

<b>Назва дисципліни</b>			Соціальне партнерство		
<b>Рівень вищої освіти</b>			Другий (магістерський) рівень		
<b>Назва спеціальності</b>			231 – Соціальна робота		
<b>Назва спеціалізації</b>					
<b>Форма навчання</b>			Денна, заочна		
<b>Кафедра, що забезпечує</b>			Психології та соціальної роботи		
<b>курс</b>	1	семестр	2	<b>Викладач</b>	Колодійчук Ю. В.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> оволодіння студентами системою теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для побудови партнерських стосунків з клієнтами як об'єктами соціальної роботи, а також із представниками державних установ та громадських організацій як суб'єктами соціальної роботи для профілактики або вирішення соціальних проблем.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b> .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечити оволодіння студентами теоретичними знаннями щодо механізмів регулювання соціально-трудових відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу.</li> <li>2. Сформувати цілісне уявлення про основні переваги соціального партнерства як фундаментального механізму формування громадянського суспільства в Україні.</li> <li>3. Виробити практичні навички щодо вирішення соціально-трудових конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів.</li> </ol>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Теоретичні основи та сутність понять соціального партнерства.</p> <p>Тема 2. Система соціального партнерства.</p> <p>Тема 3. Соціальне партнерство між клієнтом та соціальним працівником.</p> <p>Тема 4. Соціальний діалог як механізм регулювання соціально-трудових відносин.</p> <p>Тема 5. Переговори як ділове взаємне спілкування.</p> <p>Тема 6. Вербальні та невербальні техніки ділової суперечки.</p> <p>Тема 7. Медіація як альтернативна форма врегулювання конфліктів</p> <p>Тема 8. Соціальне посередництво.</p> <p>Тема 9. Ефективність ведення колективних переговорів.</p> <p>Тема 10. Адвокація та посередництво як основа соціального партнерства між клієнтом та соціальним працівником.</p> <p>Тема 11. Етика соціального працівника в процесі посередництва.</p> <p>Тема 12. Соціальне замовлення як форма соціального партнерства.</p> <p>Тема 13. Волонтерство у соціальному партнерстві.</p> <p>Тема 14. Політика соціального партнерства.</p> <p>Тема 15. Законодавче забезпечення соціального партнерства.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				

<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні, лабораторні заняття
<b>Форми контролю</b>	Курсова робота, екзамен
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>
	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b>  СК5. Здатність до аналізу сутності та причин конфліктів, розробки процедури регулювання конфліктів.  СК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства  СК11. Навички використання спеціальних технологій в умовах міжособистісного спілкування.  СК14. Здатність аналізувати певні види соціальної допомоги.</p> <p><b>Інноваційні компетентності:</b>  СК17. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p>
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p><b>ЗК 1.</b>  РН1. <b>(З, У)</b> Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p><b>ЗК 4.</b>  РН2. <b>(У)</b> Уміти застосовувати знання для розв'язання завдань які характерні обраній спеціальності.  РН21. <b>(У)</b> Вміти здійснювати підбір кадрів відповідно кваліфікаційним вимогам певної посади.  РН23. <b>(У)</b> Уміти діагностувати соціально-психологічний клімат колективу з використанням анкет, тестових методик.  РН25. <b>(К)</b> Вміти вести ділові переговори з потенційними партнерами.</p> <p><b>СК5.</b>  <b>(З, У)</b> Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>СК7.</b>  РН24. <b>(У)</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.  РН25. <b>(К)</b> Вміти вести ділові переговори з потенційними партнерами.</p> <p><b>СК11.</b>  РН11. <b>(У, АВ, К)</b> Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.  РН27. <b>(З, У, К, АВ)</b> Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p>

**СК14.**

РН4. **(З, У)** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

РН6. **(З, У)** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**СК17.**

РН17. **(З, У)** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.