

Назва дисципліни		УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		Для всіх спеціальностей			
Назва спеціалізації		Для всіх освітніх програм			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Інформаційні технології проектування в машинобудуванні			
курс	1	семестр	1	Викладач	Колеснікова К.В.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> виробити у майбутніх докторів філософії (PhD) цілісне уявлення про використання проектного підходу до управління науковою діяльністю та розвиток умінь і навичок практичного застосування отриманих знань в практиці наукової та інноваційної діяльності.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулювати комплексне уявлення про наукову діяльність як про складну організаційно-технічну систему;</li> <li>– ознайомити з термінологією та ключовими поняттями проектного управління у галузі наукової діяльності та наукознавства;</li> <li>– усвідомити специфіку наукових проектів ВНЗ</li> <li>– сформулювати базові знання у галузі управління науковими проектами, статистики науки, наукометрії та бібліометрії;</li> <li>– отримати уявлення про особливості наукової творчості, проблеми інтенсифікації наукової діяльності, підвищення ефективності праці науковців та наукових колективів;</li> <li>– вивчити методологію наукометричних оцінок результативності наукової діяльності та вміти виконувати аналіз кількісних закономірностей розвитку наукових проектів;</li> <li>– оволодіти методами наукового дослідження, навичками збору, обробки та інтерпретації інформації для коригування програми управління науковою діяльністю та систематизованими знаннями про сучасні проблеми управління наукою і освітою.</li> </ul>				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблеми управління науковими проектами у ВНЗ.</li> <li>2. Моделі та методи управління науковими проектами у ВНЗ.</li> <li>3. Кількісні закономірності розвитку науки</li> <li>4. Оцінка ефективності наукових проектів (наукової роботи)</li> <li>5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав у галузі наукових розробок та корисних моделей</li> <li>6. Комерціалізація результатів науково-дослідної діяльності (НДД).</li> </ol>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК2. Знання іноземної мови, достатні для обговорення наукових результатів.</p> <p>ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді</p> <p>ЗК7. Дослідницькі навички і уміння.</p> <p>ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Планування та управління проектами. Організувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.</p>				
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	PH2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові				

результати іноземною та українською мовами.

РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень.

РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.

РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.

РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.

РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.

РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.

РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.

РН10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.

РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.

РН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.

РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.

РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі.