

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>50842 Теплоенергетика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>144 Теплоенергетика</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5754</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43861328</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Оборський Геннадій Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://op.edu.ua">https://op.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5754>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50842</b>
Назва ОП	<b>Теплоенергетика</b>
Галузь знань	<b>14 Електрична інженерія</b>
Спеціальність	<b>144 Теплоенергетика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра теплових електричних станцій та енергозберігаючих технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов; кафедра філософії та методології науки; кафедра психології та соціальної роботи</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Проспект Шевченка, 1, Одеса, Одеська область, 65044</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>385709</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Климчук Олександр Андрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:klymchuk@op.edu.ua">klymchuk@op.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-192-90-19</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(048)-705-84-05</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму (ОП) «Теплоенергетика» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 144 Теплоенергетика було розроблено у 2016 році у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (протокол Вченої ради Університету № 7 від 31.05.2016 р.). В 2016 р. її було ліцензовано (Наказ МОН від 10.06.2016 р. № 655) та здійснено перший набір здобувачів. Підготовка аспірантів здійснюється на кафедрі теплових електростанцій та енергозберігаючих технологій Навчально-наукового інституту енергетики Національного університету «Одеська політехніка» (далі – Університет). ОП було розроблено проектною групою під керівництвом гаранта ОП – д.т.н., професора Климчука О.А. До складу проектної групи також було залучено провідних науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту енергетики (д.т.н. проф. Мазуренка А.С., д.т.н. проф. Баласаняна Г.А., к.т.н. доц. Лужанську Г.В.). До відкриття ОП в аспірантурі Університету здійснювалась підготовка кандидатів технічних наук за спеціальністю 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. З 1995 р. в Університеті функціонує спеціалізована вчена рада Д41.052.04 із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. За цією спеціальністю з 1995 по 2024 роки в Університеті захищено 16 докторських та 35 кандидатських дисертацій. Саме задля задоволення потреб ринку праці у даній сфері на базі існуючої наукової школи в Університеті за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» було розроблено та запроваджено ОП. ОП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Узагальненим об'єктом вивчення спеціальності 144 «Теплоенергетика» є дослідження та розробки в галузі технічних наук, пов'язаних з розв'язанням комплексних наукових проблем у галузі теплоенергетики та енергозберігаючих технологій. З 2016 року ОП «Теплоенергетика» постійно удосконалювалась. Потреба в ОП «Теплоенергетика» виникла у зв'язку з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, що пов'язано з появою нових напрямків діяльності в галузі теплоенергетики, зокрема впровадження енергозберігаючих технологій. Кадровий склад кафедри, задіяний в освітньому процесі за ОП, складають доктори та кандидати наук за спеціальностями 144 Теплоенергетика. До підготовки залучено висококваліфікованих науковців, які мають досвід підготовки аспірантів та були обізнані з практичними проблемами розробки та впровадження сучасних енергоефективних технологій на підприємствах різних галузей народного господарства України, знають шляхи наукового вирішення цих проблем.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	23	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	23	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	23	16	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	23	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50812 Теплові електричні станції та інноваційні енергетичні технології 50932 Теплові електростанції та інноваційні енергетичні технології 50707 Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження 50932 Теплові електростанції та інноваційні енергетичні технології 50922 Технології теплоносіїв та палива на теплових електростанціях

другий (магістерський) рівень	50816 Теплові електричні станції та інноваційні енергетичні технології 50808 Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження 50807 Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження 50918 Технології теплоносіїв та палива на теплових електростанціях
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50842 Теплоенергетика

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	164926	58362
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	104635	58362
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>phd-144-o_teploenergetyka_2024_id_50842.pdf</i>	Rm+P7X3BJgGcugeVgfrEnTVl6pZuRjOoGViqRzOmFKk =
Навчальний план за ОП	<i>phd-144_teploenergetyka_id_50842_2024.pdf</i>	ResfOJp08lCkuirVrfNZk3muLfrBo8CKHllec5TT/epI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Возняк.pdf</i>	EeUnDqoGJyeRvblwu76GR1Z77ntpiZVcc8MNinoiims=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Левиков.pdf</i>	th3cdPwUDaGzdho+oiZJEvJWARjB1vybjXbd9C7xoam=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>144 Аспіранти-статті керівників 29.08.2025.pdf</i>	DPJqEqNDa+1HxZfSk+36ELEY7qy6a4OFOs+7qNxivfg=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за**

**відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузь знань 14 Електрична інженерія, спеціальність 144 Теплоенергетика, що затверджений та введений в дію наказом №1437 МОН України від 24.12.2021

Кожна освітня компонента (далі – ОК) ОНП забезпечує відповідні програмні результати навчання (далі – ПРН) Стандарту:

ОК1.1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням – ПРН2; ОК1.1.2 Психологія та педагогіка вищої школи – ПРН2, ПРН8; ОК1.1.3 Філософія та методологія наукових досліджень – ПРН3, ПРН8; ОК1.1.4 Управління науковою діяльністю – ПРН3, ПРН5; ОК1.2.1 Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання – ПРН1, ПРН6; ОК1.2.2 САПР енергетичних об'єктів – ПРН4, ПРН5, ПРН7; ОК1.2.3 Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці – ПРН3, ПРН4; ОК1.2.4 Аудит енергетичного обладнання – ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7; ОК1.3.1 Педагогічна практика за професійним спрямуванням – ПРН2, ПРН8.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Програма враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Класифікатора професій України ДК 003:2010 і Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників щодо формування фахових компетентностей зі спеціальності та ПРН.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета освітньої програми відповідає потребам здобувачів та враховує їхні інтереси. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти визначались на протязі навчання на засіданнях кафедри та наукових і методичних семінарах шляхом обговорення питань щодо навчання, організації та якості навчального процесу, включення здобувачів безпосередньо в групу розробки ОНП. Під час розробки ОНП до обговорення її змісту були залучені випускники аспірантури, які захистили дисертацію доктора філософії зі спеціальності 144: Кравченко О.В, Пірковський Д.С., а також здобувачі, які ще навчаються за ОНП та готувались до захисту дисертацій Бабаєв Є.С, Семеній А.А. Їх пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри та частково враховані.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховані при формулюванні переліку компетентностей та результатів навчання, структури НП підготовки здобувачів. Їх пропозиції враховуються при визначенні як тематики дисертаційних робіт, так і при апробації наукових здобутків здобувачів. Підтвердженням цього є довідки про впровадження оригінальних результатів наукових досліджень здобувачів у практичну діяльність підприємств, а також відгуки на дисертації, що проходили захист. На засіданнях кафедри розглядаються пропозиції роботодавців. Отримані рецензії завантажено до електронної системи Національного агентства (додано до Відомостей про самооцінювання).

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота Університету висловлювала свої пропозиції під час створення і обговорення проекту ОНП на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, Вченої ради ННІЕ. Також пропозиції висловлювались на наукових семінарах, міжнародних конференціях та під час спеціалізованих онлайн конференцій присвячених розвитку теплоенергетичної галузі (наприклад засідання Науково-методичної комісії зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика та 145 Гідроенергетика Науково-методичної комісії №8 з інженерії МОН України). Що стосується зовнішніх установ, ОНП отримала позитивні відгуки від директора ННІ атомної та теплової енергетики КПП ім. Ігоря Сікорського, д.т.н., проф. Є.Письменного, та професора кафедри «теплогазопостачання та вентиляції» Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., професора О Возняка.

**- інші стейкхолдери**

Інтереси інших стейкхолдерів, до яких можна віднести непрофільні установи, ЗВО випускники кафедри різних років, враховувались при визначенні тем досліджень та укладення договорів щодо участі у сумісних дослідженнях по завданням цих установ. Участь проф. Баласанян Г.А., проф. Климчука, доц. Лужанська Г.В. та здобувачів Позднякової Г.І, Семенія А.А., Бабаєва Є.С у наукових роботах університету привела до внесення змін в окремі ОК.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП відповідає місії та стратегії Університету: «підготовка на засадах академічної культури доброчесності та національної ідентичності висококваліфікованих фахівців, здатних навчатися впродовж життя, та формування інтелектуального капіталу суспільства». Місія та цілі визначені у Плані стратегічного розвитку університету на 2021–2026 роки (<https://op.edu.ua/document/9387>).

Цілі ОНП відповідають стратегічним цілям «Концепції інноваційного розвитку» ([https://drive.google.com/file/d/1LgInoV5B1UCj4bCgSmPN38MVLgSjeZ\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1LgInoV5B1UCj4bCgSmPN38MVLgSjeZ_/view)), «Концепції інтернаціоналізації» (<https://op.edu.ua/international/concept>, «Політиці в сфері якості» (<https://drive.google.com/file/d/1LYG7nUKlqUMUntmDFzdLGFxRTAFmj1Py/view>). ([https://op.edu.ua/about/set\\_up\\_documents](https://op.edu.ua/about/set_up_documents), <https://op.edu.ua/about/mission-vision-goal>).  
«Положення про організацію освітнього процесу» (<https://op.edu.ua/document/17694>)  
«Положення про академічну доброчесність» (<https://op.edu.ua/document/17160>)  
«Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії» (<https://op.edu.ua/document/8512>)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання сформульовані на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку наукових досліджень в галузі теплоенергетики та енергоефективних технологій в Україні та у світі. Тенденції розвитку спеціальності враховані при визначенні структури ОНП, встановленні тематики професійно-орієнтованих ОК, які забезпечують ПРНО1, - ПРНО8 і викладаються в рамках міждисциплінарного підходу. У ПРН зроблено акцент на отримання знань та вмінь щодо формування фахівця, який знає перспективні теплоенергетичні системи та обладнання (ПРНО1-ПРНО6), володіє САПР що застосовуються до енергетичних об'єктів (ПРНО4, ПРНО5, ПРНО7), моделюванням та аналізом процесів в теплоенергетиці (ПРНО3, ПРНО4), має навички проводити аудит енергетичного обладнання (ПРНО1, ПРНО5 - ПРНО7). Перелік і зміст фахових дисциплін ОНП формувався з урахуванням Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Це свідчить про те, що цілі ОНП та програмні результати навчання знаходяться у відповідності до тенденцій розвитку науки і спеціальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст (а саме потреби у відповідних фахівцях з питань теплопостачання як на місцевому, так і державному рівнях) враховано при формуванні ОНП, її ОК та результатів навчання. Наразі, існує потреба в висококваліфікованих наукових кадрах, що дозволяють впроваджувати сучасні енергоефективні технології та підвищувати їх ефективність, виконувати науково-дослідницькі роботи за запитом теплоенергетичної галузі спрямовані на вирішення задач зменшення споживання природних палив та розширення використання відновлювальних джерел енергії (проф. Баласанян Г.А. був задіяним експертом МОН України з визначення пріоритетних напрямків розвідки наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності)  
Регіональний контекст полягає у забезпеченні науковими кадрами високої кваліфікації для вирішення завдань енергетичної незалежності Одеського регіону та модернізації існуючих теплоенергетичних комплексів та підвищення ефективності їх роботи (серед здобувачів багато хто працює у місцевих енергетичних компаніях та приймають участь у вирішенні сучасних викликів ефективності та надійності енергозабезпечення). Зазначені обставини також дозволяють корегувати результати навчання. Так проф. Климчук О.А. провів низку семінарів по енергоефективності в м. Одеса, в підготовці семінарів активну участь прийняли здобувачі ОНП. (<https://www.facebook.com/share/p/1FiywWDEgg/?mibextid=wwXlfr>)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета ОНП та ПРН визначається з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОП. Враховано досвід програм провідних ЗВО України, а саме: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»), Національний університет «Львівська політехніка» та ін. Цей досвід стосується розробки структурно-логічної схеми для збалансованого охоплення дисциплін загального і вибіркового циклу за обсягом, необхідним для вирішення дослідницьких завдань в галузі теплоенергетики та енергоефективних технологій. Також представники вказаних університетів виступають у якості опонентів при захисті дисертаційних робіт.

В результаті ОНП забезпечує підготовку майбутніх науково-педагогічних кадрів, які матимуть знання, дослідницькі навички, будуть вміти представляти результати наукових досліджень, виконувати дослідження з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, аналізувати результати досліджень, володіти новітніми методиками та програмними продуктами, використовувати цифрові технології при розробці рішень щодо розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності у сфері теплоенергетика.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються також з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм підготовки науковців в галузі теплоенергетики у ЗВО Німеччини, Польщі, Словаччини та інші. Вивчення досвіду та принципів підготовки науковців здійснюється завдяки участі у різноманітних міжнародних конференціях, закордонних робочих поїздках та академічної мобільності (наприклад участь у міжнародній конференції ReBuild Ukraine Constraction & Energy Варшава, 2024), проведення та участі у міжнародних проєктах (Впровадження Зеленої Економіки для комунальних систем опалення шляхом інтеграції відновлюваних джерел енергії (Greening Communal Heating Systems by Integrating Renewables) університет м. Братислава, 2024, у робочих онлайн конференціях науковців (робочі зустрічі та круглі столи в рамках програми UK-Ukraine twinning grants scheme, університет м. Портсмут, Великобританія, 2023). При цьому отримана інформація доповідається на засіданнях кафедри де приймається рішення про внесення змін до ОНП.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

46

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

34

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП має чітку структуру та повністю відповідає об'єктам вивчення і діяльності фахівців, які навчаються за ОНП зі спеціальності 144 «Теплоенергетика». ОНП складається з освітньої та наукової складових, які органічно поєднані та у сукупності забезпечують здобувачу можливості набути фахових знань та виконати необхідні дослідження задля завершення своєї дисертаційної роботи. Обов'язкова частина містить ОК, які надають як глибинні знання зі спеціальності (Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання, САПР енергетичних об'єктів, Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці, Аудит енергетичного обладнання), так і загальнонаукові і мовні компетентності (Психологія і педагогіка вищої школи, Філософія та методологія наукових досліджень, Управління науковими проектами, Іноземна мова за професійним спрямуванням). Призначення вибіркового ОК ОНП - розширити предметні знання здобувачів і надати глибинних знань відповідно до обраного напрямку наукових досліджень (Сучасні енергозберігаючі технології, Надійність експлуатації та безпека енергопідприємств, Моделювання експлуатаційних режимів, Організація та проведення наукових досліджень). Зміст практичної та лабораторної складової даних дисциплін спрямований на засвоєння теоретичних знань, практичних умінь та навичок і передбачає використання відповідних приладів, пакетів прикладних комп'ютерних програм (в тому числі розроблених на кафедрі) для моделювання фізичних об'єктів та процесів.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів формується через можливість вибору навчальних дисциплін відповідно наукового напрямку здобувача та теми дисертаційного дослідження (згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи). В індивідуальному плані визначаються: зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також встановлюються терміни захисту дисертації. Вибір навчальних дисциплін відбувається у відповідності до «Положення про порядок організації вивчення вибіркового освітніх компонентів» (<https://op.edu.ua/document/3354>). Згідно ОНП та навчального плану (далі – НП) підготовки аспірантів, вибірково ОК складають не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Для забезпечення індивідуальної траєкторії, здобувач може реалізувати своє право на академічну мобільність відповідно до (<https://op.edu.ua/document/2501>) та право на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті (<https://op.edu.ua/document/17175>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється за допомогою консультацій, та можливості брати участь у наукових проектах кафедри.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір ОК забезпечується наявністю вибіркового ОК. Згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://op.edu.ua/document/3353>) індивідуальний навчальний план здобувача повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти ([https://op.edu.ua/studies/selected?field\\_op\\_spec\\_tid=All&field\\_op\\_institute\\_nid=All](https://op.edu.ua/studies/selected?field_op_spec_tid=All&field_op_institute_nid=All)) і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням із науковим керівником та керівником відповідного навчально-наукового інституту чи випускової кафедри. Засвоєння здобувачами ОК може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО, наукових установ. Здобувач має право змінювати індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником і відділом аспірантури та докторантури.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів забезпечується практичними заняттями в рамках обов'язкових та вибіркових компонентів НП, науковою складовою ОНП, педагогічною практикою, роботою над дисертацією, в результаті чого ЗВО здобувають компетентності, необхідні для науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі природничих наук. Важливим є наявність ОК «Педагогічна практика за професійним спрямуванням», яка регламентується Типовою навчальною програмою (<https://opu.ua/document/2493>) і забезпечує здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність в області теплоенергетики. Практична підготовка з викладацької діяльності передбачена у обсязі з кредитів ЄКТС. Метою проведення педагогічної практики є здобуття аспірантами компетентностей: загальних – ЗК02, ЗК03 та спеціальних – СК02, СК03, СК08, СК11, визначених ОНП. Практична підготовка здобувачів також забезпечується під час виконання наукової складової та при апробації наукових результатів під час участі у наукових конференціях та семінарах, написанні наукових статей, при проведенні експериментальних досліджень на стендовому обладнанні, при обговоренні результатів експериментальних досліджень, що в цілому сприяє набуттю компетентностей науковців впродовж роботи над дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Здобувачі також залучаються до виконання НДР та міжнародних проєктів (наприклад міжнародний проєкт Greening Communal Heating Systems by Integrating Renewables № реєстрації DRP0401077).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуттю соціальних навичок сприяє вивчення дисциплін соціально-гуманітарного та професійного циклів: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень з теплоенергетики, знання другої мови, достатнє для обговорення наукових результатів; «Психологія та педагогіка вищої школи» – здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті з теплоенергетики; «Філософія та методологія наукових досліджень» – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; «Управління науковою діяльністю» – навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень, здатність розробляти нові проєкти та керувати ними. Соціальні навички удосконалюються. Набуття здобувачами soft skills під час навчання досягається через дискусії з науковим керівником, аспірантами, науковцями, а також за рахунок участі в практичних заняттях.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП є чітко структурованою, з інтеграцією загальнокультурних та громадянських компетентностей, що відповідають сучасним вимогам сталого розвитку та суспільних процесів. Освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними: теоретичні курси, такі, як «Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання», «САПР енергетичних об'єктів», «Аудит енергетичного обладнання», «Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці» забезпечують базові знання про сталий розвиток і суспільні процеси; практичні заняття та практична проєктна діяльність на основі отриманих знань допомагають здобувачам застосовувати їх на практиці, що забезпечує формування аналітичних та проблемно-орієнтованих компетентностей. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечено курсами "Психологія та педагогіка вищої школи" та "Філософія та методологія наукових досліджень". Громадянські компетентності формуються під час педагогічної практики та практичної роботи в наукових організаціях, та підкріплюються поглибленим вивченням іноземної мови. Загалом це дозволяє ефективно досягати цілей програми та забезпечувати формування необхідних компетентностей для реалізації цілей сталого розвитку та активної громадянської позиції.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти обумовлено "Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»" <https://op.edu.ua/document/17694>, а також «Методичними рекомендаціями із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти» (див. <https://opu.ua/document/2537>). Співвідношення самостійної та аудиторної роботи здобувача визначається структурою конкретної дисципліни, з урахуванням змісту та результатів навчання які вона забезпечує. На одну годину лекцій, практичних та семінарських занять відводиться 0,5 год СРЗ. На одну годину лабораторних занять відводиться 1 година СРЗ. Час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і повинен бути не менш 1/3 та не більш 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК (дисципліни, практики тощо). Тижневе аудиторне навантаження здобувача у 1-му семестрі складає – 14 годин, у 2-му – 16 годин. Обов'язкова частина складає 34 кредити, у тому числі загальна підготовка – 19 кредитів, професійна – 12 кредитів, практична – 3 кредити. Вибіркова частина складає 12 кредитів. Загальний обсяг складає 1380 год. (202 год. – лекцій, 248 год. – практичних занять), самостійна робота - 930 год. (67,4 %). Для організації СРЗ за ОК ОНП передбачені консультації викладачів.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої**

## **освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми досягається через ефективну інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, що дозволяє здобувачам не тільки засвоїти основи своєї спеціальності, а й застосовувати їх у реальних умовах.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП враховує ці документи, та забезпечує системний підхід до підготовки фахівців, здатних активно сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку.

ОНП спрямована на підготовку здобувачів, здатних розробляти теплоенергетичні системи на базі відновлювальної енергії. Це забезпечується набуттям здобувачами компетентностей:

СК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері теплоенергетики, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень

СК6. Здатність розуміти сучасні проблеми науково-технічного розвитку енергетики, знати сучасні технології енергетичного ресурсозбереження

На це спрямовані також програмні результати навчання:

ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти із врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Цілям сталого розвитку відповідають теми ОК «Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання», «Сучасні енергозберігаючі технології», «Надійність експлуатації та безпека енергопідприємств», теми наукових досліджень науковий грант № DRP0401077 «Впровадження Зеленої Економіки для комунальних систем опалення шляхом інтеграції відновлюваних джерел енергії», госп.договір №1864-41 «Дослідження ефективності роботи геліосистеми у складі комбінованої системи тепlopостачання торгівельного комплексу», а також наукові напрями здобувачів «математичне моделювання систем тепlopостачання із використанням відновлювальних джерел енергії та акумуляторів теплоти» ,тощо.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до університету: <https://op.edu.ua/vstup/rules>

Розділ для вступників: <https://op.edu.ua/vstup/asp-menu>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до правил прийому до Університету вступ на третій рівень вищої освіти здійснюється на конкурсній основі.

Вступники за спеціальністю 144 Теплоенергетика складають фахове випробування із спеціальності за програмою, яка відповідає ОПП «Теплові електростанції та інноваційні енергетичні технології» другого (магістерського) рівня та вступний іспит з іноземної мови. Білети фахового випробування із спеціальності мають інтегративний характер та складаються з тестових питань трьох рівнів складності. Специфіка ОПП врахована через включення до білетів питань з предметної області (наприклад ОК «Турбіни ТЕС, ТЕЦ та АЕС», ОК «Енергозбереження та енергоаудит», ОК «Внутрішньокотлові процеси») Програма вступного фахового випробування доступна за посиланням: [https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/offer/files/\\_144\\_phd.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/offer/files/_144_phd.pdf). Для тих, хто здобув вищу освіту за іншою спеціальністю, не передбачено проведення додаткового вступного іспиту. Особливості вступу для іноземних громадян визначено відповідно до Наказу МОНУ від 05.05.2015 №504. Також вступник подає до Приймальної комісії пакет документів, який в обов'язковому порядку містить рекомендаційний лист випускової кафедри (за результатами презентації власних дослідницьких пропозицій майбутнього аспіранта на відкритому засіданні кафедри). Кафедра аналізує дослідницьку пропозицію та рекомендує кандидатуру наукового керівника, який забезпечуватиме наукове керівництво здобувачем.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Вказане питання регулюється такими документами: «Тимчасовий порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування (перезарахування) освітніх компонентів в Одеській політехніці» (<https://op.edu.ua/document/18279>), який визначає послідовність дій для встановлення обсягів академічної різниці, визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС та їхнього зарахування (перезарахування) при поновленні здобувачів вищої освіти на навчання, а також при переведенні здобувачів вищої освіти з однієї освітньої програми на іншу, з однієї форми здобуття вищої освіти на іншу та з іншого закладу вищої освіти до Одеської політехніки (із збереженням місця державного замовлення); «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної

відпустки"; Наказ МОН від 07 лютого 2024 № 134 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://op.edu.ua/document/2501>); Порядок визнання в Національному університеті "Одеська політехніка" здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/14838>). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність відповідних процедур для всіх учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вищезазначених правил на ОНП «Теплоенергетика» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://op.edu.ua/document/17175>). Результати навчання, здобуті таким шляхом, можуть визнаватися для осіб, які здобувають вищу освіту в Університеті за певною освітньою програмою; переводяться до Університету з іншого закладу вищої освіти; переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах Університету; поновлюються до складу здобувачів вищої освіти Університету. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи це встановлення їх відповідності результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних ОК (складових ОК) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи Одеською політехнікою передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вищезазначених правил на ОНП «Теплоенергетика» не було. На початку 2024-2025 навчального року здобувачі були поінформовані про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постановам КМУ від 29 квітня 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30 грудня 2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>); Університет має ліцензію на впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти ([https://op.edu.ua/about/set\\_up\\_documents](https://op.edu.ua/about/set_up_documents)). Відповідно до Наказу від 1 вересня 2021 № 82/1 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://op.edu.ua/document/17694>) навчання здійснюється за очною та заочною формами та включає аудиторні заняття, самостійну роботу, індивідуальні консультації, практичну підготовку, контрольні заходи, захист дисертаційної роботи. Здобувачі приймають участь у конференціях та науково-дослідних роботах кафедри. Результати за виконанням етапів наукових досліджень презентуються наприкінці кожного семестру на засіданнях кафедри. Мета та ПРН досягаються завдяки інтеграції відповідних засобів, методів та технологій навчання та викладання за ОНП.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до навчання є одним із основних принципів організації освітнього процесу в Університеті. Студентоцентроване навчання забезпечується створенням умов для вільного вибору і формування індивідуальної освітньої і наукової траєкторії розвитку здобувача. Здобувачі залучаються до обговорення змісту ОК ОНП (Пр. №16 від 19.06.2024). Студентоцентрованість акцентується на критичному і аналітичному навчанні та активній практичній діяльності, спрямованій на формування низки фахових компетентностей (СК1, СК3, СК4). ОНП

передбачає вибір дисциплін, гнучкість навчальних траєкторій, застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу. Студентоцентроване навчання за ОНП забезпечується консультаціями здобувачів з науковцями та роботодавцями щодо актуальності, відповідності професійним вимогам, і вибору здобувачами дисциплін відповідно до теми свого наукового дослідження. В Університеті діє система моніторингу ОНП відповідно до «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності».

За результатами щорічного опитування здобувачів (протокол.№17 від 26.06.2024), можна зробити висновок про високий рівень їх задоволеності організацією освітнього середовища та методами викладання (81-91%).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи є одними з важливих в організації освітнього процесу («Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/17694>). Ці принципи реалізуються через наступні процедури: викладачі Університету вільно обирають форми і методи навчання і викладання, вільно та самостійно обирають напрями наукових досліджень, місця та форми проходження підвищення кваліфікації. Академічні свободи здобувачів забезпечується: вільним вибором тематики та методів наукового дослідження; вибором навчальних дисциплін в обсязі, що встановлюється чинними нормативними документами вибором наукового керівника (керівників); можливістю проходження навчання в інших ЗВО України та світу. Згідно із зазначеним вище Положенням навчальний процес може бути реалізовано за допомогою різних форм і методів навчання. Конкретні методи навчання обираються викладачами самостійно і фіксуються у навчальних програмах дисциплін (далі – ПНД) та НП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК ОНП визначається в ПНД та силабусах. Силабуси оприлюднюються на сторінці ОНП і доступні для ознайомлення всім зацікавленим особами. Силабуси навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі на офіційному сайті: (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-144-0>). Критерії оцінювання формуються викладачем і можуть бути розміщені в ПНД (додаток) або методичних вказівках до навчальної дисципліни. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих навчальних елементів дисципліни надається здобувачам кожним викладачем на першому в семестрі аудиторному занятті. На перших зборах аспірантів першого курсу їм повідомляють про те, де розміщено опис ОНП, НП. Як знайти на сайті академічний календар, розклад занять, екзаменів. Графік консультацій доступний на стенді кафедри та на офіційному сайті Університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Головними формами реалізації органічного поєднання навчання і досліджень є виконання здобувачами дисертаційних робіт; публікація статей за їх результатами у наукових фахових журналах, підготовка доповідей та тез конференцій; виконання завдань з елементами наукових досліджень при опануванні дисциплін НП; а також участь у виконанні науково-дослідних робіт кафедри [https://op.edu.ua/kaf-teset/scientific\\_themes](https://op.edu.ua/kaf-teset/scientific_themes).

В Університеті ефективно працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ([https://op.edu.ua/about/scientific\\_society](https://op.edu.ua/about/scientific_society)), в межах діяльності якого, здобувачі залучені до наукової, інноваційної, винахідницької роботи. Товариство забезпечує здобувачам широке представництво, захист і реалізацію професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав, зокрема аспірантів.

Здобувачам надаються можливості під час навчання виконувати дисертаційні дослідження в рамках держбюджетних, грантових, госпдоговірних науково-дослідних робіт або ініціативних наукових тем, які, в подальшому, слугують основою для подачі грантових заявок (<https://op.edu.ua/studies>).

Результати досліджень здобувачів проходять апробацію на наукових конференціях, що проводяться в Університеті, зокрема, на регулярних конференціях (науково-технічні міжнародні конференції здобувачі Бесатьян Ю., Репін Ю., Фуркаленок О., Загребельний О. та інші)

Здобувачам надається можливість публікувати результати досліджень у наукових виданнях Університету: «Праці Одеського політехнічного університету» (<https://pratsi.op.edu.ua/>), та в інших фахових виданнях. Одержані здобувачами нові результати досліджень та створені на їх основі технологічні рішення впроваджуються у навчальний процес на різних рівнях, оскільки програми дисциплін корегуються згідно нових результатів, одержаних науковою спільнотою. (у 2025 році у фахових виданнях опублікували свої статті здобувачі Пустовіт А., Шилов Д., Ігнатенко Д., Паламарчук О. та інші). Здобувачі залучаються до міжнародних проєктів (наприклад участь у проєкті Greening Communal Heating Systems by Integrating Renewables із університетом м. Братислава).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у теплоенергетиці. ОНП та НП є базовими для розробки ПНД ОК та їх силабусів. ПНД розглядаються на першому в навчальному році засіданні кафедри ТЕСЕТ, погоджуються з гарантом ОНП, завідувачем кафедри ТЕСЕТ, начальником Центру забезпечення якості вищої освіти, начальником науково-методичного відділу та затверджуються першим проректором університету. ПНД зберігається на кафедрі; розробляється на термін дії НП і повністю оновлюється, якщо відбуваються: зміни стандартів вищої освіти; зміни діючої освітньої програми, які стосуються даної навчальної

дисципліни; впровадження нової освітньої технології. Оскільки всі викладачі за ОНП залучені до наукової діяльності, курси дисциплін постійно оновлюються. Так проф. Климчук О.А. після стажування в Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Польща в період з 14.02.2022 по 25.03.2022). Оновив зміст трьох лекцій навчальної дисципліни «Сучасні енергозберігаючі технології» проф. Баласаняном Г.А. після видання статті у видінні, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus ([http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-14141-6\\_16](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-14141-6_16)) були внесені зміни до двох лекцій ОК «Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці». Проф. Мазуренко А.С. після публікації статті (<https://doi.org/10.15276/opus.1.69.2024.03>) були внесені зміни до лекцій ОК «Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання» доц. Лужанською Г.В. після завершення НДР (госп. договір №1798-41) були внесені зміни до ОК «САПР енергетичних об'єктів».

Наявність оновлення змісту ОК за відповідною дисципліною кожним викладачем є важливою умовою продовження контракту з Університетом на наступний період.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна діяльність Університету відбувається згідно ([https://op.edu.ua/about/set\\_up\\_documents](https://op.edu.ua/about/set_up_documents)) (<https://drive.google.com/file/d/1apRUhSRZvIZrQ4kaQrW5hzOC812ZExZx/view>). Кафедра ТЕСЕТ здійснює навчання, викладання та наукові дослідження у тісному зв'язку із загальним напрямом концепції інтернаціоналізації діяльності Університету <https://op.edu.ua/international/concept>, що відповідає засадам державної політики щодо інтеграції системи вищої освіти України у світовий і європейський освітній простір. Зокрема, НПП кафедри і здобувачі поєднують навчання за ОНП «Теплоенергетика» з навчанням в Українсько-польському навчально-науковому інституті (УПНІ) Університету. Здійснюється підвищення кваліфікації викладачів кафедри в межах міжнародних стажувань (Климчук О.А. пройшов стажування в Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 2022), підтримка внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів. Також НПП кафедри і здобувачі беруть активну участь у міжнародних конференціях і семінарах (Паламарчук О., Шурко Д, Станіславов В, та інші), що підтверджено відповідними сертифікатами, приймають участь у різноманітних спеціалізованих семінарах як на базі кафедри (Лебедюк В., Ткачов О. та інші) в яких представниками провідних світових компаній презентуються новітні інноваційні технології в галузі енергоефективності (<https://op.edu.ua/news/1962>). Окрім вказаного, у 2024 році науковці та здобувачі залучені до проєктної групи міжнародного проєкту із ун. м. Братислава (Бабаєв Є., Позднякова Г.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми підсумкового контролю за ОК визначені в ОНП та НП. Форми поточного контролю, їх кількість та спроможність забезпечити перевірку досягнення відповідних ПРН визначені в ПНД та відповідних методичних вказівках/рекомендаціях за окремими ОК. Рекомендовані види поточного контролю визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://op.edu.ua/document/17694>) та «Положенні про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>), а їх організація і проведення регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/2490>). Підсумковий контроль з ОК це – усний/письмовий екзамен або залік. Всі контрольні заходи співвіднесені з метою і завданнями вивчення ОК. Поточний контроль (ПК) оцінює виконані здобувачами самостійні завдання. Види і кількість елементів поточного контролю визначені в ПНД та силабусах. Їх кількість має бути необхідною і достатньою для перевірки і оцінювання рівня знань здобувачів за відповідною НД. При оцінюванні до уваги приймається повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками аналітично-дослідницької роботи. обов'язковою формою поточного контролю є модульні контрольні роботи (МКР) (2 на семестр), які проводяться за графіком навчального процесу, що встановлюється щорічним наказом ректора, на 7-8 та 14- 15 тижнях семестрового навчання. Для проведення екзаменів складаються білети, які затверджуються на засіданні кафедри.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються дотриманням відповідних процедур, що визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://op.edu.ua/document/17694>) та «Положенні про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>): викладач на початку вивчення навчальної дисципліни, пояснює здобувачам кількість та порядок проведення контрольних заходів; надає інформацію про сутність форм контролю; пояснює порядок оцінювання та критерії оцінювання кожного контрольного елемента. Напередодні екзаменів проходять консультації, на яких пояснюється процедура проведення екзаменів, форма проведення, умови проведення, умови допуску до екзамену, оцінювання відповідей на теоретичну та практичну частину екзаменаційного білета. Протягом семестру відбуваються консультації, на яких здобувачі можуть отримати відповіді на запитання, які їх цікавлять. Таким чином, правила проведення контрольних заходів є доступними і зрозумілими для всіх учасників освітнього

процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а також включають процедуру вирішення спірних питань.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому в семестрі аудиторному занятті (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://op.edu.ua/document/17694>). В ПНД та силабусах вказано види поточного контролю та кількість балів за виконання кожного завдання. Додаткову інформацію здобувач може отримати під час занять або семестрових консультацій. Розклад консультацій та занять розташований за посиланням (<https://op.edu.ua/studies-a/rozklad>). Модульні контрольні роботи проводяться у відповідності до термінів, встановлених наказом ректора на поточний навчальний рік. Додатково ця інформація дублюється на сайті за вкладкою «Студентам і аспірантам» (АКАДЕМІЧНИЙ КАЛЕНДАР). В НП, індивідуальному навчальному плані вказано форми підсумкового контролю за ОК. З метою вдосконалення освітнього процесу здійснюється опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (протокол засідання кафедри КСПТ № 7 від 23.12.2024). Графік екзаменів оприлюднюється за місяць до початку сесії (<https://op.edu.ua/studies-a/exam>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти третього рівня (PhD) відповідають вимогам Стандарту вищої зі спеціальності 144 Теплоенергетика для третього освітньо-наукового рівня, затверджений наказом №1437 від 24.12.2021.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, що досягається перевіркою на академічний плагіат згідно «Порядку перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності», встановленого в Університеті (<https://op.edu.ua/document/17176>). Дисертація та її анотація розміщується на сайті Університету (<https://op.edu.ua/science/disphd>) і зберігається в репозиторії (<https://op.edu.ua/library/dspace>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://op.edu.ua/document/17694>), «Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/2490>). Ці документи оприлюднено на сайті Університету. Процедури контрольних заходів за окремими ОК містяться у ПНД, які розробляються відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>). Унормування проходження процедур для викладачів відбувається у відповідності до «Переліку видів та норм часу для планування і обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Одеської політехніки» (<https://op.edu.ua/document/14113>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В Університеті діє «Кодекс професійної етики та поведінки працівників ОНПУ» (<https://op.edu.ua/document/2436>), який містить вимоги до співробітників Університету: дотримуватись норм педагогічної етики. Серед основних позицій, які містить контракт НПП при прийнятті на роботу зазначається вимога щодо дотримання зазначених в Кодексі норм та правил. Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів згідно Положення про організацію та проведення підсумкового, поточного та модульного контролів рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни <https://op.edu.ua/document/2490>; Положення про академічну доброчесність Університету <https://op.edu.ua/document/17160>. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентують: «Заходи щодо недопущення корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів» <https://op.edu.ua/document/3632>. Для вирішення спірних питань в Університеті діє Комісія з етики та управління конфліктами <https://op.edu.ua/document/17160>. Перед екзаменом обов'язково, проводиться консультація, на якій екзаменатор доводить до відома здобувачів правила проведення екзамену; нагадує критерії оцінювання, повідомляє здобувачам кількість накопичених балів, оголошує недопущених до екзамену і відповідає на запитання. Приклади застосування відповідних процедур на ОП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано в «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://op.edu.ua/document/17694>), «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/2490>). Здобувачі, яким не зараховано перший семестровий модуль (МКР1), мають, виконуючи програму за другим семестровим модулем, ліквідувати борги за перший семестровий модуль впродовж перших 4-х тижнів від початку другого семестрового модуля. Допускається перескладання МКР1 не більше 2-х разів.

Здобувачі, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки при складанні екзаменів, допускаються до перескладання екзамену в терміни, визначені ректоратом, і за розкладом, затвердженим ВАД. У разі відсутності здобувача на екзамені з поважної причини, підтвердженої документально, ВАД встановлюється додатковий графік складання підсумкового контролю.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура вирішення спірних питань визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті Одеська політехніка» п.8.5-8.6 (<https://op.edu.ua/document/17694>), згідно якого у разі, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до ВАД з відповідною заявою. Процедура вирішення спірних питань щодо результатів підсумкового контролю проводиться за вмотивованою заявою здобувача на ім'я завідувача ВАД, який збирає комісію. До складу комісії входять: голова – директор ННІ; завідувач кафедри, за якою закріплено викладання навчальної дисципліни; викладач кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього підсумкового контролю; представник наукового товариства здобувачів аспірантів докторантів та молодих вчених. Заява має бути розглянута на засіданні комісії не пізніше наступного дня після її подання. За рішенням комісії на засідання може бути запрошений викладач-екзаменатор та/або здобувач. Здобувач, який подав заяву, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Члени комісії аналізують представлені викладачем-екзаменатором записи здобувача при підготовці до відповідей. По завершенню розгляду питань поданої заяви, комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Прикладів застосування цього правила не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності зазначені в таких документах як: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська Політехніка» <https://op.edu.ua/document/8818> ; «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» <https://op.edu.ua/document/17160>; «Порядок перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності» <https://op.edu.ua/document/17176> ; «Кодекс професійної етики та поведінки працівників ОНПУ» <https://op.edu.ua/document/2436> ; «Положення про кваліфікаційну роботу бакалавра та магістра» <https://op.edu.ua/document/16699>; «Положення про екзаменаційні комісії з атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра» <https://op.edu.ua/document/16709>; «Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії» [https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node\\_docs/polozhennya\\_shchodo\\_prysudzhennya\\_stupenya\\_df.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Університет проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу через вебсайт Університету (<https://op.edu.ua/news/2810>), проведення семінарів, майстер-класів, практичних занять, залучаючи фахівців і експертів з академічної доброчесності. Формою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу є забезпечення відкритості та прозорості захистів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня. Надаються рекомендації та консультації щодо способів і шляхів дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу університету. Для НПП та здобувачів проводяться наук.-метод. семінари щодо використання антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism. На заняттях проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами щодо дотримання наукової етики, попередження академічного плагіату. В 2021-2022 н. р. Радою з якості освітньої діяльності започатковано щорічні тижневі заходи з популяризації норм та принципів академічної доброчесності, які відбулись в on-line форматі для всієї академічної спільноти Університету, в. т. ч. для НПП, здобувачів та кураторів академічних груп з обов'язковим зворотнім зв'язком в форматі квізів та кураторських годин (<https://sites.google.com/op.edu.ua/akademicheskaya-dobrochesnost/>). Також слід відмітити - окремі теми ОК обов'язкових компонент, зокрема, «Управління науковою діяльністю», «Педагогіка і психологія вищої школи» також спрямовані на популяризацію академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті здійснюється перевірка дисертаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату. Алгоритм перевірки визначається Порядком перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату (<https://op.edu.ua/document/17176> ) та забезпечується ліцензійною антиплагіатною системою StrikePlagiarism. «Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії» [https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node\\_docs/polozhennya\\_shchodo\\_prysudzhennya\\_stupenya\\_df.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_shchodo_prysudzhennya_stupenya_df.pdf), відповідно до яких здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів, монографій, підручників, навчальних посібників, статей, дисертацій, вирішення конфліктів та апеляцій; визначені повноваження комісії з академічної доброчесності (АД) на всіх трьох рівнях внутрішньої системи якості. Всі роботи здобувачів оприлюднюються на сайті Університету (<https://op.edu.ua/science/disphd>). Щорічно затверджуються наказом ректора Інститутські комісії з етики та управління конфліктами. Так у 2025 році відбувся захист кваліфікаційної роботи здобувача Семенія А., робота розміщена за посиланням

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>). п. 6.2 здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік, тощо); повторне проходження відповідного ОК; повторна перевірка індивідуальної роботи на плагіат за потреби (некоректні посилання або цитування тощо) та у разі негативних висновків етичної комісії щодо не допуску до захисту; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії або наданих Університетом пільг з оплати навчання. Навмисного порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності за ОНП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Конкурсний добір на вакантні посади НПП в Університеті ґрунтується на: законі України «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад в НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті Університету та «Порядку про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів» (<https://op.edu.ua/document/2485>).

Викладачі, залучені до реалізації ОНП, на виконання Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>) Дотичність НПП ОК, що викладаються на ОНП, продемонстрована в таблиці 2. Таким чином, їх кваліфікація та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОНП.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Кваліфікація викладачів, що задіяні у реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і, завдяки, послідовному застосуванню дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму. Конкурсний добір викладачів регламентує «Порядок про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)...» (<https://op.edu.ua/document/2485>). Добір відбувається за конкурсною процедурою та за умови попереднього обговорення претендентів трудовим колективом кафедри, зокрема щодо рівня наукової та професійної активності (відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) та володіння державною мовою. До заяви претендента додаються анкета-резюме, список наукових праць, звіт про роботу за попередній період, копії документів про підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, тощо. Під час добору викладачів для роботи за ОНП також враховуються участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти та відгуки здобувачів. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Щорічно представникам роботодавців надсилаються пропозиції провести відкриті лекції та тренінги для аспірантів. Результати фіксуються у протоколах засідань кафедри. Університет співпрацює з визнаними науково-дослідними установами, провідними як зарубіжними компаніями (Данфос, Виссманн, Рехау та інші) так і вітчизняними підприємствами (КП «Теплопостачання м. Одеса», ТОВ «Облтепло» та ін.). Метою такої співпраці є поєднання наукового потенціалу з практичним досвідом, організація спільних досліджень та проведення наукових заходів. Разом з представниками роботодавців відбувається апробація результатів наукових досліджень здобувачів (наприклад Позднякова Г, - результати роботи впроваджено у КП «Теплопостачання м. Одеса»). Передбачено проведення семінарів в галузі енергоефективних технологій представниками фірм виробників як під час аудиторних занять так і під час роботи наукового гуртка «Інсталювальники енергоефективних технологій», залучення здобувачів до екскурсій на виробництво.

Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОНП, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності. На сайті Університету створено спеціальний розділ для організації співпраці з роботодавцями, залученню їх до реалізації освітнього процесу та подальшого працевлаштування випускників через

сервісний відділ «Кар'єра Центр» (<https://op.edu.ua/employers>). Роботодавці заохочуються до співпраці через інструмент анкетування (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура підвищення кваліфікації, можливі форми її проведення та необхідна звітність за результатами підвищення кваліфікації викладені в «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://op.edu.ua/document/14378>). Для забезпечення можливостей професійного розвитку викладачів ОП в університеті ЦЗЯВО організовує і проводить навчання за програмами підвищення кваліфікації (<https://op.edu.ua/servicescatalog/rknprr>). Сприяння професійному розвитку викладачів ОП є системним: надання методичної допомоги на кафедри, організації зустрічей з представниками НАЗЯВО, тренінги на рівні Університету (<https://opu.ua/news/8813>) Керівництво університету сприяє також залученню НПП до міжнародних програм і грантів, інформацію про які можна дізнатися на сайті університету (<https://opu.ua/staff>). Так професор Климчук О.А. був залучений до роботи у грантовій програмі із ун. М. Братислава «Впровадження Зеленої Економіки для комунальних систем опалення шляхом інтеграції відновлюваних джерел енергії».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулом до постійного саморозвитку й удосконалення є рейтингування викладацької майстерності й наукової діяльності викладачів кафедри й відповідно до цього заохочення: оголошення подяки, нагородження грамотами і почесними відзнаками (так до дня науки у 2024 році: проф. Климчука О.А - почесна відзнака Одеського міського голови «Подяка», Лужанська Г.В. – почесна грамота Виконавчого комітету Одеської міської ради).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених цілей ОП та ПРН, їх перспективне планування передбачається планом роботи Університету та корегується наприкінці кожного фінансового року (<https://op.edu.ua/about/reports>). Фінансові потреби ОП погоджуються керівником Університету згідно з «Планом стратегічного розвитку Державного університету «Одеська політехніка» на 2021 – 2026» <https://op.edu.ua/document/9387>

Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам ОП задля забезпечення досягнення здобувачами ПРН. Для підготовки здобувачів та проведення досліджень у вільному доступі наявні навчально-наукові лабораторії кафедри, бібліотека Спеціалізованої вченої ради Д41.052.04; Науково-технічна бібліотека Університету (<https://op.edu.ua/library>) має 5 читальних залів, бібліотечні фонди постійно поповнюються. Відвідувачі та авторизовані користувачі Університету (з доменом [op.edu.ua](https://op.edu.ua)) мають відкритий доступ до баз даних SCOPUS та WoS, репозитарію. Навчально-методичне забезпечення за ОП доступне для здобувачів, які мають корпоративні аккаунти з доменом [op.edu.ua](https://op.edu.ua) з електронних ресурсів Університету (<https://op.edu.ua/library/memos>). В Університеті працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке діє відповідно до Положення [https://op.edu.ua/about/scientific\\_society](https://op.edu.ua/about/scientific_society).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до законодавства, інфраструктура освітнього середовища Університету забезпечує потреби та інтереси викладачів і здобувачів та включає (<https://opu.ua/education/studying-living>): гуртожитки (<https://opu.ua/campus>), комбінат громадського харчування в навчальній зоні, спортивний комплекс, туристичний клуб, студентську поліклініку, спортивно-оздоровчий табір «Чайка», палац культури; сучасне обладнання аудиторій; інформаційну мережу. Доступ до інформаційних ресурсів відбувається через підключення до Інтернет всіх комп'ютерів кафедри, які розташовані в навчальних лабораторіях та приміщеннях кафедри. В бібліотеці облаштовано комп'ютерну залу з безкоштовним доступом до Інтернет викладачів і здобувачів. В кожному навчальному корпусі та бібліотеці, створено зони з вільним доступом до Wi-Fi. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводяться їх періодичні опитування кафедрою й регулярні – ЦЗЯВО; зустрічі керівництва кафедри, гаранта і викладачів ОП з аспірантами щодо умов навчання. Підтримується зв'язок з відділом міжнародних зв'язків з метою отримання та розповсюдження інформації про стипендіальні програми за кордоном (<https://op.edu.ua/studies>). Викладачі ОП забезпечують можливості постійного консультування здобувачів (у т.ч. дистанційно).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Університет підтримує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів на основі «Правил внутрішнього розпорядку» (<https://op.edu.ua/document/2385>) та відповідного законодавства системою заходів:

суворим дотриманням норм техніки безпеки та актів готовності кафедр до навчального року (<https://op.edu.ua/document/2255>), інструктажем викладачів та здобувачів (<https://op.edu.ua/document/2500>), проведенням заходів щодо надання першої медичної допомоги, плановим медоглядом здобувачів у студентській клініці. Університет має власну спортивно-оздоровчу базу відпочинку. Перед початком навчального року здійснюється перевірка готовності університету (безпечність навчальних корпусів, гуртожитків; справність техніки, протипожежних систем тощо). Результати готовності розглядаються на засіданні ректорату (<https://opu.ua/node/2205>). Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням норм техніки безпеки та інструктуванням здобувачів та НПП. Гарант ОНП, науковий керівник проводять бесіди зі здобувачами задля формування здорового способу життя, уникнення потенційних ризиків і небезпек. На випадок надзвичайних ситуацій або війни розроблені рекомендації щодо дій у разі небезпеки (<https://op.edu.ua/document/12459>), біля навчальних корпусів є бомбосховища. Психічне здоров'я здобувачів забезпечується доброзичливою атмосферою співробітництва, а психологічна підтримка забезпечується психологічною службою Центру соціально-психологічної підтримки.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів мають багаторівневу структуру і спрямовані на підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Освітня підтримка реалізується через завідувачів профільних кафедр, висококваліфікованих викладачів, гаранта ОНП, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ([https://op.edu.ua/about/scientific\\_society](https://op.edu.ua/about/scientific_society)), Центр із забезпечення якості вищої освіти (<https://opu.ua/ru/document/3409>); Центр трансферу технологій (<https://op.edu.ua/science/centr-transferu-tehnologii>); Науковий парк ([https://op.edu.ua/ru/science/science\\_park](https://op.edu.ua/ru/science/science_park)); НКЦ професійної орієнтації здобувачів «Кар'єра-центр» (<https://op.edu.ua/career>). Інформаційна – здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів Університету: офіційного веб-сайту (<https://op.edu.ua>). Здобувачі ОНП також мають вільний доступ до бібліотеки авторефератів спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10. У вільному доступі електронний каталог бібліотеки (<http://dspace.opu.ua/jsru/>), примірники рукописів дисертаційних робіт та доступ до міжнародних реферативних баз даних Scopus та Web of Science. Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку здобувачів із науковими керівниками та провідними фахівцями у вигляді консультацій, є можливості індивідуального та групового, дистанційного консультування з викладачами у зручний час. Соціальна підтримка реалізується через процедуру «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://op.edu.ua/document/2539>), а також затверджений Кодекс професійної етики та поведінки працівників університету (<https://op.edu.ua/document/2436>). Є можливість отримати пільгові путівки в оздоровчий табір «Чайка». Психічне здоров'я здобувачів забезпечується доброзичливою атмосферою співробітництва, а психологічна підтримка забезпечується психологічною службою Центру соціально-психологічної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти третього (освітньо-наукового) рівня з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В Університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення, створені достатні умови для реалізації прав на освіту. Реалізація ОНП може проходити у спеціально обладнаних лабораторіях та наукових гуртках. На території Університету виділені спеціальні місця для паркування. В Університеті навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами...» (<https://op.edu.ua/document/2486>). Університетом забезпечується можливість проживання осіб з особливими освітніми потребами разом із особами, що їх супроводжують (гуртожиток № 3 розташований у безпосередній близькості від навчальних корпусів університету, будівля має окремий вхід з пандусом для доступу до житлових приміщень, минаючи вестибюль зі сходами). [https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node\\_docs/509-v.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/509-v.pdf). Серед здобувачів вищої освіти за ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті наявні чіткі і зрозумілі процедури та політика вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовано нормативними документами Університету. Відповідно до ст. 8 «Кодексу професійної етики та поведінки працівників Університету» (<https://op.edu.ua/document/2436>), НПП та здобувачі повинні дотримуватись норм етики, моралі, поважати гідність, національні особливості, права, свободи і законні інтереси осіб; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей. Згідно з процедурою «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://op.edu.ua/document/2539>), для працівників та здобувачів під час освітнього процесу не є прийнятними будь-які форми фізичного, сексуального та психічного насильства, приниження їх честі та гідності. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій в Університеті прописано у вказівці «Про

запровадження обліку повідомлень працівників про наявність конфлікту інтересів та результатів їх розгляду» №3-у від 06.02.2018р. ([https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node\\_docs/v-no3-u.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/v-no3-u.pdf)). Вона передбачає, що конфлікти врегульовуються після надходження звернення. Реагуючи на це, наказом ректора створюється Комісія з розгляду конфліктної ситуації, яка перевіряє факти, що викладено у заяві. У випадку підтвердження – до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та Статутом Університету (в т.ч. і звільнення або відрахування з Університету). Згідно до Закону «Про запобігання корупції», в Університеті діє Антикоруційна програма <https://op.edu.ua/document/11530> Розроблено і функціонує Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в Університеті (<https://op.edu.ua/document/2438>) та загальні засади її діяльності (<https://op.edu.ua/about/corruption-risk>). Щорічно викладачі підписують попередження про кримінальну відповідальність за корупційні дії. З ініціативи керівництва Університету проводяться анонімні опитування щодо виявлення випадків корупції під час навчального процесу. Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються положенням про освітню програму (<https://op.edu.ua/document/14379>). Ці процедури відіграють у внутрішній системі забезпечення якості Університету ключову роль в реалізації основних положень «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015)» і національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В Положенні про освітню програму <https://op.edu.ua/document/14379>, в п.5 зазначається, що освітні програми підлягають щорічному перегляду та оновленню, який виконує випускова кафедра. Відповідно до Положення перегляд здійснюється за результатами аналізу опитувань здобувачів та викладачів, отриманих пропозицій роботодавців та випускників, адміністрації Одеської політехніки. На рівні кафедр відстежується: змістове наповнення освітньої програми, його відповідність стандартам вищої освіти та професійним стандартам (за наявності), вимогам Національної рамки кваліфікацій; відповідність освітньої програми критеріям її оцінювання; актуальність мети та цілей навчання освітньої програми; кадрове та матеріально-технічне забезпечення; проведення навчальних занять; врахування інтересів всіх зацікавлених сторін, залучення роботодавців до реалізації освітньої програми. Дана ОНП переглядається щорічно. Всі зміни до ОНП розглядаються на засіданнях кафедри. Останній перегляд та оновлення ОНП пов'язаний із змінами у законодавчій та нормативно-правовій базі; висновками та пропозиціями стейкхолдерів і здобувачів (протокол.№16 від 19.06 2024) були внесені зміни щодо окремих формулювань ОНП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Однією з підстав для оновлення ОНП є пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОНП. Відповідно до «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» <https://op.edu.ua/document/8818>) здобувачі через опитування беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу, в тому числі з питань оцінки якості наповнення, форм і методів викладання ОК ОНП, на засіданнях кафедр, де розглядаються питання перегляду ОНП.

При перегляді ОНП позиція здобувачів враховується також шляхом участі представників наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених на засіданні вченої ради Університету та вченої ради ННІЕ. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, через представництво в роботі Ради з якості освітньої діяльності.

Щороку, при перегляді програм навчальних дисциплін викладачі оновлюють зміст своїх ОК відповідно до побажань та пропозицій здобувачів.

Наприклад, за пропозицією здобувача Бабаєва Є. в ОК «Аудит енергетичного обладнання» в практичному занятті на тему «Енергетичний баланс теплового обладнання» додано підрозділ «Енергетичний баланс теплового обладнання». Здобувачі ЗВО мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в Університеті в цілому за допомогою електронної форми (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>), змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету входить до

складу вченої ради ННІЕ та Університету і мають змогу впливати на процес забезпечення якості ОНП. Внутрішнє забезпечення якості ОНП регламентується Положенням (<https://op.edu.ua/document/2545>). Представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь у вирішенні проблем забезпечення якості навчального процесу відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<https://op.edu.ua/document/9062>; <https://op.edu.ua/document/3223>). Вони акумулюють та презентують пропозиції здобувачів щодо актуальних питань освітнього процесу і середовища; представляють інтереси здобувачів перед адміністрацією Університету з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри; сприяють комунікації здобувачів з викладачами, ВАД, іншими підрозділами Університету, представляють інтереси аспірантів на конференції трудового колективу Університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В Університеті згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету (п.3.2 <https://op.edu.ua/document/2545>, у перегляді ОНП в якості стейкхолдерів беруть участь роботодавці. Форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості: зовнішня експертиза ОНП при її затвердженні і модернізації; рецензування та обговорення, які проводяться під час зустрічі, конференцій, спільних проєктів, семінарів тощо. В останніх брали участь Левіков С. (керівник ТОВ «Облтепло»), Возняк Орест (професор каф. ТГВ НУ»Львівська політехніка»), Письменний Є. (директор ННІ атомної і теплової енергетики НТУ КПІ ім. І.Сікорського), та інші. Наданні пропозиції були розглянуті на засіданнях кафедри. (протокол.№16 від 19.06 2024). Проєкт ОНП був розміщений для громадського обговорення. В Університеті апробований механізм для опитування роботодавців. Пропозиції надаються через сторінку <https://op.edu.ua/quality/stakeholders> та безпосередньо на наукових заходах.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Кафедра ТЕСЕТ здійснює процедури збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування своїх випускників різними доступними методами: у групах Facebook, Instagram, на зустрічах випускників тощо. Така практика включає контактування з випускниками після здобуття наукового ступеня освіти. Після завершення навчання в аспірантурі контакти зі здобувачами зберігаються кафедрою та науковим керівником, спілкування продовжується. Така практика запроваджена з давнього часу підготовки кандидатів наук і продовжується як практика, розповсюджена на випускників ОНП – докторів філософії. Типовий приклад кар'єрного шляху здобувачів, що починали свою траєкторію з отримання ступеня кандидата наук на кафедрі ТЕСЕТ є шлях Жайворон Оксани, траєкторія зростання якого від випускника кафедри ТЕСЕТ (2013) до доктора філософії (2023), доцента кафедри теоретичної, загальної та нетрадиційної енергетики, заступника директора Українсько-польського інституту. Відстежувати таку інформацію допомагають також Інтернет-ресурс як засіб не тільки спілкування, а і масової інформації.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

За результатами моніторингу ОНП, опитування здобувачів та стейкхолдерів раз на рік проводиться її перегляд та внесення змін, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу. Під час останнього удосконалення ОНП було враховано зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП Університету, а саме: продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, а також підготовки мультимедійних лекцій НПП; налагодити співробітництво зі спорідненими ЗВО Європейського союзу для обміну практичним досвідом. З метою врахування вищевказаних пропозицій в Університеті прийнято ряд рішень, відповідно до яких науково-педагогічні працівники Університету, особливо ті, що забезпечують реалізацію ОНП, а також самі здобувачі вищої освіти постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: Scopus, WoS, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, Google Scholar та інші. Наведені можливості підвищення науково-професійного рівня викладачів та можливість здобувачів вищої освіти приймати участь у науково-дослідних та освітніх програмах міжнародного рівня. Врахування даних пропозицій та рекомендації дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП проходить акредитацію вперше проте група забезпечення систематично здійснює моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію в університеті та інших ЗВО, які розміщені на сайті НАЗЯВО, бере участь у вебінарах, що проводяться НАЗЯВО, отримує необхідну інформацію та консультації від структурних підрозділів університету Ради з якості та ЦЗЯВО (електронною поштою) та академічної спільноти. З урахуванням отриманих знань, досвіду розробки та акредитації інших ОНП було: модернізовано ціль, програмні компетентності та результатів навчання; налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні і неформальні бесіди із аспірантами; документально оформлено зворотній зв'язок з роботодавцями, академічними спільнотами та іншими стейкхолдерами; посилено зацікавленість викладачів у проходженні стажувань та підвищенні кваліфікації, отримання неформальної освіти, участі здобувачів і викладачів у вебінарах, тренінгах, майстер-класах; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; в ОК акцентовані питання

професійної етики та доброчесності, розвитку критичного мислення та креативності; покращено навчально-методичне забезпечення дисциплін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота Університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- організація підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників Університету та здобувачів вищої освіти.

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОП: філософії і методології науки; іноземних мов; та кафедри, що забезпечують викладання спеціальності безпосередньо.

Пропозиції учасників академічної спільноти були враховані при формуванні основних результатів навчання на етапі розробки ОП та під час її моніторингу. Ці пропозиції були зафіксовані у протоколах засідання кафедри (№16 19.06.2024). Під час здійснення освітньої діяльності були отримані рецензії-відгуки від представників академічної спільноти. Відповідно до «Положення про Центр із забезпечення якості вищої освіти» (затвердженого Вченою радою Університету від 30.06.2021, протокол №3: <https://op.edu.ua/quality/czjvo>) в Університеті створено умови для всілякого сприяння залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості та освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті Університету сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності, в т.ч. і за цією ОП, яка базується на «Кодексі професійної етики та поведінки працівників Університету» (<https://op.edu.ua/document/2436>), «Політиці у сфері якості Державного університету "Одеська політехніка"» (<https://op.edu.ua/document/10107>). Існує чіткий розподіл функціональних обов'язків залучених до процедур контролю та підвищення якості підрозділів (<https://op.edu.ua/document/8818>; <https://op.edu.ua/document/8817>; <https://op.edu.ua/document/8852>; <https://op.edu.ua/document/2545>). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Розроблені викладачами РНПД та методичні матеріали проходять рецензування та розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, рекомендуються до затвердження, погоджуються з гарантом ОП та НМВ Університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом університету (<https://drive.google.com/file/d/19kmVuhVPiKtAc5Dn9hUKpP8NJbBhIEi/view>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://op.edu.ua/document/3695>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://op.edu.ua/document/9419>); Колективним договором (<https://op.edu.ua/staff/collective-agreement>); Конtrakтом здобувача вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2565>); Положенням про академічну доброчесність (<https://op.edu.ua/document/17160>); Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://op.edu.ua/document/2486>); Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2304>) та іншими нормативними актами ([https://op.edu.ua/about/set\\_up\\_documents](https://op.edu.ua/about/set_up_documents)) та «Нормативна база» на сайті університету і є загальнодоступними ([https://op.edu.ua/education/normative\\_base?field\\_doc\\_forwho\\_value=All&field\\_doc\\_type\\_value=All&field\\_doc\\_area\\_value=All](https://op.edu.ua/education/normative_base?field_doc_forwho_value=All&field_doc_type_value=All&field_doc_area_value=All)). Інформація: про рівні та ступені вищої освіти (<https://op.edu.ua/education/levels>); про освітні програми ([https://op.edu.ua/education/programs?field\\_op\\_spec\\_tid=All&field\\_field\\_op\\_type1\\_value=All&field\\_op\\_institute\\_nid=All](https://op.edu.ua/education/programs?field_op_spec_tid=All&field_field_op_type1_value=All&field_op_institute_nid=All)); про академічну мобільність (<https://op.edu.ua/document/2501>); про студентське самоврядування (<https://op.edu.ua/campus/studgov>). Основні нормативні акти доводяться до відома і пояснюються новим здобувачам на вступних лекціях на початку навчального року.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://op.edu.ua/quality/draft-programs?field\\_field\\_op\\_type1\\_value=All&field\\_op\\_institute\\_nid=All&field\\_op\\_spec\\_tid=All](https://op.edu.ua/quality/draft-programs?field_field_op_type1_value=All&field_op_institute_nid=All&field_op_spec_tid=All)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів**

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://op.edu.ua/education/programs/phd-144-0>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП націлена на набуття здобувачем певних компетентностей: зі спеціальності; із загальнонаукового (філософського) світогляду; універсальних навичок науковця; володіння усною та письмовою англійською мовою. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни вільного вибору аспіранта, що відповідає науковим інтересам аспірантів, враховує специфіку наукового дослідження, зокрема за спеціальністю. Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркової частини, які орієнтовані на інтереси аспірантів, враховують сучасні напрями в галузі теплоенергетики.

Зокрема, тематика досліджень стосується певного наукового напрямку та вибору ОК: Репін Ю.С. (кер. Климчук О.А.) - Комплексний підхід підбору систем теплопостачання із урахуванням режимів роботи кліматичних систем та функціонального призначення об'єкту – ОК «Сучасні технології енергозбереження»; Гнідко А.М. (кер. Мазуренко А.С.); Пустовіт А.В. (кер. Мазуренко А.С.) - Підвищення надійності роботи парогазових енергетичних установок в екстрених умовах експлуатації - ОК «Надійність енергообладнання та безпека енергопідприємств»; Остапенко А.С. (кер. Баласанян Г.А.) Ефективність інтегрованої системи енергозабезпечення на базі когенераційної установки і вітрогенератора – ОК «Моделювання експлуатаційних режимів». Таким чином, здобувач засвоює методологію науково-дослідницької та педагогічної діяльності, що дозволяє проводити власні наукові дослідження, що мають наукову новизну і теоретичне та практичне значення.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Теми дисертацій проходять затвердження на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ІЕ. Теми плануються у рамках кафедральних НДР, що також забезпечує відповідність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Напрямки наукових досліджень кафедр, теми НДР висвітлює офіційний сайт Університету (<https://opu.ua/science/research>); у всіх потенційних наукових керівників є профіль в Google Scholar та інших базах, що забезпечує вільний доступ до їх наукових праць. Теми наукових досліджень аспірантів є дотичними до напрямів досліджень відповідних наукових керівників. Так наприклад у 2025 році успішно захищена робота Семенія А. А. Комбіновані системи теплозабезпечення в режимі переривчастого опалення з відновлювальними джерелами енергії (кер. Баласанян Г.А. одним із наукових напрямів якого є режими експлуатації систем теплопостачання); захищена робота Бабаєва Є.С. Енергоефективне теплопостачання будівель різного типу призначення мегаполісів (кер. Климчук О.А. одним із наукових напрямів якого енергоефективне теплопостачання), та інші. Крім того відповідність демонструється прикладами публікацій, де аспіранти і наукові керівники є співавторами: наприклад - Mазуренко, А., Kлyмчyк, O., Lуzhаnskа, G., Ivanov, P. і Sergeiev, I. 2022. Забезпечення підвищення надійності та ефективності систем теплопостачання за рахунок використання мікротурбін в умовах нестабільного енергоживлення. DOI: <https://doi.org/10.15276/opu.2.66.2022.07>.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Одеська політехніка має здатність та накопичений досвід формування разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 144 - "Теплоенергетика". Разові спеціалізовані вчені ради формуються у відповідності до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 № 502).

Здатність університету формувати разові спеціалізовані вчені ради підтверджується успішним формуванням восьми таких рад на протязі 2020-2025 років та проведенням захисту здобувачів Пірковського Д.С. (2020); Зайцев М.О. (2021); Кравченко О.В. (2021); Жайворон О.С. (2023); Алалі Мохаммад (2024); Семеній А.А. (2025); Сергєєва М.І. (2025); Бабаєва Є.С. (2025).

Це стало можливим завдяки відповідності викладачів до існуючих ліцензійних умов, а також:

- відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямам та тематиці наукових шкіл навчально-наукового інституту енергетики;
- систематичній роботі викладачів щодо публікації наукових праць саме в періодичних виданнях, що індексуються в SCOPUS та WEB of Science.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів,**

**концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Можливості для проведення наукових досліджень аспірантів забезпечується наявністю сучасної лабораторної бази, навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, методичним забезпеченням ОК, доступу до Інтернету та бази SCOPUS, наукової фахової літератури. Для проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів Університетом надаються такі можливості: видається фаховий науковий журнал категорії «Б», який відповідає спеціальності теплоенергетика: «Праці Одеського політехнічного університету» (<https://pratsi.op.edu.ua/>), де здобувачі мають можливість публікувати власні наукові дослідження на безоплатній основі; щорічно кафедрою ТЕСЕТ проводиться конференція молодих дослідників де здобувачі представляють результати своїх наукових досліджень. Апробація результатів наукових досліджень здобувачів відбувається шляхом обговорення на міжвузівських семінарах, наукових семінарах кафедр та конференціях за межами Університету. Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення наукових досліджень здобувачів; яким, зокрема, забезпечено вільний доступ до бібліотеки Університету <https://op.edu.ua/library>, доступ до баз даних Scopus та Web of Science; інституційного репозиторію <http://dspace.opu.ua/jsru/>; бібліотеки спеціалізованої Вченої ради Д 41.052.04, що містить примірники авторефератів. Також університет надає можливість залучення до виконання міжнародних грантів та подачі заявок на участь у різноманітних європейських грантах.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Університет орієнтований на участь у міжнародних дослідженнях та навчанні <https://op.edu.ua/international>, створює умови (нормативна база «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») (<https://op.edu.ua/document/2501>) та забезпечує можливості для реалізації права здобувачів на міжнародну академічну мобільність завдяки інфраструктурі міжнародного співробітництва (<https://op.edu.ua/international/infrastructure>) та участі в міжнародних програмах (<https://op.edu.ua/international/programs>), проєктах (<https://op.edu.ua/international/projects>) та двостороннім договорам із закордонними ЗВО-партнерами (<https://op.edu.ua/international/partners>). Кафедра ТЕСЕТ забезпечує такі можливості через виступи на конференціях, публікації у міжнародних фахових журналах, участь у спільних дослідницьких проєктах та грантах. Наприклад, здобувачі ОНП залучені до роботи в міжнародному проєкті з університетом Братіслава, Словаччина (Бабаєв Є.С., Позднякова Г.І.). Здобувачі приймають активну участь у різноманітних міжнародних конференціях (міжнародна конференція ReBuild Ukraine Construction & Energy Варшава, 2024). На сайті Університету та розсилкою електронною поштою до підрозділів подається інформація про події, проєкти і гранти (<https://op.edu.ua/staff>). Здобувачі публікують результати досліджень у різних міжнародних виданнях, в тому числі, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS (Наприклад Семеній А.А., Бабаєв Є.С.).

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в університеті. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є також виконавцями даної тематики. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах наочно демонструються прикладами НДР: міжнародний проєкт DRP0401077 «Впровадження Зеленої Економіки для комунальних систем опалення шляхом інтеграції відновлюваних джерел енергії» спільно із ун. М. Братіслава виконавці проф. Климчук О.А., Позднякова Г.І.; держбюджетна НДР «Інноваційна інтелектуальна інформаційна технологія аналізу та синтезу енергоефективних гідроаеродинамічних елементів та систем» 2021-2022 рік виконавці проф. Климчук О.А., здобувач Зайцев М.О.; Консультативні послуги з проєктування (Розроблення та затвердження у встановленому законодавством порядку схеми теплопостачання м. Одеси) (Науковий парк університету 2020-2021), виконавці проф. Баласанян Г.А., доц. Лужанська Г.В. госп. договір №1798-41 «Розробка систем мікроклімату будівлі», ПП «Капітель-М», госп. договір №1840-41, виконавець доц. Лужанська Г.В.; госпдоговір № 1864-41 Климчук О.А., Бабаєв Є.С. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес Університету.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення академічної доброчесності працівників та здобувачів, у тому числі на основі запобігання та виявлення академічного плагіату. Усі підготовлені до друку наукові та навчально-методичні праці викладачів та здобувачів Університету проходять обов'язкову перевірку на відсутність академічного плагіату, а також розглядаються на засіданнях відповідних кафедр. Моніторинг відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах наукових керівників та здобувачів також відбувається редакційними колегами наукових журналів Університету або редакційними колегами інших наукових видань, організаційними комітетами конференцій тощо. Моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантами в частині відсутності фактів академічного плагіату у дисертаційній роботі відбувається на етапі подання дисертаційної роботи до захисту. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату в Університеті здійснюється антиплагіатною системою Strikeplagiarism.com <https://op.edu.ua/quality/anti-plagiarism>. Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентуються нормативною базою з питань академічної доброчесності, зазначеною у підкритерії 5.9 звіту із самооцінювання ОНП. В Університеті

проводяться заходи популяризації академічної доброчесності (див. підкритерії 5.11) За термін, що розглядається, порушень академічної доброчесності керівниками та аспірантами не було.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В університеті на постійній основі діє Група сприяння академічній доброчесності університету, яка координує та популяризує дотримання академічної доброчесності та етики, виявляє та розглядає випадки порушення академічної доброчесності. Також, створено кафедральну комісію з академічної доброчесності, яка керується нормативними документами університету (<https://op.edu.ua/document/2754>). Конфліктні ситуації щодо фактів порушення академічної доброчесності розглядає Комісія з етики та управлінням конфліктами та приймає рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та працівниками університету в рамках своїх повноважень (<https://op.edu.ua/about/et-com>). Встановлення факту порушення академічної доброчесності є підставою проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відкликання з розгляду (друку) робіт, підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності; обмеження участі в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів; виключення із вченої ради, дорадчих і робочих органів університету; позбавлення почесних звань, нагород, присуджених університетом; відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; догана за порушення академічної доброчесності. Серед наукових керівників здобувачів ОНП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

- наявність висококваліфікованого НПП із профільною освітою та практичним досвідом виконання наукових робіт;
- унікальність потужних міждисциплінарних зв'язків між науковими питаннями, що досліджуються фахівцями різних напрямів, що дозволяє щорічно публікувати статті в міжнародних журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах;
- стабільність підготовки здобувачів та успішні захисти робіт;
- сприяння творчому мисленню, всі випускники мають публікації матеріалів у міжнародних конференціях, фахових виданнях, та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних а також написання монографій;
- логічність завершення підготовки за спеціальністю 144 починаючи з кваліфікаційного рівня бакалавр до рівня PhD, та в подальшому – доктора наук, що є елементом наукової школи кафедри Університету;
- наявність високорозвинутої матеріальної бази, яка створює сприятливі умови для навчальної та наукової діяльності;
- наявність державних бюджетних місць підготовки докторів філософії;
- міжнародна співпраця з університетами та науково-дослідними установами;
- розвинені форми партнерства з профільними організаціями та підприємствами, а також підтримання контактів із випускниками.

Слабкі сторони ОНП:

- фінансове та організаційне забезпечення здобувачів для участі у міжнародних конференціях за кордоном обмежується чиним законодавством;
- зменшення живого спілкування наукової спільноти в умовах військової агресії;
- недостатній рівень залучення здобувачів та викладачів до програм міжнародної академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» упродовж найближчих 3 років:

1. Оновлення ОК відповідно до розвитку теплоенергетичної галузі.
2. Подальше удосконалення каталогів вибіркових дисциплін підготовки для максимального врахування тематики дисертаційних робіт аспірантів.
3. Подальше поглиблення комунікацій зі здобувачами ОНП шляхом проведення фокус-груп, анкетування, семінарів з метою формування і впровадження заходів щодо покращення рівня задоволеності здобувачів та підвищення ефективності наукових досліджень.
4. Участь НПП у наукових і освітніх проєктах міжнародного рівня.
5. Розширення участі кола здобувачів у науково-дослідних проєктах в тому числі і міжнародних.
6. Продовження поширення практики залучення професіоналів-практиків, фахівців з досвідом практичної роботи, гостьових лекторів до освітнього процесу і зокрема до аудиторних занять та практичної підготовки.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Оборський Геннадій Олександрович**

Дата: 15.09.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика за професійним спрямуванням	практика	<i>Силабус Педагогічна практика за професійним спрямуванням 2024.pdf</i>	JaTFDOVNHO36aK Cc2bEDi8Ni1KsdhgH ViGlQzLoxHn8=	Аудиторія 15 Телевізор LED, покоління UHD, Smart TV LG55UJ630V (139 см/55") -1 примірник, Аудиторія 23 Мультимедійний проектор Optoma EH416 – 1 примірник Інтерактивна дошка DualBoard 79" TURNING TECHNOLOGIES – 1 примірник
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна за професійним спрямуванням 2024 (1 семестр).pdf</i>	XPMHSz8JX6NhwYj 4UnQP6wE7c63g4fg mVaQ+gLiMM3U=	спеціалізований комп'ютерний клас кафедри іноземних мов (УНІ); екран проєкційний – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна за професійним спрямуванням 2024 (2 семестр).pdf</i>	zjYFLmGjSbO5VoHI /BoUkaE9KVl5Bpcc 8gJOfmoSh3E=	спеціалізований комп'ютерний клас кафедри іноземних мов (УНІ); екран проєкційний – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Силабус Психологія та педагогіка вищої школи 2024.pdf</i>	yAwg8PNzovtWFFiy uEOvpuPzizyQ9BAaD tpJ7tjfxiSk=	ПК-панель у поєднанні з проектором, мультимедіа-проектор.
Філософія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія та методологія наукових досліджень 2024.pdf</i>	gkWr3x6QcHb6BOE 196SUvUm5YcyIAyA LjITK815BWWw=	ПК-панель у поєднанні з проектором, мультимедіа-проектор.
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління науковими проєктами 2024 (1 семестр).pdf</i>	PcN3oWtNdyhgmXb XoR6Ed3Um3O2O+ uM8db64ewXDCA8 =	ПК-панель у поєднанні з проектором, мультимедіа-проектор.
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління науковими проєктами 2024 (2 семестр).pdf</i>	OfoMzjJVPcyt8IGE xqu+3cav6eXc4/Pe4 woDSTcPc9M=	ПК-панель у поєднанні з проектором, мультимедіа-проектор.
Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання 2024.pdf</i>	2560jvzcg2N6fXUffg mkjutPwXP457Y33I/ iUoQMULM=	Аудиторія 23 Мультимедійний проектор Optoma EH416 – 1 примірник Інтерактивна дошка DualBoard 79" TURNING TECHNOLOGIES – 1 примірник
САПР енергетичних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус САПР енергетичних об'єктів 2024.pdf</i>	3SQBYo5A+hiFrbQ1 n/fTNEf9QZrsJIFBf DgEifr4x14=	Аудиторія 22 Мультимедійний проектор Vew Sonik PSD6243 – 1 примірник  Аудиторія 15 Телевізор LED, покоління UHD, Smart TV LG55UJ630V (139 см/55") - 1 примірник  Комп'ютерний клас кафедри ТЕСЕТ (500-Т) 72 м2 ПЕОМ Celeron-733 – 6 шт ПЕОМ Celeron-800 – 1 шт ПЕОМ Celeron-850 – 2 шт ПЕОМ Celeron-2,66GHz – 3 шт ПЕОМ AMD -850 – 1 шт ПЕОМ AMD -950 – 1 шт ПЕОМ Pentium -166 – 1 шт

				Інтернет, мережа Університету Найменування пакетів прикладних програм: MS Visual Basic, OpenOffice Org, SciLab, WSP – Water Steam Pro, Компас LT(Версія 9.1), Advanced Circuit Marker Scilab
Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці	навчальна дисципліна	<i>Сілабус Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці 2024.pdf</i>	P8P7HCjdBw5Wwi/t NgG+pWg5oa0EXaA SixNVXer9awk=	Аудиторія 22 Стенд теплова ізоляція (утеплення зовнішньої стіни з внутрішньої сторони) – 1 од. Аудиторія 15 Телевізор LED, покоління UHD, Smart TV LG55UJ630V (139 см/55") - 1 примірник, Тепловізор Flir E8 - 1 примірник
Аудит енергетичного обладнання	навчальна дисципліна	<i>Сілабус Аудит енергетичного обладнання 2024.pdf</i>	abCrEgY+MGfsGS+y qssXkV8pxCfh3C1iB 879MzErZEo=	Аудиторія 22 Стенд теплова ізоляція (утеплення зовнішньої стіни з внутрішньої сторони) – 1 од. Аудиторія 15 Телевізор LED, покоління UHD, Smart TV LG55UJ630V (139 см/55") -1 примірник, Тепловізор Flir E8 - 1 примірник

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
385709	Климчук Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергетики	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація теплоенергети чних процесів та виробництв, Диплом доктора наук ДД 007843, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 021040, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018073, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 004275, виданий 09.08.2022	21	Аудит енергетичного обладнання	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6,7,8,10,12 п.1 1. А. Mazurenko, A. Klymchuk, G. Pozdniakova, A. Pustovit, V. Shavrov. Problems of reliable heat supply providing in the conditions of non-guaranteed electricity supply to heat-generating enterprises. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2024. Issue 1(69). Pp. 23-31. <a href="https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.03">https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.03</a> 2. Klymchuk, O., Improving the Efficiency of Heating Systems of Buildings Due to Intermittent Heating. Balasanian, G., Klymchuk, O., Babaiev,

Y., Semenii, A. Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 290 LNCE, стр. 162–170 (Scopus).  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14141-6\\_16](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14141-6_16)

3. О.А. Климчук, Н.В. Климчук, Є.С. Бабаєв, О.М. Вудвуд, Є.О. Кравченко. Теплообмін щільного шару сипучого матеріалу з зануреними поверхнями. Refrigeration Engineering and Technology. Том 59 № 4 (2023).  
<https://journals.ontu.edu.ua/index.php/reftech/article/view/2728>

4. Igor Kozlov, Vyacheslav Kovalchuk, Oleksandr Klymchuk, Olga Dorozh, Alexandr Sigal, Inna Aksyonova, Yuriy Elkin Assessing the region's energy provision. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. NO 2/8 (116) (2022). p 13-21. (Scopus).  
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/255740/252943>

5. Igor Kozlov, Vyacheslav Kovalchuk, Oleksandr Klymchuk, Katerina Sova, Inna Aksyonova, Krystyna Borysenko. Improvement of methods of comprehensive assessment of the operation efficiency of centralized heat supply systems in municipal heat power engineering. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. NO 2/8 (110) (2021). p 16-22

6. Климчук, О. і Роздниакова, Г. 2024. Підвищення надійності роботи систем теплопостачання в умовах відключення електроенергії. Праці Одеського політехнічного університету. 2(70) (Груд 2024), 48–54. DOI:  
<https://doi.org/10.15276/ори.2.70.2024.06>

7. Климчук, О., & Бабаєв, Є. (2025). Аналіз режимів роботи систем теплопостачання для торговельно-розважальних комплексів.

Refrigeration Engineering and Technology, 61(1), 83-90.  
<https://doi.org/10.15673/ret.v6i1i.3094>  
8. Климчук, О., Лужанська, Г., Жайворон, О., Грищенко, С., & Каверін, А. (2024). Аналіз ефективності застосування різних типів сонячних систем для сезонних споруд санаторного та рекреаційного типу. Refrigeration Engineering and Technology, 60(4), 309-316.  
<https://doi.org/10.15673/ret.v6o4.3074>  
9. Климчук, О., & Сергеев, М. (2024). Аналіз режимів роботи систем теплозабезпечення з акумуляторами теплоти в будівлях громадського призначення. Refrigeration Engineering and Technology, 60(4), 317-323.  
<https://doi.org/10.15673/ret.v6o4.3075>

п.3  
Навчальний посібник «Енергоаудит. Енергозбереження. Енергоменеджмент» з дисциплін «Аудит енергетичного обладнання» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (PhD) спеціальності 144 «Теплоенергетика» (освітня програма «Теплоенергетика») та з дисциплін «Енергозбереження і енергоаудит» «Енергоаудит та менеджмент в теплоенергетиці» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» (освітня програма «Теплові електричні станції та інноваційні енергетичні технології») / Укладач: Лужанська Г.В., Климчук О.А. – Одеса: ОНПУ, 2021. – 160 с.  
<http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=43341>

п.4

1. Методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 144 Теплоенергетика» (спеціалізація – «Теплові електричні станції та інноваційні енергетичні технології») / Уклад: Г. А.. Баласанян, О. А. Климчук, Г. В. Лужанська. – Одеса: ОП, 2022. – 33 с.  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/13024>

2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Теплова ізоляція в системах енергопостачання»: для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти зі спец. – 144 Теплоенергетика, ОП - Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. : Л.Б. Губар, О.А. Климчук ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". – Одеса, 2022. – 75 с.  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/12521>

3. Методичні рекомендації з питань організації переддипломної практики: для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти зі спец. – 144 Теплоенергетика, ОП – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. : Л.Б. Губар, О.А. Климчук, Ж.Ф. Дорошенко ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". – Одеса, 2021. – 27 с.  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/12522>

4. Методичні рекомендації з питань організації виробничої практики: для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти зі спец. – 144 Теплоенергетика, ОП – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. : Л.Б. Губар, О.А. Климчук, Ж.Ф. Дорошенко ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". – Одеса, 2021. – 29 с.  
<http://dspace.opu.ua/js>

pui/handle/123456789/12520

5. Методичні вказівки по виконанню практичної роботи з дисципліни «Альтернативні джерела енергії» : для здобувачів першого (бакалавр.) рівня освіти по спец. – 144 Теплоенергетика за освітньою програмою – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. Г. В. Лужанська, О. А. Климчук ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". - Одеса, 2021. - 47 с. <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/12002>.

п.6  
Присудження наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 144 - Теплоенергетика (здобувач М.О. Зайцев тема дисертації «Удосконалення газодинаміки в жаротрубних водогрійних котлах малої потужності», дата захисту 27.08.2021, науковий керівник О.А. Климчук).

п.7  
1. Заступник голови спеціалізованої Вченої Ради Д 41.052.04  
2. Участь у трьох разових спеціалізованих Вчених Радах рецензент Вченої Ради 6715 (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології); Голова Вченої Ради 6719 (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка); рецензент Вченої Ради ДФ 41.052.016 (144 Теплоенергетика).

п.8  
Відповідальний виконавець наукової теми 1840-41  
Консультаційні послуги з застосування енергоефективних рішень у системах вентиляційного обладнання

п.10  
Науковий керівник наукового

міжнародного проєкту  
Впровадження  
Зеленої Економіки  
для комунальних  
систем опалення  
шляхом інтеграції  
відновлюваних  
джерел енергії  
(Greening Communal  
Heating Systems by  
Integrating  
Renewables). В рамках  
міжнародної  
програми INTERREG  
DANUBE REGION  
SMF.

п.12

1. О.Климчук, Г. Баласанян, Г. Лужанська, Л.Губар. Енергоефективність переривчастого опалення у закладах охорони здоров'я //Сучасні технології біомедичної інженерії : матеріали міжнародної науково-технічної конференції 25–27 травня 2022 р. / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». — Вінниця : ТОВ «Торговий дім «Альфа і Омега», 2022. — 126-128 с
2. О.Климчук, Г. Баласанян, Г. Лужанська, Л.Губар. Енергоефективність преривчастого опалення у закладах охорони здоров'я //Сучасні технології біомедичної інженерії : матеріали міжнародної науково-технічної конференції 25–27 травня 2022 р. / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». — Вінниця : ТОВ «Торговий дім «Альфа і Омега», 2022. — 126-128
3. Климчук О.А., Лужанська Г.В., Бессастьян Ю.К., Михайленко М.С., Кулик Є.С. Привабливість сучасних гібридних вітро-сонячних електростанцій. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 522-525
4. Климчук О.А., Рєпін Ю.С., Пустовіт А.В., Нягу Ю.Д., Грищенко С.І. Енергоефективні

						<p>системи забезпечення клімату в готельних комплексах півдня України. / Innovative scientific research: theory and practice Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden November 21-24, 2023.</p> <p>5. О. Климчук, О. Паламарчук, П. Шилов, О. Фуркаленко, С. Грищенко Підвищення ефективності систем теплопостачання медичних закладів за рахунок застосування геліосистем. / III International Scientific and Technical Conference "Modern technologies of biomedical engineering" May 08-10, 2024, Odesa, Ukraine. 257-259.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Краков, Польща) за темою «New and innovative teaching methods» в період з 14.02.2022 по 25.03.2022. Загальний час навчання 180 годин (6 кредитів ECTS)</p>	
384502	Дьяченко Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009327, виданий 27.08.1986, Атестація доцента ДЦ 038114, виданий 23.05.1991</p>	41	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38</p> <p>Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 19, 20.</p> <p>П.1. 1. Nevreva M. M., Diachenko G. F., Zaitseva O. Yu. NOMINAL WORD FORMATION MODELS IN THE TEXT CORPORA OF SCIENTIFIC DISCOURSE Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021, том 2, № 47.С 6. 2. Nevreva M.N., Zaitseva O.Yu., Dyachenko G.F. Comparison of implementation indicators of the semantic structure of the word 'plant' in text corpora "Automation of</p>

heat and power processes, “Chemical engineering” and “Acoustics and ultrasonic technology”. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2022. Том 2, Вип. 22/2022, <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022>

3. Galina Diachenko Natalia Koval Stratification of lexical content of the frequency dictionary “acoustics” Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 59, том 2, 2023, С. 98-104 Мовознавство. Літературознавство

4. Nevreva, M. N. Etymological analysis of noun suffixes, functioning in the text corpora of scientific and technical discourse (on the basis of “Electrical engineering”, “Chemical engineering” and “Automotive” texts) / M. N. Nevreva, G. F. Dyachenko, I. F. Duvanskaya // Закарпат. філолог. студії. - 2023. - № 27, т. 3. - С. 69-74. <https://www.scribd.com/document/672045475/27-3-2023-1>

5. Diachenko G F Petrova O I Vorobyova K V. Phenomena of polysemy in verbal lexemes in the texts of scientific and technical discourse Закарпатські філологічні студії, Ужгород УДУ 2024, №33.с 78-83. <https://doi.org/10.320382/tps2663-4880/2024.33.1.13>.

6. Лужанська, Г.В., Дьяченко, Г.Ф., Бессастьян, Ю.К., Тарасюк, О.С. і Сергеев, І.В. 2025. Аналіз енергоефективності роботи газових конденсаційних котлів системи водяного опалення. Праці Одеського політехнічного університету. 1(71) (Чер 2025), 89–97. DOI: <https://doi.org/10.15276/ори.1.71.2025.10>

7. Кривда, В., Дьяченко, Г., Бессастьян, Ю., Тарасюк, О., & Ігнатенко, Д. (2025). EN Дослідження та раціональний вибір сучасних систем

забезпечення  
мікроклімату.  
Refrigeration  
Engineering and  
Technology, 61(1), 64-  
71.  
<https://doi.org/10.15673/ret.v6i1i.3113>

П.3

1. English for  
Engineers: підруч. для  
бакалаврів напрямків  
«Автомобільний  
транспорт»,  
"Електротехніка»,  
Радіоелектронні  
пристрої»  
«Програмна  
інженерія» / Л. М.  
Шапа, Г. Ф. Дьяченко,  
М. М. Неврева, І.  
Борисенко, М.  
Г. Томенко. – Одеса:  
Екологія, 2023. – 192  
с.  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14180>.

2. Practical English  
Course: підручник для  
здобувачів напрямків  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа»,  
«Культурологія» / Е.  
Б. Гродська, М. Г.  
Томенко, Г. Ф.  
Дьяченко [та ін.]. —  
Одеса: Екологія, 2024.  
— 174 с.

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14283>

3. English for  
Engineers: підручник  
для бакалаврів  
напрямків  
«Автомобільний  
транспорт»,  
"Електротехніка»,  
"Радіоелектронні  
пристрої», «Програмн  
а інженерія» / Л. М.  
Шапа, Г. Ф. Дьяченко,  
М. Неврева, Т. І.  
Борисенко, М. Г.  
Томенко. Одеса:  
Екологія, 2023. – 192 с  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14180>

П.4

1. Методичні  
матеріали для  
самостійної роботи  
аспірантів  
[https://test8poly.jimdofree.com/ Phrases and  
Articles of the Day  
Summary and write a  
review of what you  
read. https://english-  
grammar4specialty.jim  
dofree.com/ Одеса:  
ОНПУ, 2022.](https://test8poly.jimdofree.com/Phrases and Articles of the Day Summary and write a review of what you read. https://english-grammar4specialty.jimdofree.com/)

2. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови «Практика опанування термінологічною лексикою за фахом» для здобувачів вищої освіти і здобувачів PhD Інституту медичної інженерії (ІМІ) спеціальності: 163 Біомедична інженерія/ Уклад.Г.Ф. Дьяченко, М.Г. Томенко - Одеса: НУОП, 2023. - 28 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для здобувачів вищої освіти Інститут економіки та менеджменту (ІЕМ) спеціальності 071 Облік і оподаткування, Дьяченко Г.Ф., Борисенко Т.І., Неврева М.М. 2023

4. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за спеціальністю 073 “МЕНЕДЖМЕНТ” для студентів I курсу Укл. Г.Ф.Дьяченко, Т.І. Борисенко, М.Г. Томенко, Одеса НУОП – 2024, 35 с.  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14188>

5. Методичні вказівки до практичних занять з професійної англійської мови English for scientific communication (Англійська мова для наукового спілкування) для здобувачів III рівня вищої освіти (PhD)/ Укл.: Л.Ю. Цапенко, Г.Ф. Дьяченко, Т.І.Борисенко, О.В.Лебедева, О. В. Гвоздь – Одеська політехніка: 2024.- 41 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/17084>

6. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes. Англійська мова за професійним спрямуванням 1 частина) для здобувачів III рівня вищої освіти / Уклад. Н. О. Коваль, Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 56 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18345>

7. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar. (Англійська мова за професійним спрямуванням. Граматика) для здобувачів III рівня вищої освіти / Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 37 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18346>

8. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar (Англійська мова за професійним спрямуванням 1 частина) для здобувачів III рівня вищої освіти (PhD)/ Спеціальність 104 Фізика та астрономія Укл.:доцент Л.Ю., Цапенко, доц. Г.Ф. Дьяченко, доц. Т.І.Борисенко, ст. викл О.В. Лебедева , ст. викл О. В. Гвоздь Одеська політехніка , 2025.-56 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18455>.

9. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar. (Англійська мова за професійним спрямуванням. II частина) для здобувачів III рівня вищої освіти (PhD)/ Укл Н.О.Коваль, Г.Ф. Дьяченко, М М Неврева – . Одеська політехніка, 2025.- 39 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18456>

П. 19

1. Участь у професійних та громадських об'єднаннях.Наказ про створення Наукових Студентських Гуртків»." English Speaking Club" Англомовний Клуб. Наказ № 91-В Від 23.01.2024

П. 20

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1978-2025

Підвищення

						кваліфікації: 1. Одеський національний морський університет. Тема: “Вдосконалення викладання дисциплін із англійської мови”, 6 кредитів ЄКТС. Довідка від 15.01.2021, обліковий запис № 3 свідоцтво № 12 видано ОНМУ. 2. Національний університет «Одеська політехніка». Тема «Удосконалення навичок використання інструментарію Google Workspace for Education під час навчальної діяльності». Сертифікат 24-0047 від 18.04.2024, обліковий запис 24-0047-273.	
384502	Дьяченко Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009327, виданий 27.08.1986, Атестація доцента ДЦ 038114, виданий 23.05.1991	41	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38  Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 19, 20.  П.1. 1. Nevreva M. M., Diachenko G. F., Zaitseva O. Yu. NOMINAL WORD FORMATION MODELS IN THE TEXT CORPORA OF SCIENTIFIC DISCOURSE Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021, том 2, № 47.С 6. 2. Nevreva M.N., Zaitseva O.Yu., Dyachenko G.F. Comparison of implementation indicators of the semantic structure of the word 'plant' in text corpora “Automation of heat and power processes, “Chemical engineering” and “Acoustics and ultrasonic technology”. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2022. Том 2, Вип. 22/2022, <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022</a> 3. Galina Diachenko Natalia Koval Stratification of lexical content of the frequency dictionary “acoustics” Актуальні питання гуманітарних

наук. Вип. 59, том 2, 2023, С. 98-104  
Мовознавство.  
Літературознавство  
4. Nevreva, M. N.  
Etymological analysis  
of noun suffixes,  
functioning in the text  
corpora of scientific and  
technical discourse (on  
the basis of “Electrical  
engineering”,  
“Chemical engineering”  
and “Automotive” texts)  
/ M. N. Nevreva, G. F.  
Dyachenko, I. F.  
Duvanskaya //  
Закарпат. філолог.  
студії. - 2023. - № 27,  
т. 3. - С. 69-74.  
<https://www.scribd.com/document/672045475/27-3-2023-1>  
5. Diachenko G F  
Petrova O I Vorobyova  
K V. Phenomena of  
polysemy in verbal  
lexemes in the texts of  
scientific and technical  
discourse Закарпатські  
філологічні студії,  
Ужгород УДУ 2024,  
№33.с 78-83.  
<https://doi.org/10.320382/tps2663-4880/2024.33.1.13>.  
6. Лужанська, Г.В.,  
Дьяченко, Г.Ф.,  
Бессастьян, Ю.К.,  
Тарасюк, О.С. і  
Сергеєв, І.В. 2025.  
Аналіз  
енергооефективності  
роботи газових  
конденсаційних  
котлів системи  
водяного опалення.  
Праці Одеського  
політехнічного  
університету. 1(71)  
(Чер 2025), 89–97.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15276/ори.1.71.2025.10>  
7. Кривда, В.,  
Дьяченко, Г.,  
Бессастьян, Ю.,  
Тарасюк, О. &  
Ігнатенко, Д. (2025).  
ЕН Дослідження та  
раціональний вибір  
сучасних систем  
забезпечення  
мікроклімату.  
Refrigeration  
Engineering and  
Technology, 61(1), 64-  
71.  
<https://doi.org/10.15673/ret.v61i1.3113>

П.3

1. English for  
Engineers: підруч. для  
бакалаврів напрямків  
«Автомобільний  
транспорт»,  
"Електротехніка»,  
Радіоелектронні  
пристрої»  
«Програмна

інженерія» / Л. М. Шапа, Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева, І. Борисенко, М. Г. Томенко. – Одеса: Екологія, 2023. – 192 с.

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14180>.

2. Practical English Course: підручник для здобувачів напрямків «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,

«Культурологія» / Е. Б. Гродська, М. Г. Томенко, Г. Ф. Дьяченко [та ін.]. – Одеса: Екологія, 2024. – 174 с.

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14283>

3. English for Engineers: підручник для бакалаврів напрямків «Автомобільний транспорт», "Електротехніка», "Радіоелектронні пристрої», «Програми та інженерія» / Л. М. Шапа, Г. Ф. Дьяченко, М. Неврева, Т. І. Борисенко, М. Г. Томенко. Одеса: Екологія, 2023. – 192 с  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14180>

#### П.4

1. Методичні матеріали для самостійної роботи аспірантів  
[https://test8poly.jimdofree.com/ Phrases and Articles of the Day Summary and write a review of what you read.](https://test8poly.jimdofree.com/PhrasesandArticlesoftheDaySummaryandwriteareviewofwhatyouread) <https://english-grammar4specialty.jimdofree.com/> Одеса: ОНПУ, 2022.

2. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови «Практика опанування термінологічною лексику за фахом» для здобувачів вищої освіти і здобувачів PhD Інституту медичної інженерії (ІМІ) спеціальності: 163 Біомедична інженерія/ Уклад.Г.Ф. Дьяченко, М.Г. Томенко - Одеса: НУОП, 2023. - 28 с.  
3. Методичні вказівки до практичних занять

з англійської мови для здобувачів вищої освіти Інститут економіки та менеджменту (ІЕМ) спеціальності 071 Облік і оподаткування, Дьяченко Г.Ф., Борисеко Т.І., Неврева М.М. 2023

4. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за спеціальністю 073 “МЕНЕДЖМЕНТ” для студентів I курсу Укл. Г.Ф.Дьяченко, Т.І. Борисенко, М.Г. Томенко, Одеса НУОП – 2024, 35 с.  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14188>

5. Методичні вказівки до практичних занять з професійної англійської мови English for scientific communication (Англійська мова для наукового спілкування) для здобувачів III рівня вищої освіти (PhD)/ Укл.: Л.Ю. Цапенко, Г.Ф. Дьяченко, Т.І.Борисенко, О.В.Лебедева, О. В. Гвоздь – Одеська політехніка: 2024.- 41 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/17084>

6. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes. Англійська мова за професійним спрямуванням 1 частина) для здобувачів III рівня вищої освіти / Уклад. Н. О. Коваль, Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 56 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18345>

7. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar. (Англійська мова за професійним спрямуванням. Граматика) для здобувачів III рівня вищої освіти / Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 37 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18346>

8. Методичні вказівки

до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar (Англійська мова за професійним спрямуванням 1 частина) для здобувачів III рівня вищої освіти (PhD)/ Спеціальність 104 Фізика та астрономія Укл.:доцент Л.Ю., Цапенко, доц. Г.Ф. Дьяченко, доц. Т.І.Борисенко, ст. викл О.В. Лебедева , ст. викл О. В. Гвоздь Одеська політехніка , 2025.-56 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18455>.

9. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar. (Англійська мова за професійним спрямуванням. II частина) для здобувачів III рівня вищої освіти (PhD)/ Укл Н.О.Коваль, Г.Ф. Дьяченко, М М Неврева – . Одеська політехніка, 2025.- 39 с.  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18456>

#### П. 19

1. Участь у професійних та громадських об'єднаннях.Наказ про створення Наукових Студентських Гуртків»." English Speaking Club" Англомовний Клуб. Наказ № 91-В Від 23.01.2024

#### П. 20

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1978-2025

Підвищення кваліфікації:

1. Одеський національний морський університет. Тема: "Вдосконалення викладання дисциплін із англійської мови", 6 кредитів ЄКТС. Довідка від 15.01.2021, обліковий запис № 3 свідоцтво № 12 видано ОНМУ.  
2. Національний університет «Одеська політехніка». Тема «Удосконалення навичок використання

							інструментарію Google Workspace for Education під час навчальної діяльності». Сертифікат 24-0047 від 18.04.2024, обліковий запис 24-0047-273.
386215	Корнєщук Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008878, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 001760, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента ДЦ 001850, виданий 20.04.2001, Аттестат професора 12ПР 007604, виданий 19.01.2012</p>	32	Психологія та педагогіка вищої школи	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14.</p> <p>П.1. 1. Корнєщук В. В. Роль професійної педагогіки в магістерській підготовці фахівців соціономічної сфери. Інноваційна педагогіка, 2023. Вип. 61. Т. 1. С. 178-182. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.35">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.35</a> 2. Корнєщук В. В. Співробітництво зі стейкхолдерами як передумова якості вищої освіти // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наук. праць. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. – № 1 (68), лютий 2020. – С. 127–132. DOI: 10.33310/2518-7813-2020-68-1-127-132 3. Корнєщук В. В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх психологів до реабілітаційної діяльності. Інноваційна педагогіка, 2024. Вип. 71. Т. 2. С. 52-56. 4. Корнєщук В. Професійна підготовка магістрів-психологів до реабілітаційної діяльності / В. Корнєщук, О. Джежик // Ввічливість. Humanitas, 2023. – Вип.1. – С. 174-180. 5. Корнєщук В. В. Маценко І. В. Оцінка, добір та розвиток персоналу соціальної організації на засадах професійної надійності. Науковий вісник ужгородського</p>

університету, Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2023. – Вип. 2(53) – С.67-70. DOI: <http://orcid.org/0000-0002-9939-7591>  
6. Корнещук В. В., Стога Т. А. Результати пілотного дослідження професійної ідентичності майбутніх фахівців із соціальної роботи. Вісник Одеського національного університету. Психологія та соціальна робота, 2023. Вип. 1(57). С. 14-21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2707-0409.2023.1.2>

П.3.

1. Корнещук В. В. Професійна педагогіка : конспект лекцій. – Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2023. – 52 с.  
2. Корнещук В. В. Академічне письмо : навчальний посібник. Одеса: ОНПУ, 2020. 68 с.  
3. Корнещук В. В. Педагогіка : навчальний посібник. Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. – 49 с.

П.4.

1. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Кризова та реабілітаційна психологія" / уклад. Корнещук В.В., Гузенко В. А.– Одеса, 2024. – 13 с.  
2. Корнещук В. В. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з освітньої компоненти «Професійна педагогіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 053 – «Психологія». Одеса, 2023. 10 с.  
3. Корнещук В. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з освітньої компоненти «Професійна педагогіка» для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 053 «Психологія». Одеса, 2023. 12 с.

4. Корнещук В. В. Методичні вказівки та завдання до практичних занять з освітньої компоненти «Професійна педагогіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 053 – «Психологія». – Одеса, 2023. 16 с.

5. Програма атестаційного екзамену для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Кризова та реабілітаційна психологія"/уклад. Корнещук В.В., Фурман А. А.– Одеса, 2024. – 10 с.

П.8.  
Керівник проекту UUT-9 «Вплив війни на студентів вищих навчальних закладів України» в межах ініціативи UK-Ukraine Twining та партнерства з університетом Портсмут (Наказ №43-а від 23.03.2023).

П.12.  
1. Корнещук В. В. HR-менеджмент в аспекті забезпечення якості вищої освіти: матеріали Сімнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 18 травня 2021). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – С. 51-53.  
2. Корнещук В. В., Савченко А. О. Професійна інтеракція в аспекті професійної підготовки фахівців із соціальної роботи: матеріали Сімнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 18 травня 2021). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – С. 180-182.

3. Корнещук В. В. Взаємозв'язок стейкхолдерів і ЗВО у забезпеченні конкурентоспроможності сучасних фахівців: матеріали Вісімнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2021). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – С. 95-97.

4. Корнещук В. В. Зворотний зв'язок зі здобувачами як засіб забезпечення якості викладання академічного письма: матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 травня 2022 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. – С. 146-148.

5. Корнещук В. В. Роль стейкхолдерів у реалізації освітньо-професійної програми «Психологія»: збірник матеріалів III міжнародної наук.-практ. конф. для науковців, аспірантів, здобувачів та студентів [«Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»], (Одеса, 13-14 травня 2022). – Одеса: Вид-во «Друк Південь», 2022. – С. 34-37.

6. Корнещук В. В. Поєднання формальної та неформальної освіти в процесі вивчення дисципліни «Сучасний науковий текст»: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф. [«Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи»], (Хмельницький, 27-28 жовтня 2022). – Хмельницький: ХНУ, 2022. – С. 10-12.

7. Корнещук В. В. Добір персоналу соціономічної сфери на засадах професійної надійності: матеріали Двадцятої міжнародної наук.-практ. конф.

[«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2022 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. – С. 46-48.  
8. Корнещук В. В., Гузенко В. А. Організація виробничої практики здобувачів-психологів у військовий час: матеріали Двадцять першої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 травня 2023). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. – С. 149-151.  
9. Корнещук В. В., Санаторчук Л. І. Професійні компетентності соціального менеджера щодо мотивування персоналу соціальної служби: матеріали Двадцять другої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2023 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023. – С. 58-61.  
10. Корнещук В. В., Козловська Д. О. Соціальна робота з неповними сім'ями в умовах війни: матеріали Двадцять другої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2023 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023. – С. 84-86.  
11. Корнещук В. В. Нормативні засади професійної підготовки майбутніх психологів до реабілітаційної діяльності. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали Двадцять третьої міжнародної наук.-практ. конференції (Одеса, 17 травня 2024). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. С. 159-163

П.14.  
1. Керівництво студенткою Шевченко Анастасією Сергіївною групи ІІІ-201, яка зайняла 2-ге місце у внутрішньо-

вузівському етапі студентських олімпіад з дисципліни «Психологія» спеціальності 053-Психологія у 2023-2024 навчальному році (Наказ № 209-в від 05.03.2024)  
2. Керівництво студенткою Бучкою Анастасією Валеріївною групи МІС-191, яка зайняла 2-ге місце у внутрішньо-вузівському етапі студентських олімпіад з дисципліни «Психологія» спеціальності 231-Соціальна робота у 2023-2024 н. р. (Наказ № 209-в від 05.03.2024)  
3. Керівництво студенткою Бучкою Анастасією Валеріївною групи МІС-191, яка зайняла 3-є місце у I-му турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 231-Соціальна робота у 2023-2024 н. р. (Наказ № 208-в від 05.03.2024)  
4. Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії за тематичним напрямом «Безбар'єрний простір в Україні» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024)

Підвищення кваліфікації  
1. Міжнародне стажування за програмою «Digital Future: Blended Learning» (180 год.) October 2, 2023 - November 30, 2023 Certificate DN 202311176  
2. Підвищення кваліфікації за програмою підготовки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Педагогіка вищої школи» (120 год.), Класичний приватний університет, 28 березня – 28 квітня 2022 (Свідоцтво ПК 19278502/000518-22).  
3. Підвищення кваліфікації за

						програмою «Менеджмент освіти» (180 год), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», з 01.2023–31.03.2023 (Довідка 540/32/1-1 від 07.04.2023).	
385710	Мазуренко Антон Станіславович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут енергетики	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: Теплові електричні станції, Диплом доктора наук ДН 22060, виданий 21.09.1995, Диплом кандидата наук МТН 100608, виданий 30.10.1974, Атестат доцента ДЦ 036443, виданий 28.05.1980, Атестат професора АР 000771, виданий 28.06.1996	40	Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 12, 19</p> <p>п.1  1. Mazurenko, A., Klymchuk, O., Pozdniakova, G., Pustovit, A. i Shavrov, V. 2024. Проблеми забезпечення надійного теплопостачання в умовах негарантованого електропостачання теплогенеруючим підприємствам. Праці Одеського політехнічного університету. 1(69) (Трав 2024), 23–31. DOI: <a href="https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.03">https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.03</a>.  2. Mazurenko, A., Kravchenko, V., Luzhanska, G., Shavrov, V. i Stanislavov, V. 2023. Особливості організації течії примежового шару в міждисковому просторі турбін Tesla. Праці Одеського політехнічного університету. 1(67) (Трав 2023), 49–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.15276/opu.1.67.2023.06">https://doi.org/10.15276/opu.1.67.2023.06</a>.  3. Mazurenko, A., Klymchuk, O., Luzhanska, G., Ivanov, P. i Sergeiev, I. 2022. Забезпечення підвищення надійності та ефективності систем теплопостачання за рахунок використання мікротурбін в умовах нестабільного енергоживлення. Праці Одеського політехнічного університету. 2 (66) (Груд 2022), 58–63. DOI: <a href="https://doi.org/10.15276/opu.2.66.2022.07">https://doi.org/10.15276/opu.2.66.2022.07</a>.  4. O. Dybach, O. Godun, V. Shenderovych, M. Darybohov, V.</p>

Kyrianchuk, A.  
Vasylieva, A.  
Mazurenko Оцінка економічних показників реакторних установок, перспективних для будівництва в Україні, та їх співставлення з відновлювальними джерелами енергії із застосуванням інструментарію МАГАТЕ DOI [https://doi.org/10.32918/nrs.2023.3\(99\).02](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.3(99).02)

5. Perfection of an Energy-Economic and Environmental Parameters of the Ground Source Heat Pump Systems with Preventing Freezing of the Soil around Ground Pipes Denysova A.E., Ivanov P.O., Mazurenko A.S., Zhaivoron O.S. PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE 2 (62) 2024 DOI: <https://doi.org/10.52254/1857-0070.2024.2-62.10> UDC: 697.34; 643.334 (Scopus).

6. Кравченко В. П., Власов А. П., Головченко А. М., Мазуренко А. С., Дубковський В. О., Чулкін О. О. Стан та перспективи випробувань системи герметичного огороження реакторної установки з ВВЕР-1000 на герметичність// Ядерна та радіаційна безпека. – 2023. №2 (98). С. 53-61. (Scopus). DOI [https://doi.org/10.32918/nrs.2023.2\(98\).05](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.2(98).05)

7. О.В. Баранюк, М.В. Воробйов, Є.С. Алексеїк, А.С. Мазуренко. CFD моделювання теплоаеродинамічних характеристик композиційної плоско-овальної труби з неповним гофрованим оребренням. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях, №1, 2023. – с. 10-16. DOI: <https://doi.org/10.20998/2222-0631.2023.01.02>

8. V. I. Skalozubov, O. A Dorozh\*, Yu. O. Komarov, M. P. Galatsan, A. S.

Mazurenko, D. S.  
Budev THERMAL  
HYDRAULIC METHOD  
OF OPTIMIZING THE  
THERMAL  
RESISTANCE OF  
NUCLEAR FUEL OF  
REACTOR  
INSTALLATIONS /  
Nuclear Physics and  
Atomic Energy 2024,  
volume 25, issue 1,  
pages 43-  
46.<https://doi.org/10.15407/jnpae2024.01.043>  
(Scopus).

9. Mazurenko, A.,  
Pustovit, A., Shylov, P.,  
Shylov, D. i Stanislavov,  
V. 2025. Визначення  
ймовірності відмов в  
роботі елементів  
систем міського  
теплопостачання в  
екстремальних умовах  
експлуатації. Праці  
Одеського  
політехнічного  
університету. 1(71)  
(Чер 2025), 98–103.  
DOI:<https://doi.org/10.15276/opus.1.71.2025.11>

п4.

1. Методичні вказівки  
по виконанню  
курсowego проекту з  
дисципліни «Турбіни  
ТЕС» для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти по  
спеціальності – 144  
Теплоенергетика, зі  
спеціалізації –  
Теплоенергетика та  
менеджмент  
енергозбереження /  
Укл: Мазуренко А.С.,  
Кандєєва В.В. - Одеса,  
ОНПУ - 23 с. MV11945  
06.09.2021 №8131-РС-  
2021

2. Методичні вказівки  
до проведення  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Турбіни  
ТЕС» для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти по  
спеціальності – 144  
Теплоенергетика, зі  
спеціалізації –  
Теплоенергетика та  
менеджмент  
енергозбереження /  
Укл: Мазуренко А.С.,  
Кандєєва В.В. - Одеса,  
ОНПУ - 13 с. MV11946  
06.09.2021 №8132-РС-  
2021

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Перспективні  
енергетичні системи  
та обладнання ТЕС»  
для здобувачів  
інституту енергетики  
та комп'ютерно-

інтегрованих систем управління. Третій (PhD) рівень вищої освіти, спеціальність 144 – Теплоенергетика, освітня програма – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження/ Укл. Мазуренко А.С.//Одеса, Держ.університет «Одеська політехніка», 2022.- 26 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теплові двигуни» для здобувачів інституту енергетики та комп'ютерно-інтегрованих систем управління. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 144 – Теплоенергетика, освітня програма – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження/ Укл. Мазуренко А.С.//Одеса, Держ.університет «Одеська політехніка», 2021.- 13 с.

5. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту з дисципліни «Турбіни ТЕС» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти по спеціальності – 144 Теплоенергетика, зі спеціалізації – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / Укл: Мазуренко А.С., Кандєєва В.В. - Одеса, ОНПУ - 23 с. MV11945 06.09.2021 №8131-РС-2021

6. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Турбіни ТЕС» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти по спеціальності – 144 Теплоенергетика, зі спеціалізації – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / Укл: Мазуренко А.С., Кандєєва В.В. - Одеса, ОНПУ - 13 с. MV11946 06.09.2021 №8132-РС-2021

п.6  
Підготовлено 5  
докторів наук, 5

кандидатів наук та  
доктора філософії

п.7  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.052.04

п.8  
Член редколегії  
журналу "Ядерна та  
радіаційна безпека",  
що входить до Scopus

п.12  
1. Рак, О. Аналіз  
мікротурбінних  
установок компанії  
Capstone / О. Рак, А. В.  
Пустовід ; наук.  
керівник А. С.  
Мазуренко // Сучасні  
інформ. технології та  
телекомунікаційні  
мережі : тези доп. 59-ї  
конф. молодих  
дослідників. - Одеса,  
2024. - С. 39-41  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14377>  
2. Мазуренко А.С.,  
Лужанська Г.В.,  
Іванов П.О., Гафінчук  
В.М., Хавара Ю.П.  
Використання  
мікротурбін  
автономного  
енергозабезпечення в  
міському та  
сільському  
господарстві.  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Lisbon,  
Portugal. 2023. Pp.468-  
470. URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>  
3. Мазуренко А.С.,  
Лужанська Г.В.,  
Фуркаленко О.І.,  
Станіславов В.Д.,  
Муренко І.В.  
Альтернативні  
установки систем  
незалежного  
енергопостачання.  
Proceedings of the XXV  
International Scientific  
and Practical  
Conference. San  
Francisco, USA. 2023.  
Pp. 454-456 URL:  
<https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/>  
4. Skalozubov V.I.,  
Vysotsky Y. I.,  
Kandeeva V. V.,  
Mazurenko A. S., Hayo  
Khany. Risk-oriented  
method of  
prognostication  
radiation consequences

						<p>of accidents at nuclear power facilities/«Theoretical and science bases of actual tasks», April 12-15, 2022 Lisbon, Portugal, Pp.565-566. URL: <a href="https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks/">https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks/</a></p> <p>5. Мазуренко А.С., Іванов П.О., Шавров В.В.Перспективи використання води свердловин для теплонасосних систем теплопостачання. Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference. Bilbao, May 09 – 12, 2023. с.471-474.. Pp. 16-19 URL: <a href="https://isg-konf.com/theoretical-and-applied-aspects-of-the-development-of-science/">https://isg-konf.com/theoretical-and-applied-aspects-of-the-development-of-science/</a></p> <p>п.19 Академік академії наук вищої освіти з 1998 року</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська державна академія будівництва та архітектури, довідка № 09-258 від 30.06 25.04 2023, тема «Удосконалення навичок викладання матеріалу з реалізації інноваційних проєктів в теплоенергетиці», 24.04.-30.06.2023, 180 годин.</p>	
384508	Афанасьєв Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський-на-Дону державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 09.00.02 Філософія, Диплом доктора наук ДД 002833, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КД 004156, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 29.12.1988, Атестат професора 12ПР 010717, виданий</p>	46	Філософія та методологія наукових досліджень	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38</p> <p>Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>П.1 1. Литературные соблазны философии// Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1 (35). Філософія та література - 1. Одеса: Акваторія, 2021, 248 с. С.129-139 (фак). URI: <a href="http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14259">http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14259</a> 2. Мінливості долі метанаративу // Δόξα/ Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(37).</p>

30.06.2015

Сковородіана: мандри філософування. Одеса: Акваторія, 2022, 196 с. С 83-92 (фак). URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14230>

3. Метамоделернові мандри: від іронії до метаіронії // Дóξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2(38). Сковородіана: мандри філософування - 2. Одеса: Акваторія, 2022, 132 с.С.28-38 (фак). URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14222>

4. Методологічна функція іронії // Дóξα/ Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(39). Сміхова культура: багатомірність втілення. Одеса: Акваторія, 2023. 134с. С.14-23. URL: <http://doksa.onu.edu.ua/issue/view/18119>; URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14580>

5. Художня творчість і наукове дослідження// Дóξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(41). Креативні індустрії в сучасній культурі. Одеса : Акваторія, 2024. 232 с. С.8-16. URL: <http://doksa.onu.edu.ua/issue/view/18586> URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14805>

6. Факт в літературе факта // Modern engineering and innovative technologies. International periodic scientific journal. Issue No15 Part 4. Karlsruhe: Sergeieva&Co, 2021. С.113-118 (INDEXCOPERNICUS) . URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14248>

7. Література нон-фікшн: до питання про специфіку // Філософія і гуманізм. Вип. 1 (13). Одеса: ОНПУ, 2021. С.4-10 (INDEXCOPERNICUS) . URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/>

14246  
8. Цивілізаційна криза і гуманітарні науки // Філософія та гуманізм. 2021. Вип.2(14). С. 5-12 (INDEXCOPERNICUS)  
. URI:  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14245>

9. Нон-фикшн: жанровые границы (методологический взгляд) // modern systems of science and education in the usa, eu and post-soviet countries '2021, February 2021 «ISE&E» & SWorldin conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. P.138-141. (INDEXCOPERNICUS)

10. Метамодерн і метанарративи: нові старі цінності // Філософія та гуманізм. 2022. Вип.2(16) С.4-10 (INDEXCOPERNICUS)  
. URI:  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14240>

11. Afanasiev O. Художник як науковець: ефект комплементарності // SWorldJournal, Issue No22 Part 4. November 2023. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. 129p. С.97-102. (INDEXCOPERNICUS)  
URI:  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14249>

12. Афанасьев О. Чи виживе НОМО SAPIENS / О.Афанасьев, І. Василенко // Organization of scientific research in modern conditions "2023". - Washington, KindleDPSeattle USA, 2023. - С.135-136. (INDEXCOPERNICUS)  
URI:  
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14269>

13. Афанасьев О. Науковий ефект художньої діяльності / О. Афанасьев // Promising areas of theoretical and applied research '2023": International scientific conference. - Washington, KindleDPSeattle USA, 2023. - С.120-122.

(INDEXCOPERNICUS)  
URI:

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14267>

14. Афанасьев О.  
Наратив як поле порозуміння між живописом і наукою // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 39. – 102 с. С.62-65.

(INDEXCOPERNICUS)  
URI:

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14270>

15. Афанасьев О.  
Наративи як стрижень політичних комунікацій // Збірник наукових праць «Політологічні студії». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.122-130. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136>

П.3

1. Prof. Afanasiev O.I., prof. Zharkyykh V.Y., tech. edit. Panova K.I. Philosophy and methodology of scientific research (textbook for graduate students). – Odessa, 2023. URI:

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/13533>

2. Афанасьев, О. І. Філософія та методологія наукових досліджень : підручник (для аспірантів) / О. І. Афанасьев, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2024. - 377 с. URI:

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14241>

3. Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung: Pädagogik, Sportunterricht, Psychologie und Soziologie, Philosophie, Philologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 6.

Teil 6. 2021. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2021. 159 c. S.128-135. URI: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14243>

4. NON-FICTION: GENRE BOUNDARIES AND SPECIFICITY //Modern trends in digital transformation of marketing & management /collective monograph/. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. – 604 p. P. 368-395. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47686368-395>.

URI: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14231>

5. Гуманітарні виміри воєнних часів: наукове та філософське осмислення:

колективна монографія / О.А. Афанасьєв, В.І. Безродна, В.Ю. Жарких, та ін.; за ред. проф. В.Ю. Жарких, доц. Н.М. Рибка. Одеса: Олді+, 2024.

334 с. URI: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14338>

#### П. 4

1. Конспект лекцій з курсу «Філософія та методологія наукових досліджень» для аспірантів, Одеса: ОНПУ, 2023. URI: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/13534>

2. Афанасьєв О. І. Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 55 с. URI: <https://op.edu.ua/mlib/m/16460>

3. Афанасьєв О. І. Конспект лекцій з курсу «Теорія наукових досліджень» для студентів всіх спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т

"Одеська політехніка".  
– Одеса, 2023. - 55 с.  
URI:  
<https://op.edu.ua/mlib/m/16462>

4. Афанасьєв О. І.  
Методичні вказівки  
для магістрів з курсу  
«Теорія наукових  
досліджень» / уклад.  
Олександр Іванович  
Афанасьєв ; Нац. ун-т  
"Одеська політехніка".  
– Одеса, 2023. - 15 с.  
URI:  
<https://op.edu.ua/mlib/m/16461>

5. Афанасьєв А. І.  
Філософія та  
методологія наукових  
досліджень (конспект  
лекцій для  
аспірантів)/ уклад. А.  
І. Афанасьєв, В. Ю.  
Жарких Нац. ун-т  
"Одеська політехніка".  
– Одеса, 2024. - 115 с.  
URI:  
<https://op.edu.ua/mlib/m/16496>

6. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи по  
курсу «Філософія та  
методологія наукових  
досліджень». Для  
аспірантів всіх  
спеціальностей /авт.:  
О.І. Афанасьєв, В.Ю.  
Жарких. – Одеса,  
2025. – 16 с. URI:  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18028>

7. Методичні вказівки  
до виконання  
реферативної роботи  
(індивідуальних  
завдань) з курсу  
ФІЛОСОФІЯ перший  
(бакалаврський)  
рівень вищої освіти /  
Укл. О.І. Афанасьєв  
Одеса: НУОП, 2025. 10  
с. URI:  
<https://op.edu.ua/mlib/m/18031>

П. 7  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.051.09 в Одеському  
національному  
університеті імені  
І.І.Мечникова (2018-  
2021)

П. 8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
періодичного видання  
«Філософія та  
гуманізм» (2018-  
2023).

П.10  
Учасник  
міжнародного  
наукового проекту:  
International scientific  
project "Global  
Challenges -

Humanitarian ways of Solution" (Anhui University of Finance and Economics (Bengbu, China), South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky (Odessa, Ukraine). June 2021

П.12

1. Цивілізаційна криза і гуманітарні науки // Філософія та гуманізм. 2021. Вип.2 (14). С. 5-12.

2. Технологические возможности и сущностные силы человека // Міжнародна науково-практична конференція «І НАУКОВІ ЧИТАННЯ ПАМ'ЯТІ МАРАТА ВЕРНИКОВА» Одеса, 27-28 вересня 2021

3. Стратегічні наративи в загальнолюдському виміру // ІІІ ВЕРНИКОВСЬКІ ЧИТАННЯ (2023): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2023. 132 с. С.5-8. URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14253>

4. Художник як дослідник // Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч.2. 71с. С.55-56. URI:

<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14250>

5. Наративні підвалини порозуміння в комунікативному просторі // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–15 вересня 2023 року). Одеса, 2023. 312 с. С 104-108. URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/>

14268  
6. Афанасьєв О. Чи виживе НОМО SAPIENS / О. Афанасьєв, І. Василенко // Organization of scientific research in modern conditions "2023". - Washington, USA, 2023. - С.135-136. URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14269>

7. Афанасьєв О. Науковий ефект художньої діяльності / О. Афанасьєв // Promising areas of theoretical and applied research '2023" : International scientific conference. - Washington, USA, 2023. - С.120-122. URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14267>

8. Афанасьєв О. Філософський стрижень гуманітарних теорій// IV Верниковські читання (2024): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. - 150 с. С-5-7. URI: <http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14417>

12. Афанасьєв О. Науково-методологічна підготовка фахівця // Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків). Харків : ХГПА, 2024. – 621 с. С.27-30.

П. 14  
Керівник учасника Другого відкритого міжнародного студентського конкурсу наукових робіт «Clobal World: Clobal Threats and Clobal Consequences» (Yune 2021). Голова Апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (2019-2021).

						<p>П. 19 Член Одеської філософської спілки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Аньхойський університет фінансів та економіки (Бенгбу, Китай). Сертифікат № С10003 від 30 червня 2021, тема: «Освіта в глобалізованому суспільстві: сучасні тренди, опції та міжнародні практики», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Анхальський університет прикладних наук (Німеччина) Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" (8.04.2024-31.05.2024). 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № DN202405184 від 31.5.2024.</p>	
386099	Бочковський Андрій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут медичної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05170107 технологія збірвання, консервування та переробки плодів і овочів, Диплом доктора наук ДД 008796, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 59900, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 003207, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 003247, виданий 27.09.2021</p>	10	Управління науковими проектами	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19.</p> <p>П.1 1. Bochkovskyi A.P. Elaboration of stochastic models to comprehensive evaluation of occupational risks in complex dynamic systems. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2021. Vol. 104. Iss. 1. PP. 31–41. DOI: 10.5604/01.3001.0014.8484 2. Bochkovskyi A.P., Sapozhnikova N.Yu. Development of system of automated occupational health and safety management in enterprises. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2021. Vol. 107. Iss. 1. P. 28–41. DOI: <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.2454">https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.2454</a>. 3. Bochkovskyi A.P., Sapozhnikova N.Yu. Development of system of automated protection of employees from covid-19 and other infections at the enterprise. Journal of Achievements in Materials and</p>

Manufacturing Engineering. 2022. Vol. 112. Iss. 2. P. 70-85.

DOI:  
10.5604/01.3001.0016.0705

4. Bochkovskiy A.P. Stochastic models of work and rest schedules. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024. Vol. 199. Iss. 1. P. 114–121. DOI:

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/114>

5. Bochkovskiy A.P., Sapozhnikova N.Yu. Stochastic models of risk management of worker fatigue emergence. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2024. Vol.123. Iss. 2. P.72-85. DOI:

10.5604/01.3001.0054.6152

6. Бочковський, А. П., & Сапожнікова, Н. Ю. (2023). КОНЦЕПЦІЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ ГОСТРОЇ РЕСПІРАТОРНОЇ ХВОРОБИ COVID 19 ТА ІНШИХ РЕСПІРАТОРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ НА ПІДПРИЄМСТВІ.

Проблеми охорони праці в Україні, 39(1-2), 38-46.

<https://doi.org/10.36804/nndipbor.39-1-2.2023.38-46>

7. Бочковський, А. П., & Сапожнікова, Н. Ю. (2022). РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ СИСТЕМИ ПРОАКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

ОХОРОНОЮ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ.

Проблеми охорони праці в Україні, 38(1-2), 30-38.

<https://doi.org/10.36804/nndipbor.38-1-2.2022.30-38>

П.2

1. Патент на винахід №124355 Україна МПК (2021.01) G08B 25/14 (2006/01), G08B 21/02 (2006/01), G08B23/00.

Автоматизована система управління охороною праці на підприємстві /А.П. Бочковський, Н.Ю. Сапожнікова/ заявники та патентовласники А.П.

Бочковський, Н.Ю.  
Сапожнікова - №  
а201908374;  
заявл.16.07.2019;  
опубл. 01.09.2021,  
Бюл. № 35.

П.4.

1. Бочковський А.П.  
Основи аналізу та оцінки професійних ризиків: навчальний посібник для дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Бочковський А.П., Сапожнікова Н.Ю. - Одеса: ОНПУ, 2021 р. - 104 с. (ел. версія, рег. НП11735, від 31.03.2021, № 7791-РС-2021).

2. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг» денної та заочної форми навчання/ Укладачі: Бочковський А.П., Сапожнікова Н.Ю. - Одеса: ОНПУ, 2021 – 100 с. (ел. версія, рег. КЛ11949, від 08.09.2021, № 8136-РС-2021).

3. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека технічних систем» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика денної та заочної форми навчання/ Укладачі: Бочковський А.П., Сапожнікова Н.Ю. – Одеса: ОП, 2024. – 141 с. (ел. версія, рег. № 4196-РС-2024).

4. Конспект лекцій з дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 256 Національна безпека денної та заочної

форми навчання/  
Укладачі:  
Бочковський А.П.,  
Сапожнікова Н.Ю. –  
Одеса: ОП, 2023. –  
83с. (ел. версія, рег. №  
4197-РС-2024).

5. Методичні вказівки  
для виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Безпека  
життєдіяльності та  
основи охорони  
праці» для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 073  
«Менеджмент» денної  
та заочної форми  
навчання/ Укладачі:  
Бочковський А.П.,  
Сапожнікова Н.Ю.,  
Курська Т.М. - Одеса:  
ОП, 2022 – 58 с. (ел.  
версія, рег. № 3901-  
РС-2022).

6. Методичні вказівки  
до виконання розділу  
«Охорона праці» у  
дипломних роботах  
(проектах) для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
спеціальностей 161  
«Хімічні технології та  
інженерія», 226  
«Фармація,  
промислова  
фармація» денної та  
заочної форми  
навчання / Укладачі:  
Бочковський А.П.,  
Сапожнікова Н.Ю. -  
Одеса: ОП, 2023. 30 с.  
(ел. версія, рег. №  
3974-РС-2023).

П.7.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента:  
1. Дисертаційна  
робота Гільперта  
Віталія Вікторовича  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії  
(спеціальність 263 –  
Цивільна безпека).  
Тема дисертаційної  
роботи:  
«Удосконалення  
системи управління  
безпекою та гігієною  
праці в лісовому  
господарстві на основі  
керування ризиками».  
Захист відбувся  
29.08.2023 у разовій  
спеціалізованій вченій  
раді Національного  
технічного  
університету  
«Дніпровська  
політехніка».  
2. Дисертаційна  
робота Яворської  
Олени Олександрівни  
на здобуття наукового

ступеня доктора технічних наук (спеціальність 05.26.01 – Охорона праці). Тема дисертаційної роботи: «Теоретичні засади ризик-орієнтовного управління безпекою праці та здоров'ям працівників в умовах сталого розвитку». Захист відбувся 18.01.2024 у спеціалізованій вченій раді Д.08.080.04 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

3. Дисертаційна робота Боровицького Олександра Миколайовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії (спеціальність 263 – Цивільна безпека). Тема дисертаційної роботи: «Розробка процесу керування професійно-ергономічними ризиками на підприємствах лісової галузі України». Захист відбувся 31.01.2024 у разовій спеціалізованій вченій раді Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

4. Дисертаційна робота Баса Івана Костянтинівича на здобуття наукового ступеня доктора філософії (спеціальність 263 – Цивільна безпека). Тема дисертаційної роботи: «Підвищення ефективності управління безпекою праці при експлуатації та обслуговуванні спеціальних видів транспорту». Захист відбувся 06.09.2024 у разовій спеціалізованій вченій раді Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

П.8.  
Науковий керівник НДР «Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек» (номер держреєстрації 0118U006610, 2018-2021); «Наукові

основи запровадження системного підходу до мінімізації «людського фактора» в сфері охорони праці» (номер держреєстрації 0119U002972, 2019-2022); «Розвиток науково-практичних основ профілактики виникнення професійних небезпек» в сфері охорони праці» (номер держреєстрації U122U201032, 2022-2025).

П.11.  
Наукове консультування установи комунальної власності «Автотранспортне господарство Одеського міськвиконкому» з січня 2017 року по теперішній час

П.12.  
1. Бочковський А.П. Перспективні напрямки мінімізації професійних ризиків у сучасній моделі розвитку «зеленої» економіки / А.П. Бочковський // Materials of the IV International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific bases into practice» (International Science Group, Stockholm, October 12 - 16, 2020.). - Stockholm  
2. Бочковський А.П. Пріоритетні напрями мінімізації проявів «людського фактора» в сфері охорони праці / А.П. Бочковський, Н.Ю. Сапожнікова // Materials of the I International Scientific and Theoretical Conference: Theory and practice of modern science, (NGO European Scientific Platform, Krakow, April 23, 2021). – Krakow, 2021. Vol. 1. – P. 74 – 78.  
3. Бочковський А.П. Актуалізація застосування автоматизованого підходу до управління охороною праці в СУОПП / А.П. Бочковський, Н.Ю. Сапожнікова // Матеріали II Міжнародної науково-теоретичної

конференції: The driving force of science and trends in its development, (Ковентрі, 20 серпня, 2021). - Великобританія, 2021., - Т.1. - С. 66-69.

4. Бочковський А.П. Перспективні напрями підвищення рівня професійної безпеки на підприємствах/ А.П. Бочковський, Н.Ю. Сапожнікова // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції: Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні, (Одеса, 24-25 листопада 2022). - Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2022. –с. 22-24

5. Бочковський А.П. Система автоматизованого управління санітарно-гігієнічними параметрами виробничого середовища в адміністративних приміщеннях закладів охорони здоров'я/ А.П. Бочковський, Н.Ю. Сапожнікова // Матеріали III міжнародної науково-технічної конференції: Сучасні технології біомедичної інженерії (Одеса, 08–10 травня 2024). – Одеса: Нац. ун-т «Одеська політехніка», 2024. –с. 264-265.

П.14.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Професійна безпека» на підставі розпорядження Директора Навчально-наукового інституту медичної інженерії ОНПУ № 3 від 11.09.2024.

П.19.  
Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000153, дата реєстрації 05.11.2021.

Підвищення кваліфікації  
1. Міжгалузевий центр охорони праці та промислової безпеки,

						м. Одеса. 27.06.2022 – 26.08.2022. Теорія і практика здійснення навчання у сфері охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Сертифікат ПШо0597/1, 180 год./6 кредитів.	
385318	Усов Анатолій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Підйомно транспортні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДТ 010663, виданий 01.11.1991, Диплом кандидата наук ТН 039931, виданий 24.09.1980, Атестат доцента ДЦ 099044, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000370, виданий 26.06.1992	39	Управління науковими проєктами	Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 19, 20  П.1 1. Усов, А. В., Куніцин, М. В., Зайчик, Ю. І. (2021). Моделювання технологічних можливостей по забезпеченню якісних характеристик поверхневого шару конічних виробів на фінішних операціях // Прикладні питання математичного моделювання, 4(1), 231–239. <a href="https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/237">https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/237</a> 2. Usov, A. V., Kunitsyn, M. V., Zaychik, Y. I. (2021). Design of technological possibilities on providing of quality descriptions of superficial layer of conical wares on finish operations. Applied Questions of Mathematical Modeling, 4(1), 231–239. <a href="https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.25">https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.25</a> 3. Usov, A. V., Kunitsyn, M. V., & Zaychik, Y. I. (2022). Management of the quality characteristics of the working surfaces of complex profile products during mechanical processing. Proceedings of XVI International Conference Measurement and Control in Complex System (MCCS-2022). 16th IC Measurement and Control in Complex Systems, Vinnytsia, Ukraine <a href="https://doi.org/10.31649/mccs2022.09/">https://doi.org/10.31649/mccs2022.09/</a> 4. Kunitsyn, M., Usov, A., Zaychik, Y. (2023). Control of Thermomechanical Conditions for Working Surfaces of Products Made of Heterogeneous

Materials at Finishing Operations. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_13) (Scopus)

5. Kunitsyn, M., Usov, A., Zaychyk, Y. (2023). Information Technologies of the Analysis for Models to Ensure Quality Characteristics of the Working Surfaces During Mechanical Processing. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4\\_26](https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_26) (Scopus)

6. А.В. Усов, М.В. Куніцин, Ю.І. Зайчик Інформаційне забезпечення технологічних можливостей для бездефектної обробки виробів із матеріалів, схильних до тріщиноутворення//Ж ПІММ Т. 6, № 1, 2023–С. 134- 146,  
<https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-15/>

7. Usov A.V., Kunitsyn M.V., Zaychyk Yu. I. An information model concept for a thermomechanical process in grinding//Herald of Advanced Information Technology 2023; Vol. 6 No3:250-262.  
<https://doi.org/10.15276/hait.06.2023.17>

8. A. Usov, DSc, Prof., M. Kunitsyn, PhD, Assoc. Prof., Yu. Zaychyk// Theoretical and experimental recommendations for the elimination of grinding cracks during the processing of permanent magnets. Odessa Polytechnic National University, 1 Shevchenko Ave., Odesa, Ukraine, 65044; e-mail: usov\_a\_v@op.edu.ua,

m.v.kunitsyn@op.edu.ua  
9. Anatoliy Usov, Yuriy Zaychuk. Studying the influence of thermomechanical phenomena on grinded surface quality parameters of products made from hard-to-process materials // ISSN 2078-7405 Cutting & Tools in Technological System, 2023, Edition 99. Doi: 10.20998/2078-7405.2023.99.13  
10. Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2021). Analytical Modelling of Crack Formation Potential in Thermomechanical Processing of Materials. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Zajac, J., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7\\_42](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_42)  
11. Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2022). Impact of the Heterogeneous Structure of Magnetic Hard Alloys on the Quality Characteristics of the Surface Layer During Grinding Processing. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4\\_40](https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_40)  
12. Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2022). Impact of Thermomechanical Phenomena in the Surface Layer of Functional-Gradient Materials on Quality Considering Hereditary Defects. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer,

Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0\\_40](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_40)  
13. A. Usov M. Kunitsyn, D. Klymenko, Modeling the Effect of Stochastic Defects formed in Products During Machining of the loss of Their Functional Dependencies/ Праці ОПУ, 2022. Вип.1 (65).С. 16 -29

П.3

1. А.В. Усов, М.В. Куніцин, А.М. Теплечук Моделі технічного обслуговування автотранспортних засобів: навчальний посібник. - Одеса: Астропринт, 2021. – 280 с  
2. Ймовірно-статистичні моделі у прикладних дослідженнях : навчальний посібник/ Г. О. Оборський, А. В. Усов, М. В. Куніцин, О. В. Жарова. – Одеса: Астропринт, 2022. – 424 с. ISBN 978–966–927–869–2.

П.6

Науковий керівник аспіранта Зайчика Ю.І., який 29 серпня 2024 р захистив дисертацію доктора філософії

П.7

Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.052. 02 в Національному університеті «Одеська політехніка»

П.8

1. Науковий керівник роботи 220-60 «Використання математичних моделей в прикладних дослідженнях» (№ держреєстрації 0122U002336)  
2. Науковий керівник госпдоговірної роботи № 374-19 з ДП КБ «Південне»

П. 19

Член Національного комітету з теоретичної та прикладної механіки

П.20

1. Інженер-технолог 1971-1973 Чорноморського суднобудівного заводу, м. Николаїв 2. Інженер НДР

						<p>Галузева лабораторія 1973-1975 ОПІ 3. Інженер НДР каф. Технологія машинобудування 1975-1977 ОПІ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, кафедра оптимального керування та економічної кібернетики, 20.05.2021 – 17.09.2021, обсяг 180 акад. годин, 6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №21 від 09.07.2021</p>	
452669	Фурман Анатолій Анатолійович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 008774, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 53326, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032756, виданий 26.10.2012</p>	17	Психологія та педагогіка вищої школи	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.</p> <p>П.1. 1. Kozlovska G., Furman A., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Halatsyn K., Matorina N. Psychological research of the ability to foreign languages acquisition. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39, Issue 5. Access mode: <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309</a> (Scopus) 2. Фурман А. А., Блонська Ю. М. Психологічне окреслення засновків взаємин батьків і дітей. Габітус. 2021. Том 2. С. 112–117. Режим доступу: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_2/22.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_2/22.pdf</a> 3. Фурман О., Фурман А. А., Дикий Я. Вчинок і подія як соціємна організованість життєвого шляху особистості. Психологія і суспільство. 2021. № 2 (84). С. 97–122. 4. Фурман А. А., Червінська Ю. В. Герменевтичні засновки психологічної інтерпретації наративів клієнта. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»). 2022. № 1 (3). С. 410–421.</p>

5. Фурман А. А., Макарчук Н.М. Вплив соціально-психологічного клімату трудового колективу на становлення особистості. Габітус. Вип. 32. С. 171–175. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2021/32-2021/30.pdf>

6. Asieieva, Y., Trynchuk, O., Furman, A., Melnichuk, I., & Koval, K. (2021). Emotional intelligence peculiarities of civil servants of Ukraine. *Amazonia Investiga*, 10 (48), P. 129–137. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.14> (Web of Science).

7. Anatolii Furman, Anastasiia Bessarab, Iryna Leshchenko, Anastasiia Turubarova, Andriy Hirnyak & Olha Furman Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. *Journal of Curriculum and Teaching*. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Режим доступу <https://www.researchgate.net/publication/357897856>

8. Фурман А, Чебанова В. Стрес та тривога у студентів у період спалаху пандемії covid-19. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 4 (9). С. 459–467. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)-459-46711](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-459-46711)

9. Фурман А. А., Слободянюк К. М. Гендерні засади переживання страху самотності та його взаємозв'язок із самооцінкою. *Габітус*. 2022. Вип. 43. С. 16–20. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/2.pdf>

10. Фурман А. А. Особистісні наративи як інтенційно-екзистенційні свідчення. *Психологія і суспільство*. 2023. № 2 (88). С. 204–220. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2023.02.204>

П.З.  
Фурман А. А.  
Методологія  
психологічного

пізнання  
смісложиттєвої сфери  
особистості. Система  
сучасних методологій:  
хрестоматія у 4 томах/  
упоряд., відп. ред.,  
перекл. А. В. Фурман.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. Т. 4. С. 324–349

П.4.

1. Фурман А. А.  
Дизайн  
психологічного  
дослідження:  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
здобувачів. Одеса:  
Національний  
університет «Одеська  
політехніка», 2023. –  
13 с

2. Методичні  
рекомендації до  
написання та  
оформлення  
кваліфікаційних  
(магістерських) робіт  
за спеціальністю 053  
Психологія / Укладач:  
Анатолій ФУРМАН.  
Одеса, 2023.  
Національний  
університет «Одеська  
політехніка». 21 с.

3. Програма  
атестаційного  
екзамену для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти ОП  
"Кризова та  
реабілітаційна  
психологія" / уклад.  
Корнєщук В.В.,  
Фурман А. А.– Одеса,  
2024.– 10с.

П.7.

Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.053.03 із захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
психологічних наук.  
Наказ МОН України  
530 від 06.06.2022

П.8.

1. Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Психологія і  
суспільство»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України Наказ  
МОН України від  
10.10.2022 № 894  
(порядковий № 1038,  
24.09.2020 «Б» (зі  
змiнами від 15.04.2021  
№420).

2. Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Наука і  
освіта», включеного  
до переліку фахових  
видань України-  
Наказ МОН України  
від від 23.08.2023 №

1035 (порядковий №735, 17.03.2020 «Б»

П.9.  
з 2019 року – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (реєстр експертів від 23 грудня 2019 року, № 455) Членство в експертних комісіях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у якості експерта:  
1. Психологія, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2021. (Наказ № 112-Е).  
2. Психологія, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 2021. (Наказ № 948-Е).  
3. Психологія військово-професійної діяльності, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2021. (Наказ № 1396-Е).  
4. Психологія, Національний університет «Острозька академія», 2021. (Наказ №1851-Е).  
5. Соціальна педагогіка. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2023 (Наказ № 1116-Е).  
6. Екстремальна психологія. Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. (Наказ № 94-Е).  
7. Психологія. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2024 (Наказ № 516-Е).

П.12.  
1. Фурман А. А., Льєва І. П. Психологічний інструментарій у роботі з дітьми аутичного спектру. Психологія та педагогіка у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м.

Харків, Україна, 10–11 грудня 2021 року).  
Харків:  
Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 86–90

2. Фурман А. А., Кім Ю. О. Психологічні засновки гендерної ідентифікації в молодшому шкільному віці. Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 грудня 2021 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота». С. 9–12.

3. Бобро Олена, Фурман Анатолій. До проблеми визначення стресостійкості у осіб юнацького віку. Молодий вчений (Психологічні науки). Одеса. 2021. № 3 (91). Режим доступу: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/446> (<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-3-91-41>)

4. Фурман А. А., Матвеева Л. О. Взаємозв'язок егостанів та особистісних рис-якостей. Актуальні дослідження в соціальній сфері (17 листопада 2023). Матеріали 22-ї міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2023. С. 30–32.

5. Фурман А., Скрипка М. Диспозиційна регуляція поведінки дітей молодшого шкільного віку. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації (3–4 листопада 2023) Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2023. С. 112–114.

6. Фурман А. А., Керцман О.О. Психологічні засади формування стилю материнського ставлення до дитини з

						<p>особливими потребами. Актуальні дослідження в соціальній сфері (17 травня 2024). Матеріали 23-ї міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2024. С. 36–39</p> <p>П.19. З 2014 року – член громадського об'єднання «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства», зареєстрованого у м. Тернопіль (свідоцтво № 1420484 від 24 червня 2014 року Реєстраційною службою Тернопільського міського управління юстиції).</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування в країні, що входить до ЄС та/або ОЕСР з 18 березня по 30 квітня 2022 (м. Ополе, Польща, 2022), отримав сертифікат Міжнародної школи управління та адміністрування в Ополі від 03.05.2022 (180 годин) 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Digital future: Blended learning» (180 год.), DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2), 02.10.2023-30.11.2023 (Сертифікат DN 202311105). Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО – Тренінг із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 год), Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат № 0109/2024 (291) від 26 січня 2024)</p>
385706	Баласанян Геннадій Альбертович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення:	29	<p>Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 12, 20</p> <p>п.1 1. G. Balasanian, O.</p>

1983,  
спеціальність:  
649  
Автоматизація  
теплоенергетич  
них процесів,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006349,  
виданий  
17.01.2008,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 005086,  
виданий  
25.03.1994,  
Атестат  
доцента АР  
005736,  
виданий  
24.06.1997,  
Атестат  
професора  
12ІР 006335,  
виданий  
20.01.2011

Klymchuk, A. Semenii,  
Ye. Babaiev, L.  
Sachenko. (2021).  
Simulation of  
intermittent heating  
mode of the educational  
buildings. Odes`kyi  
Polytechnichniy  
Universytet, Pratsi, 2  
(64), 22–27.  
[http://dspace.opu.ua/js  
rui/handle/123456789/  
12493](http://dspace.opu.ua/jsrui/handle/123456789/12493)  
2. Климчук О.А.  
Лужанська Г.В.,  
Баласанян Г.А.  
Сергеєв М.І.  
Аксьонова І.М.  
Застосування САІР  
технологій у  
дослідженні  
теплообмінних  
установок систем  
мікроклімату на  
основі  
альтернативних  
джерел енергії. Праці  
Одеського  
політехнічного  
університету, 2022.  
Вип. 1(65). ISSN 2076-  
2429. с.21-29.  
[https://doi.org/10.1527  
6/opu.1.65.2022.05](https://doi.org/10.15276/opu.1.65.2022.05)  
3. Balasanian, H. i  
Semenyui, A. 2023.  
Дослідження  
комбінованої системи  
теплозабезпечення з  
альтернативними  
джерелами енергії.  
Праці Одеського  
політехнічного  
університету. 2(68)  
(Вер. 2023), 25–32.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1527  
6/opu.2.68.2023.03](https://doi.org/10.15276/opu.2.68.2023.03)  
4. Balasanian, H. i  
Semenii, A. 2024.  
Ефективність  
автономної системи  
опалення в  
переривчатому  
режимі з  
акумулятором тепла .  
Праці Одеського  
політехнічного  
університету. 1(69)  
(Квіт 2024), с. 57–62.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1527  
6/opu.1.69.2024.07](https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.07)  
5. Balasanian, H.,  
Semenyui, A. i  
Ostapenko, A. 2024.  
Дослідження  
гібридної системи  
енергозабезпечення з  
відновлювальними  
джерелами енергії.  
Праці Одеського  
політехнічного  
університету. 2(70)  
(Лис 2024), 31–38.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1527  
6/opu.2.70.2024.04](https://doi.org/10.15276/opu.2.70.2024.04)  
6. Г.А. Баласанян, А.А.  
Семеній. Потужність  
генератора тепла

автономної системи опалення у переривчастому режимі. Refrigeration Engineering and Technology. Том 60 № 2 (2024).

DOI:  
<https://doi.org/10.15673/ret.v60i2.2823>

7. Balasarian H, Klymchuk O, Luzhanska G, Aksyonova I, Voronenko S. Influence of the building's thermal insulation on intermittent heating mode efficiency. Management Systems in Production Engineering 2024, Volume 32, Issue 4, pp. 484-488 (Scopus)

DOI:  
<https://doi.org/10.2478/mspe-2024-0045>

8. Balasarian, H., Verstak, V. i Ostapenko, A. 2025. Автономна гібридна система комбінованого енергозабезпечення з відновлювальними джерелами енергії. Праці Одеського політехнічного університету. 1(71) (Чер 2025), 75–81.

DOI:  
<https://doi.org/10.15276/oru.1.71.2025.08>

п.4

1. Баласаян, Г. А. Конспект лекцій з дисципліни «Математичні методи та моделювання в розрахунках на ЕОМ» : для студентів першого (бакалавр.) рівня освіти по спец. – 144 Теплоенергетика зі спеціалізації – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / Г. А. Баласаян, Н. В. Крапива ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". – Одеса, 2021. – 73 с.

2. Баласаян, Г. А., уклад. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Математичні методи та моделювання в розрахунках на ЕОМ» : для студентів першого (бакалавр.) рівня освіти по спец. – 144 Теплоенергетика зі спеціалізації – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. Г. А. Баласаян, Н. В. Крапива ; Держ. ун-т "Одес.

політехніка". – Одеса, 2021. – 68 с.

3. Баласанян, Г. А. Конспект лекцій з дисципліни «Організація та проведення наукових досліджень» : для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти по спеціальності – 144 Теплоенергетика / Г. А. Баласанян ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". – Одеса, 2021. – 85 с.

4. Баласанян, Г. А. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація та проведення наукових досліджень» : для здобувачів третього (освітн./-наук.) рівня освіти по спец. – 144 Теплоенергетика / уклад. Г. А. Баласанян ; Держ. ун-т "Одес. політехніка". – Одеса, 2021.– 17 с.

п.7  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04.

п.8  
1. Науковий керівник теми «Аналіз та актуалізація інформації по існуючих системах теплопостачання». Реєстраційний № НДР в ОП 1802-41.  
2. Науковий керівник теми «Забезпечення ефективного функціонування систем теплопостачання будівель громадського призначення. Теоретико-методологічні та практичні аспекти». Реєстраційний № НДР в МОН 0119U003518

п.9  
Експерт МОН України з визначення пріоритетних напрямків розвідку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (Наказ МОН України № 296 від 05.03.2021.)

п.12  
1. Аналіз основних способів термомодернізації будівель. Климчук О.А., Баласанян Г.А., Соломенцева Я.В.,

Григор`єв В.Ю., Худяк Е.В. Тези доповідей Ххix міжнародної Науково-практичної Конференції Мігросад-2021 С.163.

2. О.Климчук, Г. Баласанян, Г. Лужанська, Л.Губар. Енергоефективність переривчастого опалення у закладах охорони здоров'я //Сучасні технології біомедицинської інженерії : матеріали міжнародної науково-технічної конференції 25–27 травня 2022 р. / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Вінниця : ТОВ «Торговий дім «Альфа і Омега», 2022. – 126-128 с.

3. Баласанян Г.А., д.т.н., Семений А.А., Саченко Л.В. Ефективність натопу режиму переривчастого опалення будівлі. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 9-11 February 2022, p. 205-211.

4. Баласанян Г.А., Лужанська Г.В., Семений А.А.,Новіков К.Ю. Комбінована система енергозабезпечення з альтернативними джерелами енергії // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 184-190.

5. Improving the Efficiency of Heating Systems of Buildings. Due to Intermittent Heating. Баласанян Г.А., Семений А.А., Саченко Л.В. Повышение эффективности систем отопления зданий из-за прерывистого отопления. Zinoviy Blikharskyu Editor. Proceedings of EcoComfort 2022. Lviv Polytechnic National University. Lviv, Ukraine. 06 August 2022. P.162-170.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14141-6\\_16](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14141-6_16)  
6. Баласанян Г. А., Крапива Н. В., Семеній А. А., Саченко Л. В., Ляшенко В. І. «Оптимізації параметрів та режимів роботи бака-акумулятора тепла системи електричного опалення в переривчастому режимі». Міжнародна наукова конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 80)», Польща, 19-20 вересня 2023. <http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1275/>  
7. Баласанян Г. А., Крапива Н. В., Семеній А. А. Перспективні напрямки підвищення ефективності автономних систем теплозабезпечення будівель в режимі переривчастого опалення // VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. P. 532-536 [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/01/Scientific\\_research\\_theoretical\\_foundations\\_and\\_practical\\_applications.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/01/Scientific_research_theoretical_foundations_and_practical_applications.pdf)  
8. Balasanian G. Ostapenko A., Semenii A. Experimental studies of heating systems according to the inertial properties of heating devices. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. 2024. Pp. 236-240. URL: <https://isg-konf.com/modern-trends-in-the-development-of-science-and-information-technologies/>

п.20  
Інженер групи наладки Одеської ТЕЦ (1983- 1985), старший майстер Одеської ТЕЦ (1986), Головний теплоенергетик

						<p>Одеської залізниці (2001).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська державна академія будівництва та архітектури. Тема: «Удосконалення навичок викладання матеріалу з математичного моделювання та дослідження в теплоенергетиці» . Строк та обсяг підвищення кваліфікації: з 24.04.2023 по 30.06.2023, 180 годин (6 кредитів ЕКТС).</p>	
385714	Лужанська Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Одеська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Теплогазопостачання і вентиляція, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 045168, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 031065, виданий 17.05.2012</p>	20	САПР енергетичних об'єктів	<p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 10, 12, 14</p> <p>п.1 1. Климчук О.А., Лужанська Г.В., Кандєєва В.В., Аксьонова І.В., Борохов І.В. Шляхи підвищення енергоефективності роботи тепломасообмінних установок систем низькотемпературного комбінованого опалення при використанні альтернативних джерел енергії. Науковий вісник ТДАТУ. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Вип. 11, том 2. URL: <a href="http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyj-visnyk-tdatu-2021-vypusk-11-tom-2.pdf">http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyj-visnyk-tdatu-2021-vypusk-11-tom-2.pdf</a>. DOI: 10.31388/2220-8674-2021-2-33 2. Klymchuk, O., Balasanyan, G.A., Luzhanska, G., Serheiev, M. i Aksyonova, I. 2022. Застосування САПР технологій у дослідженні теплообмінних установок систем мікроклімату на основі альтернативних джерел енергії. Праці Одеського політехнічного університету. 1(65) (Лют 2022), 47–55. DOI: <a href="https://doi.org/10.15276/oru.1.65.2022.05">https://doi.org/10.15276/oru.1.65.2022.05</a> 3. Мазуренко А.С., Климчук О.А.</p>

Лужанська Г.В.,  
Іванов П.О.,  
Сергєєв.І.В  
Забезпечення  
підвищення  
надійності та  
ефективності систем  
теплопостачання за  
рахунок використання  
мікротурбін в умовах  
нестабільного  
енергоживлення..  
Праці Одеського  
політехнічного  
університету, 2022.  
Вип. 2(66). ISSN 2076-  
2429. с.58-63  
[https://pratsi.op.edu.u  
a/articles/show/23890](https://pratsi.op.edu.ua/articles/show/23890)  
4. Luzhanska, G.,  
Galatsan, M., Serheiev,  
M., Gryshchenko, S. i  
Kandiev, P. 2024.  
Дослідження режимів  
генерації та  
споживання теплоти у  
комбінованих  
системах  
теплопостачання з  
використанням  
альтернативних  
джерел енергії. Праці  
Одеського  
політехнічного  
університету. 1(69)  
(Трав 2024), 40–49.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1527  
6/ori.1.69.2024.05](https://doi.org/10.15276/ori.1.69.2024.05)  
5. Климчук, О.,  
Лужанська, Г.,  
Жайворон, О.,  
Грищенко, С., &  
Каверін, А. (2024).  
Аналіз ефективності  
застосування різних  
типів сонячних систем  
для сезонних споруд  
санаторного та  
рекреаційного типу.  
Refrigeration  
Engineering and  
Technology, 60(4).  
[https://doi.org/10.1567  
3/ret.v60i4.3074](https://doi.org/10.15673/ret.v60i4.3074)  
6. Лужанська, Г.,  
Бабаєв, Є., Сергєєв,  
М., Паламарчук, О., &  
Фуркаленко, О.  
(2024). Підвищення  
ефективності роботи  
автономних систем  
теплопостачання для  
індивідуального  
опалення з  
застосуванням  
теплових насосів.  
Refrigeration  
Engineering and  
Technology, 60(3).  
[https://doi.org/10.1567  
3/ret.v60i3.3000](https://doi.org/10.15673/ret.v60i3.3000)  
7. Balasanian H,  
Klymchuk O,  
Luzhanska G,  
Aksyonova I,  
Voronenko S. Influence  
of the building's  
thermal insulation on  
intermittent heating  
mode efficiency.

Management Systems  
in Production  
Engineering 2024,  
Volume 32, Issue 4, pp.  
484-488 (Scopus)  
DOI:  
[https://doi.org/10.2478/  
/mspe-2024-0045](https://doi.org/10.2478/mspe-2024-0045)  
8. Лужанська, Г.В.,  
Дьяченко, Г.Ф.,  
Бессастьян, Ю.К.,  
Тарасюк, О.С. і  
Сергеев, І.В. 2025.  
Аналіз  
енергоефективності  
роботи газових  
конденсаційних  
котлів системи  
водяного опалення.  
Праці Одеського  
політехнічного  
університету. 1(71)  
(Чер 2025), 89–97.  
DOI:  
[https://doi.org/10.15276/  
6/oru.1.71.2025.10](https://doi.org/10.15276/oru.1.71.2025.10)

п.3  
1. Навчальний  
посібник  
«Енергоаудит.  
Енергозбереження.  
Енергоменеджмент» з  
дисциплін «Аудит  
енергетичного  
обладнання» для  
здобувачів третього  
освітньо-наукового  
рівня вищої освіти  
(PhD) спеціальності  
144  
«Теплоенергетика»  
(освітня програма  
«Теплоенергетика»  
та з дисциплін  
«Енергозбереження і  
енергоаудит»,  
«Енергоаудит та  
менеджмент в  
теплоенергетиці» для  
здобувачів другого  
магістерського рівня  
вищої освіти  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика»  
(освітня програма  
«Теплові електричні  
станції та інноваційні  
енергетичні  
технології») /  
Укладач: Лужанська  
Г.В., Климчук О.А.  
Одеса: ОНПУ, 2021. –  
160 с.  
2. Навчальний  
посібник з  
дисципліни «Основи  
інформаційних  
технологій та  
програмування»: для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти по спец. –  
144 Теплоенергетика  
зі спеціалізації –  
Теплоенергетика та  
менеджмент  
енергозбереження /  
Л. Б. Губар, Г. В.  
Лужанська ; Держ. ун-  
т "Одес. політехніка".

– Одеса, 2022. – с.278.

п.4

1. Методичні вказівки по виконанню розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Інноваційні технології та джерела місцевого розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти по спеціальності – 281 публічне управління та адміністрування, за освітньою програмою – публічне управління та адміністрування/Укл: Лужанська Г.В. , Одеса, ОНПУ, 2021-16 с

<http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=43348>

2. Методичні вказівки по виконанню самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології та джерела місцевого розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти по спеціальності – 281 публічне управління та адміністрування, за освітньою програмою – публічне управління та адміністрування./ Укл: Лужанська Г.В. , Одеса, ОНПУ, 2021-10 с

<http://memos.library.opu.ua:8080/memos/jsp/materials.iface?mId=43345>

3. Лужанська, Г. В., уклад. Методичні вказівки по виконанню практичної роботи з дисципліни «Альтернативні джерела енергії» : для здобувачів першого (бакалавр.) рівня освіти по спец. – 144 Теплоенергетика за освітньою програмою – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. Г. В. Лужанська, О. А.

Климчук; Держ. ун-т "Одес. політехніка". - Одеса, 2021. - 7с.  
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12002>

4. Лужанська, Г. В. Методичні вказівки по виконанню розрахунково-

графічної роботи з дисципліни «Опалення, вентиляція та кондиціонування повітря на пром підприємствах» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти по спеціальності 144 - Теплоенергетика за освітньою програмою - Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. Г. В. Лужанська. - Одеса : НУ «Одес. політехніка» , 2022-23 с.  
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12552>

5. Лужанська, Г. В. Методичні вказівки по виконанню розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектування, монтаж та експлуатація ТМОУ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти по спеціальності – 144 Теплоенергетика за освітньою програмою – Теплоенергетика та менеджмент енергозбереження / уклад. : Г. В. Лужанська. - Одеса, 2022 - 25с.  
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12551>

6. Лужанська, Г. В. Методичні вказівки по виконанню контрольної роботи з дисципліни «Інноваційні технології місцевого розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти по спеціальності – 281 публічне управління та адміністрування / уклад. Г. В. Лужанська. - Одеса : НУ «Одес. політехніка», 2022. - 23 с.  
<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12550>

7. Лужанська, Г. В. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології місцевого розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування» /  
уклад. Г. В.  
Лужанська. - Одеса :  
Нац. ун-т «Одес.  
політехніка», 2022. –  
82 с.  
<http://dspace.opu.ua/jsrui/handle/123456789/13120>

п.10  
1. Участь у складі  
робочої групи для  
виконання проекту  
Danube Energy  
2. Участь у  
міжнародному проєкті  
NURECAB

п.12  
1. Лужанська Г.В.,  
Климчук І.О., Шурко  
Д.Ю., Новіков К.Ю.,  
Харламова А.О.  
Сучасне програмне  
забезпечення систем  
мікроклімату.  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Practical  
Conference.  
“Innovations in  
education: prospects  
and challenges of  
today” (January 16 - 19,  
2024) Sofia, Bulgaria.  
International Science  
Group. 2024. Pp. 373-  
375  
URL: <https://isg-konf.com/innovations-in-education-prospects-and-challenges-of-today/>  
2. Лужанська Г.В.,  
Климчук Н.В.,  
Ануфрієв С.С., Гнідко  
А.М., Єлаєв О.М.  
Сучасні програми для  
підбору  
вентиляційного  
обладнання.  
Proceedings of the XII  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Modern  
thoughts on the  
development of science:  
ideas, technologies and  
theories” (March 26 –  
29, 2024) Amsterdam,  
Netherlands.  
International Science  
Group. 2024. Pp. 325-  
328  
URL: <https://isg-konf.com/modern-thoughts-on-the-development-of-science-ideas-technologies-and-theories/>  
3. Г. Лужанська, Д.  
Ігнатенко, В.  
Гафінчук, Н. Климчук,  
В. Лебедюк.  
Особливості систем  
опалення медичних  
закладів//Сучасні

технології  
біомедичної  
інженерії: матеріали  
III міжнародної  
науково-технічної  
конференції 08–10  
травня 2024 р. Нац.  
ун-т «Одеська  
політехніка» / за заг.  
ред. І. В.  
Прокоповича, Н. В.  
Манічевої  
[Електронний ресурс]  
. – Вінниця : ВНТУ,  
2024. – 259-261с.  
[https://press.vntu.edu.  
ua/index.php/vntu/cat  
alog/view/830/1450/27  
21-1](https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/830/1450/2721-1)

4. Лужанська Г.В.,  
Тарасюк О.С.,  
Бессатьян Ю.К.,  
Лемехов Ю.О., Єлаєв  
К.О. Комплексний  
підхід до підбору  
вентиляційних  
установок..  
Proceedings of the XVII  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Scientific  
trends in the  
development of  
education in  
universities” (December  
24 – 27, 2024) Athens,  
Greece. International  
Science Group. 2024.  
Pp. 244-247  
[https://isg-  
konf.com/scientific-  
trends-in-the-  
development-of-  
education-in-  
universities/](https://isg-konf.com/scientific-trends-in-the-development-of-education-in-universities/)

5. Лужанська Г.В.,  
Корся О.В., Бирко  
С.В., Ширко Д.Ю., Рак  
О.В. /  
Енергоефективні  
рішення створення  
мікроклімату  
невеликих приміщень  
/Proceedings of I  
International Scientific  
and Practical  
Conference “European  
congress of scientific  
discovery” (December  
29-31, 2024) Barca  
Academy Publishing,  
Madrid, Spain. 2024.  
Pp. 252-255.  
[https://sci-  
conf.com.ua/i-  
mizhnarodna-naukovo-  
praktichna-  
konferentsiya-  
european-congress-of-  
scientific-discovery-29-  
31-12-2024-madrid-  
ispaniya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-discovery-29-31-12-2024-madrid-ispaniya-arhiv/)

6. Лужанська Г.В.,  
Губар Л.Б., Нягу Ю.Д.,  
Савілов А.О., Рак О.В.  
Підвищення  
ефективності роботи  
теплових мереж //  
Perspectives of  
contemporary science:  
theory and practice.

Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. (January 13-15, 2025) SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2025. Pp. 438-442. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-13-15-01-2025-lviv-ukrayina-arhiv/>

7. Лужанська Г.В., Станіславов В.Д., Фуркаленко О.Л., Грищенко С.І., Рак О.В. Використання пінополіуретану в якості утеплювача будівельних огорожувальних конструкцій // Global trends in science and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. (April 7-9, 2025) SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 377-380. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-7-9-04-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

п.14  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртом «Інсталятор енергоефективних систем» з 2017 року по теперішній час

Підвищення кваліфікації:  
1. MASARYK INSTITUTE OF ADVANCED STUDIES CTU IN PRAGUE, 23.09.2024-04.10.2024.- 40 teaching hours  
«Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraikra».  
2. Certificate №109/12.05.2025/279-в 15 Hours of Participation (0,5 ECTS credits) 4 International Scientific and Technical Conference "MODERN TECHNOLOGIES OF BIOMEDICAL ENGINEERING" May 07-09, 2025, Odesa, Ukraine, Odesa Polytechnic National University

						<p>Certificate 24 Hours of Participation (0,8 ESTS credits) 12 International scientific and practical conference. «Perspectives of contemporary science: theory and practice». January 13-15, 2025. Lviv, Ukraine.SPC «Sci-conf.com.ua».</p> <p>3. Certificate 24 Hours of Participation (0,8 ESTS credits) I International Scientific and Practical Conference «European congress of scientific discovery»., December 29-31, 2024. 2025. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. SPC «Sci-conf.com.ua».</p> <p>4. Certificate 24 Hours of Participation (0,8 ESTS credits) VIII International Scientific and Practical Conference «Modernization of innovative development of professional education», October 22 – 25, 2024. Amsterdam, Netherlands. International Science Group.</p> <p>5. Certificate 24 Hours of Participation (0,8 ESTS credits) XLI International scientific and practical conference «Progressive Opportunities and Solutions of Modern Scientific Potential», October 2-4, 2024. Toronto, Canada. International Scientific Unity.</p> <p>6. Certificate 24 Hours of Participation (0,8 ESTS credits) II International Scientific and Practical Conference. «Innovations in education: prospects and challenges of today», January 16 - 19, 2024. Sofia, Bulgaria. International Science Group.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РНО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, тощо і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
<i>РНО8. Створювати методичне забезпечення, організувати та проводити викладання професійно-орієнтованих дисциплін теплоенергетики на рівні, що відповідає вимогам вищої школи.</i>	<input type="checkbox"/>	Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань	Оформлення звітної документації, захист звіту з практики
<i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з теплоенергетики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з теплоенергетики, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Аудит енергетичного обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
<i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми теплоенергетики державною та іноземною мовами, кваліфіковано</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань.	Оформлення звітної документації, захист звіту з практики
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Іноземна мова за	Лекції, практичні роботи та	Оцінка виконання

<i>відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>		професійним спрямуванням	самостійна робота	практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
<i>РНО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input type="checkbox"/>	САПР енергетичних об'єктів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Аудит енергетичного обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
<i>РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у теплоенергетиці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input type="checkbox"/>	Моделювання та аналіз процесів в теплоенергетиці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		САПР енергетичних об'єктів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
<i>РНО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з теплоенергетики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	<input type="checkbox"/>	Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		САПР енергетичних об'єктів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Аудит енергетичного обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
<i>РНО6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити</i>	<input type="checkbox"/>	Перспективні теплоенергетичні системи та обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Аудит енергетичного обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль

<p><i>наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми теплоенергетики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>				
---	--	--	--	--