

Назва дисципліни		Сучасні теорії економіко-математичного моделювання в умовах ризику і невизначеності			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації					
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Економічної кібернетики та інформаційних технологій			
курс	1	семестр	2	Викладач	Альохін О.Б.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Мета дисципліни: виробити у майбутніх докторів філософії (PhD) формування комплексу знань з методології, методики та інструментарію побудови економічних моделей та методів моделювання економічних систем та процесів в умовах ризику та невизначеності. Задачі дисципліни: - сформувати базові знання у галузі економіки, теорії ризиків, наукометрії та бібліометрії; - сформувати комплексне уявлення про наукову діяльність у сфері моделювання складних економічних систем; - ознайомитись з сучасними теоріями економіко-математичного моделювання в умовах ризику та невизначеності; - усвідомити специфіку моделювання економічних процесів і ризикових ситуацій; - оволодіти комплексом знань з методології, методики та інструментарію побудови економічних моделей, їх аналізу та використання; - набути практичних навичок моделювання й аналізу економічних об'єктів і процесів в умовах ризику та невизначеності; - сформувати комплекс знань, на яких базуються сучасні розрахунки економічних ризиків підприємницької діяльності та набути навичок у розрахунках та методах оцінювання економічних ризиків; - вивчити методологію якісної та кількісної оцінки складних динамічних економічних систем в умовах ризику та невизначеності та вміти виконувати аналіз кількісних закономірностей розвитку наукових проєктів; – отримати уявлення про особливості наукової творчості, проблеми інтенсифікації наукової діяльності, підвищення ефективності праці науковців та наукових колективів; – оволодіти методами наукового дослідження, навичками збору, обробки та інтерпретації інформації для побудови економіко-математичних моделей та систематизованими знаннями про сучасні проблеми управління наукою і освітою.				
В	Тематика дисципліни				
	Тема 1. Методи моделювання економіки Тема 2. Види економіко-математичних моделей Тема 3. Методи та моделі інвестиційного аналізу Тема 4. Теорія ризику Тема 5. Застосування теорії ігор для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику Тема 6. Методи впливу на ризик				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття/Лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Фахові	Компетентності СК1. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння				

	термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах. СК 3. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання.
Е	Основні результати навчання
	РН1Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН15.Знати праці провідних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження; сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, зокрема в обраній спеціальній сфері РН16.Знати методологічні принципи та методи наукового економічного дослідження; розуміти, інтегрувати та адаптувати існуючі методики та методи досліджень для розв'язання наукових завдань в обраній спеціальній сфері РН20.Вміти здійснювати моніторинг наукових джерел, одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання зі спеціальності та предметної області РН21.Вміти формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку галузі науки, соціально-економічних процесів та явищ. РН27.Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології. РН28.Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання прикладних задач в економіці; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації.