

РОЗШИРЕНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

з дисципліни «НАДІЙНІСТЬ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»

Лекційні заняття, годин – 16

Викладач – Корнещук В. В.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ НАДІЙНОСТІ

Лекція 1. Теоретико-методологічні основи вивчення дисципліни

1.1. Об'єкт, предмет, мета та завдання дисципліни «Надійність в соціальній сфері»

1.2. Завдання, структура, зміст та місце дисципліни у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників

Лекція 2. Соціальна сфера та її специфіка

2.1. Професії та їх класифікація

2.2. Специфіка професійної діяльності в соціальній сфері

2.3. Вимоги до особистісних та професійно важливих якостей фахівців соціальної сфери

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ

Лекція 3. Аналіз теорії надійності

3.1. Ретроспективний аналіз розвитку теорії надійності

3.2. Філософський аналіз категорії “надійність”

Лекція 4. Професійна надійність фахівців соціальної сфери

4.1. Сутність і структура професійної надійності фахівців соціальної сфери

4.2. Математична модель професійної надійності фахівців соціальної сфери

Лекція 5. Типові й нетипові ситуації та їх вплив на професійну надійність фахівців соціальної сфери

5.1. Чинники, що впливають на професійну надійність фахівців соціальної сфери діяльності

5.2. Типові й нетипові ситуації професійної діяльності в соціальній сфері

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

ДІАГНОСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ

Лекція 6. Методика діагностування професійної надійності фахівців соціальної сфери

6.1. Зміст методики діагностування професійної надійності

6.2. Інтерпретація результатів діагностування

Лекція 7. Пізнавальні психічні процеси, типологічні особливості та їх діагностування

7.1. Гнучкість мислення фахівця як показник його професійної надійності та його діагностування

7.2. Суб'єктивний контроль та його діагностування

7.3. Сила процесів збудження, гальмування, рухливості нервових процесів та їх діагностування

7.4. Здатність до самоуправління та її діагностування

7.5. Професійно важливі якості соціальних працівників та їх діагностування

7.6. Стратегії і моделі поведінки подолання та їх діагностування

Лекція 8. Мотивація та її діагностування

8.1. Мотивація досягнення цілі й успіху та її діагностування

8.2. Мотивація до запобігання невдач та її діагностування

8.3. Самоактуалізація та її діагностування

