

Назва дисципліни		НАДІЙНІСТЬ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ			
Рівень вищої освіти		другий (магістерський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		231 - Соціальна робота			
Назва спеціалізації					
Форма навчання		Денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Психології та соціальної роботи			
Курс	1	семестр	2	Викладач	Корнещук В. В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: ознайомлення студентів з основними положеннями теорії надійності, сутністю та структурою професійної надійності фахівців соціономічних професій, а також методикою її діагностування в процесі добору персоналу.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити сутність і структуру професійної надійності фахівців-соціономістів. 2. Ознайомити з математичною моделлю професійної надійності фахівців-соціономістів. 3. Ознайомити з мануалом методик щодо діагностування професійної надійності фахівців-соціономістів. 4. Навчити проводити діагностування фахівців соціономічних професій на професійну надійність. 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Соціономічна сфера професійної діяльності та її специфіка</p> <p>Тема 2. Сутність і структура професійної надійності фахівців соціономічної сфери діяльності</p> <p>Тема 3. Типові й нетипові ситуації професійної діяльності та їх вплив на професійну надійність фахівців-соціономістів</p> <p>Тема 4. Методика діагностування професійної надійності фахівців соціономічної сфери</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, залік.				
D	Компетентності				
	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК8. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p>				
E	Результати навчання				
	<p>ЗК2.</p> <p>РН5. (З, У) Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН10. (АВ, К) Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні</p>				

мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.

РН11. **(У, АВ, К)** Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.

РН18. **(У, АВ)** Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

РН24. **(У)** Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ЗК6.

РН14. **(З, У, АВ)** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

РН22. **(З)** Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.

ЗК8

РН15. **(З, У)** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

РН16. **(У)** Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.

РН17. **(З, У)** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

РН20. **(У)** Вміти застосовувати системний підхід до вирішення проблем, виявляти ресурси індивіда та групи для виконання завдань у процесі навчання.

СК8.

РН21. **(У)** Вміти здійснювати підбір кадрів відповідно кваліфікаційним вимогам певної посади.