. – виконавчий секретар цього товариства.

4. Представник від Одеської політехніки в Регіональній мережі ядерної освіти STAR-NET (Австрія).

17. Завідувач проблемної НДЛ «Проблеми атомної енергетики та екології» ОПП 1985-1994 рр.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій

1. Консультації співробітникам Китайського Інституту радіаційного захисту (China Institute for Radiation Protection) з теми: «Науково-методологічні підходи щодо організації та ведення комплексного радіоекологічного моніторингу в районах розміщення АЕС». Трудовий договір для іноземних експертів (Employment contract

							for foreign experts). Грудень 2020 р.
385617	Погосов Олексій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергетики та комп'ютерно- інтегрованих систем управління	Диплом доктора наук ДН 002506, виданий 28.03.1996, Диплом кандидата наук КД 021921, виданий 15.08.1990, Атестат професора АР 9001643, виданий 06.02.1998	29	ДВОФАЗНІ ПОТОКИ В ЕНЕРГЕТИЧН ОМУ ОБЛАДНАННІ	Відповідність ліцензійним умовам: 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 15, 17, а саме: 1) наявність наукових публікацій. у Scopus або Web of Science: 1. Погосов А.Ю., Королів А.В., Дерев'янка О.В. Роторные элементы комбинированных турбонасосных агрегатов для автоматизированной системы аварийной подпитки теплообменного оборудования АЭС// Ядерная та радіаційна безпека, 2014. – 4(63). – С. 8-11, SCOPUS 2. V. A. Gerliga, Ye. D. Domashev, A.Yu., Pogosov B. F. Godunov. Current methods of Empirical Analysis of the Thermohydraulic Stability of Steam- Generating Channels and the Development with Consideration of the Feasibility of Employing the Noise of Operating Parameters (A Review)// Heat Transfer Research, Vol. 26, Nos. 3-8 Reprint: Begell House, Inc. ISSN 1064-2269, 1997, P. 502-510, SCOPUS 3. Погосов А.Ю., Дерев'янка О.В., Королів А.В. Повышение безопасности энергоблоков АЭС с ВВЭР путем усовершенствования систем отвода тепла в аварийных режимах // Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Обеспечение безопасности АЭС. Реакторные установки, 2015. – Выпуск 35. – С. 49-53, SCOPUS 4. Derevianko, O., Koroliou A., Pogosov, A. Rotor elements of combined turbopump units for automated emergency feedwater system of NPP heat and mass exchange equipment// Nuclear and Radiation Safety 4(64), 2014, P. 31-35, SCOPUS 5. Погосов О.Ю., Дерев'янка О.В. Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і

радіаційних аварій//Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55, SCOPUS

6. Погосов А.Ю., Дервянко О.В. Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС//Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60 , WoS

7. Погосов О.Ю., Биковський Ю.М., Левченко В.В. Експериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури з однодротовими лініями зв'язку для вивчення можливості їх використання в системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18, SCOPUS

8. Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Analysis of Prospects for Application of Intellectual Digital Temperature Sensors in Data Channels of On-Line Control Means at Nuclear Power Plants, 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 – Proceedings, pp. 76-79, SCOPUS

9. Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Considering the application of wavelet transform in experiments studying the vibration effect on the operation of digital temperature sensors in intelligent software at NPP, Material of Conference IEEE (ESS) April 23-25, 2020 Kyiv, Ukraine.(Paper-86: <http://ess.ieee.org.ua/paper-86>), SCOPUS

10. Быковский Ю.М., Дервянко О.В., Левченко В.В., Погосов А.Ю. Имитационные исследования работы цифрового датчика температуры при нестандартном механическом воздействии оборудования АЭС//

Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение, 2020, №4 (128). – С. 98-106, SCOPUS

11. Биковський Ю.М., Дерев'янку О.В., Кравченко В.П., Левченко В.В., Погосов О.Ю.
Експериментальна перевірка впливу вібрації на працездатність цифрових датчиків температури для систем комп'ютеризованого забезпечення безпеки АЕС//Ядерна та радіаційна безпека №1(89) 2021. – С.67-79, SCOPUS та інші.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Погосов А.Ю., Королёв А.В., Дерев'янку О.В.
Роторные элементы комбинированных турбонасосных агрегатов для автоматизированной системы аварийной подпитки теплообменного оборудования АЭС// Ядерна та радіаційна безпека, 2014. – 4(63). – С. 8-11

2. Погосов О.Ю., Дерев'янку О.В.
Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і радіаційних аварій//Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55

3. Погосов А.Ю., Дерев'янку О.В.
Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС//Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60

4. Погосов О.Ю., Биковський Ю.М., Левченко В.В.
Експериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури

з однодротовими лініями зв'язку для вивчення можливості їх використання в системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18

5. Быковский Ю.М., Дерев'яно О.В., Левченко В.В., Погосов А.Ю. Имитационные исследования работы цифрового датчика температуры при нестандартном механическом воздействии оборудования АЭС// Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение, 2020, №4 (128). – С. 98-106

6. Биковський Ю.М., Дерев'яно О.В., Кравченко В.П., Левченко В.В., Погосов О.Ю. Експериментальна перевірка впливу вібрації на працездатність цифрових датчиків температури для систем комп'ютеризованого забезпечення безпеки АЕС//Ядерна та радіаційна безпека №1(89) 2021. – С.67-79

та інші.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Є понад 10 (десять) видать в твердому перепльоті, наприклад, одне з них:
Погосов А.Ю. Технические средства управления ядерными энергетическими реакторами с водой под давлением. Учебник для студентов ВУЗов, рекомендован Министерством образования и науки. Одесса: Наука и техника, 2012, 280 с.
10) завідувач кафедри: Завідувач кафедри Технології води та палива ОНПУ, з 2012 р. по 2013 р.
11) член двох постійних спеціалізованих

вчених рад: Д
41.052.04; Д 41.052.06
12) наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення:
Є понад 40 (сорок)
авторських свідоцтв
(СРСР) та патентів
(Україна) на
винаходи, корисні
моделі та промислові
зразки, наприклад –
такі запатентовані
винаходи:
1-А. С. № 1581965
МКИ F22В 35/18 1990,
бюл. № 28
2-Пат.№109094
(заяв. № а 2014
08250),Україна,

Опубл.10.07.2015,
Бюл.13
3-Пат. №110738
(заяв. № а 2014
06361),Україна,

Опубл.10.02.2016,
Бюл.3
4-Пат. №110733
(заяв. № а 2014
05200),Україна,

Опубл.10.02.2016,
Бюл.3
5-Пат. № 116942,
Україна, (заяв. № а
2016 09809)
Опубл.
25.05.18, Бюл.№10
13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування: Є
понад 20 (двадцять),
наприклад –
- Погосов О.Ю.,
Дерев'яно О.В.
Метрологічне
забезпечення
експлуатації АЕС.
Навчальний посібник
.
Одеса: Наука і
техніка, 2016.– 204 с.
- Погосов О.Ю.,
Дерев'яно О.В.
Фізика ядерна
безпеки: Чинники
ризиків та можливості
забезпечення
безпеки АЕС. Одеса:
Наука і техніка,
2018.– 252 с.
15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
(є багата кількість, зокрема)

1-Погосов О.Ю., Дерев'яно О.В.
Теоретические основы инженерного конструирования бустерных фрикционно-вихревых турбин приводов насосов аварийной подпитки для АЭС //Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит. – №10(129). – 2014. – С. 18-26.

2- Погосов О.Ю., Дерев'яно О.В.Додаткові технічні можливості для удосконалення систем безпеки АЕС і зниження ризику негативного впливу об'єктів ядерної енергетики на довкілля// Ядерна енергетика та довкілля.– №1(7), 2016 – С.13-16

3- Погосов О.Ю.
Мастерство комбинирования репродуктивной и поисковой активности студентов на этапе актуализации и проверки знаний// Педагогічна майстерність викладача вищої школи: роботи слухачів курсів підвищ. кваліфікації викладацького складу. - Одеса, 2017. - № 5. - С. 127-142

4- Погосов О.Ю., Дерлюк М.І.
Физзащита АЭС: геополитика вносит свои коррективы Енергоатом України, №2(45), 2017 – С.66-69

5- Погосов О.Ю., Кучма В.С. Аналіз можливостей щодо вимірювання концентрації борного поглинача у теплоносії ЯЕУ з ВВЕЕР-1000 //Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: технічні науки Том 29 (68) Ч. 2 No. 4_ 2018_ 58, С.58-63.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: досвід практичної роботи (практична

						робота як дослідника, конструктора-розробника, технолога-розробника, науковця та викладача) по спеціальності щодо підготовки фахівців для атомної енергетичної галузі складає понад 35 років.
385643	Комаров Юрій Олексійович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 10.10.07 Атомні електростанції та установки, Диплом доктора наук ДД 004843, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 019469, виданий 02.06.2003	5	КОМП'ЮТЕРНІ МОДЕЛЮВАННЯ УСТАТКУВАННЯ ТА СИСТЕМ АЕС Доктор технічних наук, спец. 05.14.14 – Теплові і ядерні енергоустановки (диплом ДД 004843 від 29.09.2015 р.) Відповідність викладача умовам (за останні 5 років): 1, 2, 4, 5, 7, 16, 17 1) наукової публікації у виданнях, які включені до бібліографічної бази Scopus 1. Оптимизация стратегий продления эксплуатации систем, важных для безопасности атомных станций / В.И. Скалозубов, О.А. Чулкин, Ю.А. Комаров, Т.В. Габляя, В.Ю. Кочнева // Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ) ISSN 1562-6016. - 2018. - №2(114). - С.85-88. 2. Vladimir Skalozubov, Oleg Chulkin, Denis Pirkovskiy, Igor Kozlov, Yuriy Komarov Method for determination of water hammer conditions and consequences in pressurizers of nuclear reactors // Turkish Journal of Physics. - 2019 №3 (43). - С. 229 - 235. - http://journals.tubitak.gov.tr/physics/issue.htm?id=4522 3. Skalozubov V., Melnik S., Pantak O., Gryb V., Spinov V., Komarov Yu. Analysis of experience, safety and prospects of diversification of nuclear fuel at nuclear power plants // Technology audit and production reserves - № 4/1(48), 2019 - P. 26-33. http://journals.uran.ua/tarp/article/view/180740 - DOI: 10.15587/2312-8372.2019.180740. 4. Vladimir Skalozubov, Denis Pirkovskiy, Vladislav Spinov, Igor Kozlov, Yuriy Komarov

Reliability of Steam-Operated Emergency Feed Pumps // Advanced Manufacturing Processes, Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes, 2020. - P.599-607, Print ISBN: 978-3-030-40723-0, Electronic ISBN: 978-3-030-40724-7, <https://doi.org/10.1007/978-3-030-40724-7>, DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-40724-7_61.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Yu. Komarov, A. Arvaninov, A. Smychok Improvement of the Algorithm for the Calculation of the Average Weighted Thermal Power of the VVER-1000 Core and the Estimation of its Error // ISSN 2076-2429 (print), ISSN 2223-3814 (online), Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1 (57), 2019. - P. 73-83. - DOI: 10.15276/opu.1.57.2019.09

2. Skalozubov, V., Spinov, V., Gablaya, T., Kochnyeva, V., Komarov, Yu. Substantiation of strategies for the management of blackout accident at nuclear power plants with WWER-type reactors // Праці Одеського політехнічного університету, №3(59), 2019 - С. 44-51. - <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/10514>

3. Скалозубов В. И., Мазуренко А.С., Пирковский Д. С., Чулкин О. А., Козлов И.Л., Комаров Ю.А. Влияние напорно-расходной характеристики поршневых насосов на условия возникновения гидродинамических ударов в трубопроводных системах

теплотехнического
оборудования
//Ядерна енергетика
та довідка, № 2 (12),
2018. -С.78-82 -
<http://npe.org.ua/archives/>
4. Skalozubov V. Kozlov
I., Chulkin O., Komarov
Yu., Piontkovskiy O.
Analysis of Reliability-
Critical Hydraulic
Impact Conditions at
WWER-1000 NPP
Active Safety Systems
// Ядерна та
радіаційна безпека. -
2019. - № 1 (81). - С.
42-45.
5. V. I. Skalozubov, I. L.
Kozlov, Yu. A.
Komarov, O. A.
Chulkin, O. I.
Piontkovskiy Analysis of
nuclear safety in
diversification of
Westinghouse fuel
assemblies at WWER-
1000 // ISSN 1818-
331X Nuclear Physics
and Atomic Energy,
2019. Vol. 20 # 2 P.
159 - 163. -
<https://doi.org/10.15407/jnpae2019.02.159>
6. Skalozubov V., Bilous
N., Pirkovskiy D.,
Kozlov I., Komarov Yu.,
Chulkin O. Water
Hammers in Transonic
Modes of Steam-Liquid
Flows in NPP
Equipment // Ядерна
та радіаційна безпека.
- 2019. - № 2 (82). - С.
46-49

4) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (обсягом
не менше 5,0
авторських аркушів)
Основы
моделирования и
управления авариями
ядерных
энергоустановок :
учебник / В. И.
Скалозубов, В. П.
Кравченко, Ю. А.
Комаров, В. Ю.
Кочнева, А. И.
Пионтковский, Д. С.
Пирковский, А. А.
Тихонов, Т. И.
Затуливитер ; ОНПУ.
– Одесса : ОНПУ,
2020. – 349 с.

5) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, ...

загальною кількістю три найменування

1. Уроки Фукусимської аварії для атомної енергетики України : учебник / В. І. Скалозубов, В. П. Кравченко, Ю. А. Комаров, В. Ю. Кочнева, А. І. Пионтковский, Д. С. Пирковский, А. А. Тихонов, Т. І. Затуливитер ; ОНПУ. – Одеса : ОНПУ, 2020. – 81 с.

2. Учебное пособие по дисциплине "Общие положения организации и регулирования эксплуатационного контроля" для подготовки и переподготовки специалистов энергетических специальностей / Исп. : Скалозубов В. И., Габля Т. В., Козлов И. Л, Комаров Ю. А., Колыханов В. Н., Кравченко В. П., Королев А. В., Пионтковский А. И., Скалозубов К. В., Чулкин О. А. - Одесса, Центр безопасности атомной энергетики ОНПУ, 2016. – 21с. Рег. номер в журнале регистрации НПО7166. №3476-РС-2016.

3. Учебное пособие по дисциплине "Основы моделирования аварий в ядерных установках" для энергетических специальностей / Исп. : Скалозубов В.И., Габля Т.В., Березовский А.Д., Зеленцова Т.Н., Комаров Ю.А., Колыханов В.Н., Косенко С.И., Кочнева В. Ю., Пионтковский А. И., Тихонова Г.Г., Скалозубов К. В., Чулкин О.А. - Одесса, Центр безопасности атомной энергетики ОНПУ, 2016. – 107с. Рег. номер в журнале регистрации НПО7028. №3330-РС-2016.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член Спец.ради ДУ

						<p>«Одеська політехніка» по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 41.052.04</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент у роботах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дибач Олексій Михайлович. Методи оцінювання невизначеностей для підвищення адекватності імовірнісного аналізу безпеки об'єктів атомної енергетики. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2018. 2. Деренговський Валерій Володимирович. Удосконалений метод багатокритеріального аналізу екологічної безпеки об'єктів із радіаційно-ядерними технологіями. Інститут проблем безпеки АЕС НАН України, 2019. 3. Клевцов Сергій Валерійович. Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій. Одеський національний політехнічний університет, 2019. 4. Мазурок Олександр Сергійович. Удосконалення методики теплогідравлічного аналізу в рамках робіт по продовженню ресурсу корпусних реакторів. Одеський національний політехнічний університет, 2020. <p>16) Член громадської організації Українське ядерне товариство</p> <p>17) Співробітник НТЦ ДП НАЕК "Енергоатом", м. Одеса</p>	
385605	Дубковський В`ячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	<p>Диплом доктора наук ДД 000660, виданий 09.06.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 106133, виданий 10.02.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 028754, виданий 27.09.1990,</p> <p>Атестат</p>	34	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГІЇ	<p>Відповідність викладача умовам: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13</p> <p>1 Дубковський В.А., Королев А.В., Комарова Я.О. Повышение маневренности ядерных энергоблоков путем производства магнегаза во время снижения энергопотребления. Ядерна та радіаційна безпека, Вип.3(83), 2019.С 52-58.</p>

професора ПР
001260,
виданий
26.02.2002

Васильченко В.М.,
Колядюк А. С., Посох
В. О., Дубковський
В.О. Визначення
жорсткісних
характеристик
опорних елементів
реактора ВВЕР.
Ядерна та радіаційна
безпека.
Вип.4(84),2019, с.12-
17.
2
Кравченко В.П.,
Дубковський В.А.,
Кравченко Е.В.
Технико-
экономические
показатели солнечной
электростанции в
качестве источника
надежного питания
при обесточивании
АЭС/ Ядерна
енергетика та
довкілля, 2016.
-№2(6). – С.48-53
Інюшев В. В.,
Колядюк А. С., Посох
В. О., Дубковський
В.О. Аналіз існуючих
підходів до
розрахункового
обґрунтування
безпечної експлуатації
опорних елементів
реактора . Ядерна
енергетика та
довкілля. №3(15)
2019,С. 36-41.
Дубковський В.А.,
Королев А.В.,
Комарова Я.О.
Повышение
маневренности
ядерных энергоблоков
путем производства
магнетизма во время
снижения
энергопотребления.
Ядерна та радіаційна
безпека, Вип.3(83),
2019.С 52-58.
Васильченко В.М.,
Колядюк А. С., Посох
В. О., Дубковський
В.О. Визначення
жорсткісних
характеристик
опорних елементів
реактора ВВЕР.
Ядерна та радіаційна
безпека.
Вип.4(84),2019, с.12-
17.
В.О. Посох, В.В.
Інюшев, А.С.
Колядюк, А.С.
Кошмак, Дубковський
В.О. Вплив проектних
режимів експлуатації
енергоблока на
циклічну міцність
опорних елементів
реактора ВВЕР-1000.
Sciences of Europe, No
52 (2020), том 2. – С.
49–55.
3 Аналіз ефективності
і контроль
технологічних

						<p>процесів в електроенергетиці, модернізація обладнання енергоустановок та дослідження перспективних енергетичних систем. Монографія. В.П.Кравченко О.Ю. Погосов, В.О.Дубковський та ін. Одеса: ВМВ, – 137 с. ISBN 978-966-413-670-6. -2020 р.</p> <p>Дубковский В.А. Рациональные процессы,циклы и схемы энергоустановок. Монография.- Одесса, Наука и техника, 2003.- 224 с.</p> <p>Погосов А.Ю., Дубковский В.А. Ионизирующая радиация: радиоэкология, физика, технологии, защита/ Учебник, утвержден МОН Украины, Одесса: Наука и Техника, 2013, – 808 с.</p> <p>4 Науковий керівник аспіранта Кравченка Є.В. , захист – 2018 р. Науковий керівник здобувача Посоха В.О. , захист – 2020 р.</p> <p>7. Член Національної комісії з радіаційного захисту населення України Верховної Ради України.</p> <p>8 Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Ядерна енергетика та довкілля».</p> <p>11 Член спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 (у 2021 р. – 8 захистів).</p> <p>13. Дистанційний курс навчання з дисципліни «Вступ до фаху» спец.143 – Атомна енергетика</p>	
384502	Дьяченко Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук	40	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИ М СПРЯМУВАНН ЯМ 1	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Філологічні науки (диплом ФЛН№009327 від 27.08.1986р) Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦН№08114 від 2.05.1991р) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується

ФЛ 009327,
виданий
27.08.1986,
Атестат
доцента ДЦ
038114,
виданий
23.05.1991

виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2, 10, 13, 15, 16 Наукові публікації у фахових виданнях України:

1. Dyachenko G.F., Mykhailiuk S.L., Duvanskaya I.F, Ershova Yu. A. Types of verbs-terms in the texts of scientific technical discourse (on the basis of text corpus “Acoustics and ultrasonic technique”) // Ужгород: УДУ «Закарпатські філологічні студії». 2019. – № 7. – С. 78-83.
2. Дьяченко Г.Ф., Неврева М.Н., Топчая Н.И. Глаголы общенаучного слоя лексики в научно-техническом дискурсе (на материале английского подязыка “Акустика и ультразвуковая техника”) // Вісник МГУ. -Одеса: МГУ, 2018. – № 32.-С.41-45.
3. Дьяченко Г.Ф., Микешова Г.П., Воробьева Е.В. Глагольные единицы терминосистемы в области научно-технического дискурса (на материале текстов по специальности «Акустика и ультразвуковая техника») // Вісник МГУ. - Одеса: МГУ, 2018. – № 33. – С.41-45.
4. Дьяченко Г. Ф., Сиротенко Т.В., Ершова Ю.А. Lexical stratification of verbs in the texts of scientific style (on the basis of the English sublanguage «Acoustics and ultrasonic engineering») // Молодий вчений. – 2016. – №3. – с. 527-530.
5. Неврева М.Н., Дьяченко Г.Ф., Топчая Н.И. Взаимосвязь статистических и лексических особенностей именных суффиксальных миморфем в текстах научного функционального стиля (на материале

						<p>английських текстів по хімічному машиностроєнню, автомобілестроєнню і електротехніці // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА – 2017. – С.176-181.</p> <p>6. Дьяченко Г.Ф., Циновая М.В., Сиротенко Т.В. The verbs of common lexical layer in the text of scientific style "Acoustics and ultrasonics" // Одеський лінгвістичний вісник, ОНЮА. – 2017.- С.60-65.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу: Навчальний посібник англійської мови для самостійної роботи студентів, аспірантів і наукових співробітників "Короткий граматичний довідник Specialty English Sentence Grammar Units" / Томасевич Н.П., Борисенко Т.И., Дьяченко Г.Ф., Мардаренко О.В., - Одеса, ОНПУ, Лабораторія інформаційних технологій, деп. № НПо8264, №4614-РС2017.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: "Special English Engineers and Scientists Community" (Наказ Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від 22.12.2017}</p>	
385617	Погосов Олексій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	<p>Диплом доктора наук ДН 002506, виданий 28.03.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 021921, виданий 15.08.1990,</p> <p>Атестат професора АР 9001643, виданий 06.02.1998</p>	29	МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ АЕС	<p>Відповідність ліцензійним умовам: 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 15, 17, а саме:</p> <p>1) наявність наукових публікацій. у Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Погосов А.Ю., Королєв А.В., Деревянко О.В. Роторные элементы комбинированных турбонасосных агрегатов для автоматизированной системы аварийной подпитки теплообменного оборудования АЭС// Ядерна та радіаційна безпека, 2014. – 4(63). – С. 8-11, SCOPUS</p> <p>2. V. A. Gerliga, Ye. D. Domashev, A.Yu., Pogosov B. F. Godunov. Current methods of Empirical Analysis of</p>

the Thermohydraulic Stability of Steam-Generating Channels and the Development with Consideration of the Feasibility of Employing the Noise of Operating Parameters (A Review)// Heat Transfer Research, Vol. 26, Nos. 3-8 Reprint: Begell House, Inc. ISSN 1064-2269, 1997, P. 502-510, SCOPUS

3. Погосов А.Ю., Дерев'янку О.В., Королёв А.В. Повышение безопасности энергоблоков АЭС с ВВЭР путем усовершенствования систем отвода тепла в аварийных режимах // Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Обеспечение безопасности АЭС. Реакторные установки, 2015. – Выпуск 35. – С. 49-53, SCOPUS

4. Derevianko, O., Koroliou A., Pogosov, A. Rotor elements of combined turbopump units for automated emergency feedwater system of NPP heat and mass exchange equipment// Nuclear and Radiation Safety 4(64), 2014, P. 31-35, SCOPUS

5. Погосов О.Ю., Дерев'янку О.В. Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і радіаційних аварій// Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55, SCOPUS

6. Погосов А.Ю. Дерев'янку О.В. Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС// Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60, WoS

7. Погосов О.Ю., Биковський Ю.М., Левченко В.В. Експериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури з однофазними лініями зв'язку для вивчення можливості

їх використання в системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18, SCOPUS

8. Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Analysis of Prospects for Application of Intellectual Digital Temperature Sensors in Data Channels of On-Line Control Means at Nuclear Power Plants, 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 – Proceedings, pp. 76-79, SCOPUS

9. Pogosov A.Yu., Levchenko V.V., Bikovsky Yu.M. Considering the application of wavelet transform in experiments studying the vibration effect on the operation of digital temperature sensors in intelligent software at NPP, Material of Conference IEEE (ESS) April 23-25, 2020 Kyiv, Ukraine.(Paper-86: <http://ess.ieee.org.ua/paper-86>), SCOPUS

10. Быковский Ю.М., Дервянко О.В., Левченко В.В., Погосов А.Ю. Имитационные исследования работы цифрового датчика температуры при нестандартном механическом воздействии оборудования АЭС// Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение, 2020, №4 (128). – С. 98-106, SCOPUS

11. Биковський Ю.М., Дервянко О.В., Кравченко В.П., Левченко В.В., Погосов О.Ю. Експериментальна перевірка впливу вібрації на працездатність цифрових датчиків температури для систем комп'ютеризованого забезпечення безпеки АЕС//Ядерна та радіаційна безпека №1(89) 2021. – С.67-79, SCOPUS

та інші.

2) наявність не менше

п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Погосов А.Ю., Королёв А.В., Дерев'янку О.В. Роторные элементы комбинированных турбонасосных агрегатов для автоматизированной системы аварийной подпитки теплообменного оборудования АЭС// Ядерна та радіаційна безпека, 2014. – 4(63). – С. 8-11
2. Погосов О.Ю., Дерев'янку О.В. Фізичний захист АЕС та інформаційна безпека як необхідні умови зниження ризиків ядерних і радіаційних аварій//Ядерна та радіаційна безпека 3(75) 2017, – С.50-55
3. Погосов А.Ю. Дерев'янку О.В. Модели прикладной информатики учета кинетики кибернетических угроз в системе физической защиты АЭС//Радиоэлектроника, информатика, управление, 2017, №2(41), - С.53-60
4. Погосов О.Ю., Биковський Ю.М., Левченко В.В. Експериментальне дослідження впливу електромагнітних полів на цифрові датчики температури з однодротовими лініями зв'язку для вивчення можливості їх використання в системах контролю на АЕС// Ядерна та радіаційна безпека (Nuclear and Radiation Safety), № 2(82), 2019. – С.14-18
5. Биковський Ю.М., Дерев'янку О.В., Левченко В.В., Погосов А.Ю. Имитационные исследования работы цифрового датчика температуры при нестандартном механическом воздействии оборудования АЭС// Вопросы атомной науки и техники (ВАНТ). Серия: Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение,

2020, №4 (128). – С. 98-106
6. Биковський Ю.М., Дерев'яно О.В., Кравченко В.П., Левченко В.В., Погосов О.Ю.
Експериментальна перевірка впливу вібрації на працездатність цифрових датчиків температури для систем комп'ютеризованого забезпечення безпеки АЕС//Ядерна та радіаційна безпека №1(89) 2021. – С.67-79 та інші.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Є понад 10 (десять) видать в твердому перепльоті, наприклад, одне з них:
Погосов А.Ю.
Технические средства управления ядерными энергетическими реакторами с водой под давлением.
Учебник для студентов ВУЗов, рекомендований Министерством образования и науки.
Одесса: Наука и техника, 2012, 280 с.
10) завідувач кафедри Технології води та палива ОНПУ, з 2012 р. по 2013 р.
11) член двох постійних спеціалізованих вчених рад: Д 41.052.04; Д 41.052.06
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:
Є понад 40 (сорок) авторських свідоцтв (СРСР) та патентів (Україна) на винаходи, корисні моделі та промислові зразки, наприклад – такі запатентовані винаходи:
1-А. С. № 1581965 МКИ F22В 35/18 1990, бюл. № 28
2-Пат.№109094 (заяв. № а 2014 08250),Україна,
Опубл.10.07.2015, Бюл.13
3-Пат. №110738 (заяв. № а 2014 06361),Україна,

Опубл.10.02.2016,
Бюл.3
4-Пат. №110733
(заяв. № а 2014
05200),Україна,

Опубл.10.02.2016,
Бюл.3
5-Пат. № 116942,
Україна, (заяв. № а
2016 09809)
Опубл.
25.05.18, Бюл.№10
13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування: Є
понад 20 (двадцять),
наприклад –
- Погосов О.Ю.,
Дерев'янку О.В.
Метрологічне
забезпечення
експлуатації АЕС.
Навчальний посібник

Одеса: Наука і
техніка, 2016.– 204 с.
- Погосов О.Ю.,
Дерев'янку О.В.
Фізична ядерна
безпека: Чинники
ризиків та можливості
забезпечення
безпеки АЕС. Одеса:
Наука і техніка,
2018.– 252 с.

15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
(є багата кількість,
зокрема)
1-Погосов О.Ю.,
Дерев'янку О.В.
Теоретические основы
инженерного
конструирования
бустерных
фрикционно-
вихревых турбин
приводов насосов
аварийной подпитки
для АЭС
//Энергосбережение.
Энергетика.
Энергоаудит. –
№10(129). – 2014. – С.
18-26.
2- Погосов О.Ю.,
Дерев'янку
О.В.Додаткові технічні
можливості для
удосконалення систем
безпеки АЕС і

						<p>зниження ризику негативного впливу об'єктів ядерної енергетики на довкілля// Ядерна енергетика та довкілля.– №1(7), 2016 – С.13-16</p> <p>3- Погосов О.Ю. Мастерство комбінирования репродуктивной и поисковой активности студентов на этапе актуализации и проверки знаний// Педагогічна майстерність викладача вищої школи: роботи слухачів курсів підвищ. кваліфікації викладацького складу. - Одеса, 2017. - № 5. - С. 127-142</p> <p>4- Погосов О.Ю., Дерлюк М.І. Физзащита АЕС: геополитика вносит свои коррективы Энергоатом України, №2(45), 2017 – С.66-69</p> <p>5- Погосов О.Ю., Кучма В.С. Аналіз можливостей щодо вимірювання концентрації борного поглиначу у теплоносії ЯЕУ з ВВЕР-1000 //Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: технічні науки Том 29 (68) Ч. 2 No. 4_ 2018_ 58, С.58-63.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: досвід практичної роботи (практична робота як дослідника, конструктора-розробника, технолога-розробника, науковця та викладача) по спеціальності щодо підготовки фахівців для атомної енергетичної галузі складає понад 35 років.</p>	
385306	Семенова Алла Василівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут машинобудування та транспорту	<p>Диплом доктора наук ДД 008065, виданий 10.03.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 014825, виданий 12.06.2002,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011053, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат професора</p>	24	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	<p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (диплом доктора наук ДД№008065 від 19.03.2010) Професор кафедри політології (атестат 12ПРН^о 010718 від 30.06.2015) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних</p>

12ПР 010718,
виданий
30.06.2015

результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5,10,13, 15, 17

Наукові публікації у фахових виданнях України:

1. Семенова А. Розвиток ціннісного досвіду педагогічної майстерності І. А. Зязюна у вимірах теорії поколінь / А. Семенова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2017. – № 2. – С. 72-84.
2. Семенова А.В. Психопедагогічний супровід ефективного лідера ХХІ століття: синергетичний підхід// ScienceRise: Pedagogical Education. – 2017/7. – 7 (15) – С. 30-36. , № 2 – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/107966
3. Семенова А.В. Педагогічна майстерність викладача вищої школи ХХІ століття: синергія віртуального і реального в освітньому просторі// А.В. Семенова // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2019. – 2 (29) – С. 40-48. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/164524.
4. Семенова А.В. Психопедагогічні технології розвитку культури і техніки мовлення сучасного лідера / А.В. Семенова // Лідер. Еліта.Суспільство. – 2019. - №2. – С.71-86. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/43706/1/LES_2019_2_Semenova_Psykopedahohichni.pdf
5. Семенова А.В. Постнекласичний період методологічного виміру єдності нелінійного синтезу знань в аспекті розвитку теорій

						<p>лідерства/ А.В. Семенова // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2018. - №1. – С.100-113. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40852/1/LES_2018_1_Semenova_Postn_eklasychnyi_period.pdf</p> <p>6. Semenova A. DEVELOPMENT OF THE VALUABLE EXPERIENCE OF PEDAGOGICAL MASTERY I.A. ZYAZYUNA IN MEASUREMENT OF THEORY OF GENERATIONS / Semenova A. // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2017. - № 2. С. 72-84</p> <p>7. Semenova A. Psychopedagogical support of the efficient leader of the XXI century: synergetic approach/ Semenova A. // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2017. - 7 (15). – С. 30-36</p> <p>Публікації в монографіях: Семенова А.В. Ціннісний вимір досвіду суб'єктів педагогічної дії : монографія / Алла Василівна Семенова. – Одеса : Бондаренко М. О., 2016. – 436 с.</p> <p>Практична діяльність: Директор навчально-консультаційного центру ОНПУ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» Редактор наукового журналу ОНПУ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи».</p>	
384508	Афанасьєв Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський-на-Дону державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 09.00.02 Філософія, Диплом доктора наук ДД 002833, виданий 17.01.2014,</p>	42	<p>ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</p>	<p>Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання (диплом ДД № 002833)</p> <p>Професор кафедри філософії та методології науки (атестат професора 12 ПР №010717)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та</p>

Диплом
кандидата наук
КД 004156,
виданий
25.07.1984,
Атестат
доцента ДЦ
006916,
виданий
29.12.1988,
Атестат
професора
12ПР 010717,
виданий
30.06.2015

програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов: 2,
3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Публікації у фахових
виданнях України:
1. Афанасьєв О.І.,
Василенко
І.Л. Діалектика
раціонального та
ірраціонального.
ЦИТ: sl316-008 //
Научный взгляд в
будущее.
Международное
периодическое
научное издание. Вып.
3.– Одесса: Куприенко
С.В., 2016. – 101 с. –
С.42-46.
<http://www.sworld.education/nvnb/n316-1.pdf>
2. Афанасьєв А.И
Общенаучные идеалы
и гуманитарные науки
// Интегративная
антропология. –№ 2
(26).– Одесса:
ОНМедУ, 2016. – С.
23-28.
3. Афанасьєв А.И
Ирония и смех /
Афанасьєв А.И.,
Василенко И.Л.
// □□□□.. ДОКСА.
Збірник наукових
праць з філософії та
філології. Вип. 1 (25).–
Одеса: ОНУ ім. І.І.
Мечнікова, 2016. –
С.6-19.
4 Афанасьєв А.И.
Трансдисциплінарнос
ть и профессионализм
/ Афанасьєв А.И.,
Василенко И.Л. //
Δόξα. Докса. Збірник
наукових праць з
філософії та філології.
Вип. 2
(26). Гуманітарний
дискурс:
дисциплінарність,
міждисциплінарність,
трансдисциплінарність
. – Одеса: “Акваторія”,
2016. – 208 с. – с.8-18.
5. Афанасьєв А.И.
Проблема смеха в
философии
фотографи. □□□□.
ДОКСА. Збірник
наукових праць з
філософії та філології.
Вип 2(28): Пам’ять та
забуття. –Одеса: ОНУ
ім. І.І. Мечнікова,
2017. 216с, С.33-45
6. Афанасьєв А.И.
Фотография и
навратив// Пере-
пост. Философский
журнал. Одесса. –
2017, № 3. Режим

доступу до
журн.:http://philosophy-multidimensionality.com/index.php?option=com_content&view=article&id=238
7. Афанасьев А.И.
Постнеклассическая и постинституциональная наука. International periodic scientific journal
SCIENTIFICWORLDJOURNAL Issue №15
Volume 4 in
ScientificWorldJournal, Issue №15, Vol.4 (Yolnat PE, Minsk, 2017) – URL:
<http://www.sworldjournal.com/e-journal/j1504.pdf>
(December 2017) 62-66
page - swj15-005
5. Афанасьев А.И.
Strategy of change in the spirit "come on!"
/Стратегия перемен в духе «come on!»//
Modern Engineering and Innovative Technologies, т. 4, вып. 06-04, декабрь 2017 г., с. 84-89
(DOI:10.30890/2567-5273.2018-06-04)

Публікації в монографіях:
1. Афанасьев А.И., Богомолец О.В., Василенко И.Л., Олексин Ю.П. и др.
Перспективные тренды развития науки: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история. Монография. – Одесса: Куприенко С.В., 2016. – 136с.
2. Афанасьев А.И., Василенко И.Л., Терентьева Л.Н. и др.
Инновационные подходы к развитию литературы, лингвистики, культуры, искусства и философии.
[Монография] / А.И. Афанасьев, И.Л. Василенко, Л.Н. Терентьева и др. – Одесса: Куприенко С.В., 2015. – 129 с. (особистий внесок-20%).

Навчальні посібники:
1. Афанасьев А.И., Жарких В.Ю.
Методология и организация научного исследования. / А.И. Афанасьев, В. Ю. Жарких. – Одесса: Освіта України, 2014.

						<p>– 212 с. (особистий внесок – 50%) 2. Афанасьев А.И., Жарких В.Ю. Методология и организация научного исследования. / А.И. Афанасьев, В. Ю. Жарких. – Одесса: Освіта України, 2015. – 216 с. (особистий внесок – 50%)</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів: 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей. – Одеса, 2018. – 24 с. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей. Одеса, 2017.–24 с. 3. Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей ОНПУ.– Одеса: ОНПУ, 2018– 61 с.</p> <p>Практична робота: Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Філософія та гуманізм», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p>	
385555	Маслов Олег Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем	<p>Диплом доктора наук ДД 007787, виданий 19.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 013096, виданий 09.01.2002, Атестат доцента ДЦ 009180, виданий 21.10.2004</p>	20	ФІЗИЧНА ЯДЕРНА БЕЗПЕКА	<p>Відповідність викладача умовам: 1, 2, 3, 5, 7, 8 , 10, 11, 13, 16 , 17 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1 Maslov O.V., Mokritskiy V.A., Sokolov A.V. Application of CdZnTe Detectors for Control of Initial Enrichment of Fresh Nuclear Fuel at Refueling // EPJ Web Conf., 225 (2020) 03002 - https://doi.org/10.1051/epjconf/202022503002</p>

2 Garkavenko A. S., Mokritsky V. A., Maslov O. V., Sokolov A. V. (2020) Nature of Degradation in Semiconductor Lasers with Electronic Energy Pumping. Theoretical Background. Science and Technique. 19 (4), 311–319. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2020-19-4-311-319> (in Russian)

3 Garkavenko A. S., Mokritsky V. A., Maslov O. V., Sokolov A. V. (2020) Role of Dislocations in the Process of Degradation of Semiconductor Lasers with Electronic Energy Pumping. Experimental Research. Science and Technique. 19 (6), 507–511. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2020-19-6-507-511> (in Russian)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1 Maslov O.V., Mokritskiy V.A., Sokolov A.V. Multiple energies passive computer tomography of nuclear fuel // International Journal of Tomography & Simulation - Issue No. 1, Vo. 31, 2018. – С. 1-13. <http://www.ceser.in/ceserp/index.php/ijts/issue/view/>

2 Maslov, O., Mokritsky, V., & Sokolov, A. (2018). Analysis of the application of CdZnTe detectors for control of initial enrichment of fresh nuclear fuel for overloading. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (57), 79-88. Retrieved із <http://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuke/article/view/256>

3 Maslov O.V., Mokritsky V. A. Software at Mobile Spectrometer with CZT-Detector. Applied Aspects of Information Technology. 2021; Vol.4 No.1: 100–110. DOI: 10.15276/aait.01.2021.9

4 Банзак, О., Лещенко, О., Мокрицкий, В., & Маслов, О. (2019). Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (62), 10-16. Retrieved із <http://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/article/view/3505>
Anisimov V. A., Maslov O. V., Mokritskiy V. A. Analysis of Gamma-Ray Spectrum Obtained with CdZnTe Detectors Using the ROOT CERN Software Framework. Herald of Advanced Information Technology. 2021; Vol.4 No.1. 35-46. DOI: 10.15276/hait.01.2021.3

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Мокрицький В. А., Маслов О. В. Фізико-технічні основи мікроелектроніки : у 2 томах за заг. ред. В. А. Мокрицького. - Одеса : Екологія, 2018. - 264 с.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Партнерський проект УНТЦ Р727. Керівник проекту

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Експерт Національного фонду досліджень України (4 проекти)

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний виконавець наукової теми №710-43, №ДР 0117Уоо0538 Методи та технології радіаційного керування параметрами та стійкістю активних елементів електроніки до дії іонізуючих випромінювань. Науковий керівник, держбюджетні НДР № 141-43, №ДР 0117Уоо3152 Фізичні процеси та явища, придатні для застосовування у технічній діагностиці

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедрою фізики
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради Д41.052.04 , Д41.052.09

Опонент з дисертацій

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1 Маслов О.В., Марулин С.Ю. Довідник модуля Дисципліна: Основи фізики ігор Модуль: Основи фізичних процесів в комп'ютерних іграх / GAMESUB: University-Enterprises Cooperation in Game Industry in Ukraine 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP – Одеса, ОНПУ – 2017 – 35 с.

2 Методичні вказівки до лабораторних робіт з .Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи мікроелектроніки: методологія наукових досліджень у конструкторському і технологічному проектуванні електронних комп'ютерних засобів/ Мокріцький В.А., Андріянов О.В., Маслов О.В. - Одеса ОНПУ, 2015. - МВ06237, № 2729 – РС – 2015. - 27с

3 Конспект лекцій з дисципліни «Фізика», розділ «Фізика атомного ядра» для студентів денної форми усіх спеціальностей/ Маслов О.В., Мілейко Т.М.- Одеса: ОНПУ, 2018. – КЛ09531, № 5833– РС – 2018. - 19 с.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Українське ядерне товариство

17) досвід практичної

						роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1986-1993 р.р. – інженер, молодший науковий співробітник, науковий співробітник НДІ «Проблем атомної енергетики та екології» НДЧ ОПІ 1997-2003 р.р. Завідувач НДІ «Атомспецавтоматика
385592	Козлов Ігор Леонидович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	Диплом кандидата наук ТН 114576, виданий 09.11.1988, Атестат доцента ДЦ 000264, виданий 22.11.1991	26	ТЕХНОЛОГІЯ ТЕПЛОНОСІВ ТА МОНІТОРИНГ ВОДНО-ХІМІЧНИХ РЕЖИМІВ АЕС » НДІ ОНПУ Доктор технічних наук, спец. 05.14.14 – Теплофізика і ядерні енергоустановки (диплом ДД 006348 від 28.02.2017 р.) Доцент кафедри природничих наук (атестат №000264 від 22.11.1991 р.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14, 16 Публікації у фахових виданнях України: 1. Dorozh O.A., Kovalchuk V.I., Kozlov I.L. Modern technologies in the system of regeneration and purification of boron concentrate// Праці Одеського політехнічного університету. – 2017. – Вип. 2(52). – С. 101–105. 2. Скалозубов В.И Мазуренко А.С. Пирковский Д.С. Чулкин О.А., Козлов И.Л., Комаров Ю.А. Влияние напорно-расходной характеристики поршневых насосов на условия возникновения гидродинамических ударов в трубопроводных системах теплотехнического оборудования // Ядерная энергетика та довідка, ДП "ДНІЦ СКАР – 2018. – № 2(12). – С. 27–33. 3. V. Kovalchuk, I. Kozlov, O. Dorozh, K. Sova ASSESSMENT OF THE RELIABILITY OF A CONCRETE CASK

SHELL OF THE DRY STORAGE OF THE SPENT NUCLEAR FUEL // Праці Одеського політехнічного університету, 2018. Вип. 3(56). С. 30-38. 10.15276/opu.3.56.2018.03
<http://pratsi.opu.ua/app/webroot/articles/1556183469.pdf>
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9085>

4. V. Kovalchuk, I. Kozlov, O. Dorozh, T. Usova Special FEATURES OF OPERATION OF THE HIGH-TEMPERATURE FILTER OF THE NWT-1 // Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 2(58), 2019. P. 45-50.
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10519>

5. V. Kovalchuk, I. Kozlov, O. Dorozh, N. Bogdanov, N. Meletenko. Water resistance of solidified radioactive waste.// Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 2(61), 2020 P. 61-69.

6. V. Kovalchuk, I. Kozlov, O. Dorozh, O. Sedova ASSESSMENT OF THE RELIABILITY OF THE NPP LIQUID RADIOACTIVE WASTE CONCENTRATION SYSTEM // Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 3(62), 2020 P. 48-55.

Публікації в монографіях:

1. Комплекс методов переоценки безопасности атомной энергетики Украины с учетом уроков экологических катастроф в Чернобыле и Фукусиме: монография / В.И. Скалозубов, Г.А. Оборский, И.Л. Козлов и др.; ред.: В.И. Скалозубов; Одес. нац. политехн. ун-т, НАН Украины, Ин-т проблем безопасности атом. электростанций. — Одесса: Астропринт, 2013. — 242 с.

2. Козлов, И. Развитие методов переоценки ядерной безопасности с учетом уроков большой аварии на АЭС Fukushima-Daiichi: монография / И. Козлов, В.

Скалозубов, Г. Оборский. — Lambert Academic Publishing, 2014. — 448 с.

3. Тяжелые аварии на атомных станциях с корпусными ядерными реакторами. Основы моделирования и анализ: монография / В.И. Скалозубов, В.Н. Ващенко, И.Л. Козлов, С.В. Клевцов. — Одесса: ОНПУ, 2015. — 319 с.

Навчальні посібники:

1. В.И. Ковальчук, И.Л. Козлов; Основы обращения с радиоактивными отходами на атомных электростанциях; Учебное пособие для студентов специальности 6.05060302 «Технология теплоносителей и обращение с РАО на АЭС» Уч. пособие, Одесса, Бахва, 2013. — 193 с.

2. Скалозубов В. И. Основы моделирования и анализа аварий на атомных станциях с корпусными ядерными реакторами: учебно-методическое пособие / В.И. Скалозубов, И.Л. Козлов. — Одесса: ОНПУ, 2015. — 273 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=24555>

3. Основы продления эксплуатации АЭС с ВВЭР: учеб. пособие / В.И. Скалозубов, Т.В. Габлая, И.Л. Козлов, и др. — Одесса, ОНПУ, 2016. — 122 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=27318>.

4. Общие положения организации и регулирования эксплуатационного контроля" для подготовки и переподготовки специалистов энергетических специальностей: учебное пособие / Скалозубов В.И., Габлая Т.В., Козлов И.Л., и др. - Одесса, ОНПУ, 2016. - 21с.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://memos.library.org.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=27280>

5. Уроки большой аварии на АЭС Fukushima-Daiichi для повышения безопасности атомной энергетики Украины" для подготовки и переподготовки специалистов энергетических специальностей : учебное пособие / Скалозубов В.И., Габля Т.В., Козлов И.Л., и др. - Одесса, ОНПУ, 2016. - 40с.
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://memos.library.org.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=272762>.

6. В.І. Ковальчук, І.Л. Козлов, О.А. Дорож
Основи поводження з радіоактивними відходами на атомних електростанціях. Принципи, технології, обладнання: навчальний посібник / В.І. Ковальчук, І.Л. Козлов, О.А. Дорож. – Одеса: Астропринт, 2020. – 372 с. (21,62 ова)
Наявність навчально-методичних матеріалів:
1. Козлов І.Л.
Методичні вказівки до практичних занять по курсу «ЯДЕРНЕ ПАЛИВО ТА ПОВОДЖЕННЯ З РАДІОАКТИВНИМИ ВІДХОДАМИ», для студентів спеціальності – 6.05060302 – "Технологія теплоносіїв та поводження з РАВ на АЕС" ОНПУ, Одеса, [Рег. Номер в журналі обліку МВо8854; №5182 – РС - 2017].
2. Скалозубов В. И.
Основы моделирования и анализа аварий на атомных станциях с корпусными ядерными реакторами: учебно-методическое пособие / В.И. Скалозубов, И.Л. Козлов. – Одесса: ОНПУ, 2015. – 273 с.
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://memos.library.org>

							<p>pu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=24555</p> <p>Практична робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральний директор «Накового парку» ДУ «Одеська політехніка» 2. Член програмного комітету міжнародних конференцій Болгарського ядерного товариства "THE PEOPLE NUCLEAR POWER FOR», з 2015 р.
386630	Слободцова Ірина Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 014284, виданий 10.04.2002	28	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИ М СПРЯМУВАНН ЯМ 1	<p>Диплом кандидата наук ДК № 014284 Спеціальність 10.02.04 – Германські мови Виданий: 10 квітня 2002 Диплом УВН№821177 Виданий: 30 червня 1990р. Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова Спеціальність «Німецька мова і література». Кваліфікація філолог, викладач</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How to Cite Dombrovan, T. I., Mitina, O. M., Rostomova, L. M., Slobodzowa, I. V., & Pavliuk, K. T. (2021). On the historical development of the phonetic system of English: a linguosynergetic approach. NexoRevista Científica, 34(01), 330-345. https://doi.org/10.5377/nexo.v34i01.11310 2. Слободцова І.В. Проектная работа и деловые игры как форма организации занятий в международном сотрудничестве университетов. Научно-технический та виробничий журнал «Підйомно-транспортна техніка».- 2016 №1. – С. 62-65. 3. Slobodtsova I. W. Angewandte Germanistik als Notwendigkeit. / Актуальні проблеми філологічної науки: Сучасні наукові дискусії. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції // МГУ. Факультет лінгвістики та перекладу. - Одеса, 2018. 4. Разработка и

реалізація проекту
целевої спільної
підготовки
бакалаврів і
магістрів
машинобудівників/
В.Ф. Семенюк, І.В.
Слободцова, А.Б.
Кнюх.- І
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Реалізація спільних
міжнародних проектів
та реформування
відносин: наука,
виробництво і
ринок».- 26-27
вересня 2018 р. –
Інститут
комп'ютерних систем,
ОНПУ.
5. Слободцова І.В.,
Панчук Л.В.
Проблеми організації
самостійної роботи
студентів// Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
філологічної науки:
сучасні наукові
дискусії» – Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету.
Сер.:Філологія. №37.
Том2. – 2019.- С.141-
144-
6. Димирова О.П.,
Слободцова І.В.
Структура корня і її
функціонування в
середньовісній
німецькій мові Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
філологічної науки:
сучасні наукові
дискусії» – Одеса:
Міжнародний
гуманітарний
університет. – 2019.
7. Слободцова І. В.
Англійські терміни-
словосполучення в
термінологічній
лексикі логістики
німецької мови //
Матеріали І-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Міжкультурна
комунікація в
науковому і
освітньому просторі»
28-29 квітня 2020,
Одеса. – 302-306.
Керівництво
науковою роботою
студентів, участь у
роботі конференцій з
публікацією тез
доповідей/фахових
статей:
1. Міжнародна
науково-практична

конференція
«Філологічні науки на
перехресті культур і
цивілізацій: актуальні
питання» 20–21
грудня 2021р., м.
Київ Таврійський
національний
університет ім. В.І.
Вернадського
Навчально-науковий
інститут філології та
журналістики
Крамаренко А.М.
Критерії оцінювання
якості віршованого
перекладу. Під
наукови керівництвом
доц. Слободцової І.В./
Матеріали
студентської науково-
практич-ної
конференції м. Київ,
20-21 грудня 2019р.
С.-60-63

2. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Філологія початку
XXI сторіччя: традиції
та новаторство» 3–4
квітня 2020 р., м. Київ
Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського
Навчально-науковий
інститут філології та
журналістику
В'ялець В.С.
«Особливості
перекладу та способи
передачі національно-
культурних реалій Під
науковим
керівництвом к.ф.н.,
доцента Слободцової
І.В. // Міжнародна
науково-практична
конференція
«Філологія початку ххі
сторіччя: традиції та
новаторство» 3–4
квітня 2020 р., м.
Київ. С. 18-21.
Тренінги та інші
форми формальної і
неформальної освіти:
1. BerufsfelderDeutsch
– Deutschin Schuleund
Hochschulein der
Ukraine heute 25.-
26.10.2016. –
Слободцова І.В.
Розробка посібників з
викладання фахової
мови для
неспеціальних
факультетів /
Всеукраїнський
Перший загально
український форум
вчителів німецької
мови. Професійні
сфери німецької мови
у школі та ВНЗ в
Україні сьогодні.
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний

						<p>інститут імені І. Сікорського. 25- 26.11. – 2016 - С.44-46.</p> <p>2. Sommerschule „Robotik und Automatisierung“. Kurs «Technisches Deutsch“ . – Odessa, 24.8.-30.8.2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Zertifikat über die Teilnahmebestätigung am Fortbildungsseminar vom DAAD „Einführung in die Moodle-Plattform Dhoch3“ Odessa, 27.08.2018.</p> <p>2.. Zertifikat über die Teilnahmebestätigung am Sprachkurs Wirtschaftsdeutsch, Odessa, 14.11.2018</p> <p>3. «Мовний курс прикладних спеціальностей». Сертифікат. Вища школа прикладних наук м. Аугсбург, 2016.</p> <p>4. Berufsfelder Deutsch – Deutsch in Schule und Hochschule in der Ukraine heute 25.-26.10.2016. – Kiev; KPI, 2016.</p> <p>5. «Österreich – Kultur, Land und Leute“. - Сертифікат. ОНПУ, 2017.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на кафедрі іноземних мов Одеської національної академії харчових технологій за програмою стажування науково-педагогічного працівника безвідриву від основної роботи. – Одеса, 25.03.2019-25.04.2019.</p>	
385318	Усов Анатолій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут машинобудува ння та транспорту	<p>Диплом доктора наук ДТ 010663, виданий 01.11.1991, Диплом кандидата наук ТН 039931, виданий 24.09.1980, Атестат доцента ДЦ 099044, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000370, виданий 26.06.1992</p>	49	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	<p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 – технологія машинобудування, 05.03.01 – процеси механічної обробки, станки та інструмент ДТ № 010663</p> <p>Професор кафедри вищої математики(ПР 000370)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:1, 2,</p>

3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16
Публікації у фахових виданнях України, закордонних журналах, Скопус

1. Kunitsyn M. V., Usov A. V. Tribocorrosion Research of Ni-Al₂O₃/TiO₂ Composite Materials Obtained by the Method of Electrochemical Deposition. // Сучасні технології в машинобудуванні. — 2017. — Т. 12. — С. 61–70.

2. Інформаційна діяльність як складова стійкого розвитку підприємства / О. М. Гончаренко, А. В. Усов // Economics Management, LAW Realitis and Perspectives, Les Editions L'Originale, Paris, France, Science Index, 2016. □ С. 152–157.

3. Інформаційне забезпечення в системі управління підприємства / А. В. Усов, О. М. Гончаренко // Контроль і управління в складних системах (КУСС–2016) : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – С. 38–40.

4. Методы сингулярных интегральных уравнений в управлении линейными системами / А. В. Усов // Контроль і управління в складних системах (КУСС–2016) : матеріали міжнарод. науково-техн. конф. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – С. 20–22.

5. Моделирование термомеханических процессов при механической обработке материалов неоднородной структуры / А. В. Усов // Прогрес. техніка, технологія та інженер. освіта : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Одеса – Київ, 21–24 черв. 2016 р. / МОН України, НАН України, НТУ [та ін.] □ Одеса, Київ, 2016. □ С. 272–274.

6. Расчет вероятностных параметров функционирования зоны текущего ремонта

автотранспортного підприємства з урахуванням інформації об експлуатаційній надійності / А. В. Усов, Е. Ю. Кутяков // Вісник Херсонського нац. техніч. ун-ту. – 2016. – № 3(58). □ С. 159–164.

7. Математичне моделювання лінійних неоднорідних систем методами сингулярних інтегральних рівнянь / А. В. Усов // Вісник Херсонського нац. технічного ун-ту. – Вип. 3(62), Т. 1. – Херсон, 2017. – С. 100–105.

8. Моделювання технічних систем диференціальними рівняннями / А. В. Усов, Ю. О. Морозов // Мат. 18-ї Міжнар. конф. з математичного моделювання МКММ–2017, м. Херсон, 18–22 вересня 2017 р.

9. Kunitsyn M. V., Usov A. V. The Possibilities of Increasing the Reliability and Durability of a Cylindrical Group by Technological Methods. // Odes'kyi Politechnichniy Universytet Pratsi. – 2018. – Т. 1 (54). – С. 26–35.

10. Куницын М. В., Усов А. В. Возможности повышения повышения эксплуатационных характеристик рабочих поверхностей цилиндров технологическими методами. // Високі технології в машинобудуванні. – 2018. – Т. 1 (28). – С. 168–176.

11. Kunitsyn M. V., Usov A. V. Opportunities for Increasing the Operating Characteristics of Working Surfaces of Cylinders by Technological Methods. // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2018. – Т. 1 (66). – С. 319–325.

12. . Куницын М. В., Усов А. В. Управління лінійними

неоднорідними системами методами сингулярних інтегральних рівнянь. // Вісник Вінницького політехнічного інституту. — 2018. — Т. 5. С. 67–78.

13.. Усов А. В., Тонконогий В. М., Рибак О. В. Розробка САПР технологічного процесу шліфування плазмових покриттів // ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії. № 1 (43), 2018. -С. 188-193

14. Куніцин М. В., Усов А. В. Технологічне забезпечення якості фінішної обробки циліндричних поверхонь зі зносостійкими покриттями. // Вісник Херсонського національного технічного університету. — 2019. — Т. 2 (69). — С. 126–133.

15. . Anatoly V. Usov Modelling of Temperature Field and Stress-Strain State of the Workpiece with Plasma Coatings during Surface Grinding // Vladimir M. Tonkonogy, Olga V. Rybak. Machines 2019. 7(1), 20. <https://doi.org/10.3390/machines7010020>. (Scopus)

16. . . Kunitsyn M., Usov A. Development of Quality Criteria for the Surface Layer of Cylinders with Wear-Resistant Coatings. (Scopus) Advanced Manufacturing Processes 2020. С. 137–147

17. . Kunitsyn M., Usov A. Research of Thermomechanical Processes When Processing Cylindrical Surfaces with Wear-Resistant Coatings. Advances in Design, Simulation and Manufacturing. 2020. С.390–400. (Scopus)

18. . А.В. Усов, Ю.С. Сікіраш Моделювання оптимального розвитку виробничих систем // Ж. Прикладні питання математичного моделювання, том 3 №1, Херсонський національний політехнічний

університет, -2020р. С. 215-225.

19. . А.В. Усов, М.В. Куніцин Стохастичне моделювання топографії робочої поверхні виробів на фінішних операціях/ Ж. Прикладні питання математичного моделювання, том 3 №1, Херсонський національний політехнічний університет, -2020р. С. 225-237.

20. . А.В. Усов, М.В. Слободянюк Моделювання та оптимальне управління силовими агрегатами суднового комплексу на нестаціонарних режимах. Ж. Прикладні питання математичного моделювання, том 3 №1, Херсонський національний політехнічний університет, -2020р. С. 237-248.

21. . А.В. Усов, Ю.Є. Сікіраш Моделювання теплофізичних процесів при механічній обробці виробів із структурно неоднорідних матеріалів. Ж. Прикладні питання математичного моделювання, том 3 №2, Херсонський національний політехнічний університет, -2020р. С. 280-290.

22. . Усов, А., Половинка, Е., Слободянюк, М. Оптимальне управління судновим дизелем при нестаціонарних режимах. Вісник Одеського національного морського університету. 2020, (61), 131-139. <https://doi.org/10.47049/2226-1893-2020-1-131-139>.

23. А. Usov, Y. Morozov, M. Kunitsyn, A. Tonkonozhenko Investigation of the influence of structural inhomogeneities on the strength of welded joints of functionally gradient materials/ Odes'kyi Politechnichnyi Universytet. Pratsi, vol. 2020, no. 1, 2020, p. 21+. Accessed 15 Dec. 2020

24. А. В. Усов, М. В. Куніцин
Моделювання термомеханічних процесів у функціонально-градієнтних матеріалах неоднорідної структури.
/Космическая техника. Ракетное вооружение. Space Technology. Missile Armaments. 2020. Вып. 1 (119) 6
<https://doi.org/10.33136/stma2020.01.137>.

25. Anatolii V. Usov1, Liubov A. Niekrasova2, Predrag V. Da'sic3.
Management of development Of manufacturing enterprises In decentralization conditions.
Management and Production Engineering Review Volume 11 _ Number 4 _ December 2020 _ pp. 0-00 DOI: (Scopus)

26. Kunitsyn M., Usov A. (2021) Improvement of a Stochastic Dynamic Model for Grinding of Cylindrical Surfaces with Wear-Resistant Coatings. In: Tonkonogyi V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_52 (Scopus)

Навчальні посібники, підручники:

1. Моделювання та оптимізація систем: підручник / В. М. Дубовой, Р. Н. Кветний, О. І. Михальов, А. В. Усов. – Вінниця : ПП "ГД Едельвейс", 2017. – 804 с. – Літ.: с. 800-803

2.. А.И. Третьяк, А.В. Усов, А.П. Коновалов
Оптимальное управление. Одесса: Астропринт, 2018-240 с.

3.. А.И. Третьяк, А.В. Усов, А.П. Коновалов.
Теория матриц в системе компьютерной математики Одесса: Астропринт, 2018.-460 с.

4. .Усов А. В., Шпинковська М. І., Шпинковський О. А Р

						Рівняння математичної фізики в моделюванні технічних систем. Навчальний посібник Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 208 с. 5. Якимов О.В. Усов А.В., Слободяник П.Т. Теплофізика механічної обробки. Одеса, Астропринт 2000.—256 с. Практична робота: Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.052.02 в ОНПУ Член Національного комітету з теоретичної та прикладної механіки Журнал "Проблеми техніки ОНМУ" -член редакційної колегії-	
384509	Гогунський Віктор Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медичної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: 807 технологія неорганічних речовин тп химичних добрів, Диплом доктора наук ДТ 011358, виданий 06.12.1991, Диплом кандидата наук ТН 003505, виданий 28.04.1976, Атестат доцента ДЦ 075081, виданий 12.09.1984, Атестат професора ПР 000871, виданий 26.02.1993	49	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Відповідність ліцензійним умовам: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 15, 15, 16, 18 Критерій 1: Development of the model of interaction among the project, team of project and project environment in project system / A. Kolesnikov, V. Gogunskii, K. Kolesnikova, D. Lukianov, T. Olekh// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. № 5/9 (83). – С. 20 – 26. Available at doi: 10.15587/1729-4061.2016.80769 Developing a system for the initiation of projects using a Markov chain [Text] / A. Moskaliuk, O. Kolesnikov, S. Babiuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. № 1/3 (85). – С. 25 – 32. –Available at doi: http://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2017.90971 "Lifelong learning" is a new paradigm of personnel training in enterprises / V. Gogunskii, A. Kolesnikov, K. Kolesnikova, D. Lukianov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – № 4/2 (82). – P. 4–10. Available at doi: 10.15587/1729-4061.2016.74905 Bochkovskii, A., Gogunskii, V., Development of the method for the optimal

management of occupational risks / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018, № 3(3-93), 6-13 DOI: 10.15587/1729-4061.2018.132596
Studying the emissions from enterprises in the breadmaking industry in order to use them as additives to animal feed products / Zatserkliannyi, M., Gogunskii, V., Semenyuk, Y., Stolevich, T., Zheliba, Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Volume 4, Issue 10-94, 2018, Pages 29-35 DOI: 10.15587/1729-4061.2018.141013

Критерій 2:
Москалюк, А.Ю. Modeling the occupational health projects initiation using Markov chains / А.Ю. Москалюк, В.Д. Гогунський, В.М. Пурич // Technology audit and production reserves 3 (2 (29)), 35-39 doi: <http://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2016.71834>
Гибкие методологии управления образовательными проектами / Д.В. Лукьянов, В.Д. Гогунский, А.Е. Колесников, Т.М. Олех // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління. – 2017. - № 3(1225). – С. 3-9. [Copernicus] <http://dspace.opu.ua/xmlui/handle/123456789/1970>
Analysis of the structural models of competencies in project management / D. Lukianov, O. Kolesnikov, K. Dmitrenko, V. Gogunskii // Technology audit and production reserves. – 2017. - № 2/2 (34). – P. 4-11. DOI: <http://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2017.100393>
Загальні механізми формування системи цитування наукових статей / В.Д. Гогунський, В.А. Яковенко, Т.А.Лященко, Т.В. Отрадская // Вісник НТУ «ХПІ».

Стратегічне управління. 2016. № 1(1173). – С. 14 – 18. [Copernicus] doi: <http://dx.doi.org/10.20998/2413-3000.2016.1173.3>
Communication management in social networks for the actualization of publications in the world scientific community on the example of the network ResearchGate / K. Kolesnikova, D. Lukianov, V. Gogunskii, V. Iakovenko, G. Oborska, A. Negri, A. Kolyada, K. Dmitrenko, T. Olekh, K. Bepanskaya-Paulenka // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. № 4/3 (88). – P. 27-35. Available at doi: <http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2017.108589>

Критерій 4: Олех, Т.М. Разработка моделей целеполагания и методов принятия решений в проектах на основании многомерных оценок: дисс. ... канд. техн. наук: 05.13.22 / Олех Татьяна Мефодиевна [Науч. рук., д.т.н., проф. Гогунский В.Д.]. – Одесса : ОНПУ, 2015. – 150 с.
Яковенко, Є.О. Моделі та методи експертного оцінювання рівня корпоративних знань для прийняття проектних рішень: дис. ... канд. техн. наук: 05.13.22 / Яковенко Євген Олександрович [Наук. керівн., д.т.н., проф. Гогунський В.Д.]. – Одеса : ОНПУ, 2015. – 137 с.
Коляда, А.С. Моделі і методи пошуку інформації у наукометричних базах даних: дис. ... канд. техн. наук: 05.13.06 / Коляда Андрій Сергійович [Наук. керівн., д.т.н., проф. Гогунський В.Д.]. – Одеса : ОНПУ, 2015. – 113 с.
Москалюк, А.Ю. Моделі і методи управління ініціацією проектів охорони праці: дис. ... канд. техн. наук: 05.13.22 / Москалюк Андрій Юрійович [Наук. керівн. д.т.н., проф.

Гогунський В.Д.] – Одеса : ОНПУ, 2016. – 142 с.
Шерстюк, О.І. Моделі та методи компетентнісно-рольового формування команди проекту: дис. ... канд. техн. наук: 05.13.22 / Шерстюк Ольга Ігорівна [Наук. керівн. д.т.н., проф. Гогунський В.Д.]. – Одеса : ОНПУ, 2017. – 150 с. (19.10.2017)
Бочковський А.П. Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек: дис. ... д-ра техн. Наук: 05.26.01 / Бочковський Андрій Петрович [Наук. керівн. д.т.н., проф. Гогунський В.Д.]. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019 (11.04.2019)

Критерій 7: Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з інформатики, кібернетики та приладобудування

Критерій 8: 1. Науковий керівник НДР 696-32: Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями структурних одиниць ВНЗ МОН України (2015-2017)
2. Член редколегії наукового видання: «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», яке індексоване в СКОПУС
3. Член редколегії наукового видання: «Управління розвитком складних систем», що індексоване в Scopus

Критерій 10: З 1992 по 2019 р. обіймав посаду завідувача кафедри ОНПУ.

Критерій 11: Участь в атестації наукових кадрів як заступника голови постійної спеціалізованої ради Д 41.052.09,

спеціальність 05.13.22.

Критерій 14: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з управління проектами (2011-2020)

Критерій 15:
Дискусійні публікації:
Лук'янов Д.В., Гогунський, В.Д., Олех, Т.М. Трансформація командних ролей в управленческих командах в цифровую эпоху // Управління проектами у розвитку суспільства; 16 міжнар. конф. Київ, 2019. 155-156
Гогунський, ВД Прокопович, ІВ Оборський ГО Уточнення публікацій університету в наукометричній базі Scopus // Шляхи реалізації кредитно-модульної системи. – 2017. - № 13. – с. 49-58.
„Воронка знань” як інструмент реалізації концепції Lifelong Learning / Д. Лук'янов, В. Гогунський, О. Колесніков, Т. Олех // Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи. 2017. 97-98
Д.В. Лук'янов, В.Д. Гогунський, А.Е. Колесніков Від концепції «конуса в освіті» Едгара Дейла до моделі «воронки знань» і гнучких методологій управління проектами в освіті // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництв. 2017. 2 (15). С. 23-32.
В.Д. Гогунський, А.Е. Колесніков, О.А. Чулкин Методологічні основи постійного набуття освіти «через все життя» // Шляхи реалізації кредитно-модульної системи. 2016. № 12. С. 3-13
В.Д. Гогунський, Е.В. Гавриш, С.В. Ткачук Моделі компетентнісного навчання // Шляхи реалізації кредитно-модульної системи. 2015. № 11. С. 57-63

Критерій 16: Академік Академії безпеки і основ здоров'я (2011);

							<p>Почесний член Української асоціації з управління проектами.</p> <p>Критерій 18: Наукове консультування АТ Мікрон (Одеса), з 2008 р. по теперішній час</p>
385599	Кравченко Володимир Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління	<p>Диплом доктора наук ДД 006298, виданий 18.12.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 092471, виданий 13.08.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 018536, виданий 28.12.1989,</p> <p>Атестат професора 12ІПР 007605, виданий 19.01.2012</p>	32	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГІЇ	<p>Відповідність ліцензійним умовам: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 18</p> <p>1) наявність наук. публ. у Scopus або WebofScience:</p> <p>1. Хуссам Ганем, Герлига В.А., Кравченко В.П., Македон В.В., Шульга О.В. Очищення рідких радіоактивних відходів від поверхнево-активних речовин і органічних сполук – Ядерна та радіаційна безпека. – 2019. №1. С. 62-67. https://doi.org/10.32918/nrs.2019.1(81).11</p> <p>2. Mazurok, O., Mykhailenko, O., Kravchenko, V. Thermal-hydraulic calculations for technical condition and lifetime extension assessment of SUNPP-3 reactor 18th International Topical Meeting on Nuclear Reactor Thermal Hydraulics, NURETH 2019 . P. 1998-2011</p> <p>3. Oleksandr Mazurok, V. Kravchenko. THE THERMAL-HYDRAULIC ANALYSIS METHODOLOGY IMPROVEMENT IN FRAMEWORK OF VESSEL REACTORS LIFETIME EXTENSION /Proceedings of ICONE-27 27th International Conference on Nuclear Engineering May 19-24, 2019, Ibaraki, Japan ICONE27-1223</p> <p>4. V.P. Kravchenko , R.M. Sereda , Zhou Xiaolong , Yu.I. Visotskii , A.H. Rybakov. CHOICE OF BASIC CONSTRUCTION PARAMETERS OF STEAM GENERATORS FOR NPP OF LOW POWER</p> <p>ВОПРОСЫ АТОМНОЙ НАУКИ и ТЕХНИКИ журнал ННЦ ХФТИ. 2019. №5</p>

с. 62-68.
<https://vant.kipt.kharkov.ua/TABFRAME.htm>
1

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Кравченко В.П., Галадан М.П.
РЕКОНСТРУКЦІЯ ЦИЛІНДРУ НИЗЬКОГО ТИСКУ ТУРБИНИ К-1000-5,8/50 З МЕТОЮ ЗБІЛЬШЕННЯ ПОТУЖНОСТІ ПРИ РОБОТІ ВЗИМКУ. - TheScientificHeritage / Budapest, Hungary. - № 32 (2019), Part.1, P. 43-48.

2. Mazurok O.
S.Kravchenko
Volodymyr P.Analysis of existing thermal-hydraulic analysis methodologies in the framework of resource extension of reactor pressure vessels. Pratsi ONPU, 2018. №3(56). P. 39-47. DOI: 10.15276/opu.3.56.2018.04

3. Мазурок А.С., Кравченко В. П..
АНАЛІЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИК ТЕПЛОГИДРАВЛІЧЕСКОГО АНАЛІЗА В РАМКАХ РАБОТ ПО ПРОДЛЕНІЮ РЕСУРСА КОРПУСОВ РЕАКТОРОВ / Праці ОПУ, 2018. № 3(56)

4. Кравченко В.П., Серета Р.Н., Чжоу Сяолун, Висоцький Ю.И., Сидаш С.В., Парфьонова С.В. и др.
Гідравлічний розрахунок прямогочного парогенератору з точки зору зниження приведених витрат. Ядерна енергетика та довідля. 2018. №2(12). С. 66-74.

http://npe.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/12_2018.pdf

5. Sosnovskii Sergei, Kravchenko Volodymyr P., Standard conditions to define of the water cooling systems with mechanical-draft and chimney-type towers efficiency. Pratsi ONPU. 2018. #3(56). P. 54-52. DOI:

10.15276/opu.3.56.2018.06
<http://pratsi.opu.ua/ap>

p/webroot/articles/1556186937.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Кравченко В.П., А.Р. Абдул Хуссейн.
Повышение нефтеотдачи месторождений с помощью энергоустановок. – LambertAcademicPublishing, 2018. - 173 с.

4) Науковий керівник дисертації
phDМазурка О.С. 2020

7) Член Науково-методичної комісії МОН зі спец. 143 – атомна енергетика

8) заступник головного редактора журналу «Ядерна та радіаційна безпека, що входить до SCOPUS.

10) завідувач кафедри

11) член постійної спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04;

13) наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації та вказівки для виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів за спец. 143 – атомна енергетика /укл. Кіров В.С., Кравченко В.П., Погосов О.Ю. – Одеса: ОНПУ. 2019. -15 с. (МВ10127 07.03.2019)

2. Методические рекомендации и указания для выполнения магистерской квалификационной работы для иностранных студентов, обучающихся по специальности «Атомная энергетика» Ресурс публікацій навчальних посібників НТБ ОНПУ. - Одеса, 2019.- 15 с. Регістраційний № в журналі обліку: МВ10045 (25.01.19)

укл. Кіров В.С., Кравченко В.П., Погосов А.Ю.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Ядерні енергетичні реактори» Укладач

							Кравченко В.П. Одеса, 2019. – 70 с. Рег. Номер:МВ10411 16) Член правління Громадської організації «Українське ядерне товариство! 18)Представник Одеської політехніки в Регіональній мережі ядерної освітиSTAR-NET (Австрія) з 2015 р.
384504	Цапенко Людмила Юхимівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: 10.02.04 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 011016, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 000275, виданий 26.06.1992	38	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИ М СПРЯМУВАНН ЯМ 1	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Філологічні науки (диплом ФЛ №011016 від 23.10.1987р) Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦ№000275 від 26.06.1992р) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:: 2, 13, 14,16 Наукові публікації у фахових виданнях України: 1. Цапенко Л.Е., Кудинова Т.И., Дуванская И.Ф. Теоретические проблемы комбинаторики //Дрогобицький державний педагогічний університет ім.Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). - 2018.-№9. 2. Ludmila N. Shapa, Marina V. Tsinovaya, Ludmila E. Tsapenko Interaction of communicative and linguistic characteristics in different types of documents // International Journal of Contemporary Research and Review. – Vol.8. - № 3. – 2017.- [available at :http://dx.doi.org/10.15520/ijcr/2017/8/03/128.] (India, State Madhya Pradesh, Mandsaur; наукометрические базы Index Copernicus, DOAJ, Open J-Gate, NewJour, Science Central, and Google

Scholar IC Value: 4-52).

3. Borisenko T. I.,
Tsinovaya M. V.,
Tsapenko L. E.,
Sirotenko T. V. The
influence of component
semantics in modal
verb constructions with
the modal verbs of
“obligation” on their
grammatical and
statistical features (on
the basis of the
technical discourse
texts) // Київ:
Київський
національний
лінгвістичний
університет.
Проблеми семантики
слова, речення та
тексту. – 2018.

4. Цапенко Л. Е.,
Кудинова Т. И.,
Дуванская И.Ф.
Теоретические
проблемы
комбинаторики//Дрог
обицькийдержавнийп
едагогічнийуніверсите
тім. ІванаФранка.
Серія:
Філологічнанауки
(мовознавство). –
2018. – № 9 С.248-
251.

5. Borisenko T. I.,
Tsinovaya M. V.,
Tsapenko L. E.,
Sirotenko T. The
influence of component
semantics in modal
verb constructions with
the modal verbs
of “obligation” on their
grammatical and
statistical features (on
the basis of the technical
discourse texts) //
Проблеми семантики
слова, речення та
тексту.
- Київ:
Київський національний
університет ім.
Тараса Шевченка.–
2018. - № 33. С.82-
100.

6. Попович Е. С.,
Цапенко
Л.Е., Микешова Г.П.,
Моисеева Е.А.
«Глагол в
повелительных
предложениях как
одна их
проблематичных
«абсолютных»
конструкций
английской
грамматики» //
Ужгород: УДУ
«Закарпатські
філологічні студії».
2019. – № 8. – С.
Nevreva M.N.,
Tsapenko L.E.,
Diachenko G.A.
Derivational noun units
in the text corpora of

scientific and technical discourse. Питання сучасної філології в контексті взаємодії мов і культур: праці наук.-практ. конф. (Venice, Italy, 27-28 грудня 2019 р.), Ca' Foscari University of Venice, 2019. – С. 132-135.

6. Ludmila Tsapenko, Elena Mardarenko, Tamara Kudinova Structural-semantic and statistical characteristics of three-component attributive constructions in the official discourse genres //Одеський Лінгвістичний Вісник. Одеса, 2019, С. 45-56.

7. Shapa L. N., Tsapenko L. E., Kudinova T.I. The nomenclature of ways of presentation in the texts of official discourse genres. Нова Філологія.

Запорізький національний університет. 2020, № 80. С.315-320.

8. Tsapenko L. E., Lebedeva E. V., Gvozd O. V. Theoretical and applied aspects of Combinatorics // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми філологічних наук, міжкультурної комунікації та перекладознавства в Україні та ЄС. 30-31 жовтня 2020 р. Венеція, Італія. Ca' Foscari University of Venice. С. 198-201.

Наявність навчально-методичних матеріалів з курсу: Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за спеціальністю 6.050103 «Програмна інженерія»/ Укл.: Л.Ю. Цапенко, Л.О. Ларіна, О.В. Гвоздь, О.В. Лебедева 2017.- О.: Наука і техніка., 2017.- Лабораторія інформаційних технологій.-МВ08134; № 4499 –РС-2017.- 65с.

Розробка і впровадження «Методичних вказівок «Лексичний мінімум англійської мови за фахом»для студентів Інституту комп'ютерних систем

						<p>(ІКС)»Укл.ГвоздьО.В., Лебедева О.В.,ЦапенкоЛ.Ю., Дрожжина І.С.Протокол №3 від 19 жовтня 2018 р. - Одеса: ОНПУ, 2018. – 30 №6214С-від 26.10.2018р.</p> <p>Розробка «Методичних вказівок «Англійська мова в ситуаціях спілкування за фахом»“Conversations aboutScienceandTechnology,SpecialtyDialogues”для студентів I-II курсів Інституту комп'ютерних систем (ІКС)» складені: О.В.Гвоздь, О.В.Лебедевою, Л.Ю.Цапенко для депонування в ОНПУ.Пр.№8 від 19.02.2019 р. Методичні вказівки до практичних занять «Англійська мова в ситуаціях спілкування за фахом» “Specialty Dialogues Practice” для здобувачів I-II курсів Інституту комп'ютерних систем (ІКС) / Уклад.О.В.Гвоздь, О.В.Лебедева, Л.Ю.Цапенко - Одеса: ОНПУ, 2020. - 25 с. ВИТЯГ з протоколу № 8 засідання кафедри іноземних мов від 19 лютого 2020 р. № 7371-РС-2020 Методичні вказівки “ТЕРМІНОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ” для студентів I - II курсу Інституту бізнесу економіки та інформаційних технологій, спеціальності «075 Маркетинг»/ Уклад.О.В.Гвоздь, О.В.Лебедева, Л.Ю.Цапенко - Одеса: ОНПУ, 2020. - 53 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: “Special English Engineers and Scientists Community” (Наказ Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від 22.12.2017}</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН3. Вміти планувати та проводити експерименти, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	ФІЗИЧНА ЯДЕРНА БЕЗПЕКА	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ УСТАТКУВАННЯ ТА СИСТЕМ АЕС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формування наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору</i>	<input type="checkbox"/>	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації</i>	<input type="checkbox"/>	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Практичні заняття та самостійна робота
		ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль

<i>ПРН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання</i>	<input type="checkbox"/>	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи членів групи</i>	<input type="checkbox"/>	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань</i>	<input type="checkbox"/>	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГІЇ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації</i>	<input type="checkbox"/>	УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 1	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ 2	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН16. Вміти використовувати знання в галузі радіоекології та інформаційних технологій в практиці ведення радіоекологічного моніторингу</i>	<input type="checkbox"/>	МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ АЕС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ УСТАТКУВАННЯ АЕС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		РАДІАЦІЙНИЙ	Лекційні та практичні	Поточний та підсумковий

навколишнього середовища в районах розміщення об'єктів ядерної енергетики		КОНТРОЛЬ ТА МОНІТОРИНГ НА АЕС	заняття, самостійна робота	контроль
ПРН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами	<input type="checkbox"/>	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 1	Практичні заняття та самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 2	Практичні заняття та самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ 3	Практичні заняття та самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА 1	Практичні заняття та самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА 2	Практичні заняття та самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
ПРН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку.	<input type="checkbox"/>	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
ПРН17. Вміти проводити аналіз і моделювання систем фізичної ядерної безпеки АЕС	<input type="checkbox"/>	ФІЗИЧНА ЯДЕРНА БЕЗПЕКА	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
ПРН18. Володіти засобами аналізу методів і засобів радіаційного контролю, ядерної безпеки, фізичної безпеки та якості водно-хімічного режиму	<input type="checkbox"/>	МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ УСТАТКУВАННЯ АЕС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		УПРАВЛІННЯ ЯДЕРНИМИ АВАРІЯМИ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		ТЕХНОЛОГІЯ ТЕПЛОНОСІВ ТА МОНІТОРИНГ ВОДНО-ХІМІЧНИХ РЕЖИМІВ АЕС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
ПРН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проєктів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі	<input type="checkbox"/>	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль Поточний та підсумковий контроль
ПРН15. Володіти засобами аналізу методів та обладнання перетворення енергії. Вміти користуватися методами ймовірнісного аналізу безпеки для визначення показників ядерної безпеки	<input type="checkbox"/>	УПРАВЛІННЯ ЯДЕРНИМИ АВАРІЯМИ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГІЇ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль
		МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ АЕС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний та підсумковий контроль