

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з дисципліни «ПРОФЕСІЙНА НАДІЙНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ»

Викладач – Корнещук В. В.

№ пп	Зміст роботи	Кількість годин
1	<i>Завдання до СРС при підготовці до лекцій</i>	25
	<p><b>Лекція 1.</b> 1. Визначити об'єкт, предмет, мету та завдання дисципліни «Професійна надійність персоналу соціономічної сфери». 2. Схарактеризувати завдання, структуру, зміст та місце дисципліни у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників</p>	2
	<p><b>Лекція 2.</b> 1. Дати визначення поняттю «професія», схарактеризувати критерії класифікації професій, схарактеризувати професії за класифікацією Є. Клімова 2. Визначити специфіку професійної діяльності в соціономічній сфері 3. Схарактеризувати вимоги до особистісних та професійно важливих якостей фахівців-соціономістів</p>	2
	<p><b>Лекція 3.</b> 1. Проаналізуйте періоди становлення теорії надійності 2. Розкрийте зміст категорії “надійність”, спираючись на основні закони філософії</p>	3
	<p><b>Лекція 4.</b> 1. Дайте визначення поняттю «професійна надійність фахівців соціономічної сфери». Визначте структуру такої надійності. 2. Схарактеризуйте математичну модель професійної надійності фахівців соціономічної сфери, визначте зміст параметрів моделі</p>	4
	<p><b>Лекція 5.</b> 1. Схарактеризуйте зовнішні і внутрішні чинники, що впливають на професійну надійність фахівців соціономічної сфери діяльності. 2. Схарактеризуйте типові і нетипові ситуації професійної діяльності в соціономічній сфері</p>	3
	<p><b>Лекція 6.</b> 1. Визначте і схарактеризуйте основні етапи методики діагностування професійної надійності фахівців соціономічної сфери діяльності 2. Визначте способи стандартизації результатів діагностування</p>	3
	<p><b>Лекція 7.</b> 1. Схарактеризуйте гнучкість мислення як показник професійної надійності фахівця-соціономіста 2. Схарактеризуйте суб'єктивний контроль як показник професійної надійності фахівця-соціономіста 3. Схарактеризуйте рухливість нервових процесів як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p>	4

	<p>4. Схарактеризуйте здатність до самоуправління як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p> <p>5. Схарактеризуйте професійно важливі якості як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p> <p>6. Схарактеризуйте стратегії і моделі поведінки подолання як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p> <p><b>Лекція 8.</b></p> <p>1. Схарактеризуйте мотивацію досягнення цілі й успіху як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p> <p>2. Схарактеризуйте мотивацію до запобігання невдач як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p> <p>3. Схарактеризуйте самоактуалізацію як показник професійної надійності фахівця-соціономіста</p>	4
2	<i>Завдання до СРС при підготовці до лабораторних занять</i>	20
	<b>Лабораторна робота 1</b> Ознайомтесь з методикою «Гнучкість мислення», методикою дослідження рівня суб'єктивного контролю, підготуйте протокол лабораторної роботи	3
	<b>Лабораторна робота 2</b> Ознайомтесь з тестом Стреляу, підготуйте протокол лабораторної роботи	3
	<b>Лабораторна робота 3</b> Ознайомтесь з методикою «Здатність до самоуправління», підготуйте протокол лабораторної роботи	3
	<b>Лабораторна робота 4</b> Ознайомтесь з методикою «Експертна оцінка при формуванні кадрового резерву», підготуйте протокол лабораторної роботи	3
	<b>Лабораторна робота 5</b> Ознайомтесь з методикою «Стратегії і моделі поведінки подолання», підготуйте протокол лабораторної роботи	3
	<b>Лабораторна робота 6</b> Ознайомтесь з методиками «Визначення прагнення до ризику та рівня мотивації досягнення цілі й успіху», «Діагностика особистості на мотивацію до запобігання невдач Т. Елерса», підготуйте протокол лабораторної роботи	3
	<b>Лабораторна робота 7</b> Ознайомтесь з методикою «Оцінка рівня самоактуалізації», підготуйте протокол лабораторної роботи	2
<b>Разом</b>		<b>45</b>