

ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «ОСНОВИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ»
Лабораторні заняття, годин – 30
Викладач – Гузенко В.А.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст лабораторного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ГЕШТАЛЬТ-ПІДХОДУ		
4	Заняття 1-2. Вступ до курсу «Основи гештальт-терапії» та основні принципи і поняття гештальт-терапії. Виконати вправи «Імена і якості», «Очікування», «Етичні норми специфічні для ГТ», «Зони усвідомлення», «Я-ти»	Ознайомлення з етичним кодексом МПГ; дослідження зон усвідомлення, набуття досвіду відчуття цілісності.
4	Заняття 3-4. Поняття «контакту» в гештальт-терапії. Виконання вправ «Що ти відчуваєш?» «Як ти розумієш тривогу» та «Мій досвід контакту» у двійках	Поглиблення самоусвідомлення, формування уявлень про свої способи контактування. Розвиток сензитивності; розвиток самоусвідомлення; розвиток рефлексії. Знайомство з фазами цикл-контакту.
Змістовий модуль 2. ТЕОРІЯ КОНТАКТУ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ		
4	Заняття 5-6. Теорія self, функції self. Виконання вправи «Що ти відчуваєш, що ти знаєш, що ти вибираєш» та «Що я буду робити, якщо моє життя скунчиться через місяць/півгодини»	Формування уявлення про основні структурні елементи теорії self, їх взаємозалежність та взаємовплив. Розвиток сензитивності; розвиток самоусвідомлення; розвиток рефлексії.
4	Заняття 7-8. Діагностика в гештальт-терапії. Процес-орієнтоване діагностичне мислення. Виконання вправи «Заради чого жила моя родина», демонстрація терапевтичних сесій.	Ознайомлення з принципами діагностики типу переривання контакту. Розвиток сензитивності; розвиток самоусвідомлення; розвиток рефлексії.
Змістовий модуль 3. ОСНОВИ ДІАГНОСТИКИ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ		
4	Заняття 9-10. Контакт, його цикл та механізми переривання.. Виконання вправи «Держава» та її аналіз, демонстрація терапевтичних сесій.	Поглиблення знань типів переривань контакту - злиття, інтроекції, проєкції, ретрофлексії, дефлексія, еготизм. Розвиток сензитивності; розвиток самоусвідомлення; розвиток рефлексії
4	Заняття 11-12. Теоретичні засади вивчення теорії поля в психологічній науці та гештальт-терапії.. Виконання вправ «Моя полярність» та «Я ніколи...»	Актуалізація знань в області роботи з полярностями в гештальт-терапії. Розвиток сенситивності, самоусвідомлення та рефлексії..
Змістовий модуль 4. ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТА		
4	Заняття 13-14. Терапевтичні відносини. Виконання вправи «Я повинен, я хочу, я роблю». Спостереження та аналіз	Актуалізація знань з проблем організації терапевтичного процесу. Розвиток сенситивності, самоусвідомлення та рефлексії. Розкриття сутності експерименту в

	терапевтичної сесії.	гештальт-терапії, принципів конструювання гештальт-експерименту, взаємозв'язок дослідження та експерименту.
4	Заняття 15. Сутність процесу змін пацієнта. Аналіз письмової роботи (есе) за клінічним і теоретичного застосуванням гештальт-терапії у своїй особистій практиці	Актуалізація знань з проблем організації терапевтичного процесу. Розвиток сенситивності, самоусвідомлення та рефлексії.