

## ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»  
Лабораторні заняття, годин – 30  
Викладач – Корнєшук В.В.

| Обсяг в годинах                                                                                                                    | Назва та стислий зміст лабораторного заняття                                                                                                                                                                | Мета роботи                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 1. Загальна характеристика організації. Ресурси організації</b><br>Завдання: В процесі групової роботи в міні-групах розробити організаційну та функціональну моделі організації                 | Сформувати розуміння щодо визначення організації як складного цілісного утвору.                                                                                  |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 2. Принципи управління організацією</b><br>Завдання: В процесі групової роботи з'ясувати відмінності позитивної та негативної влади щодо процесу управління персоналом та організацією в цілому. | Сформувати розуміння щодо основних концепцій та принципів управління.                                                                                            |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 3. Особливості ефективного керування людськими ресурсами організації.</b><br>В процесі групової роботи визначити складові ефективного керування персоналом.                                      | З'ясувати основні складові ефективного керування персоналом (сходи зростання; врахування мотивів діяльності – мотив влади, мотив аффіліації і мотив досягнення). |
| <b>Змістовий модуль 2. УЯВЛЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ЇЇ “НОРМАЛЬНЕ” ФУНКЦІОНУВАННЯ У СУЧАСНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДХОДАХ</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 4. Визначення процесів життєздатності організації.</b><br>Завдання: вправа “Соціометрія”.                                                                                                        | Усвідомлення деяких механізмів життєвої активності організації.                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 5. Ідентифікаційні моделі.</b><br>Завдання: вправа “Синтез групової потреби”.                                                                                                                    | Усвідомлення особистих ідентифікаційних моделей.                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 6. Життєво-важливі процеси організації.</b><br>Завдання: вправа “Підтримка реалізації групової потреби”.                                                                                         | Формування уявлень про життєво-важливі процеси організації.                                                                                                      |
| <b>Змістовий модуль 3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                  | <b>Заняття 7. Технологія процесу організаційного консультування</b><br>Завдання: В процесі групової роботи з'ясувати послідовність та зміст етапів технологічного процесу організаційного консультування.   | З'ясувати основні етапи технологічного процесу організаційного консультування.                                                                                   |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                    | <b>Заняття 8. Діагностичний етап процесу оргконсультування</b><br>Завдання:<br>1. В процесі групової роботи з'ясувати вплив якості діагностики на процес та результат оргконсультування.<br>2. Виконати вправу «Квадратні колеса» та здійснити аналіз впливу на ефективність організації визначених особливостей.                                                                                | З'ясувати цілі, завдання діагностичного етапу, принципи та засоби проведення діагностики організації.                                                             |
| 2                                                                                                                    | <b>Заняття 9. Модель І.Адизеса як засіб діагностики ефективності діяльності організації</b><br>Завдання: визначити статус (етап життєвого циклу, стан «здоров'я», наслідки кризи, потенціал) конкретної організації за допомогою моделі життєвого циклу І.Адизеса.                                                                                                                               | З'ясувати основні принципи та положення моделі життєвого циклу І.Адизеса                                                                                          |
| 2                                                                                                                    | <b>Заняття 10. SWOT-аналіз як інструментарій оргдіагностики</b><br>Завдання: за допомогою SWOT-аналізу визначити сильні та слабкі сторони, можливості та погрози у діяльності конкретної організації, а також виявити напрями організаційних змін.                                                                                                                                               | З'ясувати основні принципи застосування SWOT-аналізу в оргдіагностиці                                                                                             |
| 2                                                                                                                    | <b>Заняття 11. Розробка антикризової програми організації.</b><br>Завдання: розробити проект організаційних змін, спираючись на результати оргдіагностики конкретної організації (компанії, агенції, державної установи).                                                                                                                                                                        | З'ясувати основні етапи розробки антикризової програми на прикладі певної організації.<br>З'ясувати основні чинники, що заважають реалізації організаційних змін. |
| 2                                                                                                                    | <b>Заняття 12. Ділова гра: презентація антикризової програми</b><br>Завдання: студенти повинні представити самостійно розроблені антикризові проекти для певних компаній.                                                                                                                                                                                                                        | Сформувати вміння складати та презентувати антикризові програми.                                                                                                  |
| <b>Змістовий модуль 4. ОСОБИСТІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОНСУЛЬТАНТА ЯК ФАКТОР ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| 2                                                                                                                    | <b>Заняття 13. Відносини консультант-клієнт: фактори, що впливають на ефективність.</b><br>Завдання:<br>1. Виконати вправу “Безоцінкове відкрите спостереження”; виявити індивідуальні комунікативні патерни, що допомагають або ускладнюють процес консультування.<br>2. Робота в парах «оргконсультант – клієнт»: визначення місії оргконсультанта; аналіз ефективності організації взаємодії. | Розвиток вмінь щодо організації взаємодії між консультантом та клієнтом.                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Заняття 14. Особливості інформаційного ресурсу організації.</b><br>Завдання: в процесі групової роботи над Case 1 та Case 2 визначити місця порушення інформаційних потоків, фактори впливу, засоби відновлення.                                                                                                                                                                                                                                                                       | З'ясувати основні типи інформаційних потоків організації та управління інформаційними потоками. |
| 2 | <b>Заняття 15. Самоменеджмент</b><br>Завдання: в процесі групової роботи в мини-групах: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти професіограму та психограму оргконсультанта. Розробити критерії оцінювання готовності консультанта до практичної діяльності.</li> <li>2. Виявити рівень розвитку вмінь щодо самоменеджменту (усвідомлення своїх намірів; вміння ясно надати уяву іншим про свої наміри; тайм-менеджмент).</li> <li>3. Виконати вправу «Карта цілей».</li> </ol> | З'ясувати основні професійно-важливі якості оргконсультанта                                     |