

Назва дисципліни		ОСНОВИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ			
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		231 Соціальна робота			
Назва спеціалізації					
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Психології та соціальної роботи			
курс	1	семестр	2	Викладач	Гузенко В.А.
A	Мета і задачі дисципліни				
	Мета дисципліни: формування комплексу знань щодо гештальт-підходу, практичне освоєння базових понять гештальт-терапії, орієнтація в методі, формування навичок групової роботи, набуття досвіду участі в психотерапевтичній групі. Задачі дисципліни: - засвоєння студентами основних теоретичних положень гештальт-терапії; - розвиток у студентів здатності бачення психологічної реальності з позицій гештальт-підходу; - формування психологічної позиції у виборі технології роботи з клієнтом; - розвиток здатності до професійного спілкування з клієнтом в межах психотерапевтичної парадигми; - формування комплексного уявлення про гештальт-терапію, її теорію та методологію для подальшого використання елементи гештальт-підходу в професійній практиці; - ознайомлення з термінологією та ключовими поняттями, основними моделями і концепціями, що лежать в основі теорії гештальт-терапії; - усвідомлення специфіки основних стратегій роботи гештальт-терапевта: інструментарій, структуру і динаміку терапевтичної сесії, етичний кодекс та професійні стандарти в психотерапії та консультуванні; - ознайомлення із груповою динамікою на власному досвіді, підвищенні чутливості до групових процесів, розвитку навичок розпізнавання і аналізу групових феноменів і використанні групової динаміки в консультативних цілях.				
B	Тематика дисципліни				
	1. Історія розвитку гештальт-підходу 2. Теорія контакту гештальт-терапії 3. Основи діагностики в гештальт-терапії 4. Основний інструментарій гештальт-терапевта				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
D	Компетентності				
	ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. СК7. Навички використання спеціальних технологій в умовах міжособистісного спілкування. СК14. Здатність виявляти та залучати ресурси клієнтів, соціальної групи				

	і громади для розв'язання проблем з виходу із складних життєвих обставин.
Е	Основні результати навчання
	ЗК 2. РН8. (У) Уміти застосовувати знання і розуміння для розв'язання завдань які характерні обраній спеціальності. РН24. (У) Вміти працювати з клієнтами різних вікових категорій. ЗК 4. РН2. (У, К) Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів як передумову ділового успіху. РН4. (У) Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати працівників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом. СК 7. РН2. (У, К) Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів як передумову ділового успіху. РН3. (АВ, К) Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності. СК 14. РН18. (У) Уміти виявляти ресурси особистості та соціальної групи для виконання завдань професійної діяльності.