


**Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська політехніка»
Навчально-науковий інститут гуманітарних наук
Кафедра психології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Сергій НЕСТЕРЕНКО

« 31 » березня 2024 р.

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітня програма: «Кризова та реабілітаційна психологія»

Програма атестаційного екзамену розроблена і забезпечується кафедрою психології та соціальної роботи.

Програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи від 29 лютого 2024 р., протокол № 7.

Зав. кафедри, докт. пед. наук, проф.



В. В. Корнешук

Програма атестаційного екзамену погоджена:

Начальник ЦЗЯВО О. С. Савельєва



01.03. 2024 р.

Начальник НМВО О. А. Бондарь



01.03. 2024 р.

Сек. А. В. Власів

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Однією з форм атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» згідно Стандарту вищої освіти є екзамен, який передує захисту кваліфікаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра здійснюється ДЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний екзамен, до захисту кваліфікаційної роботи не допускаються.

Атестаційний екзамен за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має на меті перевірку рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Атестаційний екзамен проводиться у письмовій формі і здійснюється при особистій присутності здобувача вищої освіти.

Згідно з Положенням про атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра, здобувачам вищої освіти під час екзамену забороняється обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби. Здобувач вищої освіти має право звернутися до членів ЕК за роз'ясненнями щодо змісту завдань. Під час складання атестаційного екзамену здобувачам вищої освіти забороняється, без крайньої на то потреби, виходити із приміщення, де проходить екзамен, користування мобільними телефонами тощо. Після закінчення атестаційного екзамену забороняється будь-яке доопрацювання роботи.

Загальна тривалість атестаційного екзамену зі спеціальності 053 «Психологія» становить 2 академічних години.

2. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

Назва навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни у годинах та кредитах відповідно до навчального плану 2023 р.	
Дизайн психологічного дослідження	90	3
Професійна діяльність практичного психолога	90	3
Бізнес-модель організації психологічних служб	90	3
Психологічна реабілітація: теорія та практика	180	6
Психологічна реабілітація різних категорій осіб	135	4,5
Психометрика та діагностика в реабілітології	90	3

Психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	180	6
Професійна іноземна мова	90	3

3. ПЕРЕЛІК ТЕМ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

1. Дизайн психологічного дослідження

- 1.1 Основні засади дизайну наукових досліджень
- 1.2 Наука як особливий вид пізнавальної діяльності
- 1.3 Методи наукового дослідження
- 1.4 Організація наукового дослідження
- 1.5 Порядок здійснення наукового дослідження
- 1.6 Науково-дослідна робота здобувачів
- 1.7 Типові проблеми в організації психологічного пошукування
- 1.8 Організація творчого простору при здійсненні наукового дослідження

2. Професійна діяльність практичного психолога

- 2.1 Основні поняття прикладної психології та психологічної практики. Етичні принципи роботи психолога
- 2.2 Психологічна допомога. Види та напрями професійної діяльності практичного психолога
- 2.3 Діагностико-консультативна робота практичного психолога
- 2.4 Консультативна та корекційно-відновлювальна практика психолога
- 2.5 Соціально-психологічна реабілітація в діяльності практичного психолога
- 2.6 Форми та методи практичної психологічної роботи
- 2.7 Особистість психолога: вимоги до професії та професійних якостей
- 2.8 Вторинна травматизація. Профілактика емоційного вигорання спеціалістів допомагаючих професій

3. Бізнес-модель організації психологічних служб

- 3.1 Сутнісна характеристика бізнес-моделі підприємства
- 3.2 Формування ідеї бізнесу та її обґрунтування
- 3.3 Дослідження ринку: теоретичні й методологічні основи
- 3.4 Взаємодія з клієнтами, інфраструктура підприємства і його фінансова ефективність
- 3.5 Ключові компетенції як основа конкурентних переваг
- 3.6 Маркетингові інструменти підвищення конкурентоспроможності
- 3.7 Етика й культура сучасного бізнесу. Професійна етика практичного психолога
- 3.8 Державна реєстрація і нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби

4. Психологічна реабілітація: теорія та практика

- 4.1 Теоретико-методологічні основи психологічної реабілітації
- 4.2 Поняття психологічного здоров'я. Вектори відновлення психологічного здоров'я особистості

- 4.3 Технології психологічної реабілітації. Практичні методи та методики роботи спеціаліста
- 4.4 Технології психологічної реабілітації. Практичні методи та методики роботи спеціаліста
- 4.5 Критерії результативності та прогнозування у реабілітаційному процесі
- 4.6 Надзвичайна та кризова ситуація. Фактори психотравмуючих подій
- 4.7 Реабілітаційні заходи відновлення психологічного здоров'я в умовах тривалої травматизації
- 4.8 Психологія горя. Травми пережитих життєвих криз
- 4.9 Реабілітаційна допомога особистості з обмеженими можливостями здоров'я
- 4.10 Професійна безпека: технології конструктивного самозбереження особистості
- 4.11 Психологічна реабілітація осіб з невротами, депресіями, синдромом мігранта
- 4.12 Психологічна реабілітація соматичних хворих
- 4.13 Насилля як соціальна проблема. Булінг. Мобінг. Сімейне та подружнє насилля
- 4.14 Соціально-психологічна реабілітація в пенітенціарній системі
- 4.15 Резиліентність. Самовідновлення як складова реабілітаційного процесу

5. Психологічна реабілітація різних категорій осіб

- 5.1 Реабілітаційна психологія: мета, завдання, зв'язок з іншими дисциплінами
- 5.2 Психотравмівні і кризові ситуації
- 5.3 Діагностичний інструментарій у реабілітаційному процесі
- 5.4 Світовий досвід психологічної допомоги населенню, що постраждало внаслідок психотравмівних ситуацій
- 5.5 Основні принципи надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок психотравмівних ситуацій
- 5.6 Подолання наслідків психотравми: невідкладна психологічна допомога
- 5.7 Психологічна допомога під час горювання
- 5.8 Принципи ненасильницького спілкування та вирішення конфліктів
- 5.9 Метод «рівний-рівному» у взаємодії учасників груп підтримки та груп взаємодопомог
- 5.10 Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам
- 5.11 Психологічна допомога ветеранам війни
- 5.12 Соціально-психологічна допомога особам, що пережили полон та тортури
- 5.13 Психологічна допомога родинам ветеранів
- 5.14 Психологічна допомога дітям із травмівним досвідом
- 5.15 Профілактика та подолання професійного вигорання психологів, соціальних працівників, волонтерів та капеланів

6. Психометрика та діагностика в реабілітології

- 6.1 Діагностика в реабілітології
- 6.2 Проблеми виміру в психології. Види шкал
- 6.3 Внутрішня картина здоров'я та хвороби
- 6.4 Психологічна діагностика осіб, що пережили травмівну подію
- 6.5 Розлади коморбідні до ПТСР
- 6.6 Особливості посткризової психологічної діагностики дітей
- 6.7 Діагностика осіб, що пережили сексуальне насильство
- 6.8 Оцінка ефективності реабілітації

7. Психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія

- 7.1 Теоретико-методологічні засади кризової психології та психології надзвичайних ситуацій
- 7.2 Гострий стресовий розлад. Психофізіологічні реакції на стресові події
- 7.3 Перша психологічна допомога в екстремальних ситуаціях
- 7.4 Психічна травма. Фактори психотравмуючих подій
- 7.5 Безпосередні та віддалені наслідки психотравми
- 7.6 Психологія втрати. Психологічні аспекти переживання гострого горя
- 7.7 Посттравматичний стресовий розлад. Зміни особистості під впливом надзвичайних ситуацій
- 7.8 Психологічна допомога учасникам бойових дій
- 7.9 Психологія віктимної поведінки. Етіологія і патогенез синдрому набутої безпорадності
- 7.10 Суїцидальна поведінка. Психологічна робота з особами, схильними до суїциду
- 7.11 Психологічна профілактика психічних розладів осіб, які пережили надзвичайну ситуацію
- 7.12 Психологічна діагностика та корекція в роботі з постраждалими у надзвичайних ситуаціях
- 7.13 Соціально-психологічна адаптація постраждалих в надзвичайних ситуаціях до звичайних умов життєдіяльності
- 7.14 Психологічна підготовка персоналу ризиконебезпечних професій
- 7.15 Специфіка роботи психолога в екстремальних умовах

8. Професійна іноземна мова

- 8.1 Часи дієслова в англійській мові. Способи вираження дії за допомогою груп неозначених, тривалих та перфектних часів в професійному спілкуванні
- 8.2 Модальні дієслова та їх вживання у типових професійних ситуаціях
- 8.3 Пасивний стан дієслова в англійській мові. Вживання пасивного стану дієслова в діловій кореспонденції та ділових паперах
- 8.4 Ступені порівняння прикметників та їх вживання в професійному спілкуванні у письмовій та усній формах

4. ОПИС СТРУКТУРИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська політехніка»
Навчально-науковий інститут гуманітарних наук
Кафедра психології та соціальної роботи

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: 053 Психологія

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИ БІЛЕТ
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ № _____

1. Теоретична частина (30 балів)

Теоретична частина екзаменаційного білету містить 30 тестових запитань, до кожного з яких запропоновано чотири варіанти відповідей. Здобувач вищої освіти має обрати тільки одну з них, яку вважає правильною, та позначити її в аркуші відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна сума балів за теоретичною частиною – 30.

2. Практична частина (70 балів)

Практична частина екзаменаційного білету містить 2 практичних завдання. Правильне, повне і вичерпне виконання першого завдання оцінюється в 30 балів, другого – в 40. Максимальна сума балів за практичною частиною – 70.

Затверджено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи
29 лютого 2024 р., протокол № 7.

Зав. кафедри, докт. пед.наук, проф. _____

В. В. Корнешук

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

1. Атестаційний екзамен проводиться за білетами у письмовій формі і передбачає відповіді на 30 тестових запитань теоретичної частини і виконання 2-х завдань практичної частини.

2. Якість виконання теоретичної частини визначається правильністю відповіді на тестові запитання білету. Правильна відповідь на кожне тестове запитання оцінюється в 1 бали (разом 30 балів). За неправильні відповіді на тестові запитання бали не нараховуються.

3. За бездоганне виконання першого завдання практичної частини здобувач отримує 30 балів, другого - 40. Кожне завдання практичної частини вважається виконаним бездоганно, якщо при його виконанні отримано правильний результат, що викладений послідовно і логічно, побудовані всі необхідні схеми чи моделі. Оцінка за кожне практичне завдання може бути знижена на: 2 бали – за кожен недолік; 3 бали – за кожну незначну помилку; 5 балів – за кожну грубу помилку. Максимальна сума балів за виконання завдань практичної частини становить 70.

4. Максимальна сума балів за відповіді на всі питання білету дорівнює 100. Якщо сума балів за відповіді на питання білету менша за 60 балів або здобувач здав чистий аркуш відповідей, – робота не атестується, а екзамен вважається не складеним. Позитивно складене випробування оцінюється за шкалою від 60 до 100 балів.

6. ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ АРКУША ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська політехніка»
Навчально-науковий інститут гуманітарних наук
Кафедра психології та соціальної робо

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Кризова та реабілітаційна психологія

Група: _____

Здобувач вищої освіти: _____

ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ БІЛЕТУ № _____
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Відповіді на теоретичну частину

Завдання	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

2. Відповіді на практичну частину

Після закінчення роботи над завданнями екзаменаційного білету атестаційного екзамену здобувач вищої освіти ставить свій підпис, вказує прізвище та ініціали.

На аркушах відповідей ставлять свій підпис Голова ЕК, члени ЕК та секретар.