

Назва дисципліни		АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		231 Соціальна робота			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Психології та соціальної роботи			
курс	1	семестр	2	Викладач	Корнещук В.В.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: поглиблене вивчення проблем сучасної вітчизняної і зарубіжної теорії і практики соціальної роботи, формування навичок теоретичного аналізу літератури в аспекті різних наукових і практичних підходів.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнити базові знання за методологією соціальної роботи як наукової теорії, суспільного феномену, соціальної діяльності і учбової дисципліни; - сформувані теоретичні уявлення про найбільш актуальні проблеми розвитку соціальної роботи як області соціального знання, основні напрями розвитку категоріального апарату; - систематизувати і узагальнити знання про основні теорії соціальної роботи, що впливають на практику і вибір стратегії діяльності фахівців; - сформувані уявлення про рівні, види і ресурсні системи соціальної роботи; - сформувані уявлення про різні соціальні проблеми, що виникають у клієнта соціальної роботи, і способи їх вирішення; - розуміти специфіку соціальної роботи як професійної діяльності у її взаємозв'язку і взаємодії з теорією соціальної роботи; розкрити найбільш важливі проблеми взаємодії і координації теорії і практики соціальної роботи; - сформувані уявлення про основні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні і за кордоном, найбільш важливі проблеми розвитку інституту соціальної роботи в нашій країні; - сформувані практичні навички щодо аналізу результатів наукових досліджень і теоретичних знань. 				
B	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна робота як соціальний феномен. 2. Методологічні засади соціальної роботи 3. Професійна соціальна робота в системі соціальної діяльності 4. Соціальна робота як інститут сучасного суспільства 				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
D	Компетентності				
	<p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК6. Здатність організовувати спільну діяльність з державними і недержавними установами.</p> <p>СК11. Навички аналізу соціальної проблеми і стану певної категорії клієнтів, розробки програм соціальної роботи.</p>				

	<p>СК12. Здатність діяти щодо підтримки соціальних проектів з боку державних і недержавних організацій.</p> <p>СК14. Здатність виявляти та залучати ресурси клієнтів, соціальної групи і громади для розв'язання проблем з виходу із складних життєвих обставин.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН3. (АВ, К) Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності</p> <p>РН8. (У) Уміти застосовувати знання і розуміння для розв'язання завдань які характерні обраній спеціальності.</p> <p>РН9. (У) Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>РН17. (З) Знати сучасні підходи до виконання проектних дій.</p> <p>РН18. (У) Уміти виявляти ресурси особистості та соціальної групи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>РН20. (У) Уміти розробляти соціальні проекти і програми.</p> <p>РН22. (У) Уміти визначати категорії осіб, які потребують соціальної допомоги.</p> <p>РН24. (У) Вміти працювати з клієнтами різних вікових категорій.</p> <p>РН25. (К) Вміти вести ділові переговори з потенційними партнерами.</p>