

РОЗШИРЕНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
з дисципліни «ПРОФЕСІЙНА НАДІЙНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ
СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ»

Лекційні заняття, годин – 16

Викладач – Корнєшук В. В.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ НАДІЙНОСТІ

Лекція 1. Теоретико-методологічні основи вивчення дисципліни

1.1. Об'єкт, предмет, мета та завдання дисципліни «Професійна надійність персоналу соціономічної сфери»

1.2. Завдання, структура, зміст та місце дисципліни у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників

Лекція 2. Соціономічна сфера професійної діяльності та її специфіка

2.1. Професії та їх класифікація

2.2. Специфіка професійної діяльності в соціономічній сфері

2.3. Вимоги до особистісних та професійно важливих якостей фахівців-соціономістів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.
СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ ФАХІВЦІВ
СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 3. Аналіз теорії надійності

3.1. Ретроспективний аналіз розвитку теорії надійності

3.2. Філософський аналіз категорії “надійність”

Лекція 4. Професійна надійність фахівців соціономічної сфери

4.1. Сутність і структура професійної надійності фахівців соціономічної сфери

4.2. Математична модель професійної надійності фахівців соціономічної сфери

Лекція 5. Типові й нетипові ситуації та їх вплив на професійну надійність фахівців соціономічної сфери діяльності

5.1. Чинники, що впливають на професійну надійність фахівців соціономічної сфери діяльності

5.2. Типові й нетипові ситуації професійної діяльності в соціономічній сфері

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ДІАГНОСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ
ПЕРСОНАЛУ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 6. Методика діагностування професійної надійності фахівців соціономічної сфери діяльності

6.1. Зміст методики діагностування професійної надійності фахівців соціономічної сфери діяльності

6.2. Інтерпретація результатів діагностування

Лекція 7. Пізнавальні психічні процеси, типологічні особливості та їх діагностування

7.1. Гнучкість мислення фахівця як показник його професійної надійності та його діагностування

7.2. Суб'єктивний контроль та його діагностування

7.3. Сила процесів збудження, гальмування, рухливості нервових процесів та їх діагностування

7.4. Здатність до самоуправління та її діагностування

7.5. Професійно важливі якості фахівців-соціономістів та їх діагностування

7.6. Стратегії і моделі поведінки подолання та їх діагностування

Лекція 8. Мотивація та її діагностування

8.1. Мотивація досягнення цілі й успіху та її діагностування

8.2. Мотивація до запобігання невдач та її діагностування

8.3. Самоактуалізація та її діагностування