

<b>Назва дисципліни</b>		ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		третій (освітньо-науковий) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		051 Економіка			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		денна, заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		політології			
<b>курс</b>	<b>1</b>	<b>семестр</b>	<b>1</b>	<b>Викладач</b>	Семенова А.В..
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> забезпечити загальну теоретико-практичну психолого-педагогічну підготовку майбутніх докторів філософії (PhD), яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана із науково-педагогічною діяльністю.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомити із теоретичними засадами та практичними методами/прийомами педагогіки і психології вищої школи;</li> <li>– усвідомити психолого-педагогічних особливості науково-педагогічної діяльності та шляхи її опанування;</li> <li>– розвинути здібності щодо визначення найбільш ефективних прийомів, форм, методів, засобів і цілісних психолого-педагогічних технологій управління і самоуправління з метою підвищення продуктивності науково-професійної діяльності;</li> <li>– вивчити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства;</li> <li>– ознайомити з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти;</li> <li>– сприяти розвитку професійно-наукової ідентичності, розвитку тих якостей особистості, що мають для майбутнього доктора філософії (PhD) особистісне професійно-педагогічне значення в контексті інтеграції у європейській освітній простір.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вища освіта як предмет психологічного аналізу.</li> <li>2. Психологічні особливості підготовки спеціалістів у ВНЗ.</li> <li>3. Соціально-психологічні проблеми студентських та викладацьких колективів.</li> <li>4. Загальні основи педагогіки вищої школи.</li> <li>5. Дидактика вищої школи.</li> <li>6. Виховна функція вищої школи. Педагогічний менеджмент.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття.				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді</p> <p>ЗК5. Здатність працювати міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим.</p> <p>ЗК10. Лідерські якості. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.</p>				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	<p>РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку.</p> <p>РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.</p> <p>РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p>				

	<p>РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</p> <p>РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проєктів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.</p> <p>РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.</p> <p>РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</p> <p>РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.</p> <p>РН12. Вміти управляти науковими проєктами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.</p> <p>РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.</p> <p>РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань</p>
--	--