

**ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**  
з дисципліни «ПРОФЕСІЙНА НАДІЙНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ  
СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ»

Лабораторні заняття, годин – 14.

Викладач – Корнещук В. В.

Обсяг годин	Тема лабораторного заняття	Мета заняття
1	2	3
2	<b>Лабораторне заняття 1.</b> Гнучкість мислення, суб'єктивний контроль та їх діагностування	Навчити студентів застосовувати методику «Гнучкість мислення», методику дослідження рівня суб'єктивного контролю, проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву показників «Гнучкість мислення», «Суб'єктивний контроль»
2	<b>Лабораторне заняття 2.</b> Сила процесів збудження, гальмування, рухливість нервових процесів та їх діагностування	Навчити студентів застосовувати тест Стреляу, проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву Показника «Сила процесів збудження, гальмування, рухливість нервових процесів»
2	<b>Лабораторне заняття 3.</b> Здатність до самоуправління та її діагностування	Навчити студентів застосовувати методику «Здатність до самоуправління», проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву показника «Здатність до самоуправління»
2	<b>Лабораторне заняття 4.</b> Професійно важливі якості фахівців-соціономістів та їх діагностування	Навчити студентів застосовувати методику «Експертна оцінка при формуванні кадрового резерву», проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву показника «Професійно важливі якості»
2	<b>Лабораторне заняття 5.</b> Стратегії і моделі поведінки подолання та їх діагностування	Навчити студентів застосовувати методику «Стратегії й моделі поведінки подолання», проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву показника «Стратегії і моделі поведінки подолання»
2	<b>Лабораторне заняття 6.</b> Мотивація досягнення цілі й успіху, мотивація до запобігання невдач та їх діагностування	Навчити студентів застосовувати методики «Визначення прагнення до ризику та рівня мотивації досягнення цілі й успіху», «Діагностика особистості на мотивацію до запобігання невдач

1	2	3
		Т. Елерса», проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву показників «Мотивація досягнення цілі й успіху», «Мотивація до запобігання невдач»
2	<b>Лабораторне заняття 7.</b> Самоактуалізація та її діагностування	Навчити студентів застосовувати методику «Оцінка рівня самоактуалізації», проводити стандартизацію та інтерпретацію результатів діагностування, визначати зону вияву показника «Самоактуалізація»