

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|-----------------|-------------------------|
| Назва дисципліни | | Екологічна безпека | | | |
| Рівень вищої освіти | | другий (магістерський) рівень | | | |
| Назва спеціальності | | 281 – Публічне управління та адміністрування | | | |
| Форма навчання | | Денна, заочна | | | |
| Кафедра, що | | Управління системами безпеки життєдіяльності | | | |
| курс | 1 | семестр | 1 | Викладач | Бочковський А.П. |
| А | | Мета і задачі дисципліни | | | |
| | | <p>Мета дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Екологічна безпека» є формування системних уявлень про екологічну безпеку та небезпеку. Формування знань на базі основного понятійно-термінологічного апарату дисципліни, отримання вмінь щодо прийняття самостійних рішень.</p> <p>Мета виховної функції полягає у ознайомленні з поняттям екологічної безпеки, чіткому розумінні основних закономірностей формування екологічної безпеки й управління безпекою, набутті практичних вмінь і навичок із забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>Задачі дисципліни: Основними завданнями навчальної дисципліни «Екологічна безпека» є теоретична і практична підготовка фахівців, з навичками оцінювати та прогнозувати стан довкілля, загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх ліквідації і запобігання їм, захисту людей та навколишнього середовища.</p> | | | |
| В | | Тематика дисципліни | | | |
| | | <p>Змістовий модуль 1. Екологічна безпека та правове регулювання реалізації екологічного управління в Україні і в світі.</p> <p>Тема 1. Мета і завдання екологічної безпеки.</p> <p>Тема 2. Міжнародне право в сфері екологічної безпеки.</p> <p>Тема 3. Міжнародна політика з проблем навколишнього середовища і її реалізація.</p> <p>Тема 4. Міжнародні організації, діяльність яких зосереджена на вирішенні екологічних проблем.</p> <p>Тема 5. Реалізація державної екологічної політики в Україні.</p> <p>Тема 6. Екологічне законодавство України.</p> <p>Тема 7. Правове регулювання реалізації екологічного</p> | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>управління в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 2. Еколого-безпечний розвиток та моніторинг стану довкілля в Україні і в світі.</p> <p>Тема 8. Соціально-економічні аспекти захисту довкілля.</p> <p>Тема 9. Національна програма дій сталого еколого-безпечного розвитку.</p> <p>Тема 10. Контроль забруднення і моніторинг довкілля.</p> <p>Тема 11. Оцінка екологічного ризику.</p> <p>Тема 12. Управління охороною довкілля в Україні.</p> <p>Тема 13. Система управління навколишнім природним середовищем.</p> <p>Змістовий модуль 3. Антропогене забруднення та реакція довкілля на антропогенний вплив</p> <p>Тема 14. Глобальні екологічні проблеми та стан довкілля України.</p> <p>Тема 15. Антропогенний вплив на атмосферу та його наслідки.</p> <p>Тема 16. Технологічні аспекти взаємодії суспільства та природи.</p> <p>Тема 17. Джерела і види руйнування та забруднення довкілля.</p> |
| С | Стиль та методика навчання |
| Організаційно-методичні форми | Лекції, практичні заняття |
| Форми контролю | Поточний контроль, модульні контрольні роботи, іспит |
| Д | Компетентності |
| | <p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити, аналізувати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України</p> |
| Е | Основні результати навчання |
| | <p>ЗК1.</p> <p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>Володіти та вміти використовувати сучасні в тому числі програмні методи оцінки екологічних ризиків, скорочення тривалості життя у разі забруднення</p> |

навколишнього середовища, аналізувати розвиток деяких небезпек і розробляти плани захисту населення. вміти оперувати документами в галузі екологічної безпеки.

РН2. Володіти знаннями щодо пошуку можливостей виходу із кризового стану якості навколишнього природного середовища.

РН7. Знати та розуміти шляхи та закономірності формування екологічної безпеки. Володіти знаннями концептуальних основ екологічної безпеки, а також методами та підходами їх реалізації у професійній сфері.

РН9. Вміти визначати основні властивості екосистем та геосистем з точки зору формування екологічної безпеки.

РН10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності. Знати методологію аналізу виникнення екологічно небезпечних ситуацій, виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові екологічної небезпеки, визначати її рівні.

РН11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо. Систематично вивчати та аналізувати зміни нормативно-правової бази України в галузі екологічної безпеки, основи міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної безпеки.

РН18. Знати основні напрямки досліджень із проблем екологічної безпеки, ієрархічну структуру екологічної безпеки, характеристику основних її складових, класифікацію екологічних ситуацій (у тому числі надзвичайних).

ЗК10.

РН3. Вміти використовувати нормативно правові акти та правила з управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій. Володіти та вміти використовувати сучасні в тому числі програмні методи оцінки екологічних ризиків, вміти оперувати документами в галузі екологічної безпеки .

РН4. Володіти знаннями та вміннями щодо мінімізації локальних та глобальних небезпек техногенного, соціального та природного характеру. Розуміти

| | |
|--|--|
| | <p>пріоритетність заходів і засобів безпеки та принцип найвищої цінності життя та здоров'я людини.</p> <p>РН14. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>РН18. Систематично читати вітчизняну та зарубіжну літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо. Постійно підвищувати теоретичний рівень знань з поліпшення рівня екологічної безпеки.</p> <p>СК5.</p> <p>РН4. Мати знання щодо забезпечення екологічної безпеки та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. Володіти глибокими теоретичними знаннями основ вітчизняного та міжнародного законодавства щодо забезпечення екологічної безпеки, а також практичними навичками з розробки організаційних та соціально-економічних заходів з підвищення рівня безпеки працюючих для запобігання виникнення небезпечних подій.</p> <p>РН18. Вміти розробляти організаційні заходи та засоби із забезпечення екологічної безпеки на основі використання досвіду кращих світових галузевих підприємств, в тому числі із застосуванням ризик-орієнтовного підходу.</p> |
|--|--|

Затверджено на засіданні кафедри Адміністративного менеджменту та проблем ринку

Протокол № 2 від 16.09.2019 р.