

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>50842 Теплоенергетика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>144 Теплоенергетика</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Одеська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50842
Назва ОП	Теплоенергетика
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	144 Теплоенергетика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Єрьомін Олександр Олегович, Троцай Аліна Віталіївна, Авдєєва Олена Петрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.10.2025 р. – 03.10.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/accreditation/4168/so_144.pdf">https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/accreditation/4168/so_144.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/accreditation/4168/programa_vizytu_144.pdf">https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/accreditation/4168/programa_vizytu_144.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Сильними сторонами освітньо-наукової програми на думку ЕГ є: 1. взірцевий зв'язок освітньої діяльності та наукової роботи кафедри ТЕСЕТ та університета в цілому із стратегією інтерналізації, що реалізує НУ "ОП"; 2. високі наукові та професійні здобутки викладачів на ОНП, що є основою для осучаснення змісту ОК. Позитивними практиками на ОП "Теплоенергетика" є: зацікавленість роботодавців у випускниках ОП, надання своїх пропозицій та зауважень щодо покращення ОНП, надання можливості формувати тему дисертаційної роботи з урахуванням специфіки роботи підприємства; ґрунтовний перелік тем фахового вступного випробування та нарахування вступних балів за наявність наукових публікацій і патентів; запровадження викладачами інноваційних методів навчання, сучасних кейсів, та інших методів, що сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання програми, з урахуванням студентоцентрованого підходу та академічної свободи; регулярні заходи з популяризації етичних стандартів, зокрема щорічний «Тиждень популяризації та підтримки академічної доброчесності», під час якого проводяться тренінги з уникнення плагіату та доброчесного використання сучасних технологій; дієва процедура рейтингування та матеріального заохочення НПП до професійної діяльності; плідна взаємодія університету із представниками фірм та підприємств, що дозволило створити сучасні лабораторні та дослідні установки, що використовуються, в тому числі, і для створення комфортних кліматичних умов для навчання та наукових досліджень; тісна взаємодія служби психологічної підтримки з фахівцями медичних закладів Одеси; залучення до групи розробників ОНП академічної спільноти; наявність значної кількості науково-дослідних держбюджетних та госп. договірних робіт, в яких приймають участь здобувачі. Гарант та члени групи розробників мають активну позицію щодо забезпечення якості освітнього процесу. В цілому освітньо-наукова програма має перспективи для подальшого розвитку. За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що ОНП "Теплоенергетика" за всіма критеріями відповідає рівню В. Сформульовані експертною групою рекомендації дозволять в подальшому вдосконалити ОП.

## **Недоліки**

1 Відсутність чітко сформульованої мети. 2 Недостатність розкриття унікальності, яка викладена у компетентностях (ЗК 4-10, СК6). 3 Порушення постанови КМУ №261 щодо кількості здобувачів на одного керівника 4 Відсутність інформації щодо графіку навчального процесу, що входить до складу НП. 5 Можливість вибору ДВВ з інших освітніх програм не входить до складу вибіркової частини НП. 6 Відсутність у формі опитування щодо вибору ДВВ можливості обрати ДВВ з інших освітніх програм; 7 Відсутність СК6 у Інформаційних картках навчальних дисциплін (ІКНД) обов'язкових ОК. 8 Відсутність інформації щодо компетентностей у ПНД та в Положенні про програму навчальної дисципліни. 9 Не відповідність відведених годин на формування звіту з практики, наведених у звіті здобувачів та ІКНД за ОК 1.3.1. 10 Відсутність у силабусах вибіркової дисциплін обов'язкової інформації, відповідно вимогам Положення «Про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://salo.li/361e544>), а саме: відсутні анотація навчальної дисципліни та прізвище розробника, тематика та види навчальних занять; індивідуальної роботи; форм контрольних заходів та оцінювання результатів навчання та інші. 11 Відсутність представників Наукового товариства у вчених радах інститутів. 12 Наявність слабкої інформаційної підтримки взаємодії із роботодавцями на сайті ТЕСЕТ на якому відсутня інформація про: проведені та заплановані заходи по залученнюстейкхолдерів, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу; несистематичність залучення роботодавців у обговорення ОП, її покращення; договори про співробітництво кафедри ТЕСЕТ із підприємствами та установами. 13 Відсутність онлайн анкет та результатів опитування, випускників, роботодавців на сайті НУ "ОП"; 14 Відсутність результатів опитування здобувачів ОНП "Теплоенергетика" щодо зрозумілості й прозорості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. 15 Наявність застарілих нормативних документів, положень та процедур, що розміщені на сайті та мають статус "чинні" та не оновлювалися до теперішнього часу: Правила внутрішнього розпорядку, що діють з 2017 року; рекомендації учасникам навчально-виховного процесу і працівникам Державного університету «Одеська політехніка» щодо дій у разі надзвичайної ситуації або війни (в редакції від 14.02.2022 р.); процедури «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (діє з 11.10.2019) та Кодексу професійної етики та поведінки працівників (діє з 30.08.2018 р.); графік перевірок стану охорони праці та БЖД в ОНПУ, позначений як "чинний", але складений на 2018-2019 н.р. 16 Наявність великої кількості документів із старими назвами ЗВО. 17 На сторінках обов'язкових ОК 2024 року відсутні посилання на рекомендовані джерела.

## **Рекомендації**

1 Гаранту до наступного оновлення ОНП: сформулювати мету ОНП та внести у ОНП; розкрити унікальність ОНП у компетентностях та РН. 2 Адміністрації ЗВО дотримуватись п. 13 Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах ВО (наукових установах)(постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261). 3 Гаранту під час наступного оновлення НП внести: графік навч. процесу в НП та передбачити можливість вибору ДВВ з інших ОП у вибіркової частині НП. 4 Адміністрації ЗВО та відповідним підрозділам до початку 26/27 н. р. внести у форму опитування щодо вибору ДВВ можливість обрати ДВВ з інших ОП або розташувати інформацію про цю можливість у формі про порядок дій. 5 Гаранту та НПП під час наступного оновлення ОНП внести СК6 у ІКНД ОК. 6 НПП та адміністрації ЗВО внести інформацію про компетентності у ПНД та в Положення про програму навчальної дисципліни. 7 Гаранту щорічно моніторити належне проведення педагогічної практики за науковим спрямуванням відповідно до ПНД/ІКНД та привнести кількість годин для оформлення звіту у відповідність до кількості відведених

на неї годин в ІКНД . 8 Гаранту, НПП та адміністрації ЗВО до початку 26/27 н.р.. доповнити силабуси дисциплін НП ОНП, що розміщені на сайті, всіма складовими, що регламентуються розділом 3 діючого Положення «Про ПНД та силабус». 9 Зав. каф. ТЕСЕТ та гаранту до початку 26/27 н.р. розмістити на сайті інформацію про: проведені та заплановані заходи по залученню стейкхолдерів, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу; залучення роботодавців у обговорення ОП, її покращення; договори про співробітництво каф. ТЕСЕТ із підприємствами та установами. 10 Керівництву ЗВО до 15.04.26 р. розробити онлайн анкети для випускників та роботодавців та щорічно оприлюднювати результати опитування. 11 Гаранту, починаючи з 25/26 н.р., запровадити висвітлення результатів опитування здобувачів щодо зрозумілості й прозорості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. 12 Адміністрації ЗВО: сприяти введенню до складу вчених рад інститутів представників Наукового товариства у 2026 р.; до початку 26/27 н.р. оновити: зміст Правил внутрішнього розпорядку у відповідності із п. 11.2 Правил та з урахуванням реалій воєнного часу, процедури «Соціальна підтримка здобувачів ВО та працівників» та Кодексу професійної етики та поведінки працівників; щороку організовувати перевірку стану охорони праці та БЖД згідно графіку перевірок; оновити документи із старими назвами ЗВО. 13 Відповідним службам ЗВО до початку 26/27 н.р. скласти та ввести в дію графік перевірок стану охорони праці та БЖД в ЗВО на поточний навч. рік. 14 Адміністрації ЗВО: гаранту та НПП: внести на сторінках обов'язкових ОК відсутні посилання на рекомендовані джерела; до початку 26/27 н.р. додати в силабуси і ПНД перелік онлайн платформ, курсів і практикумів. 15 Розглянути можливість запровадження практики зарахування результатів, які здобувачі отримують під час участі в академічній мобільності, у тому числі в дистанційному форматі.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма «Теплоенергетика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за результатами навчання приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який вступив у дію 24.12.2021р. Програмні результати навчання освітньої програми повністю відповідають результатам навчання, запропонованим в Стандарті вищої освіти. ОНП доповнена додатковими ЗК4-ЗК10, СК6. ЕГ відмічає, що додана компетентність ЗК6 «Знання другої мови, достатньої для обговорення наукових результатів» повторює ЗК2 «Здатність працювати в міжнародному контексті». Однак під час онлайн зустрічі гарант пояснив у чьому на його погляд ці компетентності різні. ЕГ відмічає, що у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є певна розгалуженість щодо опису компетентностей та матрицю компетентностей та результатів навчання. Відповідно до освітньої програми введені нові компетентності не призводять до досягнення нових результатів навчання, що не містяться у стандарті. Отже у результатах навчання не відображено унікальність ОНП.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» професійного стандарту на даний час не існує. Професійна кваліфікація не присвоюється.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Підготовка здобувачів за ОП «Теплоенергетика» відповідає місії НУ «ОП» щодо підготовки на засадах академічної культури доброчесності та національної ідентичності висококваліфікованих фахівців, здатних навчатися впродовж життя, та формування інтелектуального капіталу суспільства. Місія та основні пріоритети стратегічного розвитку

університету викладені в “Стратегічному плані розвитку Національного університету “Одеська політехніка на 2021-2026 роки” ([https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node\\_docs/strategichnyu\\_plan.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/strategichnyu_plan.pdf)). Під час онлайн зустрічі гарант зазначив, що мета ОНП «Теплоенергетика» є “підготовка здобувачів третього рівня освіти в галузі теплоенергетика для поширення наукової складової як у виробництві так і у викладацькій сфері”. Освітня програма не має чітко сформульованої мети. Однак сформульована мета є у редакціях ОНП у 2020 та 2021 роках. ЕГ з’ясувала, що у Додатку А – Форма опису освітньої програми до діючого положення про ОП (<https://salo.li/2Eeoc1C>) не передбачено наведення мети. Особливостями ОП є “... її спрямування на підготовку науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних до застосування дослідницьких якостей, інноваційних методик та сучасних знань, використання ефективного інструментарію в галузі теплоенергетики та енергоефективних технологій при розробці рішень з моделювання, проектування, розробки, впровадження організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, співробітників інших вишів, представників роботодавців з урахуванням регіональних особливостей.”. Під час онлайн зустрічей ЕГ з адміністрацією та менеджментом ЗВО, гарантом, НПП та здобувачами встановлена відповідність мети ОП стратегії та місії ЗВО. Під час аналізу ОП та ВСО ЕГ встановлено, що в ОП додані компетентності (ЗК 4-10, СК6), які не відображають унікальність ОНП.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

На стор. <https://salo.li/E29B8DC> наявні ОНП, що вступили в дію у 2020, 2021, 2022, 2023 та 2024 р. Згідно даних ОНП до складу групи розробників входять НПП випускової каф. та здобувачі, а з 2022 року є представники інших ЗВО (академічна спільнота). На сторінці <https://salo.li/2fb521F> розташовані проекти ОНП 2022 та 2024 року. На даній сторінці є “Форма зворотнього зв’язку”. Однак не вказано термін надання пропозицій. Відповідно до Положення про освітню програму (<https://salo.li/4a24Fe7>) всі ОП підлягають щорічному перегляду. Одже на стор. “Проекти освітніх програм” (<https://salo.li/C51c031>) повинен бути проєкт ОНП на 2025 рік. Під час зустрічей із різними фокус групами ЕГ встановила, що відсутність проєкту на 2025р. обумовлено наявністю нового переліку спеціальностей і очікуваннями нового стандарту. У “Розділі для гарантів освітніх програм” (<https://op.edu.ua/guarantor>) наявний календар на 2025-2026 рік, згідно якого наступне планове громадське обговорення планується з 15.04.26 по 15.05.26 року. На зустрічі із адміністративним персоналом підтверджено щорічне проведення громадського обговорення і постійний збір пропозицій та зауважень. На стор. <https://salo.li/A812071> наявні форми анкет для проведення анкетування для здобувачів, випускників, працевдавців. У всіх формах зазначена стара назва ЗВО. У формах анкет для здобувачів та випускників немає поля для надання пропозицій і зауважень. У анкеті для працевдавців зазначено, що вони можуть надати відгук тільки на ОНП. Під час зустрічі 9 гарант продемонстрував форму опитування для здобувачів. На сайті ЗВО є розділ для стейкхолдерів з формами анкет для різних категорій (<https://salo.li/5B794A8>). ЕГ рекомендує зробити онлайн форми анкет для випускників та роботодавців та розмістити анкети всіх стейкхолдерів у вільному доступі на сайті ЗВО для розширення можливостей залучення більшої кількості стейкхолдерів. На сайті відсутні результати опитувань окрім результату опитування викладачів з питань якості освітньої діяльності, проведеного у вересні 2025 р. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження проведення щосеместрових опитувань. До ВСО додані схвальні рецензії від проф. каф. “Теплогазопостачання та вентиляції” НУ “ЛП” О. Возняка та від директора ТОВ “ОБЛТЕПЛО” С. Лейвікова. У рецензії О. Возняка наявна інформація щодо чітко сформульованої мети ОНП та наявності матриці відповідності ОК і компетентностей, що відсутнє у ОНП. У рецензії С. Лейвікова наявна мета ОНП, якої не має у ОНП та вона відрізняється від наведеної мети у рецензії О. Возняка. Також, ЕГ відмічає залученість представників академічної спільноти до числа розробників ОНП. У відповіді на п.1 запиту 1 надані щорічні протоколи зас. каф. ТЕСЕТ за останні 4 роки, де враховані пропозиції здобувачів, роботодавців, академічної спільноти щодо оновлення ОНП. У прот.№7 та 17 від 2024 р.кафедри ТЕСЕТ затверджені результати опитування здобувачів (відповідь на п.6 запиту 1). ЕГ відмічає, що випускники залучені лише через особисте спілкування.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Під час зустрічей встановлено, що мета ОП та ПРН враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. За результатами онлайн-візиту до ЗВО отримано підтвердження матеріалів ВСО щодо врахування ринку праці, галузевого та регіонального контексту у потребі спеціалістів за ОНП. Під час зустрічі з роботодавцями встановлено, що є потреба у випускниках даної ОП, тому вони залучені до освітнього процесу для проведення вебінарів, працевлаштовують, активно співпрацюють з викладачами кафедри. Також ОНП отримала схвальні рецензії від Національного університету “Львівська політехніка” та ТОВ “ОБЛТЕПЛО”. Під час розробки ОНП було враховано досвід формування аналогічних ОП в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського), Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»), Національному університеті «Львівська політехніка» при розробці структурно-логічної схеми для збалансованого охоплення дисциплін загального і вибіркового циклу за обсягом, необхідним для вирішення дослідницьких завдань в галузі теплоенергетики та енергоефективних технологій. Також представники вказаних університетів залучаються у якості опонентів при захисті дисертаційних робіт. Вивчення досвіду та принципів підготовки науковців у закордонних ЗВО здійснюється завдяки участі у різноманітних міжнародних конференціях, закордонних робочих поїздок та академічної мобільності (наприклад участь у міжнародній конференції ReBuild Ukraine Construction & Energy

Варшава, 2024), проведення та участь у міжнародному проєкті (Впровадження Зеленої Економіки для комунальних систем опалення шляхом інтеграції відновлюваних джерел енергії (Greening Communal Heating Systems by Integrating Renewables) університет м. Братислава, 2024 (відповідь на п.2 запиту 1), у робочих онлайн конференціях науковців (робочі зустрічі та круглі столи в рамках програми UK-Ukraine twinning grants scheme, університет м. Портсмут, Великобританія, 2023). На онлайн зустрічі гарант ОП підтвердив інформацію, зазначену в самоаналізі щодо врахування досвіду вітчизняних ЗВО за спеціальністю 144 “Теплоенергетика” ОП “Теплоенергетика” та досвіду закордонних освітніх програм. Співпраця із закордонними ЗВО в рамках міжнародних наукових проєктів, міжнародного стажування та викладання 2 НПП: Г. Лужанська, О. Климчук (відповідь на п. 5 запиту 1) . Таким чином, цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних освітніх програм.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП має чітко сформульовані цілі, місію та стратегію університету. Враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, аналогічних ОП. ОП повністю відповідає підкритерію 1.1-1.2, 1.5 та частково підкритеріям 1.3 - 1.4. До позитивних практик у контексті Критерію 1 можна віднести зацікавленість роботодавців у випускниках ОП, надання своїх пропозицій та зауважень щодо покращення ОНП, надання можливості формувати тему дисертаційної роботи з урахуванням специфіки роботи підприємства, на якому вони працюють.

### **Недоліки**

1. Відсутність чітко сформульованої мети. 2. Недостатність розкриття унікальності, яка викладена у компетентностях (ЗК 4-10, СК6). 3. Відсутність результатів опитування здобувачів, випускників, роботодавців на сайті НУ “ОП” 4. Відсутність онлайн анкет для випускників та роботодавців на сайті НУ “ОП”.

### **Рекомендації**

1. Гаранту сформулювати мету ОНП та внести у ОНП під час наступного оновлення ОНП. 2. Гаранту до наступного оновлення ОНП розкрити унікальність ОНП у компетентностях та результатах навчання. 3. Керівництву НУ “ОП” щорічно публікувати результати опитування випускників, роботодавців на сайті НУ “ОП”. 4. Керівництву НУ “ОП” розробити онлайн анкети для випускників та роботодавців на сайті НУ “ОП” до 15 квітня 2026 року (до початку Громадського обговорення ОНП).

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг даної освітньої програми 46 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства України до освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Для вивчення обов'язкових компонентів відводиться 34 кредити та 12 кредитів на вибіркові компоненти, що становить 73,9 % та 26,1 % відповідно. Кількість кредитів ЄКТС, виділених на практику складає 3, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 144 Теплоенергетика. У Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://salo.li/E20cA97>) зазначено, що ОНП повинна містити 45 кредитів. Однак згідно ВСО ОНП має 46 кредитів, що не відповідає діючому положенню. Під час онлайн зустрічі із адміністрацією ЗВО та адміністративним персоналом ЕГ встановило, що за третім освітнім рівнем всі ОНП ЗВО мають 46 кредитів. За даним підкритерієм є часткова відповідність.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Аналіз змісту ОНП, в тому числі компетентностей і ПРН, переліку її ОК та їх відповідності результатам навчання і компетентностям, а також структурно-логічної схеми ОП дозволяє зробити наступні висновки: 1) ОП певною мірою структурована щодо загального часу навчання і змісту. В ній присутні обов'язкові компоненти: дисципліни загально-наукової підготовки - 19 кр., дисципліни професійної підготовки - 12кр. та практично-професійна підготовка - 3 кр. Також наявні вибіркові компоненти 12 кр.; 2) у сукупності, обов'язкові освітні компоненти ОП призводять до досягнення ПРН за ОП. 3) у структурно-логічній схемі відсутні дисципліни вільного вибору; 4) в ОП відсутня інформація щодо графіку навчального процесу, що входить до структури ОП згідно Положення про організацію навчального процесу ( <https://salo.li/3f77Cd3>). Під час онлайн зустрічей ЕГ встановила що освітня складова за даною ОНП починається з другого року навчання, що не відображено у ОП та ОНП. Начальник НМВ О. Бондар повідомив про наявність наказу про організацію освітнього процесу у 2025/2026 н.р. для здобувачів третього освітньо-наукового рівня ВО (<https://op.edu.ua/document/22645>). Однак цей наказ не відображає всі види робіт здобувачів. На сайті ЗВО відсутня форма навчального плану для третього рівня вищої освіти. Навчальний процес у 2025/2026 н.р. відбувається згідно наказу <https://salo.li/fe7Abeo>. 5) у ОП: Загальна кількість годин за освітньою програмою повинна бути 1380, як зазначено у ВСО; за ОК 1.1.3 не вірно розрахована загальна кількість аудиторних годин; не зрозуміло як "Дисципліни з інших освітніх програм" у кількості 12 кр можна обрати і чи входять ці дисципліни до вибіркової частини. Аналіз інформаційних карток навчальних дисциплін показав, що в жодній з ОК не наведено СК6 "Здатність розуміти сучасні проблеми науково-технічного розвитку енергетики, знати сучасні технології енерго- та ресурсозбереження.". Однак ЕГ відмічає відповідність даній компетентності зміст ОК "Аудит енергетичного обладнання". Відповідно до Положення про програму навчальної дисципліни та силабусу 2024 ( <https://op.edu.ua/document/16535>) та 2025 ( <https://op.edu.ua/document/20802>) силабус повинен автоматично генеруватись при завантаженні програми навчальної дисципліни у інформаційну систему НУ "ОП". Однак на сайт ЗВО та у ВСО наведені не силабуси, а інформаційні картки дисциплін. Форма силабусів, які ЗВО завантажив до Таблиці 1 Відомостей про самооцінювання не відповідає Положенню про програму навчальної дисципліни та силабус Одеської політехніки. Ці документи мають відмінності щодо інформації по компетентностям. В ОП відсутня інформація щодо здобутих компетентностей, так само як і в Положенні про програму навчальної дисципліни.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Компоненти та зміст освітньої програми, що забезпечують результати навчання, відповідають предметній області спеціальності 144 Теплоенергетика. В ОП визначені дисципліни навчального плану, змістовне наповнення яких відповідає фаховим компетентностям. Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення та меті навчання. Згідно стандарту теоретичний зміст предметної області в цілому відображений в обов'язкових освітніх компонентах: ОК1.4 "Управління науковими проектами", ОК 2.1 "Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання", ОК 2.3 "Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці". Загальний аналіз ОП та освітніх компонент показує, що вони в цілому відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти при захисті дисертаційної роботи. Кожна із обов'язкових освітніх компонент забезпечує певну кількість програмних результатів навчання. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процедури формування ІОТ здобувача регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НУ "ОП" (<https://salo.li/45d3723>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://salo.li/cfd7c41>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція) (<https://salo.li/1cf2B10>), Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://op.edu.ua/document/17175>). Формування ІОТ відбувається шляхом: 1) вибору освітніх компонент в обсязі 12 кредитів. При опитуванні здобувачів та гаранта з'ясувалося, що вибір ОК робиться онлайн у інформаційному середовищі НУ "ОП" за допомогою корпоративної пошти. Під час зустрічі 9 ЕГ було продемонстровано інструкцію до заповнення форми для вибору ДВВ. У формі наявна можливість обрати ДВВ із переліку на сайті ЗВО (<https://salo.li/031E692>). Однак в цій формі не передбачена можливість вибору ДВВ з інших освітніх програм. Гарант запевнив, що така можливість вибору є, про неї інформують. Для того, щоб обрати ДВВ з інших освітніх рівнів необхідно звернутись із заявою до відділу аспірантури. Відповідно до п. 12 запити 1 здобувачі обрали ДВВ, що викладає кафедра ТЕСЕТ. На сайті ЗВО наведено каталог вибіркового дисциплін (<https://salo.li/AAA4829>). Однак до кожної ДВВ не має змісту ОК або короткого змісту, що ускладнює вибір. 2) вибору тем дисертаційної роботи та керівника; 3) участі у програмах академічної мобільності згідно ОП; 5) визнання результатів неформальної освіти. Здобувачі третього рівня освіти відповідно до Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://op.edu.ua/document/3353>) повинні обрати

ДВВ на першому курсі аспірантури до 5 листопада. Результати спілкування зі здобувачами свідчать про те, що вони обізнані щодо механізму вибору.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Під час онлайн зустрічей зі здобувачами, гарантом ОП, НПП та аналізу ОП і НП ЕГ встановила, що за даною ОП передбачена педагогічна практика за професійним спрямуванням обсягом 3 кредити у 3 семестрі. Відповідно до ВСО організація практики здійснюється відповідно до Типової навчальної програми (<https://opu.ua/document/2493>) та силабусу/інформаційної картки навчальної дисципліни (<https://salo.li/01c199f>). Базою практики є кафедра ТЕСЕТ НУ "ОП". Підтвердженням проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням здобувачами є відповідь на п. 13 запиту 1. Загальну організацію педагогічної практики за професійним спрямуванням і контроль за її проведенням здійснюють наукові керівники від бази практики. Звіт з практики захищається здобувачем науковому керівнику практики та затверджується засіданням випускової кафедри. Згідно наданих звітів термін проходження практики становить 10 календарних днів (7 робочих днів). Згідно Типової навчальної програми (<https://opu.ua/document/2493>) та силабусу/інформаційної картки навчальної дисципліни (<https://salo.li/886A373>) для оформлення письмового звіту наприкінці практики відводиться тиждень, а у наданому звіті написано, що 10 годин. У силабусі/інформаційній картці навчальної дисципліни (<https://salo.li/9c4f61b>) вказано, що звіт підписується завідувачем випускової кафедри атомних електростанцій та затверджується протоколом засідання цієї ж кафедри. Наявна матеріально технічна база НУ "ОП" дозволяє отримати всі компетентності за даною ОП, однак ЕГ рекомендує переглянути Типову навчальну програму, затверджену 16.05.2016 р. щодо кількості годин відведених на формування звіту до сучасних вимог до програми практики. Під час онлайн зустрічей здобувачі підтвердили проходження практики (підготовку навчальних матеріалів до дисциплін, що викладаються) та не підтвердили проведення здобувачами занять під наглядом керівника. Згідно відповіді на п. 13 запиту 1 до звітів з практики додані відгуки керівників практики та витяги з протоколу засідання кафедри, щодо затвердження результатів проходження. Практична підготовка здобувачів 3-го рівня ВО організована на задовільному рівні та дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Вивчення змісту ОК ОНП, дає право експертній групі стверджувати про присутність цілей набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема навички комунікації розвиваються в рамках дисциплін "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Психологія та педагогіка вищої школи", "Філософія та методологія наукових досліджень", "Управління науковими проєктами", а також під час проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням, публічного захисту дисертаційної роботи. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти група експертів мала змогу переконатися в їхньому умінні спілкуватися державною мовою, ґрунтовно відповідати на поставленні запитання і генерувати власні висновки. Здобувачі кафедри беруть участь у науково-технічних конференціях, що підтверджено відповіддю на п.2 запиту 1 про що було зазначено здобувачами під час зустрічей з ЕГ. Отже, експертна група дійшла висновку, що навчання за ОП "Теплоенергетика" третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти сприяє набуттю здобувачами освіти навичок успішної та ефективної взаємодії з іншими людьми або в різних групах, а також дає змогу випускникам бути успішними на робочому місці.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

При аналізі ОП і НП та спілкуванні з фокус-групами здобувачів та академічної спільноти з'ясовано, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає нормативним документам та положенням і складає 46 кредитів ЄКТС (1380 годин), із яких обсяг аудиторних занять становить 450 годин (32,6 %), решта 930 годин (67,4 %) – самостійна робота. Серед аудиторних занять лекційні заняття складають 44,9%, практичні- 41,8 %, лабораторні заняття - 13,3%. Разом з тим, сумарно лабораторні і практичні заняття складають 55,1% обсягу аудиторного навантаження, що обумовлено високою значимістю практичних навичок в підготовці здобувачів освіти за програмою.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОНП "Теплоенергетика" передбачає проходження здобувачами педагогічної практики за професійним спрямуванням у 3 семестрі. Під час зустрічі із роботодавцями представник ТОВ «КБ Теплопостачання» підтвердив

проведення відкритої лекції та вебінару здобувачам, що дозволяє здобути практичні навички з галузі теплоенергетики. За цією ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Згідно до УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №722/2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року в освітньо-науковій програмі введені ОК 1.2.1, ОК 1.2.3, ОК 1.2.4, які забезпечують набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення цілей пунктів: 7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів. Також обов'язкові ОК доповнюють ОК вибіркових дисциплін. Аналіз ОП, змісту ПНД (відповідь на п. 3 запиту 1) та силабусів/Інформаційних карток навчальних дисциплін показав, що наведені ОК забезпечують наступні компетентності: ЗК1-10, СК1, 3-5 і забезпечують дотримання зазначених Цілей сталого розвитку.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП “Теплоенергетика”, має повну відповідність за підкритеріями 2.3, 2.6–2.9. За підкритеріями 2.1, 2.2, 2.4-2.5 ЕГ встановила часткову відповідність. За даним критерієм відсутні позитивні практики. В контексті даного критерію виявлені наступні недоліки: відсутність дисциплін вільного вибору у структурно-логічній схемі ОНП; відсутність інформації щодо графіку навчального процесу, що входить до складу НП; відсутність у Інформаційних картках навчальних дисциплін (ІКНД) обов'язкових компонент СК6; відсутність змісту ОК та/або короткого опису дисципліни у ІКНД вибіркових ОК; не відповідність відведених годин на формування звіту з практики, наведених у звіті здобувачів та ІКНД за ОК 1.3.1. За даним критерієм встановлено відповідність рівню В.

#### **Недоліки**

1. Невідповідність кількості кредитів ОНП за третім освітнім рівнем ОНП “Теплоенергетика” Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. 2. Відсутність дисциплін вільного вибору у структурно-логічній схемі ОНП. 3. Відсутність інформації щодо графіку навчального процесу, що входить до складу НП. 4. Наявність помилок у розрахунку годин НП. 5. Можливість вибору ДВВ з інших освітніх програм не входить до складу вибіркової частини НП. 6. Відсутність СК6 у Інформаційних картках навчальних дисциплін (ІКНД) обов'язкових ОК. 7. Відсутність інформації щодо компетентностей у ПНД та в Положенні про програму навчальної дисципліни. 8. Відсутність у формі опитування щодо вибору ДВВ можливості обрати ДВВ з інших освітніх програм. 9. Відсутність змісту ОК та/або короткого опису дисципліни у ІКНД вибіркових ОК. 10. Наявність технічних помилок у ІКНД Педагогічна практика за професійним спрямуванням щодо підпорядкованості кафедрі атомних електростанцій здобувачів за ОНП “Теплоенергетика”. 11. Не відповідність відведених годин на формування звіту з практики, наведених у звіті здобувачів та ІКНД за ОК 1.3.1.

#### **Рекомендації**

1. Адміністрації ЗВО до 01 квітня 2026 року переглянути Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо кількості кредитів ОНП за третім освітнім рівнем. 2. Гаранту під час наступного оновлення ОНП внести у дисципліни вільного вибору у структурно-логічну схему ОНП та перевірити розрахунок годин у НП. 3. Гаранту під час наступного оновлення НП внести: графік навчального процесу в НП та передбачити можливість вибору ДВВ з інших освітніх програм у вибірковій частині НП. 4. Гаранту та НПП під час наступного оновлення ОНП внести СК6 у Інформаційні картки навчальних дисциплін (ІКНД) обов'язкових компонент. 5. НПП та адміністрації ЗВО внести інформацію про компетентності у ПНД та в Положення про програму навчальної дисципліни. 6. Адміністрації ЗВО та відповідним підрозділам до початку 2026/2027 навчального року внести у форму опитування щодо вибору ДВВ можливість обрати ДВВ з інших освітніх програм або розташувати інформацію про цю можливість у формі про порядок дій. 7. Адміністрації ЗВО до початку 2026/2027 навчального року внести у ІКНД вибіркових дисциплін зміст ОК або анотацію. 8. Гаранту виправити технічні помилки у ІКНД Педагогічна практика за професійним спрямуванням щодо підпорядкованості кафедрі атомних електростанцій здобувачів за ОНП “Теплоенергетика”. 9. Гаранту щорічно моніторити належне проведення педагогічної практики за науковим спрямуванням відповідно до ПНД/ІКНД та привести кількість годин для оформлення звіту у відповідність ІКНД.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до Національного університету «Одеська політехніка», включно з умовами вступу до аспірантури, оприлюднені на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі (<https://op.edu.ua/vstup/rules>). Інформація містить відомості про терміни подання документів, порядок проведення вступних випробувань, формування рейтингових списків, зарахування та джерела фінансування навчання. Регламентування процедур вступу, поновлення, переведення та академічної мобільності здійснюється відповідно до чинних нормативних документів університету: «Тимчасового порядку визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування (перезарахування) освітніх компонентів» (<https://op.edu.ua/document/18279>), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://op.edu.ua/document/2501>) та Порядку визнання здобутих в іноземних закладах освіти ступенів (<https://op.edu.ua/document/14838>). Зазначені документи узгоджені з Наказом МОН України від 07.02.2024 №134 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>) і не містять дискримінаційних положень. Вони забезпечують рівні умови вступу, відкритість та прозорість усіх процедур. Оприлюднення повного пакета нормативних документів на сайті університету гарантує доступність і зрозумілість умов вступу для всіх зацікавлених осіб.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

За результатами аналізу наданих матеріалів та опитування учасників зустрічей із експертною групою встановлено, що вступ на третій рівень вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» у Національному університеті «Одеська політехніка» здійснюється на конкурсній основі відповідно до чинних нормативних документів. До вступних випробувань належать фаховий іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови для іноземних громадян. Представники університету зазначили, що зміст фахового випробування формується з урахуванням особливостей освітньо-наукової програми, а білети мають інтегративний характер і спрямовані на перевірку здатності вступників орієнтуватися в сучасних наукових напрямках теплоенергетики. На сайті ЗВО наявна програма фахового випробування <https://sal0.li/13C06E8>. Разом з тим, експертною групою було виявлено, що посилання на програму фахового вступного випробування, наведене у ВСО (<https://sal0.li/FE21C49>) на вебсайті університету не працює. Під час зустрічей зі здобувачами підтверджено, що вступна процедура була прозорою, умови відбору зрозумілими, а зміст випробувань відповідав профілю програми. Здобувачі та представники кафедри відзначили, що під час вступу враховується науковий потенціал претендентів, зокрема попередні публікації, участь у конференціях, досвід дослідницької діяльності. Особливості вступу іноземних громадян визначено відповідно до Наказу МОН України від 05.05.2015 №504. Процедури конкурсного відбору та подання документів є зрозумілими, регламентованими та такими, що враховують наукову складову підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Експертна група дійшла висновку, що правила прийому до аспірантури враховують специфіку освітньо-наукової програми та забезпечують рівні умови конкурсного відбору.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Питання визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, врегульоване нормативною базою Національного університету «Одеська політехніка». Зокрема, воно визначене у таких документах: «Тимчасовий порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування (перезарахування) освітніх компонентів в Одеській політехніці» (<https://op.edu.ua/document/18279>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://op.edu.ua/document/2501>); «Порядок визнання в Національному університеті "Одеська політехніка" здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/14838>); Наказ МОН України від 07.02.2024 №134 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>). Документи розміщені на офіційному сайті університету є у відкритому доступі, що забезпечує прозорість та зрозумілість процедур для всіх учасників освітнього процесу. Під

час опитування учасників (адміністрації, гаранта та здобувачів) зустрічей з експертною групою було підтверджено, що порядок визнання результатів навчання є відомим та зрозумілим. Рішення про зарахування (перезарахування) освітніх компонентів ухвалює відповідна комісія навчально-наукового інституту. Процедура передбачає визначення академічної різниці та оформлюється документально у встановленому порядку. Разом з тим, під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що фактичних випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах або під час академічної мобільності, на момент проведення акредитації не було. Здобувачі, які брали участь у зустрічах, підтвердили відсутність таких практик, але відзначили готовність університету застосовувати відповідний механізм у разі потреби.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

В Одеській політехніці визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті, регламентує «Порядок визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/arnjzbz>). Цей локальний документ, затверджений у 2024 р., узгоджує процедури університету з вимогами чинного законодавства. Він визначає, що результати можуть визнаватися для осіб, які вже навчаються за освітньою програмою, переводяться з іншого закладу чи поновлюються на навчання. Згідно результатів зустрічей, експертна група впевнилася, що здобувачі були проінформовані про можливість зарахування результатів, отриманих у неформальній або інформальній освіті. Проте на момент акредитації випадків практичного застосування цього порядку в межах ОНП «Теплоенергетика» не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ зафіксувала наявність чітко регламентованих правил прийому на навчання за освітньою програмою, а також розробленої нормативної документації, що визначає порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та в рамках неформальної освіти. З метою підвищення ефективності освітнього процесу, експертна група рекомендує вжити заходів, спрямованих на покращення інформування здобувачів освіти з питань неформальної освіти та академічної мобільності. До позитивних практик можна віднести ґрунтовний перелік тем фахового вступного випробування та нарахування вступних балів за наявність наукових публікацій і патентів. За підкритеріями 3.1-3.4 встановлено відповідність на рівні В.

##### **Недоліки**

В контексті критерію 3 недоліків не виявлено.

##### **Рекомендації**

1. Розглянути можливість запровадження практики зарахування результатів, які здобувачі отримують під час участі в академічній мобільності, у тому числі в дистанційному форматі. 2. Гаранту та НПП до початку 2026/2027 н.р. додати в силабуси і ПНД перелік онлайн платформ, курсів і практикумів, які дають можливість безкоштовно отримати додаткові знання та вміння за відповідними ОК для популяризації отримання неформальної освіти.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На ОНП навчання здійснюється українською мовою за очною та заочною формами. Воно включає аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійну роботу здобувачів, консультації, контрольні заходи. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. При викладанні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються мови європейського союзу, переважно англійська. Відповідно п.2 запити від 30.09.25 надані ПНД «Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання» та «Аудит енергетичного обладнання», аналіз яких показав, що методи, засоби та технології викладання та навчання дозволяють досягати результати навчання з матриці забезпечення ПРН відповідними ОК (<https://salو.li/Ae6DF1A>). У ПНД (8 розділ) наведені відомості про структурні елементи програми, що дозволяють досягти обрані ПРН. Наведені тематика та види навчальних занять (розділ 4) надають вичерпну інформацію щодо засобів та технологій викладання навчальної дисципліни. Під час зустрічі ЕГ із адміністрацією університету, проректор з наукової та науково-педагогічної діяльності Д. Дмитришин запевнив, що фактів використання у навчальному процесі та науковій роботі викладачів програмних продуктів або обладнання, розроблених у державі-агресорі немає, що також підтверджується відповідю на п. 9 запити 1. На ОНП припинено використання джерел інформації росії в освітньому процесі, згідно з законодавством України. Викладачі повідомили про можливість на власний розсуд визначати методи, засоби та технології навчання. На зустрічі з ЕГ Г. Дьяченко повідомила, що широко використовує інноваційні технології: віртуальну реальність (штучний інтелект, «метод перевернутого класу», «метод «глиби»») та інші кейси. Вибір вона обґрунтувала кращим засвоєнням знань та зацікавленістю здобувачів. Доцент Г. Лужанська розповіла про вільний вибір викладачами теми наукових досліджень, підвищення кваліфікацій та про свободу вибору тем досліджень майбутніх дисертацій і наукового керівника. За результатами опитування викладачів, (Сайт НУ «ОП» (<https://salو.li/4476a22>)) 82,2% викладачів підтвердили, що мають повну можливість вільно обирати методи та технології навчання при викладанні ОК, 16,8% – частково. Під час інтерв'ю аспірант з курсу Ю. Репін, розповів, що обрав тему дисертації з урахуванням сфери власної діяльності, а про власний вибір керівника, на перших курсах навчання повідомив О. Кравченко. Наявність академічної свободи викладання на ОНП, поєднання свободи вибору форм та методів навчання, дослідження протягом навчання, зворотній зв'язок, що мають місце на ОНП, дозволяють зробити висновок про сприяння цього досягненню ПРН та мети освітньої програми. Відмічаємо наявність студентоцентрованого підходу та академічної свободи, що було доведено під час зустрічей ЕГ із аспірантами та викладачами ОНП «Теплоенергетика».

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

В НУ «ОП» до навчально-методичного забезпечення ОК відносяться конспекти лекцій, методичні вказівки /рекомендації до практичних () робіт, модульного та поточного контролів. Конспекти лекцій та методичні вказівки розміщуються на Web-сервері (п. 1.6 Інструкції про порядок реєстрації навчально-методичного забезпечення ... (<https://salو.li/9d98D4E>)). Проф. А. Фурман на зустрічі з викладачами продемонстрував базу інформаційного забезпечення дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи»: критеріїв оцінювання, модульних та контрольних робіт, лекції та методичних вказівок у Classroom. Вхід до хмарних сховищ здійснюється за допомогою доступу через акаунт @op.edu.ua, який здобувачі отримують при вступі. З акаунтом можливий вхід до фондів НТБ, репозиторію, гугл-класу і інших хмарних сервісів. Викладачі ОНП на першому в семестрі занятті надають здобувачам інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих навчальних елементів дисципліни, розташування їх на сайті. У НУ «ОП» вимоги щодо змісту, структури ПНД та силабусів, термінів і порядку розробки, погодження та зберігання й оприлюднення врегульовані розділом 4 Положення «Про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://salو.li/361e544>). ПНД завантажується до інформаційної системи НУ «ОП» (п. 1.13 Положення), силабус формується автоматично та викладається: для обов'язкових дисциплін – на офіційній сайт кафедри (<https://salو.li/BbcE7Ao>), для вибіркових у «Розділ для аспірантів всіх форм навчання». Як недолік, ЕГ відмічає відсутність в силабусах вибіркових дисциплін у «Розділ для аспірантів всіх форм навчання» (<https://salو.li/8e563b1>) обов'язкових елементів, відповідно розд. 3 Положення (<https://salو.li/361e544>): тематики та видів навчальних занять; індивідуальної роботи; форм контрольних заходів та оцінювання результатів навчання. На думку ЕГ організація закритого доступу до ПНД навчального плану частково обмежує можливості абітурієнтів ОНП, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб в можливостях ознайомлення із ОНП та її наповненням. ЕГ вважає, що інформування здобувачів та абітурієнтів ОНП про складові навчального плану в межах окремих освітніх компонентів може бути покращене шляхом розміщення ПНД у відкритому доступі на сайті ОП. Комунікація із здобувачами, інформування їх із навчальних та організаційних питань відбувається корпоративною поштою, у месенджерах. На думку голови ради з якості проф. Е. Забарної такий тип комунікації є зручним та самодостатнім. Інформація про розклад занять та консультацій з посиланнями на он-лайн зустрічі є на вкладці відділу аспірантури (<https://salو.li/oE99D56>), в чому переконалася ЕГ. Як недолік ЕГ розцінює відсутність на вкладці діючого розкладу консультацій.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Стандартом передбачена наукова складова ОНП: проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді наукових публікацій та написання і захисту дисертації. Навчальний план передбачає виконання дослідницьких завдань при опануванні ОК, дослідницьку діяльність здобувачів на 2-4 курсах навчання (з 2024 року – на 1, 3-4 курсах у зв'язку із зміною графіка навчального процесу) та участь здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри. Наприклад, ОК «Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці» (лектор

Баласанян Г. передбачає математичне моделювання та аналіз енергетичних процесів, оптимізацію режимів роботи обладнання ТЕС, знаходження оптимальних параметрів роботи пристроїв (лекції 7-8, ПЗ-3 та ПЗ-6), що є типовими задачами наукових досліджень. Дисципліна «Аудит енергетичного обладнання» (лектор О. Климчук) передбачає наукові дослідження у формі проведення енергетичного обстеження та енергоаудиту теплових мереж, будинків та споруд (лекції 1, ПЗ-4). Професор Баласанян Г. на зустрічі ЕГ із академічним персоналом вказав на науково-дослідницьку складову в ОК «Моделювання та аналіз процесів...», яку він викладає, та пояснив, що вона виражається у опануванні теорії планування експерименту. Також Баласанян Г. вказав, що дослідницька компетенція набувається також при вивченні інших дисциплін навчального плану. При спілкуванні з ЕГ здобувач 3 року Ю. Рєпін розповів, що приймав участь в НДР кафедри з 2 курсу та за результатами роботи видав 3 статті і доповів на 2 наукових конференціях. Також про власну участь у бюджетній роботі розповів здобувач 4 курсу В. Лященко, де він займався обробкою проведених досліджень ефективного регулювання теплопостачання громадських будівель. В НУ «ОП» існує наукове товариство (<https://salو.li/c13B7d3>), метою якого є «формування наукового мислення і навичок дослідницької роботи...» (<https://salو.li/590BB21>). Результатом дослідницької діяльності здобувачів ОНП Теплоенергетика є виступ на наукових конференціях (Бесатьян Ю., Рєпін Ю., Фуркаленок О., Загребельний О.), публікації результатів досліджень у наукових виданнях Університету («Праці Одеського політехнічного університету» (<https://pratsi.op.edu.ua/>), що включений в категорію Б наукових видань України), у інших фахових виданнях (Пустовіт А., Шилов. Д., Ігнатенко Д., Паламарчук О.). Здобувачі залучаються до міжнародних проєктів (Greening Communal Heating Systems by Integrating Renewables із університетом м. Братислава) (відповідь на п. 2 запиту 1). ЕГ дійшла до висновку про наявність науково-дослідницької складової у освітньому процесі на ОНП «Теплоенергетика» у вигляді використання дослідницьких методів навчання та інструментів наукового дослідження, як то математичне моделювання, методи оптимізації та інші. Це сприяє формуванню дослідницької компетенції у відповідності із особливостями освітньої програми та тематики дисертаційних робіт аспірантів. ЕГ вважає цей підкретерій таким, що цілком відповідає вимогам.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положенням про ПНД та силабус регламентовано перегляд та оновлення програм дисциплін не рідше ніж раз на 5 років. (пункт 1.8 (<https://salو.li/cED8A51>)). Ці зміни проводяться за результатами моніторингу та перегляду ОП, зокрема, для врахування думки стейкхолдерів та інших учасників навчального процесу. Також зміст ОК та ПНД може бути змінений за ініціативою викладача з метою осучаснення матеріалу на основі наукових досягнень і сучасних практик, результатів досліджень. На зустрічі ЕГ з викладачами ОНП проф. О. Климчук розповів про оновлення ОК на підставі отримання нових результатів досліджень, по мірі оновлення матеріально-технічної бази, введення у дію нових дослідних установок та отримання наукових результатів на них. Прикладам оновлення є наступні факти. Проф. Климчук О. після стажування в Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Польща в період з 14.02.2022 по 25.03.2022) оновив зміст лекцій дисципліни «Сучасні енергозберігаючі технології». Проф. Баласаняном Г.А. після видання статті у виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. ([http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-14141-6\\_16](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-14141-6_16)) були внесені зміни до лекцій ОК «Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці». Проф. Мазуренко А. після публікації статті (<https://doi.org/10.15276/opr.1.69.2024.03>) були внесені зміни до лекцій ОК «Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання». Доц. Лужанською Г. після завершення НДР (госп. договір №1798-41) були внесені зміни до ОК «САПР енергетичних об'єктів». Оновлення ПНД, ОК, методик викладання знаходяться під постійним моніторингом Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості університету (<https://salو.li/A524c23>) у трьохрівневій структурі цієї системи перший рівень формують кафедри та академічна спільнота Університету. Вони здійснюють контроль відповідності змісту, форм та методів проведення навчальних занять програмам навчальних дисциплін. На рівні ректорату (третій рівень) здійснюється контроль за наявністю та якістю програм навчальних дисциплін; науково-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу. За результатами опитування викладачів у вересні 2025 року (<https://salو.li/4476a22>) чинником для внесення змін до змісту навчальних дисциплін та перегляду ПНД є аналіз успішності здобувачів, участь у міжнародних проєктах, результати НДР, керівництво студентськими роботами та опитування роботодавців (кожен с пунктів згадувався більше 110-120 разів). Таким чином, ЕГ відмічає наявність практики оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень викладачів і сучасних практик у теплоенергетичній галузі.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Концепція інтернаціоналізації НУ «ОП» на 2025-2030 роки введена в дію наказом №63 28.11.24 р. (<https://salو.li/d407704>). В документі йдеться про засади мобільності студентів (п. 7.7), НПП (п. 7.8), є мета та завдання. Є призначена наказом №228-а від 03.11.23 постійно діюча координаційна група з підтримки міжнародної проєктної діяльності. Інтерналізації сприяє наявність безкоштовного доступу до баз Scopus і WoS, про що повідомили М. Лантратова – представник НТБ, викладачі і аспіранти на зустрічах. На запит ЕГ №5 від 30.09.25 надана інформація про існуючі міжнародні проєкти інституту енергетики та кафедри ТЕСЕТ. Це: проєкт NURECAB європейської програми Horizon Europe – Euratom «Розбудова потенціалу ядерних досліджень та освіти ЄС-Україна», заходи дистанційної мобільності в українсько-польському ННІ, підвищення кваліфікації у європейських університетах. У відповідь на запит ЕГ №2 від 30.09.25, йдеться про участь кафедри у міжнародних проєктах. Наказом 357-а від 14.04.25 р доц. Г. Лужанська, аспіранти Г. Позднякова та Є. Бабаєв були включені до складу

робочої групи проекту Danube Energy. З 2016 року у НУ "ОП" виконано більше 10 проектів KA1 та 7 проектів KA2 (Erasmus+), з 2006 по 2013 роки виконано 16 проектів Tempus та 3 проекти Erasmus Mundus Action 2. Протягом 2023 року реалізовано 26 спільних з Університетом Портсмуту наукових мікропроектів Twinning Ukraine за підтримки Universities UK та в координації із Cormack Consultancy Group. НУ "ОП" зараз бере участь у проектах Erasmus+, USAID, DAAD. На сайті є повідомлення про відкриті програми Erasmus+ у м. Гент (<https://op.edu.ua/opportunity/22098>), в Університеті Оффенбаха, Німеччина (<https://op.edu.ua/opportunity/22101>), в Університеті «Штефан чел Маре» у Сучаві, Румунія (<https://op.edu.ua/opportunity/22583>). Університетом випущено 5 тис. іноземних фахівців із 86 країн світу. За 2024 рік науковці НУ "ОП" мають близько 183 публікацій та 21 монографію, що опубліковано за кордоном, з них більше 40 спільних з іноземними фахівцями. НУ "ОП" є організатором 21 міжнародних конференцій. Виконується понад 30 міжнародних договорів на розробку і виготовлення науково-технічної продукції та проведення досліджень, що фінансуються іноземними партнерами з 7 країн світу. На кафедрі ТЕСЕТ: підвищив кваліфікацію за кордоном Климчук О. (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowe), здобувачі приймають участь у міжнародних конференціях і семінарах (Паламарчук О., Шурко Д, Станіславов В). В 2019 р доцент Університету м. Вюрцбурга Ю. Коберляєн провів науковий семінар. Сьогодні, є певні обмеження в очній участі здобувачів в закордонних наукових та освітніх заходах. На сайті (вкладка «Інтерналізація») є повна інформація про міжнародні гранти, академічну мобільність. Є порядок реалізації права на академічну мобільність, затверджений наказом ОП №17 від 11.07.22 р., що регламентує умови академічної мобільності. Зважаючи на наведене, ЕГ вважає виконання вимог цього підкритерію взірцевим.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Сильними сторонами освітньо-наукової програми на думку ЕГ є: 1. взірцевий зв'язок освітньої діяльності та наукової роботи кафедри ТЕСЕТ та університета в цілому із стратегією інтерналізації, що реалізує НУ "ОП"; 2. високі наукові та професійні здобутки викладачів на ОНП, що є основою для осучаснення змісту ОК. Як позитивну практику ЕГ відмічає запровадження викладачами на ОНП "Теплоенергетика" інноваційних методів навчання, сучасних кейсів, та інших методів, що сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання програми, з урахуванням студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Підкритерії 4.1, 4.3-4.5 в повній мірі відповідають вимогам (за підкритерієм 4,2 надано рекомендації), тому ЕГ дійшла висновку, що освітня програма за критерієм 4 відповідає рівню В.

##### **Недоліки**

1. Відсутність у силабусах вибіркокових дисциплін, що розміщені на сайті відділу аспірантури і докторантури (<https://salo.li/8e563b1>) обов'язкової інформації, відповідно вимогам Положення «Про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://salo.li/361e544>), а саме: відсутні анотація навчальної дисципліни та прізвище розробника, тематика та види навчальних занять; індивідуальної роботи; форм контрольних заходів та оцінювання результатів навчання та інші. 2. Відсутність актуального розкладу консультацій. 3. Наявність закритого доступу до ПНД навчального плану.

##### **Рекомендації**

1. Гаранту, НПП та адміністрації ЗВО до початку 2026/2027 н.р.. доповнити силабуси дисциплін навчального плану ОНП, що розміщені на сайті НУ "ОП" (сайті кафедри та "Розділ для аспірантів всіх форм навчання"), всіма складовими, що регламентуються розділом 3 діючого Положення «Про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://salo.li/361e544>). 2. Адміністрації ЗВО щорічно до початку сесії розміщувати на сайті графік консультацій та посилення на способи комунікації здобувачів із викладачами, що забезпечують навчальну складову НП ОНП. 3. До 01.06.26 р керівництву НУ "ОП" розробити та впровадити заходи, що дозволяють ознайомлюватися всім зацікавленим особам із змістом ПНД або силабусами НП освітніх програм в необхідному обсязі.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів**

## **навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Аналіз відомостей про самооцінювання, матеріалів на сайті НУ «Одеська політехніка» та бесід із учасниками освітнього процесу свідчить, що процедури оцінювання успішності аспірантів ОНП «Теплоенергетика» врегульовано низкою внутрішніх положень університету. Зокрема, нормативною основою є «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://op.edu.ua/document/17694>), «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>) та «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни». Останній документ визначає, що система контролю успішності ґрунтується на поточному та підсумковому контролі; критерії оцінювання мають бути чіткими й зрозумілими та дозволяти визначити, чи досягнуто запланованих результатів навчання. Форми підсумкового контролю (залік або усний/письмовий екзамен) встановлюються для кожного освітнього компонента ОНП та НП та відображені у навчальному плані. Форми та види поточного контролю, їх кількість і здатність забезпечити перевірку відповідних програмних результатів навчання регламентовані у програмах навчальних дисциплін (ПНД) і методичних рекомендаціях. Документ про проведення поточного та підсумкового контролю пропонує широкий перелік методів контролю: модульні контрольні роботи, усні й письмові опитування, інтерактивні методи, розв'язання індивідуальних задач, огляди спеціальної літератури, тестування, реферати, презентації тощо. Кількість контрольних заходів і критерії оцінювання визначає викладач у межах академічної свободи, орієнтуючись на робочу програму та логіку дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку; екзаменаційні білети готує кафедра та затверджує на засіданні. Університет доводить до відома аспірантів про форми та терміни контрольних заходів через ПНД, силабуси та графік навчального процесу, що забезпечує передбачуваність і прозорість. За результатами опитування здобувачів експертна група встановила, що інформація про форми та критерії оцінювання є доступною, а процедури контролю — зрозумілими та узгодженими з освітніми компонентами. Водночас у відкритому доступі відсутні результати опитувань про чіткість критеріїв оцінювання; університету варто регулярно моніторити зворотний зв'язок і публікувати підсумки опитувань для підвищення довіри до системи оцінювання.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» для третього (освітньо-наукового) рівня, атестація аспірантів Національного університету «Одеська політехніка» здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Захист проводиться в разовій спеціалізованій вчєній раді із обов'язковою перевіркою дисертації на відсутність академічного плагіату. Процедури підготовки та проведення атестації регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус». Вони зобов'язують викладачів на початку вивчення кожної дисципліни роз'яснювати здобувачам кількість та порядок проведення контрольних заходів, сутність форм контролю, порядок і критерії оцінювання. На початку вивчення кожної дисципліни викладач знайомить здобувачів із кількістю та порядком проведення контрольних заходів, пояснює, що саме перевіряється тими чи іншими видами контролю, і роз'яснює, як буде оцінюватися кожен елемент. Перед екзаменами проводять консультації, на яких детально обговорюють процедуру складання, форму проведення, умови допуску і критерії оцінювання теоретичної та практичної частин. Упродовж семестру також проводяться консультації, де здобувачі можуть ставити запитання й отримувати додаткові пояснення. На момент акредитації експертна група встановила, що форма атестації у вигляді публічного захисту дисертації повністю відповідає вимогам стандарту, а аспіранти та викладачі обізнані з процедурою та критеріями оцінювання.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури проведення поточного і підсумкового контролю в НУ «Одеська політехніка» регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://op.edu.ua/document/17694>) та «Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/2490>). Ці документи вимагають, щоб критерії оцінювання були зрозумілими й дозволяли визначити досягнення результатів навчання. Форми поточного контролю (модульні контрольні, тестування, опитування, реферати, презентації) визначаються у робочих програмах і силабусах [op.edu.ua](http://op.edu.ua); кількість заходів і критерії оцінювання встановлює викладач. Університет затвердив Кодекс професійної етики (<https://op.edu.ua/document/2436>) і Положення про академічну доброчесність (<https://op.edu.ua/document/17160>). Створені комісії з етики та управління конфліктами, що розглядають заяви про конфлікт інтересів; учасники мають право бути присутніми та надавати пояснення (<https://surl.lt/myqbmz>). Апеляція результатів підсумкового контролю подається на ім'я завідувача відділу аспірантури; спеціальна комісія розглядає заяву та приймає рішення. Правила повторного складання модульних робіт і екзаменів встановлюють, що борги за перший модуль ліквідують протягом чотирьох тижнів другого модулю; перескладання модульної роботи дозволено не більше двох разів; повторне складання підсумкового контролю здійснюється за графіком відділу аспірантури. За час існування ОНП

«Теплоенергетика» випадків застосування процедур врегулювання конфліктів інтересів або апеляції результатів не було. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів заздалегідь, що забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У Національному університеті «Одеська політехніка» діє комплексна політика академічної доброчесності, закріплена в низці внутрішніх актів: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://op.edu.ua/document/8818>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>), «Порядок перевірки академічних робіт» (<https://op.edu.ua/document/17176>), «Кодекс професійної етики» (<https://op.edu.ua/document/2436>) тощо. «Положення про академічну доброчесність» визначає етичні принципи, встановлює відповідальність за порушення та поширюється на всіх учасників освітнього процесу. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через інформаційні матеріали, семінари й тренінги для здобувачів та викладачів. Щороку університет проводить «Тиждень популяризації та підтримки академічної доброчесності»; у 2025 році він відбувся 6–10 жовтня і включав онлайн-заходи щодо етики, доброчесного використання штучного інтелекту та роботи з сервісами перевірки текстових збігів. Детальніша інформація про цей захід розміщена на сайті університету (<https://op.edu.ua/news/22638>). Також активно розміщується інформація в телеграм-каналі, що підтвердили здобувачі. Система запобігання та реагування на порушення передбачає перевірку робіт у ліцензійній антиплагиатній системі StrikePlagiarism, роботу групи сприяння академічній доброчесності та комісій з етики й управління конфліктами. Процедури визначено у «Порядку перевірки академічних робіт» та інших положеннях. Відділ аспірантури та докторантури координує перевірки, а дисертації зберігаються у репозитарії університету. За виявлення порушень передбачено санкції від повторного оцінювання до відрахування чи позбавлення пільг. Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що здобувачі та викладачі знайомі з політикою академічної доброчесності та процедурою перевірки робіт; випадків порушень на освітньо-науковій програмі «Теплоенергетика» не зафіксовано. Рекомендовано й надалі проводити інформаційно-просвітницькі заходи та вдосконалювати механізми реагування на можливі порушення.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітньо-наукова програма «Теплоенергетика» на третьому рівні підготовки відповідає вимогам критерію 5. Система оцінювання успішності здобувачів є комплексною та прозорою: контрольні заходи (поточні, модульні та підсумкові) регламентовані нормативними документами університету, мають чіткі критерії оцінювання та різноманітні форми, що дає змогу об'єктивно визначати досягнення програмних результатів навчання. В університеті створено та реалізовано політику академічної доброчесності, яка охоплює всі рівні навчання і містить етичні норми, механізми попередження порушень та санкції за недоброчесні дії. Позитивною практикою стали регулярні заходи з популяризації етичних стандартів, зокрема щорічний «Тиждень популяризації та підтримки академічної доброчесності», під час якого проводяться тренінги з уникнення плагіату та доброчесного використання сучасних технологій. Для перевірки кваліфікаційних робіт використовується ліцензійна система StrikePlagiarism, а результати перевірок зберігаються у репозитарії університету; діють комісії з етики та управління конфліктами, які розглядають спірні питання. Під час акредитаційної експертизи випадків академічної недоброчесності на програмі не зафіксовано, що свідчить про ефективність впроваджених процедур. Підкритерії 5.1-5.4 відповідають рівню В.

### **Недоліки**

Відсутність результатів опитування здобувачів ОНП «Теплоенергетика» щодо зрозумілості й прозорості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень.

### **Рекомендації**

Гаранту починаючи з поточного навчального року, запровадити висвітлення результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості й прозорості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

## Критерій 6. Людські ресурси:

### 1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, що здійснює підготовку здобувачів на ОНП Теплоенергетика, мають високу кваліфікацію та цілком відповідають вимогам Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов ...». Це: 8 докторів наук, професорів та 2 кандидата наук доцента. З них 7 осіб працюють завідувачами кафедр в різних інститутах НУ «ОП». Проф. А. Фурман є директором Навчально-наукового інституту гуманітарних наук університету. Обов'язкові дисципліни професійної підготовки забезпечують викладачі кафедри Климчук О. (Аудит енергетичного обладнання), Баласанян Г. (Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці), Лужанська Г. (САПР енергетичних об'єктів) та сумісник проф. Мазуренко А. (Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання). Всі мають вчений ступінь за спеціальністю 05.14.06 Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. Аналіз переліку публікацій НПП, які опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до Scopus чи WoS, наявність щонайменше 6 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років підтверджує 100% відповідність кадрового складу вимогам. У ВСО наведено, що доцент Г. Лужанська за останні 5 років отримала 4,5 кр ЄКТС + 40 ауд. годин, що недостатньо за вимогами п. 23 Порядку підвищення кваліфікації... (Постанова КМУ № 800 від 21.08.2019). На зустрічі надано пояснення, що ці відомості є технічною помилкою. На п. 1 запиту 2 від 01.10.25 про підтвердуючі документи стажування Г. Лужанської за останні 5 років була отримана відповідь, що виправляє означену помилку. Викладання дисциплін ОНП забезпечують НПП, що мають 5 та більше публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітніх компонентів. Проф. А. Мазуренко, що викладає ОК «Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання» має щонайменше 9 наукових праць, що опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України (4 праці) або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus (3 праці) які присвячені питанням досліджень теплоаеродинамічних характеристик, теплоенергетичних установок, систем та обладнання. Моніторинг та оцінювання результатів наукової, навчально-методичної роботи викладачів здійснює Рада з якості (<https://op.edu.ua/structure/eqb>). Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (п.5.5) передбачено «наявність процедури конкурсного відбору НПП, прозорість системи зарахування та кар'єрного росту НПП; обов'язковість підвищення кваліфікації та стажування; наявність системи рейтингування НПП» (<https://salo.li/C726359>). Функцією Ради є «контроль за дотриманням ліцензійних умов...» та моніторинг ОП. На засіданні 4 від 29.10.24 р. (<https://salo.li/6f1c8D1>) розглянуті питання дотримання ліцензійних умов викладачами НУ «ОП», а у Протоколі №9 від 20.03.25 р (<https://salo.li/oc7Ef97>) Рада затвердила результати моніторингу ОП, в т. ч. ОНП «Теплоенергетика» та рекомендувала їх до акредитації. ЕГ на підставі аналізу підкретерію 6.1 дійшла до висновку про його повну відповідність вимогам.

### 2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється на підставі «Порядку проведення конкурсного відбору...» (<https://salo.li/493abee>), що розроблений у 2019 році. Згідно п.2.3 Положення «Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, ... неупередженого ставлення до претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників». На зустрічі з допоміжними структурами начальник ВК Г. Мулявіна роз'яснила, що при оформленні контракту перевіряються відповідність дипломів науковому напрямку кафедри. Викладачів приймають на термін 1 - 3 роки, рідше – на 5 років. Відмови при заключенні контрактів бувають за випадком невідповідності рівня освіти претендентів вимогам. Строк контракту визначається положенням (п. 10.2) «... за погодженням сторін, але не більше ніж на п'ять років». Завідувачі кафедр обираються виключно на термін – 5 років. На зустрічі із адміністрацією ЕГ отримала відповідь від першого проректора С. Нестеренко, що проблем з доббором викладачів на ОНП не існує, кафедрі більше 50 років, на ній працюють досвідчені професори та доценти. На сайті НУ «ОП» інформація про проведення конкурсу та перелік документів для участі у конкурсі розташовані на вкладці «Вакансії» (<https://op.edu.ua/about/jobs>). Термін подачі документів на сайті відсутній, але це пояснюється відсутністю вакансій на час проведення акредитації. Також під час добору враховуються відгуки здобувачів на підставі анкетування (<https://salo.li/99AEoAD>) та рівень володіння українською мовою. Під час зустрічі перший проректор С. Нестеренко пояснив, що кожен викладач повинен мати або сертифікат володіння українською мовою або мати атестацію у документах про освіту. Результати оцінювання здобувачами ОНП обговорюються на засіданнях кафедри. На запит ЕГ № 6 від 30.09.25 р. був отриманий протокол засідання кафедри ТЕСЕТ №7 від 23.12.24 на якому були обговорені результати опитування здобувачів третього рівня освіти. Гарант О. Климчук повідомив, що задоволеність організацією освітнього процесу здобувачами ОНП Теплоенергетика складає 89%, задоволеність інформацією щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання – 81%, задоволеність консультаціями та розкладом занять, відповідно 87% та 91%. За результатами анкетування здобувачів, засідання кафедри (Протокол №17 від 26.06.24) відмітило «...високий рівень задоволення організацією освітнього середовища та методами викладання (81-91%)». На сайті можна ознайомитися з результатами щорічного оцінювання викладачів (<https://salo.li/2eeE439>). Всі викладачі, що задіяні у ОНП Теплоенергетика відповідають ліцензійним вимогам, виконують індивідуальний план роботи та пройшли підвищення кваліфікації в необхідному обсязі відповідно законодавству. Аналіз документації та кадрового складу НПП, що залучені до реалізації ОНП, її відповідності Ліцензійним вимогам,

законодавству України дозволяє зробити висновки, що процедура конкурсного відбору дає можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На сторінці «Взаємодія зі стейкхолдерами» сайту НУ «ОП» (<https://salo.li/F2590Da>) є принцип: «Отримання періодичного зворотного зв'язку від стейкхолдерів є обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ... шляхом анкетування; отримання пропозицій та зауважень». Форми анкет для працевдавців, випускників, здобувачів є на сайті (<https://salo.li/F947986>) (див. п. 1.4). В них можливо надати пропозиції щодо додаткових знань, умінь та навичок задля підвищення конкурентоспроможності, запропонувати шляхи покращення якості підготовки фахівців. На сторінці стейкхолдери можуть ознайомитися із проектами та чинними ОП та нормативно-правовими актами, надіслати пропозиції або зауваження щодо них, скориставшись наведеною формою зворотного зв'язку. ЕГ ознайомилася із ОНП 2022 та 2024 року, що знаходилися на громадському обговоренні (<https://salo.li/3Ca0bAA>). На запит 8 від 30.09 ЕГ отримала протокол засідання кафедри ТЕСЕТ де обговорювалися результати проведення відкритого заняття стейкхолдером П. Іщенком. Під час спілкування ЕГ із здобувачами В. Лященко (4 курс) повідомив що він відвідував цю відкриту лекцію, яку проводив директор ТОВ «КБ Теплоенерго» П. Іщенко, інші лекції представників «Облтепло». Регіональні представники фірм Danfoss, Caparol, EFFI, k-flex презентували власні технології. На зустрічі із стейкхолдерами директор П. Іщенко повідомив, що він проводив зум-семінар для здобувачів про когенерацію. На сайті ОП є анкети для здобувачів щодо їх задоволеності навчальним процесом (<https://salo.li/D68Cf18>). Форма анкет закрита. На прохання ЕГ під час ознайомлення із роботою системи дистанційного навчання та електронної навчальної бази ЕГ ознайомилася із змістом питань та формою анкет. Анкета має низку питань закритого та відкритого типу, змістового наповнення щодо зрозумілості, цікавості та корисності матеріалів, якості викладання та об'єктивності викладача, інші питання, що є індикаторами якості освітнього процесу на ОНП. Наприкінці анкети можна надати пропозиції щодо покращення ОК. На зустрічі ЕГ із здобувачами проведення анкетування підтвердили А. Пустовіт (3 курс) та В. Лященко (4 курс). ЕГ відмічає активне залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу формування, перегляду та удосконалення ОНП. Бліц опитування стейкхолдерів (були присутні представники 2-х промислових підприємств та 2-х університетів України) показало, що до оновлення ОНП залучалися директор ТОВ «Обленерго» С. Левіков та директор ТОВ «КБ Теплопостачання» П. Іщенко, 2 стейкхолдери працевлаштовували випускників, крім того працевдавці передавали обладнання на кафедру, та залучалися на підсумкову атестацію. Оба промислові підприємства мають договори про співробітництво з кафедрою ТЕСЕТ. ЕГ після ознайомлення із матеріалами та проведення інтерв'ю робить висновок, що робота із стейкхолдерами проводиться, але інформація про участь працевдавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу не опублікована на сайті та не доводиться до загалу.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Порядок підвищення кваліфікації НПП, види, форми, обсяг, періодичність, процедури визнання результатів навчання регламентує Порядок підвищення кваліфікації НПП, введений в дію наказом №58 від 7.10.24 р. (<https://salo.li/e7770cA>). Видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, участь у програмах академічної мобільності (постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579), наукове стажування, інформальна освіта та здобуття ступеня вищої освіти або наукового ступеня. НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років в обсязі не менше 6 кредитів. Результати враховуються під час обрання НПП на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору. Всі викладачі, що забезпечують навчальний процес на ОНП «Теплоенергетика» вчасно та у відповідність із планом, пройшли підвищення кваліфікації за напрямом ОК, що викладають та мають сертифікати (Доц. Г. Лужанська за Табл. 2 ВСО має меншу кількість кредитів з підвищення кваліфікації, що є технічною помилкою та уточнено ЗВО відповідно на запит №1 від 1.10.25). Проф. Баласанян Г. підвищував кваліфікацію за темою «Удосконалення навичок викладання матеріалу з математичного моделювання та дослідження в теплоенергетиці» з 24.04.2023 по 30.06.2023, в обсязі 180 годин. Це відповідає дисципліні «Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці», що він викладає здобувачам даної ОНП. проф. Климчук О. підвищив кваліфікацію у Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie тема «New and innovative teaching methods» 14.02.22-25.03. 22. Обсяг -6 кредитів ECTS. Університет має власні програми підвищення кваліфікації. Зараз об'явлені програми навчання «Екосервіс та виміри сталого розвитку у вищій освіті», «Педагогічна майстерність викладача», «Підготовка до акредитації освітньої програми» та інш. (<https://salo.li/098d5C9>). Проводяться тренінги та лекції сторонніх закладів та установ: зустріч з представником НАЗЯВО (<https://salo.li/4d7053f>), участь в академічній мобільності в рамках програми Erasmus+ (<https://salo.li/478e08B>), тренінг з інтернаціоналізації та управління в рамках спільного українсько-німецького проекту (<https://salo.li/E376A15>). Є практика стимулювання викладацької майстерності викладачів: оголошення подяки, нагородження грамотами і почесними відзнаками. У 2024 році: проф. Климчука О. відзначили почесною відзнакою «Подяка», доцента Лужанську Г. – почесною грамотою. Під час зустрічі ЕГ із академічним персоналом викладачі, що працюють на ОНП повідомили про преміювання за публікаційну активність в виданнях, що входять у Scopus (О. Климчук, А.Мазуренко, А. Усов.). На зустрічі гол. бухгалтер О. Мартиненко повідомила, що матеріальне заохочення – звичайна практика, наприкінці року виділяються кошти, і в цьому році так само планується преміювання викладачів. ЕГ вважає виконання даного підкритерію таким, що цілком відповідає вимогам.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

НПП, які забезпечують реалізацію ОП загалом відповідають ліцензійним вимогами провадження освітньої діяльності, в тому числі наявністю не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Процедура конкурсного відбору є чіткими, прозорими і дозволяють залучати до реалізації ОП висококваліфікованих НПП. До реалізації освітнього процесу залучаються представники роботодавців. Професійний розвиток викладачів забезпечується системою рейтингування, підвищення кваліфікації та стажування. Проводиться матеріальне та нематеріальне стимулювання рівня професійного розвитку. Позитивною практикою є дієва процедура рейтингування та матеріального заохочення НПП до професійної діяльності. За результатами експертної оцінки в контексті даного критерію освітня програма «Теплоенергетика» відповідає всім підкритеріям на рівні В.

### **Недоліки**

Наявність слабкої інформаційної підтримки взаємодії із роботодавцями на сайті ТЕСЕТ на якому відсутня інформація про: проведені та заплановані заходи по залученню стейкхолдерів, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу; залучення роботодавців у обговорення ОП, її покращення; договори про співробітництво кафедри ТЕСЕТ із підприємствами та установами.

### **Рекомендації**

Завідувачу кафедри ТЕСЕТ та гаранту до початку 2026/2027 н.р. розмістити на сайті ТЕСЕТ інформацію про: проведені та заплановані заходи по залученню стейкхолдерів, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу; залучення роботодавців у обговорення ОП, її покращення; договори про співробітництво кафедри ТЕСЕТ із підприємствами та установами.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ ознайомилася з аудиторним фондом та наявним обладнанням під час огляду матеріально-технічної бази кафедри. На кафедрі ТЕСЕТ працює «Центр енергоефективних технологій», що надає додаткові можливості для наукових розробок здобувачів ОНП. Все обладнання використовується як для навчання, так і для наукових досліджень здобувачів. Проф. Г. Баласанян продемонстрував: тепловий насос потужністю 18 кВт (використовувався також для опалення корпусу), теплообмінник пластинчатий фірми Danfoss, котли фірми Viessmann та інше обладнання. В наявності прилади обліку та блоки керування. Кожна аудиторія обладнана приладом контролю CO<sub>2</sub>. Деякі лабораторії мають зразки утеплення, теплі поли, інші теплоенергетичні вузли, для досліджень та створення комфортних умов праці та навчання. ЕГ відмічає взірцевий стан лабораторних стендів та установок, що були придбані для кафедри ТЕСЕТ спонсорами (ТОВ КБ «Теплопосточання», Viessmann, Danfoss) іншими партнерами кафедри, або побудовані безпосередньо викладачами та завідувачем кафедри за власною ініціативою. Для всіх ОК навчального плану у наявності матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення ліцензійного або вільнопоширюваного програмного забезпечення, інформацію про яке було надане НУ «ОП» у відповідь на п. 9 запиту 1. До них відносяться: Office 365, JetBrainsIDE – безкоштовна ліцензія, Autodesk – повний безкоштовний доступ, курси Coursera, Pluralsight, DataCamp, Udemy та інші. Проректор з наукової та науково-педагогічної діяльності Д. Дмитришин на зустрічі із ЕГ наголосив про відсутність фактів використання у навчальному процесі та науковій роботі викладачів програмних продуктів держави-агресора. Як показав аналіз (ЕГ запитом з від 30.09.25 запросила ПНД «Перспективні теплоенергетичні системи ...» та «Аудит енергетичного обладнання» обладнання аудиторії 22 (Тепловізор Flir E8, стенд з тепловою ізоляцією) та мультимедійне обладнання з інтерактивною дошкою цілком дозволяють отримати відповідні компетентності та ПРН. Так для досягнення ПРН5. «Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження .....» (ОК «Аудит...») доцільно використання досліджень на стенді з тепловою ізоляцією з вимірюванням температурного поля поверхонь за допомогою Тепловізора Flir E8) і т.д.

Розвиток інфраструктури дистанційного навчання передбачений у стратегічному плані розвитку НУ "ОП" на 2021 – 2026 рр. (наказ № 67 від 27.12.2022) (<https://salo.li/516E6f6>). Здобувачі задоволені системою дистанційного навчання та матеріально-технічною базою. В результаті опитування (запит №6 від 30.09.25) у Протоколі №17 засідання кафедри від 26.06.24 “здобувачі задоволені технічним оснащенням лабораторного практикуму на 91%, поєднанням навчання та роботи – 95%”. ЕГ робить висновок про повну відповідність цього підкритерію встановленим вимогам.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ до інформаційних ресурсів здобувачам та НПП надається за допомогою системи дистанційного навчання та електронної навчально-методичної бази. ЕГ ознайомилась із наступними складовими системи: опитування, вибору дисциплін; обліку наукової роботи НПП. Також продемонстрований Classroom: посилання на лекції, практичні заняття, літературу, питання до самоконтролю, інші розділи. ЕГ ознайомилась із змістом інформаційного забезпечення дисциплін «Моделювання та аналіз процесів ...» (лектор Г. Баласанян), «Психологія і педагогіка вищої школи» (лектор А. Фурман), а саме зі змістом лекцій та методичними вказівками до практичних робіт, з поточними оцінками здобувачів. ЕГ розглянула питання анкетування здобувачів: оцінювання навчальної складової ОНП, зміст ОК та пропозиції для покращення дисципліни. Під час зустрічі головою ЕГ гаранту була надана пропозиція щодо можливості використання відомостей звіту НПП для формування робочих груп для написання заявок на держбюджетні роботи. ЕГ розглянула розділ електронних та навчальних видань університету на ресурсі НТБ. Всі матеріали ОК безкоштовно надаються здобувачам через систему. Є можливість відвідати інституційний репозитарій eOPIR (<http://dspace.opu.ua/jsru/>). Під час огляду роботи системи ЕГ впевнилися в гарній її роботі, матеріали є інтуїтивно зрозумілі, добре систематизовані та доступні до завантаження здобувачами. Це свідчить про повну відповідність зазначеної системи сучасним вимогам та умовам часу. Під час інтерв'ювання здобувачі (В. Ляшенко) запевнили, що всі послуги та вся інформація, що надається через сервер є безкоштовною та прозорою, доступною та повною (А.Пустовіт). У кожному корпусі університету та бібліотеці є безкоштовний wi-fi. Всі комп'ютери кафедри ТЕСЕТ підключені до інтернету. Електронний каталог НТБ нараховує більше 345 тис записів (<https://op.edu.ua/library/catalog>) та передбачає пошук в інших бібліотеках ЗВО. Також з НТБ є доступ до каталогу навчально-методичних матеріалів, електронних учбових і методичних видань університету. Будь які послуги в НТБ є безкоштовними для здобувачів – повідомила представник НТБ М. Лантратова. Інституційний депозитарій та наукові видання університету (журнали) є доступними до викладачів і студентів. Також з бібліотечного ресурсу є відкритий доступ до бази Scopus та Web of Science з комп'ютерів бібліотеки та локальної мережі університету (<https://salo.li/5ab5b19>) та до 479 рецензованих журналів та 9 журналів, присвячених публікації результатів академічних конференцій на платформі MDPI (<https://www.mdpi.com/about/journals>). Викладачі та аспіранти можуть розширити свої дослідницькі можливості з освітніми ресурсами на платформі Edanz, ресурсами BRILL, Learning Lab та платформою Research4Life що також є безкоштовними. ЕГ визначає цей підкритерій як такий, що відповідає вимогам.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечності освітнього середовища, фізичному та ментальному здоров'ю здобувачів вищої освіти сприяє дотримання норм техніки безпеки, виконання правил внутрішнього розпорядку, своєчасне проведення інструктажів з техніки безпеки та перевірок знань з цього питання. У ВСО наведені посилання на вельми застарілу інформацію з цих питань: Правила внутрішнього розпорядку затверджені 2010 роком (<https://op.edu.ua/document/2385>), наказ про затвердження графіку перевірок стану охорони праці, БЖД в ОНПУ відноситься до 2019/2020 н.р. (<https://op.edu.ua/document/2500>). ЕГ відмічає, що чинними на сьогодні є Правила внутрішнього розпорядку, які діють з 2017 року і не відображають небезпечних умов, пов'язаних з воєнним станом та відкритою фазою злочинної війни росії проти України. ЕГ вважає за доцільне внести зміни та доповнення до Правил (у відповідності із п. 11.2 Правил) із заходами, пов'язаними із створенням безпечних умов навчання в сучасних воєнних умовах. Крім того ЕГ вважає за недолік відсутність факту перегляду Правил, як це вимагає п. 11.4 («Правила переглядаються за потребою, але не рідше одного разу на п'ять років»). У ОП перед початком активної фази бойових дій були затверджені Рекомендації учасникам навчально-виховного процесу ... щодо дій у разі надзвичайної ситуації або війни (Наказ ректора №7/1 від 14.02.2022) (<https://salo.li/58e95E5>). Але природно, вони застаріли та потребують переробки в сучасних умовах. Під час зустрічі проректор С. Нестеренко пояснив, що НУ "ОП" забезпечений укриттями із розрахунку 600 осіб під корпусами у підвальних приміщеннях. Заняття плануються так, щоб не перевищувати цю кількість людей, що знаходяться одночасно у університеті. На зустрічі із ЕГ із допоміжними структурними підрозділами, представниця служби психологічної підтримки В. Гузенко пояснила, що служба в кризових ситуаціях забезпечує: розміщення матеріалів з психологічної підтримки, тестів, рекомендацій у Classroom та навела приклад психологічної просвіти в університеті у формі проведених тижнів психологічного здоров'я. Зараз формат змінений на іноваційний - психологічні марафони, флешмоби (цифровий детокс, техніка боротьби з тривогою та інші). Є індивідуальні конфіденційні психологічні консультації. Наведений приклад подолання ознак булінгу, про що повідомив куратор. Завдяки втручанню служби ситуація була влаштована. Служба підтримки тісно співпрацює із муніципальними службами охорони здоров'я. У випадках багатократного звернення до служби здобувачу рекомендується звертатися до фахівців медиків відповідного профілю та пройти лікування під наглядом служби

психологічної підтримки, повідомила на зустрічі В. Гузенко. Найчастішими випадками розладів та проблемами ментального та фізичного здоров'я у здобувачів є тривожність, що пов'язана із війною. Низка документів університету потребує переробки та доповнення зважаючи на воєнний стан.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті освітня підтримка реалізована у багатозаровому аспекті, починаючи із надання інформаційних послуг відділом аспірантури та приймальною комісією під час виступу здобувачів на ОНП “Теплоенергетика”, потім під час навчання у вигляді планування та організації освітнього процесу, наукової та дослідної роботи аспірантів та закінчуючи відкритим захистом дисертації, як завершальної стадії освітнього процесу. Освітню підтримку надають викладачі університету, гарант і завідувач кафедри, навчальний відділ та інші служби ОП. При використанні дистанційної форми навчання освітня підтримка надається додатково при роботі системи дистанційного навчання. Здобувачі вчасно (за думкою здобувача А. Пустовіта) отримують інформацію про організацію процесу, розклад, правила користування платформою. За інформацією зав. каф ТЕСЕТ Баласаняна Г. збоїв в роботі платформи не було. Механізми освітньої підтримки, її складові наведені у «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://salo.li/AcF8BB3>), введеного в дію наказом ректора №45 105.2025 р. Організаційна підтримка реалізується через Відділ аспірантури та докторантури (<https://salo.li/78FdcEB>). Інформаційна підтримка реалізована на офіційних сторінках сайту університету: сайті аспірантури і докторантури (<https://op.edu.ua/ad>), сайті кафедри (<https://op.edu.ua/kaf-teset>), офіційному сайті університету та на ресурсах системи дистанційного навчання та електронної навчально-методичної бази. Експертна група перевірила наявність інформації на цих сайтах, її актуальність та повноту. В наявності актуальний розклад занять, правила вступу та навчання, інші відомості. На ресурсах системи дистанційного навчання та електронної навчально-методичної бази є інформаційне забезпечення ОК ОНП “Теплоенергетика”. Налагодження консультативної підтримки перевірено під час спілкування ЕГ із здобувачами. На відповідних зустрічах ЕГ із фокус групами, здобувач В. Лященко повідомив як їм були обрані дисципліни для формування індивідуальної траєкторії, а випускник Є. Бабаєв розповів як він обрав тему дисертації та керівника. Соціальна підтримка реалізується через процедуру «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://salo.li/ECABDeD>), а також затверджений Кодекс професійної етики та поведінки працівників університету (<https://salo.li/E9C80ba>). ЕГ відмічає факт застарілості цих документів (2018-2019 рр) та рекомендує провести їх оновлення з урахуванням воєнного положення та сучасного стану в Україні та одеському регіоні. ЕГ вважає доведеним відповідність цього підкретерію вимогам.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Незважаючи на те, що серед здобувачів вищої освіти за ОНП “Теплоенергетика” осіб з особливими освітніми потребами не було, їх навчання можливо і буде здійснюватися згідно з «Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами...» (<https://op.edu.ua/document/2486> ). Згідно Положення існує Спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ або група психолого-педагогічного супроводу, що: – співпрацює із структурними підрозділами щодо організації інклюзивного навчання; – розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами; – організовує підготовку НПП, волонтерів для роботи із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами; – провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами і т.д. Крім того для зручності осіб з особливими освітніми потребами Університетом забезпечується можливість проживання таких осіб разом із особами, що їх супроводжують в гуртожитку № 3 (у безпосередній близькості від навчальних корпусів університету). Із ВСО відомо, що будівля гуртожитку №3 має окремих вхід з пандусом для доступу до житлових приміщень. У НУ “ОП” створено групу психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (<https://salo.li/6B2c882>). Під час огляду матеріально-технічної бази кафедри ТЕСЕТ гарантом ОНП О. Климчуком було продемонстровано доступність до аудиторій кафедри осіб із числа маломобільним груп. Для осіб з інвалідністю на сайті є розділ (<https://salo.li/296249A>) з інформацією для вступників, студентів, інших осіб з особливими потребами. Наявні телефони для зв'язку та з метою організації супроводу осіб з особливими потребами та допомоги їм у інших питаннях.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті практикується періодичне планування заходів з питань запобігання корупції та реалізація цих планів. Наказом ректора №24-а від 5.03.2024 р. (<https://salo.li/1Dde78e>) затверджена та введена у дію Антикорупційна програма НУ “ОП” та план заходів щодо запобігання та виявлення корупції. Такі плани заходів розробляються періодично з 2018 р та розміщуються на сайті. План на поточний рік передбачає 19 заходів, виконання покладено на уповноважену особу з цих питань, на керівників відокремлених підрозділів та містить організацію роботи каналів по повідомленню фактів корупції, консультативну та методичну допомогу, здійснення контролю та інші. Для реалізації

заходів з питань запобігання корупції в НУ “ОП” створена робоча група з оцінювання корупційних ризиків, основні завдання якої, робочий план оцінки ризиків, протоколи засідань та звіти за результатами оцінки доступні для загалу на відповідні сторінці сайту університету (<https://salo.li/3FDC57f>). Також існує наказ про створення, Положення і персональний склад робочої групи (<https://op.edu.ua/document/16674>). Звіти щодо діяльності з протидії корупції розміщені на сайті для вільного доступу (<https://salo.li/1242972>). Останнім заходом щодо протидії корупції є анонімне опитування студентів щодо корупції в університеті у 2025 - 2026 н.р. (<https://salo.li/6ed94c3>) та НПП: «Виявлення проблемних питань щодо корупції в університеті серед працівників» (<https://op.edu.ua/staff>). Порядок врегулювання конфліктних ситуацій, правила та норми взаємовідносин у колективах університету, принципи професійної етики та поведінки, інші процедури та політика в цьому питанні (у тому числі пов'язаних із випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання) регламентовано Кодексом професійної етики та поведінки працівників ОП (<https://salo.li/B6a7313>) та реалізується Комісією з етики та управління конфліктами (<https://salo.li/3B92F87>) на чолі із першим проректором. В постійно діючу комісію входять голова та 24 члена комісії, у тому числі представники студентства: голова студентського парламенту та голова студентської профспілки (<https://salo.li/34821aa>). Таким чином ЕГ констатує факт залучення студентського самоврядування к питанням розгляду конфліктних ситуацій та запобігання корупції. Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин (<https://salo.li/71d965A>), введеного у дію наказом ректора №39 від 31.05.24, інструментами контролю є анкетування стосовно порушень академічної доброчесності та стосовно корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів. На зустрічі ЕГ із здобувачами останні повідомили, що фактів корупції не було та конфліктних ситуацій не виникало. Зважаючи на вивчені матеріали та результати зустрічей ЕГ з фокус-групами експерти оцінюють виконання даного під критерію як взірцеве. Є всі складові протидії корупції, планування та виконання заходів та попередження виникнення конфліктних ситуацій.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ зазначає, що МТБ кафедри ТЕСЕТ має взірцевий стан. Позитивними практиками є: плідна взаємодія університету із представниками фірм та підприємств, що дозволило створити сучасні лабораторні та дослідні установки, що використовуються, в тому числі, і для створення комфортних кліматичних умов для навчання та наукових досліджень; наявність системи протидії корупції, попередження виникнення конфліктних ситуацій; тісна взаємодія служби психологічної підтримки з фахівцями медичних закладів Одеси. Також ЕГ відмічає відповідність вимогам системи дистанційного навчання та електронної навчально-методичної бази університету, що містить усі елементи дистанційного навчання та забезпечує доступ учасникам освітнього процесу до інформаційних ресурсів університету. ОНП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. Взірцевих практик не виявлено. На основі викладеного ЕГ зробила висновок що відповідності ОНП Критерію 7 знаходиться на рівні оцінки В.

#### **Недоліки**

Наявність застарілих нормативних документів, положень та процедур, що розміщені на сайті та мають статус “чинні” та не оновлювалися до теперішнього часу: - Правила внутрішнього розпорядку, що діють з 2017 року; - Рекомендації учасникам навчально-виховного процесу і працівникам Державного університету «Одеська політехніка» щодо дій у разі надзвичайної ситуації або війни (в редакції від 14.02.2022 р.); - Процедури «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (діє з 11.10.2019) та Кодексу професійної етики та поведінки працівників (діє з 30.08.2018 р.); - графік перевірок стану охорони праці та БЖД в ОНПУ, позначений як “чинний” складений на 2018-2019 н.р.

#### **Рекомендації**

1. Адміністрації університету до початку 2026/2027 н.р. оновити: зміст Правил внутрішнього розпорядку у відповідності із п. 11.2 Правил та з урахуванням реалій воєнного часу, процедури «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» та Кодексу професійної етики та поведінки працівників. 2. Відповідним службам університету до початку 2026/2027 н.р. скласти та ввести в дію графік перевірок стану охорони праці та БЖД в НУ “ОП” на поточний навчальний рік. 3. Адміністрації НУ “ОП” щороку організовувати перевірку стану охорони праці та БЖД згідно графіку перевірок.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У Національному університеті «Одеська політехніка» процеси розроблення та моніторингу освітньо-наукових програм визначені внутрішніми документами, серед яких «Положення про освітню програму» 2023 року (<https://op.edu.ua/document/14379>). Відповідно до цього положення, освітні програми підлягають щорічному перегляду та оновленню, який здійснює випускова кафедра. Рішення про зміни приймають на основі аналізу анкет здобувачів і викладачів, пропозицій роботодавців та випускників, а також рекомендацій адміністрації. Моніторинг має на меті підтвердити актуальність програми та відповідність її змісту міжнародним тенденціям і потребам ринку праці, визначити сильні та слабкі сторони й запропонувати шляхи вдосконалення. Внутрішня система передбачає два рівні моніторингу: програмний (за участі кафедр, інститутів, здобувачів, роботодавців та випускників) і університетський, який здійснює Центр забезпечення якості освіти. Центр організовує опитування, аналізує їх результати, перевіряє наявність навчальних матеріалів, ресурсного забезпечення та дотримання антикорупційних і етичних норм. Потребу у змінах обговорюють щорічно на засіданні кафедри; після цього до Центру передають зведену таблицю змін для подальшого затвердження. ВСО ОНП «Теплоенергетика» підтверджує, що програма переглядається щорічно; останній перегляд у 2024 р. враховував зміни у законодавстві, зауваження здобувачів і викладачів, а також пропозиції роботодавців. Під час зустрічі з експертною групою представники кафедри зазначили, що до складу групи розробників залучена академічна спільнота - представників інших ЗВО (зокрема Львівської політехніки), що засвідчив проф. Орест Возняк. Це сприяє ширшому баченню змісту програми й підвищує її якість. Поточні нормативні документи ще містять назву «Державний університет «Одеська політехніка», оскільки були затверджені до отримання університетом статусу національного. Водночас на сайті оприлюднено проекти нових положень про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм і процедуру їх затвердження, які узгоджені з вимогами ESG-2015 та ДСТУ ISO 9001:2015 і перебувають на громадському обговоренні (<https://op.edu.ua/document/9333>, <https://op.edu.ua/document/9335>). Загалом, університет демонструє системний підхід до розроблення та вдосконалення освітньої програми: встановлено чіткі процедури, передбачено регулярний моніторинг та щорічні перегляди із залученням всіх зацікавлених сторін.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У Національному університеті «Одеська політехніка» система внутрішнього забезпечення якості передбачає активну участь здобувачів у розробленні та вдосконаленні освітніх програм. Це закріплено у Положенні про освітню програму, де зазначено, що моніторинг на рівні провадження освітнього процесу здійснюють кафедри та інститути із залученням здобувачів. Центр із забезпечення якості освіти організовує та аналізує опитування здобувачів і викладачів щодо організації освітнього процесу, а також опитування випускників про якість програм. Представники здобувачів беруть участь у роботі Ради з якості освітньої діяльності (як мінімум 10 % складу – студенти), у Вченій раді та у засіданнях кафедри, де розглядаються питання перегляду програм. Крім того, в університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. Члени товариства входять до складу вченої ради університету з правом дорадчого голосу, можуть висувати пропозиції щодо змін у положеннях і мають право брати участь у прийнятті актів, що регламентують організацію їхньої діяльності. Під час зустрічі із представниками Наукового товариства К. Гусева повідомила, що до складу товариства входять 13 членів, які не входять до складу вчених рад інститутів. Аналіз проведеної роботи свідчить, що студенти залучаються до анкетування щодо змісту та методів викладання освітніх компонентів і мають можливість подавати пропозиції через електронну форму на сайті університету. Пропозиції розглядаються на кафедральних засіданнях; за результатами щорічного перегляду програми викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін. Наприклад, за рекомендацією здобувача Євгена Бабаєва до курсу «Аудит енергетичного обладнання» було додано підрозділ про енергетичний баланс теплового обладнання. На зустрічі з експертною групою учасник підтвердив, що вносив цю пропозицію.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У рамках внутрішньої системи забезпечення якості Національного університету «Одеська політехніка» роботодавці є важливими учасниками процедури перегляду та удосконалення освітньо-наукової програми «Теплоенергетика». Положення про освітню програму визначає, що до моніторингу освітнього процесу залучаються не тільки викладачі та здобувачі, а й роботодавці, випускники та інші зацікавлені особи. На програмному рівні відстежується змістовне наповнення, відповідність стандартам і актуальність цілей, а також враховуються інтереси всіх стейкхолдерів і залучення роботодавців до реалізації освітньої програми. За інформацією з ВСО, кафедра теплових електричних станцій та енергозберігаючих технологій співпрацює з підприємствами енергетичної галузі, які виступають стейкхолдерами програми. Представники роботодавців – керівники енергогенерувальних компаній і професори споріднених університетів (зокрема керівник ТОВ «Облтепло» С. Левіков, проф. Орест Возняк з НУ «Львівська політехніка», директор ННІ атомної та теплової енергетики КПІ ім. І. Сікорського Є. Письменний) – беруть участь у зовнішній експертизі програми під час її затвердження й модернізації, у роботі конференцій, семінарів та спільних проєктів. Їхні пропозиції розглядають на засіданнях кафедри; наприклад, за ініціативою роботодавців було

організовано науково-дослідний гурток «Інстальатор енергоефективних систем», що дозволило здобувачам поглибити знання про сучасні технології енергоефективності та отримати досвід початкової дуальної освіти. Однак під час зустрічі із здобувачам наявність гуртка вони не підтвердили. Роботодавці також пропонують актуальні напрями досліджень для тем дисертаційних робіт, що сприяє узгодженню наукової складової програми з потребами ринку. Зворотний зв'язок від роботодавців збирають шляхом регулярного анкетування та опитувань, організованих Центром із забезпечення якості, а також через електронну форму на сторінці «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>). Проекти освітніх програм і навчальних планів публікують у відкритому доступі для громадського обговорення. У 2024 р. пропозиції роботодавців було розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 16 від 19.06.2024), після чого внесено корективи у програму.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Відповідно до внутрішнього положення про освітню програму, Центр із забезпечення якості освіти контролює організацію й аналіз опитувань випускників стосовно якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності. Такі опитування проводяться регулярно і результати розглядаються під час щорічного перегляду програми. Кафедра має практику відстеження кар'єрних шляхів випускників. Інформацію збирають через особисті контакти викладачів, групу кафедри у Facebook, зустрічі випускників та спілкування зі здобувачами після захисту дисертацій. У самооцінюванні зазначено, що контакти з колишніми аспірантами зберігаються після завершення навчання; наукові керівники підтримують зв'язок зі своїми аспірантами, цікавлячись їхнім професійним розвитком. Зібрані дані дозволяють розуміти, які посади обіймають випускники, та визначати потреби ринку праці. В якості прикладу наведено кар'єрний шлях Оксани Жайворон: від випускниці кафедри (2013 р.) до доктора філософії (2023 р.), доцента кафедри і заступника директора Українсько-польського інституту. Під час зустрічі з експертною групою випускники Олег Кравченко та Євген Бабаєв підтвердили, що університет підтримує з ними постійну комунікацію; Євген відзначив, що кафедра сприяла його працевлаштуванню. У випускників також запитують думку щодо змісту навчальних дисциплін та умов навчання, а їхні пропозиції враховують під час оновлення освітньої програми. Такий системний підхід до відстеження кар'єрних траєкторій випускників допомагає університету коригувати зміст освітньої програми відповідно до потреб ринку й забезпечувати її релевантність.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішня система забезпечення якості Національного університету «Одеська політехніка» передбачає, що моніторинг освітніх програм здійснюється на двох рівнях. На рівні випускової кафедри та навчально-наукового інституту відстежуються зміст програми, відповідність стандартам і Національній рамці кваліфікацій, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, враховуються інтереси усіх стейкхолдерів, зокрема роботодавців і випускників. На університетському рівні Центр забезпечення якості освіти організовує та аналізує опитування здобувачів і викладачів щодо організації освітнього процесу та опитування випускників про якість програми і готовність до професійної діяльності. Результати моніторингу і пропозиції зацікавлених сторін розглядаються щорічно під час засідання кафедри: приймаються рішення про вдосконалення змісту освітнього компонента або програми в цілому, а узагальнену таблицю змін передають до Центру забезпечення якості для затвердження. Такий механізм дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки та запити ринку праці. Згідно із самооцінюванням, останній перегляд ОНП здійснений у 2024р. на підставі результатів моніторингу та зауважень здобувачів, викладачів і роботодавців; Експертна група відзначає, що університет сформував триступеневу систему контролю: рівень кафедри, рівень інституту та рівень університету (Рада з якості освітньої діяльності і Центр забезпечення якості). Така багаторівнева модель забезпечує вчасне виявлення та усунення недоліків у реалізації освітньої програми й сприяє культурі постійного покращення.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітньо-наукова програма «Теплоенергетика» проходить акредитацію вперше; тому попередніх акредитаційних звітів щодо цієї програми немає. Водночас група забезпечення програми систематично вивчає звіти та рекомендації, які публікує Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) для інших освітніх програм – як на базі Одеської політехніки, так і інших університетів. На кафедрі ТЕСЕТ вже відбулась акредитація ОПП «Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження» першого рівня вищої освіти. Серед врахованих рекомендацій є: посилення контролю щодо мови звітів та методичних матеріалів за навчальними дисциплінами; випусковій кафедрі посилити роботу з пошуку грантової тематики, а також госпдоговірних робіт; посилити системну роботу з ознайомлення студентів з усіма аспектами академічної доброчесності; посилити публікаційну активність НПП випускової кафедри в виданнях, що входять до провідних наукометричних баз даних Scopus та WoS; забезпечити виконання п.38 Ліцензійних умов щодо професійних досягнень НПП, що задіяні на ОП та інші. Невраховані рекомендації: відсутність публічних результатів анкетування здобувачів; відсутність

договорів/меморандумів з роботодавцями; відсутність в університеті єдиної системи електронного забезпечення навчання; розробити та популяризувати відкрити Google Form-анкету щодо якості освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів за даною ОП для роботодавців та інших стейкхолдерів, з метою врахування їх пропозицій; налагодити єдину електронну систему дистанційного навчання та інше. Аналіз наданих зауважень під час акредитації ОПП «Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження» показує часткове врахування наданих пропозицій.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У Національному університеті «Одеська політехніка» культуру якості визначено як стратегічний напрямок розвитку: вона базується на Політиці в сфері якості (ухвалено 2021 р.), яка орієнтує діяльність університету на стійкий розвиток і інтеграцію у світовий освітньо-науковий простір. Політика відображає зобов'язання університету щодо якісної освітньої та наукової діяльності, стимулювання інновацій, підготовки національно та соціально свідомих фахівців, готових до саморозвитку та навчання впродовж життя. Вона реалізується через внутрішні процедури забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів і учасників освітнього процесу. Культура якості підтримується низкою документів: Кодексом професійної етики та поведінки, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості, положеннями про Раду з якості та Центр із забезпечення якості. Ці документи закріплюють етичні норми, розподіляють відповідальність між підрозділами та визначають процедури контролю й підвищення якості. У політиці якості підкреслюється важливість академічної доброчесності й свободи, запобігання дискримінації, упровадження інноваційних педагогічних і віртуальних технологій, а також залучення всіх зацікавлених сторін. Викладачі та адміністративні підрозділи, зокрема Рада з якості й Центр із забезпечення якості, співпрацюють у формуванні інноваційного освітнього середовища та сприяють досягненню стратегічних цілей університету. Таким чином, культуру якості в університеті забезпечує системний підхід: стратегічна політика, етичні норми, структурована система внутрішнього контролю та залучення всіх учасників освітнього процесу. Це сприяє постійному розвитку освітньої програми «Теплоенергетика» та підвищенню якості освітньої діяльності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітньо-наукова програма «Теплоенергетика» відповідає вимогам критерію 8. На рівні університету діє чітко структурована система внутрішнього забезпечення якості, що охоплює кафедри, інститути, Раду з якості та Центр із забезпечення якості. Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення програм зафіксовано у внутрішніх документах; ці процедури ґрунтуються на принципах безперервного поліпшення і залучають роботодавців та інші зацікавлені сторони. Два спеціалізовані підрозділи – Рада з якості та Центр забезпечення якості – координують реалізацію політики у сфері якості, забезпечуючи системну підтримку освітнього процесу. Позитивними практиками є: залучення до групи розробників ОНП академічної спільноти. Ця освітня програма відповідає в повній мірі підкритеріям 8.1, 8.3-8.7 та частково підкритерію 8.2, тому ЕГ дійшла висновку, що освітня програма за критерієм 8 відповідає рівню В.

### **Недоліки**

Відсутність представників Наукового товариства у вчених радах інститутів.

### **Рекомендації**

Адміністрації ЗВО сприяти введенню до складу вчених рад інститутів представників Наукового товариства у 2026 році, для прозорості процедур конкурсного відбору викладачів (асистентів, доцентів), висунення на вчені звання та інше.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

## **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Експертна група пересвідчилась, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом університету (<https://salo.li/f7Ae2B7>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://op.edu.ua/document/3695>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://op.edu.ua/document/22548>); Колективним договором (<https://op.edu.ua/staff/collective-agreement>); Контрактом здобувача вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2565>); Положенням про академічну доброчесність (<https://op.edu.ua/document/17160>); Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://op.edu.ua/document/2486>); «Порядку про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів» (<https://op.edu.ua/document/2485>); Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://op.edu.ua/document/3353>); «Порядком визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://op.edu.ua/document/17175>); Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2304>) та іншими нормативними актами ([https://op.edu.ua/about/set\\_up\\_documents](https://op.edu.ua/about/set_up_documents)) та «Нормативна база» на сайті університету і є загальнодоступними (<https://salo.li/89DC9oB>). Усі документи доступні на офіційному сайті НУ «ОП» у розділі «Університет» - «Нормативно-правові акти університету» (<https://op.edu.ua/about/regulations>). Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та викладачами було встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками і мають доступ до публічної інформації. Однак у ВСО наявні посилання на нечинні документи: «Положення про порядок організації вивчення вибіркового освітнього компонента» (<https://op.edu.ua/document/3354>); Антикорупційна програма (<https://op.edu.ua/document/11530>).

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

НУ «ОП» забезпечує доступ до проєктів освітніх програм на офіційному веб-сайті для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. На сторінці «Проєкти освітніх програм» (<https://salo.li/EBF74ff>) розміщено проєкти ОНП за 2022 та 2024 роки. Затвердження ОНП 2024 року було 26 липня 2024 року, що відповідає Положенню про освітню програму (<https://salo.li/83o92f4>). На сторінці «Проєкти освітніх програм» наявна форма зворотнього зв'язку для осіб ОП. Однак відсутня інформація щодо термінів громадського обговорення. Адміністрація ЗВО під час онлайн зустрічей запевнила, що зауваження та пропозиції приймаються постійно. На сторінці «Розділ для гарантій ОП» (<https://op.edu.ua/guarantor>) є календар на 2025/2026 навчальний рік із зазначенням дат проведення опитувань, громадського обговорення та інших заходів. На сайті ЗВО <https://op.edu.ua/staff/monitordisres> наявні результати опитування, що знаходяться у вільному доступі для користувачів, що мають корпоративну пошту з доменом НУ «ОП». На сторінці <https://op.edu.ua/quality/monitordis> наявне опитування здобувачів щодо змісту і викладання навчальних дисциплін також з обмеженим доступом. На сторінці <https://op.edu.ua/news/22096> наявна анкета та результати опитування НПП з питань якості освітньої діяльності у 2025 році.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті НУ «ОП» у розділі «Освіта» - «Каталог освітніх програм» наявне посилання на сторінку освітньої програми <https://salo.li/a389747>. На цій сторінці наявні ОНП 2020, 2021, 2022, 2023 та 2024 року, інформація про освітні компоненти, можливості формування освітньої траєкторії. Оприлюднені затверджені ОНП починаючи з 2020 року, дають можливість отримати всю необхідну інформацію про ОНП та зміни які до неї вносились для зацікавлених сторін. З каталогом вибіркового дисциплін можна ознайомитись за посиланням <https://salo.li/4B1f164>. В загальноуніверситетському каталозі на сторінках вибіркового дисциплін відсутній опис дисциплін/зміст дисциплін. Для того щоб їх знайти необхідно звернутись на кафедру. На сторінках ОК 2024 року відсутні посилання на рекомендовані джерела. У зв'язку із частою зміною назви ЗВО наявна велика кількість документів із старими назвами ЗВО.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Теплоенергетика», має повну відповідність за підкритерієм 9.1 та 9.2. За підкритеріями 9.3 ЕГ встановила часткову відповідність. Позитивних практик не виявлено. ЕГ вважає, що ОП за критерієм 9 відповідає рівню В.

## Недоліки

1. В загальноуніверситетському каталозі на сторінках вибіркового дисциплін відсутній опис дисциплін/зміст дисциплін. 2. На сторінках обов'язкових ОК 2024 року відсутні посилання на рекомендовані джерела. 3. Наявність великої кількості документів із старими назвами ЗВО.

## Рекомендації

1. Адміністрації ЗВО до початку 2026/2027 навчального року внести опис дисциплін/зміст дисциплін до дисциплін вільного вибору загальноуніверситетського каталогу для здобувачів третього рівня вищої освіти. 2. Гаранту та НПП внести на сторінках обов'язкових ОК відсутні посилання на рекомендовані джерела. 3. Адміністрації ЗВО оновити документи із старими назвами ЗВО.

## Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

## Критерій 10. Навчання через дослідження:

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП відповідає вимогам п. 21 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії...», (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261), за змістом та обсягом освітньої складової та вимогами до наукової складової. ОНП передбачає набуття навичок з організації та проведення наукових досліджень, опанування філософських компетентностей, англійську підготовку, а також здобуття знань зі спеціальності. Щодо навичок з організації наукових досліджень, то, ОК «Управління науковими проектами» спрямована на засвоєння принципів організації дисертаційного дослідження. Курс формує готовність до проведення наукового пошуку, постановки мети й завдань дослідження, визначення його новизни та прикладного значення, а також розглядає основні поняття проведення наукових досліджень на основі математичного моделювання систем і процесів та методами ідентифікації і верифікації моделей, проводити оцінку результатів експерименту. Структура навчальних дисциплін дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практикою, що сприяє повноцінній підготовці до дослідницької діяльності. Аспіранти обирають ОК за напрямом досліджень (відповідь на п. 12 запиту 1). ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує опанування мовних компетентностей, необхідних для роботи у міжнародному науковому середовищі, набуття мовних компетентностей. ОК «Філософія та методологія наукових досліджень» забезпечує набуття аспірантами загальнонаукових (філософських) компетентностей. Встановлено, що оволодіння педагогічною діяльністю опановується в ОК «Педагогічна практика за професійним спрямуванням», яка сприяє набуттю досвіду в організації освітнього процесу, розробці та викладанні дисциплін у ЗВО, а також у підготовці навчально-методичного супроводу, що підтверджено наданим звітами про проходження практик (відповідь на п.3 запиту 1). Звіти містять стислий конспект та презентацію лекцій та контрольні запитання. Отже, ОНП забезпечує не лише формування дослідницьких, а й педагогічних компетентностей, що відповідає вимогам до підготовки докторів філософії. Аналіз ОНП та інтерв'ю у фокус групах вказують, що освітня складова сприяє якісній підготовці аспірантів до науково-дослідної діяльності, з'ясовано, що наукові керівники консультують аспірантів щодо їхнього наукового дослідження (підтверджено на зустрічах зі здобувачами та керівниками), а зміст ОНП допомагає у науковій діяльності.

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ЕГ зробила порівняльний аналіз публікацій наукових керівників і тем досліджень аспірантів, якими ті керують на предмет їх взаєморелевантності. У ВСО, що додані університетом до системи наведений перелік всіх здобувачів ОНП «Теплоенергетика» та публікації їх керівників. З наданого переліку ЕГ встановила що д.т.н. Климчук О.А. має -10 асп., д.т.н. Баласанян Г.А. - 7, д.т.н. Мазуренко А.С. - 6, к.т.н. Лужанська Г.В. - 7. Відповідно до п. 3.7 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ([https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node\\_docs/pol-2019.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol-2019.pdf)) та відповідно до п. 13 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 ЕГ встановила порушення вимог щодо кількості аспірантів у одного керівника. Наявність 3 захищених дисертацій у всіх

здобувачів 2021р. вступу демонструє, що це порушення не вплинуло на якість підготовки здобувачів. Аналіз показав наступне. Темою наукових досліджень здобувачів 2023 р вступу Нягу Ю. та Лебедюк В. є енерго- та теплозабезпечення та альтернативна енергія (відповідно: «Інтегрована система енергозабезпечення на базі когенераційної установки та альтернативних джерел енергії» та «Комбінована система теплозабезпечення з альтернативними джерелами енергії»). Саме таким питанням присвячені основні наукові публікації д.т.н. Баласаняна Г: Balasanian, H. і Semenyi, A. 2023. Дослідження комбінованої системи теплозабезпечення з альтернативними джерелами енергії. Праці Одеського політехнічного університету. 2(68) (Вер. 2023), 25–32. DOI: та Н. Balasanian, V. Verstak, A. Ostapenko. Research of hybrid energy supply system with renewable energy sources. Proceedings OF ODESSA POLYTECHNIC UNIVERSITY Issue 2(70), 2024, p.31-38 DOI: 10.15276/opu.2.70.2024.04. Тема дисертації аспіранта Конона А. (2023 р вступу) «Комбіновані системи теплозабезпечення кліматичних систем для сфери комунальної теплоенергетики». Його керівник проф. Климчук О. має наступні публікації. 1. О.А. Климчук, М.І. Сергеев (2024). Аналіз режимів роботи систем теплозабезпечення з акумуляторами теплоти в будівлях громадського призначення. Refrigeration Engineering and Technology, 60(4). DOI 2. Баласанян Г.А., Климчук О.А. Семеній, А.А. Бабаєв, Є.С. Саченко Л.В. Моделювання режиму переривчастого опалення будівлі навчального корпусу. Праці Одеського політехнічного університету, 2021. Вип. 2(64). ISSN 2076-2429. с.22-27 Аспірант Сорокопуд М. має тему дисертації «Комплексний підхід до оцінки ефективного застосування різних типів кліматичних систем із використанням відновлювальних джерел енергії», яка також цілком відповідає науковим доробкам керівника – доц. Лузанської Г. ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність наукової тематики та дисертацій аспірантів, напрямам наукової діяльності та публікаціям їх керівників.

### **3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

За результатами аналізу матеріалів самооцінювання та інтерв'ювання учасників освітнього процесу встановлено, що Національний університет «Одеська політехніка» має необхідні ресурси та досвід для утворення разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 144 «Теплоенергетика». Це відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261). У період 2020–2025 рр. університет успішно сформував вісім разових рад та організував захисти дисертацій аспірантів: Д. Пірковського (2020), М. Зайцева (2021), О. Кравченка (2021), О. Жайворон (2023), М. Алалі (2024), А. Семенія (2025), М. Сергеевої (2025) та Є. Бабаєва (2025). Це стало можливим завдяки високому рівню наукового потенціалу кафедри ТЕСЕТ: науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, мають значний досвід роботи, ступені докторів та кандидатів наук та активно публікуються у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Тематика дисертацій відповідає напряму діяльності наукових шкіл навчально-наукового інституту енергетики, а університет стимулює інтеграцію наукових досліджень в освітній процес для підготовки висококваліфікованих фахівців, що підтверджують і самі здобувачі. Таким чином, Одеська політехніка володіє організаційною та кадровою спроможністю утворювати разові спеціалізовані ради для захисту дисертацій аспірантів за ОНП «Теплоенергетика», що підтверджується практикою їх формування у попередні роки та відповідністю ліцензійним умовам і нормативним вимогам.

### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

В університеті є сучасна матеріально-технічна база з якою ЕГ ознайомила на зустрічі 8 – огляді лабораторій, приміщень та установок. Сучасна бібліотека та наявність безкоштовного доступу до бази SCOPUS, іншої наукової фахової літератури дають підстави для проведення досліджень та апробації їх результатів здобувачів ОНП «Теплоенергетика». До позитивних факторів відносимо наявність фахового наукового журналу категорії «Б», який відповідає спеціальності «Теплоенергетика»: «Праці Одеського політехнічного університету» (<https://pratsi.op.edu.ua/>), де здобувачі мають можливість публікувати власні наукові дослідження на безоплатній основі. Аспірант В. Лященко доповів, що його публікація, як і у інших здобувачів приймається до друку безкоштовно. Перелік наданих публікацій (відповідь на п. 11 запити 1) здобувачів за останні 2 роки нараховує 27 пунктів, в тому числі 4 статті у Scopus, інші містять цифровий ідентифікатор DOI. Також університет надав інформацію про участь здобувачів у конференціях (42 публікації у списку), серед них: 1. III International Scientific and Technical Conference «MODERN TECHNOLOGIES OF BIOMEDICAL ENGINEERING» May 08-10, 2024, Odesa. 2. XXIII International Scientific and Practical Conference Prague, Czech Republic June 13 – 16, 2023 p. 3. XXIV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria June 20 – 23, 2023 p. 4. X International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden November 21-24, 2023 p. 5. XIV International Scientific and Practical Conference Rome, Italy April 09 – 12, 2024 p. 6. 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry» Collection of Scientific Papers April 9-11, 2025 Toronto, Canada. 7. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 10-12 February 2025.

## **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

У НУ «Одеська політехніка» створено нормативну й організаційну базу для реалізації права здобувачів на академічну мобільність. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» передбачає, що мобільність може здійснюватися на підставі міжнародних угод, програм і проєктів, а також за ініціативою здобувача, підтриманою адміністрацією університету. Документ визначає, що для аспірантів можливими формами мобільності є участь у спільних проєктах, викладання, наукові дослідження, стажування та підвищення кваліфікації, що безпосередньо сприяє їхній інтеграції в міжнародну академічну спільноту. ВСО освітньо-наукової програми «Теплоенергетика» підтверджують, що університет активно користується цією нормативною базою. Інфраструктура міжнародного співробітництва включає Центр академічної мобільності, відділ міжнародних зв'язків та перелік партнерських ЗВО, а інформація про міжнародні програми й проєкти регулярно оприлюднюється на сайті університету та через електронні розсилки, що підтвердили здобувачі на зустрічі з ЕГ. Кафедра ТЕСЕТ сприяє участі здобувачів у міжнародних конференціях і спільних дослідницьких проєктах. Зокрема, аспіранти брали участь у міжнародній конференції ReBuild Ukraine Construction & Energy (Варшава, 2024) та опублікували результати досліджень у виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science. Аспіранти Є. Бабаєв і Г. Позднякова працюють у спільному проєкті з університетом м. Братислава (Словаччина). Факт їхнього залучення підтверджено в наказі, наданому гарантом програми у відповідь на запит експертної групи. Таким чином, університет не лише декларує можливість міжнародної академічної мобільності, а й практично реалізує її, створюючи умови для участі аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах, конференціях і публікаціях. Це сприяє професійному зростанню здобувачів і підвищує міжнародний імідж освітньої програми.

## **6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Результати наукових проєктів керівників аспірантів регулярно впроваджуються в навчальний процес та в об'єкти промисловості й енергетики. Вони публікуються у виданнях, що індексуються у базах даних SCOPUS та WoS. Так на сайті ([https://op.edu.ua/kaf-teset/scientific\\_themes](https://op.edu.ua/kaf-teset/scientific_themes)) є інформація про науково-дослідні роботи кафедри ТЕСЕТ: “Забезпечення ефективного функціонування систем теплопостачання будівель громадського призначення. Теоретико-методологічні та практичні аспекти” (№ держреєстр. 0119U003518), керівник Баласанян Г., міжнародний проєкт DRP0401077 «Впровадження Зеленої Економіки для комунальних систем опалення шляхом інтеграції відновлюваних джерел енергії» спільно із ун. М. Братислава (проф. Климчук О.А.) ; держбюджетна НДР «Інноваційна інтелектуальна інформаційна технологія аналізу та синтезу енергоефективних гідроаеродинамічних елементів та систем» 2021-2022 рік (проф. Климчук О.А.); консультативні послуги з проєктування “Розроблення та затвердження у встановленому законодавством порядку схеми теплопостачання м. Одеси” (Науковий парк університету 2020-2021) (проф. Баласанян Г.А., доц. Лужанська Г.В.); госп. договір №1798-41 «Розробка систем мікроклімату будівлі», ПП «Капітель-М»; госп. договори №1840-41 та № 1864-41. В більшості робіт приймають участь здобувачі (Позднякова Г., Бабаєв Є., Зайцев М.). Список публікацій за результатами науково-дослідних робіт наданих у Таблиці 2 ВСО. ЕГ вважає виконання даного підкритерію взірцевим.

## **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО діє розгалужена внутрішня система забезпечення академічної доброчесності. Її основу становить Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин (2024 р.), яке закріплює моральні принципи та норми поведінки, встановлює види відповідальності за порушення, заходи запобігання, а також процедури оскарження рішень. Положення поширюється на всю академічну спільноту й визначає, що дотримання його норм є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу. У Положенні наголошено, що контроль за дотриманням принципів доброчесності у здобувачів під час навчальних занять, виконання завдань та атестації здійснюють викладачі, наукові керівники та члени спеціалізованих разових вчених рад. Контроль за авторами публікацій здійснюють головні редактори наукових видань, а загальний моніторинг – Центр забезпечення якості освіти. Положення також визначає відповідальних осіб на різних рівнях (здобувачі, викладачі, завідувачі кафедр, члени ради) за недопущення проявів академічної недоброчесності. За інформацією університету, всі наукові та навчально-методичні праці проходять перевірку на відсутність плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism. Дисертації розміщуються у відкритому репозиторії. За останні роки випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників або аспірантів не зафіксовано. Таким чином, університет має дієву систему попередження й виявлення порушень, що, у разі їх виникнення, унеможливорює подальше керівництво науковими роботами порушниками та забезпечує чистоту академічного середовища.

## Загальний аналіз щодо Критерію 10:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Теплоенергетика», має повну відповідність за всіма підкритеріями, окрім підкритерію 10.2. За підкритеріями 10.2 ЕГ встановила часткову відповідність. Позитивними практиками є: сучасне матеріальне забезпечення ЗВО можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів; наявність значної кількості науково-дослідних держбюджетних та гос. договірних робіт, в яких приймають участь здобувачі. ЕГ вважає, що ОП за критерієм 9 відповідає рівню В.

### Недоліки

Порушення постанови КМУ № 261 щодо кількості здобувачів на одного керівника.

### Рекомендації

Адміністрації ЗВО дотримуватись п. 13 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261).

### Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Перелік скорочень до звіту: ОП – освітня програма ОНП -освітньо-наукова програма НУ «ОП» – Національний університет «Одеська політехніка» НПП – науково-педагогічний персонал ЗВО – заклад вищої освіти ЕГ - експерта група ЗК – загальна компетентність СК – спеціальна компетентність ІКНД – інформаційна картка навчальної дисципліни ОК- освітня компонента ПРН – програмні результати навчання ПР – програмні результати НП – навчальний план ПНД –програма навчальної дисципліни ДВВ – дисципліна вільного вибору ВО – вищої освіти ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія ВСО -відомості самооцінювання ЄКТС – європейська кредитно-трансферна система МТБ – матеріально-технічна база

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	В
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В

<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	j2Ze4tysEVNDpNvFgWRxFQc9etqd8GJIr8CmVLZ3mUk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Авдєєва Олена Петрівна**

Члени експертної групи

**Єрьомін Олександр Олегович**

**Троцай Аліна Віталіївна**